



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по НР
Н.А. Кострикова
18.05.2022

Рабочая программа дисциплины
программы подготовки научных и научно-педагогических кадров
в аспирантуре ФГБОУ ВО «КГТУ»

РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА

**Группа научных специальностей
5.2 ЭКОНОМИКА**

**Научная специальность
5.2.3. РЕГИОНАЛЬНАЯ И ОТРАСЛЕВАЯ ЭКОНОМИКА**

Отрасль науки: экономические науки

Институт отраслевой экономики и управления

РАЗРАБОТЧИК

Кафедра экономики и финансов

ВЕРСИЯ

1

ДАТА ВЫПУСКА

25.02.2022

1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА» являются комплексные исследования экономических систем их генезис, формирование, развитие и прогнозирование. Для реализации цели аспирантам прививаются знания по основным признакам специальности **5.2.3. Региональная и отраслевая экономика** по отношению к другим экономическим специальностям, где изучение экономических систем преподается в качестве объекта управления.

Объектом исследования специальности **5.2.3. Региональная и отраслевая экономика** служат экономические системы различного масштаба, уровня и форм собственности.

Предметом исследования данной специальности являются управленческие решения, возникающие в процессе формирования развития и стабилизации экономических систем.

Задачами освоения дисциплины являются:

- компетенций по исследованию экономических отношений, возникающих в процессе развития народного хозяйства,
- методов и механизмов, инструментов и технологий, функционирования экономических систем и институциональных преобразований в условиях рыночной экономики и с учетом влияния и тенденций глобализации экономических процессов,
- закономерности развития национальных, отраслевых, региональных экономических систем,
- сложившиеся и формирующиеся тенденции и детерминанты, возникающие в результате институциональных преобразований в различных отраслях, кластерах и других звеньев народного хозяйства.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина «**РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА**» относится к образовательному компоненту программы аспирантуры по научной специальности **5.2.3. Региональная и отраслевая экономика**.

Дисциплина «**РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА**» является базой для подготовки проведения аспирантами научно-исследовательской деятельности, изучается на 2 курсе.

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения дисциплины «**РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА**» аспирант должен:

Знать:

- методы критического анализа

- методы оценки современных научных достижений;
- методы генерирования научных идей при решении исследовательских и практических задач;
- методы генерирования научных идей при решении исследовательских и практических задач в междисциплинарных областях.

Уметь:

- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя наличных ресурсов и ограничений;
- анализировать альтернативные варианты исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты реализации этих вариантов;

Владеть:

- навыками анализа методологических проблем и оценки современных достижений, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

4 СОДЕРЖАНИЕДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Общие требования к диссертационным исследованиям по профилю «Региональная экономика»

Цели и задачи, предмет и объект, научная новизна, методы и инструменты исследования. Содержание, введение и заключение диссертационного исследования.

Тема 2. Разработка новых и адаптация существующих механизмов и инструментов функционирования экономики

Современные методы, механизмы и инструменты функционирования экономики исследуются на основе развития экономических систем (в отраслях, кластерах и других звеньев народного хозяйства) в качестве объектов управления.

Тема 3. Государственное управление структурными преобразованиями в народном хозяйстве

Исследуется демонополизация, диверсификация, реформирование народного хозяйства с учетом глобализации экономических процессов.

Тема 4. Инструменты функционирования товарных рынков в условиях свободной конкуренции, интеграции и глобализации экономики

Исследуется современные методики и инструменты функционирования товарных рынков их сегментация, ценовая политика и эластичность.

Тема 5. Внешнеторговая деятельность предприятий в условиях эксклавного региона

Исследуется эксклаvnость как теоретическое и практическое явление и основы функционирования таких территориальных преобразований, окруженных территориями других государств. Особое внимание уделено специфике развития и проблемам функционирования экономики Калининградской области.

Тема 6. Исследования направлений и средств развития нового технологического уклада (информационных технологий) экономических систем

Рассматриваются тенденции и изменения нового технологического уклада инновационного процесса в экономических системах, основных отраслей производства (в том числе рыбной промышленности и методы управления в условиях интеграции и глобализации).

Тема 7. Теоретические, методические и прикладные аспекты распределения экономических ресурсов и потенциала в экономических системах государства

Рассматриваются школы и концепции, оценки и распределение ресурсов (в том числе полезных ископаемых) и влияние распределения ресурсов на потенциал развития территорий и субъектов Российской Федерации.

Тема 8. Эффективность использования материальных и нематериальных факторов развития народного хозяйства

Изучаются закономерности и особенности организации и управления экономическими структурами, абсолютные и относительные преимущества кластеров в использовании материальных и нематериальных факторов. Исследования проблем рыночной инфраструктуры в народном хозяйстве.

5 ОБЪЕМ (ТРУДОЁМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (ЗЕТ), т.е. 72 академических часа контактной (лекционных занятий) занятий и самостоятельной учебной работы аспиранта; работы, связанной с текущей и промежуточной (заключительной) аттестацией по дисциплине.

Распределение трудоемкости освоения дисциплины по семестрам ОП, темам и видам учебной работы студента приведено ниже.

Форма промежуточной аттестации – зачет, 2 год обучения.

Таблица 1 - Объем (трудоемкость освоения) в очной форме обучения и структура дисциплины

Номер и наименование темы, вид учебной работы	Объем учебной работы, ч			
	Контактная работа		СР	Всего
	Лекции	ПЗ		
2 год обучения, трудоемкость –2 ЗЕТ (72 час.)				
Тема 1. Общие требования к диссертационным исследованиям по профилю «Региональная экономика»	1,5	-	6	7,5
Тема 2. Разработка новых и адаптация существующих механизмов и инструментов функционирования экономики	1,5	0,5	7	9
Тема 3. Государственное управление структурными преобразованиями в народном хозяйстве	1,5	0,5	7	9
Тема 4. Инструменты	1,5	1	7	9,5

функционирования товарных рынков в условиях свободной конкуренции, интеграции и глобализации экономики				
Тема 5. Внешнеторговая деятельность предприятий в условиях эксклавного региона	1,5	1	7	9,5
Тема 6. Исследования направлений и средств развития нового технологического уклада (информационных технологий) экономических систем	1,5	1	7	9,5
Тема 7. Теоретические, методические и прикладные аспекты распределения экономических ресурсов и потенциала в экономических системах государства	1,5	1	7	9,5
Тема 8. Эффективность использования материальных и нематериальных факторов развития народного хозяйства	1,5	1	6	8,5
Учебные занятия	12	6	54	72
Промежуточная аттестация	Зачет			
Итого по дисциплине				72

СР – самостоятельная работа

6 ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Таблица 2 - Объем (трудоемкость освоения) и структура ПЗ

№ п/п	№ темы дисциплины	Содержание практических занятий	Очная форма,
1	2	Разработка новых и адаптация существующих механизмов и инструментов функционирования экономики	0,5
2	3	Государственное управление структурными преобразованиями в народном хозяйстве	0,5
3	4	Инструменты функционирования товарных рынков в условиях свободной конкуренции, интеграции и глобализации экономики	1
4	5	Внешнеторговая деятельность предприятий в условиях эксклавного региона	1
5	6	Исследования направлений и средств развития нового технологического уклада (информационных технологий) экономических систем	1
6	7	Теоретические, методические и прикладные аспекты распределения экономических ресурсов и потенциала в экономических системах государства	1
7	8	Эффективность использования материальных и нематериальных факторов развития народного хозяйства	1
	ИТОГО:		6

7 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА АСПИРАНТОВ

Самостоятельная работа аспирантов представлена в таблице 2.

Таблица 3 - Объем (трудоемкость освоения) и формы СР

№	Вид (содержание) СР	Кол-во часов	Форма контроля, аттестации
1.	Общие требования к диссертационным исследованиям по профилю «Региональная экономика»	6	Текущий контроль: опрос
2.	Разработка новых и адаптация существующих механизмов и инструментов функционирования экономики. (Освоение учебного материала, подготовка к ПЗ, выполнение заданий по ПЗ)	7	Текущий контроль: опрос
3.	Государственное управление структурными преобразованиями в народном хозяйстве. (Освоение учебного материала, подготовка к ПЗ, выполнение заданий по ПЗ)	7	Текущий контроль: опрос
4.	Инструменты функционирования товарных рынков в условиях свободной конкуренции, интеграции и глобализации экономики. (Освоение учебного материала, подготовка к ПЗ, выполнение заданий по ПЗ)	7	Текущий контроль: опрос
5.	Внешнеторговая деятельность предприятий в условиях эксклавного региона. (Освоение учебного материала, подготовка к ПЗ, выполнение заданий по ПЗ)	7	Текущий контроль: опрос
6.	Исследования направлений и средств развития нового технологического уклада (информационных технологий) экономических систем. (Освоение учебного материала, подготовка к ПЗ, выполнение заданий по ПЗ)	7	Текущий контроль: опрос
7.	Теоретические, методические и прикладные аспекты распределения экономических ресурсов и потенциала в экономических системах государства. (Освоение учебного материала, подготовка к ПЗ, выполнение заданий по ПЗ)	7	Текущий контроль: опрос
8.	Эффективность использования материальных и нематериальных факторов развития народного хозяйства. (Освоение учебного материала, подготовка к ПЗ, выполнение заданий по ПЗ)	6	Текущий контроль: опрос
Итого		54	

8 УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТА

Основная литература:

1. Бильчак В., Горнович М., Бильчак М. Приморские регионы: интеграция, морская деятельность, конкурентоспособность. – Ольштын: УВМ, 2020. – 320 с.
2. Бильчак М., Влодарчик Б., Мнацаканян А. Влияние финансовых институтов на развитие региональной экономики. – Ольштын: УВМ, 2020. – 318 с.
3. Смит А. Исследование о природе и причинах богатства народов. – Москва: Соцэкгиз, 1962. – 684 с.
4. Экономическая теория / Под ред. А.И. Добрынина, Л.С. Тарасевича: Учебник для вузов. 4-е изд. – СПб.: Питер, 2009. – 560 с.
5. Вечканов Г.С. Экономическая теория: Учебник для вузов. 3-е изд. Стандарт третьего поколения. – СПб.: Питер, 2011. – 512 с.
6. Милль Дж. Ст. Основы политической экономии. – Т. 1-3. – Москва: Прогресс, 1980-1981.
7. Портер М.Е. Конкурентная стратегия: Методика анализа отраслей и конкурентов: пер. с англ. – 2-е изд. – Москва: Альпина Бизнес Букс, 2006. – 454 с.
8. Инновационный менеджмент: Учебное пособие / Под ред. П. Н. Завлина, А. К. Казанцева, Л. Э. Миндели. – СПб.: Наука, 2000.
9. Институциональная модернизация российской экономики: территориальный аспект / Под ред. А.Г. Дружинина и В.Е. Шувалова. – Ростов н/Д: Изд-во Рост. Ун-та, 2004. – 264 с.
10. Кондратьев Н. Д. Большие циклы конъюнктуры и теория предвидения. – М.: Экономика, 2002. – 768 с.
11. Ломакин В.К. Мировая экономика. Изд. 3-е, перераб. и доп. М.: ЮНИТИ-ДАНА. 2007. – 672 с.
12. Наука и инновации: выбор приоритетов / Отв. ред. – Н.И. Иванова. – М.: ИМЭМО РАН, 2012 – 235 с.
13. Носачевская Е.А. Наука как фундаментальная отрасль экономики: монография. – Москва: Просвещение, 2012.
14. Татаркин А.И., Романов О.А., Данилов Н.И. Социально-экономические проблемы формирования рыночных отношений в крупном промышленном городе. – Екатеринбург: Наука, 1997.
15. Цветков В.А. Циклы и кризисы: теоретико-методологический аспект. Изд-во Нестор-История. Москва - Санкт-Петербург, 2012. – 504 с.
16. Шнипер Р.И. Регион: Экономические методы управления. – Новосибирск: Наука. Сиб. отд-е, 1991. – 315 с.
17. Шумпетер Й. Теория экономического развития. – Москва: Директмедиа Паблишинг, 2008. – 401 с.
18. Балашов А.И. Производственный менеджмент (организация производства) на предприятии. - СПб.: Питер - 2017, 160 с.

19. Горелик О.М. Производственный менеджмент: принятие и реализация управленческих решений – М.: КНОРУС, 2016 – 272 с.

20. Фатхутдинов Р.А. Производственный менеджмент. Учебник для вузов. Изд.6-е – СП-б.: Питер – 2018, 496 с.

Дополнительная литература:

1. Джурабаев К.Т. Производственный менеджмент. Учебное пособие – М.: КНОРУС -2018, 406 с.

2. Переверзев, М.П., Шайденко, Н.А., Басовский, Л.Е. Менеджмент. Гриф МО РФ [Текст]: Учебник - 2-е изд. доп. и перераб. - («Высшее образование») - М.: ИНФРА-М, -2018.

3. Тяпухин А.П. Производственный менеджмент. Учебное пособие для вузов – СП-Б.: ГИОРД - 2016, 384 с.

Учебно-методические пособия:

1. Методические указания по оформлению учебных текстовых работ (рефератов, контрольных, курсовых, выпускных квалификационных работ) для всех специальностей и направлений ИФЭМ / Калинингр. гос. техн. ун-т, Ин-т финансов, экономики и менеджмента; сост.: А. Г. Мнацаканян, Ю. Я. Настин, Э. С. Круглова. - 2-е изд., [испр.], доп. - Калининград: КГТУ, 2017. - 22 с.

9 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии

В ходе освоения дисциплины, аспиранты используют возможности интерактивной коммуникации со всеми участниками и заинтересованными сторонами образовательного процесса, ресурсы и информационные технологии посредством электронной информационной образовательной среды университета.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обучающимся по образовательной программе обеспечивается доступ (удаленный доступ) является ежегодно обновляемым приложением к рабочим программам дисциплин (рассматривается УМС и утверждается отдельно) и размещается на официальном сайте в разделе «Образовательные программы высшего образования университета» и в ЭИОС.

Перечень лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется и размещен на сайте университета (http://www.klgtu.ru/about/structure/structure_kgtu/itc/info/software.php).

Программное обеспечение:

1. Программное обеспечение Microsoft.
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ».

Интернет-ресурсы

1. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» -

<http://ecsocman.hse.ru/>

3. Гуманитарно-правовой портал «PSYERA» - <http://psyera.ru>
4. Научная электронная библиотека - www.elibrary.ru
5. ЭИОС Института отраслевой экономики и менеджмента КГТУ - www.econ.me

10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения занятий по дисциплине «РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА», предусмотренной учебным планом подготовки аспирантов, имеется необходимая материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам: учебные аудитории, оборудованные комплектом мебели; комплект проекционного мультимедийного оборудования; компьютеры с доступом к сети Интернет; читальный зал с информационными ресурсами на бумажных и электронных носителях, библиотекой, архивом диссертаций и авторефератов. офисная оргтехника; электронные таблицы Excel MS Office; справочно-правовая система «ГАРАНТ». Для аудиторных занятий по дисциплине используется материально-техническая база института отраслевой экономики и управления, учебного корпуса № 2 (г. Калининград, Малый переулок, 32, УК №2, ауд. 213М - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.

Специализированная (учебная) мебель - учебная доска, стол преподавателя, парты, стулья. Акустическая система, доска д/маркеров 100/150; доска для презентаций; проектор ViewSonic PJ5880, экран, компьютер. Для практических занятий используется аудитория 306М - г. Калининград, Малый переулок, 32, УК №2, специализированная аудитория для проведения занятий лабораторных и практических занятий, текущего контроля. Специализированная (учебная) мебель - стол преподавателя, стулья, чертёжные столы, широкоформатные доски. Комплекты деталей и сборочных единиц; комплекты демонстрационных плакатов и моделей.

Для самостоятельной работы аспирантов используется помещение для самостоятельной работы по адресу г. Калининград, Малый переулок, 32, УК №2, ауд. 106М - помещение для самостоятельной работы Помещение оснащено: парты, стулья, 5 компьютеров с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, комплект лицензионного программного обеспечения. Типовое ПО на всех ПК.

1. Операционная система Windows 10 (получаемая по программе Microsoft "Open Value Subscription" license V6465252 дата окончания 2024-02-29)
2. Офисное приложение MS Office Standard 2013 (получаемое по программе Microsoft "Open Value Subscription" license V6465252 дата окончания 2024-02-29)
3. Kaspersky Endpoint Security (17E0-220124-070726-463-1425 до 2023-02-14)
4. Google Chrome (GNU)
5. САБ Ирбис 64 (лицензия № 676/1 от 19.02.2016)
6. КонсультантПлюс» (договор о сотрудничестве № СВ16-158 от 01.01.2016)

11 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценочные средства по дисциплине представляются в виде фонда оценочных средств (ФОС). Требования к структуре и содержанию ФОС по дисциплине определяются Положением по ФОС.

12 ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ И ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами учебной деятельности в ходе изучения курса являются лекции, и самостоятельная работа аспирантов, консультирование по отдельным темам дисциплины

При разработке образовательной технологии организации учебного процесса основной упор сделан на соединение активной и интерактивной форм обучения. Интерактивная форма позволяет аспирантам проявить самостоятельность в освоении теоретического материала и овладении практическими навыками, формирует интерес и позитивную мотивацию к учебе.

При подготовке лекционного материала преподаватель обязан руководствоваться рабочей программой по дисциплине. При чтении лекций преподаватель имеет право самостоятельно выбирать формы и методы изложения материала, которые будут способствовать качественному его усвоению. При этом преподаватель в установленном порядке может использовать технические средства обучения, имеющиеся на кафедре и в вузе.

Важным звеном во всей системе обучения является самостоятельная работа. В широком смысле под ней следует понимать совокупность всей самостоятельной деятельности аспирантов, как в отсутствии преподавателя, так и в контакте с ним. Она является одним из основных методов поиска и приобретения новых знаний, работы с литературой, а также выполнения предложенных заданий. Преподаватель призван оказывать в этом методическую помощь аспирантам и осуществлять руководство их самостоятельной работой. Самостоятельная работа спланирована так, что по мере достижения более глубокого понимания предлагаемой информации и ее применения, аспирант должен время от времени возвращаться к теоретическим конструктам и практическому инструментарию, лежащим в основе каждого из навыков, стараясь расширять свои знания, развить умения и желания.

Преподавателю необходимо контролировать степень усвоения аспирантами текущего материала, а также уровень остаточных знаний по уже изученным темам.

13 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении дисциплины аспирант должен добросовестно посещать лекции.

Учебным планом предусмотрена самостоятельная работа аспирантов. Эта работа предполагает:

- изучение лекционного материала;
- подготовка к практическим занятиям;
- самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины по рекомендованной литературе и углубленную проработку некоторых тем, изложенных в лекциях;
- подготовка к промежуточному и текущему контролю.

Аспирант обязан в полном объеме использовать время самостоятельной работы, предусмотренное настоящей рабочей программой, для изучения соответствующих разделов дисциплины, и своевременно обращаться к преподавателю в случае возникновения затруднений при выполнении самостоятельной работы.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы и распределение объема на нее определяется по темам дисциплины согласно тематическому плану рабочей программы.

14 СВЕДЕНИЯ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа дисциплины «**РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА**» представляет собой компонент образовательной программы магистратуры по научной специальности **5.2.3. Региональная и отраслевая экономика**.

Автор программы – Бильчак В.С., д.э.н., профессор, профессор кафедры экономики и финансов

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и финансов (протокол № 4 от 25.02.2022 г.).

Заведующий кафедрой

д.э.н., профессор А.Г. Мнацаканян

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на методической комиссии института отраслевой экономики и управления (протокол № 2 от 25.02.2022 г.).

Председатель методической комиссии
института

к.э.н., доцент М.Г. Побегайло

Согласовано

Начальник УПК ВНК

к.т.н., доцент Н.Ю. Ключко