



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник УРОПС

Фонд оценочных средств  
(приложение к рабочей программе модуля)  
**ПРОДОВОЛЬСТВЕННЫЙ СЕКТОР В СИСТЕМЕ  
ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ СТРАНЫ**

основной профессиональной образовательной программы специалитета  
по специальности

**38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

Специализация  
**«ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»**

ИНСТИТУТ  
РАЗРАБОТЧИК

Отраслевой экономики и управления  
Кафедра экономической безопасности

## 1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>ПК-5: Способен применять в профессиональной деятельности нормы действующего законодательства и обосновывать выбор методик расчета экономических показателей, рассчитывать экономические показатели, характеризующие социально-экономические процессы на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность) в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности</p>	<p>ПК-5.3: Рассчитывает экономические показатели, характеризующие социально-экономические процессы в продовольственном секторе страны в целях выявления рисков и угроз экономической безопасности</p>	<p>Продовольственный сектор в системе экономической безопасности страны</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфику деятельности продовольственного сектора и его роль в системе экономической безопасности страны;</li> <li>- экономико-правовое обеспечение функционирования организаций продовольственного сектора;</li> <li>- методы оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций и предприятий продовольственного сектора.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять роль и место продовольственного сектора в системе экономической безопасности страны;</li> <li>- использовать методы экономико-финансовой диагностики для выявления угроз экономической безопасности;</li> <li>- выявлять угрозы экономической безопасности и определять мероприятия по их нейтрализации на предприятиях и в организациях продовольственного сектора.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системным видением структуры и специфики деятельности продовольственного сектора в системе экономической безопасности страны.</li> </ul>

## **2 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПОЭТАПНОГО ФОРМИРОВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ) И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

2.1 Для оценки результатов освоения дисциплины используются:

- оценочные средства текущего контроля успеваемости;
- оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине.

2.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания;
- задания для проведения практических занятий;
- задания по выполнению контрольной работы (по заочной форме обучения).

2.3 К оценочным средствам для промежуточной аттестации по дисциплине, проводимой в форме дифференцированного зачета, относятся контрольные вопросы по дисциплине.

### **3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

3.1 Тестовые задания используются для оценки освоения теоретического материала студентами всех форм обучения (приложение № 1). Тестовое задание предусматривает выбор одного правильного ответа на поставленный вопрос из предлагаемых вариантов ответа. Итоговое тестирование обучающихся проводится на практических занятиях после завершения рассмотрения на лекциях всех тем дисциплины.

Оценка теста определяется количеством правильных ответов:

- «Отлично» - 90-100% правильных ответов в тесте;
- «Хорошо» - 70-90% правильных ответов в тесте;
- «Удовлетворительно» - 50-70% правильных ответов в тесте;
- «Неудовлетворительно» - менее 50% правильных ответов в тесте.

В приложении № 5 приведены ключи правильных ответов к тестовым заданиям.

3.2 В приложении № 2 приведены типовые задания для проведения практических занятий, предусмотренных рабочей программой модуля. Типовые задания для проведения практических занятий дают примеры основных упражнений для оценки состояния параметров экономической безопасности предприятий продовольственного сектора, решению задач профессиональной деятельности: расчетно-экономических, информационно-аналитических, экспертно-консультационных, правоприменительных. Выполнение заданий на практических занятиях является важным этапом формирования компетенций и

необходимым условием текущей аттестации студентов. В помощь обучающимся преподаватель на занятиях дает необходимые пояснения, подходы и алгоритмы решения заданий.

Оценка результатов выполнения задания по каждой практической работе производится при представлении студентом выполненной работы и на основании его ответов на вопросы по тематике практической работы. Студент, самостоятельно выполнивший задание и продемонстрировавший знание использованных им средств и приемов теоретических основ дисциплины получает по практической работе оценку «зачтено». Неудовлетворительная оценка выставляется, если студент не выполнил и не «защитил» предусмотренные рабочей программой модуля практические задания.

3.3 В приложении № 3 приведены типовые задания по контрольным работам для студентов заочной формы обучения. Контрольная работа предполагает раскрытие теоретического вопроса и решение задачи по вариантам.

Цель контрольной работы - выработка навыков самостоятельного изучения предмета, освоение его основных положений, приобретение опыта управления производственным проектом.

Написание контрольной работы осуществляется в соответствии с календарным графиком учебного процесса, где устанавливаются конкретные сроки выполнения и сдачи работы.

Процесс подготовки контрольной работы включает в себя следующие этапы:

- выбор варианта контрольной работы, определение основных вопросов для раскрытия указанных тем;
- подбор и изучение литературы по предложенным вопросам, составление плана работы;
- собственно, написание и оформление контрольной работы;
- размещение работы в ЭИОС, проверка и оценка работы.

Каждый вариант контрольной работы состоит из одного теоретического вопроса и расчетного примера по одной из основных тем дисциплины. Результаты контрольной работы позволяют оценить успешность освоения студентами тем дисциплины.

Номер контрольной работы соответствует номеру студента в списке группы согласно алфавиту.

Выполненная контрольная работа подлежит защите, по результатам которой выставляется экспертная оценка («зачтено»/«не зачтено»), и учитывается при

промежуточной аттестации по дисциплине (на дифференцированном зачете).

Оценка «зачтено» ставится студенту при уровне ответа на индивидуальный вопрос на защите не ниже минимального, правильно раскрыл суть теоретического вопроса, задача решена с незначительными замечаниями, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «не зачтено» ставится, если студент не смог правильно раскрыть суть индивидуального вопроса на защите, не смог правильно ответить на дополнительные вопросы преподавателя, не решил задачу.

#### 4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета. Промежуточная аттестация проходит по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости.

4.2 В приложении №4 приведены контрольные вопросы по дисциплине.

4.3 Оценивание дифференцированного зачета по дисциплине является экспертным и зависит от уровня освоения студентом тем дисциплины (наличия и сущности ошибок, допущенных студентом при ответе на вопрос зачета).

##### Критерии оценивания зачета / экзамена по дисциплине

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 - балльную (процентную) систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (таблица 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
<b>1. Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов</b>	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект

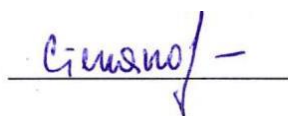
Система оценок  Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	между собой)			
<b>2. Работа с информацией</b>	Не в состоянии найти необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
<b>3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта</b>	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задачи данные	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
<b>4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач</b>	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

## **5 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ**

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Продовольственный сектор в системе экономической безопасности страны» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»).

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры экономической безопасности (протокол № 9 от 26.04.2022).

Заведующая кафедрой



Т.Е. Степанова

**ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«ПРОДОВОЛЬСТВЕННЫЙ СЕКТОР В СИСТЕМЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ  
БЕЗОПАСНОСТИ СТРАНЫ»**

**Вариант 1**

1. Экосистема – это...

- а) основная природная единица на поверхности Земли, совокупность совместно обитающих организмов (биотических) и условий их существования (абиотических), находящихся в закономерной взаимосвязи друг с другом и образующих систему;
- б) основная природная единица на поверхности Земли, построенная человеком;
- в) основная природная единица на поверхности Земли, не загрязненная человеком.

2. Земля в продовольственном секторе...

- а) играет существенную роль только при экономической оценке предприятия;
- б) главное средство производства, от ее рационального использования в решающей степени зависят результаты работы;
- в) дополнительное средство производства к машинно-тракторному парку.

3. Здоровое питание – это...

- а) питание, ежедневный рацион которого основывается на принципах, установленных федеральным законом, отвечает требованиям безопасности и создает условия для жизнедеятельности человека и будущих поколений;
- б) питание, ежедневный рацион которого основывается на принципах, установленных федеральным законом, отвечает требованиям безопасности и создает условия для физического и интеллектуального развития;
- в) питание, еженедельный рацион которого основывается на принципах, установленных федеральным законом, отвечает требованиям безопасности и создает условия для физического и интеллектуального развития.

4. Продовольственная безопасность – это ...

- а) бесперебойное снабжение населения продовольствием;
- б) наличие высококачественных продуктов вне зависимости от места их происхождения;
- в) состояние защищенности национальных интересов в области продовольствия.

5. Физическая доступность продовольствия:

- а) уровень развития товаропроводящей инфраструктуры, при котором во всех населенных пунктах страны обеспечивается возможность приобретения жителями пищевой продукции;



б) определяется как процентное отношение фактической обеспеченности населения разными видами торговых объектов по продаже продовольственных товаров и объектами по реализации продукции общественного питания к установленным Правительством Российской Федерации нормативам;

в) организация питания населения в случае чрезвычайных ситуаций.

6. Национальные интересы – совокупность важнейших жизненных потребностей страны, содержание которых обуславливает политику государства, его ...

а) развитие и благополучие;

б) целостность и благополучие;

в) развитие и конкурентоспособность экономики;

г) целостность и конкурентоспособность экономики.

7. Трудовые ресурсы в сельском хозяйстве имеют характерные специфические качества, обусловленные:

а) наличием длительного рабочего периода и короткого периода производства;

б) несовпадением периода производства и рабочего периода;

в) несовпадением трудового графика и периода производства.

8. Роль продовольственного сектора в системе экономической безопасности страны определяется тем, что он является:

а) основным источником экологических безопасных пищевых продуктов;

б) основным источником пищевых продуктов;

в) основным источником трудовых ресурсов для производства пищевых продуктов.

9. Индикатор продовольственной безопасности – это...

а) количественное пороговое значение признака, по которому проводится оценка степени обеспечения продовольственной безопасности;

б) качественное пороговое значение признака, по которому проводится оценка степени обеспечения продовольственной безопасности;

в) показатель уровня защиты;

г) значение на шкале риска.

10. Рациональные нормы питания – это...

а) рацион, представленный в виде набора продуктов, включающего пищевую продукцию в объемах и соотношениях, отвечающих современным научным принципам оптимального питания, без учета сложившейся структуры и традиций питания большинства населения;

б) рацион, представленный в виде набора продуктов, включающего пищевую продукцию в объемах и соотношениях, отвечающих современным научным принципам оптимального

питания, учитывающий сложившуюся структуру и традиции питания большинства населения;

в) рацион, представленный в виде минимального набора продуктов, необходимых для поддержания здорового образа жизни;

г) рацион, представленный в виде набора продуктов, включающего пищевую продукцию в таких объемах и соотношениях, которые предусматривают лечебное голодание.

11. При изучении в продовольственном секторе социально-экономических процессов применяются экспертные методы, которые предполагают получение прогнозно-плановой информации на основе:

а) установления логической последовательности событий, описывающих поэтапный переход от существующего к будущему состоянию объекта прогнозирования;

б) обобщения результатов опроса специалистов;

в) обоснования перспектив развития изучаемого объекта, исходя из установленных закономерностей функционирования другого, подобного ему объекта;

г) распространения тенденций, установленных в прошлом, на будущий период.

12. Обеспечение качества пищевых продуктов, материалов и изделий осуществляется путем...

а) применения мер государственного регулирования в области обеспечения качества пищевых продуктов;

б) проведения научных исследований в области питания населения, профилактики наиболее распространенных неинфекционных заболеваний;

в) проведения производственного контроля качества и безопасности пищевых продуктов, материалов и изделий;

г) поддержки производства пищевых биопродуктов.

13. Научно-технический прогресс – это...

а) эволюционная форма технического прогресса;

б) революционная форма технического прогресса;

в) совершенствование производственного процесса в рамках одного и того же технологического принципа;

г) ускоренное развитие науки, но, без её применения в материальном производстве.

14. Инвестиции – это...

а) размещение капитала на банковские депозиты;

б) имущественные права, иные права, имеющие денежную оценку, вкладываемые в объекты предпринимательской или иной деятельности в целях получения прибыли;

- в) размещение капитала с целью его сохранения;
- г) любые вложения в предпринимательской деятельности или в бизнесе.

15. При выполнении оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций применяют экономико-математические методы, основу которых составляют элементы:

- а) высшей математики и математической статистики;
- б) экспертные высказывания;
- в) индексные способы.

16. Исходными показателями для применения методов экономико-финансовой диагностики являются натуральные, к которым относятся:

- а) эффективность почв, эпизоотии;
- б) урожайность сельскохозяйственных культур, продуктивность животных;
- в) эпифитотии, продуктивность гибридных сортов.

17. Мероприятия по нейтрализации экономических угроз на предприятиях и в организациях продовольственного сектора включают системы:

- а) обучения и контроля персонала; своевременный ремонт и техническое обслуживание основных средств;
- б) штрафов для персонала; оптимизация затрат на ремонт основных средств;
- в) своевременной замены неквалифицированного персонала

18. Место продовольственного сектора в системе экономической безопасности страны определяется тем, что продовольственный сектор является основным источником:

- а) выплат в бюджеты всех уровней;
- б) производства продовольствия;
- в) стратегических инвестиций;
- г) социальных благ для всего общества.

19. Ряд методик расчета экономических показателей в целях выявления и предотвращения экономических угроз в продовольственном секторе оперирует безразмерными показателями, представляемыми в виде.

- а) процентов;
- б) относительных величин;
- в) специальных безразмерных чисел.

20. При определении экономической доступности продовольствия важно иметь:

- а) наличие продовольствия в широком ассортименте;

- б) отношение фактического потребления основной пищевой продукции на душу населения к международным нормам ее потребления;
- в) возможность приобретения пищевой продукции должного качества по сложившимся ценам.

## **Вариант 2**

1. Проблемы недоедания, голода особенно актуальны для стран:

- а) Европы;
- б) Америки;
- в) Африки.

2. В продовольственном секторе земля...

- а) ценится только за свойство обеспечивать возделывание культур необходимыми питательными веществами для получения урожая;
- б) играет решающую роль в сельском хозяйстве;
- в) играет существенную роль только при экономической оценке предприятия.

3. Принято считать, что питание, основанное на принципах, установленных законом и отвечающее требованиям безопасности, является ...

- а) здоровым;
- б) жизненным;
- в) лечебным.

4. Состояние защищенности национальных интересов в области продовольствия есть суть ...

- а) наличия высококачественных продуктов вне зависимости от места их происхождения;
- б) продовольственной безопасности;
- в) разнообразия продовольствия при высоком качестве продуктов.

5. Уровень развития товаропроводящей инфраструктуры, при котором во всех населенных пунктах страны обеспечивается возможность приобретения жителями пищевой продукции – это ...

- а) продовольственная независимость;
- б) экономическая доступность продовольствия;
- в) физическая доступность продовольствия.

6. К внутренним угрозам экономической безопасности предприятия продовольственного сектора не относится:

- а) платежная недисциплинированность покупателей;

- б) массовое выбытие устаревших элементов основного капитала, их невосполнение;
- в) отставание техники и технологий;
- г) высокие издержки производства.

7. Специфика деятельности организаций АПК и РХК продовольственного сектора в том, что они прямо зависят от:

- а) географических и геоэкономических условий;
- б) внешнеэкономических и природных условий;
- в) почвенно-климатических и природно-климатических условий.

8. Помимо основного источника пищевых продуктов, продовольственный сектор в системе экономической безопасности страны играет роль основного источника экономической безопасности в регионах, где организации продовольственного сектора являются:

- а) регионо-скрепляющими;
- б) градообразующими;
- в) импортозамещающими.

9. Количественное пороговое значение признака, по которому проводится оценка степени обеспечения продовольственной безопасности – это...

- а) индикатор продовольственной безопасности;
- б) степень обеспечения продовольственной безопасности;
- в) показатель уровня защиты.

10. При выработке рациональных норм питания...

- а) учитывается как сложившаяся структура, так и традиции питания большинства населения;
- б) вводится усредненная норма, поэтому структура и традиции питания большинства населения не учитываются;
- в) вырабатывается рацион, представленный в виде минимального набора продуктов, необходимых для поддержания здорового образа жизни.

11. Положительные социально-экономические процессы в продовольственном секторе страны отображаются как:

- а) трансформация общественного понимания рациональных норм питания, смена продовольственных привычек, увеличение дохода для приобретения продуктов питания;
- б) наращивание потребления продуктов питания средним потребителем, увеличение дохода для приобретения продуктов питания;
- в) расширение ассортимента потребляемых продуктов питания, в т.ч. смена продовольственных привычек и переход к биопродуктам.

12. Безопасность пищевых продуктов, материалов и изделий обеспечивается государством путем...

- а) применения мер регулирования в области обеспечения безопасности пищевых продуктов;
- б) применения мер сдерживания негативных процессов в области обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов;
- в) применения мер запрета импорта пищевых продуктов.

13. Эволюционная форма технического прогресса – это...

- а) научно-технический прогресс;
- б) появление новых приборов и аппаратов для технического измерения научных работ;
- в) значительный прогресс в количестве ученых и технических работников.

14. Продовольственная независимость - ... страны основными видами отечественной сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия.

- а) самообеспечение;
- б) насыщение;
- в) лимитация.

15. Уровень экономической эффективности продовольственного сектора можно подразделить на две группы, из которых одна характеризует степень использования ресурсов, а другая потребительных текущих производственных затрат. В первую группу относятся:

- а) землеотдача, фондоотдача;
- б) землеотдача, лесоотдача;
- в) землеотдача, трудозатраты.

16. Применение методов экономико-финансовой диагностики предприятий в продовольственном секторе обязательно предусматривает комплексный анализ показателей как финансовых, так и ...

- а) натуральных;
- б) научных;
- в) репутационных.

17. Для нейтрализации угроз экономической безопасности на предприятиях и в организациях продовольственного сектора применяют такие действия как:

- а) защита от вмешательства в деятельность организаций посторонних лиц;
- б) разрешение ограниченного вмешательства в деятельность организаций посторонних лиц;
- в) обращение в неправительственные организации.

18. Место продовольственного сектора в системе экономической безопасности страны определяется тем, что продовольственный сектор является важным источником:

- а) экспортных поступлений;
- б) экстраординарных поступлений;
- в) экстраполяционных поступлений.

19. Выбор методик расчета экономических показателей в целях выявления и предотвращения экономических угроз в продовольственном секторе связан с переводом объемов полученной сельхозпродукции в некую форму. Она носит название ...

- а) стоимостная;
- б) показательная;
- в) экспоненциальная.

20. Экономическая доступность продовольствия — это критерий:

- а) для которого не установлено пороговое значение;
- б) неиспользуемый при оценке продовольственной безопасности;
- в) важный для оценки состояния продовольственной безопасности.

### **Вариант 3**

1. Основная природная единица на поверхности Земли, совокупность совместно обитающих организмов (биотических) и условий их существования (абиотических), находящихся в закономерной взаимосвязи друг с другом и образующих систему – это...

- а) экосистема;
- б) ареал;
- в) региона.

2. В продовольственном секторе растения и животные выступают в качестве

- а) исключительно оборотных средств предприятия;
- б) специфических средств производства;
- в) дополнительных средств производства к растениеводству.

3. Ежедневный рацион, основанный на принципах, установленных законом, будет здоровым питанием, если такое питание создает условия для...

- а) жизнедеятельности человека и его будущих поколений;
- б) выполнения требований здорового образа жизни и выживания;
- в) физического и интеллектуального развития человека.

4. Составной частью национальной безопасности является такая безопасность, как ...

- а) продуктовая;
- б) зерно-молочная;
- в) продовольственная.

5. Обязательной частью физической доступности продовольствия является...

- а) организация питания населения в случае чрезвычайных ситуаций;
- б) возможность приобретения любых видов продовольствия в центральных городах страны;
- в) обеспечение приобретения продовольствия во всех населенных пунктах страны.

6. Частью национальных интересов стали интересы в области продовольственной безопасности, содержание которых обуславливает политику государства, его ...

- а) развитие и конкурентоспособность экономики;
- б) целостность и благополучие;
- в) развитие и благополучие.

7. Специфика деятельности продовольственного сектора включает то, что специфическими средствами производства в сельском хозяйстве выступают:

- а) специализированные технические средства;
- б) химические удобрения и ядохимикаты;
- в) животные и растения.

8. Главным источником продовольствия в системе экономической безопасности страны должен быть:

- а) сектор импорта;
- б) продовольственный сектор;
- в) нефтегазовый сектор.

9. При анализе продовольственной безопасности используется индикативный метод, который опирается на...

- а) количественные пороговые значения отобранных признаков;
- б) качественное значение на шкале рисков продовольственной безопасности;
- в) технические показатели уровня защиты от внешних угроз.

10. Рацион, представленный в виде набора продуктов, включающего пищевую продукцию в объемах и соотношениях, отвечающих современным научным принципам оптимального питания, с учетом сложившейся структуры и традиций питания большинства населения – это...

- а) здоровые нормы питания;
- б) рациональные нормы питания;
- в) лечебные нормы питания.



11. Получение прогнозно-плановой информации в продовольственном секторе при изучении социально-экономических процессов осуществляют с помощью таких методов, как...

- а) методы знатоков;
- б) экспертные методы;
- в) методы специалистов.

12. Применения мер государственного регулирования в области обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов...

- а) обеспечивает качество и безопасность пищевых продуктов;
- б) обеспечивает дефицит продуктов;
- в) сдерживает развитие продовольственного сектора.

13. При описании определения научно-технического прогресса в продовольственном секторе особо важной формой технического прогресса называют такую его форму как ...

- а) информационная;
- б) революционная;
- в) эволюционная.

14. В продовольственном секторе к инвестициям относятся...

- а) размещение капитала на депозиты Россельхозбанка;
- б) любые права, имеющие денежную оценку, вкладываемые в объекты предпринимательской или иной деятельности в целях получения прибыли;
- в) приобретения особо крупных оптовых партий продовольствия.

15. Оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций может осуществляться методом сравнения, в основе которого лежит такое качество сравниваемых объектов, как...

- а) однородность;
- б) относительность;
- в) одноименность.

16. Результатом применения методов экономико-финансовой диагностики являются показатели, именуемые:

- а) глобальными;
- б) интегральными;
- в) детерминистскими.

17. На предприятиях и в организациях продовольственного сектора применяются такие мероприятия по нейтрализации экономических угроз как:

- а) своевременный ремонт и техническое обслуживание основных средств;
- б) оптимизация затрат на ремонт основных средств;
- в) ускорение замены основных средств.

18. Место продовольственного сектора в системе экономической безопасности страны определяется тем, что российский продовольственный сектор занимает лидирующие позиции в мире в экспорте:

- а) пшеницы;
- б) картофеля;
- в) ягод.

19. Критическая биологическая (чрезвычайная биологическая) ситуация - это состояние, при которой в результате воздействия источника опасности на определенной территории нарушаются нормальные условия жизни и деятельности:

- а) только людей;
- б) только диких животных;
- в) людей, сельскохозяйственных и диких животных.

20. Экономическая доступность продовольствия это - ...

- а) возможность приобретения пищевой продукции должного качества по сложившимся ценам, в объемах и ассортименте, которые соответствуют рекомендуемым рациональным нормам потребления;
- б) отношение фактического потребления основной пищевой продукции на душу населения к международным нормам ее потребления;
- в) наличие продуктов быстрого приготовления в широком ассортименте.

Приложение № 2

к п. 3.2

**ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРОДОВОЛЬСТВЕННЫЙ СЕКТОР В СИСТЕМЕ  
ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ СТРАНЫ»**

**Задание 1.**

**Тема 1. Предпосылки формирования продовольственной безопасности**

Задача 1

Татьяна Петровна преподаёт английский язык и любит в свободное время вышивать. За один шестичасовой рабочий день она зарабатывает 3000 денежных единиц (далее – ДЕ). Чему равны альтернативные издержки одного часа вышивания для Татьяны Петровны?

Задача 2

Евгений работает менеджером, проживает с мамой-пенсионеркой. Они оба любят виноград. Он зарабатывает 100 ДЕ в час. В магазине за виноградом по 80 ДЕ за килограмм нужно выстоять очередь длиной в 1 час, а виноград по цене 120 ДЕ продается без очереди. При каком объеме покупок рационально приобретение более дешевого винограда для менеджера Евгения и для его мамы-пенсионерки?

Задача 3

Базовая экономико-математическая модель затрат предприятия продовольственного сектора от вспышки опасного инфекционного заболевания (критическая биологическая ситуация)

построена на основе соотношений баланса для каждой из переменных, использованной в описании инфекционного заболевания. Уравнение, описывающее изменение издержек в результате падежа животных, представим в виде:

$$dS/dt = \beta S - \gamma E$$

где  $S(t)$  – издержки от падежа в момент времени  $t$ ;

$\beta$  – постоянная, характеризующая степень опасности заболевания;

$E(t)$  – предупредительные затраты;

$\gamma$  – жизнеспособность животного, в общем случае коэффициент  $\gamma$  зависит от времени и затрат на поддержание высокого уровня здоровья животного.

Первый член в правой части этого уравнения описывает прирост количества издержек в связи с падежом, а второй их уменьшение в результате предупредительных затрат. Используя

уравнение, оценить минимальный размер предупредительных затрат для предотвращения издержек от критической биологической ситуации.

## **Задание 2.**

**Тема 2. Современное понимание продовольственной безопасности. Мировой опыт.**

### Задача 1

Затраты на производство единицы товара А составляют 8 руб. На производство товара Б – 12 руб. Определить прибыль и цену единицы каждого вида, если рентабельность продукции составляет 30 %.

### Задача 2

В сегменте рыбных товаров продовольственного сектора действуют 14 фирм. Их рыночные доли: фирма № 1 – 15 %, фирма № 2 – 10 %, фирмы № 3, 4, 5, 6 – по 8 %, фирмы № 7, 8, 9, 10, 11 – по 6%, фирмы № 12 и 13 – по 5%, фирма № 14 – 3%. Чему равен индекс Херфиндаля – Хиршмана? Если фирмы №2 и 3 решат объединиться, должны ли государственные органы это им позволить? Слияние разрешается, если значение индекса Херфиндаля – Хиршмана не превышает 1900

### Задача 3

Величина текущих (оборотных активов) на конец отчетного года составила 2350 тыс. руб. Краткосрочные обязательства 1680 тыс. руб. Какой должна быть прибыль предприятия, чтобы достичь нормального значения коэффициента текущей ликвидности (равного 2) при условии, что сумма краткосрочных обязательств не возрастет.

## **Задание 3.**

**Тема 3. Экономико-правовое обеспечение функционирования организаций.**

### Задача 1

Рабочий Иван может в течение часа покрасить 2 квадратных метра стены или почистить 10 кг картошки. Эти виды деятельности он может чередовать произвольным образом. Определите:

- а) границу производственных возможностей;
- б) процентное изменение вмененных издержек покраски, если производительность труда по покраске стены увеличится в 1,5 раза.

### Задача 2

Служащая Ирина может в течение часа сделать 2 справки о состоянии бизнес-процессов или осуществить мониторинг 10 сайтов контрагентов. Эти виды деятельности он может чередовать произвольным образом. Определите:

- а) границу производственных возможностей;
- б) процентное изменение вмененных издержек покраски, если производительность труда по мониторингу увеличится в 1,3 раза.

### Задача 3

Рассчитать уровень продовольственной независимости по отдельным продуктам (ПН) или группам продуктов рассчитывается в соответствии со следующей методикой:

$$\text{ПН} = (\text{ОП}/\text{ОЛ}) \times 100,$$

где ОП – объем производства + изменение запасов (запасы на начало года минус на конец года);

ОЛ – объем личного и производственного потребления внутри страны.

## **Задание 4.**

### **Тема 4. Формирование системы продовольственной безопасности**

#### Задача 1

Рассчитать коэффициент специализации для сельскохозяйственного предприятия, у которого структура товарной продукции, следующая, %:

- мясо КРС – 30;
- зерно – 50;
- картофель – 15;
- прочие – 5.

#### Задача 2

Рассчитать коэффициент специализации для сельскохозяйственного предприятия, у которого структура товарной продукции, следующая, %:

- мясо птицы – 20;
- баранина – 30;
- яйцо – 10;
- прочие – 40.

#### Задача 3

Рассчитать коэффициент специализации для сельскохозяйственного предприятия, у которого структура товарной продукции, следующая, %:

- мясо КРС – 50;
- зерно – 30;
- молоко – 15;
- прочие – 5.

### **Задание 5.**

#### **Тема 5. Особые ресурсы в продовольственном секторе**

##### Задача 1

На предприятии по сборке сельхозтехники до модернизации производства было занято 200 работников. Они вместе собирали в неделю 20 единиц техники одной модели. После модернизации 50 работников были уволены, а размер недельного выпуска увеличился до 30 штук. Как изменилась производительность труда?

##### Задача 2

На предприятии по сборке сельхозтехники до модернизации производства было занято 300 работников. Они вместе собирали в неделю 44 единицы техники одной модели. После модернизации 80 работников были уволены, а размер недельного выпуска увеличился до 49 штук. Как изменилась производительность труда?

##### Задача 3

В базисном году комплексное полносистемное рыболовное хозяйство реализовало продукции на сумму 50 млн. руб. В плановом году намечается увеличить реализацию продукции на 10 %. Средние остатки оборотных средств в базисном году составили 15 млн. руб., которые планируется снизить на 10 %.

Определить сумму реализованной продукции и средние остатки оборотных средств в плановом году, а также сумму относительного высвобождения оборотных средств.

### **Задание 6.**

#### **Тема 6. Потенциал АПК и РХК**

##### Задача 1

Себестоимость 1 ц зерна определяют делением общей суммы затрат (с вычетом 10% на солому) на оприходованное зерно с учетом зерноотходов, переведенных в полноценное зерно. Рассчитать себестоимость из условия, что хозяйство получило 50 тыс. ц зерна и 3 тыс. ц зерноотходов.

##### Задача 2

В базисном году комплексное полносистемное рыболовное хозяйство реализовало продукции на сумму 80 млн. руб. В плановом году намечается увеличить реализацию продукции на 10 %. Средние остатки оборотных средств в базисном году составили 22 млн. руб., которые планируется снизить на 10 %.

Определить сумму реализованной продукции и средние остатки оборотных средств в плановом году, а также сумму относительного высвобождения оборотных средств.

### Задача 3

Срок службы оборудования составляет 8 лет при нормативном 12 лет. Определить физический износ.

## **Задание 7.**

### **Тема 7. Механизмы и инструменты обеспечения продовольственной безопасности**

#### Задача 1

Пшеница является единственным продуктом, производимым в некотором микрогосударстве. Всего было продано 10 т по цене 1,5 тыс. ДЕ за тонну. Количество денег, обращающихся в стране, равно 5 тыс. ДЕ. Сколько оборотов за год сделает каждая ДЕ?

#### Задача 2

Срок службы оборудования составляет 11,5 лет при нормативном 15 лет. Определить физический износ.

#### Задача 3

Потребитель расходует в неделю 40 ДЕ на покупку яблок и бананов. Предельная полезность яблок  $MU_x = 10 - 2Q_x$ , цена одного яблока  $P_x = 2$  ДЕ. Предельная полезность бананов  $MU_y = 20 - 2Q_y$ , цена одного банана  $P_y = 4$  ДЕ. Какое максимальное количество яблок и бананов может приобрести потребитель? Какое количество яблок и бананов следует приобрести потребителю для получения максимальной общей полезности?

## **Задание 8.**

### **Тема 8. Устойчивое экономическое развитие и продовольственный сектор**

#### Задача 1

Исходя из данных таблицы, рассчитать изменение уровня рентабельности производства рыбодобывающего предприятия в отчетном периоде по сравнению с запланированным уровнем и указать основные причины, вызывавшие как повышение, так и понижение его.

Таблица - Исходные данные

Показатели, млн. руб.	Плановые данные	Отчетные данные
1. Прибыль от реализации продукции	300	320
2. Доходы по акциям	100	60
3. Доходы от возмещения причиненных убытков	80	30
4. Затраты на содержание законсервированных производственных мощностей	80	120
5. Штрафы	-	20
6. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов	616	510
7. Среднегодовая сумма оборотных средств	1540	1630

### Задача 2

Какая фирма из трёх российских фирм А, Б и В – экспортеров продовольствия в условную страну Америция может быть обвинена в демпинге на её внутреннем рынке?

Таблица – Исходные данные

Показатель	Фирма А	Фирма Б	Фирма В
Средние издержки производства в расчёте на единицу продукции, ДЕ	10	10	10
Цена напитков на внутренних рынках фирм-импортёров, ДЕ	10	12	9
Экспортная цена напитков, ДЕ	11	11	10,5
Цена напитков, произведённых импортозамещающими фирмами в данной стране, ДЕ	12	13	11

### Задача 3

Чему равна выгода, измеряемая часами рабочего времени, каждой страны от обмена 10 т картофеля на 30 т риса при использовании ими своих сравнительных преимуществ с учётом временных затрат на производство, представленных в таблице?

Таблица - Затраты времени в часах на тонну

Страны	Картофель	Рис
А	20	50
Б	15	100



Приложение № 3

к п. 3.3

**ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«ПРОДОВОЛЬСТВЕННЫЙ СЕКТОР В СИСТЕМЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ  
БЕЗОПАСНОСТИ СТРАНЫ»**

**Типовые теоретические вопросы для контрольной работы**

1. Биоэкология. Цепи питания в продовольственном секторе Калининградской области.
2. Критические биологические ситуации в Калининградской области.
3. Физическая доступность продовольствия и продуктов на примере двух регионов России.
4. Экономическая доступность продовольствия на примере двух регионов России.
5. АПК Калининградской области. Особенности функционирования.
6. Основные отрасли пищевой промышленности в продовольственном секторе Калининградской области
7. Инструментарий продовольственной безопасности. Система обеспечения экономической безопасности на примере одного предприятия АПК и одного предприятия РХК Калининградской области.
8. Показатели и индикаторы продовольственной безопасности на примере одного предприятия АПК и одного предприятия РХК Калининградской области.
9. Климатические и агроэкологические угрозы для продовольственного сектора Калининградской области.
10. Санитарно-эпидемиологический, ветеринарный и фитосанитарный надзор в продовольственном секторе Калининградской области.
11. Факторы, влияющие на формирование системы обеспечения продовольственной безопасности
12. Обеспечение качества и безопасности пищевых продуктов, материалов и изделий на примере одного предприятия АПК и одного предприятия РХК Калининградской области.
13. Размещение, специализация и концентрация в АПК и РХК Калининградской области.
14. Издержки производства и себестоимость на примере одного предприятия АПК и одного предприятия РХК Калининградской области.

15. Основы организации производства. Цена и ценообразование на примере одного предприятия АПК и одного предприятия РХК Калининградской области.

16. Земля в продовольственном секторе: плодородие, ресурс, объект, достояние, экономическое и геополитическое значение.

17. Водные биологические ресурсы: ресурс, объект, достояние, экономическое и геополитическое значение.

18. Вода: ресурс, объект, достояние, экономическое и геополитическое значение для продовольственного сектора Калининградской области.

19. Трудовые ресурсы на примере одного предприятия АПК и одного предприятия РХК Калининградской области

20. Научно-технический прогресс на примере одного предприятия АПК и одного предприятия РХК Калининградской области.

21. Инновационная и инвестиционная безопасность в продовольственном секторе Калининградской области.

22. Транспортная, логистическая инфраструктура продовольственного сектора Калининградской области.

23. Проблемы хранения продовольствия в Калининградской области.

24. Инвестиции в продовольственном секторе Калининградской области. Динамика за последние 3 года.

25. Техничко-технологическая безопасность предприятий Калининградской области и пути ее повышения.

26. Материально-техническая база продовольственного сектора Калининградской области.

27. Методы оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций и предприятий продовольственного сектора на примере одного предприятия АПК и одного предприятия РХК Калининградской области.

28. Цепи поставок товаров, работ, услуг, информации, отходов на примере одного предприятия АПК и одного предприятия РХК Калининградской области.

29. «Зеленая экономика» Калининградской области и продовольственная безопасность.

30. Проблема подготовки кадров для продовольственного сектора Калининградской области и информационные технологии.

### **Типовые задачи для контрольной работы**

Задача 1.

В базисном году комплексное полносистемное рыбоводное хозяйство реализовало продукции на сумму 50 млн. руб. В плановом году намечается увеличить реализацию

продукции на 10 %. Средние остатки оборотных средств в базисном году составили 15 млн. руб., которые планируется снизить на 10 %. Определить сумму реализованной продукции и средние остатки оборотных средств в плановом году, а также сумму относительного высвобождения оборотных средств.

Задача 2.

В базисном году в прудовом хозяйстве реализовано продукции на сумму 78 млн. руб. Средняя продолжительность одного оборота средств составила в базисном году 120 дней, а в отчетном – 122. Определить коэффициенты оборачиваемости оборотных средств в базисном и отчетном году; среднегодовые остатки оборотных средств; сумму высвобождения (или дополнительного вовлечения) оборотных средств.

Задача 3.

Организация приобрела объект первоначальной стоимостью 100 млн. руб., срок полезного использования пять лет. Определить норму амортизации линейным способом. Применить нормы ФСБУ 6/2020, при этом учесть, что на 4-м году использования в организации был объявлен простой.

Таблица – Исходные данные для задачи к варианту контрольной работы

№ варианта контрольной работы	№ задачи	Исходные данные задачи
1	1	37 млн.; 9%; 8,5 млн.; 8%
2	2	95 млн.; 100 дней; 99 дней
3	3	35,5 млн.; 4 года
4	1	7 млн.; 11,3%; 1,5 млн.; 8%
5	2	20 млн.; 100 дней; 131 дней
6	3	121 млн.; 15 лет
7	1	100 млн.; 9,6%; 21,5 млн.; 7,9%
8	2	44 млн.; 88 дней; 90 дней
9	3	251 млн.; 25 лет
10	1	58 млн.; 8%; 4 млн.; 7%
11	2	85 млн.; 101 дней; 101 дней
12	3	17 млн.; 2 года
13	1	64 млн.; 12%; 22 млн.; 11%
14	2	95 млн.; 77 дней; 99 дней
15	3	33 млн.; 3 года
16	1	41 млн.; 9%; 5,9 млн.; 4%
17	2	5 млн.; 100 дней; 99 дней
18	3	77 млн.; 20 лет
19	1	37 млн.; 9%; 8,5 млн.; 8%
20	2	95 млн.; 100 дней; 99 дней
21	3	35,5 млн.; 4 года
22	1	7 млн.; 11,3%; 1,5 млн.; 8%
23	2	20 млн.; 100 дней; 131 дней
24	3	121 млн.; 15 лет
25	1	100 млн.; 9,6%; 21,5 млн.; 7,9%
26	2	44 млн.; 88 дней; 90 дней
27	3	251 млн.; 25 лет
28	1	58 млн.; 8%; 4 млн.; 7%

29	2	85 млн.; 101 дней; 101 дней
30	3	17 млн.; 2 года

Приложение № 4

к п. 4.2

## **КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРОДОВОЛЬСТВЕННЫЙ СЕКТОР В СИСТЕМЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ СТРАНЫ»**

1. Биоэкология. Цепи питания.
2. Продовольственные проблемы человечества. Неурожаи, голод.
3. Критические биологические ситуации
4. Физическая доступность продовольствия и продуктов.
5. Экономическая доступность продовольствия.
6. Основы продовольственной независимости.
7. Продовольственная безопасность как составляющая национальной безопасности.
8. Мировой опыт
9. Роль и место продовольственного сектора в системе экономической безопасности страны.
10. АПК. Особенности функционирования.
11. Основные отрасли пищевой промышленности
12. Инструментарий продовольственной безопасности. Система обеспечения экономической безопасности.
13. Вызовы, угрозы и риски.
14. Показатели и индикаторы продовольственной безопасности.
15. Климатические и агроэкологические угрозы.
16. Рациональные нормы потребления пищи. Здоровое питание
17. Санитарно-эпидемиологический, ветеринарный и фитосанитарный надзор.
18. Факторы, влияющие на формирование системы обеспечения продовольственной безопасности
19. Обеспечение качества и безопасности пищевых продуктов, материалов и изделий
20. Размещение, специализация и концентрация
21. Издержки производства и себестоимость
22. Основы организации производства. Цена и ценообразование
23. Земля в продовольственном секторе: плодородие, ресурс, объект, достояние, экономическое и геополитическое значение.

24. Водные биологические ресурсы: ресурс, объект, достояние, экономическое и геополитическое значение.
25. Вода: ресурс, объект, достояние, экономическое и геополитическое значение.
26. Трудовые ресурсы
27. Научно-технический прогресс.
28. Инновационная и инвестиционная безопасность.
29. Внешняя и внутренняя торговля.
30. Транспортная, логистическая инфраструктура.
31. Проблемы хранения продовольствия. Резерв.
32. Инвестиции.
33. Техничко-технологическая безопасность.
34. Материально-техническая база
35. Методы оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций и предприятий продовольственного сектора.
36. Выявление угроз экономической безопасности на предприятиях и в организациях продовольственного сектора.
37. Овладение методическими основами оценки и анализа рисков. Элементы прогнозирования.
38. Определение мероприятий по нейтрализации угроз на предприятиях и в организациях продовольственного сектора.
39. Система управления рисками.
40. Интенсификация хозяйства.
41. Цепи поставок товаров, работ, услуг, информации, отходов.
42. «Зеленая экономика» и продовольственная безопасность.
43. Внешнеэкономическая деятельность хозяйствующих субъектов в продовольственном секторе. Проблемы и вызовы.
44. Организация работы хозяйствующего субъекта в продовольственном секторе с учетом требований устойчивого экономического развития.
45. Устойчивое развитие и информационные технологии
46. Проблема подготовки кадров информационных технологий.
47. «Голубая экономика» и продовольственная безопасность.
48. Глобализация и продовольственный сектор России.
49. АПК. Особенности функционирования.