



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УРОПС

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе дисциплины)
«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

основной профессиональной образовательной программы специалитета
по специальности
38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Специализация программы:
**«ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ»**

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

Отраслевой экономики и управления
Кафедра экономической теории и инструментальных методов

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям),
соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p>	<p>УК-10.1: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике.</p>	<p>Экономическая теория</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные экономические понятия, законы и теории; – основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне, в том числе с точки зрения экономической безопасности; – закономерности функционирования современной экономики на макроуровне, в том числе с точки зрения экономической безопасности. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – применять экономические термины, законы и теории в практической деятельности; – рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы социально-экономические показатели; – анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; – представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			– оценивать основные макроэкономические показатели с точки зрения экономической безопасности национальной экономики. <u>Владеть:</u> – методами исследования экономической теории, умениями расчета экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления и их анализа

2 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПОЭТАПНОГО ФОРМИРОВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ) И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1 Для оценки результатов освоения дисциплины используются:

- оценочные средства текущего контроля успеваемости;
- оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине.

2.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания;
- задания по темам практических занятий.

2.3 К оценочным средствам для промежуточной аттестации по дисциплине, проводимой в форме зачета и экзамена, относятся:

- задания по контрольным работам;
- промежуточная аттестация в форме зачета проходит по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости;
- вопросы к экзамену.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

3.1 Тестовые задания используются для оценки освоения дисциплины студентами очной и заочной форм обучения (Приложение № 1). Тестирование обучающихся проводится на занятиях по очной форме обучения, а по заочной форме обучения – как форма внеаудиторной самостоятельной работы студента.

Тестовое задание предусматривает выбор правильного ответа на поставленный вопрос

из предлагаемых вариантов ответа.

Оценка по результатам тестирования зависит от уровня освоения студентом тем дисциплины и соответствует следующему диапазону (%): положительная оценка («зачтено») выставляется студенту при получении от 56 до 100% верных ответов, «не зачтено» выставляется при получении менее 56% верных ответов.

В приложении № 5 приведены ключи правильных ответов к тестовым заданиям.

3.2 В приложении № 2 приведены типовые задания для проведения практических занятий. Для самостоятельной подготовки к практическому занятию необходимо внимательно изучить цель занятия, материал, полученный на лекции. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. Особое внимание при этом необходимо обратить на методику расчета микро- и макроэкономических показателей, установление взаимосвязи между ними, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов.

Неудовлетворительная оценка выставляется, если студент не выполнил и не «защитил» предусмотренные практические задания.

3.3 Задание по контрольной работе, выполняется студентами в конце обучения первого и второго семестров и предусматривает решение пяти типовых задач (Приложение № 3). Результаты контрольной работы позволяют оценить успешность освоения студентами тем дисциплины, изученных в 1 и 2 семестрах.

Оценка «зачет» ставится, если выполнены все задания контрольной работы, даны правильные ответы на задания.

Оценка «незачет» – задания не выполнены.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1 Промежуточная аттестация по дисциплине в первом семестре ее освоения проводится в форме зачета. Промежуточная аттестация проходит по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости. Положительная оценка («зачтено») выставляется студенту, получившему положительные оценки по результатам тестирования (пункт 3.1).

Промежуточная аттестация по дисциплине во втором семестре проводится в форме экзамена. К экзамену допускаются студенты:

- положительно аттестованные по результатам освоения дисциплины в первом семестре (получившие при этой аттестации оценку «зачтено»);
- положительно аттестованные по результатам освоения дисциплины во втором семестре – получившие за тесты положительную оценку;
- получившие оценку «зачтено» по контрольной работе (для студентов заочной формы обучения).

4.2 В приложении № 3 приведены вопросы к экзамену по дисциплине.

Билет к экзамену содержит теоретические вопросы.

4.3 Оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно») является экспертной и зависит от уровня освоения студентом тем дисциплины (наличия и сущности ошибок, допущенных студентом при ответе на вопросы).

Оценка	Критерии выставления оценки
«отлично»	ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание источников, понятийного аппарата и умения ими пользоваться при ответе.
«хорошо»	ставится при достаточно полных и аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах
«удовлетворительно»	ставится при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы
«неудовлетворительно»	ставится при незнании и непонимании обучающимся существа экзаменационных вопросов

5 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Экономическая теория» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы специалиста по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (специализация программы «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»).

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры Экономической теории и инструментальных методов (протокол № 8 от 01.04.2022 г.).

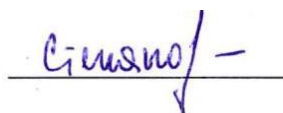
Заведующий кафедрой



Л.И. Сергеев

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры Экономической безопасности (протокол № 9 от 26.04.2022 г.).

Заведующая кафедрой



Т.Е. Степанова

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

Вариант 1

1. Определите исторически первое название экономической науки:
А. экономическая теория;
Б. экономика;
В. политическая экономия.
2. К типам хозяйственных систем относятся:
А. феодальная, капиталистическая, коммунистическая;
Б. развивающаяся, рыночная, централизованная;
В. традиционная, рыночная, командно-административная.
3. Характерным признаком смешанной экономики является:
А. разработка директивных планов;
Б. господство частной собственности;
В. сочетание рыночного и государственного механизмов регулирования экономики.
4. Непрерывное возобновление процесса производства благ и услуг в возрастающих объёмах называется:
А. инновационным воспроизводством;
Б. расширенным воспроизводством;
В. производством в широком смысле.
5. Личным фактором процесса производства является:
А. коллектив сотрудников;
Б. организация производственной деятельности менеджером;
В. предпринимательские способности собственника.
6. Главное преимущество рыночной экономики по сравнению с другими хозяйственными системами состоит:
А. в наличии механизмов решения социальных проблем населения;
Б. в гарантиях производства высококачественных товаров;
В. в высокой эффективности использования всех факторов производства.
7. Согласно закону убывающей отдачи факторов производства
А. при расширении использования одного из факторов производства и сохранении неизменного объёма остальных факторов производства его предельный продукт начинает сокращаться;
Б. при сокращении любого из факторов производства его предельный продукт падает;
В. при одновременном увеличении всех факторов производства отдача от них падает.
8. Менеджер фирмы распределяет обязанности среди сотрудников. Это пример такого фактора производства как
А. труд
Б. организация

В. предпринимательские способности

9. Если спрос на товар повысится при увеличении доходов потребителей, то справедливо следующее утверждение:

- А. товар является товаром нормального качества;
- Б. в результате, снизится рыночная цена товара;
- В. спрос на данный товар увеличивается во время экономического кризиса.

10. К сокращению рыночного предложения любого товара приведёт:

- А. расширение импорта товаров в страну;
- Б. снижение доходов населения;
- В. повышение уровня налогообложения.

11. В условиях рыночного равновесия:

- А. выигрыши продавцов и покупателей равны;
- Б. объём спроса равен объёму предложения;
- В. государственное регулирование не эффективно.

12. Если цена товара ниже равновесной,

- А. на рынке возникает дефицит;
- Б. возникает проблема сбыта;
- В. спрос на товар будет меньше предложения.

13. Для совершенно конкурентного рынка не характерен дефицит товаров, т.к. рынок выполняет функцию:

- А. информационную;
- Б. посредническую;
- В. регулирующую;

14. Если при снижении цены товара, выручка от реализации увеличилась, то справедливо утверждение:

- А. коэффициент эластичности спроса по цене по модулю больше единицы;
- Б. спрос на товар неэластичен по цене;
- В. у товара практически отсутствуют заменители.

15. К товарам неэластичного спроса относятся

- А. телевизоры;
- Б. туристические путёвки;
- В. хлебобулочные изделия

16. Естественная монополия - это:

- А. единственный производитель нового товара;
- Б. производитель, использующий уникальные источники сырья;
- В. производитель, монопольное положение которого обеспечивает экономию на издержках;

17. Реклама является формой конкурентной борьбы на рынках

- А. совершенной конкуренции;
- Б. монополистической конкуренции;
- В. однородной олигополии.

18. Фирма как коммерческая организация

- А. занимается только производством материальных благ
- Б. не может работать в сфере услуг
- В. работает с целью увеличения финансового результата

19. Постоянные издержки фирмы – это:

- А. затраты на ресурсы по ценам, действовавшим на момент их приобретения
- Б. минимальные издержки производства любого объёма продукции при наиболее благоприятных условиях производства
- В. издержки, которые несёт фирма даже в том случае, если продукция не производится

20. Предельные издержки – это:

- А. дополнительные расходы, вызванные повышением объёма выпуска на 1%;
- Б. максимально возможные издержки;
- В. прирост затрат при увеличении объёма производства на единицу.

21. Валовой внутренний продукт (выпуск) – это стоимость:

- А. конечных товаров и услуг, созданных в стране за определённый период времени;
- Б. товаров и услуг, произведённых всеми видами экономической деятельности в стране за период;
- В. материальных и нематериальных активов, созданных трудом всех поколений.

22. При подсчёте ВВП методом суммирования расходов учитываются:

- А. расходы населения на покупку ценных бумаг;
- Б. расходы государственного бюджета на оборону;
- Г. расходы фирм на уплату налогов.

23. Кейнсианская модель равенства доходов и расходов

- А. предполагает гибкость цен, т.е. их зависимость от спроса и предложения;
- Б. рассматривает совокупный спрос как сумму расходов экономических агентов;
- В. характеризует экономику страны в долгосрочном периоде.

24. Экономический рост измеряется показателем:

- А. темпов роста номинального ВВП;
- Б. темпов роста производительности труда;
- В. темпов роста реального ВВП.

25. «Длинноволновые» циклы Кондратьева, длительностью 40-60 лет, порождаются

- А. неравномерностью спроса в жилищном строительстве;
- Б. научными открытиями, внедрением в производство новых методов организации труда;
- В. нестабильностью уровня цен в экономике.

26. Государственные закупки как инструмент бюджетно-налоговой политики:

- А. представляют собой расходы бюджета на развитие государственного сектора экономики;
- Б. увеличиваются при росте налоговых доходов государственного бюджета;
- В. увеличиваются при росте налоговых доходов государственного бюджета.

27. Денежный агрегат M_0 :

- А. включает наличные деньги за пределами банковской системы;
- Б. включает деньги на расчётных счетах;

В. включает иностранную валюту на счетах физических лиц.

28. Инфляция предложения может возникнуть в результате:

- А. резкого повышения цен на бензин;
- В. изменения поведения экономических субъектов;
- Г. увеличения инвестиций.

29. Уровень безработицы рассчитывается как процентное отношение количества:

- А. не работающих к числу работающих;
- Б. не работающих к численности рабочей силы;
- В. безработных к численности экономически активного населения.

30. К экономическим последствиям безработицы относится:

- А. снижение доходов населения;
- Б. снижение производительности труда;
- В. угроза забастовки безработных.

Вариант 2

1. Экономические законы в отличие от законов природы

- А. являются причинно-следственными связями;
- Б. не обладают свойством объективности;
- В. имеют исторически приходящий характер.

2. Раскрывая сущность экономических явлений и процессов, экономическая теория

- А. выполняет мировоззренческую функцию;
- Б. формулирует определения экономических категорий и законов;
- В. выполняет практическую функцию.

3. Основной функцией экономической системы является

- А. развитие конкуренции между фирмами;
- Б. формирование человеческих потребностей;
- В. производство материальных благ и услуг.

4. Агрокомбинат выращивает в теплицах овощи и зелень. К капиталу фирмы относится:

- А. коллектив сотрудников теплиц;
- Б. оборудование теплиц;
- В. земля под теплицами.

5. Закон спроса выражает

- А. прямую зависимость между спросом и ценой товара;
- Б. обратную зависимость между ценой и объёмом спроса;
- В. обратную зависимость между спросом и ценой.

6. Если два товара являются взаимодополняющими, то снижение цены на один из них

- А. приведёт к снижению спроса на другой товар;
- Б. вызовет рост спроса на другой товар;
- В. станет причиной снижения цены на другой товар.

7. Выберите ситуацию, которая соответствует закону предложения:

- А. при повышении цены товара продавец может сократить предложение, чтобы дождаться ещё более высоких цен;
- Б. при увеличении предложения повышается спрос на ресурсы, что приводит к росту затрат;
- В. при повышении цены производство и реализация товара будут выгодны большему количеству продавцов.

8. К товарам эластичного спроса относятся:

- А. товары, имеющие много заменителей;
- Б. дешёвые товары;
- В. лекарства.

9. Неценовым фактором рыночного предложения является:

- А. сокращение импорта товаров в страну;
- Б. рыночный спрос на товар;
- В. издержки производства.

10. Если цена товара выше равновесной,

- А. на рынке возникает дефицит;
- Б. возникает проблема сбыта;
- Г. спрос на товар будет больше предложения.

11. Являясь местом совершения сделки между продавцом и покупателем товара, рынок выполняет _____ функцию:

- А. информационную;
- Б. посредническую;
- В. санирующую.

12. Муниципальное предприятие «Теплосеть» является

- А открытой монополией;
- Б закрытой монополией;
- В естественной монополией.

13. В краткосрочном периоде конкурентная фирма, максимизирующая прибыль или минимизирующая убытки, не будет продолжать деятельность, если

- А. рыночная цена продукта окажется ниже минимума средних переменных издержек;
- Б. средние постоянные издержки будут выше рыночной цены продукта;
- В. рыночная цена продукта станет ниже минимальных средних совокупных издержек.

14. Предложение земли:

- А. абсолютно неэластично по цене;
- Б. меняется при изменении цены земли;
- В. формируется под воздействие спроса на землю.

15. Чистым общественным благом является:

- А. общественная библиотека;
- Б. общественная стоянка для автомобилей;
- В. услуги армии.

16. Номинальный ВВП в отличие от реального
- А. определяется в текущих ценах;
 - Б. является более точным измерителем объёма национального производства;
 - В. не зависит от уровня инфляции.
17. При подсчёте ВВП методом суммирования доходов не учитываются
- А. прибыль фирмы, работающей в сфере услуг;
 - Б. заработная плата государственного служащего;
 - В. доходы, полученные населением по ценным бумагам.
18. Согласно кейнсианской модели, сокращение совокупного спроса
- А. снижает уровень цен и равновесный выпуск;
 - Б. снижает уровень цен при увеличении равновесного выпуска;
 - В. не изменяет уровень цен, но сокращает равновесный выпуск.
19. К инвестиционным расходам в макроэкономике относят:
- А. расходы фирм на покупку акций поставщиков;
 - Б. прирост запасов непроданных фирмами к концу года товаров;
 - В. государственные закупки.
20. К негативным последствиям экономического роста относится
- А. возможность увеличения потребления в будущем;
 - Б. проблема сбыта произведённых благ;
 - В. загрязнение окружающей среды.
21. Французский учёный К. Жугляр, исследуя циклы деловой активности
- А. открыл краткосрочные циклы;
 - Б. обосновал зависимость продолжительности экономического цикла от срока службы основного капитала;
 - В. раскрыл механизмы выхода из кризиса.
22. Дефицит государственного бюджета
- А. возникает при превышении доходов бюджета над его расходами;
 - Б. является результатом ошибок в экономической политике;
 - В. экономически оправдан при проведении стимулирующей бюджетно-налоговой политики.
23. Целью рестрикционной бюджетно-налоговой политики является
- А. снижение уровня инфляции в стране;
 - Б. повышение совокупного спроса;
 - В. увеличение темпов роста национальной экономики.
24. Спекулятивный спрос на деньги находится в обратной зависимости
- А. от доходности неденежных активов;
 - Б. от уровня цен в стране;
 - В. от объёма национального производства.
25. Денежный агрегат М2 составляет сумма...
- А. вклада до востребования, срочных депозитов и депозитов в иностранной валюте;
 - Б. наличных денег, срочных депозитов и депозитов в иностранной валюте;
 - В. наличных денег, вкладов до востребования, срочных депозитов.

26. Инфляция спроса может возникнуть в результате:

- А. роста цен на сырье;
- Б. снижение скорости оборота денежной массы;
- В. покрытия дефицита государственного бюджета с помощью займа у Центрального банка.

27. Кривая IS:

- А. имеет положительный наклон по отношению к началу координат;
- Б. выражает обратную зависимость объёма, произведённого ВВП от уровня процентной ставки;
- В. вертикальна.

28. Естественная безработица

- А. включает фрикционную, структурную и институциональную безработицу;
- Б. имеет устойчивый уровень;
- Г. зависит от экономической ситуации в стране.

29. Реальная заработная плата – это:

- А. фактически получаемая заработная плата;
- Б. номинальная заработная плата после уплаты налогов и отчислений;
- В. количество товаров и услуг, которое можно приобрести;

30. Чистый экспорт

- А. экспорт товаров из страны за минусом стоимости экспорта полезных ископаемых;
- Б. экспорт минус импорт;
- В. является показателем доходов государственного бюджета.

Вариант 3

1. Услуги в отличие от материальных благ

- А. не являются результатом производства
- Б. количественно не измеримы
- В. неосязаемы, которые нельзя складировать, создавать запасы

2. Характерной чертой командно-административной экономической системы является:

- А. конкуренция на рынках
- Б. государственное планирование деятельности всех предприятий
- В. экономное использование производственных и природных ресурсов

3. Производственная функция

- А. выражает зависимость объёма производства от количества факторов производства
- Б. показывает максимальный объём производства
- В. является характеристикой производственного процесса в условиях рыночной экономики.

4. Спрос на товар - это

- А. потребность покупателя в товаре
- Б. доход, направляемый потребителем на покупку товара
- В. платёжеспособная потребность в товаре

5. Исключением из закона спроса является утверждение
- А. более дорогой товар оценивается покупателем как более качественный, поэтому спрос на него может быть больше, чем на дешёвый товар
 - Б. если наблюдается повышение цен одновременно на все товары, то покупатели сократят спрос на них по причине ограниченности доходов;
 - В. в случае наличия товаров заменителей спрос на один из них будет зависеть от цены другого.
6. Реклама товара влияет на такой неценовой фактор спроса, как:
- А. предпочтения потребителей
 - Б. ожидания потребителей
 - В. информированность покупателей о качестве товара
7. Коэффициент эластичности спроса по цене
- А. определяется как отношение изменения объёма спроса в процентах к изменению цены товара в процентах;
 - Б. всегда больше единицы по модулю;
 - В. зависит от экономической ситуации в стране
8. К увеличению объёма рыночного предложения приведёт
- А. снижение цен на сырьё и материалы, необходимых для производства товара
 - Б. внедрение ресурсосберегающих технологий
 - В. повышение рыночных цен реализации товара.
9. В условиях рыночной экономики те фирмы, которые имеют высокие издержки и работают в убыток, вынуждены будут закрыться. В этом случае рынок выполняет функцию
- А. регулирующую
 - Б. санирующую
 - В. социальную
10. Для рынка олигополии характерно:
- А. большое число фирм, производящих дифференцированную продукцию;
 - Б. небольшое количество производителей однородной или дифференцированной продукции;
 - В. незначительное влияние продавцов товара на уровень рыночных цен.
11. К переменным издержкам фирмы относятся
- А. затраты на заработную плату руководства фирмы
 - Б. затраты на сырьё для производства продукции
 - В. затраты на рекламу
12. При достижении чистой монополией объёма производства, максимизирующего прибыль:
- А. цена равна предельному доходу;
 - Б. цена равна предельным издержкам;
 - В. предельный доход равен предельным издержкам.
13. Спрос на ресурсы является производным:
- А. от предложения труда;
 - Б. от спроса на конечные товары и услуги;

В. от величины налогов.

14. Цена земли:

- А. обратно пропорциональна приносимой ею арендной плате;
- Б. обратно пропорциональна норме ссудного процента;
- В. не зависит от дифференциальной ренты.

15. К макроэкономическим проблемам относятся:

- А. экономические и финансовые кризисы;
- Б. рост трансакционных издержек;
- В. убыточность предприятий отечественной промышленности.

16. В соответствии с моделью «AD-AS», если увеличится совокупный спрос, то в долгосрочном периоде:

- А. увеличится равновесный ВВП при неизменных ценах;
- Б. равновесный ВВП восстановится до потенциального выпуска при увеличении уровня цен;
- В. равновесный ВВП не изменится при увеличении уровня цен;

17. Предельная склонность к потреблению:

- А. рассчитывается как отношение объема потребления к величине располагаемого дохода;
- Б. показывает, какая часть дополнительного дохода будет направлена на увеличение потребления;
- В. по величине может быть больше единицы.

18. «Индивидуальные сбережения» как термин, используемый в системе национальных счетов, означает:

- А. общую сумму всех активов семьи;
- Б. доход, полученный за определенный период, и не использованный на потребление;
- В. сумму банковских накоплений семьи;

19. Трансферты как инструмент бюджетно-налоговой политики в отличие от государственных закупок

- А. предоставляются населению в денежной форме;
- Б. не обладают мультипликативным эффектом;
- В. оказывают более значительное воздействие на экономику.

20. Следствием стимулирующей денежно-кредитной политики является

- А. повышение курса национальной валюты
- Б. сокращение денежной массы в стране
- В. повышение темпов экономического роста.

21. В качестве показателя инфляции в России используется:

- А. валютный курс
- Б. ставка процента
- В. индекс потребительских цен корзины товаров.

22. Отраслевые сдвиги в экономике увеличивают:

- А. фрикционную безработицу
- Б. скрытую безработицу
- В. структурную безработицу

23. При интенсивном экономическом росте
- А. объём ВВП повышается в результате привлечения большего количества трудовых ресурсов
 - Б. увеличивается заработная плата наемных работников
 - В. рост производительности труда опережает рост численности занятых
24. Факторами транзакционного спроса на деньги в макроэкономике являются
- А. объём произведённого реального ВВП и процентная ставка
 - Б. объём номинального ВВП и процентная ставка
 - В. только объём произведённого номинального ВВП
25. Стагфляция – это ситуация:
- А. высокой инфляции и высокой безработицы;
 - Б. высокой инфляции и низкой безработицы;
 - В. низкой инфляции и высокой безработицы.
26. Изменения в политике государственных расходов и в налоговой политике отражает кривая:
- А. IS;
 - Б. LM;
 - В. спроса на труд.
27. Увеличение предложения денег вызовет:
- А. сдвиг кривой IS вправо;
 - Б. сдвиг кривой LM вправо;
 - В. сдвиги обеих кривых влево.
28. Закон Оукена описывает соотношение между:
- А. уровнем фактической безработицы и процентным отклонением фактического ВВП от потенциального;
 - Б. уровнем циклической безработицы и процентным отклонением фактического ВВП от потенциального;
 - В. уровнем фрикционной безработицы и процентным отклонением фактического ВВП от потенциального.
29. К положительным социальным последствиям безработицы относится:
- А. повышение уровня производительности труда;
 - Б. рост угрозы забастовок;
 - В. повышение ценности труда и рабочего места.
30. Кривая Филлипса выражает:
- А. обратную зависимость между инфляцией и безработицей;
 - Б. прямую зависимость между циклической безработицей и объёмом произведённого ВВП;
 - В. между рыночной ценой и совокупным спросом.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Задание по теме 1. Производство, потребности и ресурсы общества, эффективность их использования.

Задание 1.

Найдите расхождения во взглядах на богатство и роль государства в экономике между меркантилистами, физиократами, классиками и представителями «Экономикс».

Почему политическая экономия как научная система зародилась только в эпоху становления капитализма?

В чём состояла заслуга меркантилистов как исторически первой школы экономического анализа? Почему их идеи и рекомендации считаются донаучной фазой в развитии политической экономии?

В чём заключаются основные положения классической политической экономии?

Какие события экономической истории XIX века оказали определяющее влияние на развитие идей в экономической теории?

По каким направлениям расширяется кругозор человека благодаря научному экономическому мышлению по сравнению с обыденным мышлением?

Проследите, как с XVII века до наших дней менялось отношение экономистов к проблеме государственного регулирования экономики. Почему эта проблема находилась в центре внимания экономистов? Есть ли в эволюции взглядов экономистов по проблеме государственного регулирования какая-либо закономерность?

Выяснить различия между нормативной и позитивной экономикой, микроэкономикой и макроэкономикой.

Раскрыть содержание понятий: принципы, законы, модели.

Обратите внимание на логические ошибки, возможные в научном анализе при обобщении фактов и познании явлений.

Задание 2. Содержат ли данные положения логические ошибки типа «по причине этого» ($P=П$), смешение корреляционных связей с причинно-следственными ($K=П$), отождествление частного с целым ($Ч=Ц$), игнорирование допущения «при прочих равных условий» ($PУ$)? Да/Нет.

а) Рабочие автомобильной промышленности увеличили свой доход в результате роста производительности труда и роста заработной платы. Следовательно, рабочие всех остальных отраслей увеличат свои доходы.

б) Рост цен на коммунальные услуги в России сопровождается ростом общего уровня цен. Таким образом, очевидно, что увеличение общего уровня цен есть следствие роста цен на коммунальные услуги.

в) Экономический рост в стране за первое десятилетие XXI века составил шесть процентов в год, следовательно, во втором десятилетии своего развития экономика страны должна показать такой же экономический рост.

г) Совокупные инвестиции в экономике страны увеличились при росте доходов в обществе. Следовательно, динамика инвестиций в экономике определяется динамикой доходов общества.

Задание 3. Выберите наиболее полное определение предмета экономической теории:

а) Экономика изучает деятельность, включающую производство и обмен товарами; б) Экономика изучает переменные величины, поведение которых воздействует на состояние народного хозяйства (цены, производство, занятость и т.д.); в) Экономика изучает, как общество использует ограниченные ресурсы, необходимые для производства различных

товаров в целях удовлетворения потребностей его членов; г) Экономика изучает деньги, банковскую систему, капитал.

Покажите, какая связь существует между этими определениями предмета экономической теории.

Задание по теме 2. Экономическая теория товара и денег

Задание 1.

Какие формы производства и обмена исторически сложились в обществе?

Что такое товар, и какими свойствами он обладает?

В чем существуют отличия марксистской теории и теории предельной полезности в определении ценности экономического блага?

Опишите предысторию развития денег.

Выясните, какие виды денег и денежных систем исторически сложились в процессе обмена товаров.

Уясните сущность современной денежной системы и современных денег.

Опишите сущность и условия выполнения деньгами функций: меры стоимости, средства обращения, средства накопления.

Какие современные формы денег вы знаете? В чем состоят особенности их развития в России?

Почему с течением времени постоянно расширялось неметаллическое денежное обращение?

Задание по теме 3. Классический рынок: сущность, функции и структура

Задание 1.

Определить понятия «рыночный спрос» и «рыночное предложение».

Выявить основные факторы, влияющие на спрос и предложение.

Понять графическое изображение функций спроса и предложения.

Объяснить, почему и как изменяется рыночное равновесие.

Ознакомиться с основными характеристиками рыночного взаимодействия: равновесная цена и равновесный объем, избыток потребителя и производителя, дефицит и избыток товаров.

Уяснить принципы и стимулы развития, свойственные рынку.

Понять роль ценового механизма и конкуренции в рыночной экономике.

Уяснить, каким образом ценовой механизм и конкуренция решают фундаментальные проблемы экономики и общества.

Чем может быть вызвано смещение влево кривой предложения товара?

Выяснить причины, форму и объективные границы вмешательства государства в действие рыночного механизма.

Задание 2.

На бирже торгуют зерном. Один лот зерна составляет 1 т. Брокеры-покупатели получили заявки от своих клиентов на приобретение лотов по следующим ценам:

Цена в долларах	1000	9990	9980	9970	9960	9950	9940	9930	9920	9910	9900
Число заказов	1	3	5	4	4	6	4	3	3	6	5

Запись «цена 990 долл., 3 заказа» означает, что покупатели заказали своим брокерам приобрести 3 лота по цене не выше 990 долл. Построить шкалу спроса по приведенным данным.

Задание 3.

Функция спроса на товар имеет вид $Q^D = 7 - P$, а функция предложения данного товара $Q^S = -5 + 2P$. Предположим, что на данный товар введён налог, уплачиваемый продавцом в размере 1,5 руб. за единицу. Определить:

- равновесные цены для покупателя и для продавца без учёта налога и с учётом налога;
- общую сумму налога, вносимого в бюджет;
- излишек покупателя и излишек продавца до и после введения налога;
- чистые потери общества от введения налога.

Задание 4.

Известна функция спроса $Q^D = 1000 - 2P^2$. Какой будет прямая эластичность спроса по цене, если цена установится на уровне 300 руб. за единицу товара.

Задание по теме 4. Теория потребительского поведения

Задание 1.

Раскройте содержание предельной полезности товара, покажите ее отличие от общей полезности и сформулируйте закон убывающей предельной полезности, приведите пример.

Уясните правило максимизации полезности.

В чем заключается смысл действия законов падения и выравнивания предельных полезностей?

Изучите свойства кривых безразличия, разберитесь в карте кривых безразличия, разберитесь, чем отличаются друг от друга различные кривые, расположенные на карте.

Уясните, что означает предельная норма замещения благ и что лежит в основе изменения ее величины.

Раскройте содержание бюджетной линии и факторы, определяющие ее положение на графике.

Разберитесь с положением потребительского равновесия, какие факторы влияют на его изменение.

Каким образом могут быть построены кривые «доход-потребление» и «цена-потребление» и как на основании кривой «цена-потребление» можно построить кривую спроса?

Задание 2.

Предпочтения потребителя имеют следующий вид: количество единиц товара (Q) – 1, 2, 3, 4, 5; общая полезность (TU) – 100, 120, 135, 145, 153. Определите: а) предельную полезность потребления третьей единицы товара; б) почему предельная полезность первой единицы так высока?

Задание 3.

В таблице показаны оценки полезности набора благ некоторого производителя (Робинзона), который необходим ему для жизни. Он желает производить все блага, имея лимит рабочего времени 480 мин в день. На производство одной единицы блага уходит 20 мин рабочего времени. Какой набор потребительских благ будет для него оптимальным и почему?

Уровни полезности благ	Набор потребительских товаров у потребителя				
	А	Б	В	Г	Д
1	50	25	40	15	20
2	40	20	30	14	17
3	30	15	25	13	13
4	20	10	20	12	8
5	10	5	15	10	4
6	5	3	10	9	2

Задание 4.

Потребитель расходует 20 долл. в неделю на покупку двух видов товаров А и В.

Товары	Цена ед. товара (P)	Кол-во ед. товара (Q)	Общая полезность (TU)	Предельная полезность (MU)
А	70	20	500	30
В	50	12	1000	20

Исходя из данных таблицы, определите, что должен сделать покупатель для оптимизации своего потребительского выбора:

- покупать меньше товара А и больше товара В;
- покупать прежнее количество товара А и больше товара В;
- покупать больше товара А и меньше товара В;
- покупать больше товара А и прежнее количество товара В.

Задание по теме 5. Фирма, ее цели и природа. Основные показатели деятельности

Задание 1.

Сравните основные формы предпринимательства в России и других странах рыночной экономики.

Перечислите черты, которыми характеризуются предпринимательские способности.

Почему фирму определяют как систему контрактов?

Охарактеризуйте и сравните предпринимательство как способ ведения хозяйства и как особый тип экономического мышления.

Перечислите этические проблемы, связанные с управлением фирмой в экономике России.

Раскройте содержание всех видов издержек и изучите их динамику.

Обратите внимание на различные виды эффектов масштаба производства.

Выясните понятие среднего и предельного продукта переменного фактора производства.

Обратите внимание на закон убывающей предельной производительности.

Что такое «нормальная прибыль» предпринимателя, чем определяется её размер?

Что такое «экономическая прибыль» предпринимателя, всегда ли фирма получает её?

Почему угрозу убытков и банкротства фирмы можно рассматривать в качестве важного стимула эффективного хозяйствования?

В каких сферах экономики России и почему государство выступает как предприниматель?

Задание 2.

$MC_{(10)} = 10$, $ATC_{(9)} = 5$. Найти $ATC_{(10)}$.

$TC_{(10)} = 52$, $ATC_{(9)} = 5$. Найти $MC_{(10)}$.

Задание 3.

В таблице показана зависимость общих затрат предприятия от выпуска продукции.

Заполните таблицу.

Выпуск продукции, Q	Общие затраты, TC	FC	VC	MC	ATC	AVC	AFC
0	60						
1	130						
2	180						
3	230						
4	300						

Задание 4.

Заполните таблицу по известным данным о затратах:

Q	ТС	AFC	VC	ATC	MC
1				150	
2		60			26
3			78		
4	216				

Задание 5.

Общие издержки фирмы, производящей товар заданы функцией $ТС = 30 + 6Q^2$.
Выпуск продукции равен 8. Определите:

- постоянные издержки на весь объем выпуска;
- переменные издержки на весь объем выпуска;
- предельные издержки.

Задание по теме 6. Конкуренция и ее типы. Чистая конкуренция

Задание 1.

Уяснить, что такое конкуренция, ее виды и значение в условиях рынка.

Выяснить основные характеристики рынка совершенной конкуренции.

Объяснить, почему конкурентная фирма не может влиять на рыночную цену продукта. В чем заключаются особенности спроса на продукт фирмы.

Какие правила использует конкурентная фирма при сравнении валовых показателей, когда максимизирует свою прибыль и принимает решение о производстве продукции в условиях убытков?

Какие правила использует конкурентная фирма при сравнении предельных показателей, когда максимизирует свою прибыль и принимает решение о производстве продукции в условиях убытков?

Объяснить, почему в определенных условиях фирма временно (или окончательно) прекращает выпуск продукта.

Уяснить, как формируется краткосрочная кривая предложения фирмы.

Разберитесь, как устанавливается долгосрочное равновесие в конкурентной отрасли.

Понять, как в условиях конкурентной экономики достигается наиболее эффективное использование ресурсов общества.

Задание 2.

Фирма работает в условиях совершенной конкуренции. Зависимость ее общих издержек от объема выпуска такова:

Выпуск продукции, шт.	Общие издержки, руб.
0	4
1	8
2	10
3	14
4	20
5	28
6	38
7	56

Если цена товара составляет 6 руб. за штуку, то какой объем выпуска должна установить фирма, и какова будет при этом прибыль фирмы? Если цена товара упадет, то в пределах какого интервала цен фирма будет сводить к минимуму свои убытки? Ниже какого уровня цен фирма прекратит производство продукции?

Задание 3.

Зависимость общих затрат предприятия от выпуска представлена в таблице:

Выпуск в единицу времени, Q	Общие затраты, ТС руб.
0	100

1	140
2	200
3	300
4	440
5	600

Цена на продукцию установилась на уровне 110 руб.

а) Сколько продукции должно производить предприятие, чтобы максимизировать прибыль?

б) Не следует ли прекратить производство?

в) Ниже какого уровня должна опуститься цена, чтобы предприятие прекратило производство товара?

Задание 4.

В таблице показана зависимость общих затрат предприятия от от выпуска продукции. Заполните таблицу. Цена за единицу продукции 70 руб.

Выпуск продукции, Q	Общие затраты, TC	FC	VC	MC	ATC	AVC	AFC	TR	MR	Pr
0	80									
1	140									
2	190									
3	230									
4	280									
5	340									
6	410									
7	480									
8	560									
9	660									
10	770									
11	890									

а) Используя правило максимизации прибыли, определите объем производства, при котором фирма получает максимальную прибыль.

б) В пределах каких объемов производства фирма может работать в условиях убытков?

в) При каком объеме производства фирме не выгодно производить продукцию?

Задание 5. Функция общих издержек задана формулой $TC = 6 + 4Q$. Функция выручки продавца имеет вид $TR = 20Q - Q^2$. Определите объём выпуска продукции и максимальную прибыль фирмы.

Задание 6.

Функция общих издержек фирмы имеет вид $TC=10Q+2Q^2$. Эта фирма реализует продукцию на совершенно конкурентном рынке по цене 170 рублей. Какую прибыль получает фирма?

Задание 7.

Функция общих издержек монополиста имеет вид $TC = 10 + Q^2$. Спрос на его продукцию описывается уравнением $P = 60 - Q$. Определить максимальную величину прибыли, которую фирма может получить.

Задание 8.

Общие затраты фирмы, работающей на рынке совершенной конкуренции, имеют следующую функцию: $TC = 0,5Q^3 - 15Q^2 + 300Q + 250000$. При какой цене фирме становится невыгодным работать на рынке в краткосрочном периоде?

Задание по теме 7. Поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции

Задание 1.

Уясните, в чем заключается различие в спросе на производимый и реализуемый продукт фирм, работающих в условиях несовершенной конкуренции.

Объясните, почему кривая спроса на продукцию монопольной фирмы имеет отрицательный наклон?

Почему в условиях несовершенной конкуренции фирмы вынуждены меньше производить продукции в целях максимизации прибыли?

Объясните условия, при которых может возникать (существовать) олигополия, монополия.

Может ли фирма иметь власть над рынком, не являясь чистым монополистом?

Объясните причины возникновения монополий, охарактеризуйте их основные виды.

Покажите, как монополия, проводя политику ценовой дискриминации, выбирает объем выпуска и цену, при которых прибыль максимальна.

Объясните, что представляет собой ценовая дискриминация.

Сравните, результаты функционирования монополии и конкурентной отрасли.

Что такое государственная монополия? Каковы цели ее установления?

Какими методами государство регулирует деятельность монополистов?

Задание 2.

В таблице представлена карта спроса товара на двух рынках, монополизированных одной монополией. Для данной монополии имеет равенство $ATC = MC = 4$ руб. при любом объеме производства.

Цена, руб.	Объем спроса на товар А, шт.	Объем спроса на товар Б, шт.
10	10	0
9	20	2
8	30	4
7	40	8
6	50	16
5	60	32
4	70	64
3	80	100
2	90	200
1	100	400
0	110	1000

а) Монополия не проводит политику ценовой дискриминации. Постройте графики рыночного спроса, предельного дохода и предельных издержек монополии, предварительно рассчитайте соответствующие значения показателей;

б) Монополия не проводит политику ценовой дискриминации. Определите объем выпуска, который дает максимум прибыли, цену продукта и величину прибыли монополии;

в) монополия проводит политику ценовой дискриминации, сегментируя рынок. Постройте графики спроса, предельного дохода и предельных издержек монополии на рынках А и Б.

Задание 3

В таблице представлена экономическая информация о деятельности некоторой фирмы.

Q	VC	TC	ATC	MC	Px	TR	MR
0	0	150			200	0	
1	110			110	175		
2		320				300	
3		366		135	135		
4	250					480	
5		445		105	105		
6	360			90	90		

- а) заполните таблицу недостающими данными;
 б) в условиях совершенной или несовершенной конкуренции работает фирма, и какова величина постоянных издержек фирмы;
 в) при каких значениях P и Q прибыль фирмы максимальна?
 г) эластичен или неэластичен спрос на продукт в диапазоне рассматриваемых цен?
 д) какую прибыль получает фирма в равновесном состоянии?

Задание 4.

Кривая спроса на билеты в театр описывается уравнением $Q = 300 - 0,5P$, где Q — количество мест билетов); P — цена в рублях. Какую цену билета следует установить владельцу театра, если он обладает информацией в виде кривой спроса и ставит целью максимизировать общую выручку от продажи билетов?

Задание 5.

Функция спроса на продукцию монополиста имеет вид $Q^D = 16 - P$.

Функция общих затрат описывается уравнением $TC = 14 + Q^2$. Определите цену, при которой прибыль фирмы будет максимальной и сумму этой прибыли

Задание 6.

Функция издержек фирмы монополиста: $TC = 0,5Q^2 + 2Q$. Функция спроса на продукцию этой фирмы: $P = 10 - 0,5Q$. Определите цену, при которой прибыль фирмы максимальна.

Задание 7.

Какое из перечисленных условий характеризует долгосрочное равновесие фирмы-участника рынка монополистической конкуренции:

- а) $P = AC$;
 б) $P = MC = AC$;
 в) $P = MR$;
 г) $P = AVC$.

Задание по теме 8. Рынок факторов производства

Задание 1.

Изучите производственную функцию, выясните, каким образом она выражает связь между структурой затрат и выпуском продукции, а также графически изобразите ее с помощью карты изоквант.

Объясните суть производственной функции Кобба-Дугласа.

Уясните понятия предельного продукта ресурса в денежном выражении и предельных издержек.

Выясните факторы, определяющие изменения спроса на ресурсы фирмы.

Уясните понятия «изокоста» и «изокванта», какими свойствами они обладают.

Раскройте содержание предельной нормы технического замещения ресурсов.

Запомните правило минимизации фирмой своих издержек и максимизации прибыли на рынке ресурсов, когда все ее ресурсы являются переменными.

Объясните, почему каждая фирма имеет собственную производственную функцию? Почему результатов анализа, полученных на основе использования производственной функции, недостаточно для принятия решений о дальнейшей деятельности фирмы?

Охарактеризуйте землю как фактор производства с позиций теории физиократов.

Выясните условия, определяющие возникновение дифференциальной и абсолютной земельной ренты.

Уясните факторы, влияющие на цену земли.

Задание 2.

Предположим, что фирма использует только два фактора производства: С и L. Их предельная производительность составляет соответственно: $MRP_C = 120$ единиц продукции; $MRP_L = 140$ единиц продукции. Определите:

а) Использование, какого из двух факторов более эффективно?

б) Что необходимо предпринять фирме, чтобы иметь минимальные издержки при производстве заданного объема продукции, и ее же действия при необходимости максимизации прибыли?

Задание 3.

Фирма увеличивает затраты на ресурсы на 10 %, а объем производства возрастает при этом на 15 %. В таком случае:

а) наблюдается отрицательный эффект масштаба производства;

б) наблюдается положительный эффект масштаба производства;

в) действует закон убывающей производительности;

г) кривая долгосрочных средних издержек (LATC) сдвигается вверх;

д) фирма получает максимальную прибыль.

Задание 4.

Фирма выпускает продукцию, цена которой равна 2 долл., нанимает работников, каждому из которых платит зарплату 600 долл. ежемесячно. Данные об объеме продукта в натуральном выражении, ежемесячно производимого работниками, представлены в таблице. На основе этих данных заполните таблицу.

Кол-во работников, человек (L)	Объем продукта, единиц (Q)	Предельный продукт труда, созданный работником, единиц (MP_L)	Предельный продукт труда, созданный работником, долл. (MRP_L)
1	2000		
2	3000		
3	3500		
4	3800		
5	3900		

Задание 5.

Землевладелец, получающий со своего участка земли площадью 5 га арендную плату 240 тыс. руб. в год, решил его продать. Определить цену земли при годовой ставке банковского процента 8 %.

Задание 6.

Земельный участок стоит 300 тыс. руб. при годовой ставке банковского процента 10 % и ежегодном темпе инфляции 6 %. Если ставка банковского процента возрастет до 12 %, а темп инфляции до 10 %, то как изменится цена участка земли?

Задание 7.

Эластичность спроса на зерно составляет - 0,4. Из-за плохих погодных условий в регионе, дающем 50 % всего урожая, у каждого фермера погибло 20 % урожая. Какой станет средняя норма прибыли фермеров в процентах, если норма прибыли фермерских хозяйств в обычный год составляет 10% от цены, а общие затраты каждого фермера в данном неурожайном году остались на прежнем уровне?

Задание 8.

На рынке труда функция спроса имеет вид: $D_L = 100 - 2W$. Функция предложения труда описывается уравнением: $S_L = 40 + 4W$. Определить ставку заработной платы (W) и количество нанятых работников.

Задание 9.

На Калининградском рынке рабочей силы функция спроса на труд имеет зависимость $D_L = 1100 - 3P$, а кривая предложения труда имеет уравнение $S_L = -400 + 2W$, где W – месячная оплата труда в рублях, а P – расходы работодателей на оплату труда в рублях, D_L и S_L величина спроса и предложения в тысячах человек в год.

а) Найти равновесный уровень оплаты труда, если $P = W$.

б) Что произойдет на этом рынке в результате введения государством начислений на фонд заработной платы в размере 40 %, т.е. если $P = 1,4 \cdot W$?

Задание 10.

Какова величина относительного отставания фактического объема ВВП от потенциального, если естественный уровень безработицы в стране составляет 4 %, а фактический уровень 7 %. Коэффициент Оукена – 3.

Задание 11.

Уровень фактической безработицы в стране составил 7 %, а её естественный уровень 3 %. Если фактический объем ВВП равен 820 млрд. евро, а коэффициент Оукена равен 2,5, то какова величина потенциального ВВП?

Задание 12

Рассчитайте, используя закон Оукена, уровень фактической безработицы (в процентах) если реальный ВВП=10 млн. руб., потенциальный ВВП =20 млн. руб., уровень естественной безработицы = 3 %, коэффициент чувствительности ВВП к циклической безработице равен 2.

Задание 13

За 8-часовой рабочий день работник при повременной заработной плате получал 600 ден. ед. Какова величина расценки за 1 изделие, если при норме выработки 25 изделий в день работник будет переведен на сдельную оплату труда? В чем заключается выгода работодателя, когда он переводит работника с повременной оплаты труда на сдельную оплату труда?

Задание 14

Найти современную стоимость доходов, которые ожидаются: через год – 10 тыс. руб. и через два года – 15 тыс. руб., принимая во внимание 10%-ную ставку по депозиту.

Задание 15

Вычислить ежегодный рентный платеж, уплачиваемый в конце каждого года, при покупке дома ценой в 1 млн. руб. с оплатой в рассрочку на 8 лет под 10 % годовых.

Задание 16

Определите наиболее вероятный курс привилегированной акции, если информации об ожидаемом спросе и предложении нет, номинальная цена акции равна 600 руб., через год дивиденд составит 30 %, а ставка банковского процента – 20 %.

Задание по теме 9. Цели и инструменты макроэкономического анализа

Задание 1.

Дайте определение понятиям «валовой внутренний продукт» и «валовой национальный продукт» как основным показателям национального производства, в чем их отличие.

Определите различие между конечным и промежуточным продуктом.

Раскройте сущность и проблему двойного счета.

Покажите два метода расчета ВВП, раскройте структуру доходов и расходов общества.

Охарактеризуйте основные показатели, измеряющие доходы общества: ЧНП; НД; ЛД; РД.

Объясните способ измерения общего уровня цен и покажите различие между показателями номинального и реального ВВП.

Раскройте сущность сбалансированности национальной экономики и условия этой сбалансированности.

Задание 2.

В таблице представлены условные данные, характеризующие развитие страны по показателю динамики номинального ВВП за три года.

Год	Номинальный ВВП	Индекс уровня цен (%)	Реальный ВВП
2016	102	106	
2017	96	95	
2018	98	100	

Определите:

- Какой год является базовым?
- Как изменился уровень цен в период с 2016 по 2017 гг.?
- Как изменился уровень цен в период с 2017 по 2018 гг.?
- Рассчитайте реальный ВВП для каждого года.
- Рассчитайте темп реального роста экономики за указанные годы.

Задание 3.

На основании приведенных в таблице данных рассчитайте:

- Объем ВВП по потоку доходов.
- Объем ВВП по потоку расходов.
- Объем ЧНП.
- Объем национального дохода.

Макроэкономические показатели	Млрд. руб.
Валовые чистые инвестиции	55
Процент за кредит	22
Прибыль предприятий	133
Заработная плата и жалование	218
Косвенные налоги и трансфертные платежи, выплачиваемые частными предпринимателями	22
Рентные платежи владельцам арендуемого имущества	20
Налоги на прибыль предприятий	50
Чистый экспорт товаров и услуг	9
Государственные закупки товаров и услуг	110
Чистые частные инвестиции	45
Доходы от собственности	21
Чистые субсидии государственным предприятиям	2
Трансфертные платежи населению	23
Потребительские расходы	260
Нераспределенная прибыль предприятий	60

Задание 4.

Имеются следующие данные состояния экономики за два года (в млрд. руб.)

№ п/п	Макроэкономические показатели	1 год	2 год
1	Стоимость нового строительства	5	5

2	Стоимость произведенного оборудования	10	10
3	Стоимость произведенных потребительских товаров	110	90
4	Стоимость потребленных товаров	90	110
5	Амортизация зданий	10	10
6	Амортизация оборудования	10	10
7	Запасы потребительских товаров на начало года	30	50
8	Запасы потребительских товаров на конец года	50	30

А) В первом и во втором году объем произведенных потребительских товаров не совпадает с их потребленным объемом. Как это отразится на величине запасов на конец каждого года?

Б) На основе приведенной выше информации рассчитайте следующие показатели:

Показатели	Первый год	Второй год
ВВП		
Потребление		
Валовые инвестиции		
ЧНП		
Потребление		
Чистые инвестиции		

Задание 5.

ВВП = 5000. Потребительские расходы = 3200. Государственные расходы = 900.
Чистый экспорт = 80.

Рассчитайте:

А) Валовые инвестиции.

Б) Объем импорта при условии, что экспорт равен 350.

В) ЧНП при условии, что сумма амортизации составляет 150.

Г) В этом примере чистый экспорт выражается положительной величиной. Может ли она быть отрицательной?

Задание по теме 10. Безработица и инфляция, их социально-экономические последствия

Задание 1.

Выясните разницу между циклической, фрикционной и структурной формами безработицы.

В чем заключаются экономические издержки безработицы и другие отрицательные тенденции, развитие которых вызывается ее ростом?

Раскройте содержание и роль закона Оукена в экономическом анализе.

Понять сущность инфляции и способы ее измерения.

Выясните различие между инфляцией спроса и инфляцией издержек, между сбалансированной и несбалансированной инфляцией, между прогнозируемой и непрогнозируемой инфляцией.

Понять, как влияет инфляция на реальные доходы, занятость и на динамику реального ВВП.

Задание 2.

В таблице приведены данные, характеризующие объемы фактического и потенциального ВВП в млрд. долл. В 1990 году экономика развивалась в условиях полной занятости, при уровне естественной безработицы 6%.

Год	Потенциальный ВВП	Фактический ВВП
1990	3000	3000
1991	3800	3705
1992	4121	3712,5

а) Рассчитайте по данным, относящимся к 1991 году:

- разницу между фактическим и потенциальным объемом ВВП (в абсолютном и процентном выражении).

- используя закон Оукена, определите уровень фактической и циклической безработицы в 1991 году.

б) Рассчитайте по данным 1992 года:

- разницу между фактическим и потенциальным объемами ВВП (в абсолютном и процентном выражении).

- используя закон Оукена, определите уровень фактической и циклической безработицы в 1992 году.

Задание 3.

Имеется следующая информация на рынке труда:

- Численность занятых в экономике страны = 90 млн. чел.

- Численность безработных в стране = 10 млн. чел.

а) Рассчитайте уровень безработицы.

б) Месяц спустя из 90 млн. чел., имеющих работу, были уволены 0,5 млн. чел.; 1 млн. чел. из числа официально зарегистрированных безработных прекратили поиски работы.

Определите, каковы теперь: 1) численность занятых, 2) количество безработных, 3) уровень безработицы.

Задание 4.

Рассчитайте, используя закон Оукена, экономические потери от циклической безработицы (в млн. руб.), если потенциальный ВВП = 1500 млн. руб., уровень структурной безработицы 2 %, уровень фактической безработицы 5 %, уровень фрикционной безработицы 1%, коэффициент Оукена – 2,5.

Задание 5.

Уровень фактической безработицы в стране составил 7 %, а её естественный уровень 3 %. Если фактический объем ВВП равен 820 млрд. евро, а коэффициент Оукена равен 2,5, то какова величина потенциального ВВП?

Задание 6.

Рассчитайте, используя закон Оукена, уровень фактической безработицы (в процентах) если реальный ВВП=10 млн. руб., потенциальный ВВП=20 млн. руб., уровень естественной безработицы равен 3 %, коэффициент чувствительности ВВП к циклической безработице равен 2.

Задание 7.

Какова должна быть инфляция в четвертом квартале, чтобы годовая инфляция не превысила планируемого уровня в 10 %, если инфляция за первые три квартала текущего года составила 6 %?

Формула расчета: $\pi_n = (1 + \pi_1) \times (1 + \pi_2) \times \dots \times (1 + \pi_n) - 1$, где π_n – уровень инфляции за период.

Задание 8.

Индекс цен в базисном году составил 1,12, в отчетном году 1,14. На основании этих данных определите уровень инфляции в отчетном году.

Формула расчета: $\pi = (I_t - I_{t-1} / I_{t-1}) \times 100 \%$.

Задание 9.

Уровень инфляции за год по данным статистики составил 6 %, реальная ставка процента равна 4 %. Определите номинальную ставку процента.

Формула расчета: $r = i - \pi / 1 + \pi$, где r – реальная ставка процента; i – ставка процента; π – темп (уровень) инфляции.

Задание 10.

На основании данных об уровне инфляции за три года 6 %; 5 %; 3,5 %, соответственно, необходимо определить уровень инфляции за три года.

Формула расчета: $\pi_n = (1 + \pi_1) \times (1 + \pi_2) \times \dots \times (1 + \pi_n) - 1$, где π_n – уровень инфляции за период.

Задание 11

Уровень инфляции за год составил 12,6 %. Соответственно, в первом квартале 5 %, во втором 3 %, в третьем 2 %. Определите уровень инфляции в четвертом квартале. Формула расчета: $\pi_n = (1 + \pi_1) \times (1 + \pi_2) \times \dots \times (1 + \pi_n) - 1$, где π_n – уровень инфляции за период; $\pi_1, \pi_2, \dots, \pi_n$ – уровень инфляции в каждом из фрагментов рассматриваемого периода.

Задание по теме 11. Макроэкономическое равновесие в модели AD-AS

Задание 1.

Объясните понятие – совокупный спрос и факторы его динамики, совокупное предложение и факторы его определяющие.

Сделайте графическое изображение совокупного спроса и совокупного предложения. Определите на графике изменения, которые влияют на динамику совокупного спроса и совокупного предложения, ценовых и неценовых факторов.

Раскройте понятие «макроэкономическое равновесие» и ознакомьтесь с моделью равновесия национального производства.

В чем заключается особенность динамики цен и реального ВВП при изменении совокупного спроса в период кризиса и подъема национальной экономики?

Возможности использования модели «совокупный спрос и совокупное предложение» для интерпретации процессов, происходящих в российской экономике.

Задание 2.

В таблице перечислены факторы, которые оказывают влияние на динамику совокупного спроса и совокупного предложения. Заполните таблицу, указав соответствующий компонент и характер влияния (+) рост или (-) падение.

Фактор	AD		AS		Изменение
	Ценовой	Неценовой	Ценовой	Неценовой	
Рост населения					
Повышение индивидуальных налогов					
Ожидаемая рецессия в других странах					
Повышение цен на жилые дома					
Рецессия в экономике					
Рост цен на энергию					
Рост налогов на бизнес					
Рост производительности труда					

Задание 3.

Допустим, что реальный ВВП страны составляет 30000 денежных единиц в 1-м и 31200 во 2-м. году каковы темпы роста ВВП? Предположим, что население возросло со 100 чел. в году первом до 102 чел. во втором году. Каковы темпы роста ВВП на душу населения?

В 1948–1988 гг. уровень цен в стране вырос более чем на 400 %, в то время как реальный ВВП увеличился почти на 250 %. Покажите эти процессы графически с помощью оценки совокупного спроса и совокупного предложения.

Задание 4.

В таблице приведены данные о совокупном спросе и совокупном предложении.

Объем	национального	Совокупный спрос на продукцию	Уровень цен
-------	---------------	-------------------------------	-------------

производства при данном уровне цен, млрд. руб.	при данном уровне цен, млрд. руб.	(индекс цен)
100	500	100
200	400	150
300	300	200
400	200	250
500	100	300

На основании данных таблицы:

А) постройте график AD-AS;

Б) определите, при каком уровне цен будет достигнуто равновесие и чему равен равновесный объем национального производства;

В) определите, какие изменения в сфере производства или потребления могут привести к достижению равновесия при уровне цен 250 и 150.

Задание по теме 12. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия в экономике

Задание 1.

Уясните взаимосвязь между доходами, потреблением и сбережением.

Выясните, чем отличаются автономные потребительские расходы от зависимых.

Раскройте понятия «функция потребления» и «функция сбережения», выясните, как они связаны друг с другом.

Выясните экономический смысл таких понятий, как:

- средняя и предельная склонность к потреблению;

- средняя и предельная склонность к сбережению;

- мультипликатор потребительских, инвестиционных, государственных расходов

Определите факторы, которые вызывают сдвиг кривых потребления и сбережений.

Определите факторы, которые вызывают сдвиг кривой спроса на инвестиции, и понять, в силу каких причин динамика инвестиционных расходов характеризуется высоким уровнем неустойчивости.

Задание 2.

Функция потребления имеет вид: $C = 100 + 0,8 Y$. По данным таблицы:

а) рассчитайте потребительские расходы и сбережения при следующих значениях дохода;

б) постройте график потребления;

в) рассчитайте предельную склонность к потреблению и предельную склонность к сбережению;

г) рассчитайте мультипликатор расходов.

Доход	Потребительские расходы	Сбережения
600		
800		
1000		
1200		
1400		

Задание 3.

Определите, на какую величину изменится равновесный ВВП, если государственные расходы увеличатся на 30 млрд. руб., а предельная склонность к сбережению равна 0,25.

Задание 4.

Реальный национальный доход увеличился с 600 до 640 млрд. руб., при этом сбережения выросли с 330 до 350 млрд. руб. Определите значение мультипликатора потребительских расходов, средней и предельную склонность к потреблению.

Задание 5.

Уравнение потребления имеет вид $C = 200 + 0,7Y$ (Y – совокупный объем производства и доходов). Определите среднюю склонность к потреблению при $Y = 2000$ млрд. руб.

Задание 6.

Экономика страны характеризуется следующими данными: фактический доход $Y = 4000$, предельная склонность к потреблению $MPC = 0,8$. Равновесный доход $Y^* = 4200$. Как должны измениться правительственные расходы (при прочих равных условиях) для того, чтобы экономика достигла равновесного состояния?

Задание 7.

Инвестиционный спрос в национальной экономике определяется функцией $I = 1000 - 500r$, а потребительские расходы функцией $C = 100 + 0,7Y$. Реальная процентная ставка равна 10 %. Уровень цен постоянен. Определите:

- А) объем инвестиций в экономике;
- Б) реальный объем национального дохода;
- В) темп прироста равновесного объема национального дохода при снижении процентной ставки до 4 %.

Задание по теме 13. Цикличность экономического развития и роль государства

Задание 1.

Дайте определение экономического цикла. Охарактеризуйте основные фазы экономического цикла.

Раскройте различные взгляды на причины и механизм развития экономического цикла.

Раскройте принцип акселератора и какова роль механизма мультипликатора-акселератора в развитии экономического цикла.

Укажите показатели экономического цикла.

Задание 2.

Определите, к какой из двух фаз экономического цикла, регрессии или бума относятся перечисленные процессы:

- А) рост прямых инвестиций в частном секторе;
- Б) сокращение прибыли;
- В) рост налоговых поступлений;
- Г) увеличение спроса на труд;
- Д) падение курса акций;
- Е) рост инфляции;
- Ж) увеличение выплат по безработице;
- З) снижение уровня процентной ставки.

Задание 3.

Фирма ожидает рост продаж своей продукции. Экономисты фирмы исходят из следующих соотношений роста объема продаж и потребностей в инвестициях:

Объем продаж (млн. рублей)	1	1,5	2	2,5	3
Необходимые инвестиции (млн.руб.)	2	3	4	5	6

- А) объем продаж увеличился с 1 млн. руб. в 2019 году до 1,5 млн. в 2020 году. Определите объем дополнительных инвестиций, если в начальном периоде отсутствовали избыточные мощности;
- Б) фирма должна ежегодно возмещать устаревшее оборудование на сумму 500 тыс. руб. Определите объем валовых инвестиций;
- В) объем продаж фирмы возрос с 1,5 млн. руб. в 2020 году до 2,0 млн. в 2021 году. Увеличится ли объем чистых и валовых инвестиций в 2021 году?
- Г) в 2022 году объем продаж фирмы равен объему ее продаж в 2021 году.

Что произойдет с величиной чистых и валовых инвестиций?

Д) изобразите изменения объема продаж фирмы на графике по годам.

Задание 4.

Правительство просит специалистов дать прогноз роста ВВП на следующий год. Ведущие экономисты считают, что потребительские расходы составят 70 % ВВП, сумма инвестиций и государственных расходов достигнет 2 млрд. руб., объем чистого экспорта будет равен 0.

А) какой прогноз дадут экономисты относительно возможного объема ВВП?;

Б) если прогнозные оценки относительно уровня потребительских расходов окажутся заниженными и в действительности они составили 0,75 % ВВП, то каков будет разница между фактическим и прогнозируемым объемами ВВП?;

В) прогнозные оценки относительно уровня потребительских расходов и суммы инвестиционных и государственных расходов оказались ошибочными. В действительности их значение равнялось соответственно: 0,75 % ВВП и 2,5 млрд. руб. Рассчитайте разницу между фактическим и прогнозируемым объемом ВВП.

Задание по теме 14. Финансовый рынок и кредитно-денежная система государства

Задание 1.

Уяснить сущность денег и выполняемые ими функции.

Выяснить различные способы измерения денежной массы.

Выявить факторы, оказывающие влияние на спрос, предъявляемый на денежном рынке.

Понять, каким образом рынок денег приводится в равновесное состояние.

Рассмотрите структуру финансового рынка.

Задание 2.

На основании данных, приведенных в таблице определите величину M_0 ; M_1 ; M_2 ; M_3 .

Наличные деньги в обращении	170
Срочные вклады	1630
Чековые вклады	448
Бесчековые (текущие) сберегательные вклады	300
Размещенные государственные облигации займа	250

Задание 3.

Предположим, что каждый рубль, предназначенный для сделок, оборачивается в среднем 4 раза в год и направляется на покупку конечных товаров и услуг. Номинальный ВВП составляет 2000 млрд. руб.

А) Определите величину спроса на деньги для сделок.

Б) В таблице представлена величина спроса на деньги со стороны активов при различных ставках процента. Используя данные, полученные по предыдущему вопросу, укажите общий объем спроса на деньги.

Ставка процента (%)	Объем спроса на деньги	
	Со стороны активов	Общий спрос денег
16	20	
14	40	
12	60	
10	80	
8	100	
6	120	
4	140	

- В) Предложение денег составляет 580 млрд. рублей. Определите равновесную ставку процента.
- Г) Определите величину равновесной процентной ставки, если предложение денег выросло до 600 млрд. руб.
- Д) Определите, как изменится общий спрос на деньги при каждом уровне процентной ставки и равновесная ставка процента, если объем номинального ВВП увеличится на 80 млрд., сократится на 120 млрд. руб.

Задание по теме 15. Финансовая система и фискальная политика государства

Задание 1.

Объясните содержание и цели фискальной политики, раскройте ее роль в кейнсианской макроэкономической модели.

В чем состоит механизм воздействия фискальной политики на равновесный ЧНП и каково значение мультипликатора государственных закупок, трансфертов, налогов и сбалансированного бюджета?

Уясните сущность встроенных стабилизаторов и их воздействие на равновесный ЧНП.

Как с помощью бюджета полной занятости можно определить реальное влияние дискреционной фискальной политики на равновесный ЧНП?

Охарактеризуйте проблемы, которые возникают в ходе осуществления фискальной политики.

Раскройте возможное воздействие фискальной политики на совокупное предложение.

Задание 2.

Экономика страны характеризуется следующими данными:

Фактический ВВП (Y) = 4000 д.е. Предельная склонность к потреблению (MPC) = 0,8.

Равновесный доход (Y^*) = 4200 д.е.

А) Как должны измениться правительственные расходы (при прочих равных условиях) для того, чтобы экономика достигла равновесного состояния (Y^*) = 4200 д.е.?)

Б) Как должна измениться величина налоговых поступлений (при прочих равных условиях) для того, чтобы экономика достигла равновесного состояния?

Задание 3.

Система уравнений отражает кейнсианскую модель экономики страны при постоянном уровне цен:

$$C_d = 200 + 0,8Y_d;$$

$$GNP = Y_d$$

$$I_d = 160$$

C_d – ожидаемые потребительские расходы;

GNP – валовой национальный продукт;

I_d – ожидаемые инвестиции;

Y_d – располагаемый доход.

В эту модель включается государственный сектор. Государственные закупка и налоги равны 500 млн. д.е. Чистый экспорт равен 0. Тогда совокупные расходы равны: $200 + 0,8(GNP - 500) + 160 + 500$.

А) Постройте кривую совокупных расходов для экономики страны. (по оси ординат – ожидаемые совокупные расходы; по оси абсцисс – GNP .)

Б) Определите объем равновесного ВВП (GNP) и покажите на графике точку равновесия экономики.

В) определите величину мультипликатора.

Г) если государственные расходы повысятся до 700 млн., а все прочие компоненты совокупных расходов останутся постоянными, то как изменится объем ВВП (GNP).

Задание 4.

По данным приведенным в таблицах, определите тип системы налогообложения.

Уровень доходов, тыс. д.е.	Размер налога, тыс. д.е.
0	0
400	60
600	150
800	240
1000	320

Уровень доходов, тыс. д.е.	Размер налога, тыс. д.е.
0	0
400	80
600	90
800	96
1000	100

Задание по теме 16. Экономический рост

Задание 1.

Раскройте понятие экономического роста и способы его измерения.

В чем разница между экстенсивным и интенсивным экономическим ростом?

В чем сущность фондоемкого и фондосберегающего путей развития производства?

Назовите основные факторы, оказывающие влияние на экономический рост.

Дайте характеристику технического прогресса в современных условиях.

Укажите характер и возрастающую роль инвестиций в человеческий капитал как фактор экономического роста.

Каковы социальные последствия экономического роста?

Раскройте роль государства в регулировании экономического роста.

Задание 2.

На основании данных, приведенных в таблице, определите следующие величины:

Год	Население (млн. чел.)	Реальный ВВП (млрд. руб.)	Реальный ВВП На душу населения (руб.)
1	30	9	
2	60	24	
3	90	45	
4	120	66	
5	150	90	
6	180	99	
7	210	105	

А) реальный объем ВВП в расчете на душу населения.

Б) оптимальную численность населения в данной стране.

В) абсолютную величину прироста ВВП во 2-м году по сравнению с 1-м годом.

Г) прирост ВВП (в процентах) в 4-м году по сравнению с 3-м годом.

Д) прирост ВВП (в процентах) в расчете на душу населения в 7-м году по сравнению с 6-м годом.

Задание 3.

На основании данных, приведенных в таблице, определите:

А) реальный объем ВВП в каждом году (занесите в таблицу).

Б) на сколько процентов выросла производительность труда во 2-м году по сравнению с 1-м годом? На сколько процентов вследствие этого (количество труда осталось без изменения) увеличился реальный объем ВВП?

В) на сколько процентов выросло количество труда в 3-м году по сравнению со 2-м годом? На сколько процентов вследствие этого (производительность труда не изменилась) увеличился реальный объем ВВП?

Г) на сколько процентов увеличился реальный объем ВВП в 3-м году по сравнению с 1-м годом?

Год	Количество труда (часы)	Производительность труда (рублей)	Реальный объем ВВП (рубл)
1	1000	100	
2	1000	105	
3	1100	105	

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Контрольная работа № 1

ВАРИАНТЫ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ВОПРОСОВ:

1. Предпринимательская функция и менеджер. Цепочка реализации функций предпринимательства в рыночной экономике.
2. Альтернативные издержки. Понятие эффективности в экономике.
3. Оптимальный выбор потребителя. Условия оптимального потребительского выбора. Проявление эффектов замещения и дохода у потребителя вследствие динамики цены товара. Значение указанных эффектов в практике экономического анализа.
4. Спрос и предложение на рынке товаров и услуг, факторы их динамики. Линейные функции спроса и предложения.
5. Взаимосвязь спроса и предложения на рынке товаров и услуг в связи с изменением цен товаров. Неравновесные состояния рынка. Неравновесие и недостаток информации.
6. Взаимосвязь спроса и предложения на рынке товаров и услуг в связи с изменением неценовых факторов динамики. Эластичность рыночного спроса по цене и доходу
7. Перекрестная эластичность. Эластичность спроса по доходу их расчет и значение для анализа спроса.
8. Экономические издержки фирмы, их значение для экономического анализа. Экономическая самостоятельность фирмы.
9. Понятие и динамика общих издержек фирмы в краткосрочном периоде.
10. Действие закона убывающей отдачи факторов производства. Значение донного закона для экономического анализа издержек предприятия.
11. Динамика средних общих издержек фирмы в долгосрочном периоде. Проявление положительного и отрицательного эффектов масштаба производства.
12. Понятие чистой конкуренции. Особенности спроса на продукты в условиях чистой конкуренции.
13. Поведение фирмы в условиях конкуренции: максимизация прибыли при сравнении предельного дохода и предельных издержек. Понятие убыточности фирмы
14. Монополистическая конкуренция и её отличительные признаки. Особенности поведения фирм, работающих в условиях монополистической конкуренции. Методы дифференциации продукта в условиях конкуренции. Преимущества и недостатки рекламы.
15. Олигополистический рынок, его отличительные признаки. Особенности спроса на продукт предприятия, работающего в условиях олигополии. Какие практические выводы из этих особенностей следуют?
16. Понятие монополии: виды, характерные черты и условия возникновения. Политика монополии в отношении цены и объёмов производства. Политика ценовой дискриминации монополий.
17. Факторы производства, их взаимосвязь. Производственная функция фирмы. Средний и предельный продукт фактора производства.
18. Спрос и предложение фирмы на факторы производства на рынке совершенной и несовершенной конкуренции. Оптимальное соотношение ресурсов фирмы с целью минимизации ее издержек и максимизации прибыли.
19. Рынок труда и его отличительные черты. Спрос и предложение на рынке труда в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Виды безработицы. Методы борьбы с безработицей.

20. Понятие капитала и инвестиций (капиталовложения) в экономике. Рынок капитала и процент как доход за фактор капитал. Дисконтированная стоимость инвестиционного проекта

ВАРИАНТЫ ЗАДАЧ:

Вариант 1

Задача 1

На поездку самолетом из Калининграда в Екатеринбург преподаватель тратит сутки с учетом сопутствующих затрат времени. Поездка в поезде займет 3 дня. Авиабилет стоит 10 тыс. руб., а железнодорожный билет – 3 тыс. руб. Сколько должен зарабатывать в будничные дни преподаватель, чтобы ему было все равно с экономических позиций – лететь в рабочий день или ехать поездом 2 рабочих дня.

Задача 2

Фермер имеет три поля, каждое из которых одинаково по площади, но не одинаково по урожайности выращиваемых культур. На первом поле можно получить либо 20 т картофеля, либо 5 т кукурузы, на втором 15 и 5, соответственно, а на третьем – 10 и 5. Построить кривую производственных возможностей фермера.

Задача 3

Функция спроса на товар задана уравнением: $Q^D = 50 - 2P$, а функция предложения имеет вид $Q^S = 5 + 3P$. Определите: а) равновесие потребителя; б) излишек потребителя.

Задача 4

Вывести функцию общей полезности по заданной предельной полезности: $MU_{(x)} = 5 - x$.

Задача 5

Зависимость издержек, приходящихся на единицу выпускаемой продукции, от объема производства этой продукции выражается функцией $ATC = 2Q^2 - 10Q + 20$. Определить: а) показатели TC, MC, FC, AFC при объеме производства 40 единиц продукции; б) при каком объеме производства (Q) средние общие издержки (ATC) будут минимальными; в) при каком объеме производства (Q) средние переменные издержки (AVC) будут минимальными?

Вариант 2

Задача 1

На поездку самолетом из Калининграда в Екатеринбург преподаватель тратит сутки с учетом сопутствующих затрат времени. Поездка в поезде займет 3 дня. Авиабилет стоит 11 тыс. руб., а железнодорожный билет – 4 тыс. руб. Сколько должен зарабатывать в будничные дни преподаватель, чтобы ему было все равно с экономических позиций – лететь в рабочий день или ехать поездом 2 рабочих дня.

Задача 2

Фермер имеет три поля, каждое из которых одинаково по площади, но не одинаково по урожайности выращиваемых культур. На первом поле можно получить либо 21 т картофеля, либо 6 т кукурузы, на втором 16 и 7 соответственно, а на третьем – 11 и 6. Построить кривую производственных возможностей фермера.

Задача 3

Функция спроса на товар задана уравнением: $Q^D = 52 - 2P$, а функция предложения имеет вид $Q^S = 7 + 3P$. Определите: а) равновесие потребителя; б) излишек потребителя.

Задача 4

Вывести функцию общей полезности по заданной предельной полезности: $MU_{(x)} = 6 - x$.

Задача 5

Зависимость издержек, приходящихся на единицу выпускаемой продукции, от объема

производства этой продукции выражается функцией $ATC = 2Q^2 - 12Q + 20$. Определить: а) показатели TC, MC, FC, AFC при объеме производства 40 единиц продукции; б) при каком объеме производства (Q) средние общие издержки (ATC) будут минимальными; в) при каком объеме производства (Q) средние переменные издержки (AVC) будут минимальными?

Вариант 3

Задача 1

На поездку самолетом из Калининграда в Екатеринбург преподаватель тратит сутки с учетом сопутствующих затрат времени. Поездка в поезде займет 3 дня. Авиабилет стоит 12 тыс. руб., а железнодорожный билет – 5 тыс. руб. Сколько должен зарабатывать в будничные дни преподаватель, чтобы ему было все равно с экономических позиций – лететь в рабочий день или ехать поездом 2 рабочих дня

Задача 2

Фермер имеет три поля, каждое из которых одинаково по площади, но не одинаково по урожайности выращиваемых культур. На первом поле можно получить либо 22 т картофеля, либо 7 т кукурузы, на втором 17 и 7, соответственно, а на третьем – 12 и 7. Построить кривую производственных возможностей фермера.

Задача 3

Функция спроса на товар задана уравнением: $Q^D = 53 - 2P$, а функция предложения имеет вид $Q^S = 7 + 3P$. Определите: а) равновесие потребителя; б) излишек потребителя.

Задача 4

Вывести функцию общей полезности по заданной предельной полезности: $MU_{(x)} = 7 - x$.

Задача 5

Зависимость издержек, приходящихся на единицу выпускаемой продукции, от объема производства этой продукции выражается функцией $ATC = 2Q^2 - 14Q + 20$. Определить: а) показатели TC, MC, FC, AFC при объеме производства 40 единиц продукции; б) при каком объеме производства (Q) средние общие издержки (ATC) будут минимальными; в) при каком объеме производства (Q) средние переменные издержки (AVC) будут минимальными?

Вариант 4

Задача 1

На поездку самолетом из Калининграда в Екатеринбург преподаватель тратит сутки с учетом сопутствующих затрат времени. Поездка в поезде займет 3 дня. Авиабилет стоит 13 тыс. руб., а железнодорожный билет – 6 тыс. руб. Сколько должен зарабатывать в будничные дни преподаватель, чтобы ему было все равно с экономических позиций – лететь в рабочий день или ехать поездом 2 рабочих дня

Задача 2

Фермер имеет три поля, каждое из которых одинаково по площади, но не одинаково по урожайности выращиваемых культур. На первом поле можно получить либо 23 т картофеля, либо 8 т кукурузы, на втором 18 и 8, соответственно, а на третьем – 13 и 8. Построить кривую производственных возможностей фермера.

Задача 3

Функция спроса на товар задана уравнением: $Q^D = 54 - 2P$, а функция предложения имеет вид $Q^S = 8 + 3P$. Определите: а) равновесие потребителя; б) излишек потребителя.

Задача 4

Вывести функцию общей полезности по заданной предельной полезности: $MU_{(x)} = 8 - x$.

Задача 5

Зависимость издержек, приходящихся на единицу выпускаемой продукции, от объема

производства этой продукции выражается функцией $ATC = 2Q^2 - 15Q + 22$. Определить: а) показатели TC, MC, FC, AFC при объеме производства 40 единиц продукции; б) при каком объеме производства (Q) средние общие издержки (ATC) будут минимальными; в) при каком объеме производства (Q) средние переменные издержки (AVC) будут минимальными?

Вариант 5

Задача 1

На поездку самолетом из Калининграда в Екатеринбург преподаватель тратит сутки с учетом сопутствующих затрат времени. Поездка в поезде займет 3 дня. Авиабилет стоит 14 тыс. руб., а железнодорожный билет – 7 тыс. руб. Сколько должен зарабатывать в будничные дни преподаватель, чтобы ему было все равно с экономических позиций – лететь в рабочий день или ехать поездом 2 рабочих дня.

Задача 2

Фермер имеет три поля, каждое из которых одинаково по площади, но не одинаково по урожайности выращиваемых культур. На первом поле можно получить либо 24 т картофеля, либо 9 т кукурузы, на втором 19 и 9 соответственно, а на третьем – 14 и 9. Построить кривую производственных возможностей фермера.

Задача 3

Функция спроса на товар задана уравнением: $Q^D = 55 - 2P$, а функция предложения имеет вид $Q^S = 9 + 3P$. Определите: а) равновесие потребителя; б) излишек потребителя.

Задача 4

Вывести функцию общей полезности по заданной предельной полезности: $MU_{(x)} = 9 - x$.

Задача 5

Зависимость издержек, приходящихся на единицу выпускаемой продукции, от объема производства этой продукции выражается функцией $ATC = 2Q^2 - 16Q + 24$. Определить: а) показатели TC, MC, FC, AFC при объеме производства 40 единиц продукции; б) при каком объеме производства (Q) средние общие издержки (ATC) будут минимальными; в) при каком объеме производства (Q) средние переменные издержки (AVC) будут минимальными?

Вариант 6

Задача 1

На поездку самолетом из Калининграда в Екатеринбург преподаватель тратит сутки с учетом сопутствующих затрат времени. Поездка в поезде займет 3 дня. Авиабилет стоит 15 тыс. руб., а железнодорожный билет – 8 тыс. руб. Сколько должен зарабатывать в будничные дни преподаватель, чтобы ему было все равно с экономических позиций – лететь в рабочий день или ехать поездом 2 рабочих дня.

Задача 2

Фермер имеет три поля, каждое из которых одинаково по площади, но не одинаково по урожайности выращиваемых культур. На первом поле можно получить либо 25 т картофеля, либо 10 т кукурузы, на втором 20 и 10, соответственно, а на третьем – 15 и 0. Построить кривую производственных возможностей фермера.

Задача 3

Функция спроса на товар задана уравнением: $Q^D = 56 - 2P$, а функция предложения имеет вид $Q^S = 10 + 3P$. Определите: а) равновесие потребителя; б) излишек потребителя.

Задача 4

Вывести функцию общей полезности по заданной предельной полезности: $MU_{(x)} = 10 - x$.

Задача 5

Зависимость издержек, приходящихся на единицу выпускаемой продукции, от объема

производства этой продукции выражается функцией $ATC = 2Q^2 - 118Q + 26$. Определить: а) показатели TC, MC, FC, AFC при объеме производства 40 единиц продукции; б) при каком объеме производства (Q) средние общие издержки (ATC) будут минимальными; в) при каком объеме производства (Q) средние переменные издержки (AVC) будут минимальными?

Вариант 7

Задача 1

На поездку самолетом из Калининграда в Екатеринбург преподаватель тратит сутки с учетом сопутствующих затрат времени. Поездка в поезде займет 3 дня. Авиабилет стоит 16 тыс. руб., а железнодорожный билет – 9 тыс. руб. Сколько должен зарабатывать в будничные дни преподаватель, чтобы ему было все равно с экономических позиций – лететь в рабочий день или ехать поездом 2 рабочих дня

Задача 2

Фермер имеет три поля, каждое из которых одинаково по площади, но не одинаково по урожайности выращиваемых культур. На первом поле можно получить либо 26 т картофеля, либо 11 тонн кукурузы, на втором 21 и 11, соответственно, а на третьем – 16 и 11. Построить кривую производственных возможностей фермера.

Задача 3

Функция спроса на товар задана уравнением: $Q^D = 60 - 2P$, а функция предложения имеет вид $Q^S = 12 + 3P$. Определите: а) равновесие потребителя; б) излишек потребителя.

Задача 4

Вывести функцию общей полезности по заданной предельной полезности: $MU_{(x)} = 12 - x$.

Задача 5

Зависимость издержек, приходящихся на единицу выпускаемой продукции, от объема производства этой продукции выражается функцией $ATC = 2Q^2 - 19Q + 30$. Определить: а) показатели TC, MC, FC, AFC при объеме производства 40 единиц продукции; б) при каком объеме производства (Q) средние общие издержки (ATC) будут минимальными; в) при каком объеме производства (Q) средние переменные издержки (AVC) будут минимальными?

Вариант 8

Задача 1

На поездку самолетом из Калининграда в Екатеринбург преподаватель тратит сутки с учетом сопутствующих затрат времени. Поездка в поезде займет 3 дня. Авиабилет стоит 17 тыс. руб., а железнодорожный билет – 10 тыс. руб. Сколько должен зарабатывать в будничные дни преподаватель, чтобы ему было все равно с экономических позиций – лететь в рабочий день или ехать поездом 2 рабочих дня.

Задача 2

Фермер имеет три поля, каждое из которых одинаково по площади, но не одинаково по урожайности выращиваемых культур. На первом поле можно получить либо 27 т картофеля, либо 12 т кукурузы, на втором 22 и 12, соответственно, а на третьем – 17 и 12. Построить кривую производственных возможностей фермера.

Задача 3

Функция спроса на товар задана уравнением: $Q^D = 62 - 2P$, а функция предложения имеет вид $Q^S = 13 + 3P$. Определите: а) равновесие потребителя; б) излишек потребителя.

Задача 4

Вывести функцию общей полезности по заданной предельной полезности: $MU_{(x)} = 13 - x$.

Задача 5

Зависимость издержек, приходящихся на единицу выпускаемой продукции, от объема

производства этой продукции выражается функцией $ATC = 2Q^2 - 20Q + 36$. Определить: а) показатели TC, MC, FC, AFC при объеме производства 40 единиц продукции; б) при каком объеме производства (Q) средние общие издержки (ATC) будут минимальными; в) при каком объеме производства (Q) средние переменные издержки (AVC) будут минимальными?

Вариант 9

Задача 1

На поездку самолетом из Калининграда в Екатеринбург преподаватель тратит сутки с учетом сопутствующих затрат времени. Поездка в поезде займет 3 дня. Авиабилет стоит 18 тыс. руб., а железнодорожный билет – 10 тыс. руб. Сколько должен зарабатывать в будничные дни преподаватель, чтобы ему было все равно с экономических позиций – лететь в рабочий день или ехать поездом 2 рабочих дня.

Задача 2

Фермер имеет три поля, каждое из которых одинаково по площади, но не одинаково по урожайности выращиваемых культур. На первом поле можно получить либо 28 т картофеля, либо 13 т кукурузы, на втором 23 и 13, соответственно, а на третьем – 18 и 13. Построить кривую производственных возможностей фермера.

Задача 3

Функция спроса на товар задана уравнением: $Q^D = 64 - 2P$, а функция предложения имеет вид $Q^S = 14 + 3P$. Определите: а) равновесие потребителя; б) излишек потребителя.

Задача 4

Вывести функцию общей полезности по заданной предельной полезности: $MU_{(x)} = 14 - x$.

Задача 5

Зависимость издержек, приходящихся на единицу выпускаемой продукции, от объема производства этой продукции выражается функцией $ATC = 2Q^2 - 22Q + 40$. Определить: а) показатели TC, MC, FC, AFC при объеме производства 40 единиц продукции; б) при каком объеме производства (Q) средние общие издержки (ATC) будут минимальными; в) при каком объеме производства (Q) средние переменные издержки (AVC) будут минимальными?

Вариант 10

Задача 1

На поездку самолетом из Калининграда в Екатеринбург преподаватель тратит сутки с учетом сопутствующих затрат времени. Поездка в поезде займет 3 дня. Авиабилет стоит 19 тыс. руб., а железнодорожный билет – 10 тыс. руб. Сколько должен зарабатывать в будничные дни преподаватель, чтобы ему было все равно с экономических позиций – лететь в рабочий день или ехать поездом 2 рабочих дня.

Задача 2

Фермер имеет три поля, каждое из которых одинаково по площади, но не одинаково по урожайности выращиваемых культур. На первом поле можно получить либо 29 т картофеля, либо 14 т кукурузы, на втором 24 и 14 соответственно, а на третьем – 19 и 14. Построить кривую производственных возможностей фермера.

Задача 3

Функция спроса на товар задана уравнением: $Q^D = 68 - 2P$, а функция предложения имеет вид $Q^S = 16 + 3P$. Определите: а) равновесие потребителя; б) излишек потребителя.

Задача 4

Вывести функцию общей полезности по заданной предельной полезности: $MU_{(x)} = 15 - x$.

Задача 5

Зависимость издержек, приходящихся на единицу выпускаемой продукции, от объема

производства этой продукции выражается функцией $ATC = 2Q^2 - 24Q + 42$. Определить: а) показатели TC, MC, FC, AFC при объеме производства 40 единиц продукции; б) при каком объеме производства (Q) средние общие издержки (ATC) будут минимальными; в) при каком объеме производства (Q) средние переменные издержки (AVC) будут минимальными?

Вариант 11

Задача 1

На поездку самолетом из Калининграда в Екатеринбург преподаватель тратит сутки с учетом сопутствующих затрат времени. Поездка в поезде займет 3 дня. Авиабилет стоит 20 тыс. руб., а железнодорожный билет – 10 тыс. руб. Сколько должен зарабатывать в будничные дни преподаватель, чтобы ему было все равно с экономических позиций – лететь в рабочий день или ехать поездом 2 рабочих дня.

Задача 2

Фермер имеет три поля, каждое из которых одинаково по площади, но не одинаково по урожайности выращиваемых культур. На первом поле можно получить либо 30 т картофеля, либо 15 т кукурузы, на втором 25 и 15, соответственно, а на третьем – 20 и 15. Построить кривую производственных возможностей фермера.

Задача 3

Функция спроса на товар задана уравнением: $Q^D = 70 - 2P$, а функция предложения имеет вид $Q^S = 18 + 3P$. Определите: а) равновесие потребителя; б) излишек потребителя.

Задача 4

Вывести функцию общей полезности по заданной предельной полезности: $MU_{(x)} = 16 - x$.

Задача 5

Зависимость издержек, приходящихся на единицу выпускаемой продукции, от объема производства этой продукции выражается функцией $ATC = 2Q^2 - 26Q + 46$. Определить: а) показатели TC, MC, FC, AFC при объеме производства 40 единиц продукции; б) при каком объеме производства (Q) средние общие издержки (ATC) будут минимальными; в) при каком объеме производства (Q) средние переменные издержки (AVC) будут минимальными?

Вариант 12

Задача 1

На поездку самолетом из Калининграда в Екатеринбург преподаватель тратит сутки с учетом сопутствующих затрат времени. Поездка в поезде займет 3 дня. Авиабилет стоит 21 тыс. руб., а железнодорожный билет – 10 тыс. руб. Сколько должен зарабатывать в будничные дни преподаватель, чтобы ему было все равно с экономических позиций – лететь в рабочий день или ехать поездом 2 рабочих дня

Задача 2

Фермер имеет три поля, каждое из которых одинаково по площади, но не одинаково по урожайности выращиваемых культур. На первом поле можно получить либо 31 т картофеля, либо 16 т кукурузы, на втором 26 и 16, соответственно, а на третьем – 21 и 16. Построить кривую производственных возможностей фермера.

Задача 3

Функция спроса на товар задана уравнением: $Q^D = 72 - 2P$, а функция предложения имеет вид $Q^S = 20 + 3P$. Определите: а) равновесие потребителя; б) излишек потребителя.

Задача 4

Вывести функцию общей полезности по заданной предельной полезности: $MU_{(x)} = 17 - x$.

Задача 5

Зависимость издержек, приходящихся на единицу выпускаемой продукции, от объема

производства этой продукции выражается функцией $ATC = 2Q^2 - 28Q + 48$. Определить: а) показатели TC, MC, FC, AFC при объеме производства 40 единиц продукции; б) при каком объеме производства (Q) средние общие издержки (ATC) будут минимальными; в) при каком объеме производства (Q) средние переменные издержки (AVC) будут минимальными?

Вариант 13

Задача 1

На поездку самолетом из Калининграда в Екатеринбург преподаватель тратит сутки с учетом сопутствующих затрат времени. Поездка в поезде займет 3 дня. Авиабилет стоит 22 тыс. руб., а железнодорожный билет – 10 тыс. руб. Сколько должен зарабатывать в будничные дни преподаватель, чтобы ему было все равно с экономических позиций – лететь в рабочий день или ехать поездом 2 рабочих дня.

Задача 2

Фермер имеет три поля, каждое из которых одинаково по площади, но не одинаково по урожайности выращиваемых культур. На первом поле можно получить либо 32 т картофеля, либо 5 т кукурузы, на втором 27 и 17, соответственно, а на третьем – 22 и 17. Построить кривую производственных возможностей фермера.

Задача 3

Функция спроса на товар задана уравнением: $Q^D = 74 - 2P$, а функция предложения имеет вид $Q^S = 21 + 3P$. Определите: а) равновесие потребителя; б) излишек потребителя.

Задача 4

Вывести функцию общей полезности по заданной предельной полезности: $MU_{(x)} = 18 - x$.

Задача 5

Зависимость издержек, приходящихся на единицу выпускаемой продукции, от объема производства этой продукции выражается функцией $ATC = 2Q^2 - 30Q + 50$. Определить: а) показатели TC, MC, FC, AFC при объеме производства 40 единиц продукции; б) при каком объеме производства (Q) средние общие издержки (ATC) будут минимальными; в) при каком объеме производства (Q) средние переменные издержки (AVC) будут минимальными?

Вариант 14

Задача 1

На поездку самолетом из Калининграда в Екатеринбург преподаватель тратит сутки с учетом сопутствующих затрат времени. Поездка в поезде займет 3 дня. Авиабилет стоит 23 тыс. руб., а железнодорожный билет – 10 тыс. руб. Сколько должен зарабатывать в будничные дни преподаватель, чтобы ему было все равно с экономических позиций – лететь в рабочий день или ехать поездом 2 рабочих дня.

Задача 2

Фермер имеет три поля, каждое из которых одинаково по площади, но не одинаково по урожайности выращиваемых культур. На первом поле можно получить либо 33 т картофеля, либо 18 т кукурузы, на втором 28 и 18, соответственно, а на третьем – 23 и 18. Построить кривую производственных возможностей фермера.

Задача 3

Функция спроса на товар задана уравнением: $Q^D = 76 - 2P$, а функция предложения имеет вид $Q^S = 22 + 3P$. Определите: а) равновесие потребителя; б) излишек потребителя.

Задача 4

Вывести функцию общей полезности по заданной предельной полезности: $MU_{(x)} = 19 - x$.

Задача 5

Зависимость издержек, приходящихся на единицу выпускаемой продукции, от объема

производства этой продукции выражается функцией $ATC = 2Q^2 - 32Q + 52$. Определить: а) показатели TC, MC, FC, AFC при объеме производства 40 единиц продукции; б) при каком объеме производства (Q) средние общие издержки (ATC) будут минимальными; в) при каком объеме производства (Q) средние переменные издержки (AVC) будут минимальными?

Вариант 15

Задача 1

На поездку самолетом из Калининграда в Екатеринбург преподаватель тратит сутки с учетом сопутствующих затрат времени. Поездка в поезде займет 3 дня. Авиабилет стоит 24 тыс. руб., а железнодорожный билет – 10 тыс. руб. Сколько должен зарабатывать в будничные дни преподаватель, чтобы ему было все равно с экономических позиций – лететь в рабочий день или ехать поездом 2 рабочих дня

Задача 2

Фермер имеет три поля, каждое из которых одинаково по площади, но не одинаково по урожайности выращиваемых культур. На первом поле можно получить либо 34 т картофеля, либо 19 т кукурузы, на втором 29 и 19, соответственно, а на третьем – 24 и 19. Построить кривую производственных возможностей фермера.

Задача 3

Функция спроса на товар задана уравнением: $Q^D = 78 - 2P$, а функция предложения имеет вид $Q^S = 34 + 3P$. Определите: а) равновесие потребителя; б) излишек потребителя.

Задача 4

Вывести функцию общей полезности по заданной предельной полезности: $MU_{(x)} = 20 - x$.

Задача 5

Зависимость издержек, приходящихся на единицу выпускаемой продукции, от объема производства этой продукции выражается функцией $ATC = 2Q^2 - 34Q + 58$. Определить: а) показатели TC, MC, FC, AFC при объеме производства 40 единиц продукции; б) при каком объеме производства (Q) средние общие издержки (ATC) будут минимальными; в) при каком объеме производства (Q) средние переменные издержки (AVC) будут минимальными?

Контрольная работа № 2

ВАРИАНТЫ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ВОПРОСОВ:

1. Система национальных счетов и её основные макроэкономические показатели. ВВП и способы его измерения. Реальный и номинальный ВВП. Индексы цен.
2. Безработица: понятие, виды, методы измерения. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена. Основные методы воздействия государства на уровень безработицы.
3. Инфляция: понятие, виды, причины. Измерение уровня и темпа инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства. Связь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.
4. Классическая модель макроэкономического равновесия.
5. Макроэкономическое равновесие в кейнсианской модели. Функции потребления и сбережения. Понятие мультипликатора и акселератора в экономике. Эффекты мультипликатора и акселератора.
6. Экономические циклы и их виды. Фазы экономического цикла и их характерные черты. Причины возникновения экономических циклов.

7. Денежный рынок. Понятие и виды спроса на денежном рынке. Предложение на денежном рынке. Денежная масса и денежные агрегаты. Денежный мультипликатор и его значение для образования денежной массы.
8. Финансы и финансовая система государства. Государственный федеральный бюджет и местные бюджеты. Внебюджетные фонды государства. Балансирование бюджета.
9. Налоги и их виды. Основные элементы налога. Современная налоговая политика государства.
10. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства. Дискреционная и недискреционная (автоматическая) фискальная политика.

ВАРИАНТЫ ЗАДАЧ:

Вариант 1

1. Уравнение сбережений имеет вид $S = (-20) + 0,25Y$, где (Y – совокупный объем производства и доходов). Определить: 1) Чему равен мультипликатор инвестиций и налогов? 2) Как изменится равновесный ВВП при увеличении инвестиций в экономику на 200 млн. руб.? 3) Как изменится равновесный ВВП при увеличении налогов на 200 млн. руб.?
2. Определите экономические потери от безработицы, если реальный ВВП = 270 млн. руб. Уровень фактической безработицы = 7 %, естественной безработицы = 2%, коэффициент чувствительности ВВП к циклической безработице по закону Оукена = 2.
3. В 2011 году номинальный ВВП государства увеличился по сравнению с предшествующим годом на 500 млн. экю и составил 3000 млн. экю. Как изменился реальный ВВП в процентах, если инфлятор ВВП равен 1,25?
4. Уровень инфляции за год по данным статистической отчетности составил 6 %, реальная ставка процента равна 4,5 %. Определите номинальную ставку процента.
5. Чему равен уровень инфляции за три года, если известно, что по годам она составила 3 %, 4 % и 5 %.
6. Функция налогов имеет вид $T = 400 + 0,2Y$, а функция трансфертов $TR = 300 - 0,1(Y - Y_F)$, государственные закупки $(G) = 300$. Потенциальный объем производства $Y_F = 1000$. Если фактический объем национального производства на 200 меньше потенциального. Укажите, какое состояние будет иметь государственный бюджет?

Вариант 2

1. Уравнение сбережений имеет вид $S = (-30) + 0,3Y$, где (Y – совокупный объем производства и доходов). Определить: 1) Чему равен мультипликатор инвестиций и налогов? 2) Как изменится равновесный ВВП при увеличении инвестиций в экономику на 250 млн. руб.? 3) Как изменится равновесный ВВП при увеличении налогов на 300 млн. руб.?
2. Определите экономические потери от безработицы, если реальный ВВП = 350 млн. руб. Уровень фактической безработицы = 9 %, естественной безработицы = 5 %, коэффициент чувствительности ВВП к циклической безработице по закону Оукена = 2,5.
3. В 2011 году номинальный ВВП государства увеличился по сравнению с предшествующим годом на 400 млн. экю и составил 4000 млн. экю. Как изменился реальный ВВП в процентах, если инфлятор ВВП равен 1,15?
4. Уровень инфляции за год по данным статистической отчетности составил 9 %, реальная ставка процента равна 3,2 %. Определите номинальную ставку процента.
5. Чему равен уровень инфляции за три года, если известно, что по годам она составила 12 %, 6 % и 4 %.

6. Функция налогов имеет вид $T=500+0.3Y$, а функция трансфертов $TR = 400 - 0.2(Y - Y_F)$, государственные закупки $(G)=250$. Потенциальный объем производства $Y_F = 1200$. Если фактический объем национального производства на 100 меньше потенциального. Укажите, какое состояние будет иметь государственный бюджет ?

Вариант 3

1. Уравнение сбережений имеет вид $S=(-40) +0,3Y$, где (Y – совокупный объем производства и доходов). Определить: 1) Чему равен мультипликатор инвестиций и налогов? 2) Как изменится равновесный ВВП при увеличении инвестиций в экономику на 150 млн. руб.? 3) Как изменится равновесный ВВП при увеличении налогов на 200 млн. руб.?
2. Определите экономические потери от безработицы, если реальный ВВП = 580 млн. руб. Уровень фактической безработицы = 8 %, естественной безработицы = 3 %, коэффициент чувствительности ВВП к циклической безработице по закону Оукена = 3.
3. В 2011 году номинальный ВВП государства увеличился по сравнению с предшествующим годом на 300 млн. экю и составил 2000 млн. экю. Как изменился реальный ВВП в процентах, если инфлятор ВВП равен 1,15?
4. Уровень инфляции за год по данным статистической отчетности составил 8 %, реальная ставка процента равна 4 %. Определите номинальную ставку процента.
5. Чему равен уровень инфляции за три года, если известно, что по годам она составила 8 %, 6 % и 5 %.
6. Функция налогов имеет вид $T=550+0.25Y$, а функция трансфертов $TR = 400 - 0.3(Y - Y_F)$, государственные закупки $(G)=200$. Потенциальный объем производства $Y_F = 1300$. Если фактический объем национального производства на 350 меньше потенциального. Укажите, какое состояние будет иметь государственный бюджет ?

Вариант 4

1. Уравнение сбережений имеет вид $S=(-50) +0,2Y$, где (Y – совокупный объем производства и доходов). Определить: 1) Чему равен мультипликатор инвестиций и налогов? 2) Как изменится равновесный ВВП при увеличении инвестиций в экономику на 50 млн. руб.? 3) Как изменится равновесный ВВП при увеличении налогов на 100 млн. руб.?
2. Определите экономические потери от безработицы, если реальный ВВП = 400 млн. руб. Уровень фактической безработицы = 6 %, естественной безработицы = 4 %, коэффициент чувствительности ВВП к циклической безработице по закону Оукена = 3.
3. В 2011 году номинальный ВВП государства увеличился по сравнению с предшествующим годом на 350 млн. экю и составил 4500 млн. экю. Как изменился реальный ВВП в процентах, если инфлятор ВВП равен 1,12?
4. Уровень инфляции за год по данным статистической отчетности составил 8 %, реальная ставка процента равна 5 %. Определите номинальную ставку процента.
5. Чему равен уровень инфляции за три года, если известно, что по годам она составила 9 %, 5 % и 8 %.
6. Функция налогов имеет вид $T=500+0.3Y$, а функция трансфертов $TR = 250 - 0.15(Y - Y_F)$, государственные закупки $(G)=400$. Потенциальный объем производства $Y_F = 1000$. Если фактический объем национального производства на 150 меньше потенциального. Укажите, какое состояние будет иметь государственный бюджет ?

Вариант 5

1. Уравнение сбережений имеет вид $S=(-40) +0,3Y$, где (Y – совокупный объем производства и доходов). Определить: 1) Чему равен мультипликатор инвестиций и налогов? 2) Как изменится равновесный ВВП при увеличении инвестиций в экономику на 150 млн. руб.? 3) Как изменится равновесный ВВП при увеличении налогов на 200 млн. руб.?
2. Определите экономические потери от безработицы, если реальный ВВП = 270 млн. руб. Уровень фактической безработицы = 7 %, естественной безработицы = 2 %, коэффициент чувствительности ВВП к циклической безработице по закону Оукена = 2.
3. В 2011 году номинальный ВВП государства увеличился по сравнению с предшествующим годом на 500 млн. экю и составил 3000 млн. экю. Как изменился реальный ВВП в процентах, если инфлятор ВВП равен 1,25?
4. Уровень инфляции за год по данным статистической отчетности составил 9 %, реальная ставка процента равна 3,2 %. Определите номинальную ставку процента.
5. Чему равен уровень инфляции за три года, если известно, что по годам она составила 8 %, 6 % и 5 %.
6. Функция налогов имеет вид $T=400+0.2Y$, а функция трансфертов $TR = 300 - 0.1(Y - Y_F)$, государственные закупки $(G)=300$. Потенциальный объем производства $Y_F = 1000$. Если фактический объем национального производства на 200 меньше потенциального. Укажите, какое состояние будет иметь государственный бюджет ?

Вариант 6

1. Уравнение сбережений имеет вид $S=(-20) +0,25Y$, где (Y – совокупный объем производства и доходов). Определить: 1) Чему равен мультипликатор инвестиций и налогов? 2) Как изменится равновесный ВВП при увеличении инвестиций в экономику на 200 млн. руб.? 3) Как изменится равновесный ВВП при увеличении налогов на 200 млн. руб.?
2. Определите экономические потери от безработицы, если реальный ВВП = 580 млн. руб. Уровень фактической безработицы = 8 %, естественной безработицы = 3 %, коэффициент чувствительности ВВП к циклической безработице по закону Оукена = 3.
3. В 2011 году номинальный ВВП государства увеличился по сравнению с предшествующим годом на 500 млн. экю и составил 3000 млн. экю. Как изменился реальный ВВП в процентах, если инфлятор ВВП равен 1,25?
4. Уровень инфляции за год по данным статистической отчетности составил 8 %, реальная ставка процента равна 4 %. Определите номинальную ставку процента.
5. Чему равен уровень инфляции за три года, если известно, что по годам она составила 3 %, 4 % и 5 %.
6. Функция налогов имеет вид $T=400+0.2Y$, а функция трансфертов $TR = 300 - 0.1(Y - Y_F)$, государственные закупки $(G)=300$. Потенциальный объем производства $Y_F = 1000$. Если фактический объем национального производства на 200 меньше потенциального. Укажите, какое состояние будет иметь государственный бюджет.

Вариант 7

1. Уравнение сбережений имеет вид $S=(-50) +0,2Y$, где (Y – совокупный объем производства и доходов). Определить: 1) Чему равен мультипликатор инвестиций и налогов? 2) Как изменится равновесный ВВП при увеличении инвестиций в экономику на 50 млн. руб.? 3) Как изменится равновесный ВВП при увеличении налогов на 100 млн. руб.?

2. Определите экономические потери от безработицы, если реальный ВВП = 400 млн. руб. Уровень фактической безработицы = 6 %, естественной безработицы = 4 %, коэффициент чувствительности ВВП к циклической безработице по закону Оукена = 3.
3. В 2011 году номинальный ВВП государства увеличился по сравнению с предшествующим годом на 350 млн. экю и составил 4500 млн. экю. Как изменился реальный ВВП в процентах, если инфлятор ВВП равен 1,12?
4. Уровень инфляции за год по данным статистической отчетности составил 8 %, реальная ставка процента равна 5 %. Определите номинальную ставку процента.
5. Чему равен уровень инфляции за три года, если известно, что по годам она составила 9 %, 5 % и 8 %.
6. Функция налогов имеет вид $T=500+0.3Y$, а функция трансфертов $TR = 250 - 0.15(Y - Y_F)$, государственные закупки $(G)=400$. Потенциальный объем производства $Y_F = 1000$. Если фактический объем национального производства на 150 меньше потенциального. Укажите, какое состояние будет иметь государственный бюджет ?

Вариант 8

1. Уравнение сбережений имеет вид $S=(-40) + 0,3Y$, где (Y – совокупный объем производства и доходов). Определить: 1) Чему равен мультипликатор инвестиций и налогов? 2) Как изменится равновесный ВВП при увеличении инвестиций в экономику на 150 млн. руб.? 3) Как изменится равновесный ВВП при увеличении налогов на 200 млн. руб.?
2. Определите экономические потери от безработицы, если реальный ВВП = 270 млн. руб. Уровень фактической безработицы = 7 %, естественной безработицы = 2 %, коэффициент чувствительности ВВП к циклической безработице по закону Оукена = 2.
3. В 2011 году номинальный ВВП государства увеличился по сравнению с предшествующим годом на 500 млн. экю и составил 3000 млн. экю. Как изменился реальный ВВП в процентах, если инфлятор ВВП равен 1,25?
4. Уровень инфляции за год по данным статистической отчетности составил 9 %, реальная ставка процента равна 3,2 %. Определите номинальную ставку процента.
5. Чему равен уровень инфляции за три года, если известно, что по годам она составила 12 %, 6 % и 4 %.
6. Функция налогов имеет вид $T=500+0.3Y$, а функция трансфертов $TR = 400 - 0.2(Y - Y_F)$, государственные закупки $(G)=250$. Потенциальный объем производства $Y_F = 1200$. Если фактический объем национального производства на 100 меньше потенциального. Укажите, какое состояние будет иметь государственный бюджет ?

Вариант 9

1. Уравнение сбережений имеет вид $S=(-50) + 0,2Y$, где (Y – совокупный объем производства и доходов). Определить: 1) Чему равен мультипликатор инвестиций и налогов? 2) Как изменится равновесный ВВП при увеличении инвестиций в экономику на 50 млн. руб.? 3) Как изменится равновесный ВВП при увеличении налогов на 100 млн. руб.?
2. Определите экономические потери от безработицы, если реальный ВВП = 400 млн. руб. Уровень фактической безработицы = 6 %, естественной безработицы = 4 %, коэффициент чувствительности ВВП к циклической безработице по закону Оукена = 3.

3. В 2011 году номинальный ВВП государства увеличился по сравнению с предшествующим годом на 350 млн. экю и составил 4500 млн. экю. Как изменился реальный ВВП в процентах, если инфлятор ВВП равен 1,12?
4. Уровень инфляции за год по данным статистической отчетности составил 8 %, реальная ставка процента равна 5 %. Определите номинальную ставку процента.
5. Чему равен уровень инфляции за три года, если известно, что по годам она составила 9 %, 5 % и 8 %.
6. Функция налогов имеет вид $T=500+0.3Y$, а функция трансфертов $TR = 250 - 0.15(Y - Y_F)$, государственные закупки $(G)=400$. Потенциальный объем производства $Y_F = 1000$. Если фактический объем национального производства на 150 меньше потенциального. Укажите, какое состояние будет иметь государственный бюджет.

Вариант 10

1. Уравнение сбережений имеет вид $S=(-40) +0,3Y$, где $(Y -$ совокупный объем производства и доходов). Определить: 1) Чему равен мультипликатор инвестиций и налогов? 2) Как изменится равновесный ВВП при увеличении инвестиций в экономику на 150 млн. руб.? 3) Как изменится равновесный ВВП при увеличении налогов на 200 млн. руб.?
2. Определите экономические потери от безработицы, если реальный ВВП = 580 млн. руб. Уровень фактической безработицы = 8 %, естественной безработицы = 3 %, коэффициент чувствительности ВВП к циклической безработице по закону Оукена = 3.
3. В 2011 году номинальный ВВП государства увеличился по сравнению с предшествующим годом на 300 млн. экю и составил 2000 млн. экю. Как изменился реальный ВВП в процентах, если инфлятор ВВП равен 1,15?
4. Уровень инфляции за год по данным статистической отчетности составил 8 %, реальная ставка процента равна 4 %. Определите номинальную ставку процента.
5. Чему равен уровень инфляции за три года, если известно, что по годам она составила 8 %, 6 % и 5 %.
6. Функция налогов имеет вид $T=550+0.25Y$, а функция трансфертов $TR = 400 - 0.3(Y - Y_F)$, государственные закупки $(G)=200$. Потенциальный объем производства $Y_F = 1300$. Если фактический объем национального производства на 350 меньше потенциального. Укажите, какое состояние будет иметь государственный бюджет ?

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН) ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

1. Этапы развития экономической теории. Предмет и метод изучения экономической теории.
Классификация потребностей и благ общества.
2. Экономическая организация производства. Ограниченность ресурсов и проблема выбора в экономике. Альтернативные издержки. Понятие эффективности в экономике.
3. Собственность как экономическая категория. Типы формы и виды собственности в рыночной экономике. Теория прав собственности Р. Коза.
4. Понятие товара и его свойств. Происхождение и сущность денег в экономике. Виды денег.
5. Теория поведения потребителя. Кривые безразличия и бюджетные линии, их свойства. Предельная норма замещения благ. Значение кривых безразличия и бюджетных линий для практики экономического анализа.
6. Оптимальный выбор потребителя. Условия оптимального потребительского выбора. Проявление эффектов замещения и дохода у потребителя вследствие динамики цены товара. Значение указанных эффектов в практике экономического анализа.
7. Рыночная экономика: субъекты рыночных отношений, основные характеристики рыночной экономики, преимущества и недостатки рынка.
8. Спрос и предложение на рынке товаров и услуг, факторы их динамики. Линейные функции спроса и предложения.
9. Взаимосвязь спроса и предложения на рынке товаров и услуг в связи с изменением цен товаров. Понятие дефицита и избытка товаров, излишек потребителя и излишек производителя.
10. Взаимосвязь спроса и предложения на рынке товаров и услуг в связи с изменением неценовых факторов динамики.
11. Эластичность рыночного спроса по цене и доходу. Расчет показателя эластичности. Факторы, влияющие на динамику ценовой эластичности спроса. Перекрестная эластичность спроса.
12. Эластичность предложения по цене: показатель эластичности, факторы изменчивости эластичности предложения. Эластичность предложения в условиях мгновенного, краткосрочного и долгосрочного периодов времени.
13. Практическое применение теории эластичности спроса и предложения на уровне фирмы. Правило максимизации выручки фирмы.
14. Понятие фирмы и их виды. Сущность экономической самостоятельности фирмы.
15. Экономические и бухгалтерские издержки фирмы, их значение для экономического анализа.
16. Понятие и динамика общих, средних и предельных издержек фирмы в краткосрочном периоде. Расчет значений показателей.
17. Действие закона убывающей отдачи факторов производства. Значение донного закона для экономического анализа издержек предприятия.
18. Взаимосвязь динамики предельной и средней производительности ресурсов фирмы с динамикой предельных и средних издержек фирмы.
19. Динамика средних общих издержек фирмы в долгосрочном периоде. Проявление положительного и отрицательного эффектов масштаба производства.

20. Понятие конкуренции в условиях рыночной экономики. Виды конкурентной борьбы. Совершенная и несовершенная конкуренция. Понятие чистой конкуренции. Особенности спроса на продукты в условиях чистой конкуренции.
21. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции: максимизация прибыли при сравнении валового дохода и валовых издержек.
22. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции: максимизация прибыли при сравнении предельного дохода и предельных издержек.
23. Понятие убыточности фирмы. Условия минимизации убытков фирмы в краткосрочном периоде при сравнении валовых показателей. Условия закрытия фирмы вследствие анализа её общих издержек.
24. Понятие убыточности фирмы. Условия минимизации убытков фирмы в краткосрочном периоде при сравнении средних и предельных показателей. Условия закрытия фирмы вследствие анализа её средних издержек.
25. Характер эластичности кривой предложения. Прибыль фирмы в долгосрочном периоде. Преимущества рынка совершенной конкуренции.
26. Монополистическая конкуренция и её отличительные признаки. Особенности поведения фирм, работающих в условиях монополистической конкуренции. Методы дифференциации продукта в условиях конкуренции. Преимущества и недостатки рекламы.
27. Олигополистический рынок, его отличительные признаки. Особенности спроса на продукт предприятия, работающего в условиях олигополии. Тайный сговор фирм в условиях олигополистического рынка: виды, причины и условия заключения; экономические последствия; препятствия для заключения сговора.
28. Понятие монополии: виды, характерные черты и условия возникновения. Политика монополии в отношении цены и объёмов производства. Политика ценовой дискриминации монополий.
29. Рынок ресурсов (факторов производства). Факторы изменчивости спроса и предложения фирмы на ресурсы (факторы производства) в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Средний и предельный продукт фактора производства.
30. Эластичность спроса на ресурсы у фирмы. Факторы, влияющие на эластичность спроса. Проявление эффектов замены и объема производства при изменении цен ресурсов.
31. Изокосты и изокванты: понятие, свойства и использование в экономическом анализе. Производственная функция фирмы.
32. Оптимальное соотношение ресурсов фирмы с целью минимизации ее издержек и максимизации прибыли.
33. Рынок труда и его отличительные черты. Спрос и предложение на рынке труда в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Заработная плата, ее сущность, виды и системы оплаты труда.
34. Рынок земли, спрос и предложение земельных ресурсов. Дифференциальная рента I и II рода. Чистая (абсолютная) рента. Цена земли.
35. Понятие капитала фирмы. Рынок капитала и процент как доход за фактор капитал. Основной и оборотный капитал фирмы.
36. Физический и моральный износ основного капитала фирмы. Амортизация основного капитала.
37. Понятие инвестиций (капиталовложений). Принятие решений инвестирования на основе показателей: дисконтированная стоимость инвестиционного проекта, чистая дисконтированная стоимость, внутренняя норма рентабельности проекта.
38. Понятие инвестиций (капиталовложений) в экономику фирмы и их источников. Критерий экономической обоснованности принятия инвестиционного проекта: приведенная дисконтированная стоимость инвестиционного проекта, чистая дисконтированная стоимость, внутренняя норма рентабельности проекта.

39. Кругооборот благ и доходов в обществе. Условия равновесного функционирования национальной экономики.
40. Общественное воспроизводство. Межотраслевой баланс как инструмент анализа и прогнозирования структурных изменений в экономике.
41. Система национальных счетов и её основные макроэкономические показатели. ВВП и способы его измерения. Реальный и номинальный ВВП. Индексы цен.
42. Безработица: понятие, виды, методы измерения. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена. Основные методы воздействия государства на уровень безработицы.
43. Инфляция: понятие, виды причины. Измерение уровня и темпа инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства. Связь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.
44. Классическая модель макроэкономического равновесия. Совокупный спрос, понятие, ценовые и неценовые факторы его динамики.
45. Классическая модель макроэкономического равновесия. Совокупное предложение, понятие и факторы его динамики. Кривая совокупного предложения и её особенности.
46. Равновесие на товарном рынке во взаимосвязи совокупного спроса и совокупного предложения. Эффективность воздействия изменений совокупного спроса и совокупного предложения. на динамику реального ВВП.
47. Основные положения макроэкономического равновесия в кейнсианской модели. Функции потребления и сбережения. Понятие мультипликатора и акселератора в экономике. Эффекты мультипликатора и акселератора.
48. Денежный рынок. Понятие и виды спроса на денежном рынке. Предложение на денежном рынке. Денежная масса и денежные агрегаты. Денежный мультипликатор и его значение для образования денежной массы.
49. Кредит, сущность, функции и виды кредита. Современная кредитно-денежная система страны.
50. Коммерческие банки, понятие и их виды. Операции коммерческих банков. Центральный банк страны и его функции.
51. Кредитно-денежная политика государства. Инструменты кредитно-денежной политики государства.
52. Финансы и финансовая система государства. Государственный федеральный бюджет и местные бюджеты. Внебюджетные фонды государства. Балансирование бюджета.
53. Налоги и их виды. Основные элементы налога. Принципы налогообложения. Функции налогов. Налоговое бремя и его перераспределение. Кривая Лаффера.
54. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства. Дискреционная и недискреционная (автоматическая) фискальная политика. Социальная политика государства.
55. Экономические циклы и их виды. Фазы экономического цикла и их характерные черты. Причины возникновения экономических циклов.
56. Экономический рост и его типы. Факторы и модели экономического роста.