

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)
БГАРФ

УТВЕРЖДАЮ

И.о.декана РТФ



Баженов В.А

27.05.2018 г.

Рабочая программа дисциплины

Политология

(наименование дисциплины)

Вариативной части образовательной программы
по специальности

10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем

(код и наименование специальности)

Специализация

**Обеспечение информационной безопасности распределенных информационных
систем**

(наименование Специализации)

Факультет– Радиотехнический

(наименование)

Кафедра – Философии, истории и социальных наук

(наименование)

Калининград
2018

1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины - формирование у курсантов и студентов знаний в области политологии; повышение общей и социально-политической культуры: формирование целостного представления о политических учениях, о гражданском обществе, о политических институтах власти, политических партиях, внешней и внутренней политике государства.

2. Результаты освоения дисциплины

Обучающийся должен овладеть следующими компетенциями, формируемыми в результате освоения дисциплины

ОК-5: Способностью понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности и защиты интересов личности, общества и государства, соблюдать нормы профессиональной этики	
Знать:	
Уровень 1	-предмет политологии и роль политологического знания в осмыслении и регулировании сложнейшего комплекса политических, социально-экономических и духовно-нравственных проблем современного общества - основные отрасли политологического знания - этапы развития политической мысли, важнейшие школы, идеи, выдающихся мыслителей - фундаментальные понятия и категории политологии;
Уровень 2	-предмет политологии и роль политологического знания в осмыслении и регулировании сложнейшего комплекса политических, социально-экономических и духовно-нравственных проблем современного общества - основные отрасли политологического знания - этапы развития политической мысли, важнейшие школы, идеи, выдающихся мыслителей - фундаментальные понятия и категории политологии - институты и феномены гражданского общества и политической сферы, основные уровни политики - основные методы осуществления политической власти, их сущность и содержание - виды политических институтов, их место и роль в политической системе - принципы взаимоотношений политики и идеологии, классификацию современных политических доктрин, их сущностные характеристики

Уровень 3	<ul style="list-style-type: none"> -предмет политологии и роль политологического знания в осмыслении и регулировании сложнейшего комплекса политических, социально-экономических и духовно-нравственных проблем современного общества - основные отрасли политологического знания - этапы развития политической мысли, важнейшие школы, идеи, выдающихся мыслителей - фундаментальные понятия и категории политологии - институты и феномены гражданского общества и политической сферы, основные уровни политики - основные методы осуществления политической власти, их сущность и содержание - виды политических институтов, их место и роль в политической системе - принципы взаимоотношений политики и идеологии, классификацию современных политических доктрин, их сущностные характеристики - механизм отражения в политике иерархии социальных интересов индивидов, малых и больших социальных групп, классов и наций, международных сообществ - мотивации общественно-политической активности личности, политические роли личности, политическое лидерство и его типы - роль политической культуры в передаче политического опыта от поколения к поколению и политическая социализация личности; - особенности политического процесса в современной России, проблемы трансформации политической системы от тоталитаризма к демократии; - состояние и тенденции современного мирового политического процесса и место России в международной политике; - основные сведения о средствах политического анализа и методах прогнозирования развития политической ситуации.
Уметь:	
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> -логически мыслить -работать с разноплановыми источниками -самостоятельно получать новые знания
Уровень 2	<ul style="list-style-type: none"> -логически мыслить -работать с разноплановыми источниками -самостоятельно получать новые знания -использовать приобретенные знания для анализа политических событий и процессов
Уровень 3	<ul style="list-style-type: none"> -логически мыслить -работать с разноплановыми источниками -самостоятельно получать новые знания -использовать приобретенные знания для анализа политических событий и процессов -сформировать активную гражданскую позицию, ценностные ориентации в том числе и профессиональные -извлекать уроки из исторических и политических событий и на их основе принимать осознанные решения -нести социальную и этическую ответственность за принятые решения -осознавать социальную значимость своей деятельности
Владеть:	
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> -навыками самостоятельно получать необходимые знания и использовать их в своей профессиональной и повседневной деятельности
Уровень 2	<ul style="list-style-type: none"> навыками самостоятельно получать необходимые знания и использовать их в своей профессиональной и повседневной деятельности -навыками выявления общих тенденций и направленности политических процессов -навыками устного и письменного изложения своего понимания политических процессов

Уровень 3	<ul style="list-style-type: none"> -навыками самостоятельно получать необходимые знания и использовать их в своей профессиональной и повседневной деятельности -навыками выявления общих тенденций и направленности политических процессов -навыками устного и письменного изложения своего понимания политических процессов -навыками анализа и сопоставления, оценки информации из различных источников -опытом участия в дискуссиях по актуальным проблемам современной политологии. - активным и осознанным отношением к демократическим процедурам в партийной и избирательной системах современной России. -способностью понимать социальную значимость своей будущей профессии
<p>ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные ,культурные и иные различия.</p>	
<p>Знать:</p>	
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> - предмет политологии и роль политологического знания в осмыслении и регулировании сложнейшего комплекса политических, социально-экономических и духовно-нравственных проблем современного общества - основные отрасли политологического знания - этапы развития политической мысли, важнейшие школы, идеи, выдающихся мыслителей - фундаментальные понятия и категории политологии;
Уровень 2	<ul style="list-style-type: none"> -предмет политологии и роль политологического знания в осмыслении и регулировании сложнейшего комплекса политических, социально-экономических и духовно-нравственных проблем современного общества - основные отрасли политологического знания - этапы развития политической мысли, важнейшие школы, идеи, выдающихся мыслителей - фундаментальные понятия и категории политологии - институты и феномены гражданского общества и политической сферы, основные уровни политики - основные методы осуществления политической власти, их сущность и содержание - виды политических институтов, их место и роль в политической системе - принципы взаимоотношений политики и идеологии, классификацию современных политических доктрин, их сущностные характеристики

Уровень 3	<ul style="list-style-type: none"> - предмет политологии и роль политологического знания в осмыслении и регулировании сложнейшего комплекса политических, социально-экономических и духовно-нравственных проблем современного общества - основные отрасли политологического знания - этапы развития политической мысли, важнейшие школы, идеи, выдающихся мыслителей - фундаментальные понятия и категории политологии - институты и феномены гражданского общества и политической сферы, основные уровни политики - основные методы осуществления политической власти, их сущность и содержание - виды политических институтов, их место и роль в политической системе - принципы взаимоотношений политики и идеологии, классификацию современных политических доктрин, их сущностные характеристики - механизм отражения в политике иерархии социальных интересов индивидов, малых и больших социальных групп, классов и наций, международных сообществ - мотивации общественно-политической активности личности, политические роли личности, политическое лидерство и его типы - роль политической культуры в передаче политического опыта от поколения к поколению и политическая социализация личности; - особенности политического процесса в современной России, проблемы трансформации политической системы от тоталитаризма к демократии; - состояние и тенденции современного мирового политического процесса и место России в международной политике; - основные сведения о средствах политического анализа и методах прогнозирования развития политической ситуации.
Уметь:	
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> - использовать основные категории политологии и оперировать ими - самостоятельно получать необходимые знания
Уровень 2	<ul style="list-style-type: none"> - использовать основные категории политологии и оперировать ими - самостоятельно получать необходимые знания - работать в коллективе - анализировать политические и историко-политические процессы.
Уровень 3	<ul style="list-style-type: none"> - использовать основные категории политологии и оперировать ими - самостоятельно получать необходимые знания - работать в коллективе - анализировать политические и историко-политические процессы. - извлекать уроки из исторических и политических событий и на их основе принимать осознанные решения, формировать ценностные ориентации. - применять полученные знания на практике и в профессиональной деятельности.
Владеть:	
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> - системой знаний о сфере политических процессов, их сущности, о современных политических технологиях, о способах разрешения политических конфликтов. - пониманием своеобразия политического развития России, особенностями российского государства, спецификой взаимодействия общества и власти, чертами российской политической культуры и идеологии
Уровень 2	<ul style="list-style-type: none"> - системой знаний о сфере политических процессов, их сущности, о современных политических технологиях, о способах разрешения политических конфликтов. - пониманием своеобразия политического развития России, особенностями российского государства, спецификой взаимодействия общества и власти, чертами российской политической культуры и идеологии - опытом участия в дискуссиях по актуальным проблемам современной политологии и отстаиванием своей гражданской позиции. - пониманием назначения демократии как инструмента общественного развития

Уровень 3	<p>-системой знаний о сфере политических процессов, их сущности, о современных политических технологиях, о способах разрешения политических конфликтов.</p> <p>- пониманием своеобразия политического развития России, особенностями российского государства, спецификой взаимодействия общества и власти, чертами российской политической культуры и идеологии</p> <p>-опытом участия в дискуссиях по актуальным проблемам современной политологии и отстаиванием своей гражданской позиции.</p> <p>-пониманием назначения демократии как инструмента общественного развития</p> <p>-культурой мышления , толерантностью, стремлением к личностному и профессиональному саморазвитию.</p>
-----------	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные категории и понятия политологической науки
- основные функции и методы политологии
- ориентироваться в современных политических проблемах общества
- основы социальной политики и международных отношений
- особенности политической власти, системы, режимов, партий
- об особенностях гражданского общества и его происхождении
- о специфике национально-государственных интересов России в новой геополитической ситуации

Иметь научные представления:

- о предмете и методологии политологии, о месте политологии в системе социальных наук
- о роли политических партий в регулировании социальных процессов происходящих в обществе
- о политических традициях, включающих в себя: истоки, социокультурные основания, историческую динамику

Уметь:

- самостоятельно получать необходимые знания
- выявлять актуальные проблемы политического развития России и мира
- использовать приобретенные знания для анализа политических событий и процессов применять полученные знания на практике и в профессиональной деятельности

Владеть:

- понятийно – категориальным аппаратом политологии
- системой знаний о сфере политических процессах, их сущности, о современных политических технологиях, о способах разрешения политических конфликтов
- опытом участия в дискуссиях по актуальным проблемам современной политологии
- культурой мышления ,стремлением к личностному и профессиональному саморазвитию

3.Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Политология» относится к вариативной части ОП и является дисциплиной по выбору для специальности 10.05.03 «Информационная безопасность автоматизированных систем». Специализация: «Обеспечение информационной безопасности распределенных информационных систем».

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по курсам «Обществознание», «История» в объёме программы средней школы.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

- Философия
- Культурология
- Правоведение

4. Содержание дисциплины (по разделам и темам)

Раздел 1. Политика, предмет и задачи курса политологии

Тема 1. Политика: понятие, свойства, основные парадигмы объяснения политики. Эволюция представлений о политике. Политика и мораль. Цели и средства в политике. Политика и экономика. Политическая жизнь и властные отношения. Роль и место политики в жизни современных обществ.

Тема 2. Политология как наука.

Объект и предмет политической науки. Становление и развитие политологии. Функции политологии. Структура политической науки. Методология и методы политических исследований. Место политической науки в системе социальных и гуманитарных наук.

Раздел 2. История становления и развития политической мысли.

Тема 3. Основные этапы развития политической мысли.

Политические учения Древнего Востока. Политические идеи Античности и Средневековья. Политическая мысль эпохи Возрождения и Нового времени. Общественно-политическая мысль Запада. Общественно-политическая мысль России.

Раздел 3. Актуальные проблемы современной политологии.

Тема 4. Политика и политическая власть.

Многообразие определений власти. Виды и особенности власти. Политическая власть. Ресурсы власти. Легитимность власти.

Тема 5. Политическая система.

Понятие «политической системы». Структура и функции политической системы. Типы современных политических систем

Тема 6. Государство в политической системе общества.

Государство как политический институт. Сущность государства. Основные признаки государства. Правовое социальное государство. Устройство современного государства.

Тема 7. Политический режим.

Понятие «политический режим». Демократический режим. Тоталитарный режим. Авторитарный режим и его разновидности. недемократические режимы иного типа.

Тема 8. Гражданское общество. Теоретические и исторические предпосылки формирования гражданского общества. Гражданское общество и его структура. Характерные признаки и функции гражданского общества. Гражданское общество в России.

Тема 9. Политические партии и партийные системы.

Группы интересов. Политические партии. Типы партий и партийных систем. Зарождение и развитие многопартийной системы в России.

Тема 10. Политическая элита.

Понятие политической элиты и ее структура. Причины возникновения и функции политических элит. Системы отбора элит. Основные теории политических элит.

Тема 11. Политическое лидерство.

Понятие и теории политического лидерства. Причины возникновения и социальные функции политического лидерства. Типология политического лидерства.

Тема 12. Личность как субъект политики. Сущность и факторы политической социализации личности. Политическое сознание и его типы. Политическое поведение.

Тема 13. Политическая культура общества. Понятие политической культуры и её функции. Компоненты политической культуры. Классификация политических культур и субкультур. Особенности западных и восточных политических культур. Политическая культура России.

Тема.14.Политическая идеология.

Понятие политической идеологии. Функции политической идеологии. Мировые политические идеологии.

Тема 15. Избирательный процесс. Сущность и назначение выборов. Основные принципы демократических выборов. Избирательные системы. Основные процедуры избирательного процесса.

Тема 16. Политический процесс. Понятие и типы политических процессов. Основные стадии политического процесса. Управление политическим процессом: процесс принятия и реализация политического решения. Особенности политического процесса в России.

Тема 17. Политическое развитие.

Политическое развитие. Основные положения современных концепций политического развития. Кризисы политического развития.

Тема 18. Политическая модернизация.

Политическая модернизация. Предпосылки и факторы политической модернизации. Модели модернизации.

Тема 19. Политические конфликты. Сущность и значение конфликтов в политике. Типология политических конфликтов. Управление политическими конфликтами. Функции политических конфликтов. Способы и методы их урегулирования

Тема 20. Мировая политика и международные отношения

Международные отношения: субъекты и формы взаимодействия. Основные теории международной политики. Современные тенденции развития международных отношений. Россия в системе международных отношений.

5. Объем (трудоемкость освоения) и структура дисциплины, формы аттестации по ней

5.1 Объем (трудоемкость освоения) и структура дисциплины, формы аттестации по ней для очной формы обучения.

Номер и наименование раздела, темы	Объем учебной работы (час.)				
	Лекции	ЛЗ	ПЗ	СРС	Всего
Семестр <u>второй</u> (2 ЗЕТ, 72ч.)					
Раздел 1. Политика, предмет и задачи курса политологии					
Тема 1. Политика: понятие, свойства, основные парадигмы объяснения политики.	1	-	1	2	4
Тема 2. Политология как наука.	1	-	-	1	2
Раздел 2. История становления и развития политической мысли.					
Тема 3. Основные этапы развития политической мысли.	2	-	2	1	5
Раздел 3. Актуальные проблемы современной политологии.					
Тема 4. Политика и политическая власть.	1	-	-	2	3
Тема 5. Политическая система.	-	-	2	2	4
Тема 6. Государство в политической системе общества.	1	-	-	2	3
Тема 7. Политический режим.	-	-	2	2	4
Тема 8. Гражданское общество.	2	-	-	2	4
Тема 9. Политические партии и партийные системы.	-	-	2	2	4
Тема 10. Политическая элита.	1	-	1	1	3
Тема 11. Политическое лидерство.	1	-	1	1	3
Тема 12. Личность как субъект политики.	2	-	-	2	4
Тема 13. Политическая культура общества.	-	-	2	2	4
Тема 14. Политическая идеология.	2	-	2	1	5
Тема 15. Избирательный процесс.	2	-	-	1	3
Тема 16. Политический процесс.	-	-	2	2	4
Тема 17. Политическое развитие.	1	-	-	2	3
Тема 18. Политическая модернизация.	-	-	-	3	3
Тема 19. Политические конфликты.	1	--	-	2	3
Тема 20. Мировая политика и международные отношения.	1	-	2	1	4
Итого часов занятий	19	-	19	34	72
Написание и защита курсовой работы (проекта)					-
Подготовка к сдаче и сдача зачёта					-
Итого по дисциплине	19	-	19	34	72

*Интерактивные часы: 10

6. Лабораторные занятия (работы)

Лабораторные занятия по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

7. Практические занятия

7.1 Практические занятия по очной форме обучения.

Номер ПЗ	Номер темы дисциплины	Тема и содержание ПЗ (семинара)	Кол-во часов ПЗ
Семестр - второй			
1.	Тема 1.	<p>Политика: понятие, свойства, основные парадигмы объяснения политики.</p> <p>Эволюция представлений о политике. Политика и мораль. Цели и средства в политике. Политика и экономика. Политическая жизнь и властные отношения. Роль и место политики в жизни современных обществ.</p>	1
2.	Тема 3.	<p>Основные этапы развития политической мысли.</p> <p>Политические учения Древнего Востока. Политические идеи Античности и Средневековья. Политическая мысль эпохи Возрождения и Нового времени. Общественно-политическая мысль Запада. Общественно-политическая мысль России.</p>	2
3.	Тема 5.	<p>Политическая система.</p> <p>Понятие «политической системы». Структура и функции политической системы. Типы современных политических систем.</p>	2
4.	Тема 7.	<p>Политический режим</p> <p>Понятие «политический режим». Демократический режим. Тоталитарный режим. Авторитарный режим и его разновидности. Недемократические режимы иного типа.</p>	2
5.	Тема 9	<p>Политические партии и партийные системы.</p> <p>Группы интересов. Политические партии. Типы партий и партийных систем. Зарождение и развитие многопартийной системы в России</p>	2
6.	Тема 10,11	<p>Политическая элита. Политическое лидерство.</p> <p>Понятие политической элиты и ее структура. Причины возникновения и функции политических элит. Системы отбора элит. Основные теории политических элит.</p> <p>Понятие и теории политического лидерства Причины возникновения и социальные функции политического лидерства. Типология политического лидерства..</p>	2
7.	Тема 13.	<p>Политическая культура общества.</p> <p>Понятие политической культуры и её функции. Компоненты политической культуры. Классификация политических культур и субкультур Особенности</p>	2

		западных и восточных политических культур. Политическая культура России.	
8.	Тема 14.	Политическая идеология. Понятие политической идеологии. Функции политической идеологии. Мировые политические идеологии.	2
9.	Тема 16.	Политический процесс. Понятие и типы политических процессов. Основные стадии политического процесса. Управление политическим процессом: процесс принятия и реализация политического решения. Особенности политического процесса в России.	2
10.	Тема 20.	Мировая политика и международные отношения. Международные отношения: субъекты и формы взаимодействия. Основные теории международной политики. Современные тенденции развития международных отношений. Россия в системе международных отношений.	2
Всего			19

8. Самостоятельная работа студента

8.1 Самостоятельная работа студента по очной форме обучения

№	Вид (содержание) СРС	Кол-во часов СРС	Форма контроля, аттестации
1.	усвоение теоретического материала	5	тест текущего контроля, контрольная работа
2.	подготовка к практическим занятиям	5	тест текущего контроля, контрольная работа
3.	работа с учебниками, иной учебной и учебно-методической литературой	6	тест текущего контроля, контрольная работа
4.	подготовка к промежуточному контролю успеваемости,	8	тест промежуточного контроля
5.	подготовка к зачёту	10	зачёт
Итого		34	

8.4 Курсовая работа (курсовой проект) по дисциплине.
Не предусмотрена.

9. Учебная литература и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента

Электронная информационная образовательная среда БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»:

Н

У

Рекомендуемая литература (библиотека БГА РФ)

9.1 Основная литература:

1 Горелов А.А. Политология [Электронный ресурс]: учебник.-М: КноРус, 2017.- Режим доступа <https://www.book.ru/book/927529>

И

2 Пугачев В.П. Введение в политологию (для бакалавров). [Электронный ресурс]

Учебник.-М : КноРус,2019.- Режим доступа <https://www.book.ru/book/929967>

К

9.2 Дополнительная литература:

1 Пугачёв В.П, Соловьёв А.И. Введение в политологию. Учебник для вузов. -М:Аспект Пресс, 2003.(29 экз.)

2 Савицкий А. Г. Национальная безопасность. Россия в мире: учеб. для студентов вузов.- М.:Юнити,2012. (1экз.)

9.3 Учебно-методические пособия по дисциплине:

1. Силина С.Н. Политология: учебное пособие для студентов и курсантов всех спец. и форм обучения. - Калининград: БГАРФ, 2010.(255 экз.)

/

8

3

10. Информационные технологии программное обеспечение и Интернет-ресурсы дисциплины

1 ЭБС «БГАРФ» <http://bgarf.ru/akademy/biblioteka/>

7 ЭБС «КГТУ» <http://www.klgtu.ru/library/>

1

1. Университетская библиотека Online (г.Москва) <http://biblioclub.ru/>

1

1 Научная лицензионная библиотека eLIBRARY.COM <http://elibrary.ru/defaultx.asp/>

2 ЭБС « IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>

1 ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

6 ЭБС ИБ «Академия» <http://www.academia-moscow.ru/elibrary/>

/

1

о

g

і

і

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Закрепление аудиторного фонда в корпусе № 3 БГАРФ по дисциплинам кафедры Философии, истории и социальных наук

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Политология	Аудитория 3 – 213	Столы ученические – 13 шт., б/н.	-

х

.

р

h

		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Стулья – 23 шт., б/н Стол преподавателя – 1 шт., б/н. Стул преподавателя – 1 шт., б/н. Доска для мела – 1 шт., б/н.	
		Аудитория 3 – 205 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Парты 2-местные – 12 шт., б/н. Стол преподавателя – 1 шт., б/н. Стул преподавателя – 1 шт., б/н. Доска для мела – 1 шт., б/н.	-

12. Фонд оценочных средств для проведения аттестации по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения аттестации по дисциплине представлен в Приложении к рабочей программе.

13. Особенности преподавания и освоения дисциплины

На первом занятии по данной учебной дисциплине необходимо ознакомить студентов с порядком ее изучения, раскрыть место и роль дисциплины в системе наук, ее практическое значение, довести до студентов требования кафедры, ответить на вопросы.

При подготовке к лекционным занятиям необходимо продумать план его проведения, содержание вступительной, основной и заключительной части лекции, ознакомиться с новинками учебной и методической литературы, публикациями периодической печати по теме лекционного занятия. Найти и отобрать наиболее яркие примеры с целью более глубокого и аргументированного обоснования тех или иных теоретических положений и выводов. Определить средства материально-технического обеспечения лекционного занятия и порядок их использования в ходе чтения лекции.

В ходе лекционного занятия преподаватель должен назвать тему, учебные вопросы, ознакомить студентов с перечнем основной и дополнительной литературы по теме занятия. Желательно дать студентам краткую аннотацию основных первоисточников. Во вступительной части лекции обосновать место и роль изучаемой темы в учебной дисциплине, раскрыть ее практическое значение. Если читается не первая лекция, то необходимо увязать ее тему с предыдущей, не нарушая логики изложения учебного материала. Раскрывая содержание учебных вопросов, акцентировать внимание студентов на основных категориях, явлениях и процессах, особенностях их протекания. Раскрывать сущность и содержание различных точек зрения и научных подходов к объяснению тех или иных явлений и процессов.

Следует аргументировано обосновать собственную позицию по спорным теоретическим вопросам. Приводить примеры. Задавать по ходу изложения лекционного материала риторические вопросы и самому давать на них ответ. Это способствует активизации мыслительной деятельности студентов, повышению их внимания и интереса к материалу лекции, ее содержанию.

Преподаватель должен руководить работой студентов по конспектированию лекционного материала, подчеркивать необходимость отражения в конспектах основных положений изучаемой темы, особо выделяя категоричный аппарат.

В заключительной части лекции необходимо сформулировать общие выводы по теме, раскрывающие содержание всех вопросов, поставленных в лекции.

При подготовке к практическому занятию преподавателю необходимо уточнить план его проведения, подготовить задания, предназначенных для закрепления теоретических знаний. Поощрять выступления с места в виде кратких дополнений и постановки вопросов выступающим и преподавателю. В заключительной части практического занятия следует подвести его итоги: дать объективную оценку работе

каждого студента и учебной группы в целом. Ответить на вопросы студентов. Назвать тему очередного занятия.

После каждого лекционного и практического занятия сделать соответствующую запись в журналах учета посещаемости занятий студентами, выяснить у старост учебных групп причины отсутствия студентов на занятиях.

Проводить групповые и индивидуальные консультации студентов в ходе их подготовки к текущей и промежуточной аттестации по учебной дисциплине.

14. Методические указания по освоению дисциплины

Освоение дисциплины студентами осуществляется в ходе посещения лекционных и практических занятий под руководством преподавателя. Однако, большая часть освоения дисциплины осуществляется студентами самостоятельно. Поэтому самостоятельная работа студента (СРС) является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Правильно спланированная и организованная самостоятельная работа студентов позволяет:

- сделать образовательный процесс более качественным и интенсивным;
- способствует созданию интереса к избранной профессии и овладению ее особенностями;
- приобщить студента к творческой деятельности;
- проводить в жизнь дифференцированный подход к обучению.

Целью самостоятельной работы является освоение студентами фундаментальных знаний, опыта практической деятельности по профессии. Самостоятельная работа должна способствовать развитию ответственности и организованности, а также творческого подхода к решению нестандартных задач.

Самостоятельная работа студентов предполагает многообразные виды индивидуальной и коллективной деятельности студентов, осуществляемые под руководством, но без непосредственного участия преподавателя в специально отведенное для этого аудиторное и внеаудиторное время.

Методологической основой самостоятельной работы студентов является деятельностный подход, когда цели обучения ориентированы на формирование умений решать не только типовые, но и нетиповые задачи, когда студент должен проявить творческую активность, инициативу, знания, умения и навыки, полученные при изучении конкретной дисциплины.

Методическое обеспечение самостоятельной работы предусматривает: перечень вопросов самостоятельного изучения, наличие учебной, научной и справочной литературы по данным темам, формулировку задач и целей самостоятельной работы, наличие методических указаний по работе с данной тематикой. Задания должны соответствовать задачам изучения курса и целям формирования профессионала. На младших курсах СРС ставит своей целью расширение и закрепление знаний, приобретаемых студентом на традиционных формах занятий. На старших курсах СРС должна способствовать развитию творческого потенциала студента. Контроль за выполнением должен быть сугубо индивидуальным, при том, что задания могут быть комплексными.

Формы самостоятельной работы студентов:

1. Конспектирование.
2. Реферирование литературы.
3. Аннотирование книг, статей.
4. Выполнение заданий поисково-исследовательского характера.

5. Углубленный анализ научно-методической литературы.
6. Работа с лекционным материалом: проработка конспекта лекций, работа на полях конспекта с терминами, дополнение конспекта материалами из рекомендованной литературы.
7. Контрольная работа в письменном виде (для студентов заочной формы обучения).

Виды самостоятельной работы:

- познавательная деятельность во время основных аудиторных занятий;
- внеаудиторная самостоятельная работа студентов по выполнению домашних заданий учебного и творческого характера (в том числе с электронными ресурсами);
- самостоятельное овладение студентами конкретных учебных тем и вопросов, предложенных для самостоятельного изучения;
- самостоятельная работа студентов по поиску материала, который может быть использован для написания рефератов, контрольных работ;
- учебно-исследовательская работа;
- научно-исследовательская работа;

Самостоятельная работа студентов за весь учебный год регламентируется общим графиком учебной работы по семестрам, предусматривающим выполнение индивидуальных заданий, контрольных работ по всем дисциплинам.

Организация самостоятельной работы студентов по дисциплине (курсу) планируется и организуется преподавателем и описывается в соответствующих Методических указаниях, в которых подробно описывается предлагаемое содержание СРС, конкретные задания, сроки их выполнения, справочный материал, формы отчетности и способы контроля с критериями оценки.

Студенту при работе с Методическими указаниями следует:

1. Внимательно изучить материалы, характеризующие курс и тематику самостоятельного изучения, что изложено в Методических указаниях по дисциплине. Это позволит четко представить как круг, изучаемых тем, так и глубину их постижения.
2. Составить подборку литературы, достаточную для изучения предлагаемых тем. В Методических указаниях представлены основной и дополнительный списки литературы. Они носят рекомендательный характер, это означает, что всегда есть литература, которая может не входить в данный список, но является необходимой для освоения темы. При этом следует иметь в виду, что нужна литература различных видов:
 - учебники, учебные и учебно-методические пособия;
 - первоисточники. К ним относятся оригинальные работы теоретиков, разрабатывающих проблемы. Первоисточники изучаются при чтении как полных текстов, так и хрестоматий, в которых работы классиков содержатся не полностью, а в виде избранных мест, подобранных тематически;
 - монографии, сборники научных статей, публикации в журналах, любой эмпирический материал;
 - справочная литература – энциклопедии, словари, тематические, терминологические справочники, раскрывающие категориально-понятийный аппарат.
3. Основное содержание той или иной проблемы следует уяснить, изучая учебную литературу. При этом важно понимать, что вопросы в истории любой науки трактовались многообразно. С одной стороны подобное многообразие объясняется различиями в мировоззренческих позициях, на которых стояли авторы; с другой свидетельствует об их сложности, позволяет выделить наиболее значимый аспект в данный исторический период. Кроме того, работа с учебником требует постоянного уточнения сущности и содержания категорий посредством обращения к энциклопедическим словарям и справочникам.

4. Абсолютное большинство проблем носит не только теоретический характер, но самым непосредственным образом выходят на жизнь, они тесно связаны с практикой социального развития, преодоления противоречий и сложностей в обществе. Это предполагает наличие у студентов не только знания категорий и понятий, но и умения использовать их в качестве инструмента для анализа социальных проблем. Иными словами студент должен совершать собственные интеллектуальные усилия, а не только механически заучивать понятия и положения.
5. Соотнесение изученных закономерностей с жизнью, умение достигать аналитического знания предполагает у студента мировоззренческую культуру. Формулирование выводов осуществляется прежде всего в процессе творческой дискуссии, протекающей с соблюдением методологических требований к научному познанию.

Методические пособия по организации СРС выполняют направляющую роль. Они должны указывать в какой последовательности следует изучать материал дисциплины, обращать внимание на особенности изучения отдельных тем и разделов, помогать отбирать наиболее важные и необходимые сведения из учебных пособий, а также давать объяснения вопросам программы курса, которые обычно вызывают затруднения. При этом преподавателю необходимо учитывать следующие моменты:

1. Не следует перегружать студентов творческими заданиями.
2. Чередовать творческую работу на занятиях с заданиями во внеаудиторное время.
3. Давать студентам четкий инструктаж по выполнению самостоятельных заданий: цель задания; условия выполнения; объем; сроки; требования к оформлению.
4. Осуществлять текущий учет и контроль за самостоятельной работой.
5. Давать оценку, обобщать уровень усвоения навыков самостоятельной, творческой работы.

Технология организации контроля самостоятельной работы студентов включает тщательный отбор средств контроля, определение его этапов, разработку индивидуальных форм контроля.

Оценка успешности студента может вестись в традиционной системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», либо по рейтинговой системе, основываясь на сумме набранных им в ходе самостоятельной работы баллов, за все виды СРС, включая итоговые аттестационные процедуры.

Эффективными формами контроля и активизации СРС в течение всего учебного семестра являются:

1. Использование межсессионного контроля за качеством учебной работы студента.
2. Тестирование. Экзаменационные тесты позволяют оценить уровень знания студентов в баллах. Оцениваемые тесты могут использоваться преподавателями как формы промежуточного и итогового контроля.

Рекомендуемые формы контроля самостоятельной работы студентов:

- выборочная проверка во время аудиторных занятий;
- составление аннотаций на прочитанный материал;
- составление схем, таблиц по прочитанному материалу;
- обзор литературы;
- реферирование литературы, представление рефератов;
- подготовка конспекта;
- включение вопросов на контрольных работах, на зачете, экзамене.

Этапы самостоятельной работы:

1. Подбор рекомендуемой литературы.
2. Знакомство с вопросами, по которым нужно законспектировать литературу.
3. Составление схем и таблиц на основе изученной литературы.

Формат сведений о РПД и ее согласовании

Рабочая программа дисциплины представляет собой компонент образовательной программы по специальности 10.05.03 «Информационная безопасность автоматизированных систем». Наименование специализации: «Обеспечение информационной безопасности распределенных информационных систем» и соответствует утвержденному учебному плану, 31.01.2018 и действующему для студентов набора, начиная с 2014 года.

Автор программы – старший преподаватель кафедры ФИСН Рябцева Н.Л.
Рецензент - д.п.н., профессор кафедры ФИСН Силина С.Н.

Рабочая программа дисциплины актуализирована, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Философии, истории и социальных наук»
(протокол № 9 от 23.05 2018 г.)

Заведующий кафедрой Силина С.Н. / Силина С.Н./

Рабочая программа дисциплины актуализирована, рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Совета РТФ
(протокол № 6 от 27.06 2018 г.)

Председатель методической комиссии Шевыряков