

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)  
БГАРФ

УТВЕРЖДАЮ  
И.о.декана РТФ



Баженов В.А

2018 г.

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине  
(приложение к рабочей программе дисциплины)

**Политология**

(наименование дисциплины)

Вариативной части образовательной программы

по специальности

**10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем**

( код и наименование специальности)

Специализация

**Обеспечение информационной безопасности распределенных информационных систем**

(наименование специализации)

Факультет Радиотехнический  
(наименование)

Кафедра Философии, истории и социальных наук  
(наименование)

Калининград

2018

## Содержание

1. Перечень компетенций, этапы формирования в процессе изучения дисциплины.	
2. Перечень и описание оценочных средств, критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	
3. Оценочные средства поэтапного формирования результатов освоения дисциплины	
4. Оценочные средства для итоговой аттестации по дисциплине	
5. Сведения о фонде оценочных средств и его согласовании	

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование этапа	<b>ОК-5: Способностью понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности и защиты интересов личности, общества и государства, соблюдать нормы профессиональной этики</b>		
	Знать	Уметь	Владеть
Этап «погружения»	<p>предмет политологии и роль политологического знания в осмыслении и регулировании сложнейшего комплекса политических, социально-экономических и духовно-нравственных проблем современного общества</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные отрасли политологического знания</li> <li>- этапы развития политической мысли, важнейшие школы, идеи, выдающихся мыслителей</li> <li>- фундаментальные понятия и категории политологии</li> </ul>	<p>логически мыслить</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с разноплановыми источниками</li> <li>- самостоятельно получать новые знания</li> </ul>	<p>навыками самостоятельно получать необходимые знания и использовать их в своей профессиональной и повседневной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выявления общих тенденций и направленности политических процессов</li> </ul>
Результирующий	<p>предмет политологии и роль политологического знания в осмыслении и регулировании сложнейшего комплекса политических, социально-экономических и духовно-нравственных проблем современного общества</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные отрасли политологического знания</li> <li>- этапы развития политической мысли, важнейшие школы, идеи, выдающихся мыслителей</li> <li>- фундаментальные понятия и категории политологии</li> <li>- институты и феномены гражданского общества и политической сферы, основные уровни политики</li> <li>- основные методы осуществления политической власти, их сущность и содержание</li> <li>- виды политических институтов, их место и роль в политической системе</li> <li>- принципы взаимоотношений политики и идеологии, классификацию современных политических доктрин, их сущностные характеристики</li> <li>- мотивации общественно-политической активности личности, политические роли личности, политическое лидерство</li> </ul>	<p>логически мыслить</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с разноплановыми источниками</li> <li>- самостоятельно получать новые знания</li> <li>- использовать приобретенные знания для анализа политических событий и процессов</li> <li>- сформировать активную гражданскую позицию, ценностные ориентации в том числе и профессиональные</li> <li>- извлекать уроки из исторических и политических событий и на их основе принимать осознанные решения</li> <li>- нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</li> <li>- осознавать социальную значимость своей</li> </ul>	<p>навыками самостоятельно получать необходимые знания и использовать их в своей профессиональной и повседневной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выявления общих тенденций и направленности политических процессов</li> <li>- навыками устного и письменного изложения своего понимания политических процессов</li> <li>- навыками анализа и сопоставления, оценки информации из различных источников</li> <li>- опытом участия в дискуссиях по актуальным проблемам современной политологии.</li> <li>- активным и осознанным отношением к демократическим процедурам в партийной и избирательной системах современной России.</li> <li>- способностью понимать социальную значимость своей будущей профессии</li> </ul>

	<p>и его типы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль политической культуры в передаче политического опыта от поколения к поколению и политическая социализация личности;</li> <li>- особенности политического процесса в современной России, проблемы трансформации политической системы от тоталитаризма к демократии;</li> <li>- состояние и тенденции современного мирового политического процесса и место России в международной политике;</li> </ul>	деятельности	
	<b>ОК-6.: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные ,культурные и иные различия.</b>		
	<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>
Этап «погружения»	<ul style="list-style-type: none"> <li>-предмет политологии и роль политологического знания в осмыслении и регулировании сложнейшего комплекса политических, социально-экономических и духовно-нравственных проблем современного общества</li> <li>- основные отрасли политологического знания</li> <li>- этапы развития политической мысли, важнейшие школы, идеи, выдающихся мыслителей</li> <li>- фундаментальные понятия и категории политологии;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать основные категории политологии и оперировать ими</li> <li>-самостоятельно получать необходимые знания</li> <li>--работать в коллективе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-системой знаний о сфере политических процессов, их сущности, о современных политических технологиях, о способах разрешения политических конфликтов</li> </ul>

<p><b>Результирующий</b></p>	<p>предмет политологии и роль политологического знания в осмыслении и регулировании сложнейшего комплекса политических, социально-экономических и духовно-нравственных проблем современного общества</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные отрасли политологического знания</li> <li>- этапы развития политической мысли, важнейшие школы, идеи, выдающихся мыслителей</li> <li>- фундаментальные понятия и категории политологии</li> <li>- институты и феномены гражданского общества и политической сферы, основные уровни политики</li> <li>- основные методы осуществления политической власти, их сущность и содержание</li> <li>- виды политических институтов, их место и роль в политической системе</li> <li>- принципы взаимоотношений политики и идеологии, классификацию современных политических доктрин, их сущностные характеристики</li> <li>- механизм отражения в политике иерархии социальных интересов индивидов, малых и больших социальных групп, классов и наций, международных сообществ</li> <li>- мотивации общественно-политической активности личности, политические роли личности, политическое лидерство и его типы</li> <li>- роль политической культуры в передаче политического опыта от поколения к поколению и политическая социализация личности</li> <li>- особенности политического процесса в современной России, проблемы трансформации политической системы от тоталитаризма к демократии</li> <li>- состояние и тенденции современного мирового политического процесса и место России в международной политике</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>; использовать основные категории политологии и оперировать ими</li> <li>-самостоятельно получать необходимые знания</li> <li>--работать в коллективе</li> <li>- анализировать политические и историко-политические процессы.</li> <li>-извлекать уроки из исторических и политических событий и на их основе принимать осознанные решения, формировать ценностные ориентации.</li> <li>-применять полученные знания на практике и в профессиональной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-системой знаний о сфере политических процессов, их сущности, о современных политических технологиях, о способах разрешения политических конфликтов.</li> <li>- пониманием своеобразия политического развития России, особенностями российского государства, спецификой взаимодействия общества и власти, чертами российской политической культуры и идеологии</li> <li>-опытом участия в дискуссиях по актуальным проблемам современной политологии и отстаиванием своей гражданской позиции.</li> <li>-пониманием назначения демократии как инструмента общественного развития</li> <li>-культурой мышления , толерантностью,стремлением к личностному и профессиональному саморазвитию</li> </ul>
------------------------------	--	---	---

## 1.2 Этапы формирования компетенций в результате освоения дисциплины

Этап формирования	Код формируемой компетенции	
	ОК-5	ОК-6
Раздел 1. Политика, предмет и задачи курса политологии.	+	+

Раздел 2. История становления и развития политической мысли.	+	+
Раздел 3. Актуальные проблемы современной политологии.	+	+

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ И ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

### 2.1. ПЕРЕЧЕНЬ И ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Компетенция ОК-5, ОК-6	
Этап	Вид оценочного средства
Этап «погружения»	Тесты, контрольные задания.
Результирующий	тесты, доклады, реферат, вопросы к зачету

### 2.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Компетенции	Результат обучения	Виды оценочных средств	Показатели и критерии оценивания уровня освоения компетенций		
			Пороговый уровень «удовлетворительно», зачтено	Продвинутый уровень «хорошо»	Высокий уровень «отлично»
<b>ОК-5</b>	-предмет политологии и роль политологического знания в осмыслении и регулировании сложнейшего комплекса политических, социально-экономических и духовно-нравственных проблем современного общества - основные отрасли политологического знания	Тесты, доклады, реферат, контрольные задания ,вопросы к зачету	дана краткая, неглубоко осмысленная характеристика темы, использован не весь материал, раскрывающий сущность явления. Посещения лекций, практических занятий, участие в работе семинаров, выполненные письменные	точно дана общая характеристика вопроса, обозначены основные понятия и персоналии, сделаны выводы. Посещения лекций, практических занятий, участие в работе семинаров, выполненные письменные задания, защита	это развёрнутый, аргументированный ответ, в котором подробно изложена тема вопроса., раскрыты причинно-

<p>- этапы развития политической мысли, важнейшие школы, идеи, выдающихся мыслителей</p> <p>- фундаментальные понятия и категории политологии</p> <p>- институты и феномены гражданского общества и политической сферы, основные уровни политики</p> <p>- основные методы осуществления политической власти, их сущность и содержание</p> <p>- виды политических институтов, их место и роль в политической системе</p> <p>- принципы взаимоотношений политики и идеологии, классификацию современных политических доктрин, их сущностные характеристики</p> <p>- мотивации общественно-политической активности личности, политические роли личности, политическое лидерство и его типы</p> <p>- роль политической культуры в передаче политического опыта от поколения к поколению и политическая социализация личности;</p> <p>- особенности политического процесса в современной России, - состояние и тенденции современного мирового политического процесса и место России в международной политике;</p> <p>- применять полученные знания для анализа современной политической жизни России,</p> <p>- обосновать свою</p>		<p>задания, защита реферата.</p>	<p>реферата.</p>	<p>следственные связи., верно определены термины и понятия., показан необходимый уровень обобщения и осмысления материала.</p> <p>Показано умение анализировать различные точки зрения.</p> <p>Приведён полный фактический материал, раскрывающий содержание вопроса.</p> <p>Использованы все дидактические единицы ГОС, имеющие отношение к данному вопросу.</p> <p>Посещения лекций, практических занятий, участие в работе семинаров, выполненные письменные задания,</p>
--	--	----------------------------------	------------------	--

	<p>политическую, социальную и идеологическую позицию  -извлекать уроки из исторических и политических событий и на их основе принимать осознанные решения  -сформировать активную гражданскую позицию  ценностные ориентации, в том числе и профессиональные.  -навыками самостоятельно получать необходимые знания и использовать их в своей профессиональной и повседневной деятельности; --  работать в коллективе  -навыками выявления общих тенденций и направленности политических процессов для формирования своей гражданской позиции.  -навыками устного и письменного изложения своего понимания политических процессов отстаиванием своей гражданской позиции.  - активным и осознанным отношением к демократическим процедурам в партийной и избирательной системах современной России.  - пониманием назначения демократии как инструмента общественного развития  понимать социальную значимость своей будущей профессии</p>				<p>защита реферата.</p>
--	--	--	--	--	-------------------------



<p><b>ОК-6</b></p>	<p>предмет политологии и роль политологического знания в осмыслении и регулировании сложнейшего комплекса политических, социально-экономических и духовно-нравственных проблем современного общества</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные отрасли политологического знания</li> <li>- этапы развития политической мысли, важнейшие школы, идеи, выдающихся мыслителей</li> <li>- фундаментальные понятия и категории политологии</li> <li>- осуществлять эффективный поиск информации</li> <li>- работать в коллективе;</li> <li>- использовать основные категории политологии и оперировать ими</li> <li>- использовать приобретенные знания для анализа политических событий и процессов</li> <li>- обосновать свою политическую, социальную и идеологическую позицию</li> <li>- сформировать активную гражданскую позицию, ценностные ориентации в том числе и профессиональные</li> <li>- извлекать уроки из исторических и политических событий и на их основе принимать осознанные решения</li> <li>- определять степень личного участия в становлении новой политической системы и жизни общества</li> <li>- применять полученные знания на практике и в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>системой знаний о сфере политических</p>	<p>Тесты, доклады, реферат, контрольные задания ,вопросы к зачету</p>	<p>дана краткая, неглубоко осмысленная характеристика темы, использован не весь материал, раскрывающий сущность явления. Посещения лекций, практических занятий, участие в работе семинаров, выполненные письменные задания, защита реферата.</p>	<p>точно дана общая характеристика вопроса, обозначены основные понятия и персоналии, сделаны выводы. Посещения лекций, практических занятий, участие в работе семинаров, выполненные письменные задания, защита реферата.</p>	<p>это развёрнутый, аргументированный ответ, в котором подробно изложена тема вопроса., раскрыты причинно-следственные связи., верно определены исторические термины и понятия., показан необходимый уровень обобщения и осмысления материала. Показано умение анализировать различные точки зрения. Приведён полный фактический материал, раскрывающий содержание вопроса. Используются все дидактические единицы ГОС, имеющие отношение к данному</p>
--------------------	--	---	---	--	---

	процессов, их сущности, о современных политических технологиях, о способах разрешения политических конфликтов. - пониманием своеобразия политического развития России, - пониманием назначения демократии как инструмента общественного развития,- культурой мышления, толерантностью, стремлением к личностному и профессиональному саморазвитию				вопросу. Посещения лекций, практических занятий, участие в работе семинаров, выполненные письменные задания, защита реферата.
--	--	--	--	--	--

### 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПОЭТАПНОГО ФОРМИРОВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ВОПРОСЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Тестовые (или контрольные) задания  
 для аттестационного контроля знаний

##### Задание 1.

Укажите, какие приведенные ниже понятия и определения соответствуют друг другу.

№	Понятие	Определение
1.	Бихевиоризм	А. Наука, изучающая общие черты и особенности различных политических систем.
2.	Политическая антропология	Б. Наука, изучающая ценностные аспекты властных отношений, разрабатывающая нормативный подход к политике.
3.	Политическая социология	В. Наука, изучающая влияние родовых качеств личности, основных потребностей на политическое поведение.
4.	Исторический подход	Г. Изучение политических явлений с точки зрения их развития.
5.	Политика	Д. Направление политической науки,

		основывающееся на эмпирических (прежде всего количественных) методах исследования, исходящее при анализе политических явлений из политического поведения индивидов или групп.
6.	Структурный функционализм	Е. Наука, изучающая изменения политических институтов и норм в процессе эволюции общества.
7.	Прикладная политология	Ж. Наука, изучающая все стороны политической жизни.
8.	Политико-культурологический подход	З. Метод политического исследования, направленный на выявление различных институтов и несхожих функций похожих институтов.
9.	Политология	И. Наука, изучающая влияние общества, социальных организаций на политические процессы.
10.	Позитивизм	К. Направление в политической науке, изучающее политические организации, нормы и методы их деятельности.
11.	Институционализм	Л. Исследование политических процессов с точки зрения влияния на них норм, ценностей, установок и ориентаций индивидов и групп.
12.	Сравнительная политология	М. Функция политической науки, заключающаяся в формировании определенной политической культуры граждан, выработке политических знаний и навыков политического участия.
13.	Системный подход	Н. «Властное распределение ценностей внутри общества». (Д. Истон).
14.	Политическая история	О. Ориентация на изучение объекта как системы, раскрытие его целостности и создание единой теоретической картины.
15.	Политическая социализация	П. Наука, разрабатывающая различные политические технологии.
16.	Политическая философия	Р. Ориентация на количественные и статистические методы исследований, освобождение политической науки от ценностей.

### Задание 2.

В различных источниках (энциклопедиях, справочниках, словарях) найдите толкование термина «политика». Выделите основные понятия, посредством которых они определяются.

Термин «политика»	Толкования понятия

### Задание 3.

Перечислите основные функции политики.

Функции политики	Основное ее содержание

1.	
2.	

#### Задание 4.

Дайте определение объекта и предмета политологии.

Объект	Предмет

#### Задание 5.

Перечислите основные методы политологии.

Методы	Основное содержание методов
1.	
2.	

#### Задание 6.

Перечислите основные функции политологии.

Функции	Основное содержание функций
1.	
2.	

#### Задание 7.

Укажите, какие из приведенных ниже понятий и определений соответствуют друг другу?

№	Понятие	Определение
1.	Маккеавеллизм	А. Правление большинства, обладающих имущественным и образовательным цензом.
2.	Охлократия	Б. Концепция, объясняющая природу и смысл государства в контексте соглашения, заключенного свободными гражданами для защиты и наиболее полной реализации их естественных прав.
3.	Олигархия	В. Неограниченное и жестокое правление одного человека.
4.	Деспотизм	Г. Образ политической деятельности, не пренебрегающей любыми средствами ради достижения поставленных целей.
5.	Теория «общественного договора»	Д. Власть немногих.
6.	Аристократия	Е. Власть лучших.
7.	Тирания	Ж. Абсолютная и незаконная власть, произвол, самодурство
8.	Полития	З. Власть толпы.

### Задание 8.

Выделите особенности и характерные черты политической мысли на различных этапах ее развития.

Основные этапы	Особенности и характерные черты
Политические учения Древнего Востока	
Политические учения Древней Греции и Древнего Рима	
Политические учения Средневековья	
Политические учения Эпохи Возрождения	
Политические учения Нового времени	

### Задание 9.

Определите господствующие идеи политической мысли в России в XIX веке.

Основные периоды	Господствующие политические идеи
Политические учения первой половины XIX в.	
Политические учения второй половины XIX в.	

### Задание 10.

В правой колонке таблицы против соответствующих социально-политических учений выпишите фамилии российских теоретиков и интерпретаторов из перечисленного ниже списка:

Анненков П.В., Бакунин М.А., Берлинский В.Г., Герцен А.И., Данилевский Н.Я., Карамзин Н.М., Ленин В.И., Мартов Ю.О., Огарев Н.П., Плеханов Г.В., Радищев А.Н., Соловьев В.С., Сталин И.В., Станкевич Н.В., Чернышевский Н.Г., Чичерин Б.Н.

Социально-политические течения	Российские теоретики и интерпретаторы
Либерализм	
Консерватизм	
Радикализм	
Социал-реформизм	

### Задание 11.

Укажите, какие из перечисленных ниже понятий и определений соответствуют друг другу?

№	Понятие	Определение
1.	Расизм	А. Разновидность политической идеологии, возводящая требования суверенитета конкретного этноса, его права на самоопределение в форму

		политических требований к власти.
--	--	-----------------------------------

2.	Консерватизм	Б. Общественно-политическая теория, обосновывающая равенство, исходным пунктом которого является равенство имущества.
3.	Политическое сознание	В. Идеология, базирующаяся на принципах свободы, солидарности и справедливости.
4.	Коммунизм	Г. Политическая идеология, выступающая за сохранение существующего общественного порядка, в первую очередь, морально-правовых отношений, воплощенных в нации, религии, семье, собственности.
5.	Национализм	Д. Социально-политическое течение, провозглашающее своей целью уничтожение государства и замену любых форм принудительной власти свободной и добровольной ассоциацией граждан.
6.	Расизм	Е. Идеология, в основе которой лежит идея автономии личности и ее первичности по отношению к обществу и государству.
7.	Эгалитаризм	Ж. Система философских, политических, правовых, экономических и других ценностей и знаний о мире и роли человека в нем.
8.	Социал-демократия	З. Разновидность политической идеологии, предполагающей устройство общества на основе принципов коллективизма, равенства, справедливости, удовлетворения всех потребностей индивида.
9.	Анархизм	И. Одна из категорий, обозначающая осознание сферы политики социальными субъектами (индивидами, группами, общностями и др.)
10.	Либерализм	К. Разновидность политической идеологии, отстаивающей исключительность и гегемонию этнической группы и опирающейся для ее достижения на террор и агрессию.

### Задание 12.

Заполните таблицу, расположив перечисленные политические режимы в соответствии с тремя типами легитимности:

Традиционный	Харизматический	Рационально-легитимный

--	--	--

1. Советский режим в 1917-1924 гг., 2. Демократическая администрация в США, 3. Власть Романовых в России в XIX в. 4. Режим Мао Цзе-дуна в Китае. 5. Правление лейбористов в Великобритании. 6. Режим Ф. Кастро на Кубе.

### Задание 13.

Проанализируйте основные типы и черты тоталитарных политических режимов.

Характерные черты	Основные типы

### Задание 14.

Проанализируйте режимы авторитаризма в сравнении с тоталитаризмом.

Авторитаризм	
Характерные черты	Отличие от тоталитаризма

### Задание 15.

Проанализируйте демократические политические режимы в сравнении с тоталитаризмом.

Политические режимы демократии	
Характерные черты	Отличие от тоталитаризма

### Задание 16.

Определите принадлежность режимов к одному из трех типов:

1. Режим Сухарто в Индонезии. 2. Сталинский режим в СССР. 3. Пятая республика во Франции. 4. Режим Ататюрка в Турции. 5. Национал-социалистический режим в Германии. 6. Правление лейбористов в Великобритании. 7. Режим Салазара в Португалии. 8. Веймарская республика в Германии. 9. Фашистский режим Муссолини в Италии.

Авторитарный	Тоталитарный	Демократический

--	--	--

### Задание 17.

Определите принадлежность современных государств к одной из двух форм правления, расположив их в предложенной таблице:

1. Япония. 2. Хорватия. 3. Греция. 4. Марокко. 5. Турция. 6. Дания. 7. Норвегия. 8. Польша. 9. Российская Федерация. 10. Великобритания. 11. Франция. 12. Словения. 13. Швеция. 14. Испания.

Монархия	Республика

### Задание 18.

Заполните таблицу, определив принадлежность республиканского государства к одному из трех типов:

1. Федеративная республика Германия. 2. Республика Италия. 3. США. 4. Российская Федерация. 5. Республика Беларусь. 6. Республика Австрия. 7. Республика Польша. 8. Республика Португалия.

Парламентская республика	Президентская республика	Смешанная

### Задание 19.

Заполните таблицу, определяя принадлежность конкретных политических партий к одному из двух основных типов:

Консервативная партия Великобритании. Республиканская партия в США, КПСС, Фашистская партия Муссолини, ЛДПР.

Кадровые партии	Массовые партии

### Задание 20.

Заполните таблицу, используя следующий список понятий:

Республика, монархия, президентская республика, парламентская республика, смешанная республика, дуалистическая монархия, парламентская монархия, федерация, конфедерация, унитарное государство, абсолютная монархия, конституционная монархия.

Форма государства	Форма государственно-территориального устройства

### Задание 21.



Сравните достоинства и недостатки мажоритарной и пропорциональной избирательных систем. Заполните таблицу.

Мажоритарная	Пропорциональная	Достоинства	Недостатки

### Задание 22.

Проанализируйте «формы правления» и «формы государственного устройства».

Форма правления с краткой характеристикой	Форма территориального устройства с краткой характеристикой.

### Задание 23.

Составьте таблицу, отражающую основы формирования гражданского общества на базе демократии и рыночной экономики.

Таблица «Основы формирования гражданского общества».

Экономические	Политические	Духовные

### Задание 24.

Укажите, какие из приведенных ниже понятий и определений соответствуют друг другу?

№	Понятие	Определение
1.	Вестернизация	А. Режим с конкурентными, формально демократическими институтами, находящимися под опекой аппарата.
2.	«Золотой закон» политического развития А. де Токвиля	Б. Копирование западных устоев во всех областях жизни.
3.	Консолидация демократии.	В. Период адаптации общества к новому демократическому механизму.
4.	Политическое развитие.	Г. Самый быстрый путь к свободе ведет к наихудшей форме рабства.
5.	Традиционное	Д. Один из критериев политического развития

	общество.	
6.	Модернизация.	Е. Возрастание способности политической системы постоянно и эффективно адаптироваться к новым образцам социальных целей и создавать новые институты, обеспечивающие каналы для диалога между правительством и населением.
7.	«Вторичная модернизация»	Ж. Модернизация, основным фактором которой выступают социокультурные контакты отставших в своем развитии стран с уже существующими центрами индустриальной культуры.
8.	Частичная модернизация.	З. Общество, в основе которого лежат привычка, инерция, традиция.
9.	Структурная дифференциация.	И. Модель модернизации, когда традиционность и рациональность как противоположные способы поведенческой ориентации человека и общества институализируются в рамках одного и того же общества.
10.	«Опекунская демократия».	К. Переход от традиционного общества к современному.

### Задание 25.

Укажите, какие из приведенных ниже понятий и определений соответствуют друг другу?

№	Понятие	Определение
1.	Экономическая безопасность	Определенная структура, строй международных политических отношений, оформленный (или неоформленный) в системе соответствующих принципов и норм международного права, международных договоров и соглашений.
2.	Цивилизационный сдвиг	Переход к цивилизации нового типа, качественно отличающейся от современной цивилизации.
3.	Глобальные проблемы современности	Одна из составляющих национальной безопасности.
4.	Международный политический порядок	Наука, объектом изучения которой выступают политические методы и способы разрешения планетарного противоречия между обществом и окружающей средой.
5.	Политическая экология	Научное направление, изучающее глобальные проблемы современности под политологическим углом зрения.
6.	Политическая глобалистика	Ограничения (внутренние и внешние) развития человеческого сообщества.
7.	Политическая стратегия решения глобальных проблем	Проблемы, затрагивающие в той или иной мере жизненные интересы всего человечества, всех государств и народов, каждого отдельного жителя нашей планеты.
8.	Пределы развития человечества	Система политических средств и методов решения глобальных проблем современности.

## Темы рефератов

1. Власть как политическая субстанция.
2. Структура и функции политики.
3. Либерализм и кейнсианство.
4. Политическая наука в России.
5. Науки о политике.
6. Гуманизм в политике.
7. Мораль и политика. Общее и специфическое.
8. Цели, методы и средства в политике.
9. Насилие и ненасилие в политике.
10. Особенности ненасильственной политики, ненасильственные действия.
11. Ненасильственные способы борьбы в правовом государстве.
12. Права человека во взаимоотношениях государства.
13. Права человека во взаимоотношениях государства, общества и личности.
14. Важнейшие права личности и проблема их реализации в мире.
15. Власть в обществе.
16. Ресурсы власти.
17. Виды власти.
18. Политические элиты.
19. Природа политического лидерства.
20. Свобода и равенство как реальная политическая категория.
21. Социальная справедливость как политический лозунг партий современной России.
22. Государство как основной политический институт.
23. Правовое государство: гуманистическая сущность, основные принципы, пути становления и развития.
24. Идеология в жизни общества.
25. Религия и идеология.
26. Основные положения либерализма и неолиберализма.
27. Сущность коммунистической идеологии, причины ее распространения в мире и в России.
28. Коммунистическая и либеральная идеология в современной России.
29. Социал-демократическая идеология и либеральный реформизм.
30. Политический режим. Типы политических режимов.
31. Проблемы перехода от тоталитаризма к демократии.
32. Политическая демократия: достижения, проблемы.
33. Авторитаризм в политике.
34. Политическое лидерство: природа, истоки, развитие.
35. Современное состояние и перспективы развития политического лидерства в России.
36. Культ личности вождя и его природа.
37. Политические партии и партийные системы.
38. Основные политические партии России, их характеристика.
39. Социальная база и программы политических партий России.
40. Основные направления и проблемы формирования многопартийности в России.
41. Общественно-политические организации и движения.
42. Современные общественно-политические организации и движения в России и в мире.
43. Антивоенные и экологические движения – самые массовые движения современности.
44. Место и роль современных молодежных организаций в обществе.
45. Политическое насилие.
46. Политическое насилие и его роль в реализации реформ в России в прошлом и настоящем.
47. Роль революции и эволюции в развитии цивилизации.
48. Политические конфликты, их роль в социально-политической жизни общества.
49. Политические конфликты в России, СНГ и способы их преодоления.
50. Национальный и религиозный фактор в политическом конфликте.

- 51.Межнациональные конфликты и их влияние на политику государства.
- 52.Значение и роль религии в политических процессах общества.
- 53.Тоталитаризм и авторитаризм: их черты и разновидности.
- 54.Правовое социальное государство.
- 55.Гражданское общество.
- 56.Основные идеологические течения в современном мире.
- 57.Основные идеологические направления в современной России.
- 58.Назначение и функции политической культуры.
- 59.Особенности российской политической культуры.
60. Политическая психология: сущность и особенности.
- 61.Феномен толпы.
- 62.СМИ и власть.
- 63.Политическое манипулирование и его основы.
- 64.Россия и современные геополитические процессы.
- 65.Особенности современного мира, его многообразие, противоречивость и единство.

### **Реферат оценивается по следующим критериям:**

#### **«отлично»**

глубина анализа, доказательность выводов, критичность представлений и интерпретаций; продуманный отбор данных и источников, опора на факты, квалифицированные ссылки на актуальные литературу и источники; цели поставлены реалистичные, достижимые, измеримые и адекватные теме; достижение поставленных целей и выполнение задач, полное соответствие теме; логическая связность и цельность работы, ясные и хорошо обоснованные выводы; грамотность и научный стиль изложения материала.

#### **«хорошо»**

стиль и подход - объяснительные, с элементами критической интерпретации данные и источники подобраны хорошо, факты в целом используются адекватно ситуации; цели поставлены реалистичные, достижимые и адекватные теме; в основном цели достигнуты и задачи решены, работа в целом соответствует теме ;работа достаточно связанная и цельная, последовательно обосновывает предлагаемые выводы; в основном выдержан научный стиль изложения материала, допущено незначительное количество грамматических ошибок.

#### **«удовлетворительно»**

продемонстрировано достаточное понимание материала, поверхностных или неадекватных суждений не много; стиль скорее описательный или рекомендательный, чем аналитический база источников минимальна, но достаточна для раскрытия темы; поставленные цели и задачи в основном соответствуют теме; структура работы выдержана, выводы сделаны; научный стиль изложения материала выдержан не по всей работе; допущенные грамматические ошибки все же не мешают понять основную суть полученных результатов.

#### **«неудовлетворительно»**

недостаточное понимание фактов и проблем, есть материал, не соответствующий теме; литература и источники не соответствуют теме или не полностью отражают содержание материала работы; мало собственных суждений и выводов; объем материала недостаточен для раскрытия темы; цели и задачи не соответствуют теме; полученные результаты не соответствуют целям и задачам; материал изложен нелогично, затруднено целостное восприятие работы; допущенные грамматические ошибки не позволяют понять основную суть полученных результатов.

**Тестовые (или контрольные) задания**  
для аттестационного контроля знаний

Что такое политика?

- а) это средство регулирования экономических отношений в обществе;
- б) это деятельность, связанная с отношениями между социальными группами по поводу завоевания, удержания и использования государственной власти;
- в) это сфера жизнедеятельности общества, в которой происходит консолидация связей между группами и слоями населения.

Назовите автора сочинения "Политика".

- а) Цицерон;
- б) Н.Макиавелли;
- в) Аристотель.

Что понимается под категорией "политическая власть"?

- а) использование элитой своих преимуществ;
- б) умение навязать свою волю другому;
- в) управление слабым со стороны сильных.

Какое суждение соответствует концепции правового государства?

- а) разрешено только то, что разрешено законом;
- б) запрещено все, что не разрешено законом;
- в) государство должно быть ограничено законом;
- г) законодательные, исполнительные и судебные органы должны быть равноправными.

Какое суждение является правильным?

- а) все партии делятся только по классовому признаку;
- б) каждая партия имеет программу и устав;
- в) все партии имеют индивидуальное фиксированное членство;
- г) все партии имеют целью борьбу за государственную власть.

Важнейшая идея либерализма утверждает:

- а) естественное неравенство людей;
- б) необходимость активного участия аристократии в управлении государством;
- в) абсолютную ценность человеческой личности и изначальное (от рождения) равенство всех людей.

Какое из приведенных высказываний соответствует идеологии консерватизма?

- а) "там, где начинается политика, заканчивается мораль";
- б) "человек сам лучше любого правительства знает, что ему нужно";
- в) "государство - это то, без чего невозможно осуществить ни порядок, ни справедливость, ни внутреннюю солидарность".

Какое суждение является правильным?

- а) во Франции существует многопартийная система;
- б) в Польше существует однопартийная система;
- в) в Германии действует двухпартийная система;

г) в США действует многопартийная система.

Классификация партий на кадровые и массовые была разработана:

- а) немецким социологом М. Вебером;
- б) французским политологом М. Дюверже;
- в) итальянским ученым Д. Сартори.

Какие из нижеперечисленных признаков можно отнести к авторитарному режиму?

- а) запрет оппозиции;
- б) абсолютный контроль государства над жизнью общества;
- в) наличие многопартийной системы;
- г) правовое государство;
- д) чрезмерный централизм.

Назовите страну, в которой формой правления является президентская республика:

- а) Великобритания;
- б) США;
- в) Саудовская Аравия;
- г) Германия.

Выполняя ряд общественных функций, политология, в частности, выступает теоретической основой политических реформ и разработки оптимальных моделей управления государством. Как называется данная функция?

- а) познавательная функция;
- б) функция рационализации политической жизни;
- в) прогностическая функция.

Субъект политологии - это:

- а) только граждане государства, участвующие в политической деятельности;
- б) отдельные государства, принимающие участие в мировом политическом процессе;
- в) индивиды, социальные группы, организации и учреждения, принимающие сознательное участие в политической деятельности.

Кому из политических мыслителей принадлежат слова: "Государь, действуя грубой силой, подобно животным, должен сочетать в себе качества льва и лисицы"?

- а) Т. Гоббсу;
- б) Дж. Локку;
- в) Н. Макиавелли;
- г) Ф. Ницше.

Пропорциональная избирательная система способствует:

- а) росту численности политических партий и объединений;
- б) сохранению числа политических партий;
- в) уменьшению числа политических партий;
- г) вовсе не влияет на эти процессы.

16. Парламентская республика существует в следующих странах:

- а) Швеция;
- б) Германия;
- в) Италия;
- г) Иордания.

Сторонники какой политической идеологии абсолютизировали принцип "государство - ночной сторож"?

- а) анархизм;
- б) либерализм;
- в) консерватизм;
- г) социализм.

Для какого политического режима характерно проникновение государства во все сферы общественной жизни?

- а) правового;
- б) авторитарного;
- в) тоталитарного;
- г) теократического.

Демократический строй государства предполагает:

- а) подчинение меньшинства большинству;
- б) подчинение большинства меньшинству;
- в) подчинение всего населения власти одному или нескольким лицам;
- г) подчинение всего населения власти одной партии.

Выделите страну с федеративным государственным устройством:

- а) Великобритания;
- б) Германия;
- в) Франция;
- г) Япония.

Кто первым в истории политической мысли создал модель идеального государственного устройства?

- а) Аристотель;
- б) Конфуций;
- в) Т. Мор;
- г) Платон.

В каком произведении был впервые обоснован принцип разделения властей?

- а) "Немецкая идеология" К. Маркса и Ф. Энгельса;
- б) "Левиафан" Т. Гоббса;
- в) "О духе законов" Ш. Монтескье;
- г) "Эмиль, или о воспитании" Ж.-Ж. Руссо.

Определите правильное суждение:

- а) легитимность - это общепризнанность власти;
- б) легитимность - это разделение власти на законодательную, исполнительную и судебную;
- в) легитимность - это свойство власти опираться на принуждение.

Страна, в которой по конституции вся политическая власть сконцентрирована в руках центрального правительства, является:

- а) монархией;
- б) диктатурой;
- в) республикой;
- г) унитарным государством.

Какая из следующих идеологий особенно утверждает приоритет стабильности, традиций, лояльности к власти, веры в Бога и преданности Родине?

- а) социализм;
- б) консерватизм;
- в) классический либерализм;
- г) все ответы неверны.

Какая из идеологий в основном не принимает" ситуации соревнования идей и многопартийности в политической жизни общества?

- а) фашизм;
- б) либерализм;
- в) консерватизм
- г) ни одна из названных.

Выберите из ниже перечисленных определений политической элиты наиболее соответствующие научному:

- а) политическая элита - это люди, обладающие безграничным влиянием на массы;
- б) политическая элита – это слой людей, обладающих наивысшим уровнем интеллектуального развития;
- в) политическая элита - это высший, привилегированный слой людей, принимающий в обществе важнейшие политические решения;
- г) политическая элита - это слой людей, принимающих наиболее активное участие в политике.

Политическая культура общества может быть определена как:

- а) совокупность социальных, экономических и этнических характеристик членов данного общества;
- б) совокупность знаний, представлений о политике, убеждений, образцов поведения;
- в) основные политические убеждения правящей политической элиты.

Какие из предложенных понятий входят в категориальный аппарат политологии, а какие являются предметом изучения других общественных наук?

- а) общественная собственность на средства производства;
- б) субъекты политической жизни общества;
- в) социальный статус;
- г) политическое лидерство;

Политическая социализация может быть определена как:

- а) развитие политических институтов общества;
- б) пропаганда и агитация со стороны политических активистов с целью заполучить голоса избирателей;
- в) процесс, посредством которого индивид формирует политическую ориентацию и взгляды на проблемы окружающего мира.

Абсентеизм - это:

- а) идея безвластия;
- б) исключительные качества лидера;
- в) форма правления государства;
- г) форма уклонения избирателей от участия в голосовании.

Избирательная система - это:

- а) совокупность партий, борющихся за власть;



- б) совокупность правил, норм, с помощью которых осуществляются выборы в органы государственной власти;
- в) совокупность норм, правил, регулирующих основные сферы жизнедеятельности общества.

Харизма - это:

- а) особые свойства личности, выделяющие ее среди других людей;
- б) личность, пользующаяся доверием граждан;
- в) свойство личности, связанное со стремлением к справедливости.

В политологии выделяются две основные системы рекрутирования элиты:

- а) легитимная
- б) гильдий;
- в) плюралистическая;
- г) антрепренёрская;

Форма правления государства в России:

- а) парламентская;
- б) президентская;
- в) смешанная.

Политология - это наука:

- а) о политических структурах общества;
- б) о власти, политических закономерностях развития общества;
- в) о политической идеологии и культуре.

Концепция независимой судебной власти означает, что:

- а) лица, представляющие судебную власть, не являются членами политических партий;
- б) представители судебной власти застрахованы от потери своих должностей;
- в) представители судебной власти не могут быть принуждены к действию исполнительными и законодательными структурами.

Европейское Сообщество - это пример:

- а) тоталитарного режима;
- б) конфедерации;
- в) однопартийной системы;
- г) многонационального государства.

Что из следующего не должно быть предметом международных отношений?

- а) проблема плотности и качества жизни народонаселения;
- б) сложившиеся государственные границы;
- в) национально-этнический состав населения страны;
- г) правила навигации во внутренних территориальных водах.

### **Тестовые (или контрольные) задания** для оценки остаточных знаний

1. Объектом изучения политологии выступает:

- а) соотношение общественных и личных интересов;
- б) социальная структура общества;
- в) политическая сфера общественной жизни.

2. Какое суждение является правильным:

- а) все партии делятся только по классовому признаку;
- б) все партии имеют целью борьбу за государственную власть;
- в) все партии имеют индивидуальное фиксированное членство.

3. Какое высказывание соответствует идеологии консерватизма:

- а) «Человек сам лучше любого правительства знает, что ему нужно»;
- б) «Равенство – это не только юридическое, но и политическое понятие, которое надо внедрить и в социальную сферу»;
- в) «Государство – это то, без чего невозможно осуществить ни порядок, ни справедливость, ни внешнюю безопасность, ни внутреннюю солидарность».

4. Какое из высказываний соответствует социал-демократической идеологии:

- а) «Я хотел бы сделать ремонт как можно ближе к стилю того здания, которое ремонтируется»;
- б) «Солидарность есть взаимодействие всех людей ради достижения свободы и справедливости»;
- в) «Человек по натуре своей не способен жить мирно, он одержим жаждой власти, греховен, алчен».

5. Верно ли, что важнейшая идея либерализма утверждает:

- а) естественное неравенство людей в отношении физического и умственного развития;
- б) абсолютную ценность человеческой личности и изначальное («от рождения») равенство всех людей;
- в) существование универсального морального порядка.

6. Какое из приведенных высказываний принадлежит представителям марксистского учения:

- а) «Нравственное начало должно стоять выше, чем юридическое»;
- б) «Там, где начинается политика, кончается мораль»;
- в) «Политика есть, прежде всего, сфера взаимоотношений между классами».

7. Политическая социализация может быть определена как:

- а) развитие политических институтов общества;
- б) внутреннее взаимодействие, возникающее между людьми со схожими политическими убеждениями;
- в) процесс, посредством которого индивидуум формирует политическую ориентацию и взгляды на проблему окружающего мира.

8. Немецкий ученый М. Вебер понимал легитимное господство как:

- а) гармоничное существование различных социальных групп;
- б) власть, опирающуюся на насилие;
- в) господство, признанное со стороны управляемых индивидуумов.

9. Что понимается под категорией политическая власть в правовом государстве:

- а) использование элитой своих преимуществ;
- б) управление слабыми со стороны сильных;

в) делегирование обществом государству политических полномочий.

10. Какое суждение является правильным:

- а) во Франции существует многопартийная система;
- б) в Германии существует двухпартийная система;
- в) в США действует многопартийная система.

11. Укажите набор признаков авторитарного политического режима:

- а) 2,3;
- б) 1,2;
- в) 3,4.

если 1 – чрезмерный централизм; 2 – запрет оппозиции; 3 – тотальный контроль государства над жизнью общества; 4 – наличие многопартийной системы.

12. Какому типу политического режима соответствует следующая формулировка: «Неограниченная власть одного человека или группы лиц, не допускающая политической оппозиции, но сохраняющая автономию личности и общества во внеполитических сферах»:

- а) тоталитаризм;
- б) либеральная демократия;
- в) авторитаризм.

13. В зависимости от участия в осуществлении власти политические партии подразделяются:

- а) на правящие и оппозиционные;
- б) легальные и нелегальные;
- в) оппозиционные и легальные.

14. Что из следующего является главным и необходимым условием для существования демократической политической системы:

- а) наличие многопартийности;
- б) ограниченный по времени мандат на пребывание у власти политических лидеров;
- в) выборы, гарантирующие реальную возможность избирать среди многих кандидатов.

15. Назовите страну, в которой формой правления является президентская республика:

- а) Великобритания;
- б) Германия;
- в) США.

16. Что из перечисленного не является видом неконвенционального участия:

- а) участие в выборах;
- б) голодовка;
- в) участие в неразрешенной властями демонстрации.

17. Выполняя ряд общественных функций, политология, в частности, выступает теоретической основой политических реформ и разработки оптимальных моделей управления государством. Как называется данная функция политологического знания в обществе:

- а) политическая социализация;
- б) аксиологическая (оценочная);
- в) управленческая и регулятивная.

18. Субъекты политики – это:

- а) только граждане государства, принадлежащие к определенной политической организации и сознательно участвующие в осуществлении ее политических целей;
- б) отдельные государства, участвующие в мировом политическом процессе;
- в) индивидуумы, социальные группы, организации и учреждения, принимающие сознательное участие в политической деятельности.

19. Укажите черту, общую для всех определений политической системы:

- а) адаптация к условиям окружающей среды;
- б) применение узаконенного принуждения в обществе;
- в) уравнительное распределение материальных благ.

20. Кому из политических мыслителей принадлежат слова: «Государь, действуя грубой силой, подобно животным, должен сочетать в себе качества льва и лисицы»:

- а) Т. Гоббсу;
- б) Дж. Локку;
- в) Н. Макиавелли.

21. Пропорциональная избирательная система способствует:

- а) росту численности политических партий и объединений;
- б) сохранению числа политических партий;
- в) уменьшению числа политических партий.

22. Сторонники, какой политической идеологии абсолютизировали принцип «государство – ночной сторож»:

- а) либерализм;
- б) консерватизм;
- в) социализм

23. Для какого политического режима характерно проникновение государства во все сферы общественной жизни:

- а) правового;
- б) авторитарного;
- в) тоталитарного.

24. Какой ученый выдвинул идею «осевого региона мировой политики» (Хартленда):

- а) Н. Спайкмен;
- б) К. Хаусхофер;
- в) Х. Маккиндер.

25. Конвенциональное участие в политике – это:

- а) один из видов авторитаризма;
- б) участие в политике на каких-либо условиях;
- в) легальное, регламентированное законом участие.

26. Демократический строй государства предполагает подчинение:

- а) меньшинства большинству;
- б) большинства меньшинству;
- в) всего населения власти одного или нескольких лиц.

27. Кому принадлежат право, согласно Конституции РФ, инициировать вопрос об отрешении президента от должности:

- а) Совету Федерации;
- б) Конституционному суду;
- в) Государственной думе.

28. Какому мыслителю принадлежит следующее высказывание:

- а) Т. Джефферсону;
- б) Ш. Монтескье;
- в) Ж.-Ж. Руссо

29. Абсентеизм – это:

- а) идея безвластия, безгосударственного устройства общества;
- б) исключительные политические качества лидера;
- в) форма уклонения избирателей от участия в голосовании.

30. Что такое государственный суверенитет:

- а) совокупность прав народа на свободу выбора социального и политического строя;
- б) существование граждан для блага государства;
- в) независимость государства во внутренних делах.

31. Какой из перечисленных принципов соответствует плюралистической концепции демократии:

- а) автономия личности и ее первичность по отношению к народу и его воле;
- б) ограничение компетенции и сферы деятельности государства преимущественно охраной общественного порядка, безопасности граждан и социального мира;
- в) соперничество и баланс групповых интересов как социальная основа демократической власти.

32. Какой из суждений соответствует Конституции РФ:

- а) правительство РФ – высший представительный орган власти;
- б) правительство принимает федеральные законы;
- в) правительство – исполнительный орган власти, который принимает постановления в рамках Конституции и федеральных законов.

33. Выделите страну с федеративным государственным устройством:

- а) США;
- б) Канада;
- в) Израиль.

34. В каком произведении был впервые обоснован принцип разделения власти:

- а) «Эмиль, или о воспитании» Ж.-Ж. Руссо;
- б) «Левиафан» Т. Гоббса;
- в) «О духе законов» Ш. Монтескье.

35. Кто согласно Конституции РФ назначает судей Конституционного суда:

- а) Совет Федерации;
- б) Президент;
- в) Государственная дума.

36. К институтам гражданского общества относятся:

- а) политические институты;
- б) общественные организации;
- в) законодательные органы.

37. Политическая социализация – это:

- а) процесс политической дифференциации;
- б) политическая деятельность по регулированию социальных отношений;
- в) процесс усвоения личностью образцов политического поведения, значимого опыта.

**Критерии оценивания тестирования:**

Отлично – свыше 90 баллов

Хорошо – 75-85 баллов

Удовлетворительно – 55-70 баллов

Не удовлетворительно – 50 баллов и менее

**3.2.МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.**

**4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**4.1.ТИПОВЫЕ ЗАЧЁТНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ (ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В ФОРМЕ ЗАЧЁТА) ИЛИ ТИПОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ (ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В ФОРМЕ ЭКЗАМЕНА)**

**Вопросы к зачету**

1. Предмет изучения политической науки.
2. Место политической науки в системе социальных и гуманитарных наук.
3. Функции политологии.
4. Методология и методы политических исследований
5. Политические идеи античности.
6. Политическая мысль Средневековья.
7. Политическая мысль эпохи Возрождения.
8. Политическая мысль Нового времени.

9. Современные политические учения Запада.
10. Общественно-политическая мысль России.
11. Политика как общественное явление. Функции политики.
12. Политика и мораль.
13. Природа власти. Субъект и объект власти.
14. Особенности политической власти. Ресурсы власти.
15. Человек и власть: права и свободы личности.
16. Легитимность власти.
17. Проблема легитимности власти в России.
18. Понятие "политической системы".
19. Структура и функции политической системы.
20. Типы современных политических систем.
21. Политическая система в современной России.
22. Сущность государства.
23. Правовое социальное государство.
24. Формы государственного устройства.
25. Формы правления.
26. Понятие «политический режим»
27. Демократический режим.
28. Тоталитарный режим.
29. Авторитарный режим.
30. Политический режим в России.
31. Теоретические и исторические предпосылки формирования гражданского общества и его структура.
32. Характерные признаки и функции гражданского общества.
33. Гражданское общество в России.
34. Группы интересов.
35. Политические партии.
36. Типы партий и партийных систем.
37. Зарождение и развитие многопартийной системы в России.
38. Понятие "политической элиты" и ее структура.
39. Причины возникновения и функции политической элиты.
40. Основные научные теории политических элит.
41. Политическая элита современного российского общества.
42. Политическое лидерство.
43. Личность как субъект политики. Политическая социализация личности.
44. Политическое сознание и поведение.
45. Политическая культура общества и её структура.
46. Типология политической культуры.
47. Политическая культура российского общества.
48. Политическая идеология: понятие и функции.
49. Мировые идеологии.
50. Сущность и назначение выборов. Основные принципы демократических выборов.
51. Избирательные системы.
52. Процедуры избирательного процесса.
53. Понятие и динамика развития политических конфликтов.
54. Типология политических конфликтов. Функции политических конфликтов.
55. Способы и методы урегулирования политических конфликтов.
56. Политический процесс.
57. Международные отношения: субъекты и формы взаимодействия.
58. Основные теории международной политики.
59. Международные организации, как субъекты международной политики.

60.Современные тенденции развития международных отношений. Россия в системе международных отношений.

## **4.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Критерии оценки знаний на зачете**

**«Зачтено»**- это развёрнутый, аргументированный ответ. Верно определены понятия и категории политологии. Раскрыты причинно-следственные связи. Показан необходимый уровень обобщения и осмысления материала. Показано умение анализировать различные точки зрения. Приведён полный фактический материал, раскрывающий содержание вопроса. Используются все дидактические единицы ГОС, имеющие отношение к данному вопросу.


**«Не зачтено»** - не раскрыто содержание вопроса, не раскрыта суть категорий и понятий политологии, не использован основной материал, не ориентируется в основных направлениях развития политической науки.



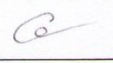
Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине представляет собой приложение к рабочей программе дисциплины  
«Политология»  
(наименование дисциплины)

образовательной программы специалитета по специальности 10.05.03  
«Информационная безопасность автоматизированных систем». Специализация::  
«Обеспечение информационной безопасности распределенных информационных систем».  
(код и наименование направления подготовки/специальности)

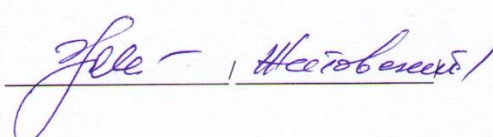
утвержденной «27» 06 2018 г.

Автор (ы) фонда – ст.преподаватель Рябцева Н.Л. 

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры  
ФИСН  
(протокол № 9 от 23.05. 2018 г.)

Заведующий кафедрой Силина С.Н. 

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании методической комиссии  
(совета) факультета РТФ  
(протокол № 6 от 27.06. 2018 г.)

Председатель методической комиссии 

Согласовано  
Начальник  
отдела мониторинга  
и контроля  
БГАРФ Борисевич Ю.В. 