



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник УРОПСИ

Рабочая программа практики  
**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА –**  
**РАСЧЕТНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

основной профессиональной образовательной программы специалитета  
по специальности

**38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

Специализация  
**«ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ**  
**БЕЗОПАСНОСТИ»**

ИНСТИТУТ

Отраслевая экономика и управление

ВЫПУСКАЮЩАЯ КАФЕДРА

Экономическая безопасность

РАЗРАБОТЧИК

УРОПСИ

## **1 ТИП, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ, БАЗЫ И ЦЕЛЬ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Вид и тип практики:

производственная практика – расчетно-экономическая практика;

Форма проведения практики: дискретно.

Базами производственной практики – расчетно-экономической практики являются университет, организации (предприятия, учреждения) деятельность которых соответствует направленности профилю (специализации) подготовки.

Целью производственной практики – расчетно-экономической практики является закрепление знаний, формирование и совершенствование умений, получения опыта по сбору, анализу и использованию данных, необходимых для исследования социально-экономических систем и прогнозирования с помощью современных информационных технологий возможных угроз экономической безопасности в соответствии с ФГОС ВО.

Задачи производственной практики – расчетно-экономической практики:

1) расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний у студентов специальности по изученным экономическим дисциплинам;

2) сбор, систематизация и анализ исходной информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности, в том числе выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности;

3) обоснование выбора методик расчета экономических показателей и разработки плановых показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой, характеризующих деятельность предприятий и организаций для осуществления расчетов по финансовой результативности деятельности хозяйствующего субъекта и его экономической безопасности;

4) освоение аналитических методов работы на уровне конкретного хозяйствующего субъекта с целью повышения уровня его экономической безопасности;

5) проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, характеризующих экономическую безопасность хозяйствующих субъектов;

6) развитие умения принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов.

7) приобретение профессиональных навыков при проведении анализа внутренних и внешних угроз экономической безопасности предприятия и участия в разработке стратегии

обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации планировании и организации служебной деятельности подчиненных;

8) умение давать оценку и предлагать экономически обоснованные решения, направленные на повышение эффективности работы организации (учреждения, предприятия, финансового посредника и т.д.) и уровня ее экономической безопасности.

## **2 РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Прохождение производственной практики - расчетно-экономической практики направлено на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данной специальности подготовки.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции   | Индикаторы достижения компетенции   | Наименование практики                                       | Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции   |
|--|---|---|---|
| ПК-5: Способен применять в профессиональной деятельности нормы действующего законодательства и обосновывать выбор методик расчета экономических показателей, рассчитывать экономические показатели, характеризующие социально-экономические процессы на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность) в целях выявления потенциальных угроз экономической безопасности. | ПК-5.1: Обосновывает выбор методики расчета и рассчитывает экономические показатели, характеризующие социально-экономические процессы на различных уровнях, в соответствии с действующей нормативно-правовой базой. | Производственная практика – расчетно-экономическая практика | <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состав и назначение экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность) в целях выявления рисков и угроз экономической безопасности;</li> <li>- основные угрозы и риски экономической безопасности на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность);</li> <li>- виды планирования, учета и анализа деятельности экономических субъектов;</li> <li>- основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов управления социально-экономическими процессами на различных уровнях.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собрать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов экономики;</li> <li>- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать показатели, характеризующие социально-экономические процессы на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность) в целях выявления рисков и угроз экономической безопасности;</li> <li>- обосновывать выбор методики расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами сбора и методами анализа исходных данных, необходи-</li> </ul> |

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Наименование практики | Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции  |
|--------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|--|
|                                |                                   |                       | <p>мых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов экономики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методиками расчета показателей, характеризующих социально-экономические процессы на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность) в целях выявления рисков и угроз экономической безопасности;</li> <li>- навыками обоснования выбора методики расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой;</li> </ul> <p><u>Должен приобрести опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбора, анализа, систематизации и оценки данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- применения современных методика расчета показателей, характеризующих социально-экономические процессы на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность) в целях выявления рисков и угроз экономической безопасности;</li> <li>- обоснования выбора методики расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой.</li> </ul> |

При прохождении практики обеспечивается развитие у студентов-практикантов навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

### **3 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРАКТИКИ, ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО НЕЙ**

Производственная практика – расчетно-экономическая практика входит в состав обязательной части основной профессиональной образовательной программы специалитета и проводится в восьмом семестре по очной форме обучения, в десятом семестре по заочной форме обучения.

Трудоемкость производственной практики - расчетно-экономической практики составляет 6 зачетных единиц (ЗЕТ), 216 академических часов (162 астр. часа) контактной работы, продолжительность практики – 4 недели.

Форма аттестации по практике - дифференцированный зачет (зачёт с оценкой).

### **4 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

Содержание практики формируется на основе планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП, и представлено в табл. 2–3.

Таблица 2 – Содержание и примерный рабочий график (план) производственной практики – расчетно-экономической практики по очной форме обучения

| <b>Разделы (этапы) практики и их содержание</b>  | <b>Продолжительность раздела (этапа)</b> |
|--|--|
|  | <b>акад.час.</b>                         |
| 1. Организационный этап:<br>- участие в организационном собрании. Получение документов для прибытия на практику;<br>- консультация руководителя практики от кафедры;<br>- прибытие на место практики и согласование подразделения организации-базы практики;<br>- прохождение вводного инструктажа по технике безопасности, охране труда, правилам внутреннего распорядка в организации;<br>- ознакомительная экскурсия. | 18                                       |
| 2. Основной этап - прохождение практики:<br>- изучение организационной структуры организации-базы практики и полномочий ее структурных подразделений;<br>- изучение нормативно-правовых, информационных, аналитических документов в соответствии с перечнем вопросов в программе расчетно-экономической практики;<br>- выполнение конкретных заданий в соответствии с программой расчетно-экономической практики         | 126                                      |

| Разделы (этапы) практики и их содержание   | Продолжительность раздела (этапа) |
|--|-----------------------------------|
|  | акад.час.                         |
| 3. Заключительный этап - подготовка документации о прохождении практики, защита отчета о практике:<br>- обработка и систематизация собранных материалов для составления отчета по практике в соответствии с утвержденным планом;<br>- оформление отчета по практике. | 60                                |
| 4.Аттестация по производственной практике – расчетно-экономической практике  | 12                                |
| ИТОГО  | <b>216</b>                        |

Таблица 3 – Содержание и примерный рабочий график (план) производственной практики – расчетно-экономической практики по заочной форме обучения

| Разделы (этапы) практики и их содержание   | Продолжительность раздела (этапа) |
|--|-----------------------------------|
|  | акад.час.                         |
| 1. Организационный этап:<br>- участие в организационном собрании. Получение документов для прибытия на практику;<br>- консультация руководителя практики от кафедры;<br>- прибытие на место практики и согласование подразделения организации-базы практики;<br>- прохождение вводного инструктажа по технике безопасности, охране труда, правилам внутреннего распорядка в организации;<br>- ознакомительная экскурсия. | 18                                |
| 2. Основной этап - прохождение практики:<br>- изучение организационной структуры организации-базы практики и полномочий ее структурных подразделений;<br>- изучение нормативно-правовых, информационных, аналитических документов в соответствии с перечнем вопросов в программе расчетно-экономической практики;<br>- выполнение конкретных заданий в соответствии с программой расчетно-экономической практики         | 126                               |
| 3. Заключительный этап - подготовка документации о прохождении практики, защита отчета о практике:<br>- обработка и систематизация собранных материалов для составления отчета по практике в соответствии с утвержденным планом;<br>- оформление отчета по практике.   | 60                                |
| 4.Аттестация по производственной практике – расчетно-экономической практике  | 12                                |
| ИТОГО  | <b>216</b>                        |

**Содержание производственной практики – расчетно-экономической практики**  
*определяется кафедрой экономической безопасности.*

В процессе прохождения практики студенты должны выполнить следующие задания:

1. Ознакомиться с организационной структурой субъекта хозяйствования, его спецификой и отраслевой принадлежностью, ассортиментом выпускаемой продукции (работ, услуг), поставщиками и клиентами. Провести анализ деятельности службы безопасности предприятия (при наличии), в том числе ее подразделений. В отчете представить характеристику объекта хозяйствования, схему организационной структуры управления, состав потребителей и поставщиков, состав и структуру ассортимента.

2. Проанализировать структуру управления организацией:

- порядок соподчиненности и взаимодействия отдельных звеньев управления;
- оценка рациональности управленческой структуры применительно к ее основной деятельности;
- характер взаимосвязей с другими органами управления в регионе, муниципальном образовании.
- оценка отдельных управленческих нововведений.
- наличие, задачи и функции структурного подразделения, отвечающего за обеспечение экономической безопасности организации.
- практика реализации руководителями своих управленческих функций при решении стратегических и оперативных задач в планировании, организации, мотивации и контроле (на примере деятельности структурного подразделения, в котором проходит производственную практику студент).

3. Ознакомиться с правовой и нормативно-справочной документацией:

- федеральное законодательство, регулирующее деятельность организации: Конституция Российской Федерации, Федеральные законы, Указы Президента РФ, Постановления, Правительства Российской Федерации;
- региональное законодательство;
- система правовых актов, регулирующих вопросы экономической безопасности в организации;
- ведомственная нормативно-справочная документация.

4. Оценить кадровую безопасность, в том числе проанализировать кадровый потенциал и изучить систему управления персоналом:

- разработка и реализация политики подбора и расстановки кадров;
- выполнение правил приема и увольнения;
- организация труда и соблюдение условий труда;



- профессиональное образование (уровень образования и качество знаний, возможность их расширения, повышение квалификации и профессионального мастерства);
- подготовка, переподготовка и повышение квалификации кадров;
- планирование расходов на персонал.
- характеристика должностных инструкций всех категорий управленческого персонала. Оценка эффективности труда руководителей. Планирование индивидуальной работы сотрудников.

5. Проанализировать деятельность организации:

- основные направления деятельности организации (учреждения);
- расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта;
- внутренние и внешние источники информации. Характеристика общей схемы циркуляции информации в системе управления организацией. Состав и содержание информационной системы управления организацией (информационная безопасность хозяйствующего субъекта);
- процесс организации контроля, оценки экономической безопасности и поддержания ее безопасного уровня;
- основные показатели технико-технологической безопасности предприятия;
- характеристика функциональных составляющих экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

6. Исследовать систему планирования в организации и обосновать выбор методик расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой:

- совокупность прогнозов и планов, разрабатываемых в организации. Назначение плановых документов. Общие и функциональные прогнозы и планы. Порядок их разработки и утверждения (стадии, информационное обеспечение, роль подразделений в данных действиях).

- структура и элементы прогнозов и планов, образующих систему планирования и прогнозирования. Инструментарий, основные показатели, временные горизонты планирования и прогнозирования.

- организация плановой работы. Нормативная основа. Основные требования, предъявляемые к системе планирования и прогнозирования в организации. Контроль за исполнением планово-прогнозных показателей (кем осуществляется, в какой период, решения, принимаемые на его основе).

- результаты прогнозно-плановой деятельности в динамике за 3-5 лет. Причины от-

клонений от планов и прогнозов. Отношение руководителей и персонала к планово-прогнозной деятельности;

- обоснование выбора методик расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой.

7. Оценка уровня экономической безопасности хозяйствующего субъекта и разработка рекомендаций по его повышению:

- оценка эффективности управления (действенность, экономичность, качество, соотношение результатов и затрат, удовлетворенность работой, внедрение инноваций);

- оценка уровня экономической безопасности организации;

- выявление и оценка рисков;

- разработка предложений по совершенствованию управления организацией и повышению уровня экономической безопасности.

*Результаты анализа должны быть приведены в табличной и графической форме не менее чем за три отчётных периода.*

Представление результатов производственной практики – расчетно-экономической практики осуществляется в форме отчета по производственной практике - расчетно-экономической практике.

## **5 ФОРМЫ И ТРЕБОВАНИЯ К ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ**

Форма отчетности по производственной практике- расчетно-экономической практике – отчет.

Отчет по практике является основным документом, по которому проводится зачет по прохождению студентом практики. Подготовка отчета ведется в течение прохождения практики.

После окончания практики каждый студент представляет на кафедру отчет по практике. В отчет входят задания, определенные программой практики и выполненные студентом в период прохождения практики.

Отчет выполняется в печатном виде и должен быть оформлен в соответствии с общими требованиями, предъявляемыми к отчётным материалам (курсовым работам и т.п.).

Структура отчета по практике и последовательность изложения разделов и вопросов должна соответствовать индивидуальному заданию на производственную практику – расчетно-экономическую практику.

Структура отчета:

- титульный лист;

- лист «Содержание»;

- введение;
- основная часть, раскрывающая все этапы практики, изложенные в разделе 4 настоящей Программы;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

К отчету подшивается (после титульного листа):

- индивидуальное задание, подписанное руководителем практики от университета, руководителей практики от профильной организации, студентов (бланк представлен в приложении 1);
- подписанный отзыв руководителя практики от профильной организации (бланк представлен в приложении 2).

Отчеты должны быть подписаны руководителями практики. Отчет принимается руководителем практики от кафедры. Защита отчетов проводится студентами по окончании практики.

Общий контроль за прохождением производственной практики – расчетно-экономической практики возлагается на руководителя практики от кафедры. В случае отставания от графика выполнения работ, а также при несоответствии объема и качества Отчета предъявляемым требованиям, студент считается неаттестованным по производственной практике- расчетно-экономической практике.

## 6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

Аттестация по практике проводится на основе защиты отчета по практике, выполненного в соответствии с индивидуальным заданием на практику.

По итогам аттестации по практике выставляется оценка. Оценка по практике (зачет с оценкой) заносится в зачетно-экзаменационную ведомость, учитывается при подведении итогов общей успеваемости в соответствующем семестре.

Оценивание результатов включает в себя критерии оценивания и систему оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» (табл. 4).

Таблица 4 – Система оценок и критерии выставления оценки

| Система оценок                         | 2                                   | 3                            | 4                            | 5                            |
|--|-------------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
|  | 0-40%                               | 41-60%                       | 61-80 %                      | 81-100 %                     |
|  | «неудовлетворительно»               | «удовлетворительно»          | «хорошо»                     | «отлично»                    |
| Критерий                               | «не зачтено»                        | «зачтено»                    |                              |                              |
| <b>1. Системность и полнота знаний</b> | Обладает частичными и разрозненными | Обладает минимальным набором | Обладает набором знаний, до- | Обладает полной знаний и си- |

| Система оценок<br><br>Критерий   | 2  | 3  | 4   | 5   |
|--|--|--|---|---|
|  | 0-40%  | 41-60%   | 61-80 %   | 81-100 %  |
|  | «неудовлетворительно»  | «удовлетворительно»  | «хорошо»  | «отлично»   |
|  | «не зачтено»   | «зачтено»  |   |   |
| <b>в отношении изучаемых объектов</b>                                    | ними знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)                   | знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект               | статочным для системного взгляда на изучаемый объект  | стемным взглядом на изучаемый объект  |
| <b>2. Работа с информацией</b>   | Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи              | Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи              | Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи   | Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи  |
| <b>3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта</b>       | Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений | В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации | В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные данные | В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи |
| <b>4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач</b> | В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки    | В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом  | В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма                              | Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи  |

Положительная оценка («отлично», «хорошо» или «удовлетворительно») выставляется как среднее арифметическое по отдельным критериям или по сумме набранных баллов.

## **7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

### **Основная учебная литература:**

1. Баскакова, О.В. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / О.В. Баскакова, Л.Ф. Сейко. - Москва: Дашков и Ко, 2015. - 370 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).

2. Васильева, Э.К. Статистика [Электронный ресурс]: учебник / Э.К. Васильева, В.С. Лялин. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 399 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).

3. Галай, А.Г. Экономика и управление предприятием [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Г. Галай, В.И. Дудаков; Министерство транспорта Российской Федерации, Федеральное агентство морского и речного транспорта, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва: Альтаир: МГАВТ, 2013. - 179 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).

4. Ким, Т.В. Экономика предприятий рыбохозяйственной отрасли: учеб. пособие / Т. В. Ким, Т. В. Бубновская, Н. А. Коровина. - Москва: МОРКНИГА, 2015. - 391 с.

5. Косолапова, М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебник / М.В. Косолапова, В.А. Свободин. - Москва: Дашков и Ко, 2016. - 247 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).

6. Криворотов, В.В. Экономическая безопасность государства и регионов [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Криворотов, А.В. Калина, Н.Д. Эриашвили. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 350 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).

7. Суглобов, А.Е. Экономическая безопасность предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Е. Суглобов, С.А. Хмелев, Е.А. Орлова. - Москва: Юнити-Дана, 2013. - 272 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).

8. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебник / А.Н. Романов, В.Я. Горфинкель, В.А. Швандар и др.; ред. В.Я. Горфинкеля. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2012. - 768 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).

9. Экономическая безопасность [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Богомолов, Н.Д. Эриашвили, Е.Н. Барикаев и др.; ред. В.А. Богомолова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2012. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).

### **Дополнительная учебная литература:**

1. Анализ инвестиционной привлекательности организации / под ред. Д. А. Ендовицкого. - Москва: КНОРУС, 2010. - 374 с.

2. Криворотов, В.В. Экономическая безопасность государства и регионов: учеб. пособие / В. В. Криворотов, А. В. Калина, Н. Д. Эриашвили. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 351 с.

3. Плащенко, В. Обеспечение безопасности бизнеса промышленных предприятий: теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Плащенко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Череповецкий государственный университет», Институт информационных технологий ; науч. ред. А.Н. Зуев. - Череповец: Издательство ЧГУ, 2014. - 331 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).

7. Селезнева, Н.Н. Налоговый менеджмент: администрирование, планирование, учет [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Н. Селезнева. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 224 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).

4. Фирсова, О.А. Экономическая безопасность предприятия [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / О.А. Фирсова; Межрегиональная Академия безопасности и выживания. - Орел: МАБИВ, 2014. - 174 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).

5. Экономическая безопасность: учеб. пособие / В. А. Богомолов, Н. Д. Эриашвили, Е. Н. Барикаев [и др.]; под ред. В. А. Богомолова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 296 с.

6. Методические указания по оформлению учебных текстовых работ (рефератов, контрольных, курсовых, выпускных квалификационных работ) для всех специальностей и направлений ИФЭМ / Калинингр. гос. техн. ун-т, Ин-т финансов, экономики и менеджмента; сост.: А. Г. Мнацаканян, Ю. Я. Настин, Э. С. Круглова. - 2-е изд., [испр.], доп. - Калининград: КГТУ, 2017. - 22 с.

#### **Периодические издания:**

«Вопросы экономики», «Менеджмент в России и за рубежом», «Управление корпоративными финансами», «Финансовый менеджмент», «Финансы», «Финансы и кредит», «Экономический анализ», «Деньги, кредит», «Балтийский экономический журнал», «Рыбное хозяйство», «Экономическая среда».

## **8 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ**

Студент при прохождении практики, в ходе выполнения заданий по практике и формировании отчета использует лицензионное программное обеспечение - офисные приложения, получаемые по программе Open Value Subscription.

#### **Электронные образовательные ресурсы:**

- Российская образовательная платформа и конструктор бесплатных открытых онлайн-курсов и уроков - <https://stepik.org>

- Образовательная платформа - <https://openedu.ru/>

**Состав современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС):**

- ЭИОС Института отраслевой экономики и управления КГТУ - <https://econ.klgtu.ru>.

- Официальный сайт Всероссийского специализированного журнала «Безопасность» - <http://www.bezopasnost-chel.ru/>.

- Официальный сайт журнала «Мир и безопасность» - <http://www.mirbez.ru/>.

- Аналитический медиапортал «Мир безопасности» - <http://www.id-mb.ru/>.

- Официальный сайт Межрегиональной Общественной Организации «Аудиторы Корпоративной Безопасности» - <http://www.ruakb.ru/>.

- Официальный сайт Общероссийской общественной организации малого и среднего предпринимательства «ОПОРА РОССИИ» - <http://mosopora.ru/>

- Официальный сайт журнала «Финансовая безопасность» - <http://www.fedsfm.ru/press/periodicals/eag-bulletin>.

- Официальный сайт журнала «Национальные интересы: приоритеты и безопасность» - <http://www.fin-izdat.ru/journal/national/>.

- Официальный сайт Федеральной статистической службы - [www.gksr.ru](http://www.gksr.ru).

- Помощник при решении математических задач, ссылки на пакеты программ - [www.exponenta.ru](http://www.exponenta.ru).

## **9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ**

Перечень соответствующих помещений и их оснащения приведен в таблице 5.

Таблица 5 – Материально-техническое обеспечение практики

| Наименование практики   | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   | Оснащенность специальных помещений для самостоятельной работы  |
|---|---|--|
| Производственная практика<br>- расчетно-экономическая<br>практика | г. Калининград, Малый переулок, 32, УК №2, ауд. 419М, компьютерный класс - учебная аудитория для проведения расчетно-экономической практики, текущего контроля и промежуточной аттестации | Специализированная (учебная) мебель - парты, стулья. 15 компьютеров с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, комплект лицензионного программного обеспечения |
|   | г. Калининград, Малый переулок, 32, УК №2, ауд. 109М – учебная аудитория для проведения групповых, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации              | Специализированная (учебная) мебель – учебная доска, стол преподавателя, парты, стулья.  |
|   | г. Калининград, Малый переулок, 32, УК №2, ауд. 325М - помещение для хранения и обслуживания учебного оборудования  | Шкафы, стеллажи, оборудование и аппаратура для ремонта и профилактики  |

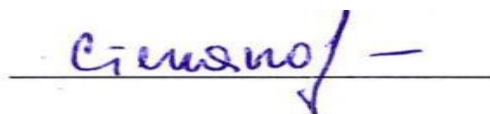


## 10 СВЕДЕНИЯ О ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа производственной практики – расчетно-экономической практики представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»).

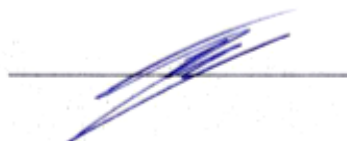
Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономической безопасности (протокол № 9 от 26 апреля 2022 г.).

Заведующая кафедрой



Т.Е. Степанова

Директор института



А.Г. Мнацаканян

## Приложение 1

Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)  
Институт отраслевой экономики и управления  
Кафедра экономической безопасности

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Т.Е. Степанова  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Индивидуальное задание на производственную практику -  
расчетно-экономическую практику**

студента \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. полностью) (группа)

Специальность подготовки \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_  
(наименование организации, структурного подразделения)

\_\_\_\_\_ (адрес)

За время прохождения практики: с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

студент должен выполнить следующие виды работ (заданий):

| № п/п | Содержание практики (наименование работ/заданий) | Рабочий график практики |
|-------|--|-------------------------|
|       |  |                         |
|       |  |                         |
|       |  |                         |
|       |  |                         |

**Планируемые результаты практики**

| Компетенции студента ОП ВО и этапы их формирования | Знания, умения, навыки и опыт профессиональной деятельности |
|--|---|
|  |   |

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_ ФИО

Руководитель практики  
от профильной организации \_\_\_\_\_ должность ФИО

Практикант \_\_\_\_\_ ФИО

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Приложение 2

Бланк отзыва руководителя практики от профильной организации

ОТЗЫВ руководителя практики от профильной организации  
о прохождении производственной практики – расчетно-экономической практики студентом-  
практикантом \_\_\_\_\_ (ФИО):

1. Степень развития личностных качеств, значимых для профессиональной деятельности.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(например, навыки делового общения и межличностной коммуникации, способность работать в команде, ответственность и др.).

2. Дисциплинированность, отношение к выполнению поручений руководителя практики.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Степень самостоятельности в выполнении индивидуального задания на практику.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Готовность решать задачи профессиональной деятельности.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. Рекомендуемая оценка \_\_\_\_\_.

Руководитель практики  
от профильной организации \_\_\_\_\_ должность, ФИО

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 .. г.