



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)
Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УРОПСП

Рабочая программа модуля
БЕЗОПАСНЫЕ УСЛОВИЯ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

основной профессиональной образовательной программы специалитета
по специальности

**26.05.07 ЭКСПЛУАТАЦИЯ СУДОВОГО ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ И СРЕДСТВ
АВТОМАТИКИ**

Специализация программы

**«ЭКСПЛУАТАЦИЯ СУДОВОГО ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ И СРЕДСТВ
АВТОМАТИКИ»**

ИНСТИТУТ
ВЫПУСКАЮЩАЯ КАФЕДРА
РАЗРАБОТЧИК

Морской институт
Электрооборудования и автоматики судов
УРОПСП

1 ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

1.1 Целью освоения модуля «Безопасные условия жизнедеятельности» является:

- формирование системных естественнонаучных представлений об экологических закономерностях в биосфере, умения применять теоретические знания для решения природоохранных проблем;

- формирование у обучаемых теоретических знаний и практических навыков, необходимых для создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в условиях трудовой деятельности и отдыха человека;

- обеспечения устойчивости функционирования технических систем в нормальных условиях и чрезвычайных ситуациях; принятия решений по защите производственного персонала (команды судна) и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий.

1.2 Процесс изучения модуля направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данной специальности.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям), соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;</p> <p>ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и правовых ограничений</p>	<p>УК-8.2: Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;</p> <p>ОПК-1.2: Учитывает основные факторы экологических ограничений в профессиональной деятельности</p>	<p>Экология</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - меры предосторожности, которые необходимо предпринимать для предотвращения загрязнения морской окружающей среды. Процедуры наблюдения за судовыми операциями и требования Международной Конвенции МАРПОЛ-73/78; - меры по борьбе с загрязнением и всё связанное с ними оборудование (нефтефильтрующее и сепарационное оборудование, САЗРИУС, инсертаторы и пр.); - требования профессиональной ответственности по обеспечению экологической безопасности эксплуатации, обслуживания и ремонта судового электрооборудования и средств автоматики; - структуру и состав экосистем и биосферы, условия существования живого вещества в биосфере и методы её защиты; - причины истощения и деградации ресурсов Земли и роль антропогенных факторов в этом процессе; - экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природной среды. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять в общем виде оценку воздействия на окружающую среду с учетом специфики эксплуатации, обслуживания и ремонта судового электрооборудования и средств автоматики; оценивать опасные и вредные факторы производственной деятельности; - использовать защитные меры по снижению вредного воздействия судового электрооборудования и средств автоматики на здоровье человека; - оценивать современное состояние природных экосистем, в т.ч. связанное с морской деятельностью;

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<ul style="list-style-type: none"> - анализировать глобальные экологические проблемы и пути их решения; - использовать в профессиональной и общественной деятельности знания по охране окружающей среды и рационального природопользования в целях снижения вредного воздействия на окружающую среду; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью организовать эксплуатацию транспортного и технологического оборудования судна, с учетом предотвращения загрязнения морской среды с судов; - основными понятиями экологии, представлениями о взаимосвязи профессиональной деятельности с загрязнением морской среды; - навыками использования знаний для решения практических природоохранных задач; - методами выбора рационального способа снижения воздействия на окружающую среду.
<p>УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;</p>	<p>УК-8.1: Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;</p> <p>ОПК-6.1: Использует знания общих принципов и алгоритмов оценки и управления риском</p>	<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p><u>Знать:</u> характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, команду судна, их источники и показатели, основные положения электробезопасности, приемы оказания первой помощи пострадавшему;</p> <p>характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, их возможные последствия.</p> <p><u>Уметь:</u> измерять параметры вредных и опасных факторов воздействия на человека, проводить оценку и анализ полученных результатов, осуществлять прогноз развития ситуаций;</p> <p>измерять параметры опасных и вредных факторов, оценивать риски их воздействия на человека (команду судна).</p> <p><u>Владеть:</u> навыками идентификации опасности и оценки рисков, оказания первой помощи пострадавшему, принятия решений по защите персонала в аварийных ситуациях на уровне принятия организаторских решений;</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ОПК-6: Способен идентифицировать опасности, опасные ситуации и сценарии их развития, воспринимать и управлять рисками, поддерживать должный уровень владения ситуацией			методикой идентификации опасностей и оценки их рисков, принятия правильных решений по защите персонала в аварийных ситуациях на уровне принятия организаторских решений.

2 ТРУДОЁМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ, ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО НЕМУ

Модуль «Безопасность жизнедеятельности» относится к блоку 1 обязательной части и включает в себя две основные дисциплины.

Общая трудоемкость модуля составляет 5 зачетных единиц (з.е.), т.е. 180 академических часов (135 астр. часов) контактной и самостоятельной учебной работы курсанта (студента); работы, связанной с текущей и промежуточной (заключительной) аттестацией по дисциплинам модуля.

Распределение трудоемкости освоения модуля по семестрам, видам учебной работы курсанта (студента), а также формы контроля приведены ниже.

Таблица 2 – Объем (трудоемкость освоения) в очной форме обучения и структура модуля

Наименование	Семестр	Форма контроля	з.е.	Акад. часов	Контактная работа					СРС	Подготовка и аттестация в период сессии
					Лек	Лаб	Пр	РЭ	КА		
Экология	1	З	2	72	16	-	16	16	0,15	23,85	-
Безопасность жизнедеятельности	3	ДЗ	3	108	15	15	15	15	0,15	47,85	-
Итого по модулю:			5	180	31	15	31	31	0,3	71,7	-

Обозначения: Э – экзамен; З – зачет; ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой); КР (КП) – курсовая работа (курсовой проект); контр. – контрольная работа, РГР – расчетно-графическая работа; Лек – лекционные занятия; Лаб – лабораторные занятия; Пр – практические занятия; РЭ – контактная работа с преподавателем в ЭИОС; КА – контактная работа, включающая индивидуальные консультации, консультации перед экзаменом, аттестацию, консультации и аттестацию по КР (КП), практику; СРС – самостоятельная работа курсантов (студентов)

Таблица 3 – Объем (трудоемкость освоения) в заочной форме обучения и структура модуля

Наименование	Семестр	Форма контроля	з.е.	Акад. часов	Контактная работа					СРС	Подготовка и аттестация в период сессии	
					УЗ	Лек	Лаб	Пр	РЭ			КА
Экология	1	Контр., З	2	72	2	4	-	2	2	0,65	57,5	3,85

Наименование	Семестр	Форма контроля	з.е.	Акад. часов	Контактная работа						СРС	Подготовка и аттестация в период сессии
					УЗ	Лек	Лаб	Пр	РЭ	КА		
Безопасность жизнедеятельности	5	Контр., ДЗ	3	108	-	2	4	2	2	0,65	93,5	3,85
Итого по модулю:			5	180	2	6	4	4	4	1,3	151	7,7

При разработке образовательной технологии организации учебного процесса основной упор сделан на соединение активной и интерактивной форм обучения. Интерактивная форма позволяет курсантам (студентам) проявить самостоятельность в освоении теоретического материала и овладении практическими навыками, формирует интерес и позитивную мотивацию к учебе.

3 УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КУРСАНТА (СТУДЕНТА)

Учебно-методическое обеспечение модуля приведено в таблицах 4 и 5.

Таблица 4 – Перечень основной и дополнительной литературы

Наименование дисциплин	Основная литература	Дополнительная литература
Экология	<p>1. Рагулина И.Р. Общая и прикладная экология: учебное пособие / И.Р. Рагулина. – Калининград: Изд-во БГАРФ, 2020. – 265 с.</p> <p>2. Покусаев М.П., Зайцев В.Ф., Сокольский А.Ф., Осипова Л.А. Основы экологии и защита окружающей водной среды от техногенных загрязнений береговых предприятий рыбного хозяйства. – М.: Колос, 2008. – 304 с.</p> <p>3. Гурьев В.Г. Судовые загрязнители, нормативные требования по предотвращению загрязнения окружающей среды. – Калининград: Изд-во БГАРФ, 2011. – 248 с.</p> <p>4. Кораблин А.В., Виноградов С.В., Осипова Л.А., Сибряев К.О. Защита водной среды от загрязнения транспортом: учебное пособие. – М.: Колос, 2010. – 326 с.</p>	<p>1. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года (ПДМНВ-78) с поправками (консолидированный текст) = International Convention on Standards of Training, Certification and Watchkeeping for Seafarers, 1978 (STCW 1978), as amended (consolidated text): юридический документ / ЦНИИМФ, Отдел безопасности мореплавания; отв. исполн. В.Я. Васильев. - Введ. с 28.04.1984 года: с поправками по состоянию на сентябрь 2016 года. – СПб.: АО «ЦНИИМФ», 2016. – 824 с.</p> <p>2. ПДНВ. Руководство для моряков. С учетом Манильских поправок 2010 года: юридический документ / Международная федерация транспортников. – London: Borough Road, 2010. – 86 с.</p> <p>3. STCW Convention Comprehensive Review. Summary of Changes Affecting LAMU Members as a Result of the 2010 Manila Amendments to the STCW Convention and Code: юридический документ / International Association of Maritime Universities. - Введ. с September 2010. – Tokyo: IAMU, 2010. – 272 с.</p> <p>4. Международная Конвенция по предотвращению загрязнения с судов 1973 г., измененная протоколом 1978 г. к ней (МАРПОЛ 73/78) / International Convention for Prevention of Pollution from ships, 1973, as Modified by the Protocol of 1978 relating thereto (MARPOL 73/78): нормативный документ в 3-х книгах / Центральный научно-исследовательский и проектно-конструкторский институт морского флота, Лаборатория экологической безопасности морского транспорта, Отдел безопасности мореплавания; отв. исполн.: Г.Н. Семанов, С.Е. Мясоедов. - Загл. обл. Международная конвенция МАРПОЛ. Кн. I, Кн. II. - Введ. с поправками на 01.01.2008 года. – СПб.: ЗАО ЦНИИМФ, 2008. – 760 с.</p>

Наименование дисциплин	Основная литература	Дополнительная литература
		<p>5. Международная конвенция по предотвращению загрязнения с судов / International Convention for Prevention of Pollution from Ships: нормативный документ в 3-х книгах / Центральный научно-исследовательский и проектно-конструкторский институт морского флота, Лаборатория экологической безопасности морского транспорта; отв. исполн. Г.Н. Семанов; исполн.: О.Б. Грачева, С.Е. Мясоедов, Е.В. Зубарева. Кн. III. - Введ. с поправками на 01.07.2010 года. – СПб.: ЗАО ЦНИИМФ, 2009. – 303 с.</p> <p>6. Международная конвенция по предотвращению загрязнения с судов / International Convention for Prevention of Pollution from Ships (MARPOL): нормативный документ в 3-х книгах / Центральный научно-исследовательский и проектно-конструкторский институт морского флота, Лаборатория экологической безопасности; отв. исполн. Г.Н. Семанов; исполн.: О.Б. Грачева, С.Е. Мясоедов, Е. В. Зубарева. - Загл. обл. Международная конвенция МАРПОЛ. Кн. III. - Пересмотр. изд. - Введ. с поправками на 01.08.2013 года. – СПб.: ЗАО ЦНИИМФ, 2012. – 336 с.</p> <p>7. Международная Конвенция по предотвращению загрязнения с судов 1973 года, измененная протоколом 1978 года к ней (МАРПОЛ73/78) [Текст] = International Convention for Prevention of Pollution from Ships, 1973, as Modified by the Protocol of 1978 relating thereto (MARPOL 73/78): нормативный документ в 3-х книгах / Центральный научно-исследовательский и проектно-конструкторский институт морского флота; отв. исполн.: Г.Н. Семанов, В.А. Михайлов. Кн. III. - Введ. с поправками на 01.01.2017 года. – СПб.: АО ЦНИИМФ, 2017. – 412 с.</p>

Наименование дисциплин	Основная литература	Дополнительная литература
Безопасность жизнедеятельности	<ol style="list-style-type: none">1. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для бакалавров всех направлений подготовки. – М.: Изд-во Юрайт, 2011.2. Кузьмин С.А. Основы организации и ведения гражданской защиты: учебное пособие. – Калининград: Изд-во БГАРФ, 2004.	<ol style="list-style-type: none">1. Халилов Ш.А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2014.2. Графкина М.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник. – М.: ИНФРА-М, 2013.3. Занько Н.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для всех направлений подготовки и специальностей. – СПб.: Лань, 2012.4. Акимов В.А. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: учебное пособие. – М.: Высшая школа, 2006.5. Мاستрюков Б.С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях: учебник для студентов вузов. – М.: Академия, 2004.6. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник. – М.: Изд. дом «Дашков и К°», 2001.7. Копылов А.А. Радиационная и химическая защита: учебное пособие для курсантов и студентов всех специальностей. – Калининград: Изд-во БГАРФ, 2017.8. Копылов А.А. Средства и способы радиационной и химической защиты: учебное пособие для курсантов и студентов всех специальностей. – Калининград: Изд-во БГАРФ, 2018.9. Законодательные и нормативные правовые акты Российской Федерации, Калининградской области, МЧС России в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и в области гражданской обороны. / Органы законодательной и исполнительной власти Российской Федерации, Калининградской области, МЧС России [Электронный ресурс].10. Государственные стандарты Российской Федерации [Электронный ресурс].

Таблица 5 – Перечень периодических изданий, учебно-методических пособий и нормативной литературы

Наименование дисциплин	Периодические издания	Учебно-методические пособия, нормативная литература
Экология	«Энергия: экономика, техника, экология», «Экология производства», «Экология и жизнь», «Инженерная экология», «Экологический вестник России (Экотехнологии и ресурсосбережение)», «Archive of Fishery and Marine Research», «Marine ecology / Inter-Research Science Center».	1. Рагулина И.Р. Экология: учебно-методические указания и контрольные задания для студентов морских специальностей заочной формы обучения / И.Р. Рагулина. – Калининград: Изд-во БГАРФ, 2020. – 105 с.
Безопасность жизнедеятельности	Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»; Журнал «Безопасность жизнедеятельности»; Журнал «Безопасность в техносфере».	1. Кузьмин С.А., Юрченко Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: метод. указания по выполнению лабораторных работ для курсантов и студентов всех специальностей. – Калининград: Изд-во БГАРФ, 2003. 2. Соболин В.Н., Тихов Ю.Е. Расследование несчастного случая на производстве: учебно-методическое пособие для курсантов и студентов всех специальностей. – Калининград: Изд-во БГАРФ, 2010. 3. Соболин В.Н., Тихов Ю.Е. Исследование параметров микроклимата на рабочих местах: метод. указания по выполнению лабораторных работ по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности». – Калининград: Изд-во БГАРФ, 2017.

4 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ МОДУЛЯ

Информационные технологии

В ходе освоения дисциплины, обучающиеся используют возможности интерактивной коммуникации со всеми участниками и заинтересованными сторонами образовательного процесса, ресурсы и информационные технологии посредством электронной информационной образовательной среды университета.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обучающимся по образовательной программе обеспечивается доступ (удаленный доступ), а также перечень лицензионного программного обеспечения определяется в рабочей программе и подлежит обновлению при необходимости.

Электронные образовательные ресурсы:

Российская образовательная платформа и конструктор бесплатных открытых онлайн-курсов и уроков - <https://stepik.org>

Образовательная платформа - <https://openedu.ru/>

Состав современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС).

1. Экология:

Специализированная база данных «Экология: наука и технологии» – <http://ecology.gpntb.ru/ecologydb/>

База данных по статистике окружающей среды (ООН) – <http://data.un.org/Explorer.aspx?d=ENV>

2. Безопасность жизнедеятельности:

База данных Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» – <http://www.rosпотребнадзор.ru/documents/documents.php>

Единая общероссийская справочно-информационная система по охране труда – <http://akot.rosmintrud.ru/>.

5 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Аудиторные занятия проводятся в специализированных аудиториях с мультимедийным оборудованием, в компьютерных классах, а также в других аудиториях университета согласно расписанию занятий.

Консультации проводятся в соответствии с расписанием консультаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

При освоении модуля используется программное обеспечение общего назначения и специализированное программное обеспечение.

Перечень соответствующих помещений и их оснащения приведен в таблице 6.

Таблица 6 – Материально-техническое обеспечение модуля

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
Экология	г. Калининград, ул. Молодежная, д.6, УК-1, ауд. 339 - учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная (учебная) мебель: учебная доска, стол преподавателя, кафедра, парты, стулья. Демонстрационные материалы и оборудование: компьютер, видеопроектор, белый экран с электроприводом размером 2х2 м.	Типовое ПО на всех ПК 1. Операционная система Windows; 2. Офисное приложение MS Office; 3. ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition; 4. Google Chrome (GNU); 5. Учебный комплект программного обеспечения КОМПАС-3D v21; 6. САБ Ирбис 64; 7. MathCAD 2015; 9. ИСПС «Консультант Плюс»; 10.НЭБ РФ - Национальная электронная библиотека НЭБ; 11. Сводная электронная библиотечная система «Лань»; 12. ООО ЭБС «Знаниум».
	г. Калининград, ул. Молодёжная, 6, УК-1, ауд. 129 - помещение для самостоятельной работы	Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья. Учебное оборудование: компьютеры (10 шт.) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	Типовое ПО на всех ПК 1. Операционная система Windows; 2. Офисное приложение MS Office; 3. ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition; 4. Google Chrome (GNU); 5. Учебный комплект программного обеспечения КОМПАС-3D v21; 6. САБ Ирбис 64; 7. MathCAD 2015; 9. ИСПС «Консультант Плюс»; 10.НЭБ РФ - Национальная электронная библиотека НЭБ; 11. Сводная электронная библиотечная система «Лань»; 12. ООО ЭБС «Знаниум».

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
Безопасность жизнедеятельности	г. Калининград, ул. Озёрная, 30, УК-2, ауд. 423 – учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	<p>Специализированная (учебная) мебель: учебная доска, стол преподавателя, кафедра, парты, стулья, трибуна. Демонстрационные материалы и оборудование: экран; проектор EPSON EB-S9, ноутбук DELL N5040, стенд с описанием методики проведения лабораторной работы по БЖД -07, стенд по охране труда.</p> <p>Лабораторное оборудование: рабочие стенды под напряжением для исследования влияния параметров опасных факторов – микроклимата в помещении; сопротивления изоляции различных цепей; уровня вибраций; психрометр; анемометр ручной; прибор для определения концентрации вредных веществ УГ-2; мегометр; люксометр Ю-116; шумомер ИШВ-1; виброметр ВИП-2.</p>	<p>Типовое ПО на всех ПК</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Операционная система Windows; 2. Офисное приложение MS Office; 3. ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition; 4. Google Chrome (GNU).
	г. Калининград, ул. Озёрная, 30, УК-2, ауд. 424 - учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Специализированная (учебная) мебель: учебная доска, стол преподавателя, кафедра, парты, стулья, трибуна.</p> <p>Демонстрационные материалы и оборудование: экран; проектор, ноутбук, стенды: режимы радиационной и химической защиты, приборы радиационной и химической разведки и контроля, классификация средств индивидуальной защиты органов дыхания по принципу действия.</p>	<p>Типовое ПО на всех ПК</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Операционная система Windows; 2. Офисное приложение MS Office; 3. ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition; 4. Google Chrome (GNU).

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
		Лабораторное оборудование: комплект индивидуальных дозиметров ИД-1, дозиметр – радиометр МКС-05 «Терра», дозиметр гамма излучения ДКГ-02У «Арбитр», комплект дозиметров ДП-22-13, газоанализатор «Хоббит-Т», прибор химической разведки войсковой. ВПХР, радиостанция PMR-446, радиостанция PMR-446	
	г. Калининград, ул. Молодёжная, 6, УК-1, ауд. 129 - помещение для самостоятельной работы	Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья. Учебное оборудование: компьютеры (10 шт.) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	Типовое ПО на всех ПК 1. Операционная система Windows; 2. Офисное приложение MS Office; 3. ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition; 4. Google Chrome (GNU); 5. Учебный комплект программного обеспечения КОМПАС-3D v21; 6. САБ Ирбис 64; 7. MathCAD 2015; 9. ИСПС «Консультант Плюс»; 10.НЭБ РФ - Национальная электронная библиотека НЭБ; 11. Сводная электронная библиотечная система «Лань»; 12. ООО ЭБС «Знаниум».
	г. Калининград, ул. Озёрная, 30, УК-2, ауд. 428 – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Шкафы, стеллажи, оборудование и аппаратура для ремонта и профилактики	

6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ, СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

6.1 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплин (в т.ч. в процессе их освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в виде приложений к рабочей программе модуля (утверждается отдельно).

6.2 Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100-балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 7).

Таблица 7 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80%	81-100%
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3. Научное осмысление изучаемого явления,	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии	В состоянии осуществлять научно корректный анализ	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80%	81-100%
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
процесса, объекта	проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	предоставленной информации	анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задачи данные	предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

6.3 Оценивание результатов обучения может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

7 СВЕДЕНИЯ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа модуля «Безопасные условия жизнедеятельности» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности 26.05.07 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики», специализация «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры электрооборудования и автоматики судов (протокол №6 от 30.03.2023).

Заведующий кафедрой



С.М. Русаков

Директор института



С.В. Ермаков