



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)
Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УРОПС

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе модуля)
**«ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТА ПО СПАСАТЕЛЬНЫМ ШЛЮПКАМ
И ПЛОТАМ И ДЕЖУРНЫМ ШЛЮПКАМ, НЕ ЯВЛЯЮЩИМСЯ СКОРОСТНЫМИ
ДЕЖУРНЫМИ ШЛЮПКАМИ; ПОДГОТОВКА К БОРЬБЕ С ПОЖАРОМ
ПО РАСШИРЕННОЙ ПРОГРАММЕ»**

основной профессиональной образовательной программы специалитета
по специальности

26.05.06 ЭКСПЛУАТАЦИЯ СУДОВЫХ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ УСТАНОВОК

Специализация программы
«ЭКСПЛУАТАЦИЯ ГЛАВНОЙ СУДОВОЙ ДВИГАТЕЛЬНОЙ УСТАНОВКИ»

ИНСТИТУТ

Морской

РАЗРАБОТЧИК

Кафедра судовождения и безопасности мореплавания

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>ПК-1: Способен осуществлять несение машинной вахты;</p> <p>ПК-2: Способен выполнять требования соответствующих конвенций ИМО, касающихся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды.</p>	<p>ПК-1.4: Соблюдает меры безопасности и предпринимает немедленные действия в случае пожара или инцидента;</p> <p>ПК-2.1: Знание методов и средств предотвращения, обнаружения и тушения пожара, функций и использование спасательных средств;</p> <p>ПК-2.2: Знание способов приема оставшихся в живых людей на борт судна с дежурных шлюпок или спасательных шлюпок и плотов</p>	<p>Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимися скоростными дежурными шлюпками; Подготовка к борьбе с пожаром по расширенной программе</p>	<p>Знать: возможные виды аварий, такие как столкновение, пожар, затопление; судовые планы действий в чрезвычайных ситуациях для принятия мер при авариях; сигналы, подаваемые в аварийных ситуациях и конкретные обязанности, закрепленные за членами экипажа в расписании по тревогам; места сбора, правильное использование снаряжения личной безопасности; пути эвакуации, системы внутрисудовой связи и аварийнопредупредительной сигнализации; действия, предпринимаемые при обнаружении потенциальной аварии, включая пожар, столкновение и поступление воды; действия по сигналам тревоги; понимать важность учений и тревог;</p> <p>знание видов и химической природы возгорания; знание систем пожаротушения; знание действий, которые должны предприниматься в случаях пожара, включая пожары в топливных системах;</p> <p>Руководство операциями по борьбе с пожаром на судах: процедуры борьбы с пожаром в море и в порту, обращая особое внимание на организацию, тактику и управление; опасности, возникающие в процессе борьбы с пожаром (сухая возгонка, химические реакции, возгорание в дымоходах котлов и т.д.); меры предосторожности и процедуры по устранению отрицательных последствий при применении воды для тушения пожаров; меры противопожарной безопасности и опасности, связанные с хранением и</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>использованием материалов (краски и т.д.); основные принципы и методы борьбы с пожаром, связанным с опасными грузами; принципы управления вентиляцией, включая удаление дыма из помещений; влияние воды при ее использовании для тушения пожаров на остойчивость судна; важность контроля топливной системы и электрооборудования;</p> <p>Организация и подготовка пожарных партий: состав и распределение людей в пожарных партиях; стратегию и тактику борьбы с огнем в различных частях судна; принципы подготовки планов действий в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>Проверка и обслуживание систем и оборудования для обнаружения пожара и пожаротушения: системы обнаружения пожара, стационарные системы пожаротушения, переносное и мобильное оборудование для тушения пожара, включая устройства, насосы и оборудование по спасению людей и имущества; системы жизнеобеспечения, личное защитное снаряжение и оборудование связи; требования по конвенционному и классификационному освидетельствованию;</p> <p>Расследование и составление докладов об инцидентах, связанных с пожарами: методику проведения расследования и оценки причин инцидентов, связанных с пожарами;</p> <p>Командование спасательной шлюпкой, спасательным плотом или дежурной шлюпкой во время и после спуска: конструкцию, оборудование и снабжение спасательных шлюпок, плотов и дежурных шлюпок; - характеристики и устройства спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпок; - типы устройств для спуска спасательных средств,</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>приемы спуска и подъема спасательных шлюпок, плотов и дежурных шлюпок в обычных условиях и при значительном волнении моря; действия, предпринимаемые после оставления судна; - опасности, связанные с использованием механизмов разобщения под нагрузкой; процедуры технического обслуживания спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов.</p> <p>Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки: теорию эксплуатации двигателя спасательной шлюпки; - методы запуска и эксплуатации двигателя спасательной шлюпки и связанного с ним оборудования; - принципы эффективного применения предусмотренного огнетушителя для ликвидации возгорания двигателя спасательной шлюпки;</p> <p>Руководство оставшимися в живых людьми и управление спасательной шлюпкой или плотом после оставления судна: приемы использования фалиня, морского плавучего якоря и прочих предметов снабжения; - приемы спасания при помощи вертолета; - организацию и принципы управления спасательной шлюпкой или плотом в штормовую погоду; - состав рационов пищи и питьевой воды в спасательной шлюпке или на спасательном плоту; организацию их раздачи и пополнения запасов пищи и воды; - организацию выброса на берег, намеренной посадки спасательной шлюпки и плота на мель; - опасность гипотермии, регламент использования защитной одежды, включая гидрокостюмы и теплозащитные средства; - организацию и особенности использования спасательных и дежурных шлюпок для сбора спасательных плотов и спасания находящихся на</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>них людей и людей, оказавшихся в воде; - действия, предпринимаемые для максимального увеличения возможности обнаружения и определения местонахождения спасательной шлюпки или плота;</p> <p>Использование устройств, определяющих местоположение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства: характеристики оборудования связи, которым снабжены спасательные средства: радиостанции, аварийные буи, радиолокационные ответчики и отражатели; - сигнальную аппаратуру: светосигнальное зеркало и электрический фонарь; - пиротехнические сигналы бедствия.</p> <p>Понимать: - предназначение и особенности работы радиоаппаратуры спасательных шлюпок и плотов, включая спутниковые АРБ и поисково-спасательные транспондеры; - специфику применения сигнальной аппаратуры: светосигнального зеркала и электрического фонаря;</p> <p>Оказание первой помощи спасенным: предназначение и порядок использования аптечки первой помощи и приемов приведения в сознание; - организацию ухода за людьми, получившими травмы, включая остановку кровотечения и вывод из шокового состояния; - маркировку спасательных шлюпок и плотов в отношении количества людей, на которое они рассчитаны; - опасности, связанные с использованием механизмов разобщения под нагрузкой;</p> <p>: схемы и процедуры по подъему людей из воды с учетом Руководства по технике подъема людей из воды и Международного авиационного и морского наставления по поиску и</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>спасанию книга III - «Подвижные средства».</p> <p>Уметь: действовать в случае чрезвычайной ситуации;</p> <p>Расследование и составление докладов об инцидентах, связанных с пожарами: организовывать учения по борьбе с пожаром. Руководство операциями по борьбе с пожаром на судах. Использовать воду для пожаротушения, учитывая влияние на остойчивость судна, меры предосторожности и процедуры по устранению отрицательных последствий. Осуществлять связь и координацию во время борьбы с пожаром. Управлять вентиляцией, включая удаление дыма из помещений; Осуществлять контроль за топливной системой и электрооборудованием. Осуществлять уход за людьми, получившими травмы, и оказание им помощи. Осуществлять процедуры координации действий с береговыми пожарными. Действовать совместно с береговыми пожарными командами произвести разведку очага пожара и управлять группами разведки очага пожара; умение производить расчеты сил и средств пожаротушения;</p> <p>Командование спасательной шлюпкой, спасательным плотом или дежурной шлюпкой во время и после спуска: установить перевернувшийся спасательный плот в нормальное положение, будучи в спасательном жилете; - самостоятельно подготавливать и безопасно спускать спасательную и дежурную шлюпку или плот, а также быстро отходить от судна и управлять механизмами разобращения без нагрузки и под нагрузкой; - управлять (руководить) спуском спасательной шлюпки и плота, спуском и подъемом дежурной шлюпки; - безопасно</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>поднимать спасательную шлюпку, спасательный плот и дежурную шлюпку, включая надлежащую установку механизмов разобщения без нагрузки и под нагрузкой.</p> <p>Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки: запускать и эксплуатировать двигатель спасательной шлюпки и связанное с ним оборудование.</p> <p>Руководство оставшимися в живых людьми и управление спасательной шлюпкой или плотом после оставления судна: применять фалинь, морской плавучий якорь, оборудование спасательных средств; - использовать индивидуальные спасательные средства, бороться с гипотермией и её последствиями; - использовать дежурные шлюпки и моторные спасательные шлюпки для сбора спасательных плотов и спасения находящихся на них людей и людей, оказавшихся в воде; - грести и управлять спасательной шлюпкой и вести ее по компасу - использовать отдельные предметы снабжения спасательных шлюпок и плотов; - устанавливать средства, способствующие обнаружению.</p> <p>Использование устройств, определяющих местоположение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства: использовать переносное радиооборудование спасательных шлюпок и плотов; - применять сигнальное оборудование: светосигнальное зеркало и электрический фонарь; - использовать пиротехнические средства.</p> <p>Оказание первой помощи спасенным: обращаться (оказывать первую помощь) с людьми, получившими травмы, как во время, так и после оставления судна с использованием</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>аптечки первой помощи и приемов приведения в сознание; - организовать уход за людьми, получившими травмы, включая остановку кровотечения и вывод из шокового состояния на спасательном средстве до прибытия спасателей;</p> <p>надевать спасательный жилет; надевать и использовать гидрокостюм; безопасно прыгать с высоты в воду; перевернуть опрокинутый спасательный плот будучи в спасательном жилете; плавать в спасательном жилете; держаться на воде без спасательного жилета; производить посадку в спасательную шлюпку и плот с судна и из воды в спасательном жилете; предпринять первоначальные действия на спасательной шлюпке и плоту для повышения шансов выживания; поставить плавучий якорь; работать с оборудованием спасательных шлюпок и плотов; работать с устройствами, позволяющими определить местонахождение, включая радиооборудование.</p> <p>оценивать подходящие средства подъема спасаемых на вашем судне и принять решение относительно их использования; подготовить себя и свое судно при действительном оказании помощи в чрезвычайной ситуации.</p> <p>Владеть: информацией, где находятся планы действия в чрезвычайных ситуациях, обязанностями по тревогам;</p> <p>Расследование и составление докладов об инцидентах, связанных с пожарами: методами тушения пожара в зависимости от района и вида возгорания. Способностью выделять приоритеты при организации работы аварийной партии. Процедурами координации действий с береговыми пожарами;</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>Оказание первой помощи спасенным: навыками использования спасательных средств как индивидуальных, так и коллективных. Организационными навыками для управления людьми во время посадки в шлюпки и плоты, при нахождении людей на спасательных средствах; использованием средств подъема спасаемых при общей подготовке к действиям в чрезвычайных ситуациях.</p>

2 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПОЭТАПНОГО ФОРМИРОВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ) И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1 Для оценки результатов освоения дисциплины используются:

- оценочные средства текущего контроля успеваемости;
- оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине.

2.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания;
- задания по темам практических занятий.

2.3 К оценочным средствам для промежуточной аттестации по дисциплине, проводимой в форме зачета, относятся:

- промежуточная аттестация в форме зачета проходит по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

3.1 Тестовые задания.

3.1.1. Содержание оценочных средств

Тестовые задания предназначены для оценки в рамках текущего контроля успеваемости знаний, приобретенных курсантами (студентами) на занятиях и для измерения соответствующих индикаторов достижения компетенции.

Тестовые задания в трех вариантах, в каждом из которых по 15 заданий, разработаны и представлены в Приложении № 1.

3.1.2. Методические материалы, определяющие процедуры использования оценочных средств

Шкала оценивания основана на двухбалльной системе, которая реализована в программном обеспечении.

Оценка «зачтено» выставляется при правильном выполнении не менее 70% заданий.

Оценка «незачтено» выставляется при правильном выполнении менее 70% заданий.

Результаты измерений индикатора считаются положительными при правильном выполнении не менее 70% заданий.

3.2 Задания и контрольные вопросы по темам практических работ.

3.1.1. Содержание оценочных средств. Задания по темам практических занятий представлены в Приложении № 2.

3.2. Методические материалы, определяющие процедуры использования оценочных средств

Шкала оценивания результатов выполнения заданий основана на двухбалльной системе (зачет – незачет).

Оценка «зачтено» выставляется при правильном выполнении не менее 70% заданий.

Оценка «не зачтено» выставляется при правильном выполнении менее 70% заданий.

Результаты измерений индикатора считаются положительными при правильном выполнении не менее 70% заданий.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Требования к сдаче зачета по дисциплине «Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками; Подготовка к борьбе с пожаром по расширенной программе»

4.2 Для получения зачета курсантам очной формы обучения необходимо:

1. Выполнить практические работы на тренажерном оборудовании в МУТЦ. Ответить на контрольные вопросы.

2. Пройти тесты по тематикам программы (пятнадцать вопросов). Пример вариантов тестирования прилагается в Приложении № 1.

3. Предъявить сертификаты, подтверждающие компетенции, определенные в таблицах А-VI/2-1 и А-VI/3 Кодекса ПДНВ.

4.3 Для получения зачета студентам заочной формы обучения необходимо:

Задания по контрольным работам студентам заочной формы обучения – отсутствуют. Зачет выставляется на основании сертификатов, полученных после успешного прохождения курса подготовки в МУТЦ.

1. Выполнить практические работы на тренажерном оборудовании в МУТЦ. Ответить на контрольные вопросы.

2. Пройти тесты по тематикам программы (пятнадцать вопросов). Пример вариантов тестирования прилагается в Приложении № 1.

3. Предъявить сертификаты, подтверждающие компетенции, определенные в таблицах А-VI/2-1 и А-VI/3 Кодекса ПДНВ.

5 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимися скоростными дежурными шлюпками; Подготовка к борьбе с пожаром по расширенной программе» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы по специальности 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок» (специализация «Эксплуатация главной судовой двигательной установки»).

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры судовождения и безопасности мореплавания (протокол № 5 от 15 апреля 2022).

И.о. зав. кафедрой



В.А. Бондарев

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры судовых энергетических установок (протокол № 10 от 27.04.2022).

Заведующий кафедрой



И.М.Дмитриев

Приложение № 1

Тестовые задания

Вариант 1

№	Вопросы	Варианты ответов
1	Условный сигнал передаваемый с помощью предохранительного троса при работе в дыхательных аппаратах от обеспечивающего к работающему: «Выходи» означает...	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дернуть один раз 2. Дернуть два раза 3. Дернуть три раза 4. Частые подергивания
2	В комплект личного снаряжения пожарного входят	<ol style="list-style-type: none"> 1. Защитная одежда 2. Ботинки и перчатки из резины или другого материала, не проводящего электричество 3. Жесткий шлем, обеспечивающий эффективную защиту от удара 4. Безопасный ручной фонарь с минимальным временем горения 3 часа 5. Аварийный дыхательный аппарат (самоспасатель) Углекислотный огнетушитель
3	К огнетушителям, которые применяются на судах для тушения пожаров, относятся следующие типы:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Порошковые 2. Углекислотные 3. Галогенные 4. Аэрозольные 5. Пенные
4	Недостатками, присущими огнетушащим порошкам, являются	<ol style="list-style-type: none"> 1. Невозможность тушения материалов, содержащих (выделяющих) кислород 2. Ухудшение видимости и затруднение дыхания 3. Создание изолирующего слоя на электронном оборудовании 4. Недостатков нет
5	Аппараты ЕЕВД должны иметь запас воздуха, достаточный для обеспечения дыхания персонала в течение некоторого времени. Минимально допустимая продолжительность (в минутах) составляет: минимум ... минут	<ol style="list-style-type: none"> 1. 10 2. 5 3. 6 4. 15
6	При обнаружении пострадавшего во всех случаях необходимо	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить собственную безопасность 2. Вынести пострадавшего из опасного места 3. Послать за помощью Начать оказывать помощь тому, кто находится в более тяжелом состоянии

7	На каждом грузовом судне должны быть предусмотрены коллективные спасательные средства следующих типов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Спасательные шлюпки 2. Спасательные плоты 3. Рабочие шлюпки 4. Скоростные шлюпки 5. Дежурные шлюпки 6. Надувные лодки
8	Пусковое устройство и приспособления моторных спасательных шлюпок должны обеспечивать пуск двигателя при температуре окружающей среды минус 15°C в течение: ... минуты\минут	<ol style="list-style-type: none"> 1. 10 2. 2 3. 1 4. 5
9	Международный документ регламентирующий требования в отношении двигателя спасательной шлюпки	<ol style="list-style-type: none"> 1. МК ПДНВ; 2. МК МАРПОЛ; 3. МК СОЛАС-74; 4. МК МППСС-72; 5. Кодекс LSA.
10	Конструкция полностью закрытой спасательной шлюпки должна обеспечивать	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие ремня безопасности для каждого члена экипажа 2. Способность выпрямляться после переворота 3. Наличие аварийного выхода при повреждении 4. Недопущение попадания воды внутрь при ее переворачивании 5. Наличие стационарной УКВ радиостанции
11	Людям, находящимся в шлюпке, запрещается	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сидеть на бортах, транцевой доске 2. Ходить по банкам и становиться коленями на них 3. Стоять, перемещаться без разрешения командира шлюпки 4. Отталкивать шлюпку от борта руками или ногами
12	Во избежание опасного для жизни разряда статического электричества прикасаться к опускаемому с вертолета средству можно	<ol style="list-style-type: none"> 1. После того как подъемное устройство имело контакт с судовыми конструкциями или водой 2. Одной рукой 3. Выждав паузу не менее 1 минуты после спуска подъемного устройства до уровня палубы (воды)
13	Комплектов аптечки первой помощи, упакованных внутри спасательного плота, должно быть:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Один комплект на троих 2. На каждого штатного пассажира 3. Один комплект на всех
14	Наиболее надежными признаками, по которым находясь в спасательном средстве, можно определить факт клинической смерти человека, являются:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отсутствует дыхание 2. Прощупывается пульс 3. Зрачки расширены и не реагируют на свет фонаря

		4. Повышенная потливость
15	Известно, что при нахождении человека в воде его тело остывает существенно быстрее чем на воздухе. Вода быстрее забирает тепло человеческого организма, чем воздух..	<ol style="list-style-type: none"> 1. В 2 раза 2. В 5 раз 3. Более чем в 20 раз 4. Незначительно

Вариант 2

№	Вопросы	Варианты ответов
1	В первую очередь группа разведки должна установить следующее:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Место и размеры пожара 2. Наличие систем пожаротушения в районе пожара 3. Ущерб, нанесенный судну <p>Наличие ручных пожарных извещателей</p>
2	К противопожарному снабжению относятся	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пожарные рукава, ручные комбинированные стволы 2. Переносные пенные комплекты 3. Комплект пожарного инструмента 4. Международное береговое соединение <p>Спасательные жилеты</p>
3	При тушении пожара водой необходимо принимать во внимание ...	<ol style="list-style-type: none"> 1. влияние воды на остойчивость судна 2. резкое увеличение влажности в помещении 3. вредное воздействие на электрооборудование 4. электропроводность воды <p>возможность порчи личных вещей экипажа</p>
4	При тушении пожаров углекислым газом следует учитывать	<ol style="list-style-type: none"> 1. Опасность отравления людей 2. Невозможность тушения материалов, содержащих кислород 3. Низкую эффективность тушения пожаров на открытом воздухе <p>Необходимость поддержания заданной концентрации в замкнутом объеме</p>
5	Водяная аэрозольная система объемного тушения пожара обладает следующими преимуществами	<ol style="list-style-type: none"> 1. Компактность 2. Надежность 3. Безопасность 4. Экологическая чистота
6	Отчетность о произошедшем пожаре включает в себя:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление докладов о случаях пожаров; 2. Акт о пожаре; 3. Осмотр и экспертиза; 4. Статическая и динамическая стадии осмотра; 5. Доклад о расследовании;

		Технический акт. Заявление об аварийном случае. Справка об убытках. Донесение
7	Посадка людей в спасательную шлюпку на грузовом судне должна быть совершена в течение ... минут с момента подачи команды к посадке	<ol style="list-style-type: none"> 1. 10 2. 5 3. 3 4. 20
8	Требования к спасательным средствам регламентируются в МК СОЛАС-74 в главе	<ol style="list-style-type: none"> 1. III; 2. IV; 3. V; 4. XIII; 5. X.
9	Закончив посадку в спасательную шлюпку, следует немедленно...	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отойти от борта судна на безопасное расстояние 2. Вести наблюдение за палубой и надстройкой 3. Вести наблюдение за водной поверхностью 4. Сделать записи в судовом журнале 5. Приготовить пиротехнические средства к использованию
10	По команде оставить судно следует	<ol style="list-style-type: none"> 1. Надеть спасательные жилеты, приготовить спасательные шлюпки или плоты к спуску 2. Занять свое место в шлюпке 3. Продолжать выполнять свои обязанности на борту судна 4. Сбросить за борт спасательный плот Прыгнуть за борт в жилете
11	В случае отсутствия питьевой воды на спасательном средстве ее можно заменить	<ol style="list-style-type: none"> 1. Собственной мочой 2. Морской водой 3. Влагой из пойманной рыбы 4. Конденсатом 5. Собранной дождевой водой
12	Во время шлюпочных учений посадка членов экипажа в спасательные шлюпки производится	<ol style="list-style-type: none"> 1. После спуска шлюпок на воду, по штормтрапам, забортным трапам 2. На шлюпочной палубе 3. Любым из указанных способов
13	Сигнальным средством терпящих бедствие является ракета ... цвета	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зеленого 2. Желтого 3. Белого 4. Красного
14	Чтобы спасти от переохлаждения весь экипаж спасательной шлюпки (плота) при отсутствии должного количества теплозащитных мешков нужно:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Всем улечься на дно плавсредства и плотно прижаться друг к другу 2. Делать простейшие движения руками и ногами

		<ol style="list-style-type: none"> 3. Всем одновременно перемещаться по шлюпке 4. По очереди вставать и ходить по плавсредству
15	Резкому усилению потерь тепла организмом при нахождении человека в плоту способствует	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понижение температуры воздуха 2. Бортовая качка 3. Ветер

Вариант 3

№	Вопросы	Варианты ответов
1	Стационарная система углекислотного тушения устанавливается для защиты следующих помещений на судах:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Машинные отделения 2. Грузовых помещений 3. Жилых помещений 4. Надстроек и палуб
2	Наибольший эффект при тушении пожаров углекислым газом достигается ...	<ol style="list-style-type: none"> 1. На открытой палубе; 2. В надстройках; 3. В машинном отделении; 4. В трюмах 5. Во всех замкнутых объемах
3	Пена является наиболее эффективным средством для тушения ..	<ol style="list-style-type: none"> 1. Электрооборудования под напряжением 2. Горючих металлов 3. Горящих газов 4. Нефтепродуктов
4	Недостатками, присущими воде, как огне-тушащему веществу, являются	<ol style="list-style-type: none"> 1. Электропроводимость 2. Низкая смачивающая способность 3. Малая плотность 4. Снижает остойчивость судна Низкая охлаждающая способность
5	Автоматические извещатели пожара должны срабатывать от воздействия следующих факторов:	<ol style="list-style-type: none"> 1. От воздействия высокой температуры воздуха 2. От воздействия пламени 3. От повышенного содержания углекислого газа в воздухе 4. От уменьшения содержания кислорода в воздухе 5. От воздействия дыма
6	Правильными действиями в случае обнаружения у пострадавшего гипертермии (перегревания) являются	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прекратить действие высокой температуры на пострадавшего 2. Устранить гипертермию физическими средствами 3. Обернуть пострадавшего холодной простыней 4. При судорогах дать медикаменты 5. При клинической смерти выполнить сердечно-легочную реанимацию

7	Кодекс ПДНВ регламентирует подготовку специалиста по шлюпкам и плотам в таблице стандартов подготовки	<ol style="list-style-type: none"> 1. А-III/2; 2. А-III/1; 3. А-VI/2; 4. А-IV/2;
8	Период времени, в течение которого гарантированно спасательный плот способен оставаться на плаву, выдерживая влияние окружающей среды, составляет ... дней	<ol style="list-style-type: none"> 1. 10 2. 20 3. 30 4. 5
9	На каждом грузовом судне должны быть предусмотрены коллективные спасательные средства следующих типов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Спасательные шлюпки 2. Спасательные плоты 3. Рабочие шлюпки 4. Скоростные шлюпки 5. Дежурные шлюпки 6. Надувные лодки
10	Меры безопасности, которые целесообразно применять при нахождении в шлюпке в местах возможного появления акул, заключаются в следующем:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Не опускать в воду руки и ноги 2. Не опускать в воду блестящие предметы 3. При приближении акулы, чтобы отогнать ее от шлюпки, стараться ударить акулу веслом 4. Бросить за борт дымовую шашку 5. Не опускать в воду окровавленные предметы
11	Пиротехническими средствами, которые находятся внутри каждой спасательной шлюпки, являются	<ol style="list-style-type: none"> 1. Парашютные ракеты 2. Фальшфейеры и парашютные ракеты 3. Дымовые шашки
12	Пиротехнические средства должны храниться	<ol style="list-style-type: none"> 1. В каюте старпома в металлическом ящике 2. На верхнем мостике в металлических закрытых шкафах 3. На мостике в специальном ящике 4. В специально оборудованном помещении на стеллажах
13	УКВ радиостанция для передачи сигнала бедствия MAYDAY должна быть настроена на УКВ канал ...	<ol style="list-style-type: none"> 1. 16 2. 6 3. 70 4. 20
14	Правильными утверждениями относительно действий при гипотермии (переохлаждения) легкой степени являются:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прекратить дальнейшее охлаждение 2. Начать пассивное согревание 3. Дать пострадавшему горячий сладкий чай, кофе 4. Допустимо дать до 100 мл крепкого алкоголя

15	Наиболее опасные последствия морской болезни для человека, находящегося на аварийном спасательном средстве	<ol style="list-style-type: none">1. Головная боль2. Потеря сознания3. Повышение чувствительности к гипотермии4. Рвота и обезвоживание организма
----	--	---

Задания по темам практических занятий

Подготовка к борьбе с пожаром по расширенной программе.

Практическое занятие 1 Руководство операциями по борьбе с пожарами на судах
Предназначено для измерения индикатора ПКС-2.1 и ПКС-1.5

Формулировка задания: Упражнение по организации борьбы с пожаром в море и в порту. Во время упражнения слушатели выполняют обязанности по борьбе с пожаром в качестве заместителя командира аварийной партии, членов группы пожаротушения и группы разведки очага пожара с применением средств тушения и снаряжения пожарного. Цель - отработать обязанности и действия командира аварийной партии; - заместителя командира аварийной партии по руководству группой разведки; - группы разведки в задымленном помещении; тушение очагов пожара водой, пеной, порошком.

Критерии оценки компетентности Действия по борьбе с пожаром основаны на полной и точной оценке инцидента с использованием всех имеющихся источников информации Порядок очередности, выбор времени для действий и их последовательность соответствуют общим требованиям данного инцидента и позволяют свести к минимуму повреждения и риск повреждений судна, травмирования персонала и ухудшение эксплуатационных качеств судна Передача информации осуществляется своевременно, точно, полностью и четко Личная безопасность во время действий по борьбе с пожаром постоянно обеспечивается Состав и организация пожарных партий обеспечивают быстрое и эффективное осуществление планов и порядка действий в аварийных ситуациях

Контрольные вопросы

1. Каковы требования МКУБ и СУБ современных компаний по вопросам пожарной безопасности?
2. В чем заключается стратегия борьбы с пожаром?
3. Какова тактика борьбы с пожарами?
4. В чем заключается организация тушения пожара?
5. Каков порядок действий на пожаре в судовых условиях?
6. Каковы принципы управления судовой вентиляцией, удаление дыма из помещений?
7. Как правильно сосредоточить силы и средства тушения в районе пожара?
8. Как осуществляют тушение пожаров?
9. Локализация пожара, ликвидация пожара, решающее направление, пожар под контролем, пожар потушен.

Практическое занятие 2 Организация и подготовка пожарных партий
Предназначено для измерения индикатора ПКС-2.1

Формулировка задания: Отработка взаимодействия в составе аварийных партий при разведке очага пожара и спасении пострадавшего. Цель - научиться командовать аварийной партией, безопасно передвигаться в аварийном помещении, осуществлять связь во время

борьбы с пожаром, действовать совместно с береговыми пожарными командами. Практическое занятие в условиях максимально приближенных к реальности, подготовка на тренажере, имитирующем реальные условия судна. Тушение различных очагов возгораний в составе аварийных партий.

Критерии оценки компетентности: Аварийные партии работают слаженно, в партии обязанности распределены грамотно.

Контрольные вопросы:

1. Подготовка планов действий в чрезвычайных ситуациях.
2. Обязанности лиц старшего командного состава по организации.
3. Состав аварийной организации (схема). Задачи подразделений.
4. Расписание по тревогам.
5. Оперативный план по борьбе с пожаром: - состав оперативного плана; - судовые помещения; - средства пожаротушения; - условные обозначения; - составление оперативного плана для различных палуб и отсеков.

Практическое занятие 3 Проверка и обслуживание оборудования и систем для обнаружения пожара и пожаротушения

Предназначено для измерения индикатора ПКС-2.1

Формулировка задания: изучить системы обнаружения пожара; работу стационарных систем пожаротушения; переносных и передвижных средств пожаротушения, включая устройства, насосы, а также оборудования для спасания людей и имущества. Изучение Руководства по техническому обслуживанию, сроков и объемов технического обслуживания:

- основных систем пожаротушения судна;
- шлангов и стволов;
- переносных огнетушителей;
- пожарного инвентаря;
- снаряжения пожарного;
- пожарных и аварийных постов.

Критерии оценки компетентности Эксплуатационная эффективность всех систем обнаружения пожара и пожаротушения, а также оборудования постоянно поддерживается в соответствии с эксплуатационными спецификациями и требованиями законодательства

Контрольные вопросы:

1. Обслуживание систем на тепловых извещателях.
2. Обслуживание систем на ионизационных извещателях.
3. Обслуживание систем на световых извещателях.
4. Комбинированные системы.
5. Испытания систем обнаружения пожара.

Практическое занятие 4 Расследование и составление докладов об инцидентах, связанных с пожарами

Предназначено для измерения индикатора ПКС-2.1

Формулировка задания: Оценка причин случаев пожаров (Небрежность при курении.

Курение в постели. Курение и алкоголь. Наиболее опасные места на судне. Самовозгорание. Поврежденные или перегруженные электрические цепи. Неисправности электрооборудования. Несоблюдение мер безопасности при зарядке аккумуляторов. Небрежность при погрузке и размещении груза. Несоблюдение мер безопасности при работе на камбузе. Перекачка топлива и техническое обслуживание топливных систем. Сварка и резка. Присутствие береговых рабочих на борту. Небрежность при грузовых операциях на танкерах. Статическое электричество. 2) Практическое занятие в форме семинара. Анализ инцидентов, связанных с пожарами на судах. Составление докладов о случаях пожаров. Ознакомиться с методикой проведения расследования и определения причин пожара, правилами оформления документов (акты, донесения, протоколы)

Критерии оценки компетентности В форме семинара. Проводится обсуждение. Причины пожара определяются и эффективность контрмер оценивается

Контрольные вопросы:

- 1) Цель, назначение расследования.
- 2) Причины пожаров.
- 3) Методика проведения расследования.
- 4) Порядок проведения расследования.
- 5) Отчетность: - Составление докладов о случаях пожаров; - Акт о пожаре; - Осмотр и экспертиза; - Статическая и динамическая стадии осмотра; - Доклад о расследовании; - Технический акт. Заявление об аварийном случае. Справка об убытках. Донесение; - Составление акта о пожаре.

Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками.

Практическое занятие № 1 Командование спасательной шлюпкой, спасательным плотом или дежурной шлюпкой во время и после спуска

Предназначено для измерения индикатора ПКС-2.1

Формулировка задания.

- установка перевернувшегося спасательного плота в нормальное положение, будучи в спасательном жилете; - понимание маркировки спасательных шлюпок и плотов в отношении количества людей, на которое они рассчитаны; - подача правильных команд для посадки в спасательные шлюпки и на плоты, их спуска, отхода от судна и высадки людей из спасательных шлюпок и плотов;

- подготовка и безопасный спуск спасательной шлюпки и плота, а также быстрый отход от судна и управление механизмами разобщения без нагрузки и под нагрузкой; - безопасное поднятие спасательной шлюпки и плота, спасательного плота и дежурной шлюпки, включая надлежащую установку механизмов разобщения без нагрузки и под нагрузкой

Критерии оценки компетентности: Подготовка, посадка и спуск спасательных шлюпок и плотов производятся с учетом ограничений оборудования и позволяют спасательным шлюпкам и плотам безопасно отойти от судна Первоначальные действия по оставлению судна сводят к минимуму угрозу для выживания Подъем спасательных шлюпок, спасательных плотов.

Контрольные вопросы:

1. Что такое спасательная шлюпка и спасательный плот?
 2. Требования к спасательным шлюпкам.
 3. Особенности конструкции и эксплуатации частично закрытых спасательных шлюпок
 4. Особенности конструкции и эксплуатации полностью закрытых спасательных шлюпок
 5. Особенности конструкции и эксплуатации спасательных шлюпок, спускаемых свободным падением
 6. Особенности конструкции и эксплуатации спасательных шлюпок с автономной системой воздухообеспечения
 7. Особенности конструкции и эксплуатации огнезащитных спасательных шлюпок
- Конструкция спасательных плотов.
8. Требования к спасательным плотам.
 9. Виды плотов и их особенности.
 10. Маркировка спасательных шлюпок и плотов.
 11. Определение, классификация, конструкция и характеристики устройств, применяемых для спуска на воду и подъема спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпок.
 12. Шлюпбалки.
 13. Плот-балки.
 14. Опасности, связанные с использованием устройств отдачи гаков под нагрузкой.
- Техника безопасности при эксплуатации судовых спусковых устройств.
15. Процедуры технического обслуживания спусковых устройств, спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов. План-график технического обслуживания в соответствии с Кодексом LSA

Практическое занятие № 2. Эксплуатация двигателя спасательной или дежурной шлюпки.

Предназначено для измерения индикатора ПКС-2.1

Формулировка задания: двигатель запускается эксплуатируется так, чтобы обеспечить возможность маневрирования

Критерии оценки компетентности Двигатель запускается и эксплуатируется так, чтобы обеспечить возможность маневрирования. Итоговая аттестация с результатом не ниже 70% по теоретической части

Контрольные вопросы:

1. Двигатели спасательной и дежурной шлюпки.
2. Пусковые свойства двигателя.
3. Система водяного орошения (требования, состав, принцип работы).
4. Автономная система воздухообеспечения (требования, состав, принцип работы).
5. Зарядка батарей.
6. Охлаждение двигателя (воздушное, охлаждение пресной водой, охлаждение морской водой).

Практическое занятие №3 Руководство оставшимися в живых людьми и управление спасательной шлюпкой, дежурной шлюпкой или плотом после оставления судна.

Предназначено для измерения индикатора ПКС-2.1

Формулировка задания: Руководство действиями по выживанию соответствует преобладающим обстоятельствам и условиям

Критерии оценки компетентности Руководство действиями по выживанию соответствует преобладающим обстоятельствам и условиям. Итоговая аттестация с результатом не ниже 70%

Контрольные вопросы:

1. Действия, которые должны быть предприняты после оставления судна.
2. Действия в спасательном средстве с целью сохранения жизни
3. Постановка плавучего якоря
4. Использование фалиня.
5. Приемы спасания при помощи вертолета
6. Связь с вертолетом. Подача сигналов руками.
7. Эвакуация с судна и со спасательного средства. Требования к вертолетной площадке на борту судна.
8. Подъем вертолетом. Способы подъема людей (одиночный, двойной). Спасательное оборудование. Меры предосторожности при подъеме.
9. Действия при подготовке к штормовой погоде
10. Использование плавучего якоря на шлюпке и плоту.
11. Норма воды в спасательных шлюпках и плотях.
12. Порядок приема пищи и воды в спасательных шлюпках и плотях. Суточная норма воды и пищи на человека.
13. Организация высадки на крутой берег.
14. Организация высадки на отлогий берег.
15. Организация высадки на скалистый берег.

Практическое занятие №4 Использование устройств, определяющих местоположение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства

Предназначено для измерения индикатора ПКС-2.1

Формулировка задания: Использование и выбор средств связи и сигнальной аппаратуры соответствуют преобладающим обстоятельствам и условиям

Критерии оценки компетентности Использование и выбор средств связи и сигнальной аппаратуры соответствуют преобладающим обстоятельствам и условиям Итоговая аттестация с результатом не ниже 70%

Контрольные вопросы:

1. Какие возможности передачи сигналов бедствия вы знаете?
2. Какие пиротехнические средства используют терпящие бедствие?
3. Для чего служит транспондер АРБ?

Практическое занятие №5 Оказание первой помощи спасенным
Предназначено для измерения индикатора ПКС-2.1

Формулировка задания: Выявление возможной причины, характера и степени тяжести травм или заболеваний производится быстро и точно. Очередность оказания помощи соответствует потенциальной угрозе жизни

Критерии оценки компетентности Выявление возможной причины, характера и степени тяжести травм или заболеваний производится быстро и точно Очередность оказания помощи соответствует потенциальной угрозе жизни Итоговая аттестация с результатом не ниже 70%

Контрольные вопросы:

1. Требования к аптечке первой помощи.
2. Назначение аптечки первой помощи.
3. Расширенный набор медикаментов и хирургических материалов
4. Первоочередные действия, направленные на спасение жизни пострадавшего.
5. Оказание помощи спасенным утопающим:
6. Оказание помощи при повреждениях, вызванных воздействием холода.
7. Ознобления.
8. Траншейная стопа.
9. Отморожения.
10. Солнечные ожоги и перегрев тела