



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
О.Г. Огий
24.05.2023 г.

АДАптиРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

программы специалитета по специальности
38.05.01 – Экономическая безопасность
Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

ИНСТИТУТ

ВЫПУСКАЮЩАЯ КАФЕДРА

РАЗРАБОТЧИК

Отраслевой экономики и управления

Экономической безопасности

УРОПСИ

Оглавление

1 Основные нормативные сведения об АОП.....	3
2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников АОП.....	6
3 Структура АОП.....	8
4 Результаты освоения АОП и сведения об их формировании.....	12
5 Сведения о разработке общей характеристики АОП ВО.....	16

1 Основные нормативные сведения об адаптированной образовательной программе

1.1 Адаптированная образовательная программа высшего образования (АОП ВО) является программой специалитета по специальности 38.05.01 – Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», определяющей содержание образования и условия реализации обучения и воспитания обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

Квалификация выпускника – экономист.

1.2 Требования к разработке и реализации ОПОП ВО определяет федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 38.05.01 – Экономическая безопасность (уровень специалитет), утвержденный приказом Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293 и зарегистрированный в Минюсте России 24.05.2021 г., регистрационный № 63581 (с дополнениями и изменениями).

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по АОП ВО определяет соответствующий нормативный документ Минобрнауки России, утвержденный приказом от 05.04.2017 г. № 301.

Обучение по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе 38.05.01 – Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», лицами с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «КГТУ» обеспечивается:

- для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению, слуху, с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: обеспечена доступность прилегающей к зданию территории, входных путей, путей перемещения внутри здания: имеются кнопки индивидуального вызова персонала; вход в здание университета оборудован электрической подъемной платформой наклонного перемещения вдоль лестничного марша БК-320, стационарный пандус до входа в университет;

поручни; наличие расширенных дверных проемов; имеются таблички информационно-навигационной поддержки, носители информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к объектам и услугам размещаются с учетом ограничения их жизнедеятельности; обеспечена возможность доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья в туалетные комнаты; имеются парковочные места для автомобилей МГН (маломобильные группы населения) и лиц с ОВЗ на прилегающей территории; наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту; наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути; перекрёстки регулируемые, со звуковой сигнализацией; информация на пути следования к объекту акустическая, визуальная; при обучении по индивидуальной программе для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата и передвигающихся в кресле-коляске (при наличии), университет может реализовать составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по университету – аудитории на первом этаже для проведения учебных занятий, консультаций, промежуточной и Государственной итоговой аттестации; студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечной систем (ЭБС), из любой точки, имеющей подключение к сети Internet, в т.ч. и из дома; в университете обеспечены условия доступности для абитуриентов, студентов, трудоустройству выпускников с МГН и ОВЗ; в учебных классах возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, специальных программ, мультимедийных и других средств для обучения, для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями;

Аудитории оснащены следующим специализированным оборудованием:

- для обучающихся с нарушением функций опорно-двигательного аппарата и ДЦП: автоматизированное многофункциональное рабочее место (стол с микролифтом, встроенный настольный компьютер Pentium (IntelPentium), RAM 4GB, DD 500GB, ОС Win 8.1(10), встроенный монитор 022 дюйма Роллер Оптима Трекбол 2, выносимые кнопки для роллера Оптимато);

- для обучающихся с нарушением слуха и слабослышащих: автоматизированное многофункциональное рабочее место (стол с микролифтом на электроприводе, встроенный настольный компьютер, встроенный монитор, индукционная система ИП-2);

- для слабовидящих обучающихся: автоматизированное многофункциональное рабочее место Стандарт (стол с микролифтом на электроприводе, моноблок встроенный с диагональю 21,5 дюймов, экранный увеличитель MMAGic 12.0 PRO, программное обеспечение экранного доступа JawsforWindows 15.0 PRO, кнопка активации ПВ + модуль

оповещения ОКО – Старт ЭРВУ Визор для создания снимков и синхронизации с компьютером);

- принтер Брайля IndexEverest-D V5est-D.

1.3 Реализация основной профессиональной образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды образовательной организации, а также с использованием (при необходимости):

- платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения;

- платформ, предоставляющих сервисы бесплатных открытых онлайн-курсов и уроков;

- социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей;

- электронной почты для осуществления промежуточного контроля обучающегося и передачи актуальной информации.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ), предусматривают возможность приема – передачи информации в доступных для них формах.

1.4 Объем (трудоемкость освоения) АОП ВО – 300 зачетных единиц (з.е.), 8100 астрономических часов, 10800 академических часов. Зачетная единица эквивалентна 27 астрономическим часам или 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 40 минут).

Объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Срок получения образования по программе, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет:

в очной форме обучения – 5 лет;

в заочной форме обучения – 5 лет 10 мес.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников адаптированной образовательной программы

2.1 **Область профессиональной деятельности** и(или) сферы профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие программу специалитета, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства; обеспечения экономической безопасности региона; обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов; обеспечения безопасности финансово-кредитной системы; проведения судебной экономической экспертизы; финансового мониторинга; противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма).

2.2 Описание профессиональных стандартов, на которые ориентирована программа бакалавриата, и соответствующих трудовых функций, входящих в выбранные профессиональные стандарты согласно уровню квалификации 7.

Таблица 1 - Профессиональные стандарты, на которые ориентирована программа бакалавриата

Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности
08	Финансы и экономика
08.010	Внутренний аудитор
08.018	Специалист по управлению рисками

Таблица 2 – Обобщенные трудовые функции

Код проф-станд арта	Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции	
	код	наименование	наименование	код
08.010	Е	Управление (руководство) службой внутреннего аудита	Управление (руководство) службой внутреннего аудита	Е/01.7
			Организация работы по выполнению заданий (поручений) и предоставление отчетов акционерам (собственникам), совету директоров и руководителям организации	Е/02.7
			Стратегическое управление службой внутреннего аудита	Е/03.7
08.018	D	Методическое обеспечение, поддержание и координация процесса управления рисками	Формирование методологических основ интегральной системы управления рисками, формирование основных принципов разработки локальных нормативных актов по управлению рисками на уровне крупных организаций и подразделений	D/01.7
			Разработка стандартов организации и методических и нормативных документов в сфере обеспечения функционирования и координации процесса управления рисками	D/02.7
			Взаимодействие с заинтересованными сторонами по вопросам управления рисками и публичное представление организации в средствах массовой информации в вопросах риск-менеджмента, обеспечение открытой информации о системе управления рисками	D/03.7

2.3 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу, являются:

- расчетно - экономический;
- информационно - аналитический;
- организационно – управленческий;
- контрольный;
- научно - исследовательский.

3 Структура адаптированной образовательной программы

3.1 Адаптированная образовательная программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть содержит обязательные для освоения обучающимися дисциплины. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, содержит дополняющие обязательную часть дисциплины, как обязательные для освоения, в том числе по профилю программы, так и дисциплины по выбору обучающихся.

Дисциплины (модули) составляют в структуре программы «Блок 1», практики «Блок 2», государственная итоговая аттестация – «Блок 3». Объемы блоков АОП ВО в зачетных единицах (з.е.) приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Структура и объем программы специалитета

Структура АОП ВО		Объем АОП ВО в з.е.	
		по ФГОС ВО	по учебному плану
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 210	261
Блок 2	Практика	не менее 24	30
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	9
Объем АОП ВО		300	300

3.2 Набор дисциплин АОП ВО определен в соответствии с ФГОС ВО, направленностью (профилем) АОП ВО и с учетом необходимости формирования у выпускников требуемых компетенций (раздел 4).

В рамках реализации данной образовательной программы предусмотрено освоение двух дисциплин (модулей) как обязательных частей учебного плана:

1. «Основы военной подготовки»;
2. «Основы российской государственности».

Дисциплина «История России» реализуется в объеме 4 з.е., при этом объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками составляет в очной форме обучения не

менее 80 % объема, в очно-заочной форме обучения не менее 40 % объема, отводимого на реализацию данной дисциплины.

Образовательный модуль «Великая Отечественная Война: без срока давности» реализуется в качестве факультативной дисциплины.

3.3 Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 40 % общего объема программы специалитета.

3.4 АОП ВО включает в себя занятия по физической культуре и спорту. При очной форме обучения они реализуются в рамках модуля «Физическая культура и спорт» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» в объеме 72 академических часа (2 зачетные единицы) – курсов «Основы физической культуры» и «Физическое самосовершенствование».

Элективная дисциплина («Практическая подготовка по физической культуре и занятию спортом (элективные курсы)») в объеме не менее 328 академических часов реализуется в рамках отдельного блока.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ОВЗ реализуются в особом порядке, установленном с учетом состояния их здоровья.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальными возможностями и состоянием здоровья.

3.5 В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики, в том числе преддипломная практика.

Тип учебной практики:

- ознакомительная практика.

Типы производственной практики:

- информационно - аналитическая практика;

- научно – исследовательская работа;

- расчетно – экономическая практика;

- преддипломная практика.

Все типы практики реализуются в дискретной форме.

3.6 В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломной работы.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с председателями членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

продолжительность выступления, обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением

для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации)

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

3.7 В университете обеспечиваются специальные условия освоения АОП ВО,

учитывающие особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, необходимость обеспечения коррекции нарушений развития и социальную адаптацию инвалидов и лиц с ОВЗ, определенные в положении об организации образовательного процесса для указанных лиц, в том числе особый порядок выбора мест прохождения практики с учетом состояния здоровья студентов.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по их заявлению могут быть созданы иные специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательной программы.

4 Результаты освоения адаптированной образовательной программы и сведения об их формировании

4.1 В результате освоения программы у выпускника из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

4.2 В приложении 1 общей характеристики ОПОП ВО определяется перечень компетенций в соответствии с индикаторами достижения соответствующих компетенций, которыми должен обладать выпускник АОП ВО, и дисциплины, практики АОП ВО, освоение (прохождение) которых необходимо для формирования компетенций.

4.3 В таблице 4 приводятся сведения о том, какие компетенции формируются у выпускника АОП при освоении блоков АОП.

В таблице 5 приводятся сведения о том, какие индикаторы компетенций формируются у выпускника АОП при освоении дисциплин (модулей), прохождении практик АОП.

Таблица 4 – Коды формируемых компетенций в структуре АОП ВО

Наименование блоков АОП ВО	Коды формируемых компетенций выпускника
Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8
Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-2; УК-3; УК-6; УК-10; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
Блок 2. Практика. Обязательная часть	ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7
ЭК по ФК и ЗС.01 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (для очной формы)	УК-7

Таблица 5 – Перечень дисциплин, практик АОП ВО и коды индикаторов формируемых компетенций

Наименование дисциплины, модуля, практики	Коды индикаторов формируемых компетенций
<u>Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть</u>	
Иностранный язык	УК-4.2; УК-4.3
Философия	УК-5.2
История России	УК-5.1
Математика	ОПК-1.1
Русский язык и культура речи	УК-4.1
Психология	УК-1.1; УК-9.1; УК-9.2
Информационные системы в экономике	ОПК-6.1; ОПК-7.1
Экономическая теория	УК-10.1
Институциональная экономика	ОПК-1.2
Мировая экономика и международные экономические отношения	ОПК-1.2
Статистика	ОПК-1.1
Бухгалтерский учет	ОПК-2.1
Финансы	ОПК-4.2
Эконометрика	ОПК-1.1
Уголовное право	ОПК-5.2
Управление организацией и технологии обеспечения безопасности	УК-2.1; УК-2.2; ОПК-4.1
Экономическая безопасность	ПК-6.1
Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов	ОПК-2.2
Профессиональная этика и служебный этикет	УК-6.1; ОПК-5.1
Экономический анализ	ОПК-3.2
Криминалистика	ПК-5.4
Налоги и налогообложение	ПК-8.1
Контроль и ревизия	ОПК-4.1
Судебная экономическая экспертиза	ПК-8.1
Аудит	ПК-1.1
Деньги, кредит, банки	ОПК-4.2
Экономика организации (предприятия)	ОПК-3.1; ОПК-4.1
Административное право	ПК-5.4
Безопасность жизнедеятельности	УК-8.1; УК-8.2
Гражданское право	ПК-5.4
<i>Специальная подготовка:</i>	
<i>Огневая подготовка и правовые основы применения специальных средств</i>	<i>УК-8.2</i>
<i>Медицинская подготовка</i>	<i>УК-8.1</i>
<i>Обеспечение информационной и технической безопасности субъекта экономики</i>	<i>ОПК-6.2; ОПК-7.2</i>
<i>Получение и анализ информации о</i>	<i>ПК-4.2</i>

Наименование дисциплины, модуля, практики	Коды индикаторов формируемых компетенций
<i>контрагенте</i>	
Организация и методика проведения налоговых проверок	ПК-8.2
Антикоррупционное законодательство и политика	УК-11.1; УК-11.2
Экономическая безопасность региона	ПК-5.2
Стратегические аспекты экономической безопасности	УК-1.2; УК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2
Физическая культура и спорт	УК-7.1; УК-7.2
Государственное устройство и право, в т.ч.:	УК-5.3; ПК -5.4
<i>Раздел 1. «Основы российской государственности»</i>	<i>УК-5.3</i>
<i>Раздел 2. «Государственное устройство и право»</i>	<i>ПК -5.4</i>
<u>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</u>	
Введение в специальность	УК-6.2; ПК-2.1
Уголовный процесс	ПК-5.4
Кадровые аспекты экономической безопасности	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3
Экономическая безопасность в системе государственного и муниципального управления	ПК-6.2
Информационная безопасность	ПК-4.1
Финансовая безопасность	ПК-6.1
Энергетическая безопасность	ПК-6.2
Планирование и прогнозирование социально-экономических процессов	ПК-5.1
Экономическая безопасность личности	УК-10.2
Экономическая безопасность инновационно- инвестиционных проектов	УК-2.3
Модуль по выбору 1. Экономико-правовое обеспечение безопасности экономических агентов	
Экономическая безопасность России	ПК-7.1
Мониторинг и предупреждение рисков экономической безопасности	ПК-2.1
Экономические преступления и теневая экономика	ПК-8.2
Валютное регулирование и валютный контроль	ПК-7.1
Экономическая безопасность в системе внешнеэкономических связей	ПК-6.2
Принятие решений в условиях риска и неопределенности	ПК-2.2; ПК-2.3
Антимонопольное регулирование экономики	ПК-5.4
Маркетинговая разведка и стратегия повышения конкурентоспособности организации	ПК-4.2

Наименование дисциплины, модуля, практики	Коды индикаторов формируемых компетенций
Модуль по выбору 2. Экономическое обеспечение продовольственной безопасности	
Конкурентная разведка	ПК-4.2
Диагностика экономической безопасности отраслей продовольственного сектора	ПК-7.2
Стратегия экономической безопасности предприятий продовольственного сектора	ПК-3.2
Финансовый мониторинг и диагностика банкротства организаций	ПК-2.1; ПК-5.2
Транспортно-логистическое обеспечения продовольственной безопасности	ПК-4.1
Отраслевая политика экономической безопасности в продовольственном секторе	ПК-6.1
Оценка и экспертиза инвестиционных проектов продовольственного сектора	ПК-5.3
Продовольственный сектор в системе экономической безопасности страны	ПК-5.3
<u>Блок 2. Практика. Обязательная часть</u>	
<i>Учебная практика</i>	
Ознакомительная практика	ПК-4.3
<i>Производственная практика</i>	
Информационно-аналитическая практика	ПК-4.3
Научно-исследовательская работа	ПК-7.3
Расчетно-экономическая практика	ПК-5.1
Преддипломная практика	ПК-1.2; ПК-2.4; ПК-7.3
ЭК по ФК и ЗС.01 Модуль "Физическая культура и спорт" (В)	
Практическая подготовка по физической культуре и занятие спортом (элективные курсы)	УК-7.1; УК-7.2

При реализации АОП университет обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных дисциплин и элективных дисциплин (модулей), в соответствии с учебным планом, а также одновременного получения нескольких квалификаций в порядке, установленном:

1) Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по программам дополнительного образования и основным программам профессионального обучения ФГБОУ ВО «КГТУ» (п. 9);

2) Положением о порядке формирования и освоения факультативных и элективных дисциплин (модулей) в ФГБОУ ВО «КГТУ».

5 Сведения о разработке общей характеристики АОП ВО

Настоящий документ представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Общая характеристика АОП ВО разработана управлением разработки образовательных программ и стратегического планирования.

Начальник УРОПС

В.А.Мельникова