

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
"КАЛИНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ"

Институт отраслевой экономики и управления

А. А. Наринян

ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины
для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

Калининград
Издательство ФГБОУ ВО "КГТУ"
2023

Рецензент

кандидат экономических наук, доцент кафедры экономической безопасности
ИНОТЭКУ ФГБОУ ВО "Калининградский государственный технический
университет" А. Е. Тарутина

Наринян, А. А.

Гражданское право: учеб.-метод. пособие по изучению дисциплины для
специалитета по напр. подгот. 38.05.01 Экономическая безопасность / А. А.
Наринян. – Калининград: Изд-во ФГБОУ ВО "КГТУ", 2023. – 42 с.

В учебно-методическом пособии приведено содержание дисциплины и даны методические указания по её самостоятельному изучению, подготовке к практическим занятиям, задания и методические указания по выполнению контрольной работы, подготовке к промежуточной аттестации, выполнению самостоятельной работы. Пособие подготовлено в соответствии с требованиями утвержденной рабочей программы дисциплины "Гражданское право" по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Табл. 4, список лит. – 20 наименований

Учебно-методическое пособие рассмотрено и одобрено в качестве локального электронного методического материала кафедрой экономической безопасности 26.04.2022 г., протокол № 09

Учебно-методическое пособие рекомендовано к изданию в качестве локального электронного методического материала для использования в учебном процессе методической комиссией Института отраслевой экономики и управления ФГБОУ ВО "Калининградский государственный технический университет" 04.05.2022 г., протокол № 05

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
1 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ЕЁ ИЗУЧЕНИЮ	9
Тема 1. Понятие гражданского права.....	9
Тема 2. Источники гражданского права	9
Тема 3. Понятие и особенности гражданских правоотношений	10
Тема 4. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений	10
Тема 5. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений.....	11
Тема 6. Государство и государственные (муниципальные) образования как субъекты гражданских правоотношений.....	12
Тема 7. Объекты гражданских правоотношений	12
Тема 8. Сделки.....	13
2 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ	14
Тема 1. Общие положения гражданского права.....	14
Тема 2. Физические лица как субъекты гражданского права	14
Тема 3. Юридические лица как субъекты гражданского права.....	15
Тема 4. Банкротство юридических лиц	16
Тема 5. Право собственности как основа хозяйствования	16
Тема 6. Общие положения обязательственного права	17
Тема 7. Хозяйственные договоры	18
Тема 8. Административная и уголовная ответственность за правонарушения в области хозяйственной деятельности.....	18
3 ЗАДАНИЯ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ.....	19
3.1 Методические указания по выполнению контрольной работы	19
3.2 Темы контрольной работы.....	21
3.3 Методические рекомендации по содержанию и структуре отдельных заданий	22
4 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ	29
5 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	31
6 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	32
6.1 Типовые тестовые задания по дисциплине "Гражданское право".....	32
6.2 Типовые тестовые задания для проведения входного мониторинга по дисциплине "Гражданское право".....	32
6.3 Темы докладов и рефератов	37
СПИСОК ИСТОЧНИКОВ.....	40

ВВЕДЕНИЕ

Настоящее учебно-методическое пособие представляет собой комплекс систематизированных материалов для самостоятельного изучения дисциплины "Гражданское право" студентами специалитета, обучающимися по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Учебно-методическое пособие составлено в соответствии с требованиями утвержденной рабочей программы дисциплины "Гражданское право" по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Целью освоения дисциплины "Гражданское право" является умение давать объективное представление о характере гражданских отношений, регулируемых посредством использования правовых норм и умение выделять главные факторы, влияющие на формирование правоотношений.

Задачи изучения дисциплины: освоение студентами категориального аппарата и методов правового регулирования хозяйственной деятельности; формирование навыков классификации хозяйственных договоров; освоение видов ответственности за совершение правонарушений в области хозяйственной деятельности; изучение структуры хозяйственного права, его взаимоотношения с другими отраслями права.

Планируемые результаты освоения дисциплины "Гражданское право" заключаются в том, что студент должен

знать:

- формы реализации права, понятие и виды юридических фактов в гражданском праве;
- характеристики материальных и процессуальных гражданских правоотношений;
- порядок оформления юридически значимого решения в гражданском праве;
- понятие, этапы юридической экспертизы и их содержание, а также виды дефектов (пробелов) правовых и правоприменительных актов в сфере гражданского права;
- приемы и способы построения юридического документа и ведения профессионального спора, юридические формулировки фактов и обстоятельств, имеющих значение для решения задач правоприменительной практики в сфере гражданского права;
- юридическую терминологию, понятия и категории в сфере цивилистики;
- информационные источники получения юридически значимой информации, включая профессиональные базы данных, содержащие нормы гражданского права;

уметь:

- выявлять особенности различных форм реализации права, устанавливать юридически значимые фактические обстоятельства в сфере гражданско- правового регулирования;
- определять нормы материального и процессуального права, подлежащие применению при решении ситуационной задачи правоприменительной практики в гражданском обороте;
- самостоятельно принимать решение при решении ситуационной задачи правоприменительной практики в сфере гражданского права;
- выявлять и соотносить объект юридической экспертизы с требованиями норм действующего гражданского законодательства;
- юридически грамотно строить устную и письменную речь, выражать правовую позицию в сфере гражданского права;
- профессионально использовать юридическую терминологию, понятия и категории в устной и письменной речи в сфере цивилистики;
- анализировать различные информационные источники, включая правовые базы данных, и получать из них юридически значимую информацию для понимания особенностей гражданско-правового регулирования;

владеть:

- навыками использования юридически значимых фактических обстоятельств при принятии решения по профессиональной задаче в правоприменительной практике в области гражданского права;
- навыками применения нормы материального и процессуального права, подлежащие применению при решении ситуационной задачи правоприменительной практики в сфере гражданско-правового регулирования;
- навыками оформления юридически значимого решения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права в гражданском обороте;
- навыками выявления несоответствий (пробелов) нормативных правовых актов и правоприменительных актов, нормам действующего гражданского законодательства и их документирования;
- навыками юридической аргументации, ведения юридической полемики, устного и письменного выражения своей правовой позиции в сфере гражданского права;
- навыками профессиональной коммуникации, корректного применения юридической лексики цивилистической науки;
- навыками обработки и систематизации информации, необходимой для понимания особенностей гражданско-правового регулирования в соответствии с поставленной целью.

Дисциплина "Гражданское право" (Б1.О.30) относится к блоку 1 обязательной части.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (зет), т. е. 72 академических часа (54 астр. часа) контактной и самостоятельной учебной работы студента; работы, связанной с текущей и промежуточной (заключительной) аттестацией по дисциплинам.

Распределение трудоемкости освоения дисциплины по семестрам ОП, видам учебной работы студента, а также формы контроля приведены ниже.

Таблица 1 - Объем (трудоёмкость освоения) в очной форме обучения и структура дисциплины

Наименование	Семестр	Форма контроля	з.е.	Акад. часов	Контактная работа					СРС	Подготовка и аттестация в период
					Лек	Лаб	Пр	РЭ	КА		
Гражданское право	3	3	2	72	17		17	2	0,15	35,85	
Итого по дисциплине:			2	72	17		17	2	0,15	35,85	

Обозначения: Э – экзамен; З – зачет; ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой); КР (КП) – курсовая работа (курсовой проект); контр. – контрольная работа, РГР – расчетно-графическая работа; Лек – лекционные занятия; Лаб - лабораторные занятия; Пр – практические занятия; РЭ – контактная работа с преподавателем в ЭИОС; КА – контактная работа, консультации, инд. занятия, практики и аттестации; СРС – самостоятельная работа студентов.

Таблица 2 - Объем (трудоёмкость освоения) в заочной форме обучения и структура дисциплины

Наименование	Семестр	Форма контроля	з.е.	Акад. часов	Контактная работа						СРС	Подготовка и аттестация в период
					УЗ	Лек	Лаб	Пр	РЭ	КА		
Гражданское право	5	контр З	2	72		2		4	2	0,65	59,5	3,85
Итого по дисциплине:			2	72		2		4	2	0,65	59,5	3,85

При разработке образовательной технологии организации учебного процесса основной упор сделан на соединение активной и интерактивной форм обучения. Интерактивная форма позволяет студентам проявить самостоятельность в освоении теоретического материала и овладении практическими навыками, формирует интерес и позитивную мотивацию к учебе.

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно"; 2) "зачтено", "не зачтено"; 3) 100-балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (таблица 3).

Таблица 3 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40 %	41-60 %	61-80 %	81-100 %
	"неудовлетворительно"	"удовлетворительно"	"хорошо"	"отлично"
	"не зачтено"	"зачтено"		
1. Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полной системой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2. Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно-корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно-корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

В первом разделе приводится содержание изучаемой дисциплины и даются методические указания по её самостоятельному изучению.

Во втором разделе учебного пособия содержатся методические указания для подготовки к семинарским и практическим занятиям.

В третьем разделе представлены задания и методические указания по выполнению контрольной работы для студентов заочной формы обучения.

Четвёртый раздел содержит методические указания по подготовке к промежуточной аттестации.

В пятом разделе даны методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине.

В конце учебного пособия указаны рекомендуемые источники по изучению дисциплины.

1 Тематический план дисциплины и методические указания по её изучению

Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

Тема 1. Понятие гражданского права

Предмет гражданско-правового регулирования. Гражданское право в системе правовых отраслей. Значение гражданского права на современном этапе развития общества.

Понятие и виды имущественных отношений, регулируемых гражданским правом. Понятие и виды неимущественных отношений, регулируемых гражданским правом. Понятие и сущность корпоративных правоотношений.

Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений.

Основные функции и принципы гражданского (частного) права. Определение гражданского права как правовой отрасли.

Наука гражданского права. Предмет и метод исследования. Связь науки гражданского права с практикой. Задачи науки гражданского права в современный период развития общества.

Тема 2. Источники гражданского права

Понятие и виды источников гражданского права.

Понятие и состав гражданского законодательства. Гражданское законодательство и Конституция. Гражданский кодекс как основной источник гражданского права, центральный акт гражданского законодательства. Система Гражданского кодекса РФ. Другие федеральные законы в сфере гражданского права. Иные правовые акты как источники гражданского права. Ведомственные нормативные акты, содержащие нормы гражданского права, и условия их действительности. Понятие и соотношение императивных и диспозитивных правил в гражданско-правовом регулировании. Законодательная техника в области гражданского права. Способы систематизации гражданского законодательства. Гражданское законодательство и законодательство о хозяйственной деятельности. Международные договоры и общепризнанные принципы и нормы международного права как источники гражданского права.

Значение судебной и арбитражной практики в толковании и совершенствовании гражданского законодательства.

Толкование гражданско-правовых норм. Виды (способы) толкования и их юридическое значение.

Действие гражданского законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Аналогия закона, аналогия права.

Обычай как источники гражданского права. Соотношение обычаев делового оборота, обыкновений и заведенного порядка взаимоотношений участников имущественного оборота. Значение актов высших судебных органов и судебной практики в отечественном и в зарубежных правовых порядках.

Раздел 2. ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВОотношение

Тема 3. Понятие и особенности гражданских правоотношений

Понятие гражданского правоотношения. Элементы и структурные особенности гражданского правоотношения. Содержание гражданского правоотношения. Понятие, содержание и виды субъективных гражданских прав. Понятие, содержание и виды субъективных гражданских обязанностей.

Структура гражданского правоотношения. Понятие и содержание гражданской правосубъектности. Состав участников (субъектов) гражданских правоотношений. Объекты гражданских правоотношений.

Виды гражданских правоотношений. Имущественные, личные неимущественные, корпоративные, вещные, обязательственные, абсолютные, относительные, корпоративные и исключительные правоотношения, организационные, простые, сложные, срочные, бессрочные. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.

Понятие юридических фактов. Виды юридических фактов. Фактический состав; формирование квазисобытий и квазидействий; отличие фикции от презумпции.

Тема 4. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений

Личность (человек) и гражданская правосубъектность. Гражданин как индивидуальный субъект гражданского права. Имя, гражданство и иные признаки, индивидуализирующие его правовой статус.

Правоспособность граждан (физических лиц). Основные подходы к определению правоспособности: теория статической правоспособности и теория динамической правоспособности. Правоспособность и субъективные гражданские права граждан. Содержание правоспособности граждан и ее пределы. Равенство правоспособности. Возникновение и прекращение правоспособности. Неотчуждаемость правоспособности и невозможность ее ограничения. Правоспособность иностранных граждан и лиц без гражданства.

Дееспособность граждан (физических лиц). Неотчуждаемость дееспособности. Разновидности дееспособности. Содержание дееспособности

несовершеннолетних граждан. Эмансипация. Случаи и условия ограничения дееспособности граждан. Признание гражданина недееспособным. Соотношение дееспособности и дееспособности.

Опека и попечительство. Патронаж над дееспособными гражданами.

Особенности гражданско-правового положения индивидуальных предпринимателей. Место жительства граждан и его гражданско-правовое значение. Выбор места жительства. Место жительства переселенцев и беженцев. Порядок, условия и правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим и объявления его умершим.

Понятие, виды и гражданско-правовое значение актов гражданского состояния.

Тема 5. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений

Сущность юридического лица. Развитие учения о юридических лицах в науке гражданского права.

Понятие и признаки юридического лица. Индивидуализация юридического лица, ее гражданско-правовое значение. Правоспособность и дееспособность юридического лица. Органы юридического лица. Учредительные документы юридических лиц: устав. Учредительный договор. Правовая природа устава. Представительства и филиалы юридических лиц.

Порядок и способы создания юридических лиц. Прекращение деятельности юридического лица. Реорганизация юридических лиц и ее виды. Порядок ликвидации юридического лица.

Несостоятельность (банкротство) юридических лиц.

Понятие и признаки несостоятельности (банкротства). Порядок обращения и рассмотрения дел в Арбитражном суде РФ. Правовой статус арбитражных управляющих. Правовой статус саморегулируемых организаций. Процедуры несостоятельности (банкротства): наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство, мировое соглашение.

Основания классификации юридических лиц, и ее гражданско-правовое значение. Отдельные виды юридических лиц.

Коммерческие корпоративные организации. Некоммерческие корпоративные организации.

Корпоративные юридические лица (корпорации): хозяйственные товарищества и общества, крестьянские (фермерские) хозяйства, хозяйственные партнерства, производственные и потребительские кооперативы, общественные организации, ассоциации (союзы), товарищества собственников недвижимости, казачьи общества, внесенные в государственный реестр казачьих обществ в

Российской Федерации, а также общины коренных малочисленных народов Российской Федерации.

Унитарные юридические лица: государственные и муниципальные унитарные предприятия, фонды, учреждения, автономные некоммерческие организации, религиозные организации, публично-правовые компании.

Корпоративный договор.

Особый правовой статус филиалов и представительств.

Тема 6. Государство и государственные (муниципальные) образования как субъекты гражданских правоотношений

Российская Федерация, ее субъекты и муниципальные образования как самостоятельные субъекты гражданского права. Понятие, содержание и особенности гражданской правосубъектности публично-правовых образований. Формы участия государства в гражданском обороте. Органы публичной власти, реализующие гражданскую правосубъектность государства и других публично-правовых образований. Случаи и порядок участия публично-правовых образований в отношениях, регулируемых гражданским законодательством. Особенности имущественной ответственности публично-правовых образований. Судебный иммунитет государства.

Тема 7. Объекты гражданских правоотношений

Понятие и виды объектов гражданских правоотношений. Материальные и нематериальные блага как объекты гражданских правоотношений.

Имущество как основной объект гражданского (имущественного) оборота. Действия и услуги как объекты гражданских правоотношений.

Результаты творческой деятельности, личные неимущественные блага и иные нематериальные объекты гражданских правоотношений.

Вещи как объекты гражданских правоотношений. Оборотоспособность вещей. Движимые и недвижимые вещи. Иные виды вещей.

Имущественные комплексы как объекты гражданского оборота. Единый недвижимый комплекс как объект гражданских прав.

Деньги как объекты гражданских правоотношений. Гражданско-правовой режим наличных и безналичных денег. Особенности гражданско-правового режима валютных ценностей.

Ценные бумаги как объекты гражданских правоотношений. Правовой режим документарных и бездокументарных ценных бумаг. Основные признаки ценных бумаг. Различие предъявительских, ордерных и именных ценных бумаг. Иные виды ценных бумаг. Особенности гражданско-правового режима фондовых (эмиссионных) ценных бумаг.

Цифровые права. Переход цифрового права.

Тема 8. Сделки

Понятие и классификация юридических фактов в гражданском праве. Понятие фактического состава. Характеристика сделки как юридического факта.

Решения собраний. Недействительность и оспоримость решения собраний.

Понятие и виды сделок. Договоры и односторонние сделки. Условные сделки и их виды. Условия действительности сделок. Воля и волеизъявление в сделке. Форма сделки и последствия ее несоблюдения. Электронная форма сделки. Государственная регистрация некоторых видов сделок и прав, ее гражданско-правовое значение. Юридически значимые сообщения.

Недействительность сделок. Основания недействительности сделок. Оспоримые и ничтожные сделки. Момент, с которого сделка считается недействительной. Основные и дополнительные имущественные последствия недействительности сделки. Последствия недействительности части сделки. Сроки исковой давности по недействительным сделкам. Относительно действительные сделки.

2 Методические указания для подготовки к практическим занятиям

Целью проведения практических (семинарских) занятий является закрепление теоретических знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельного изучения дисциплины гражданское право, для выработки профессиональных умений и навыков, сформулированных в рабочей программе дисциплины.

Практическими (семинарскими) занятиями предусматривается сочетание индивидуальных и групповых форм работы, выполнение практических заданий с использованием задач и др.

Тема 1. Общие положения гражданского права

Форма занятия – семинарское занятие

Методические указания по подготовке к практическим занятиям по теме 1

План занятия

1. Доклады по вопросам материалов лекции с использованием дополнительной литературы, изученной самостоятельно.
2. Дискуссия по результатам выступления студентов.
3. Подведение итогов обсуждения вопросов семинарского занятия и оценка работы студентов.

Методические материалы по практическому занятию 1

Вопросы для семинарского занятия

1. Как соотносится законодательство РФ и международное право (международные договоры).
2. Правовой обычай как источник гражданского права.

Ссылки на рекомендуемые источники по практическому занятию 1:
[1, 2, 5, 6].

Тема 2. Физические лица как субъекты гражданского права

Форма занятия – семинарское занятие.

Методические указания по подготовке к практическим занятиям по теме 2

План занятия

1. Доклады по вопросам материалов лекции с использованием дополнительной литературы, изученной самостоятельно.
2. Дискуссия по результатам выступления студентов.
3. Подведение итогов обсуждения вопросов семинарского занятия и оценка работы студентов.

Методические материалы по практическому занятию 2

Вопросы для семинарского занятия

1. Индивидуальные предприниматели как субъекты предпринимательской деятельности.

2. Особенности банкротства физических лиц.

Ссылки на рекомендуемые источники по практическому занятию 2: [1, 2, 3, 6].

Тема 3. Юридические лица как субъекты гражданского права

Форма занятия – практическое занятие.

Методические материалы по практическому занятию 3

План занятия

1. Повторение со студентами вопросов материалов лекции по теме 3.

2. Решение практических задач.

Методические указания по подготовке к практическим занятиям по теме 3

Задача 1

Увидев объявление о том, что продается доля в одной из промышленных организаций, действующих в организационно-правовой форме общества с ограниченной ответственностью, предприниматель Курчавин решил ее приобрести. При ознакомлении с учредительными документами этого общества Курчавин обратил внимание на то, что, хотя отчуждаемая доля равна 45 % уставного капитала, доходы общества делятся в равной пропорции между всеми участниками, которых насчитывается трое. В решении вопросов управления каждый участник имеет всего один голос, то есть в управлении обществом и распределении доходов уставом общества установлен принцип равенства всех участников. Курчавин обратился к юристу с вопросом, соответствуют ли закону эти положения учредительных документов общества. Какой ответ следует дать Курчавину?

Задача 2

ОАО "Заря" решило продать принадлежащий ей на праве собственности земельный участок, который составляет 26 % балансовой стоимости активов общества. Пять членов совета директоров из семи сделку одобрили. Два других были против продажи земельного участка. Возможно ли при данных обстоятельствах заключить сделку? Обоснуйте ответ.

Ссылки на рекомендуемые источники по практическому занятию 3: [1, 2, 3, 5].

Тема 4. Банкротство юридических лиц

Форма занятия практическое занятие

Методические материалы по практическому занятию 4

План занятия

1. Доклады по вопросам материалов лекции с использованием дополнительной литературы, изученной самостоятельно.
2. Дискуссия по результатам выступления студентов.
3. Подведение итогов обсуждения вопросов семинарского занятия и оценка работы студентов.

Методические указания по подготовке к практическим занятиям по теме 4

Вопросы для семинарского занятия

1. Раскройте сущность банкротства юридических лиц и её значение для развития экономики в Российской Федерации.
2. Какова взаимосвязь понятий "несостоятельность" и "банкротство".
3. Признаки банкротства по современному российскому законодательству.

Ссылки на рекомендуемые источники по практическому занятию 4: [1, 2, 3, 5].

Тема 5. Право собственности как основа хозяйствования

Форма занятия – практическое занятие.

Методические материалы по практическому занятию 5

План занятия

1. Повторение со студентами узловых вопросов материалов лекции по теме 5.
2. Решение практических задач.

Методические указания по подготовке к практическим занятиям по теме 5

Задача 1

ООО "Ц" был заключен с ИП Орловым О.О. договор, согласно которому арендодатель – ООО "Ц" предоставил ИП Орлову О.О. во временное пользование торговое место в торговом комплексе, принадлежащем ООО "Ц".

Срок действия договора был определен сторонами с 01.02.2007 г. по 01.02.2010 г. Впоследствии ООО "Ц" продало здание торгового комплекса ОАО "З".

Администрацией ОАО "З" Орлову О. О. было выслано объявление о расторжении договоров аренды и освобождении занимаемых помещений до 27.04.2009 г. Однако ИП Орлов О. О. ответил отказом. ОАО "З" начал создавать

препятствия ИП Орлову О. О. в пользовании арендуемым помещением, которые выразились в отключении электроэнергии. ИП Орлов О. О. предъявил иск об устранении препятствий в пользовании нежилым помещением.

Всесторонне проанализируйте ситуацию. Какое решение должен принять суд по данному вопросу?

Задача 2

Между ООО "В" и ООО "Ц" был заключен договор аренды нежилого помещения. После истечения срока договора, ООО "Ч" отказалось освободить арендуемое помещение, ссылаясь на производственные трудности и материальные проблемы. ООО "Д" обратилось в хозяйственный суд с виндикационным иском о выселении ОДО "Ч" из занимаемого помещения ввиду расторжения договора аренды.

Проанализируйте возникшую ситуацию и решите спор.

Ссылки на рекомендуемые источники по практическому занятию 5: [1, 2, 3, 4].

Тема 6. Общие положения обязательственного права

Форма занятия – практическое занятие.

Методические материалы по практическому занятию 6

План занятия

1. Доклады по вопросам материалов лекции с использованием дополнительной литературы, изученной самостоятельно.
2. Дискуссия по результатам выступления студентов.
3. Подведение итогов обсуждения вопросов семинарского занятия и оценка работы студентов.

Методические указания по подготовке к практическим занятиям по теме 6

Сделать доклады по темам:

1. Неустойка.
2. Залог.
3. Удержание.
4. Поручительство.
5. Банковская гарантия.
6. Задаток.

Вопросы для семинарского занятия

1. Сравните залог и задаток.
2. Сравните задаток и авансовый платёж.

Ссылки на рекомендуемые источники по практическому занятию 6: [1, 2, 5, 6].

Тема 7. Хозяйственные договоры

Форма занятия – практическое занятие.

Методические материалы по практическому занятию 7

План занятия

1. Повторение со студентами узловых вопросов материалов лекции по теме 7.
2. Решение практических задач.

Методические указания по подготовке к практическим занятиям по теме 7

Задача 1

Кондитерский комбинат обратился в арбитражный суд с иском к мукомольному заводу о внесении изменений в договор на поставку муки. Покупатель предлагал установить в договоре санкции за каждый случай неявки представителя завода по вызову покупателя в случае обнаружения им недостачи или недоброкачества муки. Завод возражал против установления в договоре такой санкции, однако арбитражный суд удовлетворил требование истца и включил в договор условие о штрафе за каждый случай неявки, полагая, что это будет способствовать улучшению сохранности муки.

Дайте правовую оценку.

Задача 2.

Предприниматель Золотов, выращивающий кукурузу, по договору обязался передать выращенную и кукурузу консервному заводу "Початок", осуществляющему закупки такой продукции для переработки.

1. Какой договор заключили между собой предприниматель Золотов и завод "Початок"?
2. Кто может быть продавцом, а кто – изготовителем в данном договоре?
3. Кто может выступить в качестве покупателя в данном договоре в случае закупки кукурузы для государственных нужд?
4. Каким условиям должна отвечать продукция, передаваемая по договору контрактации?
5. В какой форме должен быть заключен договор контрактации по поставке кукурузы между предпринимателем Золотовым и заводом "Початок"?

Ссылки на рекомендуемые источники по практическому занятию 7: [1, 2, 3, 5].

Тема 8. Административная и уголовная ответственность за правонарушения в области хозяйственной деятельности

Форма занятия – практическое занятие.

Методические материалы по практическому занятию 8

План занятия

1. Повторение со студентами узловых вопросов материалов лекции по теме 8.
2. Решение практических задач.

Методические указания по подготовке к практическим занятиям по теме 8

Задача 1

Группа лиц во главе с Репиным похитила документы, в том числе бланки накладных, этикетки маркировочные, пробки и др., наладила незаконное производство водки "Родник" и сбывала ее под видом продукции Самарского предприятия. В результате чего Самарскому предприятию "Родник" был нанесен ущерб в размере 500 тыс. руб.

Дайте юридическую оценку действиям группы Репина:

- а) группа Репина совершила преступление, предусмотренное ст. 182 УК РФ;
- б) группой Репина совершено преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 180;
- в) группа совершила преступление, предусмотренное ч. 3 ст. 159 УК РФ.

Задача 2

Кузнецова, являясь собственником кондитерского магазина, 27 декабря 1997 г. осуществляла отпуск кондитерских изделий на новогодние подарки представителям родительских комитетов школ. При этом она обсчитала их, переполучив 500 руб., которые затем присвоила.

Квалифицируйте действия Кузнецовой:

- а) по п. "в" ч. 2 ст. 160 УК (присвоение чужого имущества); б) по п. "в" ч. 2 ст. 200 УК (обман потребителей); в) по п. "в" ч. 2 ст. 159 УК (мошенничество).

Ссылки на рекомендуемые источники по практическому занятию 8: [1, 2, 3, 4, 5].

3 Задания и методические указания по выполнению контрольной работы для студентов заочной формы обучения

3.1 Методические указания по выполнению контрольной работы

В соответствии с рабочей программой по дисциплине "Гражданское право", обучающиеся по направлению 38.05.01 Экономика, специализация "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности" студенты заочной формы обучения выполняют контрольную работу. Контрольная работа завершает изучение дисциплины и способствует закреплению полученных

знаний. Ее выполнение является важной формой самостоятельной работы обучающихся.

Целью контрольной работы является проверка системы усвоения студентом учебного материала, умение самостоятельно работать с юридической литературой, доказывать свою точку зрения.

Тема контрольной работы выбирается студентами по желанию из перечня и согласовывается с преподавателем. Задание по контрольной работе, выполняемой студентами заочной формы обучения в пятом семестре, предусматривает самостоятельное изучение темы, знакомство с юридическими источниками.

По результатам проверки контрольной работы выставляется оценка.

Оценка контрольной работы определяется полнотой раскрытия материала:

- "отлично" - выставляется студенту, если подробно раскрыта тема исследования, приведены современные статистические данные, характеризующие проблему, результаты исследования оформлены в виде аналитических таблиц и графиков, сформулированы выводы по результатам анализа;

- "хорошо" - выставляется студенту, если имеются незначительные замечания в обосновании актуальности и полноте раскрытия проблемы исследования, неполные выводы по результатам анализа;

- "удовлетворительно" - выставляется студенту, если проблема раскрыта поверхностно, не приведены статистические данные, характеризующие проблему, результаты анализа не оформлены в виде аналитических таблиц, отсутствуют выводы по результатам анализа, неверно определены расчетные показатели и другие;

- "неудовлетворительно" - выставляется студенту, если тема исследования не раскрыта, неверно осуществлены расчеты и отсутствуют выводы по результатам анализа.

В том случае, если работа не отвечает предъявляемым требованиям (не раскрыты тема или отдельные вопросы плана, использовано недостаточно литературных источников (менее десяти), изложение материала поверхностно, отсутствуют выводы), она возвращается автору на доработку. Студент должен переделать работу с учетом замечаний и предоставить для проверки новый вариант.

Работа в готовом варианте должна быть представлена на проверку преподавателю не менее чем за 2 недели до начала экзаменационной сессии.

Объем контрольной работы должен составлять примерно 10-20 страниц. Контрольная работа должна содержать следующие структурные элементы:

- титульный лист;

- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников.

Требования к оформлению контрольной работы определяются методическими указаниями по оформлению учебных текстовых работ

(рефератов, контрольных, курсовых, выпускных квалификационных работ) для всех специальностей и направлений ИФЭМ / сост.: А. Г. Мнацаканян, Ю. Я. Настин, Э. С. Круглова. - 2-е изд., испр., доп. - Калининград: КГТУ, 2018. - 29 с.

Законченная работа к установленному руководителем сроку должна быть представлена для проверки в едином информационном пространстве ЭИОС и в печатном виде сдана на кафедру ЭБ. После получения допуска руководителя студент распечатывает и защищает работу. Работы, выполненные на низком уровне и не соответствующие указанным требованиям, возвращаются студенту с письменным заключением руководителя на доработку и исправление.

3.2 Темы контрольной работы

1. Характеристика вещных прав, используемых в хозяйственном обороте
2. Юридическая классификация вещей.
3. Понятие и виды хозяйственных сделок.
4. Условия действительности сделки.
5. Недействительные сделки.
6. Общества с ограниченной ответственностью.
7. Акционерное общество.
8. Публичное акционерное общество.
9. Значение института несостоятельности (банкротства).
10. Досудебная санация как мера предупреждения банкротства.
11. Наблюдение.
12. Внешнее управление.
13. Конкурсное производство.
14. Мировое соглашение как процедура банкротства.
15. Добровольная ликвидация.
16. Принудительная ликвидация.
17. Виды юридической ответственности за хозяйственные правонарушения
18. Право общей собственности
19. Ограниченные вещные права. Сервитут.

20. Защита права собственности и других вещных прав
21. Понятие и возникновение обязательств. Виды обязательств.
22. Множественность лиц в обязательстве.
23. Перемена лиц в обязательстве.
24. Исполнение обязательств.
25. Неустойка.
26. Залог.
27. Удержание.
28. Поручительство.
29. Банковская гарантия.
30. Задаток

3.3 Методические рекомендации по содержанию и структуре отдельных заданий

Типовые задания, задачи и контрольные вопросы по практическим занятиям, предусмотренные рабочей программой дисциплины. В ходе семинарских занятий формируются умения находить и систематизировать необходимые источники права, уметь их применять (в данном случае при решении юридических задач и выполнении практических заданий по работе с Уставом общества с ограниченной ответственностью и составлению элементов гражданско-правовых договоров и работе с целыми договорами). К концу семестра у студентов должен быть сформирован навык пользования нормативными документами. Данный вид работы оценивается в бинарной системе: "зачтено", "не зачтено".

Тема 1. Общие положения хозяйственного права

Задание: составить с помощью правовых систем Гарант или КонсультантПлюс список источников по хозяйственному праву, в соответствии с их иерархией, указать даты их принятия и последний изменений.

Федеральный уровень:

1. Конституция РФ;
2. Федеральные законы:
 - а) кодифицированные (10 штук);
 - б) некодифицированные (10 штук);
3. Указы Президента РФ (10 штук);
4. Постановления Правительства РФ (10 штук);
5. Нормативные акты министерств и ведомств (10 штук).

Региональный уровень:

1. Законы Калининградской области (5 штук).

Контрольные вопросы:

1. Как соотносится законодательство РФ и международное права (международные договоры).
2. Правовой обычай как источник хозяйственного права.

Задачи:

№ 1

После десяти лет совместной жизни супруги Сидоровы расторгли брак. В судебном заседании при разделе совместно нажитого имущества Сидорова просила признать за ней право на половину гонорара, который причитается ее мужу за издание его книги, написанной им в период их совместной жизни.

По мнению Сидорова, гонорар нельзя считать общей совместной собственностью супругов, предусмотренной ст. 256 ПС, поскольку данный гонорар им еще не получен. Сидорова обратила внимание суда на статью доктора юридических наук, в которой говорится, что авторский гонорар становится совместной собственностью супругов уже с момента его начисления, а не с момента получения одним из супругов. Аналогичное разъяснение дается в комментарии к ст. 256 ПС. Кроме того, ей известно, что суд соседнего района, рассматривая такое же дело, иск о разделе начисленного, но не полученного гонорара удовлетворил.

Чем должен руководствоваться суд при вынесении решения по данному делу?

№ 2

Лебедев предъявил иск к гостинице "Юбилейная" о взыскании стоимости пальто, костюма и электробритвы, которые были похищены у него во время проживания в гостинице. Гостиница возражала против иска, ссылаясь на то, что Лебедев находился в общем номере и в соответствии с распоряжением администрации гостиницы должен был сдать свои вещи в камеру хранения, работающую в гостинице круглосуточно. В указанном распоряжении говорится также, что администрация не несет ответственности за пропажу из номеров гостиницы вещей, не сданных в камеру хранения. Это распоряжение вывешено в гостинице на видном месте, и Лебедев не мог не знать об установленных в гостинице правилах.

Адвокат Лебедева обратил внимание суда на то, что распоряжение администрации гостиницы не является нормативным актом и противоречит ст. 925 ГК, в соответствии с которой гостиница отвечает как хранитель и без особого о том соглашения с проживающим в ней лицом (постояльцем) за утрату, недостачу или повреждение его вещей, внесенных в гостиницу.

Представитель гостиницы, в свою очередь, сослался на п. 31 Правил проживания в гостиницах города, утвержденных главой администрации города, в

котором сказано, что гостиница не отвечает за утрату вещей, не сданных на хранение. Дайте правовую оценку.

Тема 2. Физические лица как субъекты хозяйственного права

Контрольные вопросы:

1. Индивидуальные предприниматели как субъекты предпринимательской деятельности.

2. Особенности банкротства физических лиц.

Задача:

№ 1

Королевой был снижен брачный возраст, и она вступила в зарегистрированный брак в 16 лет. Через год она расторгла брак в связи с грубым к ней отношением мужа и решила вместе с годовалым сыном переменить место жительства. Она продала подаренную ей дедом на свадьбу дачу, чтобы на новом месте купить квартиру. Дед, узнав об этом, подал в суд иск о признании договора купли-продажи недействительным, так как Королева - несовершеннолетняя и не может совершать самостоятельно сделки с недвижимостью. Одновременно он просил назначить себя попечителем внучки, а ее обязать проживать по месту жительства попечителя.

Какое решение должен принять суд по иску? Ответ обоснуйте.

Тема 3. Юридические лица как субъекты хозяйственного права

Задание:

№ 1

а) найти Устав общества с ограниченной ответственностью;

б) проанализировать Устав общества с ограниченной ответственностью;

в) выделить в Уставе основания отчуждения доли в уставном капитале общества;

г) выделить в Уставе способы блокировать переход доли в уставном капитале общества.

№ 2

Составить таблицу "Сравнительный анализ ИП и ООО" по следующим критериям:

- процедура регистрации;
- учредители;
- ответственность по долговым обязательствам;
- бухгалтерская и налоговая отчетность;
- распределение прибыли;
- ограничения по виду деятельности;

- штрафные санкции;
- полномочия;
- привлекательность для инвесторов;
- работники;
- открытие представительств и филиалов.

Контрольные вопросы:

1. Понятие и виды субъектов предпринимательской деятельности.
2. Хозяйственные товарищества и общества, особенности их правового статуса.

Задачи:

№ 1

Увидев объявление о том, что продается доля в одной из промышленных организаций, действующих в организационно-правовой форме общества с ограниченной ответственностью, предприниматель Курчавин решил ее приобрести. При ознакомлении с учредительными документами этого общества Курчавин обратил внимание на то, что, хотя отчуждаемая доля равна 45 % уставного капитала, доходы общества делятся в равной пропорции между всеми участниками, которых насчитывается трое. В решении вопросов управления каждый участник имеет всего один голос, то есть в управлении обществом и распределении доходов уставом общества установлен принцип равенства всех участников.

Курчавин обратился к юристу с вопросом, соответствуют ли закону эти положения учредительных документов общества.

Какой ответ следует дать Курчавину?

№ 2

ОАО "Заря" решило продать принадлежащий ей на праве собственности земельный участок, который составляет 26 % балансовой стоимости активов общества. Пять членов совета директоров из семи сделку одобрили. Два других были против продажи земельного участка.

Возможно ли при данных обстоятельствах заключить сделку? Обоснуйте ответ.

Тема 4. Банкротство юридических лиц

Задание:
Сделать доклады по темам:

1. Наблюдение;
2. Финансовое оздоровление;
3. Внешнее управление;
4. Конкурсное производство;
5. Мирное соглашение.

Контрольные вопросы: 1. Раскройте сущность банкротства юридических лиц и её значение для развития экономики в Российской Федерации.

2. Какова взаимосвязь понятий "несостоятельность" и "банкротство".

3. Признаки банкротства по современному российскому законодательству.

Тема 5. Право собственности как основа хозяйствования

Задание:
Сделать доклады по темам:

1. Сервитут.

2. Виндикационный иск.

3. Негаторный иск.

Контрольные вопросы:

1. Что понимается под общей собственностью и правом общей собственности? Каковы виды права общей собственности?

2. Право общей собственности

3. Ограниченные вещные права.

Задачи:

№ 1

ООО "Ц" был заключен с ИП Орловым О. О. договор, согласно которому арендодатель – ООО "Ц" предоставил ИП Орлову О. О. во временное пользование торговое место в торговом комплексе, принадлежащем ООО "Ц". Срок действия договора был определен сторонами с 01.02.2007 г. по 01.02.2010 г. Впоследствии ООО "Ц" продало здание торгового комплекса ОАО "З".

Администрацией ОАО "З" Орлову О. О. было выслано объявление о расторжении договоров аренды и освобождении занимаемых помещений до 27.04.2009 г. Однако ИП Орлов О. О. ответил отказом. ОАО "З" начал создавать препятствия ИП Орлову О. О. в пользовании арендуемым помещением, которые выразились в отключении электроэнергии. ИП Орлов О. О. предъявил иск об устранении препятствий в пользовании нежилым помещением.

Всесторонне проанализируйте ситуацию. Какое решение должен принять суд по данному вопросу?

№ 2

Между ООО "В" и ООО "Ц" был заключен договор аренды нежилого помещения. После истечения срока договора, ООО "Ч" отказалось освободить арендуемое помещение, ссылаясь на производственные трудности и материальные проблемы. ООО "Д" обратилось в хозяйственный суд с виндикационным иском о выселении ОДО "Ч" из занимаемого помещения ввиду расторжения договора аренды.

Проанализируйте возникшую ситуацию и решите спор.

Тема 6. Общие положения обязательственного права

Задание:

Сделать доклады по темам:

1. Неустойка.
2. Залог.
3. Удержание.
4. Поручительство.
5. Банковская гарантия.
6. Задаток.

Контрольные вопросы:

1. Сравните залог и задаток.
2. Сравните задаток и авансовый платёж.

Тема 7. Хозяйственные договоры

Задание:

1. составьте проект договора купли-продажи;
2. составьте проект договора поставки.

Контрольные вопросы:

1. Расскажите о соотношении понятий договор и сделка.
2. Заключение договора.

Задачи:

№ 1

Кондитерский комбинат обратился в арбитражный суд с иском к мукомольному заводу о внесении изменений в договор на поставку муки. Покупатель предлагал установить в договоре санкции за каждый случай неявки представителя завода по вызову покупателя в случае обнаружения им недостачи или недоброкачества муки. Завод возражал против установления в договоре такой санкции, однако арбитражный суд удовлетворил требование истца и включил в договор условие о штрафе за каждый случай неявки, полагая, что это будет способствовать улучшению сохранности муки.

Дайте правовую оценку.

№ 2

Предприниматель Золотов, выращивающий кукурузу, по договору обязался передать выращенную и кукурузу консервному заводу "Початок", осуществляющему закупки такой продукции для переработки.

1. Какой договор заключили между собой предприниматель Золотов и завод "Початок"?
2. Кто может быть продавцом, а кто – заготовителем в данном договоре?
3. Кто может выступить в качестве покупателя в данном договоре в случае закупки кукурузы для государственных нужд?
4. Каким условиям должна отвечать продукция, передаваемая по договору контрактации?
5. В какой форме должен быть заключен договор контрактации по поставке кукурузы между предпринимателем Золотовым и заводом "Початок"?

Тема 8. Административная и уголовная ответственность за правонарушения в области хозяйственной деятельности

Задание:

Сделать доклады по темам:

1. Осуществление предпринимательской деятельности без государственной регистрации или без специального разрешения (лицензии).
2. Нарушение законодательства о рекламе.
3. Продажа товаров, выполнение работ либо оказание населению услуг ненадлежащего качества или с нарушением требований технических регламентов и санитарных правил.
4. Обман потребителей.
5. Незаконное использование товарного знака.
6. Фиктивное или преднамеренное банкротство.
7. Нарушение законодательства об экспортном контроле.¹²
8. Нарушение законодательства о государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.
9. Злоупотребление доминирующим положением на товарном рынке.
10. Недобросовестная конкуренция.
11. Незаконное предпринимательство.
12. Незаконная банковская деятельность.
13. Недопущение, ограничение или устранение конкуренции.
14. Незаконное использование товарного знака.

Задачи:

№ 1

Группа лиц во главе с Репиным похитила документы, в том числе бланки накладных, этикетки маркировочные, пробки и др., наладила незаконное производство водки "Родник" и сбывала ее под видом продукции Самарского предприятия. В результате чего Самарскому предприятию "Родник" был нанесен ущерб в размере 500 тыс. руб.

Дайте юридическую оценку действиям группы Репина:

а) группа Репина совершила преступление, предусмотренное ст. 182 УК РФ;

б) группой Репина совершено преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 180;

в) группа совершила преступление, предусмотренное ч. 3 ст. 159 УК РФ.

№ 2

Кузнецова, являясь собственником кондитерского магазина, 27 декабря 1997 г. осуществляла отпуск кондитерских изделий на новогодние подарки представителям родительских комитетов школ. При этом она обсчитала их, переполучив 500 руб., которые затем присвоила.

Квалифицируйте действия Кузнецовой:

а) по п. "в" ч. 2 ст. 160 УК (присвоение чужого имущества); б) по п. "в" ч. 2 ст. 200 УК (обман потребителей);

в) по п. "в" ч. 2 ст. 159 УК (мошенничество).

4 Информационные технологии, программное обеспечение и интернет-ресурсы

Информационные технологии

В ходе изучения дисциплины, написания контрольной работы и подготовки к семинарским занятиям обучающиеся используют возможности интерактивной коммуникации со всеми участниками и заинтересованными сторонами образовательного процесса, ресурсы и информационные технологии посредством электронной информационной образовательной среды университета.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обучающимся по образовательной программе обеспечивается доступ (удаленный доступ) является ежегодно обновляемым приложением к рабочим программам модулей (рассматривается УМС и утверждается отдельно) и размещается на официальном сайте в разделе "Образовательные программы высшего образования университета" и в ЭИОС.

Перечень лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется и размещен на сайте университета (http://www.klgtu.ru/about/structure/structure_kgtu/itc/info/software.php).

Программное обеспечение

1. Программное обеспечение Microsoft

Интернет-ресурсы

1. Научная электронная библиотека (НЭБ). <https://elibrary.ru/>
2. Полнотекстовые электронные базы данных компании East View Information Services. <https://dlib.eastview.com>
3. Электронно-библиотечная система ВООК.ru. <https://www.book.ru/>
4. Дистанционные информационные справочные системы и ЭБС: ЭБС "ЮРАЙТ" <http://www.biblio-online.ru/>; ЭБС "Рукоонт": <http://www.rucont.ru/>
5. Ресурс Цифровые учебные материалы <http://abc.vvsu.ru/>
6. СПС "КонсультантПлюс" <http://www.consultant.ru/>
7. СПС "Кодекс" <http://www.kodeks.ru/> и др
8. Справочная правовая система "Гарант"
9. ЭИОС КГТУ. Свободный доступ on-line: www.econ.klgtu.ru

5 Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации

Промежуточная (заключительная) аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта. К зачету допускаются студенты:

- Получившие положительную оценку по результатам практических занятий;
- получившие положительную оценку по результатам заключительного тестирования;
- получившие положительную оценку по контрольной работе (для студентов заочного обучения).

Заключительное тестирование обучающихся проводится после завершения изучения курса "Хозяйственное право" на последнем практическом занятии.

6 Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине

6.1 Типовые тестовые задания по дисциплине "Гражданское право"

Тестовые задания входящего мониторинга, проводимые в третьем семестре, используются для контроля остаточных знаний студентов после изучения дисциплины Б1.В.02 "Государственное устройство и право" изученной в первом семестре. Данные этого тестирования в качестве оценок в учётный лист не проставляются, используются преподавателем для коррекции остаточных знаний.

6.2 Типовые тестовые задания для проведения входного мониторинга по дисциплине "Гражданское право"

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ "ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО"

ВАРИАНТ I

1. Способность иметь гражданские права и нести обязанности (гражданская правоспособность) признается в равной мере за всеми:

- а) гражданами;
- б) дееспособными гражданами;
- в) эмансипированными гражданами;
- г) дееспособными и эмансипированными гражданами.

2. Правоспособность гражданина возникает в момент:

- а) вступления в брак;
- б) его рождения;
- в) рождения у него первого ребенка;
- г) приобретения им имени.

3. Правоспособность гражданина прекращается в момент:

- а) признания его судом недееспособным;
- б) осуждения его судом за совершенное правонарушение;
- в) его смерти;
- г) установления над ним опеки или попечительства.

4. Гражданин вправе заниматься предпринимательской деятельностью без образования юридического лица с момента:

- а) получения паспорта;
- б) достижения совершеннолетия;
- в) когда он стал эмансипированным;

г) государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя.

5. Правоспособные граждане могут:

а) иметь имущество на праве собственности;

б) выбирать место жительства с разрешения местных властей;

в) наследовать права авторства на произведения науки, литературы и искусства;

г) без всяких условий заниматься предпринимательской деятельностью.

6. Гражданин отвечает по своим обязательствам всем:

а) имуществом, принадлежащим его семье;

б) принадлежащим ему имуществом, за исключением того, на которое не может быть обращено взыскание;

в) своим имуществом и имуществом своего супруга;

г) имуществом, принадлежащим его семье, и имуществом своего поручителя.

7. Перечень имущества граждан, на которое не может быть обращено взыскание, установлен:

а) гражданским законодательством;

б) семейным законодательством;

в) гражданским процессуальным законодательством;

г) жилищным законодательством.

8. Регистрация гражданина в качестве индивидуального предпринимателя теряет силу с момента:

а) объявления им кредиторам о своем банкротстве;

б) подачи кредиторами в суд исков к нему с требованием удовлетворить их требования;

в) его отказа удовлетворить требования кредиторов;

г) вынесения решения суда о признании его банкротом.

9. В случае признания индивидуального предпринимателя банкротом в первую очередь удовлетворяются:

а) задолженность по обязательным платежам в бюджет;

б) требования по выплате выходных пособий и оплате труда лицами, работающими по трудовому договору;

в) требования граждан, перед которыми предприниматель несет ответственность за причинение вреда жизни или здоровью;

г) требования по текущим платежам, связанным с судебными расходами по делу о банкротстве.

10. Гражданская дееспособность возникает в полном объеме у гражданина, достигшего:

- а) 14 лет;
- б) 15 лет;
- в) 16 лет;
- г) 18 лет.

ВАРИАНТ II

1. В случае вступления в брак до достижения совершеннолетия, этот гражданин приобретает

дееспособность в полном объеме:

- а) со времени вступления в брак;
- б) с момента достижения совершеннолетия;
- в) с момента рождения первого его ребенка;
- г) все, указанное в п. "б" и "в".

2. При признании брака несовершеннолетнего гражданина недействительным суд может принять решение об утрате им полной дееспособности с момента:

- а) подачи заявления о признании брака недействительным;
- б) определяемого судом;
- в) вынесения судом решения о признании брака недействительным;
- г) вступления решения суда в законную силу.

3. Несоблюдение установленных законом условий и порядка ограничения дееспособности граждан влечет недействительность:

- а) сделки, совершенной несовершеннолетним с письменного согласия родителей;
- б) вклада, внесенного в кредитное учреждение;
- в) акта органа, устанавливающего соответствующее ограничение;
- г) сделки, совершенной опекуном несовершеннолетнего.

4. Лишить несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своим заработком, стипендией при наличии достаточных оснований может:

- а) один из родителей;
- б) усыновитель;
- в) орган опеки и попечительства;
- г) суд.

5. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипированным) производится по решению:

- а) органа опеки и попечительства, суда общей юрисдикции; б) Верховного Суда РФ;
- в) органа местного самоуправления;

г) суда общей юрисдикции, органа местного самоуправления.

6. По обязательствам эмансипированного несовершеннолетнего не несут ответственности:

- а) родители и орган опеки и попечительства;
- б) родители, усыновители и попечители;
- в) усыновители и орган опеки и попечительства;
- г) попечители и орган опеки и попечительства.

7. Сделки за малолетних от их имени могут совершать только:

- а) родители с разрешения органа опеки и попечительства;
- б) усыновители с разрешения органа опеки и попечительства;
- в) родители, усыновители, опекуны;
- г) попечители с согласия органа опеки и попечительства.

8. Малолетние в возрасте от 6 до 14 лет вправе самостоятельно:

- а) передавать права авторства другому лицу;
- б) распоряжаться своим доходом (заработком);
- в) вносить в кредитные учреждения вклады и распоряжаться ими;
- г) совершать мелкие бытовые сделки.

9. Имущественную ответственность по сделкам малолетних несут их:

- а) родители и близкие родственники;
- б) усыновители и близкие родственники усыновителей;
- в) родители, усыновители, опекуны;
- г) опекуны и орган опеки и попечительства.

10. Гражданин может быть признан судом недееспособным вследствие его психического расстройства в порядке, установленном:

- а) гражданским законодательством;
- б) гражданским процессуальным законодательством;
- в) семейным законодательством;
- г) административным законодательством.

ВАРИАНТ III

1. Сделки от имени гражданина, признанного недееспособным, совершат:

- а) опекун;
- б) попечитель;
- в) родитель;
- г) усыновитель.

2. Если основания, в силу которых гражданин был признан недееспособным, отпали, то опека над ним отменяется по решению:

- а) органа опеки и попечительства;
- б) суда;

- в) прокурора;
- г) суда, органа опеки и попечительства.

3. Гражданин может быть ограничен судом в дееспособности вследствие его злоупотребления спиртными напитками или наркотическими средствами в порядке, установленном:

- а) семейным законодательством;
- б) гражданским законодательством;
- в) гражданским процессуальным законодательством;
- г) административным законодательством.

4. Гражданин, ограниченный судом в дееспособности, самостоятельно вправе:

- а) вносить вклады и кредитные учреждения и распоряжаться ими;
- б) получать пенсию и распоряжаться ею;
- в) получать заработную плату и распоряжаться ею;
- г) совершать мелкие бытовые сделки.

5. По сделкам, совершенным гражданином, ограниченным судом в дееспособности, имущественную ответственность несут:

- а) его попечитель, родители попечителя;
- б) его опекун, родители опекуна;
- в) его родители;
- г) он самостоятельно.

6. Если основания, в силу которых гражданин был ограничен в дееспособности, отпали, то попечительство над ним отменяется по решению:

- а) суда, органа опеки и попечительства;
- б) прокурора;
- в) органа опеки и попечительства;
- г) суда.

7. Права и обязанности опекунов и попечителей несовершеннолетних определяются законодательством:

- а) семейным;
- б) гражданским;
- в) гражданским процессуальным;
- г) административным.

8. Опека и попечительство над несовершеннолетними устанавливается:

- а) при лишении судом родителей родительских прав;
- б) в случае смерти одного из родителей;
- в) в случае осуждения матери за совершенное правонарушение;
- г) в случаях, указанных в п. "б" и "в".

9. Опека устанавливается над:

а) малолетними, гражданами, ограниченными в дееспособности вследствие злоупотребления спиртными напитками;

б) малолетними, гражданами, недееспособными вследствие психического расстройства;

в) гражданами, злоупотребляющими наркотическими средствами;

г) гражданами, злоупотребляющими спиртными напитками и страдающими психическим расстройством.

10. Попечительство устанавливается над:

а) лицами в возрасте до 14 лет и гражданами, недееспособными вследствие психического расстройства;

б) гражданами, недееспособными вследствие психического расстройства;

в) лицами в возрасте от 14 до 18 лет, гражданами, ограниченными в дееспособности вследствие злоупотребления спиртными напитками;

г) гражданами, ограниченными в дееспособности вследствие злоупотребления спиртными напитками и недееспособными вследствие психического расстройства.

Тестовые задания используются для оценки освоения теоретического материала студентами очной формы обучения. Тестирование обучающихся проводится на практических занятиях после завершения рассмотрения на лекциях соответствующих тем.

Оценка теста определяется количеством правильных ответов:

"отлично" - 90-100 % правильных ответов в тесте;

"хорошо" - 70-90 % правильных ответов в тесте;

"удовлетворительно" - 50-70 % правильных ответов в тесте;

"неудовлетворительно" - менее 50 % правильных ответов в тесте;

6.3 Темы докладов и рефератов

Темы контрольных работ по дисциплине "Гражданское право"

Общая часть.

1. Гражданское право в системе права и его значение в период проведения экономической и правовой реформы.

2. Особенности предмета гражданско-правового регулирования.

3. Метод гражданско-правового регулирования общественных отношений.

4. Система и источники гражданского права.

5. Становление и развитие науки гражданского права.

6. Гражданско-правовое регулирование личных неимущественных отношений.

7. Гражданское право как частное право.

8. Действие гражданских законов по времени, в пространстве и по лицам.
9. Аналогия закона и аналогия права в гражданском законодательстве.
10. Понятие гражданского правоотношения.
11. Объекты гражданских правоотношений.
12. Новое в содержании правоспособности и дееспособности граждан на современном этапе.
13. Правосубъектность гражданина в сфере предпринимательства.
14. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление его умершим.
15. Понятие и сущность юридического лица в современном гражданском законодательстве.
16. Правовое регулирование предпринимательства в РФ.
17. Хозяйственные товарищества как субъекты гражданского права.
18. Акционерные общества как субъекты гражданского права.
19. Государственные и муниципальные предприятия как субъекты гражданского права.
20. Правовое положение банков.

Особенная часть.

1. Договор купли-продажи (понятие, содержание и предмет).
2. Правовые формы розничной купли-продажи.
3. Правовые формы оптовой купли-продажи.
4. Базисные условия оптовой купли-продажи (момент перехода права собственности и риска случайной гибели, момент исполнения, способ определения цены, вопросы страхования и покрытия транспортных расходов).
5. Различия между куплей-продажей и коммерческим посредничеством.
6. Договор поставки (понятие, содержание, предмет).
7. Правовое регулирование поставок для государственных нужд.
8. Правовое регулирование биржевой торговли.
9. Правовые формы товарообмена (бартера). Компенсационные соглашения.
10. Договор дарения. Правовые формы благотворительной деятельности и меценатства (спонсорства).
11. Специфика правовых форм закупки сельскохозяйственной продукции.
12. Правовое регулирование договора аренды.
13. Договорные формы пользования земельными участками.
14. Право на жилую площадь в домах ЖСК.
15. Правовой режим служебной жилой площади.

16. Выселение в судебном порядке с предоставлением другого жилого помещения.

17. Гражданско-правовое регулирование отношений по найму (аренде) жилой площади в частном жилищном фонде.

18. Жилищные права лиц, проживающих в приватизированных квартирах.

19. Договор найма (аренды) жилого помещения и основные права и обязанности сторон в этом договоре.

20. Понятие и виды договоров подряда.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

Основная литература

1. Богданова, Е. Е., Богданов, Д. Е., Василевская, Л. Ю. Гражданское право: учеб. в 2 т. / Е. Е. Богданова, Д. Е. Богданов, Л. Ю. Василевская. - Москва: Проспект, 2020. Т. 2 - 448 с.
2. Булаевский, Б. А. Гражданское право. Сроки. Исковая давность: учеб. пособие для бакалавров / Б. А. Булаевский. - Москва: Проспект, 2019. - 80 с.
3. Гражданское право: учеб. в 2 т. / под ред. С. А. Степанова. - Москва: Проспект, 2019. – Т. 2 - 928 с.
4. Гражданское право: учеб. в 3 т. / под ред. А. П. Сергеева. - Москва: Проспект, 2020. Т. 1 - 1040 с.
5. Гражданское право: учеб. в 3 т. / под ред. А. П. Сергеева. - Москва: Проспект, 2020. 880 с.

Дополнительная литература

1. Долинская, В. В., Моргунова, Е. А., Шевченко, О. М. Гражданское право. Объекты прав: учеб. пособие для бакалавров / В. В. Долинская, Е. А. Моргунова, О. М. Шевченко. - Москва: Проспект, 2020. - 128 с.
2. Ивакин, В. Н. Гражданское право. Особенная часть: учеб. пособие / В. Н. Ивакин. - Москва: ЮРАЙТ, 2019. - 292 с.
3. Иванова, Е. В. Гражданское право. Общая часть: учеб. и практикум для вузов / Е. В. Иванова. - Москва: ЮРАЙТ, 2019. - 257 с.
4. Иванова, Е. В. Гражданское право. Общая часть: учеб. и практикум для СПО / Е. В. Иванова. - Москва: ЮРАЙТ, 2019. - 258 с.
5. Иванова, Е. В. Гражданское право. Особенная часть: учеб. и практикум для СПО / Е. В. Иванова. - Москва: ЮРАЙТ, 2019. - 344 с.
6. Карпычев, М. В., Хужин, А. М. Гражданское право: учеб. в 2 т./ М. В. Карпычев, А. М. Хужин. - Москва: Форум, ИНФРА-М, 2016. - 560 с.
7. Корякин, В. М., Потапов, Н. А. Гражданское право в схемах. Особенная часть: учеб. пособие / В. М. Корякин, Н. А. Потапов. - Москва: Проспект, 2019. - 96 с.
8. Корякин, В. М., Тарадонов, С. В. Гражданское право в схемах. Общая часть: учеб. пособие / В. М. Корякин, С. В. Тарадонов. - Москва: Проспект, 2020. - 288 с.
9. Курбанов, Р. А., Беялова, А. М., Лалетина, А. С. Гражданское право. Общая и особенная части / Р. А. Курбанов, А. М. Беялова, А. С. Лалетина. - Москва: Проспект, 2020. - 736 с.
10. Михайленко, Е. М. Гражданское право. Общая часть: учеб. и практикум для вузов / Е. М. Михайлова. - Москва: ЮРАЙТ, 2020. - 416 с.

11. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 г. № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 г. № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 г. № 11-ФКЗ) (Справочная правовая система "КонсультантПлюс").

12. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ (ред. от 03.08.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2018 г.) (Справочная правовая система "КонсультантПлюс").

13. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 г. № 14-ФЗ (ред. от 29.07.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2018) (Справочная правовая система "КонсультантПлюс").

14. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 г. № 146-ФЗ (ред. от 03.08.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2018) (Справочная правовая система "КонсультантПлюс").

15. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 г. № 230-ФЗ (ред. от 23.05.2018) (Справочная правовая система "КонсультантПлюс").

16. Федеральный закон от 08.08.2001 г. № 129-ФЗ (ред. от 03.08.2018) "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2018) (Справочная правовая система "КонсультантПлюс").

17. Федеральный закон от 04.05.2011 г. № 99-ФЗ (ред. от 03.08.2018) "О лицензировании отдельных видов деятельности" (Справочная правовая система "КонсультантПлюс").

18. Федеральный закон от 21.07.1997 г. № 122-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017) (Справочная правовая система "КонсультантПлюс").

19. Федеральный закон от 13.07.2015 г. № 218-ФЗ (ред. от 03.08.2018) "О государственной регистрации недвижимости" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2018) (Справочная правовая система "КонсультантПлюс").

20. Федеральный закон от 26.10.2002 г. № 127-ФЗ (ред. от 01.07.2018) "О несостоятельности (банкротстве)" (Справочная правовая система "КонсультантПлюс").

Локальный электронный методический материал

Арам Анатольевич Наринян

ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

Редактор Э. С. Круглова

Уч.-изд. л. 3,0 Печ. л. 2,6

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
"Калининградский государственный технический университет".
236022, Калининград, Советский проспект, 1