

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"КАЛИНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ"

Институт отраслевой экономики и управления

А. А. Городилов

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УСТРОЙСТВО И ПРАВО

Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины для специальности
38.05.01 Экономическая безопасность

Калининград
Издательство ФГБОУ ВО «КГТУ»
2023

Рецензент

кандидат экономических наук, доцент кафедры экономической безопасности
ИНОТЭКУ ФГБОУ ВО "Калининградский государственный технический
университет" А. Е. Тарутина

Городилов, А. А.

Государственное устройство и право: учеб.-метод. пособие по изучению дисциплины для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность / А. А. Городилов. – Калининград: Изд-во ФГБОУ ВО «КГТУ», 2023. - 101 с.

В учебно-методическом пособии приведен тематический план по дисциплине и даны методические указания по ее самостоятельному изучению, подготовке к практическим занятиям, задания и методические указания по выполнению контрольной работы, подготовке и сдаче экзамена, выполнению самостоятельной работы. Пособие подготовлено в соответствии с требованиями утвержденной рабочей программы дисциплины "Государственное устройство и право" специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация "Экономико- правовое обеспечение экономической безопасности".

Табл. 3, список лит. – 45 наименований

Учебно-методическое пособие рассмотрено и одобрено для опубликования в качестве локального электронного методического материала кафедрой экономической безопасности 31.01.2023 г., протокол № 06

Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины рекомендовано к изданию в качестве локального электронного методического материала для использования в учебном процессе методической комиссией ИНОТЭКУ ФГБОУ ВО «КГТУ» 07.02.2023 г., протокол № 02

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
1 Тематический план по дисциплине и методические указания по ее изучению	7
Тема 1. Система государственного управления в РФ.....	7
Тема 2. Президент РФ	8
Тема 3. Федеральное Собрание РФ	9
Тема 4. Правительство РФ в системе государственной власти.....	10
Тема 5. Судебная власть в РФ.....	11
Тема 6. Система органов государственной власти субъектов РФ	12
Тема 7. Местное самоуправление в РФ.....	14
Тема 8. Право и правовая система	15
Тема 9. Основные отрасли права	16
2 Методические рекомендации по подготовке к проведению практических занятий.....	19
Тема 1. Система государственного управления в РФ.....	20
Тема 2. Президент РФ.....	25
Тема 3. Федеральное Собрание РФ.....	29
Тема 4. Правительство РФ в системе государственной власти	35
Тема 5. Судебная власть в Российской Федерации.....	40
Тема 6. Система органов государственной власти субъектов РФ	44
Тема 7. Местное самоуправление	52
Тема 8: Право и правовая система	61
Тема 9. Основные отрасли права.....	68
3 Методические рекомендации по выполнению контрольной работы.....	77
3.1 Общие сведения, выбор варианта и исходных данных	77
3.2 Темы контрольных работ	80
4 Методические рекомендации по подготовке и сдаче экзамена	83
4.1 Система оценок сдачи экзамена	83
4.2 Оценочные средства для заключительной аттестации по дисциплине	84
4.3 Экзаменационные вопросы по дисциплине.....	85
4.4 Экзаменационные задания и задачи	87
5 Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине	94
СПИСОК ИСТОЧНИКОВ.....	96
ПРИЛОЖЕНИЕ А. Пример страницы СОДЕРЖАНИЕ в контрольной работе.....	100

ВВЕДЕНИЕ

Дисциплина "Государственное устройство и право" является базовой дисциплиной, формирующей у обучающихся готовность к применению знаний в области государственного устройства и права в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности.

Настоящее учебно-методическое пособие представляет собой комплекс систематизированных материалов для самостоятельного изучения дисциплины "Государственное устройство и право" студентами, обучающимися по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности". Оно составлено в соответствии с требованиями рабочей программы данной дисциплины, осваиваемой студентами в рамках учебного плана по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности".

Цель освоения данной дисциплины - дать всестороннее представление о правовых основах государственного устройства, раскрыть механизм реализации государственной власти и государственного управления, изучить правовой статус системы органов государственной власти РФ.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- конституционное устройство России, основные теории и методы права, взаимосвязь развития системы права и общества;
- место человека в существующей правовой системе, государственной и политической организации общества;
- основные этапы и ключевые события государственного развития России;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического правового развития нашего государства;

– права и свободы человека и гражданина в России, уметь их реализовывать;

– знать основы российской правовой системы и законодательства;

уметь:

– логически мыслить, вести научные дискуссии;

– работать с разноплановыми правовыми источниками;

– осуществлять эффективный поиск правовой информации и правильно ее оценивать;

– получать, обрабатывать и сохранять источники правовой информации;

– преобразовывать информацию в знание, осмысливать правовые процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности;

– формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным правовым проблемам;

– уметь использовать полученные знания для анализа и применения нормативных документов, предпринимать необходимые меры по восстановлению нарушенных прав;

владеть:

– представлениями об особенностях российской правовой системы, ее соотношением с международной системой права;

– навыками анализа правовых источников;

– приемами ведения дискуссии и полемики по правовым вопросам.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (зет), т. е. 180 академических часов (135 астр. часов) аудиторных (лекционных) занятий и самостоятельной учебной работы студента, в т. ч. связанной с итоговой аттестацией по дисциплине.

Распределение трудоемкости освоения дисциплины по семестрам ОП, темам и видам учебной работы студента приведено ниже.

Форма аттестации по дисциплине:

очная форма, первый семестр – экзамен;

заочная форма, третий семестр – контрольная работа, экзамен.

Таблица 1 - Объем (трудоемкость освоения) в очной форме обучения и структура дисциплины

Номер и наименование темы, вид учебной работы	Объем учебной работы, час.				
	Контактная работа			СРС	Всего
	Лекции	ЛЗ	ПЗ		
Семестр – 1, трудоемкость – 5 ЗЕТ (180 час.)					
Учебные занятия	17	-	34	102	153
Промежуточная аттестация	экзамен				27
Итого по дисциплине					180

ЛЗ - лабораторные занятия, ПЗ – практические занятия, СРС – самостоятельная работа студентов

Таблица 2 - Объем (трудоемкость освоения) в заочной форме обучения и структура дисциплины

Номер и наименование темы, вид учебной работы	Объем учебной работы, ч				
	Контактная работа			СРС	Всего
	Лекции	ЛЗ	ПЗ		
Семестр – 3, трудоемкость – 5 ЗЕТ (180 час.)					
Учебные занятия	4		12	155	171
Промежуточная аттестация	экзамен				9
Итого по дисциплине					180

Структура учебно-методического пособия по изучению дисциплины включает четыре раздела.

В первом разделе приводится тематический план, соответствующий содержанию изучаемой дисциплины, даются методические указания по ее самостоятельному изучению.

Во втором разделе учебно-методического пособия представлены методические рекомендации по подготовке к проведению практических занятий.

В третьем разделе - задания и методические указания по выполнению контрольной работы для студентов заочной формы обучения.

В четвертом разделе представлены методические указания по подготовке к аттестации по дисциплине, которая проводится в форме экзамена – в третьем семестре.

В пятом разделе даны методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине.

В конце учебного пособия указаны рекомендуемые источники по изучению дисциплины.

1 Тематический план по дисциплине и методические указания по ее изучению

Тема 1. Система государственного управления в РФ

Форма проведения занятия – лекция

Вопрос 1. Правовые основы становления российской государственности.

Вопрос 2. Российский федерализм. Конституция РФ.

Вопрос 3. Конституционно-правовой механизм обеспечения экономической безопасности России.

Методические указания по изучению темы 1

Цель изучения темы – ознакомление с предметом, целью, содержанием и задачами дисциплины, местом дисциплины в структуре образовательной программы, понятием административного права и его методом.

В процессе изучения темы следует определить сущность государственного управления в РФ, цель, основные задачи, объекты, субъекты конституционного права, существующие концепции конституционного права; структуру конституционного права и его функции.

Вопрос 1. Правовые основы становления российской государственности.

Понятие государства и его устройства. Форма и виды государств. Форма государственного правления и ее виды. Понятие "политический режим" и его признаки. Виды политического режима. Государство как механизм: понятие, основные черты, структура.

Вопрос 2. Российский федерализм. Конституция РФ.

Понятие и сущность федерализма. Формирование государственного управления в России. Основные характеристики Конституции России. Разделение властей как условие обеспечения демократии в государстве. Три ветви власти в России как гарантия демократии. Гражданство РФ.

Вопрос 3. Конституционно-правовой механизм обеспечения экономической безопасности России.

Цели и задачи обеспечения экономической безопасности страны. Конституционные основы экономической безопасности России. Ее политико-правовой механизм обеспечения в настоящее время.

Методические материалы по теме 1

При изучении темы студенту следует использовать лекционный материал; материалы, полученные в ходе практического занятия; рекомендованную литературу. Рекомендованные материалы размещены в разделе дисциплины в ЭИОС КГТУ.

Ссылки на рекомендуемые источники по теме 1: [1-3, 9, 13, 14, 37-39, 43].

Тема 2. Президент РФ

Вопрос 1. Конституционно-правовой статус, полномочия и ответственность Президента РФ.

Вопрос 2. Организационное обеспечение деятельности Президента РФ.

Методические указания по изучению темы 2

Цель изучения темы – ознакомление с конституционно - правовым статусом президента РФ, содержанием его деятельности и местом в структуре органов государственной власти РФ.

В процессе изучения темы следует определить сущность, цель, основные задачи деятельности президента РФ, его возможности как гаранта Конституции РФ.

Вопрос 1. Конституционный статус, полномочия и ответственность Президента РФ.

Статус Президента РФ и его место среди ветвей власти в России и в системе федеральных органов государственной власти. Нормативно-правовые акты Президента РФ, его право вето и его представительские функции. Президент РФ как гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина в России. Порядок прекращения исполнения Президентом РФ своих полномочий и отрешения Президента РФ от должности.

Вопрос 2. Организационное обеспечение деятельности Президента.

Администрация Президента РФ. Совет безопасности РФ. Полномочные представители президента РФ в федеральных округах.

Методические материалы по теме 2

При изучении темы студенту следует использовать лекционный материал; материалы, полученные в ходе практического занятия; учебную литературу. Рекомендованные материалы размещены в разделе дисциплины в ЭИОС КГТУ.

Ссылки на рекомендуемые источники по теме 2: [1, 6, 15, 17, 27, 30, 31, 35, 37, 39, 43].

Тема 3. Федеральное Собрание РФ

Вопрос 1. Порядок формирования, правовые основы деятельности, структура и полномочия Совета Федерации Федерального Собрания РФ.

Вопрос 2. Порядок формирования, структура и организация деятельности Государственной Думы Федерального Собрания РФ.

Вопрос 3. Правовой статус депутата ГД и сенатора РФ.

Методические указания по изучению темы 3

Цель изучения темы – ознакомление с конституционно-правовым статусом Федерального Собрания РФ, содержанием его деятельности и местом в структуре органов государственной власти РФ.

В процессе изучения темы следует определить сущность, цель, основные задачи деятельности Федерального Собрания РФ, его возможности как представительного и законодательного органа государственной власти.

Вопрос 1. Порядок формирования, правовые основы деятельности, структура и полномочия Совета Федерации Федерального Собрания РФ.

Цели и задачи создания в России двухпалатного парламента. Соотношение его законодательной и представительной функций. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания. Совет Федерации как одна из палат Федерального Собрания, его компетенция и функции. Порядок формирования,

причины и процедура роспуска Совета Федерации в случае парламентского кризиса.

Вопрос 2. Структура и организация деятельности Государственной Думы Федерального Собрания РФ.

Государственная Дума как одна из палат Федерального Собрания, ее компетенция и функции. Выборы и процедура роспуска Государственной Думы.

Вопрос 3. Правовой статус депутата Государственной Думы и сенатора РФ.

Функция и компетенция депутата Государственной Думы и сенатора РФ. Иммунитет и индемнитет депутата Государственной Думы и сенатора РФ. Досрочное прекращение полномочий депутатов Государственной Думы.

Методические материалы по теме 3

При изучении темы студенту следует использовать лекционный материал; материалы, полученные в ходе практического занятия; рекомендованную литературу. Необходимые материалы размещены в разделе дисциплины в ЭИОС КГТУ.

Ссылки на рекомендуемые источники по теме 3: [1, 3, 6, 9, 11, 13-15, 26, 32, 37- 39, 43].

Тема 4. Правительство РФ в системе государственной власти

Вопрос 1. Правовой статус, состав и компетенция Правительства. Правотворческая функция Правительства РФ

Вопрос 2. Организационное обеспечение деятельности Правительства РФ.

Методические указания по изучению темы 4

Цель изучения темы – ознакомление с конституционно-правовым статусом Правительства РФ, содержанием его деятельности и местом в структуре органов государственной власти РФ.

В процессе изучения темы следует определить сущность, цель, основные задачи деятельности Правительства РФ, его возможности как высшего исполнительного органа государственной власти.

Вопрос 1. Правовой статус, состав и компетенция Правительства. Правотворческая функция Правительства.

Связь полномочий Правительства с положениями статьи 71 Конституции РФ, осуществление мер по обеспечению обороны страны, государственной безопасности, реализации внешней политики РФ. Министерства, федеральные службы и федеральные агентства. Подготовка Правительством проектов нормативно - правовых актов и обеспечение их реализации.

Вопрос 2. Организационное обеспечение деятельности Правительства РФ.

Аппарат Правительства. Обеспечение контроля за соблюдением регламента деятельности Правительства. Подготовка экспертных заключений на проекты законов и иных нормативных документов. Контроль за выполнением органами исполнительной власти решений Правительства, а также поручений Председателя Правительства и его заместителей.

Методические материалы по теме 4

При изучении темы студенту следует использовать лекционный материал; материалы, полученные в ходе практического занятия; рекомендованную литературу. Рекомендованные материалы размещены в разделе дисциплины в ЭИОС КГТУ.

Ссылки на рекомендуемые источники по теме 4: [1, 2, 4, 5, 11, 15, 16, 18-22, 24, 26, 28, 29. 32-37, 43].

Тема 5. Судебная власть в РФ

Вопрос 1. Понятие, признаки и функции судебной власти в РФ.

Вопрос 2. Судебные органы РФ: порядок их формирования, состав и компетенция.

Методические указания по изучению темы 5

Цель изучения темы – ознакомление с конституционно - правовым статусом судов РФ, содержанием их деятельности и местом в структуре органов государственной власти РФ.

В процессе изучения темы следует определить сущность, цель, основные задачи деятельности судов РФ, их возможностей как высшего судебного органа государственной власти.

Вопрос 1. Понятие, признаки и функции судебной власти в РФ.

Судебная власть как одна из ветвей государственной власти РФ и часть системы сдержек и противовесов в государстве. Независимость судебной власти. Судебная система РФ.

Вопрос 2. Судебные органы РФ: порядок их формирования, состав и компетенция.

Судебные органы РФ: порядок формирования и состав судебных органов. Компетенция государственных судов РФ. Федеральные суды и мировые судьи субъектов РФ. Конституционный Суд и Верховный суд РФ. Военные суды. Мировые судьи. Третейские суды.

Методические материалы по теме 5

При изучении темы студенту следует использовать лекционный материал; материалы, полученные в ходе практического занятия; рекомендованную литературу. Рекомендованные материалы размещены в разделе дисциплины в ЭИОС КГТУ.

Ссылки на рекомендуемые источники по теме 5: [1, 6, 11, 12, 18, 25, 37, 39, 43].

Тема 6. Система органов государственной власти субъектов РФ

Вопрос 1. Общие принципы и полномочия организации государственной власти субъектов РФ.

Вопрос 2. Организация исполнительной власти субъектов РФ.

Вопрос 3. Устав Калининградской области. Система органов государственной власти Калининградской области.

Методические указания по изучению темы 6

Цель изучения темы – ознакомление с конституционно-правовым статусом органов государственной власти субъектов РФ, содержанием их деятельности.

В процессе изучения темы следует определить сущность, цель, основные задачи деятельности органов государственной власти субъектов РФ, их возможностями как высших органов государственной власти субъектов РФ.

Вопрос 1. Общие принципы и полномочия организации государственной власти субъектов РФ.

Конституционные принципы построения государственно-правового статуса субъектов РФ и его несuverенность. Характеристика полноты государственной власти, которой обладают субъекты РФ. Предметы ведения субъектов РФ. Три ветви государственной власти субъектов РФ.

Вопрос 2. Организация исполнительной власти субъектов РФ.

Высшее должностное лицо субъекта РФ, его полномочия. Высший исполнительный орган субъекта РФ и его компетенция. Структура органов исполнительной власти субъекта РФ.

Вопрос 3. Устав Калининградской области. Система органов государственной власти Калининградской области.

Основной закон Калининградской области. Три ветви государственной власти области их взаимоотношения и полномочия. Законодательное собрание области, Правительство и суды общей юрисдикции Калининградской области. Их взаимодействие с федеральными органами государственной власти РФ.

Методические материалы по теме 4

При изучении темы студенту следует использовать лекционный материал; материалы, полученные в ходе практического занятия;

рекомендованную литературу. Рекомендованные материалы размещены в разделе дисциплины в ЭИОС КГТУ.

Ссылки на рекомендуемые источники по теме 6: [1, 6, 7, 11, 16, 18, 26, 34, 37, 39, 42–45].

Тема 7. Местное самоуправление в РФ

Вопрос 1. Основы местного самоуправления.

Вопрос 2. Система местного самоуправления в России.

Методические указания по изучению темы 7

Цель изучения темы – ознакомление с конституционно-правовым статусом местного самоуправления в РФ, содержанием его деятельности.

В процессе изучения темы следует определить сущность, цель, основные задачи деятельности местного самоуправления, его возможности.

Вопрос 1. Основы местного самоуправления

Основные принципы построения местного самоуправления в РФ. Вопросы местного значения, которые решает местное самоуправление в соответствии с Конституцией РФ. Полномочия органов государственной власти в области местного самоуправления.

Вопрос 2. Система местного самоуправления в России.

Виды и формы местного самоуправления в РФ. Муниципальные образования. Территориальное общественное самоуправление. Способы осуществления местного самоуправления. Сход граждан и его правотворческая инициатива. Публичные слушания, собрания и конференции граждан.

Методические материалы по теме 7

При изучении темы студенту следует использовать лекционный материал; материалы, полученные в ходе практического занятия; рекомендованную литературу. Рекомендованные материалы размещены в разделе дисциплины в ЭИОС КГТУ.

Ссылки на рекомендуемые источники по теме 7: [1, 6, 11, 16, 23, 32, 37, 39, 42, 43].

Тема 8. Право и правовая система

Вопрос 1. Нормы права. Источники права. Нормативные правовые акты: понятие и виды.

Вопрос 2. Понятие, признаки и виды законов и подзаконных актов.

Вопрос 3. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Вопрос 4. Система права и система законодательства.

Цель изучения темы – изучение связи государства с правом. Осуществление государством требований внедрения правовых норм в жизнь, защита государством прав и свобод своих граждан.

В процессе изучения темы следует определить сущность, цель, основные задачи государства по охране и регулированию жизни общества на основе права.

Вопрос 1. Нормы права. Источники права. Нормативные правовые акты: понятие и виды.

Определение права, его отличия от морали, обычаев и традиций. Правовые отношения. Правомерность правоотношений. Субъекты права: физические и юридические лица. Правоспособность и дееспособность. Право как правосознание, справедливость и свобода. Норма права и ее структура. Источник права. Различие нормативных правовых актов по объему и характеру действия, по кругу субъектов, по содержанию, по юридической силе, по органу, его издавшему, и процедуре принятия. Юридические факты. Виды правонарушений: преступления и проступки.

Вопрос 2. Понятие, признаки и виды законов и подзаконных актов.

Разделение нормативных правовых актов по юридической силе. Особенности законов, их отличия от подзаконных актов. Виды законов и

подзаконных актов. Источники права, признанные в РФ. Законодательный процесс в РФ.

Вопрос 3. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Условия вступления в силу нормативных правовых актов и утраты их силы. Обратная сила законов. Общепризнанные границы действия нормативных правовых актов в пространстве, на определенной территории. Действия на территории государства норм, содержащихся в актах других государств. Действие правовых норм на граждан и неграждан государства.

Вопрос 4. Система права и система законодательства.

Система права как внутренняя структура права. Отличия системы права от правовой системы. Структурные элементы системы права: норма права; отрасль права; подотрасль права; институт права; субинститут права. Предмет и метод правового регулирования. Частное и публичное право.

Методические материалы по теме 8

При изучении темы студенту следует использовать лекционный материал; материалы, полученные в ходе практического занятия; рекомендованную литературу. Рекомендованные материалы размещены в разделе дисциплины в ЭИОС КГТУ.

Ссылки на рекомендуемые источники по теме 8: [1, 17, 37. 39, 43, 45].

Тема 9. Основные отрасли права

Вопрос 1. Основные отрасли права.

Вопрос 2. Конституционное право.

Вопрос 3. Административное право.

Вопрос 4. Гражданское право.

Вопрос 5. Уголовное право.

Цель изучения темы – изучение основных отраслей права. Государство призвано проводить требования правовых норм в жизнь, защищать права и свободы своих граждан.

В процессе изучения темы следует определить сущность, цель, основные задачи государства по охране и регулированию жизни общества на основе права.

Вопрос 1. Основные отрасли права.

Определение отрасли права. Система права как совокупность отраслей права. Внутреннее содержание отраслей права и их взаимосвязь между собой.

Вопрос 2. Конституционное право.

Конституционное право как ведущая отрасль права. Ее отличие от других отраслей права. Предмет конституционного права. Институты конституционного права. Источники конституционного права. Понятие "конституционный строй" и его характеристики в РФ. Понятие "гражданство". Виды конституционных прав и свобод.

Вопрос 3. Административное право.

Административное право как совокупность правовых норм, предназначенных для регулирования общественных отношений в связи и по поводу реализации исполнительной власти. Предмет административного права и его источники. Административная власть. Вопросы, регулируемые административным правом.

Вопрос 4. Гражданское право.

Гражданское право как одна из отраслей частного права и система правовых норм, регулирующих имущественные и неимущественные отношения. Применение норм гражданского права к семейным, трудовым и другим отношениям в случае пробелов в соответствующем специальном законодательстве (семейном или трудовом). Предмет гражданско-правового регулирования. Участники гражданско-правых отношений и содержание этих отношений. Источники гражданского права. Обязательственное право.

Вопрос 5. Уголовное право.

Уголовное право как совокупность юридических норм, которые определяют преступность и наказуемость деяния, а также основания уголовной ответственности и освобождения от нее. Предмет уголовного права и его субъекты. Уголовный кодекс РФ. Уголовно-процессуальное и уголовно-исполнительное право. Преступление, его понятие признаки и виды. Категории преступлений. Обстоятельства, исключающие преступность деяний. Состав преступления и его субъект. Уголовные ответственность и наказание. Освобождение от уголовной ответственности.

Методические материалы по теме 9

При изучении темы студенту следует использовать лекционный материал; материалы, полученные в ходе практического занятия; рекомендованную литературу. Рекомендованные материалы размещены в разделе дисциплины в ЭИОС КГТУ.

Ссылки на рекомендуемые источники по теме 9: [1, 17, 37, 39, 41, 43].

2 Методические рекомендации по подготовке к проведению практических занятий

Практические занятия являются логическим продолжением и дополнением лекционной формы учебной работы. Основная их цель состоит в углублении, закреплении и проверке знаний студентов по наиболее важным и сложным темам курса, изучении имеющегося практического опыта, форм и методов управления социально-экономическими, политическими и культурными процессами, происходящими в российском обществе, в овладении различными методиками административно-правового регулирования общественных отношений, складывающихся в различных сферах государственной деятельности.

Организация практических занятий охватывает три основных этапа: подготовка к занятиям, проведение занятий и работа со студентами после занятия. Подготовка к занятиям предусматривает определение их тематики, разработку планов занятий, определение минимума обязательной для изучения литературы, методических указаний, материалов для использования в процессе проведения занятия.

К практическим занятиям преподаватели проводят вступительные консультации на установочных сессиях для студентов заочной формы обучения и по ходу текущих занятий – для студентов очно-заочной формы обучения. Во время консультации преподаватель определяет конкретную цель занятия, кратко характеризует его содержание, знакомит студентов с вопросами темы, обращает их внимание на основные литературные источники, имеющийся опыт, которым располагает кафедра, указывает на особенности самостоятельной работы по подготовке студента к конкретному занятию. Кроме групповых, преподаватель проводит с отдельными студентами индивидуальные консультации.

Проведение практического занятия начинается кратким (5-7 мин.) вступительным словом преподавателя, в котором подчеркивается значение

рассматриваемой темы, ее особенности и место в системе учебного курса. На практическом занятии студенты под руководством преподавателя глубоко и всесторонне обсуждают вопросы темы.

Большую пользу на практических занятиях приносит решение задач по методу конкретных ситуаций на основе первичных материалов. Это касается особенно тех тем и разделов курса, в которых рассматриваются формы и методы управления и их правовое обеспечение.

Для уяснения учебного материала используется коллективное обсуждение актуальных проблемных вопросов и решения задач. После обсуждения каждого вопроса, или ситуационной задачи, преподавателю целесообразно давать оценку выступлений, акцентировать внимание на наиболее существенных положениях, проблемах и возможных вариантах их решения. Особое внимание обращается на те вопросы, в которых речь идет о формах и методах государственного управления в различных структурных подразделениях органов государственной власти и их соответствия законам.

Преподаватель содействует тому, чтобы все студенты активно использовали материалы, полученные в результате их самостоятельной работы в процессе подготовки к занятию, выводы, сделанные при выполнении контрольных работ, других домашних заданий. Эти материалы могут привлекаться в процессе рассмотрения отдельных вопросов плана или при обсуждении теоретической части темы.

За глубину освоения материала, а также за хорошее выполнение индивидуальных заданий и умелое использование привлеченных материалов преподаватель может поощрить отдельных студентов (выставлением студентам дополнительных баллов за активность).

Темы, рассматриваемые на практических занятиях

Тема 1. Система государственного управления в РФ

Вопросы:

1. Правовые основы становления российской государственности.

2. Конституция РФ.

3. Российский федерализм.

4. Система государственных органов РФ: федеральные органы и органы субъектов РФ.

Задания к практическому занятию:

- изучить литературные и информационные источники с целью определения содержания российской государственности.

Методическое обеспечение для подготовки к практическим занятиям по теме 1

Задачи по теме:

1. Определите форму российского государства, опираясь на положения Конституции РФ.

2. Укажите в приведенном перечне источники российского права, ответ обоснуйте:

- а) судебный прецедент;
- б) нормативно-правовой акт;
- в) закон;
- г) библейский закон;
- д) обычай, традиция;
- е) технические нормы.

3. Представьте нормативно-правовые акты в порядке убывания их юридической силы:

- а) федеральный закон;
- б) закон субъекта РФ;
- в) Конституция РФ;
- г) подзаконные акты субъекта РФ;
- д) подзаконные акты РФ.

Тесты по теме:

1. Закончите следующее утверждение: "Суть формы государственного правления в том, ...":

- 1) в чьих руках сосредоточена государственная власть;
- 2) в чьих интересах осуществляется государственная власть;
- 3) какие цели ставят перед собой высшие руководители государства;
- 4) как власть распределяется по территории.

2. Согласно положениям Конституции РФ Президент РФ является:

- 1) высшим должностным лицом в РФ;
- 2) главой исполнительной власти;
- 3) главой государства.

3. Политический режим, который характеризуется конституционным закреплением и реальным осуществлением прав и свобод человека, равноправием всех граждан, наличием многопартийной системы и идеологического плюрализма, выборностью и сменяемостью органов государственной власти, приматом права над государством, называется:

- 1) деспотическим;
- 2) демократическим;
- 3) социалистическим;
- 4) переходным.

4. Современные формы правления – это:

- 1) монархия и республика;
- 2) деспотия;
- 3) олигархия;
- 4) полития.

5. Форма государства не включает:

- 1) механизм государства;
- 2) форму правления;
- 3) историю и культуру общества;
- 4) государственно-правовой режим;
- 5) форму национально-государственного и административно-территориального устройства.

Вопросы для самоконтроля:

1. В чем сущность российского федерализма?
2. Какова система государственных органов РФ: федеральные органы и органы субъектов РФ?
3. В чем сущность механизма государства?

Методические материалы по практическому занятию 1

Государственно-территориальное устройство современной России основывается на принципе федерализма. За счет него обеспечиваются единство страны, децентрализация государственной власти, равноправие и самоопределение народов в составе Федерации и защита прав и свобод каждого гражданина России. Главная задача федерализма - обеспечение эффективности управления единым государством, имеющим большую территорию и численность населения, при помощи рассредоточения государственной власти, а также специфическую для России задачу - обеспечение права многонациональных этносов на самоопределение.

Согласно Конституции РФ Система государственной власти в России основана на разграничении предметов ведения и полномочий между федерацией и ее субъектами, а также местным самоуправлением. Россия является федеративным государством и состоит из равноправных субъектов. Каждый субъект Федерации, помимо федеральных органов, имеет свою исполнительную (возглавляемую, как правило, губернатором или главой субъекта), законодательную (региональные парламенты) и судебную (конституционный или уставный суд субъекта, мировые судьи) ветвь власти. Субъекты имеют свою собственную конституцию либо устав, а также собственное законодательство, принимаемое региональными парламентами.

Конституция является правовой основой экономической безопасности РФ. Согласно ее ч. 1 ст. 15 она имеет высшую юридическую силу, прямое действие и применяется на всей территории РФ. Законы и иные правовые акты, принимаемые в России, не должны противоречить положениям Конституции. В целях реализации данных конституционных правовых норм был также принят

Указ Президента России "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации". Стратегия является базовым документом стратегического планирования, определяющим национальные интересы и стратегические национальные приоритеты России, цели, задачи и меры в области внутренней и внешней политики, направленные на укрепление ее национальной безопасности и обеспечение устойчивого развития страны на долгосрочную перспективу.

Система государственных органов, профессиональных коллективов и образует "механизм государства" - систему государственных органов, призванных осуществлять государственную власть, задачи и функции государства. Механизм государства есть та реальная организационная и материальная сила, располагая которой оно проводит ту или иную политику.

Характерные черты механизма государства:

а) он представляет собой систему, то есть упорядоченную совокупность государственных органов, взаимосвязанных между собой. В него входят законодательные органы (парламент), Президент со своей администрацией, исполнительные органы (правительство, министерства, ведомства, губернаторы и т. п.), судебные органы (конституционные, общей юрисдикции, арбитражные и иные суды), прокурорские и иные надзорные органы, милиция, вооруженные силы и т. д. Все вместе они составляют единую систему властвования;

б) его целостность обеспечивается едиными целями и задачами, которые объединяют столь разные государственные подразделения в единый организм, ориентируют их на решение общих проблем;

в) его основным элементом выступают государственные органы, обладающие властными полномочиями.

Под структурой механизма государства понимают его внутреннюю структуру, порядок расположения его звеньев, элементов, их соподчиненность, соотношение и взаимосвязь.

Ссылки на рекомендуемые источники по практическому занятию 1: [1 - 3, 9, 13, 14, 37-39, 43].

Тема 2. Президент РФ

Вопросы:

1. Конституционный статус Президента РФ.
2. Полномочия и ответственность Президента РФ.
3. Организационное обеспечение деятельности президента РФ.

Задания к практическому занятию:

Изучить литературные и информационные источники с целью определения содержания конституционного статуса Президента РФ и обеспечения его деятельности.

Методическое обеспечение для подготовки к практическим занятиям по теме 2

Задачи по теме:

1. Отвечая на экзаменационный вопрос о форме государства, Борис отметил следующие моменты. Поскольку в президентской республике президент стоит в центре политической жизни, то он не принадлежит ни к одной из ветвей власти. Кроме того, чтобы президент имел особый политический вес, его избирает не парламент, а сам народ. Современные федеративные государства в целях защиты своей территориальной целостности не предусматривают право выхода субъектов из своего состава, т. е. запрещают сепарацию. Унитарным государствам не свойственно самостоятельное представительство интересов территорий в особой палате парламента. Во всем ли прав Борис? Найдите в ответе Бориса правовые ошибки и исправьте их.

2. Рассуждая о проблемах построения правового государства в России, Семенов отметил, что истинное верховенство закона недостижимо без права Президента РФ отменять своим указом федеральные законы в том случае, если они ставят под угрозу безопасность государства. Семенов подчеркнул, что не только Президент РФ и Федеральное Собрание РФ, но и другие органы государственной власти являются неотъемлемыми элементами гражданского общества, а потому несут ответственность за построение правового государства. Семенов также указал, что в правовом государстве судьи

независимы и подчиняются только Президенту РФ. Укажите на ошибки Семенова и исправьте их.

3. Назовите вид избирательной системы, действующей при избрании Президента РФ.

4. Перечислите органы, участвующие в соответствии с Конституцией России в процедуре отрешения Президента РФ от должности.

Тесты по теме:

1. Кто является гарантом Конституции РФ, прав и свобод человека?

- а) Конституционный суд РФ;
- б) Президент РФ
- в) Федеральное Собрание РФ.

2. Срок полномочий президента РФ по Конституции РФ составляет:

- а) два года;
- б) три года;
- в) четыре года;
- г) пять лет.
- д) ничего из перечисленного.

3. Что из перечисленного не относится к компетенции Президента РФ:

- а) подписание федеральных законов, право законодательной инициативы, обращение к парламенту с ежегодным посланием;
- б) принятие решения об отставке Правительства РФ;
- в) формирование Администрации Президента РФ;
- г) назначение мировых судей;
- д) назначение высшего военного командования Вооруженных Сил РФ.

4. Президент РФ может вводить "чрезвычайное положение":

- а) самостоятельно на основе указа президента РФ;
- б) только с согласия Совета Федерации;
- в) только с согласия Государственной Думы
- г) самостоятельно, но с уведомлением Федерального собрания РФ.

5. Аппарат Совета безопасности РФ является подразделением:

- а) Министерства обороны;
- б) Администрации Президента РФ;
- в) Органа государственной безопасности.

6. Какие вопросы не относятся к ведению Президента РФ?:

- а) утверждение изменения границ;
- б) назначение выборов Государственной Думы;
- в) обеспечение кредитной и денежной политики;
- г) полномочия Главнокомандующего Вооруженными силами РФ.
- д) решение вопросов гражданства РФ.

7. Кто назначает на должность членов Совета Безопасности РФ?:

- а) Совет Федерации Федерального собрания РФ;
- б) Правительство РФ;
- в) Президент РФ;
- г) Государственная Дума.

Вопросы для самоконтроля:

1. Когда, по каким причинам и на каком основании был введен в России институт президентства?

2. По какой избирательной системе проходят выборы Президента РФ?

3. Вправе ли Президент РФ отстранять от должности Генерального прокурора РФ?

4. Каковы полномочия Президента РФ в системе законодательной власти?

5. Как Президент РФ оказывает влияние на Правительство РФ?

6. Каков порядок отрешения от должности Президента РФ?

7. Какие акты издает Президент РФ?

8. Может ли Президент РФ отклонить принятый парламентом Федеральный конституционный закон?

9. Является ли Администрация Президента РФ государственным органом?

10. Кто назначает заместителя полномочного представителя Президента РФ в федеральном округе?

Методические материалы по практическому занятию 2

Президент - должностное лицо, олицетворяющее государство, которое персонифицирует государственную власть. В то же время, он - постоянно действующий орган государственной власти и является единоличным главой государства. Попытка присвоить президентские полномочия, расширить или сузить их антиконституционными методами расценивается как государственный переворот, то есть уголовное преступление. Положение главы государства, его конституционно - правовой статус, объем полномочий и фактическая, реальная роль в политической жизни страны в каждом государстве predetermined конституцией, политическим режимом, историческими традициями и личными качествами самого президента.

В соответствии с Конституцией России права и свободы человека и гражданина определяют смысл, содержание и применение законов, деятельность всех органов государственной власти, местного самоуправления и обеспечиваются правосудием (ст. 18). В этой сфере Конституция отводит Президенту особую роль. Выступая гарантом прав и свобод человека и гражданина, он должен реализовать данное конституционное полномочие в процессе осуществления законодательной инициативы, а также при издании указов, направленных на защиту правового положения личности в целом и отдельных групп населения, обеспечении граждан всей полнотой политических и социально - экономических прав.

Полномочия президента по охране государственного единства связаны с выполнением им конституционных требований об обеспечении целостности России и неприкосновенности ее территории. Государственная целостность как одна из основ конституционного строя России является важным условием обеспечения равного правового статуса всех граждан независимо от места их проживания, одной из гарантий их конституционных прав и свобод.

Представляются очень важными полномочия президента по обеспечению согласованного функционирования и взаимодействия органов государственной власти. Для этого он может использовать установленные рычаги воздействия на

Государственную Думу и Правительство России, в ряде случаев - обратиться с запросом в Конституционный Суд Российской Федерации. Президент вправе инициировать согласительные процедуры для разрешения разногласий между органами государственной власти федерального уровня и субъектов Федерации. Президент и Правительство России обеспечивают осуществление полномочий федеральной государственной власти на всей территории России.

Ссылки на рекомендуемые источники по практическому занятию 2: [1, 6, 15, 17, 27, 30, 31, 35. 37, 39, 43].

Тема 3. Федеральное Собрание РФ

Вопросы:

1. Порядок формирования, правовые основы деятельности, структура и полномочия Федерального Собрания РФ.

2. Структура и организация деятельности Совета Федерации Федерального Собрания РФ.

3. Структура и организация деятельности Государственной Думы Федерального Собрания РФ.

4. Правовой статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации

Задания к практическому занятию:

Изучить литературные и информационные источники с целью определения содержания конституционного статуса Федерального Собрания РФ и обеспечения его деятельности.

Методическое обеспечение для подготовки к практическим занятиям по теме 3

Задачи по теме:

1. Найдите правовые ошибки в приведенных ниже утверждениях и исправьте их.

Правовой статус Государственной Думы закреплен вторым разделом Конституции РФ. В соответствии с ней она именуется нижней палатой

Федерального Собрания РФ. Государственная Дума состоит из 220 депутатов, избираемых сроком на четыре года по смешанной избирательной системе. Депутатом Государственной Думы может быть избран гражданин РФ, достигший 18 лет и имеющий право участвовать в выборах. При этом одно и то же лицо не может быть одновременно депутатом Государственной Думы и членом Совета Федерации. Первое заседание Государственной Думы открывает Президент РФ.

2. Учредители общественного движения "Общее дело" решили участвовать в выборах депутатов Государственной Думы. В уставе созданного движения в числе прочих целей указывалось, что целью движения является "ликвидация демократии в России как наихудшей формы политического устройства любыми методами, включая вооруженное восстание". Для достижения своих целей участники движения намереваются баллотироваться на выборах в Государственную Думу. Кроме того, в уставе было закреплено, что в деятельности движения не имеют права принимать участие бизнесмены, олигархи и прочие богатые слои населения, а также представители сексуальных меньшинств. Один из учредителей движения Н. Куков предложил зарегистрировать созданное движение в нотариальной конторе, чтобы движение приобрело статус юридического лица и могло собирать взносы и пожертвования. Законно ли создание такого движения и противоречат ли какие-либо из положений устава движения Конституции РФ? Найдите правовые ошибки и исправьте их.

3. Как называется палата парламента России, формируемая из числа представителей субъектов РФ?

4. Найдите правовые ошибки в приведенных ниже утверждениях и исправьте их.

Согласно Конституции РФ в Совет Федерации входят по одному представителю от каждого субъекта РФ. Сенаторы РФ избираются населением по предложению законодательного органа власти субъекта РФ. Сенатором РФ может стать гражданин РФ, достигший 21 года. Председатель Совета

Федерации и его заместители назначаются на должность Президентом РФ. К ведению Совета Федерации относятся: утверждение указа Президента РФ о введении военного положения; утверждение указа Президента РФ о введении чрезвычайного положения; объявление амнистии; решение вопроса о возможности использования Вооруженных Сил России за пределами территории РФ; назначение на должность Генерального прокурора РФ; выдвижение обвинения против Президента РФ для отрешения его от должности. Совет Федерации принимает указы по вопросам, отнесенным к его ведению Конституцией РФ.

Тесты по теме:

1. Кто осуществляет финансовый контроль за деятельностью государственных органов согласно Конституции РФ?

- а) Федеральная налоговая служба;
- б) Министерство экономического развития РФ;
- в) Федеральная служба по финансовому мониторингу;
- г) Министерство финансов;
- д) Счетная палата РФ.

2. Выборы в Государственную Думу РФ назначаются в соответствии с законом

- а) постановлением Федерального собрания РФ;
- б) решением Совета Федерации Федерального собрания РФ;
- в) постановлением правительства РФ;
- г) указом Президента РФ.

3. Какие вопросы не относятся к ведению Государственной Думы ?

- а) назначение выборов Президента РФ;
- б) принятие федеральных законов;
- в) определение статуса и защита государственных границ РФ;
- г) принятие постановлений по вопросам международной политики.

4. Что не относится к ведению Совета Федерации Федерального собрания РФ

- а) утверждение указа президента РФ о введении военного положения;
- б) назначение выборов президента РФ;
- в) назначение на должность и освобождение от должности Генерального прокурора РФ;
- г) назначение на должность и освобождение от должности председателя Счетной палаты РФ.

5. Кому не принадлежит право законодательной инициативы?:

- а) депутатам Государственной Думы;
- б) сенаторам РФ;
- в) главам администраций субъектов РФ;
- г) Арбитражному суду РФ.

6. Федеральный конституционный закон считается принятым, если "за" проголосовали:

- а) большинство депутатов Госдумы и членов Совета Федерации;
- б) большинство в две трети от общего числа депутатов Госдумы и сенаторов РФ;
- в) большинство в три четверти сенаторов РФ и в две трети депутатов Госдумы.

Контрольные вопросы

1. Раскройте понятие парламентаризма, назовите его характерные черты.
2. Каков статус Федерального Собрания РФ?
3. Какова внутренняя структура Федерального Собрания Российской Федерации?
4. Что представляют собой Регламенты палат Федерального Собрания?
5. Как толковать законодательный процесс в целом и применительно к Федеральному Собранию РФ, на какие стадии его можно разделить?
6. Что такое право законодательной инициативы и кто им обладает?

Методические материалы по практическому занятию 3

Согласно ст. 94 Конституции России Федеральное Собрание является законодательным (представительным) органом государственной власти и состоит из двух палат: Государственной Думы и Совета Федерации. Ни один орган государства кроме всероссийского парламента не вправе издавать федеральные законы. В законотворческой деятельности парламента реализуется принцип народного суверенитета, находит выражение принадлежность власти народу и признание его единственным источником власти в РФ (ст. 3 Конституции). Основные функции у российского парламента такие же, как и у парламентов всего мира. Федеральному Собранию России так же присущи учредительная, законодательная и контрольная функции.

В России принцип деления парламента на верхнюю и нижнюю палаты означает, что одна палата (именуемая нижней – Государственная Дума) выражает прямое представительство всего населения и формируется путем общенациональных выборов от примерно одинакового количества избирателей, а другая палата (именуемая верхней – Совет Федерации) представляет интересы всех субъектов Федерации и имеет равное представительство от каждого субъекта Федерации. Только условно эти палаты именуются *нижней* (Государственная Дума) и *верхней* (Совет Федерации), так как Конституция РФ эти термины не использует.

В РФ законодательный процесс регулируется Конституцией РФ, регламентами и иными актами палат Федерального Собрания РФ, нормативными актами Президента РФ, Правительства РФ, принятыми в пределах их компетенции. Главные участники: Президент РФ, СФ и ГД. Все они участвуют лишь в той мере, в какой это предписано Конституцией РФ (ч. 1, 3 и 4 ст. 105, ст. 106, ч. 2 ст. 107, ст. 108).

Этот процесс состоит из пяти основных стадий.

Первая стадия – внесение законопроекта в ГД. В соответствии со ст. 104 Конституции РФ законопроекты вносятся в ГД субъектами права законодательной инициативы: Президентом РФ, СФ, сенаторами РФ,

депутатами ГД, Правительством РФ, законодательными (представительными) органами государственной власти субъектов РФ. Право законодательной инициативы принадлежит также Конституционному Суду РФ, Верховному Суду РФ по вопросам их ведения.

Вторая стадия – рассмотрение законопроекта ГД. Осуществляется, как правило, в трех чтениях. По результатам рассмотрения ГД может принять следующие решения: одобрить законопроект в качестве федерального конституционного закона, принять законопроект в качестве федерального закона, отклонить законопроект. Одобренные ГД федеральные конституционные законы и принятые ГД федеральные законы в обязательном порядке в течение 5 дней передаются на рассмотрение СФ.

На третьей стадии одобренный ГД федеральный конституционный закон, принятый ГД федеральный закон рассматривает СФ. После одобрения СФ федерального конституционного закона он считается принятым и подлежит подписанию Президентом РФ. Федеральные законы одобряются СФ. Если СФ в предусмотренный Конституцией РФ 14-дневный срок не рассмотрел принятый ГД федеральный закон на заседании палаты, он в соответствии с ч. 4 ст. 105 Конституции РФ считается одобренным СФ и направляется Президенту РФ для подписания и обнародования. Палата имеет право отклонить федеральный конституционный закон, федеральный закон.

Четвертая стадия – подписание Президентом РФ федерального конституционного закона и федерального закона – осуществляется в соответствии с Конституцией РФ и указанные сроки.

Официальное опубликование и вступление в силу федерального конституционного закона, федерального закона, подписанных Президентом РФ, является *пятой стадией*. После подписания Президентом РФ законы должны быть обнародованы в порядке, установленном Федеральным законом от 14 июня 1994 г. "О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания". Официальным опубликованием федерального конституционного

закона, федерального закона считается первая публикация его текста в "Парламентской газете", "Российской газете", "Собрании законодательства Российской Федерации" или первое размещение (опубликование) на "Официальном интернет-портале правовой информации" (www.pravo.gov.ru).

Ссылки на рекомендуемые источники по практическому занятию 3: [1, 3, 6, 9, 11, 13-15, 26, 32, 37- 39, 43].

Тема 4. Правительство РФ в системе государственной власти

Вопросы:

1. Система органов государственной исполнительной власти РФ.
2. Структура федеральных органов исполнительной власти РФ: Правительство РФ, министерства, федеральные службы и федеральные агентства.
3. Компетенция Правительства РФ.
4. Организационное обеспечение деятельности Правительства РФ.

Задания к практическому занятию:

Изучить литературные и информационные источники с целью определения содержания конституционного статуса Правительства РФ и обеспечения его деятельности.

Методическое обеспечение для подготовки к практическим занятиям по теме 4

Задачи по теме:

1. Как называется орган, который в соответствии с Конституцией Российской Федерации может выразить недоверие Правительству Российской Федерации?
2. Могут ли противоречить положениям Федерального закона положения Постановления Правительства РФ?
3. Кто председательствует на заседаниях Правительства РФ?

Тесты по теме:

1. В результате административной реформы министерства РФ наделены полномочиями:

- а) правового регулирования и выработки государственной политики в установленной сфере;
- б) правового регулирования, надзора и контроля;
- в) руководства деятельностью подведомственных федеральных агентств и федеральных служб;
- г) оказания государственных услуг, реализации исполнительских функций.

2. В чьем ведении находится федеральная служба по оборонному заказу?

- а) Президента РФ;
- б) Правительства РФ;
- в) Минобороны РФ;
- г) Правительственной комиссии по оборонно-промышленной политике.

3. К полномочиям федерального агентства относятся:

- а) правовое регулирование в сфере ответственности;
- б) осуществление надзора и контроля;
- в) правоприменительные, исполнительные функции.

4. В чьем ведении находится Федеральная антимонопольная служба?:

- а) Президента РФ;
- б) Правительства РФ;
- в) Минэкономразвития РФ;
- г) Минфина РФ.

5. Единая система исполнительной власти РФ включает:

- а) взаимодействие органов власти РФ, субъектов РФ и муниципальных органов;
- б) взаимодействие органов исполнительной власти РФ и субъектов РФ в пределах всех их полномочий;

в) взаимодействие органов исполнительной власти РФ и субъектов РФ в пределах полномочий ведения РФ и совместного ведения РФ и субъектов РФ.

Контрольные вопросы

1. Назовите основные функции исполнительной власти.
2. Дайте определение органа исполнительной власти?
3. Каковы основные структурные элементы системы органов исполнительной власти в РФ?
4. Дайте определение понятия "правительство".
5. Кто входит в состав Президиума Правительства РФ?
6. Каковы сроки полномочий Правительства РФ?
7. Назовите основные системы органов исполнительной власти в республиках - субъектах Федерации.
8. Какие виды органов исполнительной власти могут быть созданы в структуре областной администрации?
9. Охарактеризуйте правовой статус высшего должностного лица субъекта РФ?

Методические материалы по практическому занятию 4

Правительство РФ – это федеральный орган исполнительной власти, который осуществляет руководство всеми основными сферами и отраслями экономики, социально - культурной жизни, административно - политической деятельности. Правительство есть высший орган исполнительной власти Федерации, которому в той или иной мере подчинены все иные исполнительные структуры власти. Правительство РФ состоит из Председателя Правительства, его заместителей и федеральных министров.

Деятельность Правительства организуется на основах коллегиальности. Это проявляется в характере обсуждаемых и принимаемых решений, на заседаниях, которые проводятся Председателем Правительства систематически, не реже одного раза в месяц. Правительство распределяет функции между федеральными органами исполнительной власти, утверждает положения о федеральных министерствах и об иных федеральных органах исполнительной

власти, устанавливает предельную численность работников их аппаратов и размер ассигнований на их содержание. Правительство вправе отменять акты федеральных органов исполнительной власти или приостанавливать действие этих актов.

Социальный характер РФ (ч. 1 ст. 7 Конституции) определил обязанность Правительства по обеспечению проведения единой государственной политики в области культуры, науки, образования, здравоохранения, социального обеспечения и экологии. Правительство призвано реализовать требования Конституции о создании условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека.

Одна из важных задач Правительства - осуществление мер по обеспечению обороны страны, государственной безопасности, реализации внешней политики РФ. В компетенцию Правительства входят также принятие международных договоров, подлежащих его утверждению. Правительство принимает меры, направленные на обеспечение выполнения международных договоров России.

Как было отмечено выше, исполнительную власть в РФ осуществляет Правительство под общим руководством Президента, то есть Президент в России непосредственно или опосредованно отвечает за деятельность органов исполнительной власти. Президент в России имеет непосредственное отношение к исполнительной власти. Более того, перед вновь избранным Президентом РФ Правительство РФ слагает свои полномочия (статья 116 Конституции).

Президент РФ также обеспечивает согласованное функционирование и взаимодействие Правительства и других органов государственной власти. Президент имеет право председательствовать на заседаниях Правительства и на заседаниях Президиума Правительства РФ.

Правительству принадлежит право законодательной инициативы в Федеральном Собрании. Это право оно осуществляет посредством внесения законопроектов в ГД, а также Правительство вправе вносить в них поправки в

процессе рассмотрения в ГД. В случае, если разрабатываемые Правительством проекты федеральных законов находятся в зоне предметов совместного ведения всей Федерации и субъектов Федерации, то они (проекты) в обязательном порядке направляются Правительством в органы государственной власти субъектов Федерации.

Конституция РФ, исходя из принципа федеративного устройства России, определила основные подходы к организации органов исполнительной власти в субъектах Федерации. Они самостоятельно устанавливают систему органов государственной власти в соответствии с основами конституционного строя и общими началами, их организации, установленными федеральным законодательством (ч. 2 ст. 11 и ч. 1 ст. 77 Конституции Федерации). Эти начала в виде общих принципов сформулированы в Федеральном законе "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов субъектов Российской Федерации". К числу этих начал отнесены:

- государственная и территориальная целостность РФ;
- верховенство Конституции России и федеральных законов на всей ее территории;
- единство системы государственной власти;
- разделение государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную в целях обеспечения сбалансированности полномочий и исключения сосредоточения всех полномочий или большей их части в ведении одного органа государственной власти либо должностного лица;
- разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и ее субъектов;
- самостоятельное осуществление органами государственной власти субъектов принадлежащих им полномочий;
- самостоятельное осуществление своих полномочий органами местного самоуправления.

Полномочия субъектов Федерации по организации собственной системы органов исполнительной власти конкретизируются в их конституциях и уставах.

Ссылки на рекомендуемые источники по практическому занятию 4: [1, 2, 4, 5, 11, 15, 16, 18-22, 24, 26, 28, 29. 32-37, 43].

Тема 5. Судебная власть в Российской Федерации

Вопросы:

1. Понятие, признаки и функции судебной власти в РФ.
2. Судебные органы РФ: порядок формирования, состав и компетенция.

Задания к практическому занятию:

Изучить литературные и информационные источники с целью определения содержания конституционного статуса судебной власти в РФ и обеспечения ее деятельности.

Методическое обеспечение для подготовки к практическим занятиям по теме 4

Задачи по теме:

1. Отвечая на экзаменационный вопрос о судебной системе, студент отметил следующее. В России конституционное судопроизводство названо Конституцией РФ одним из видов судопроизводств (наряду с гражданским, уголовным, административным и арбитражным), посредством которых осуществляется судебная власть. Конституционный Суд РФ является единственным федеральным органом государственной власти, осуществляющим судебную власть в форме конституционного судопроизводства. В субъектах РФ могут создаваться свои органы конституционного контроля, но только в форме конституционных судов. Они также являются частью судебной системы России. Во всем ли прав студент? Найдите в ответе ошибки и исправьте их.

2. Решением мирового судьи гражданин Киряев за управление автомобилем в состоянии алкогольного опьянения был лишен права управлять

транспортным средством на срок 2 года. Считая, что наказание назначено неправомерно, он обратился за советом к своему знакомому студенту юридического колледжа Умнову. Тот сказал, что решение мирового судьи может быть отменено либо районным судом, либо районной прокуратурой. Если данные органы оставят решение мирового судьи в силе, то Киряев может обратиться к Уполномоченному по правам человека в РФ, который вправе в исключительных случаях отменять решения судов общей юрисдикции, кроме решений Верховного Суда РФ. Дайте правовую оценку суждениям Умнова.

3. Если конституционные права и свободы гражданина Российской Федерации нарушены примененным в конкретном деле законом, он вправе подать в Конституционный Суд РФ _____ с целью проверки конституционности данного закона.

4. Назовите суды (судей) субъектов РФ.

Тесты по теме:

1. Судьи Конституционного суда назначаются на должность:

- а) Советом Федерации по представлению Президента РФ;
- б) Государственной Думой Федерального собрания РФ;
- в) Президентом РФ;
- г) Правительством РФ;

2. Суды финансируются:

- а) из местного бюджета;
- б) из федерального бюджета;
- в) из регионального бюджета.

3. Прокуроры субъектов РФ назначаются:

- а) Президентом РФ;
- б) Генеральным прокурором РФ по согласованию;
- в) Главой администрации Субъекта РФ.

4. Кем назначается на должность Генеральный прокурор РФ?:

- а) Правительством РФ;
- б) Федеральным собранием РФ;

в) Президентом РФ;

г) Советом Федерации по представлению президента РФ.

Контрольные вопросы

1. Дайте определение понятия правосудия. Чем оно отличается от других направлений (функций) правоохранительной деятельности?

2. Каково соотношение правосудия и судебной власти, в чем их отличие?

3. Дайте характеристику юридического значения демократических основ (принципов) правосудия.

4. Что означает реализация принципа законности в сфере правосудия?

5. Назовите органы, уполномоченные осуществлять правосудие, и объясните, чем было обусловлено провозглашение принципа отправления правосудия только судом.

6. В чем суть принципа обеспечения законности, компетентности и беспристрастности суда?

7. Дайте характеристику основных правил обеспечения законности, компетентности и беспристрастности суда.

8. Как реализуется коллегиальность в судах первой, кассационной, апелляционной и надзорной инстанций?

9. В чем сходство и различие равенства граждан перед законом и равенства граждан перед судом, какие установлены изъятия из этого принципа?

10. Назовите правовые акты, обеспечивающие осуществление права на судебную защиту.

11. Дайте определение презумпции невиновности и назовите те положения, которые вытекают из нее.

Методические материалы по практическому занятию 5

В России действуют федеральные суды, конституционные (уставные) суды и мировые судьи субъектов РФ, составляющие судебную систему России.

Единство судебной системы РФ обеспечивается путем:

— установления судебной системы Федерации Конституцией России и Федеральным конституционным законом "О судебной системе Российской Федерации";

— соблюдения всеми федеральными судами и мировыми судьями установленных федеральными законами правил судопроизводства;

— применения всеми судами Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов, общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров России, а также конституций (уставов) и других законов субъектов РФ;

— признания обязательности исполнения на всей территории РФ судебных постановлений, вступивших в законную силу;

— законодательного закрепления единства статуса судей;

— финансирования федеральных судов и мировых судей (судей общей юрисдикции субъектов Федерации) из федерального бюджета.

К федеральным судам относятся:

- Конституционный и Верховный суды РФ;

- кассационные суды и апелляционные суды общей юрисдикции, верховные суды республик, краевые, областные суды, суды городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов, районные суды, военные и специализированные суды, составляющие систему федеральных судов общей юрисдикции;

- арбитражные суды округов, арбитражные апелляционные суды, арбитражные суды регионов и специализированные арбитражные суды, составляющие систему федеральных арбитражных судов.

К судам субъектов РФ относятся: мировые судьи, являющиеся судьями общей юрисдикции субъектов Федерации. В соответствии с Федеральным законом "О мировых судьях в Российской Федерации" мировые судьи назначаются (избираются) на должность законодательным (представительным) органом государственной власти субъекта Федерации либо избираются на

должность населением соответствующего судебного участка в порядке, установленном законом субъекта Федерации.

Третейский суд (коммерческий арбитраж) — негосударственный судебный орган, разрешающий споры по экономическим (хозяйственным) договорам юридических лиц между собой, юридических лиц и граждан, граждан между собой. Система третейских судов является институтом саморегулирования гражданского общества, осуществляющим правоприменительную деятельность (разрешение гражданско-правовых споров) на основе взаимного волеизъявления сторон (третейского соглашения). В процессе третейского разбирательства, также как в государственном судопроизводстве, применимы альтернативные способы урегулирования споров. Федеральный закон "О третейских судах в Российской Федерации" регулирует деятельность третейских судов, которые создаются на территории России. Действие этого закона не распространяется на Международный коммерческий арбитраж, к которому применяется закон Российской Федерации "О международном коммерческом арбитраже".

Ссылки на рекомендуемые источники по практическому занятию 5: [1, 6, 11, 12, 18, 25, 37, 39, 43]

Тема 6. Система органов государственной власти субъектов РФ

Вопросы:

1. Общие принципы и полномочия организации государственной власти субъектов РФ.
2. Организация исполнительной власти субъектов РФ.
3. Устав Калининградской области. Система органов государственной власти Калининградской области.

Задания к практическому занятию:

Изучить литературные и информационные источники с целью определения содержания правового статуса органов государственной власти субъектов РФ.

Методическое обеспечение для подготовки к практическим занятиям по теме 4

Задачи по теме:

1. При рассмотрении в Законодательном Собрании N-ской области законопроекта "Об отзыве депутата Законодательного Собрания N-ской области один из депутатов заявил, что данный закон в случае его принятия ограничит права граждан РФ, проживающих в области, избираться в органы законодательной (представительной) власти субъектов Федерации. В соответствии с Конституцией РФ права граждан являются высшей ценностью и могут быть ограничены только в случае, ею предусмотренных. Прав ли депутат? Выскажите свое мнение.

2. Законодательный орган субъекта РФ внес в Государственную Думу проект федерального закона. Однако после регистрации в Управлении документационного обеспечения Аппарата Государственной Думы Государственной Думы принял решение вернуть законопроект инициатору, обосновав это отсутствием заключения Правительства РФ. Как выяснилось, законопроект был направлен на заключение Правительства РФ, однако был возвращен Аппаратом Правительства РФ субъекту права законодательной инициативы "в связи с отсутствием материалов, необходимых для представления заключения". Представитель законодательного органа субъекта РФ обратился за консультацией к юристу и попросил разъяснить возможные пути решения проблемы.

3. Ознакомившись с конституцией (уставом), законодательством, регулирующим правотворческий процесс в конкретном (по выбору магистранта) субъекте РФ следует выполнить задания:

а) подготовить проект поправок к конституции (уставу) субъекта, сопутствующих документов к нему, указать перечень действий, которые необходимо совершить инициатору данного процесса;

б) подготовить проект закона субъекта РФ (выбранного магистрантом) о порядке принятия и вступления в силу нормативных правовых актов субъекта РФ;

в) подготовить проект нормативного правового акта представительного органа местного самоуправления в конкретном (по усмотрению магистранта) муниципальном образовании, на основе норм ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" и устава данного муниципального образования указать перечень действий, необходимых для реализации правотворческой инициативы по внесению данного проекта.

4. И. И. Петров выдвинулся в депутаты в Законодательную Думу N-ской области. В установленные областным законом сроки он представил в окружную избирательную комиссию необходимые для регистрации документы. Однако избирательная комиссия в регистрации ему отказала на основании того, что он является депутатом представительного органа муниципального образования.

Назовите основания для отказа в регистрации. Дайте правовую оценку действия избирательной комиссии. Напишите заявление, обжалующее действия избирательной комиссии. В какие органы его можно направить и в какие сроки?

Тесты по теме:

1. Система законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ устанавливается ими самостоятельно:

а) в соответствии с основами конституционного строя РФ и Федеральным законом.

б) в соответствии Федеральным законом и конституциями (уставами) субъектов.

в) в соответствии конституциями (уставами) и законами субъектов.

2. Федеральные органы исполнительной власти и органы исполнительной власти субъектов РФ по взаимному соглашению:

а) должны передавать друг другу осуществление части своих полномочий.

б) могут передавать друг другу осуществление части своих полномочий.

в) не могут передавать друг другу осуществление части своих полномочий.

3. Должность высшего должностного лица субъекта РФ:

а) может быть установлена конституцией (уставом) субъекта РФ.

б) может быть установлена Конституцией РФ.

в) может быть установлена федеральным законом.

4. Высшим должностным лицом субъекта РФ (руководителем высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ) может быть избран гражданин РФ:

а) достигший возраста 21 года.

б) достигший возраста 30 лет.

в) достигший возраста 35 лет.

5. Наименование законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ устанавливаются:

а) Конституцией РФ и федеральным законом.

б) федеральным законом.

в) конституцией (уставом) субъекта РФ с учетом исторических, национальных и иных традиций субъекта РФ.

6. Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта РФ является правомочным, если в состав указанного органа избрано не менее:

а) 2/3 от установленного числа депутатов.

б) 1/2 от установленного числа депутатов.

в) 3/4 от установленного числа депутатов.

7. Правомочное заседание законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ проводится не реже:

а) одного раза в три месяца.

б) одного раза в четыре месяца.

в) одного раза в шесть месяцев.

Контрольные вопросы

1. Назовите основы статуса главы субъекта РФ .

2. Какие нормативные акты регулируют статус и полномочия главы субъекта РФ?

3. Укажите полномочия главы субъекта РФ.

4. Каким образом глава субъекта РФ взаимодействует с иными органами государственной власти субъекта РФ?

5. На каких основаниях прекращаются полномочия главы субъекта РФ?

6. Назовите основы статуса представительного органа субъекта РФ.

7. Как формируется представительный орган субъекта РФ и какова его структура?

8. В каких случаях представительный орган субъекта РФ подлежит роспуску?

9. Перечислите контрольные полномочия представительного органа субъекта РФ.

10. В отношении каких органов и организаций осуществляется парламентский контроль в субъекте РФ?

11. Назовите основы статуса высшего коллегиального органа исполнительной власти субъекта РФ.

12. Опишите порядок формирования высшего коллегиального органа исполнительной власти субъекта РФ.

13. Какими полномочиями обладает высший коллегиальный орган исполнительной власти субъекта РФ?

Методические материалы по практическому занятию 6

Субъектами РФ являются республики, края, области, города федерального значения, автономная область и автономные округа. В соответствии со статьей 73 Конституции субъекты Федерации обладают по

своим предметам ведения всей полнотой государственной власти, то есть они являются государственными образованиями.

Систему органов государственной власти субъекта Федерации составляют: законодательный (представительный) орган государственной власти; высший исполнительный орган; иные органы государственной власти субъекта Федерации, образуемые в соответствии с конституцией (уставом) данного субъекта Федерации. Конституцией (уставом) субъекта Федерации установлена и должность его высшего должностного лица.

Конституционно-правовой статус субъектов Федерации построен на основе конституционных принципов: ограниченность статуса субъектов государственным суверенитетом России; равноправие субъектов Федерации; разграничение предметов ведения и полномочий между РФ и ее субъектами; государственная целостность и единство системы государственной власти в РФ.

Правовой статус субъектов Федерации устанавливается федеральными и региональными учредительными актами. В субъектах Федерации различается и правовой статус высшего должностного лица, и его место в системе государственных органов. В одних регионах высшее должностное лицо в соответствии с конституцией (уставом) по должности одновременно является руководителем высшего исполнительного органа (администрации или правительства). Такая модель, в частности, предусмотрена Уставом Новосибирской и Калининградской областей, где губернатор одновременно может являться председателем областного Правительства. В других субъектах предусматривается модель, в соответствии с которой высшее должностное лицо и руководитель высшего исполнительного органа – разные лица (например, в Свердловской области).

В соответствии с Федеральным законом "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" возможны два варианта избрания высшего должностного лица субъекта Федерации: на

прямых всеобщих общенародных выборах субъекта или его представительным (законодательным) органом. Конкретный способ избрания закрепляется в конституции или уставе субъекта.

Парламент субъекта Федерации – это постоянно действующий высший и единственный орган его законодательной власти, правовой статус которого закрепляется законодательством субъекта Федерации. Законодательные (представительные) органы в субъектах Федерации олицетворяют народное представительство и осуществляют главным образом законодательные функции. Их положение в системе органов государственной власти определяется принципом разделения властей, который закреплен во всех конституциях и уставах.

Несмотря на полноту государственной власти субъектов Федерации по их предметам ведения, системы органов исполнительной власти субъектов в пределах ведения Федерации и совместного ведения Федерации и ее субъектов входят в единую систему органов исполнительной власти в Российской Федерации. В организации исполнительной власти субъектов Федерации отражаются специфические черты их конституционного положения и особенностей развития. Основными элементами их системы на уровне органов общей компетенции являются чаще всего единоличный орган - глава исполнительной власти и коллегиальный орган - правительство. На уровне органов государственной администрации специальной компетенции (отраслевых и межотраслевых) наиболее распространенными организационно - правовыми формами являются министерства, службы и агентства. Глава исполнительной власти (губернатор, глава администрации) по предметам ведения Федерации и совместного ведения Федерации и ее субъектов опосредованно подчиняется Президенту и Правительству РФ.

Под системой исполнительных органов государственной власти Калининградской области понимается перечень видов исполнительных органов государственной власти области. В эту систему входят: высший исполнительный орган государственной власти области - Правительство

области; министерства, службы и агентства области. Правительство области возглавляет систему исполнительных органов государственной власти области. Для обеспечения деятельности Правительства создается аппарат Правительства, являющийся государственным органом, работающий под руководством Губернатора и возглавляемый руководителем аппарата Правительства - министром. Внутреннюю структуру аппарата Правительства составляют управления и отделы.

На территории субъекта Федерации судебная власть осуществляется как в организационной форме федеральной судебной системы, так и в организационной форме региональных судебных систем (понимаемых как совокупность действующих на территории соответствующего субъекта Федерации собственных судов). Конституция России определила право субъектов Федерации самостоятельно устанавливать свою систему органов государственной власти (часть 1 статьи 77) и осуществлять правовое регулирование по предметам собственного ведения (часть 4 статьи 76). Мировые судьи как судьи общей юрисдикции субъектов Федерации входят в единую судебную систему России. Полномочия, порядок их деятельности и порядок создания должностей мировых судей устанавливаются Конституцией России, Федеральным конституционным законом "О судебной системе Российской Федерации", иными федеральными конституционными законами, Федеральным законом "О мировых судьях в Российской Федерации". Порядок осуществления правосудия мировыми судьями устанавливается федеральным законом. Вступившие в силу постановления мировых судей, а также их законные распоряжения, требования, поручения, вызовы и другие обращения являются обязательными для всех без исключения федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Федерации, органов местного самоуправления, общественных объединений, должностных лиц, других физических и юридических лиц и подлежат неукоснительному исполнению на всей территории России.

Ссылки на рекомендуемые источники по практическому занятию 6: [1, 6, 7, 11, 16, 18, 26, 34, 37, 39, 42 – 45].

Тема 7. Местное самоуправление

Вопросы:

1. Понятие местного самоуправления в международных актах и российском законодательстве.
2. Основы местного самоуправления: правовые, территориальные, организационные, экономические.
3. Система местного самоуправления в РФ.

Задания к практическому занятию:

Изучить литературные и информационные источники с целью определения содержания конституционного статуса местного самоуправления и обеспечения его деятельности.

Методическое обеспечение для подготовки к практическим занятиям по теме 7

Задачи по теме:

1. Граждане РФ обратились в суд с заявлением о признании недействительными Закона Н-ской области "О местном самоуправлении в Н-ской области" в части, устанавливающей, что устав муниципального образования вступает в силу после его регистрации, и Закона Н-ской области "О порядке регистрации уставов муниципальных образований в Н-ской области" в части установления требования о том, что государственная регистрация устава муниципального образования является необходимым условием вступления устава в силу.

При этом они ссылались на противоречие названных законов области в данной части Федеральному закону "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации", согласно которому устав муниципального образования вступает в силу после его официального

опубликования (обнародования), и это обстоятельство, по мнению заявителей, не связывается с фактом регистрации устава.

Какое решение должен вынести суд, исходя из Федерального закона "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"?

2. Рассматривая принципы местного самоуправления, студент выделил из их перечня принцип финансовой самостоятельности как принцип, который не применяется в настоящее время в РФ. Студент обосновал свой выбор тем, что перечень налогов и сборов, которые формируют местные бюджеты, определяется Налоговым кодексом РФ, и органы местного самоуправления не имеют права устанавливать иные налоги, как способ "наполнения" бюджетов. Также он заявил, что органы местного самоуправления не могут самостоятельно определять степень необходимой государственной поддержки, так как такая поддержка определяется централизованно во время принятия государственных бюджетов на очередной финансовый год. Так как же можно говорить о финансовой самостоятельности на практике, если все доходы зависят от государственных органов, а не от органов местного самоуправления... "Нет самостоятельности", – утверждал студент.

В чем состояла неточность ответа студента при определении практической применимости данного принципа? Какие правовые проблемы, по вашему мнению, мешают реализации принципа финансовой самостоятельности в полном объеме?

3. Неполнота и неоднозначность законодательного регулирования вопросов организации и деятельности местного самоуправления является серьезной проблемой в правовой основе местного самоуправления.

Нормами Конституции РФ и принятых к настоящему времени законов и иных нормативных правовых актов не исчерпывается необходимое правовое обеспечение организации и деятельности местного самоуправления. Серьезные трудности в практической деятельности муниципалитетов вызывает

неоднозначность в понимании отдельных норм российского муниципального права.

Что, по вашему мнению, необходимо сделать в правовом поле (конкретизация сферы правового регулирования по выбору студента) для преодоления проблемы неполноты и неоднозначности законодательного регулирования вопросов организации и деятельности местного самоуправления?

4. Территориальное общественное самоуправление (ТОС) является одной из форм непосредственного участия граждан в осуществлении местного самоуправления.

Какие правовые режимы могут быть использованы в деятельности ТОС. Почему ТОС не имеет права принимать муниципально-правовые акты общего характера? Опишите различие между понятиями "непосредственное участие граждан" и "создание условий для реализации права граждан на местное самоуправление".

5. Конституция РФ гарантирует компенсацию дополнительных расходов, возникших в результате решений, принятых органами государственной власти. Укажите, какие, по Вашему мнению, критерии в нижеприведенных ситуациях могут повлечь компенсацию обеспечения решений органов местного самоуправления со стороны государства:

- Глава муниципального образования принял решение о финансировании бесплатных лекарств для инвалидов за счет местного бюджета;

- Глава муниципального образования принял решение о дополнительной выплате безработным пособия по истечении 6 месяцев со дня постановки на учет в качестве безработного в службе занятости населения;

- Глава муниципального образования принял решение об увеличении нормы предоставления жилой площади для малоимущих граждан, состоящих на учете в качестве нуждающихся в улучшении жилищных условий.

6. Нормативные правовые акты муниципальных образований в субъекте РФ, отменяющие или ограничивающие права и свободы граждан, не имеют юридической силы. Они подлежат отмене в установленном законом порядке.

Каким образом определяется ограничение прав и свобод человека муниципальным правовым актом? Приведите примеры случаев, когда ограничение прав и свобод гражданина допускается на уровне данных нормативных актов. Раскройте порядок отмены местного акта, ограничивающего права и свободы человека и гражданина.

7. Конституцией РФ названы важнейшие вопросы местного значения: управление муниципальной собственностью, формирование, утверждение и исполнение местных бюджетов, установление местных налогов, а также осуществление охраны общественного порядка. Эти вопросы также определены как приоритеты государственной политики в Указе Президента РФ "Об утверждении основных положений государственной политики в области развития местного самоуправления в Российской Федерации".

Что означает фиксация данных вопросов как приоритетных?

Какие нормативно-правовые акты, помимо Федерального закона "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации", закрепляют правовой режим для решения указанных вопросов?

8. Европейская Хартия местного самоуправления гласит, что статус персонала органов местного самоуправления должен обеспечивать подбор высококвалифицированных кадров, основанный на принципах учета личных достоинств и компетентности.

Как Вы считаете, реализуется ли данное положение Европейской Хартии в российском законодательстве? Поясните свой ответ примерами из действующего законодательства.

9. Европейская Хартия местного самоуправления гласит, что принцип местного самоуправления должен быть признан во внутреннем законодательстве и, по возможности, в Конституции государства.

Каким образом в российском законодательстве закреплено данное положение? Укажите нормативно-правовые акты. В каких статьях Конституции РФ тем или иным образом закрепляются нормы о принципе местного самоуправления?

10. Конституция РФ относит вопросы установления общих принципов организации местного самоуправления к совместному ведению РФ и субъектов РФ.

Может ли это означать, что субъекты РФ могут издавать законы, в которых фиксируется расширенный перечень принципов организации местного самоуправления в тех или иных сферах общественной жизни (например, в сфере территориального общественного самоуправления)? В каких ситуациях это возможно? Поясните ответ.

11. Конституция РФ в ст. 41 говорит о том, что сокрытие должностными лицами фактов и обстоятельств, создающих угрозу для жизни и здоровья людей, влечет за собой ответственность в соответствии с федеральным законом.

Какие законы, по Вашему мнению, следует применять в случае сокрытия органами местного самоуправления информации о загрязнении окружающей среды и не предоставлении информации о токсичных выбросах предприятий, расположенных на территории муниципального образования?

Тесты по теме:

1. Структура органов местного самоуправления определяется:

- а) федеральными органами власти;
- б) органами власти субъекта РФ;
- в) самостоятельно местным населением.

2. Местное самоуправление основывается на принципах:

- а) организационного и имущественного обособления;
- б) ограниченности, предельности компетенций и функций;
- в) подконтрольности исполнительным органам государственной власти;

3. В пределах своих полномочий органы местного самоуправления принимают управленческие решения:

- а) исключительно самостоятельно;
- б) по согласованию и под контролем органов субъекта РФ;
- в) по согласованию и во взаимодействии с федеральными органами.

4. Государство не вправе:

- а) осуществлять финансово-материальное обеспечение муниципальных органов;
- б) устанавливать правовые основы системы муниципального самоуправления;
- в) назначать должностных лиц муниципальных органов;
- г) принимать акты о перераспределении имущества муниципальной собственности.

5. Статус закрытых административно-территориальных образований (ЗАТО) получили, прежде всего:

- а) зоны экологических бедствий;
- б) города федерального значения;
- в) города, являющиеся центрами оборонной науки и промышленности.

6. Ассоциации экономического взаимодействия субъектов РФ направлены

- а) на эффективное формирование единого социально-экономического пространства;
- б) на сохранение социального и культурного пространства;
- в) на формирование общей системы управления в регионе.

7. Особая экономическая зона (ОЭЗ) это:

- а) муниципальное образование с особым статусом;
- б) утвержденный правовым актом государства участок территории с особым режимом регулирования хозяйственной деятельности;
- в) центр региональный рыночной торговли.

8. Решение о создании ОЭЗ по итогам конкурса принимается:

- а) органами администрации субъекта РФ;
- б) Правительством РФ;
- в) Президентом РФ.

9. Соглашение о месте и условиях создания ОЭЗ заключается между:

- а) представителями федеральной власти и субъекта РФ;
- б) представителями муниципального органа и субъекта РФ;
- в) представителями всех трех уровней власти.

10. В Федеральном законе о ОЭЗ России не предусмотрен тип ОЭЗ:

- а) технико-внедренческий;
- б) торгово-сбытовой;
- в) промышленно-производственный;
- г) туристско-рекреационный;

Контрольные вопросы

1. Каковы критерии определения вопросов местного значения? Чем вопросы местного значения отличаются от вопросов, находящихся в ведении органов государственной власти?

2. Как соотносятся между собой понятия "вопросы местного значения", "предметы ведения муниципальных образований", "компетенция муниципальных образований", "полномочия органов местного самоуправления"?

3. Что понимается под функциями местного самоуправления? В чем отличие функций местного самоуправления от вопросов местного значения и полномочий органов местного самоуправления? Каковы основные функции местного самоуправления?

4. Какие вопросы местного значения закреплены Федеральным законом № 131-ФЗ за поселениями, муниципальными районами, городскими округами?

5. Вправе ли органы местного самоуправления решать вопросы, не отнесенные к вопросам местного значения, и при каких условиях?

6. Каковы условия, критерии и порядок наделения органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями? Вправе ли

органы местного самоуправления отказаться от принятия отдельных государственных полномочий? Какие существуют возможности государственного контроля за осуществлением органами местного самоуправления переданных им полномочий? В каком объеме органы местного самоуправления отвечают за исполнение переданных им отдельных государственных полномочий?

Методические материалы по практическому занятию 7

Конституция РФ закрепляет создание и функционирование органов местного самоуправления и выделяет их из системы органов государственной власти. Переход от феодализма к капитализму ознаменовался развитием либерализма, который стал основой развития демократии в государственном устройстве. С середины XIX столетия самостоятельное управление общественными делами на уровне местного сообщества определяется как местное самоуправление. Основной проблемой при формировании института местного самоуправления была проблема разграничения тех функций, которые были установлены государством и местным сообществом. Местное управление – это управленческая деятельность в местной территориальной единице, осуществляемая центральной властью или администрацией вышестоящего уровня управления. Под местным самоуправлением понимается право и реальная способность органов местного самоуправления регламентировать значительную часть государственных дел и управлять ею, действуя в рамках закона, под свою ответственность и в интересах местного населения. Оно характеризуется относительной самостоятельностью местного самоуправления, по отношению, прежде всего, к органам государственной власти. Обладая собственной компетенцией местное самоуправление, его органы являются самостоятельными и независимыми в этих пределах.

Органы местного самоуправления обладают особым правовым статусом, хотя для них характерны также основные признаки и органа государственной власти - установленный законом порядок создания, структуры и функционирования этих органов, их властные полномочия. В демократическом

государстве организация и осуществление власти базируются на принципе разделения властей, который сочетается с принципом местного самоуправления. Этот принцип обеспечивает такую децентрализацию системы управления в России, которая делает данную систему наиболее пригодной к обеспечению интересов населения на местах с учетом исторических и иных местных традиций.

Конституция РФ установила гарантии местного самоуправления, а также закрепила, что права и свободы человека и гражданина, в том числе в области осуществления местного самоуправления, должны определять смысл, содержание и применение законов, деятельности законодательной и исполнительной власти и обеспечиваться правосудием. Федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Федерации, не осуществляя непосредственного руководства органами местного самоуправления, обязаны создавать необходимые правовые, организационные, материально-финансовые условия для становления и развития местного самоуправления, оказывать содействие населению в осуществлении права на самоуправление, обеспечивать гарантии реализации предусмотренных конституцией и законами Федерации обязанностей государства в этой области, контролировать соблюдение действующего законодательства в области местного самоуправления.

Органы местного самоуправления и органы государственной власти входят в единую систему публичной власти в Российской Федерации и осуществляют взаимодействие для наиболее эффективного решения задач в интересах населения, проживающего на соответствующей территории.

Местное самоуправление - это "форма осуществления народом своей власти, обеспечивающая в пределах, установленных Конституцией России, федеральными законами, законами субъектов РФ, самостоятельное и под свою ответственность решение населением непосредственно и (или) через органы местного самоуправления вопросов местного значения, исходя из интересов

населения с учетом исторических и иных местных традиций" (ч. 2 ст. 1 Конституции).

Ссылки на рекомендуемые источники по практическому занятию 7: [1, 6, 7, 11, 16, 18, 26, 34, 37, 39, 42 – 45].

Тема 8: Право и правовая система

Вопросы:

1. Правовая система.
2. Нормы права.
3. Источники права.
4. Нормативные акты: понятие и виды.
5. Понятие, признаки и виды законов и подзаконных актов.

Задания к практическому занятию:

Изучить литературные и информационные источники с целью изучения права, его норм, правовой системы, существующей в РФ.

Методическое обеспечение для подготовки к практическим занятиям по теме 8

Задачи по теме:

1. Расположите подзаконные акты в порядке убывания их юридической силы: а) указ Президента РФ; б) приказ министра юстиции; в) Постановление Правительства РФ; г) решение Городского совета; д) постановление Главы Республики Мордовия; е) приказ ректора университета.

2. Решая проблему определения статуса предприятий и организаций, осуществляющих владение и пользование государственными средствами производства в условиях господства социалистической государственной собственности, ученый А. В. Венедиктов создал научную конструкцию оперативного хозяйственного управления, которая получила правовое закрепление. О каком виде источника права идет речь в данном случае?

3. Подберите понятие к данному определению: "... – это решение по конкретному делу, являющееся обязательным для судов той же или низшей инстанции при решении аналогичных дел".

4. В 1979 г. в Кении умер известный адвокат С. М. Отинно, родившийся в африканском племени луо. Вдова адвоката собралась хоронить мужа на его собственной земле под г. Найроби по христианскому европейскому обряду. Однако старейшины племени луо этому воспрепятствовали и потребовали совершить похороны по местному обряду в другом месте. Кроме того, возник вопрос о вдове, так как в Кении старейшины рода решают, кто из родственников унаследует собственность покойного, вдову и неженатых детей. Суд первой инстанции отказал племени луо в претензиях. Апелляционный же суд признал основные требования старейшин племени. На какие источники права опирался суд первой инстанции в своем решении, а на какие апелляционный суд? Дайте развернутый комментарий ответа.

5. Соотнесите нормативно-правовой акт с общим порядком его вступления в силу: 1) Постановление Правительства РФ; 2) указ Президента РФ; 3) федеральный закон:

- а) через 10 дней после дня официального опубликования;
- б) через 7 дней после дня официального опубликования;
- в) со дня подписания.

Тесты по теме:

1. Одной из форм выражения права является:

- 1) традиция; 2) диспозиция; 3) гипотеза; 4) прецедент.

2. В системе источников современного российского права приоритет имеют:

- 1) указы Президента РФ 2) постановления Правительства РФ 3) правовые прецеденты 4) федеральные законы РФ.

3. В России к подзаконным актам относят:

- 1) кодексы 2) законы субъектов РФ 3) постановления Правительства РФ 4) Конституцию РФ.

4. Право - это регулятор общественных отношений, обеспечиваемый:

- 1) исключительно силой общественного мнения;
- 2) мнением авторитетных людей;

- 3) привычками и традициями людей;
- 4) силой государственного принуждения.

5. Определите принцип права (отрасли, института), изъятие из которого составляют перечисленные случаи:

- а) "депутатский иммунитет";
- б) полномочия антимонопольного органа на принудительную ликвидацию юридического лица;
- в) запрет отправлять беременных женщин в служебные командировки;
- г) запрет для предпринимателя отказываться от заключения договора с гражданином-потребителем.

Чем, на ваш взгляд, объясняется наличие в действующем законодательстве таких изъятий из принципов?

6. Назовите, какие из перечисленных правовых актов НЕ являются нормативными:

- 1) правила внутреннего трудового распорядка ООО "Ромашка";
- 2) решение суда о взыскании с гражданина Васильева долга по договору займа;
- 3) Гражданский кодекс РФ;
- 4) постановление мэра города Ярославля;
- 5) приказ ректора КГТУ об отчислении студента Клюквина.

7. Из приведенных нормативных правовых актов выберите те, которые являются подзаконными, расположите их в порядке убывания юридической силы:

- 1) Конституция РФ;
- 2) решение муниципалитета города Калининграда;
- 3) указ Президента РФ;
- 4) Семейный кодекс РФ;
- 5) постановление губернатора Калининградской области.

Контрольные вопросы

1. Выделите и охарактеризуйте основные формы права.

2. Дайте понятие и выделите виды нормативно-правовых актов.

3. Охарактеризуйте действие нормативно-правовых актов в пространстве, во времени и по кругу лиц.

4. Как соотносятся по юридической силе международно-правовые акты и действующие законы РФ?

Методические материалы по практическому занятию 8

Правовые отношения — это общественные отношения между лицами, урегулированные нормами права. Это связь людей, которая состоит в том, что стороны, вступившие в отношения, наделяются правами, обязанностями, ответственностью за исполнение обязанностей. Право регулирует не все общественные отношения, а только самые существенные. После того как для урегулирования отношений принята норма права, они становятся правоотношениями. Субъектами (участниками, сторонами) правоотношений являются физические и юридические лица. Физические лица — это граждане как участники правоотношений. Их положение в правоотношении характеризуется двумя свойствами, которые называются правоспособностью и дееспособностью. Юридические лица - это организации: предприятия, учреждения, акционерные общества и т. д. Они имеют право выступать от своего имени во всех отношениях и нести самостоятельно ответственность по своим обязательствам.

Поведение человека в правовых отношениях может быть двух видов:

— правомерное поведение, при котором человек не превышает своих прав, исполняет обязанности, установленные в законе;

— правонарушение — неисполнение обязанности, установленной в законе, или превышение прав, причинившее ущерб другому человеку.

Правоспособность человека — способность иметь гражданские права и выполнять обязанности. Она признается в равной мере за всеми гражданами. Дееспособность — это способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их. Возникновение, изменение или

прекращение правоотношений связано с определенной причиной, которой являются юридические факты. В зависимости от правовых последствий они делятся на:

- правообразующие, которые влекут возникновение правоотношений;
- правоизменяющие, например приказ о переводе на другую работу;
- правопрекращающие, которые прекращают правоотношения, например приказ об увольнении.

Право как правосознание — одна из форм общественного сознания. Это и представления каждого человека о праве, о его реализации. Индивидуальное правосознание делится на научное и обыденное. Обыденное правосознание возникает на основе опыта человека, из средств массовой информации, под влиянием других людей. Каждый человек обязан обладать знанием права, так как право регулирует его поведение. Научное правосознание — более точное представление о праве в отличие от обыденного правосознания.

Право является формой выражения свободы человека. Люди свободны тогда, когда они признаются равными.

Право должно регулировать деятельность государства, чтобы оно не могло ограничивать права людей сверх меры, то есть ограничивать их свободу. Право нередко понимают как справедливость. Справедливым считается и пропорциональное равенство: если человек трудится больше, то он может и больше получать; не трудившийся, в свою очередь, ничего не получает, и это справедливо.

Справедливость нередко разделяют на природную и установленную законом. Закон может быть двух видов: справедливый, несправедливый. На этом основано различие права и закона. Право — это справедливый закон. Закон в этом отношении отличается от права тем, что он отражает интересы не всего общества или его большинства, а лишь его меньшинства. Тем самым закон оказывается формой произвола какой-то группы населения и может становиться несправедливым, т. к. несправедливый закон нарушает равенство граждан. Важнейшим инструментом обеспечения равенства является договор.

Право как свобода. Свобода неотделима от равенства. Правовое равенство — это равенство свободных людей. Равенство отличается от уравнительности. Равенство — установление одинакового положения людей, наделение их одинаковыми правами и обязанностями, невзирая на естественные различия.

Право признает людей формально равными, поэтому они имеют одинаковые права приобретать те или иные блага, получать доход, приобретать жилье и т. д. Но в силу того, что люди не равны по своим возможностям (физическим, интеллектуальным и т. д.), они по-разному используют свои права, достигают разных результатов и, следовательно, живут по-разному. Социальное государство, каковым является Россия в соответствии со своей Конституцией, предполагает обеспечение каждого человека минимальным набором благ, позволяющим человеку вести достойную жизнь независимо от его особенностей: способностей, возраста, состояния здоровья и т. д.

Право как социальный институт возникло практически вместе с государством, поскольку во многом они призваны обеспечивать эффективность действий друг друга. Так, нормы права выполняются под угрозой применения силы государства, а также они обеспечивают легитимность применения этой силы. Если признать тот факт, что государство вызвано к жизни для экономического и политического управления всевозможными общественными делами, то для их реального осуществления оно должно было принимать общеобязательные правила поведения в виде юридических норм или придать общеобязательность уже существующим правовым обычаям. Право — единственная форма, в которой государство может выражать свои веления в качестве общеобязательных.

Правовые нормы складывались, преимущественно, тремя основными путями:

- 1) перерастание мононорм (первобытных обычаев) в нормы обычного права и санкционирование их в этой связи силой государства;

2) правотворчество государства, которое выражается в издании специальных документов, содержащих юридические нормы, - нормативных актов (законов, указов, постановлений и т. п.);

3) судебное право, состоящее из конкретных решений (принимаемых судебными органами и приобретающих характер образцов (прецедентов) для решения других аналогичных дел).

Норма права характеризуется четкой структурой, которую составляют следующие элементы: гипотеза, диспозиция, санкция. Возможность применения содержащихся в нормативных правовых актах норм, напрямую связана с установлением границ их действия, очерченных во времени, пространстве и по кругу охватываемых этими актами лиц.

Структурными элементами системы права являются: норма права; отрасль права; подотрасль права; институт права; субинститут права. Норма права - первичный элемент системы права. Это исходящее от законодателя общеобязательное правило поведения властного характера. Отрасль права представляет собой обособившуюся внутри данной системы совокупность однородных правовых норм, регулирующих определенную область (сферу) общественных отношений. Объективная необходимость предreshает выделение отрасли права.

Публичное право связано с публичной властью, носителем которой является государство. Частное право "обслуживает" в основном потребности частных лиц (физических и юридических), не обладающих властными полномочиями и выступающих в качестве свободных и равноправных собственников.

Правонарушение - это противоправное, виновное, наказуемое, общественно опасное деяние вменяемого лица, причиняющее вред интересам государства, общества и граждан. Деяние может осуществляться в виде, как действий, так и бездействия.

Деяние отличается активностью поведения субъекта (кража, драка, хулиганство, разбой, убийство, нанесение телесных повреждений,

вымогательство и т. п.). Бездействие, напротив, характеризуется пассивностью: неисполнение служебных обязанностей должностным лицом (халатность), сон часового на посту или сторожа, охраняющего какой-либо объект; оставление человека в опасном для жизни состоянии, неоказание ему помощи; неуплата налога; неявка в суд и т. д. Словом, лицо обязано было по закону что-то сделать, но не сделало этого.

Противоправное поведение противостоит правомерному. По своей направленности и содержанию эти понятия выступают как антиподы, характеризуются полярностью, непримиримостью - одно исключает другое.

В состав правонарушения входят следующие четыре элемента, которые, в свою очередь, раскрываются через ряд собственных специфических черт и признаков:

- 1) объект правонарушения;
- 2) субъект правонарушения;
- 3) объективная сторона правонарушения;
- 4) субъективная сторона правонарушения.

Ссылки на рекомендуемые источники по практическому занятию 8: [1, 17, 37. 39, 43, 45].

Тема 9. Основные отрасли права

Вопросы:

1. Основные отрасли права.
2. Конституционное право.
3. Административное право.
4. Гражданское право.
5. Уголовное право.

Задания к практическому занятию:

Изучить литературные и информационные источники с целью определения содержания отраслей права в правовой системе РФ.

Методическое обеспечение для подготовки к практическим занятиям по теме 9

Задачи по теме:

Нормами каких отраслей права регулируются данные ситуации, докажите свой ответ конкретными примерами. Какие санкции в отношении нарушителей правомерно применить?

1. Предприниматель Федор торговал с рук в неразрешенном для этого месте – у мэрии города. Сотрудник милиции предупредил его о том, что такая деятельность здесь не разрешена. Федор громко закричал нецензурной бранью, поясняя, что в нашей стране по законам можно торговать всем чем угодно и где угодно.

Ответ. Административное. Конфликт между сотрудником полиции, наделенным властными полномочиями и гражданином. Предупреждение. Штраф.

2. Вадим угонял автомобили. В некоторых случаях воровал отдельные детали, механизмы дорогих машин. Совершая очередной угон, он был задержан сотрудниками милиции.

Ответ. Уголовное право. Вадим совершал опасные деяния, запрещенные уголовным кодексом. Лишение свободы.

3. В стране началась предвыборная агитация. Однако местная администрация г. N попыталась запретить деятельность партии "Ф" (партия ничего не нарушала, не совершала запрещенных законом действий), мотивируя это тем, что партий и так много.

Ответ. Конституционное право. Конституция устанавливает принципы государственного устройства, признавая многопартийность

4. Вася купил в магазине "Норд" холодильник, который оказался плохим и отказался работать уже на второй день. Вася решил вернуть товар обратно

Ответ. Гражданское право. Речь идет о договоре купли-продажи, имущественных отношениях. Магазин обязан заменить товар или вернуть деньги.

5. Директор фирмы вынес благодарность и издал приказ о премировании работника Иванова

Ответ. Трудовое право. Правовые отношения между работником и работодателем.

6. Алексей скрыл от Елены, что состоит в браке, который не расторгнут. Прожив три месяца, Елена узнала о тайне мужа. Какой брак будет признан недействительным: первый или второй? Почему?

Ответ. Семейное право. Будет признан недействительным второй брак, т.к. нельзя заключать брак, если лицо уже состоит в браке

7. Отмечая день рождения ученика 10-го класса, ребята примерно в 23:30 продолжили танцы во дворе дома, где проживал именинник. Шум и громкая музыка разбудили жильцов, которые неоднократно требовали прекратить танцы, но подростки не реагировали на замечания, пока не появились работники полиции. Какое правонарушение совершили подростки? Какая отрасль права регулирует привлечение к ответственности за совершение такого деяния? Могут ли десятиклассники быть привлечены к ответственности?

Ответ. "Нарушение тишины и покоя граждан" - административное право. Возможность привлечения к административной ответственности зависит от возраста: да, если им исполнилось 16 лет, иначе ответственность может быть возложена на родителей. Штраф.

8. Ученик 8-го класса 14-летний И. тайком вытащил из открытого рюкзака своего одноклассника Н. компакт-диск с компьютерной игрой. Чем, с точки зрения права является поступок И.? укажите три признака, по которым вы это определили. Какая отрасль права регулирует? Может ли И. быть привлеченным к ответственности?

Ответ. Это преступление, так как: действия И. причинили ущерб; были нарушены права собственника; кража запрещена нормами права (УК РФ).

Уголовная ответственность наступает с 16 лет, за тяжкие преступления с 14 лет.

В данном случае уголовная ответственность предусмотрена

9. К. заказал в частной фирме новые пластиковые стеклопакеты, которые должны были быть установлены в течение 5-ти дней. Однако фирма, приняв заказ, нарушила срок его выполнения. Нормы какой отрасли права нарушены в данной ситуации? Приведите аргументы, подтверждающие ваш ответ.

Ответ. Нарушены нормы гражданского права, так как это право регулирует имущественные отношения, возникающие по поводу различного рода материальных благ, услуг; гражданские правоотношения основаны на свободе договора и равенстве его участников

10. В рейсовом автобусе один из пассажиров распивал спиртные напитки, затем стал приставать к молодой девушке с непристойными предложениями. В ответ на просьбу прекратить домогательства, пассажир разразился нецензурной бранью. Водитель по просьбе пассажиров доставил пьяного в отделение милиции. Какая отрасль права нарушена? Какой вид ответственности грозит пьяному пассажиру?

Ответы: Административное право. Виды наказаний: штраф, арест на 15 суток

Тесты по теме:

1. Назовите отрасль российского права, регулирующая федеративное устройство государства, гражданство РФ и прочее:

- 1) конституционное право
- 2) административное право
- 3) гражданское право
- 4) финансовое право.

2. К отраслям публичного права не относится:

- 1) конституционное право
- 2) административное право
- 3) семейное право
- 4) гражданско-процессуальное право.

3. Отрасль права, регулирующая управленческие правоотношения:

- 1) конституционное право
- 2) административное право
- 3) трудовое право
- 4) гражданское право.

4. К видам административных правоотношений не относятся:

1) правоотношения между Главой Администрации Президента РФ и Федеральным Полномочным представителем Президента РФ в Центральном федеральном округе

2) правоотношения между Министерством образования и науки РФ и Федеральным агентством по образованию

3) правоотношения между Министерством обороны и Министерством внутренних дел

4) правоотношения между Президентом РФ и Государственной Думой РФ.

5. К видам административных правоотношений не относятся:

1) правоотношения внутри органов государственного управления

2) правоотношения между коммерческими юридическими лицами

3) правоотношения, возникающие в связи с совершением правонарушений в области общественного порядка

4) правоотношения, возникающие в связи с жалобами и обращениями граждан в органы государственного управления.

6. Административная ответственность наступает с:

- 1) 14 лет
- 2) 16 лет
- 3) 18 лет
- 4) 20 лет.

7. К административным наказаниям, не назначаемым несовершеннолетним, относится:

- 1) предупреждение

2) штраф

3) конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения

4) административный арест.

8. Не является административным правонарушением:

1) вовлечение несовершеннолетнего в употребление спиртных напитков или одурманивающих веществ

2) опоздание работника на работу

3) неисполнение родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних

4) мелкое хищение.

9. К совместному ведению Федерации и субъектов Российской Федерации относится такая отрасль права как:

1) конституционное право

2) уголовное право

3) административное право

4) гражданское право.

10. К преступлениям, за совершение которых уголовная ответственность наступает с 14 лет, не относится:

1) захват заложника

2) заведомо ложное сообщение об акте терроризма

3) хулиганство при отягчающих обстоятельствах

4) злостное уклонение от уплаты средств на содержание нетрудоспособных родителей.

11. Отрасль права, регулирующая имущественные и некоторые личные неимущественные правоотношения:

1) семенное право

2) гражданское право

3) трудовое право

4) финансовое право.

12. К коммерческим юридическим лицам не относится:

- 1) учреждение
- 2) акционерное общество
- 3) производственный кооператив
- 4) полное товарищество.

13. К обязательным условиям трудового договора не относится соглашение:

- 1) о месте работы
- 2) о трудовой функции работника
- 3) о размере зарплаты
- 4) об установлении испытательного срока.

14. Нормальная продолжительность рабочей недели по Трудовому кодексу РФ составляет:

- 1) 24 часа
- 2) 36 часов
- 3) 40 часов
- 4) 42 часа.

15. В систему гражданского права не входит:

- 1) право собственности
- 2) гражданство РФ
- 3) обязательственное право
- 4) наследственное право.

Контрольные вопросы

1. Какого рода общественные отношения регулируются нормами административного права?

2. Какое положение занимает Конституционное право по отношению к другим отраслям права?

3. Какого соотношение норм административного и уголовного права?

4. Какого соотношение положений Конституционного и Гражданского права?

Методические материалы по практическому занятию 9

Конституционное право — ведущая отрасль права, представляющая собой совокупность правовых норм, закрепляющих и регулирующих общественные отношения, которые лежат в основе стабильности общества. В отличие от других отраслей права конституционное право регулирует отношения, складывающиеся во всех сферах общества: политической, экономической, социальной, духовной и т. д. Предметом конституционного права является тот слой отношений во всех этих сферах, которые можно назвать базовыми. Они как бы закладывают фундамент всей сложной системы общественных отношений в обществе, определяя: основы конституционного строя, права и свободы человека, федеративное устройство, систему государственной власти и местного самоуправления.

Роль конституционного права как ведущей отрасли права обусловлена тем, что:

– его нормы получают конкретизацию и воплощение в остальных отраслях права (так, установленная конституционным правом система органов исполнительной власти конкретизируется в административном праве);

– все отрасли права основываются на закрепленных конституционным правом принципах федеративного устройства, организации системы власти, правах и свободах человека (так, гражданское и хозяйственное право основывается на закрепленных в конституционном праве равных правах всех форм собственности, правах собственника, принципах хозяйствования);

– нормы этого права регулируют сам процесс создания права, они определяют виды правовых актов, органы, их издающие, соотношение их юридической силы.

Административное право - отрасль российского права, имеющая свой предмет, метод, систему и источники. Оно оказывает влияние на общественные отношения в сфере государственного управления, придавая им упорядоченный

характер. Предмет административного права – общественные отношения, возникающие в связи и по поводу практической реализации исполнительной власти. Как и любая другая отрасль права, административное право использует в качестве средств правового регулирования три юридические возможности или метода: предписание, запрет, дозволение.

Гражданское право - одна из отраслей частного права. Это система правовых норм, регулирующих имущественные и неимущественные отношения, связанные с ними, основанные на самостоятельности и независимости их участников. Это право занимает центральное место среди остальных отраслей права, регулирующих имущественные отношения. Именно нормы гражданского права применяются к семейным, трудовым и другим отношениям в случае пробелов в соответствующем специальном законодательстве (семейном или трудовом). В современных условиях многоукладной экономики и равенства всех форм собственности роль гражданского права возрастает, т. к. расширяется сфера его действия, усиливается потребность в правовом регулировании общественных отношений с учетом равноправия самостоятельных участников.

Под предметом гражданско-правового регулирования понимают те общественные отношения, которые регулируются нормами гражданского права. К ним относятся две группы отношений: а) имущественные, связанные с принадлежностью имущества определенным лицам или с переходом имущества от одного лица к другому; б) связанные с ними неимущественные отношения, к которым можно применить нормы гражданского права.

Уголовное право - это отрасль права, совокупность юридических норм, которые определяют преступность и наказуемость деяния, а также основания уголовной ответственности и освобождения от нее. Предметом уголовного права выступают общественные отношения, возникающие с момента совершения преступления. Субъект уголовного права — это лицо, совершившее преступление, и государство в лице правоприменительных органов.

Ссылки на рекомендуемые источники по практическому занятию 9: [1, 17, 37, 39, 41, 43]

3 Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

3.1 Общие сведения, выбор варианта и исходных данных

Цели и задачи контрольной работы: Целью написания контрольной работы является закрепление и углубление теоретических знаний; выработка своего отношения к изучаемой проблеме. Перед студентом стоят следующие задачи: самостоятельное изучение соответствующей темы (раздела) учебной дисциплины; формирование навыка самостоятельной работы по подбору и обработке литературы, обобщению изученного материала и формулированию выводов по конкретной теме.

Структура контрольной работы: Структура контрольной работы зависит от ее характера.

1. Она может быть в виде реферата. Реферируются сразу несколько научных трудов (монографий, статей, учебников, законодательства) различных авторов по выбранной теме. Обращаем внимание на то, что нельзя ограничиваться простым пересказом содержания прочитанного. Необходимо выделить наиболее важные теоретические положения и обосновать их, выделить цель, задачи, выводы и предложения.

Чтение научной литературы должно быть критическим. Поэтому надо стремиться не только усвоить основное содержание, но и способ доказательства, раскрыть особенности различных точек зрения на один и тот же вопрос, оценить практическое и теоретическое значение результатов реферируемых работ, а также выразить собственное отношение к идеям и выводам авторов, подкрепив его определенными аргументами (мнениями ученых, почерпнутых из литературы, личным опытом, высказываниями других исследователей и пр.)

2. Контрольная работа может быть исследовательского характера, которая требует краткого теоретического вступления (уяснение того, что нам не ясно и что нас интересует, постановки цели), описания использованной методики, изложения и анализа фактического материала, их количественной и качественной интерпретации, формулировки выводов теоретического и практического характера, предложения практических рекомендаций по решению тех проблем, которые выявлены в ходе исследования.

Требования к оформлению контрольных работ. Работа должна быть аккуратно оформлена, написана грамотным, литературным языком и включать в себя:

- развернутый план,
- изложение содержания,
- список использованных источников.

Ссылки на источники приводятся в тексте в квадратных скобках. Например, [4, с. 115-116]. В конце контрольной работы обязательно следует указать "Список использованных источников" в алфавитном порядке в соответствии с ГОСТ. Например, 1. Барышева, А. Д. Этика и психология делового общения (сфера сервиса): учеб. пособие / А. Д. Барышева, Ю. А. Матюхина, Н. Г. Шередер. – Москва: Альфа-М: ИНФРАМ, 2012. - 256 с.

Оглавление (план) раскрывает содержание работы путем обозначения разделов, глав, параграфов и других рубрик с указанием страниц, с которых они начинаются. Названия глав и параграфов должны точно повторять соответствующие заголовки в тексте.

В список источников включаются только те законодательные и литературные источники, которые были использованы при написании работы и упомянуты в тексте или сносках. Список составляется по разделам с учетом требований государственного стандарта.

Титульный лист – это первая страница контрольной работы, на которой указаны надзаголовочные данные, заглавие, сведения об авторе, сведения о преподавателе, место и год выполнения работы.

При написании работы следует оставлять поля для замечаний проверяющего преподавателя. Страницы должны быть пронумерованы. Общая нумерация страниц контрольной работы начинается с титульного листа, однако номер на нем не ставится.

Примерный объем работы – 15-20 страниц печатного текста формата А4, Шрифт Times New Roman, размер – 14 pt, междустрочный интервал – 1,5.

1.2. Задания для выполнения контрольных работ Вариант контрольной работы выбирается студентом по последней цифре шифра зачетной книжки или по первой букве фамилии студента. Тема № 1 – (А, Б, В, Г). Тема № 2 – (Д, Е, Ж, З). Тема № 3 – (И, К, Л, М). Тема № 4 – (О, П, Р, С, Т). Тема № 5 – (У, Ф, Х, Ц, Ч). Тема № 6 – (Ш, Щ, Э, Ю, Я)

2. Оценивание преподавателем контрольной работы, признанной удовлетворительной, словом "зачтено"; признанной неудовлетворительной, - "не зачтено".

3. Итоговый рейтинг контрольной работы. Проверяя полученную работу, преподаватель должен отметить каждую ошибку и неточность, разъяснить в краткой форме на полях, в чем заключается ошибка. При проверке расчетного задания необходимо указать более рациональный и короткий путь решения задачи; уточнить и исправить не вполне точные формулировки; подчеркнуть все замеченные орфографические и стилистические ошибки.

Проверка контрольных работ является одной из основных форм руководства и контроля за самостоятельной работой студентов заочной формы обучения в экзаменационный период. Если работа выполнена студентом не в соответствии с вариантом, не по установленным кафедрой указаниям или несамостоятельно, она возвращается студенту. В этом случае преподаватель в устной или письменной форме объясняет студенту причины возвращения. Студент должен быть ознакомлен с результатами проверки контрольной работы до сдачи соответствующего экзамена (зачета). Информацию об итогах проверки контрольной работы студенты получают на кафедре самостоятельно в межсессионный период.

Контрольная работа возвращается студенту для полной или частичной ее переработки в случаях, когда имеющиеся в тексте ошибки и недостатки таковы, что могут препятствовать выставлению положительной оценки ("зачтено"). При этом необходимо четко сформулировать все требования, которые должен выполнить студент для успешного выполнения контрольного задания. При повторной проверке преподаватель должен проверить, учтены ли его требования и замечания. Если нет, тогда работа вновь возвращается студенту на доработку.

Успешное выполнение контрольной работы - неременное условие допуска студента к сдаче экзамена (зачета) по соответствующей дисциплине. Возвращая неудовлетворительную контрольную работу для полной или частичной переработки, преподаватель обязан конкретно и четко сформулировать все требования, которые должен выполнить студент.

Преподаватель может принять на проверку контрольные работы, выполненные за пределами установленных сроков, в том числе и во время сессии. В этом случае преподаватель проводит устное разъяснение недостатков и достоинств контрольной работы непосредственно во время приема контрольной работы. Если в процессе проверки преподаватель установит, что работа выполнена студентом не самостоятельно, то она не зачитывается и возвращается ему, с одновременной выдачей нового индивидуального задания.

По окончании экзамена преподаватель лично возвращает контрольные работы на соответствующую кафедру.

3.2 Темы контрольных работ

Тема 1: Система государственного управления в РФ

Студенту необходимо раскрыть следующие вопросы:

1. Правовые основы становления российской государственности.
2. Конституция РФ.
3. Российский федерализм.

4. Система государственных органов РФ: федеральные органы и органы субъектов РФ.

Тема 2: Президент Российской Федерации

Студенту необходимо раскрыть следующие вопросы:

4. Конституционный статус Президента РФ.
5. Полномочия и ответственность Президента РФ.
6. Организационное обеспечение деятельности президента РФ.
7. Администрация президента РФ.
2. Управления президента РФ.
3. Совет безопасности РФ.
4. Полномочные представители Президента РФ в федеральных округах

Тема 3: Федеральное Собрание Российской Федерации

Студенту необходимо раскрыть следующие вопросы:

1. Порядок формирования, правовые основы деятельности, структура и полномочия Федерального Собрания РФ.
2. Структура и организация деятельности Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
3. Структура и организация деятельности Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
4. Правовой статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации

Тема 4: Правительство Российской Федерации в системе государственной власти

Студенту необходимо раскрыть следующие вопросы:

3. Система органов государственного управления
4. Правительство РФ, министерства, федеральные службы и федеральные агентства.
5. Структура федеральных органов исполнительной власти РФ.
4. Правовой статус и состав Правительства РФ.
2. Компетенция Правительства РФ.

3. Организационные основы деятельности Правительства РФ.

4. Правотворческая функция Правительства РФ.

5. Обеспечение деятельности Правительства РФ – Аппарат
Правительства.

Тема 5: Судебная власть в РФ. Местное самоуправление

Студенту необходимо раскрыть следующие вопросы:

3. Понятие, признаки и функции судебной власти в РФ.

4. Судебные органы РФ: порядок формирования, состав и компетенция.

5. Понятие местного самоуправления в международно-правовых актах и
российском законодательстве.

2. Основы местного самоуправления: правовые, территориальные,
организационные, экономические.

3. Система местного самоуправления.

Тема 6: Право и правовая система.

Студенту необходимо раскрыть следующие вопросы:

5. Правовая система.

6. Нормы права.

7. Источники права.

8. Нормативные акты: понятие и виды.

2. Понятие, признаки и виды законов и подзаконных актов.

3. Действие нормативных актов во времени и в пространстве и по кругу
лиц.

4. Система права и система законодательства.

5. Основные отрасли права.

4 Методические рекомендации по подготовке и сдаче экзамена

4.1 Система оценок сдачи экзамена

Дисциплина "Государственное устройство и право" относится к базовой части профессионального цикла.

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок:

- 1) "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно";
- 2) "зачтено", "не зачтено";
- 3) 100-балльную (процентную) систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (таблица 3).

Таблица 3 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок	2	3	4	5
	0-40 %	41-60 %	61-80 %	81-100 %
	"неудовлетворительно"	"удовлетворительно"	"хорошо"	"отлично"
Критерий	"не зачтено"		"зачтено"	
1. Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2. Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40 %	41-60 %	61-80 %	81-100 %
	"неудовлетворительно"	"удовлетворительно"	"хорошо"	"отлично"
	"не зачтено"	"зачтено"		
	проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	информации	предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задачи данные	предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

4.2 Оценочные средства для заключительной аттестации по дисциплине

Заключительная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

К экзамену допускаются студенты:

- положительно аттестованные по результатам проведенного тестирования;
- получившие положительную оценку по результатам практических занятий во втором семестре;
- получившие положительную оценку по контрольной работе (для студентов заочного обучения).

Экзаменационный билет содержит два теоретических вопроса и одну задачу.

Экзаменационная оценка ("зачтено", "не зачтено") по итогам семестра выставляется по результатам выполнения практических работ студента в семестре.

Экзаменационная оценка ("отлично", "хорошо", "удовлетворительно" или "неудовлетворительно") является экспертной и зависит от уровня освоения студентом тем дисциплины (наличия и сущности ошибок, допущенных студентом при ответе на экзаменационный вопрос, выполнении им экзаменационного задания).

4.3 Экзаменационные вопросы по дисциплине

1. Понятие государства и его устройства
2. Форма и виды государств
3. Форма государственного правления и его виды
4. Понятие "политический режим" и его признаки
5. Виды политического режима
6. Правовое государство и гражданское общество
7. Государство как механизм: понятие, основные черты и структура
8. Понятие федерализма
9. Сущность российского федерализма
10. Формирование государственного управления в России
11. Основные характеристики Конституции РФ
12. Разделение властей как условие обеспечения демократии в государстве
13. Три ветви государственной власти в России
14. Конституционные основы экономической безопасности России
15. Политико-правовой механизм обеспечения экономической безопасности России
16. Статус Президента РФ и его функции
17. Администрация Президента и Государственный Совет

18. Структура Федерального Собрания и его палат. Способы их формирования и функции
19. Аппарат Федерального Собрания
20. Понятие и функции Правительства России
21. Взаимоотношения Правительства Федерации с Президентом РФ, Федеральным Собранием и иными органами государственной власти
22. Председатель Правительства РФ и федеральные органы исполнительной власти
23. Аппарат Правительства РФ
24. Судебные органы РФ: порядок формирования и состав .
25. Компетенция государственных судов РФ
26. Общие принципы и полномочия организации государственной власти субъектов РФ. Характеристика Устава Калининградской области: структура и содержание
27. Высшее должностное лицо субъекта РФ
28. Законодательные (представительные) органы субъектов РФ
29. Организация исполнительной власти субъектов РФ
30. Судебная власть субъектов РФ
31. Статус органов местного самоуправления в РФ
32. Формы осуществления местного самоуправления
33. Опрос и обращения граждан в органы местного самоуправления
34. Полномочия органов государственной власти в области местного самоуправления
35. Понятие, признаки, структура и виды правовых норм и источников права
36. Правотворчество и законотворчество
37. Действие нормативных правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц
38. Понятие и структурные элементы системы права
39. Предмет и метод правового регулирования

40. Частное и публичное право

41. Понятие правовых отношений как особого вида общественных отношений

42. Субъекты правоотношений. Правоспособность и дееспособность

43. Субъективное право и юридическая обязанность как содержание правоотношения

44. Объекты правоотношений: понятие и виды

45. Юридические факты и их классификация

46. Понятие, виды, мотивы правомерного поведения

47. Правонарушение: понятие, признаки, виды

48. Конституционное право и Административное право. Понятие и основные правовые институты

49. Гражданское право. Понятие и основные правовые институты

50. Уголовное право. Понятие и основные правовые институты

4.4 Экзаменационные задания и задачи

Задание № 1

Гражданин Н. обратился в государственное учреждение с заявлением о приеме на должность референта и получил отказ. Данный отказ мотивировали тем, что на данную должность требуется женщина.

Нарушена ли норма Конституции?

Задание № 2

Гражданин К. был задержан, до выяснения его личности. Спустя два дня его выпустили, извинившись из-за долгого выяснения его личности.

Нарушена ли норма Конституции РФ

Задание № 3

Гражданин Е. имеет гражданство Казахстана, его мать - инвалид первой группы – гражданство РФ. Гражданин Е. решил переехать к больной матери на постоянное место жительства.

Какой порядок получения гражданства РФ будет к нему применен?

Задание № 4

Гражданин Андреев пришел в отдел кадров предприятия с заявлением на должность повара и получил отказ. Отказ мотивировали тем, что на данном предприятии поварами всегда были только женщины, и мужчина-повар им не требуется.

Нарушена ли норма Конституции РФ?

Задание № 5

1. Дети-беженцы и вынужденные переселенцы, которые плохо говорят по-русски, испытывают большие трудности в обучении, а учительница не может заниматься с ними дополнительно.

2. Один студент постоянно дразнил и обзывал сокурсницу, в конце концов, она не выдержала и ударила его по голове толстым учебником.

3. На родительском собрании преподаватель обсуждал взаимоотношения некоторых студентов друг с другом и высказывался об уровне развития некоторых из них.

4. Не поверив, что студент забыл тетрадь дома, преподаватель потребовал, чтобы он показал содержимое сумки.

5. В ответ на полученную двойку студент нагрубил преподавателю, обвинил его в пристрастности и пригрозил ему неприятностями со стороны влиятельных родителей.

6. Директор заставил студентов стереть со стены техникума название любимой музыкальной группы и футбольного клуба.

Вопросы

1. *Каковы права участников данных правоотношений? Каковы их обязанности? Кто нарушает права? Кто не исполняет обязанности?*

2. *Найдите в Конституции (глава 2) описание соответствующих прав и обязанностей. Какие конституционные права используются или нарушаются участниками ситуаций? Какие конституционные обязанности исполняются или не исполняются участниками ситуаций?*

3. Приведите свой пример нарушения конституционных прав или не соблюдения обязанностей

Задание № 6

Абзацем первым параграфа 23 Правил внутреннего распорядка исправительных учреждений (утвержденных Приказом Министерства юстиции РФ от 30 июля 2001 г. № 224 в редакции Приказа от 23 марта 2004 г. № 68) предусмотрено, что осужденным запрещается брать с собой в штрафные изоляторы имеющиеся у них продукты питания и личные вещи, за исключением полотенца, мыла, зубной щетки, зубной пасты, туалетной бумаги, а также выписанных ими газет и журналов. Шаповалов, осужденный к лишению свободы и отбывающий наказание в исправительном учреждении, обратился в Верховный суд РФ с заявлением о признании недействующим абзаца первого параграфа 23 Правил в части, ограничивающей конституционное право на свободу вероисповедания осужденных, водворенных в штрафной изолятор, указывая на то, что такое ограничение противоречит ч. 3 ст. 55 Конституции РФ, оспариваемое положение нормативного правового акта послужило основанием для изъятия у него при водворении в штрафной изолятор принадлежащих ему Библии и нательного крестика с цепочкой.

1. Перечислите четыре группы конституционных прав и свобод

2. К какой группе прав относятся права, предусмотренные данной ситуацией

3. Используя Конституцию РФ и Уголовно-исполнительный кодекс определите, каким должно быть решение Верховного суда РФ по данному делу?

Задание № 7

Законом Хабаровского края от 31.10.1996 г. "Об основах деятельности по приобретению, переработке, реализации, транспортировке лома и отходов черных, цветных металлов и сплавов на территории Хабаровского края и административной ответственности за правонарушения в данной сфере деятельности" введено лицензирование этого вида деятельности и

предусмотрена административная ответственность за нарушение положений данного Закона.

Прокурор Хабаровского края обратился в суд с заявлением о признании данного Закона недействительным, ссылаясь на то, что он принят с превышением полномочий Хабаровского края Думы.

Имела ли Хабаровская краевая Дума полномочия для принятия такого закона?

Задание № 8

Автономная часть иностранного государства, на территорию которого не распространяется контроль центральной власти этого иностранного государства, имеющее общую границу с РФ, направила ходатайство в высшие органы государственной власти РФ о вхождении в состав РФ.

Возможно ли положительное решение этого вопроса?

Задание № 9

Новгородская область решила расширить территорию своего субъекта. На областном уровне был принят соответствующий закон, который изменил территорию Новгородской области в западном направлении на 5 тысяч км. В законе имелась ссылка на статью Конституции РФ, в которой говорится, что изменение территории возможно.

Оцените с точки зрения Конституции данную ситуацию.

Задание № 10

Курганская и Владимирская области в лице высших должностных лиц исполнительной власти начали переговоры об объединении и создании нового субъекта РФ.

Будут ли перспективы у таких переговоров? Отвечает ли объединение двух названных субъектов РФ требованиям федерального законодательства?

Задание № 11

Могут ли расцениваться как подкуп избирателей массовые мероприятия, в частности, бесплатные концерты, если они проводятся в продолжение агитационных мероприятий кандидата?

Задание № 12

Решить задачу:

Гражданин К. в 10.00 пришел на избирательный участок. Предъявив паспорт для получения бюллетеня, он узнал, что его нет в списках избирателей. Данный вопрос в течение двух часов решался председателем избирательного участка и гражданину К. был дан ответ: "Вас нет в списках избирателей, и мы Вас включить не можем, так как Вы прописаны по данному адресу только вчера".

Дайте правовую оценку данной ситуации.

Задание № 13

Решить задачу:

Пенсионерка пришла на избирательный участок для того, чтобы принять участие в голосовании, и одновременно обратилась к избирательной комиссии с просьбой проголосовать за мужа, который заболел и не сможет прийти на избирательный участок. Он ей дал доверенность и паспорт на право голоса с указанием кандидата, за которого он хочет проголосовать.

Как должна поступить комиссия в данной ситуации?

Задание № 14

Решить задачу:

Может ли быть отменена регистрация кандидата по основаниям, предусмотренным в подп. "б" п.5 ст. 76 ФЗ "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ", если им выпущены агитационные материалы с иными кандидатами, оплата за которые произведена каждым пропорционально из собственных избирательных фондов?

Задание № 15

Решить задачу:

Вновь избранный Президент РФ представил кандидатуру Председателя Правительства Государственной Думе для получения согласия.

Государственная Дума рассмотрела данную кандидатуру и через три недели отклонила ее.

Президент РФ назначил Председателя Правительства, указав Государственной Думе о пропущенном сроке рассмотрения предложенной кандидатуры.

Дайте правовую оценку данной ситуации.

Задание № 16

Указом Президента РФ от 2 апреля 1999 г. № 415 Генеральный прокурор РФ был отстранен от должности на период расследования возбужденного в отношении него уголовного дела.

По мнению Совета Федерации, такое отстранение может иметь место только в порядке, установленном ст.83 и 129 Конституции РФ для назначения и освобождения от должности Генерального прокурора РФ, должно осуществляться Советом Федерации по представлению Президента РФ, и, следовательно, Президент РФ был не вправе издавать названный Указ.

Является ли конституционным Указ Президента РФ? К чьей компетенции относится данное полномочие?

Задание № 17

Решить задачу:

Государственная Дума приняла закон, регулирующий деятельность негосударственных банков, передала его на рассмотрение Совету Федерации. Совет Федерации по истечении 14 дней, так и не приступил к его рассмотрению и утверждению.

Государственная Дума потребовала передать закон на утверждение Президенту РФ, так как срок рассмотрения и утверждения закона Советом Федерации пропущен.

Совет Федерации закон оставил себе для рассмотрения, аргументируя тем, что в данном случае срок 14 дней не распространяется.

Дайте аргументированный ответ со ссылкой на нормативно-правовой акт.

Задание № 18

Н., будучи депутатом Государственной Думы Федерального Собрания РФ, при голосовании за проект ФЗ "О бюджете РФ" на 2005 г. подал голос против данного законопроекта. Тем самым он нарушил решение, принятое на заседании депутатской фракции ЛДПР, о консолидированном голосовании за данный законопроект. На заседании депутатской группы было принято решение о лишении депутата Государственной Думы Н. депутатских полномочий.

Правомерно ли решение депутатской фракции о лишении Н. депутатских полномочий в данной ситуации?

Задание № 19

Согласно Конституции РФ "правосудие в РФ осуществляется только судом".

В соответствии со ст. 98 Конституции РФ члены Совета Федерации и депутаты Государственной Думы обладают неприкосновенностью в течение всего срока полномочий. Вопрос о лишении неприкосновенности решается по представлению Генерального прокурора РФ соответствующей палатой Федерального Собрания.

Нет ли в содержании перечисленных норм Конституции РФ противоречия?

Задание № 20

Государственная Дума приняла Федеральный Конституционный Закон и передала его на рассмотрение Совета Федерации в течение 5 дней. Совет Федерации проголосовал за данный Федеральный Конституционный Закон большинством голосов от общего числа членов Совета Федерации и в течение 5 дней направил Федеральный Конституционный Закон Президенту, который данный Закон не подписал, так как была нарушена процедура его принятия.

Дайте правовую оценку ситуации.

5 Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине

Самостоятельная работа студентов в ходе семестра является важной составной частью учебного процесса и необходима для закрепления и углубления знаний, полученных в период сессии на лекциях, практических занятиях, а также для индивидуального изучения дисциплины в соответствии с программой и рекомендованной литературой. Самостоятельная работа выполняется в виде подготовки домашнего задания или сообщения по отдельным вопросам, реферативного обзора.

Контроль качества самостоятельной работы может осуществляться с помощью устного опроса на практических занятиях, проведения тестирования.

Устные формы контроля помогут оценить владение студентами жанрами научной речи (дискуссия, диспут, сообщение, доклад и др.), в которых раскрывается умение студентов передать нужную информацию, грамотно использовать языковые средства, а также ораторские приемы для контакта с аудиторией. Письменные работы помогают преподавателю оценить владение источниками, научным стилем изложения, для которого характерны: логичность, точность терминологии, обобщенность и отвлеченность, насыщенность фактической информацией.

Освоение дисциплины студентами осуществляется в ходе посещения лекционных и практических занятий под руководством преподавателя. Однако, большая часть освоения дисциплины осуществляется студентами самостоятельно. Поэтому самостоятельная работа студента (СРС) является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Целью самостоятельной работы является освоение студентами фундаментальных знаний, опыта практической деятельности по профессии. Самостоятельная работа должна способствовать развитию ответственности и

организованности, а также творческого подхода к решению нестандартных задач. Самостоятельная работа студентов предполагает многообразные виды индивидуальной и коллективной деятельности студентов, осуществляемые под руководством, но без непосредственного участия преподавателя в специально отведенное для этого аудиторное и внеаудиторное время.

Формы самостоятельной работы студентов:

1. Конспектирование.
2. Реферирование литературы.
3. Аннотирование книг, статей.
4. Выполнение заданий поисково-исследовательского характера.
5. Углубленный анализ научно-методической литературы.

6. Работа с лекционным материалом: проработка конспекта лекций, работа на полях конспекта с терминами, дополнение конспекта материалами из рекомендованной литературы.

7. Контрольная работа.

Самостоятельная работа студентов за весь учебный год регламентируется общим графиком учебной работы по семестрам, предусматривающим выполнение индивидуальных заданий, контрольных работ по всем дисциплинам.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

Нормативно-правовые акты

1. Конституция РФ.
2. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 г. № 2-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации" (с изм. и доп.).
3. Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 г. № 1-ФКЗ "Об уполномоченном по правам человека в Российской Федерации" (с изм. и доп.).
4. Федеральный конституционный закон от 30.01.2002 г. № 1-ФКЗ "О военном положении" (с изм. и доп.).
5. Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 г. № 3-ФКЗ "О чрезвычайном положении" (с изм. и доп.).
6. Конвенция о защите прав человека и основных свобод и Протоколы к ней. Конвенция ратифицирована РФ 30 марта 1998 г. № 54-ФЗ // СЗ РФ, 1998, № 14, ст. 1514.
7. Федеральный закон от 6.10.1999 г. № 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" (с изм. и доп.).
8. Федеральный закон от 15.08.1996 г. № 114-ФЗ "О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию" (с изм. и доп.).
9. Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 62-ФЗ "О гражданстве Российской Федерации" (с изм. и доп.).
10. Федеральный закон от 25.07.2002 г. № 115-ФЗ "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации" (с изм. и доп.).
11. Федеральный закон от 2.05.2006 г. № 59-ФЗ "О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации" (с изм. и доп.).
12. Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 324-ФЗ "О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации".
13. Федеральный закон от 19.06.2004 г. № 54-ФЗ "О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях" (с изм. и доп.).

14. Федеральный закон от 28.12.2012 г. № 272-ФЗ "О мерах воздействия на лиц, причастных к нарушениям основополагающих прав и свобод человека, прав и свобод граждан Российской Федерации".

15. Федеральный закон от 14.06.1994 г. № 5-ФЗ "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации".

16. Федеральный закон от 27.07.2010 № 210-ФЗ "Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг".

17. Федеральный закон от 14.06.1994 г. № 5-ФЗ "О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания" (с изм. и доп.).

18. Федеральный закон от 26.12.2008 г. № 294-ФЗ "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля" (с изм. и доп.).

19. Федеральный закон от 26.07.2006 г. № 135-ФЗ "О защите конкуренции" (с изм. и доп.).

20. Федеральный закон от 17.08.1995 г. № 147-ФЗ "О естественных монополиях" (с изм. и доп.)

21. Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации".

22. Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ "О персональных данных".

23. Федеральный закон от 06.10.2003 г. № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации".

24. Федеральный закон от 10.01.2002 г. № 7-ФЗ "Об охране окружающей среды" (с изм. и доп.).

25. Закон РФ от 27.04.1993 г. № 4866-1 "Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан" (с изм. и доп.).

26. Закон РФ от 25.06.1993 г. № 5242-1 "О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации" (с изм. и доп.).

27. Указ Президента РФ от 25.03.2004 г. № 400 "Об Администрации Президента Российской Федерации" (с изм. и доп.).

28. Указ Президента РФ от 09.03.2004 г. № 314 "О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти" (с изм. и доп.).

29. Указ Президента РФ от 21.05.2012 г. № 636 "О структуре федеральных органов исполнительной власти" (с изм. и доп.).

30. Указ Президента РФ от 22.05.2004 г. № 662 "Об утверждении Положения об Управлении Президента Российской Федерации по обеспечению конституционных прав граждан" (с изм. и доп.).

31. Указ Президента РФ от 17.02.2010 г. № 201 "Об Управлении Президента Российской Федерации по работе с обращениями граждан и организаций" (с изм. и доп.).

32. Указ Президента РФ от 19.12.2012 г. № 1666 "О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года".

33. Постановление Правительства РФ от 1.06.2004 г. № 260 "О Регламенте Правительства Российской Федерации и Положении об Аппарате Правительства Российской Федерации", (с изм. и доп.).

34. Постановление Правительства РФ от 5.12.2005 г. № 725 "О взаимодействии и координации деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и территориальных органов федеральных органов исполнительной власти" (с изм. и доп.).

35. Порядок опубликования и вступления в силу актов Президента РФ, Правительства РФ и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти, утв. указом Президента РФ от 23.05.1996 г. № 763 (с изм. и доп.).

36. Правила подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации, утв. постановлением Правительства РФ от 13.08.1997 г. № 1009 (с изм. и доп.).

Учебная литература

37. Городилов, А. А. Правоведение: учеб. пособие / А. А. Городилов, А. В. Куликов, А. Г. Мнацаканян. – Москва: КноРус. 2010. – 256 с.

38. Городилов, А. А. Конституционное право зарубежных стран: учеб. / А. А. Городилов, А. В. Куликов. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. - 551 с.

39. Городилов, А. А. Государственное устройство и право: учеб. / А. А. Городилов. – Изд. 3-е, испр. и доп. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2023. - 420 с.

40. Городилов, А. А. Проблемы торговых отношений России и Европейского Союза (на примере Калининградской области): монография / А. А. Городилов, М. М. Дударев, М. С. Дударев, А. В. Куликов. - Калининград: Янтарный сказ. - 288 с.

41. Городилов, А. А. Гражданское право Российской Федерации. Общая и особенная части: курс лекций / А. А. Городилов, О. Д. Кузнецова, А. В. Куликов, О. А. Шелег. – Калининград: Изд-во БФУ им. И. Канта, 2012. - 441 с.

42. Городилов, А. А. Регионоведение (Калининградская область в пространстве Европейского Союза): учеб. пособие / А. А. Городилов, С. Д. Козлов. – Калининград: Янтарный сказ, 2006. – 502 с.

43. Куликов, А. В. Конституционное право России: учеб. / А. В. Куликов, А. А. Городилов. – Старый Оскол: ТНТ, 2019. – 616 с.

44. Формирование правовых основ экономической деятельности в субъектах Российской Федерации: монография / А. А. Городилов, А. П. Гомин, М. С. Дударев, А. В. Куликов. - Калининград: ФГУИПП "Янтарный сказ", 2002. – 200 с.

45. Хабриева, Т. Я. Экономико-правовой анализ: методологический подход / Т. Я. Хабриева // Журнал российского права. - 2010. - № 12.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Пример страницы СОДЕРЖАНИЕ в контрольной работе

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
Предмет и система административного права.....	5
Источники административного права.....	10
Практическое задание.....	15
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	13
ПРИЛОЖЕНИЕ А <Заголовок >.....	15

Локальный электронный методический материал

Анатолий Алексеевич Городилов

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УСТРОЙСТВО И ПРАВО

Редактор Э. С. Круглова

Уч.-изд. л. 7,1 Печ. л. 6,3

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
"Калининградский государственный технический университет".
236022, Калининград, Советский проспект, 1