	«Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота»	
	ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет»	
	Рабочая программа дисциплины «Электронная оргтехника»	
Версия: 1	25.05.03 «Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования» и специализации	25.05.03 «Инфокоммуникационные системы на транспорте и их информационная защита»

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Калининградский государственный технический университет»  
 Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота  
 ФГБОУ ВО «КГТУ»  
 БГАРФ



УТВЕРЖДАЮ

И. о. декана радиотехнического факультета  
 /Баженов В.А./

27 июня 2018 г.

Рабочая программа дисциплины  
**«ЭЛЕКТРОННАЯ ОРГТЕХНИКА»**

(наименование дисциплины)

вариативной части образовательной программы  
**специалитета**

по специальности

**25.05.03 «Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования»**

(код и наименование специальности)

специализации

**«Инфокоммуникационные системы на транспорте и их информационная защита»**

(наименование специализации)


Факультет **радиотехнический (РТФ)**

(наименование)

Кафедра **теоретических основ радиотехники (ТОР)**

(наименование)

Калининград 2018

	«Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота» ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет»		стр. 2
	Рабочая программа дисциплины «Электронная оргтехника»		
Версия: 1	25.05.03 «Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования» и специализации 25.05.03 «Инфокоммуникационные системы на транспорте и их информационная защита»		


## 1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является развитие у курсантов (студентов) знаний, умений и навыков, а также общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих обучаемым самостоятельно: разбираться в принципах функционирования электронной оргтехники; проводить поиск и устранять неисправности в работе электронной оргтехники; разбираться в перспективных направлениях развития электронной оргтехники.

## 2 Результаты освоения дисциплины (ОПК-5, ПК-23)


Таблица 2.1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

Компетенции выпускника ОП ВО и этапы их формирования в результате изучения дисциплины	Знания, умения и навыки, характеризующие этапы формирования компетенций
1	2
<p>Способность использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, работать с компьютером как средством управления информацией (ОПК-5)</p> <p>Этапы формирования компетенции: <b>ОПК-5.1:</b> Способность использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации;</p>	<p><b>Должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• классификацию средств электронной оргтехники;</li> <li>• основные характеристики электронной оргтехники;</li> <li>• перспективы развития электронной оргтехники;</li> </ul> <p><b>Должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выбирать по заданным требованиям программно-аппаратные средства электронной оргтехники;</li> <li>• адаптировать программно-аппаратные средства электронной оргтехники;</li> <li>• использовать передовые технологии электронной оргтехники;</li> </ul> <p><b>Должен владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками практического применения аппаратных и программных средств электронной оргтехники;</li> <li>• навыками установки и наладки программного обеспечения средств электронной оргтехники;</li> <li>• навыками испытания и наладки аппаратных средств электронной оргтехники.</li> </ul>

	«Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота»		стр. 3
	ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет»		
	Рабочая программа дисциплины «Электронная оргтехника»		
Версия: 1	25.05.03 «Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования» и специализации 25.05.03 «Инфокоммуникационные системы на транспорте и их информационная защита»		

Окончание таблицы 2.1

Компетенции выпускника ОП ВО и этапы их формирования в результате изучения дисциплины	Знания, умения и навыки, характеризующие этапы формирования компетенций
1	2
<p><b>ОПК-5.2:</b> Способность работать с компьютером как средством управления информацией.</p>	<p><b>Должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• назначение электронной оргтехники;</li> <li>• режимы работы оргтехники;</li> <li>• основные неисправности электронной оргтехники;</li> </ul> <p><b>Должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выбирать средства оргтехники для решения прикладных задач;</li> <li>• определять оптимальный режим работы средств электронной оргтехники;</li> <li>• диагностировать причины поломки средств электронной оргтехники;</li> </ul> <p><b>Должен владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками выбора средств электронной оргтехники для решения прикладных задач;</li> <li>• навыками подключения средств электронной оргтехники;</li> <li>• навыками замены расходных элементов средств электронной оргтехники.</li> </ul>
<p>Готовность к проектированию и разработке сервисного, вспомогательного оборудования, схемных решений и средств автоматизации процессов эксплуатации (<b>ПК-23</b>)</p> <p>Этапы формирования компетенции:</p> <p><b>ПК-23.2:</b> Готовность к проектированию и разработке сервисного, вспомогательного оборудования.</p>	<p><b>Должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные определения и понятия в предметной области;</li> <li>• области применения электронной оргтехники;</li> <li>• назначение, состав, технические характеристики электронной оргтехники;</li> </ul> <p><b>Должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнять сравнительный технико-экономический анализ средств электронной оргтехники;</li> <li>• применять средства электронной оргтехники;</li> <li>• отлаживать работу средств электронной оргтехники;</li> </ul> <p><b>Должен владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками проведения сравнительного технико-экономического анализа средств электронной оргтехники;</li> <li>• навыками отладки и испытания аппаратных средств и программного обеспечения электронной оргтехники;</li> <li>• навыками оценки эффективности принимаемых технических решений.</li> </ul>

	«Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота» ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет»	стр. 4
	Рабочая программа дисциплины «Электронная оргтехника»	
Версия: 1	25.05.03 «Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования» и специализации 25.05.03 «Инфокоммуникационные системы на транспорте и их информационная защита»	

В ходе изучения этой учебной дисциплины обучаемые должны:

**Знать:**

- международные фирменные стандарты на оргтехническое оборудование, его составных частей и интерфейсов;

**Уметь:**

- диагностировать, тестировать, настраивать и заменять основные блоки электронной оргтехники;

**Владеть:**

- знаниями и навыками использования типового оргтехнического оборудования для организации интеллектуального труда различного направления.

### 3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.01 «Электронная оргтехника» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОП ВО.

Для успешного освоения данной дисциплины курсантам/студентам потребуются знания по дисциплинам:

- «Организация ЭВМ и систем» принципов построения и характеристик основных блоков, входящих в состав ЭВМ;
- «Компьютерные сети и интернет-технологии» в части организации удаленной работы со средствами электронной оргтехники.

### 4 Содержание дисциплины

#### Раздел 1. Введение

Тема 1. Предмет и задачи дисциплины.

Тема 2. Исторический обзор развития электронной оргтехники.

#### Раздел 2. ЭВМ

Тема 1. История развития ЭВМ.

Тема 2. Классификация ЭВМ.

Тема 3. Производство ЭВМ.

Тема 4. Основные тенденции развития ЭВМ.

#### Раздел 3. Средства связи

Тема 1. История развития средств связи.

Тема 2. Классификация средств связи.

Тема 3. Производство средств связи.


Тема 4. Основные тенденции развития средств связи.

#### Раздел 4. Принтеры

Тема 1. История развития принтеров.

Тема 2. Классификация принтеров.

Тема 3. Производство принтеров.

	«Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота» ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет»		стр. 5
	Рабочая программа дисциплины «Электронная оргтехника»		
Версия: 1	25.05.03 «Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования» и специализации 25.05.03 «Инфокоммуникационные системы на транспорте и их информационная защита»		

Тема 4. Основные тенденции развития принтеров.

### Раздел 5. Сканеры

Тема 1. История развития сканеров.

Тема 2. Классификация сканеров.

Тема 3. Производство сканеров.

Тема 4. Основные тенденции развития сканеров.

### Раздел 6. Проекторы

Тема 1. История развития проекторов.

Тема 2. Классификация проекторов.

Тема 3. Производство проекторов.

Тема 4. Основные тенденции развития проекторов.

### Раздел 7. Шредеры

Тема 1. История развития шредеров.

Тема 2. Классификация шредеров.

Тема 3. Производство шредеров.

Тема 4. Основные тенденции развития шредеров.

### Раздел 8. Носители информации

Тема 1. История развития носителей информации.

Тема 2. Классификация носителей информации.


Тема 3. Производство носителей информации.

Тема 4. Основные тенденции развития носителей информации.

## 5 Объем и структура дисциплины. Форма аттестации по ней

Таблица 5.1 – Структура дисциплины по очной форме обучения

Номер и наименование раздела, темы	Объем учебной работы (час.)				
	Лекции	ЛЗ	ПЗ	СРС	Всего
Семестр – 8 (3 ЗЕТ, 108 час.)					
<b>Раздел 1. Введение</b>	<b>1</b>	-	-	-	<b>1</b>
Тема 1. Предмет и задачи дисциплины.	0,5	-	-	-	0,5
Тема 2. Исторический обзор развития электронной оргтехники.	0,5	-	-	-	0,5
<b>Раздел 2. ЭВМ</b>	<b>3</b>	-	-	<b>2</b>	<b>5</b>
Тема 1. История развития ЭВМ.	1	-	-	-	1
Тема 2. Классификация ЭВМ.	1	-	-	-	1
Тема 3. Производство ЭВМ.	1	-	-	-	1
Тема 4. Основные тенденции развития ЭВМ.	-	-	-	2	2
<b>Раздел 3. Средства связи</b>	<b>3</b>	-	-	<b>2</b>	<b>5</b>
Тема 1. История развития средств связи.	1	-	-	-	1
Тема 2. Классификация средств связи.	1	-	-	-	1
Тема 3. Производство средств связи.	1	-	-	-	1
Тема 4. Основные тенденции развития средств связи.	-	-	-	2	2

	«Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота» ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет»		стр. 6
	Рабочая программа дисциплины «Электронная оргтехника»		
Версия: 1	25.05.03 «Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования» и специализации 25.05.03 «Инфокоммуникационные системы на транспорте и их информационная защита»		

Окончание таблицы 5.1

Номер и наименование раздела, темы	Объем учебной работы (час.)				
	Лекции	ЛЗ	ПЗ	СРС	Всего
<b>Раздел 4. Принтеры</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>15</b>
Тема 1. История развития принтеров.	1	-	-	-	1
Тема 2. Классификация принтеров.	1	5	-	-	6
Тема 3. Производство принтеров.	1	5	-	-	6
Тема 4. Основные тенденции развития принтеров.	-	-	-	2	2
<b>Раздел 5. Сканеры</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>14</b>
Тема 1. История развития сканеров.	1	-	-	-	1
Тема 2. Классификация сканеров.	1	4	-	-	5
Тема 3. Производство сканеров.	1	5	-	-	6
Тема 4. Основные тенденции развития сканеров.	-	-	-	2	2
<b>Раздел 6. Проекторы</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>5</b>
Тема 1. История развития проекторов.	1	-	-	-	1
Тема 2. Классификация проекторов.	1	-	-	-	1
Тема 3. Производство проекторов.	1	-	-	-	1
Тема 4. Основные тенденции развития проекторов.	-	-	-	2	2
<b>Раздел 7. Шредеры</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Тема 1. История развития шредеров.	-	-	-	1	1
Тема 2. Классификация шредеров.	0,5	-	-	-	0,5
Тема 3. Производство шредеров.	0,5	-	-	-	0,5
Тема 4. Основные тенденции развития шредеров.	-	-	-	1	1
<b>Раздел 8. Носители информации</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
Тема 1. История развития носителей информации.	-	-	-	1	1
Тема 2. Классификация носителей информации.	1	-	-	-	1
Тема 3. Производство носителей информации.	1	-	-	-	1
Тема 4. Основные тенденции развития носителей информации.	-	-	-	1	1
<b>Подготовка к сдаче и сдача зачета с оценкой</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>-</b>	<b>34</b>	<b>72</b>
	<b>38</b>				

Учебным планом предусмотрено изучение материала также и в интерактивных формах в объеме 11 часов, в том числе посредством проведения тестирования изученного материала, работа в малых группах (по 3-5 человек) на лабораторных занятиях.





	«Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота» ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет»		стр. 7
	Рабочая программа дисциплины «Электронная оргтехника»		
Версия: 1	25.05.03 «Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования» и специализации 25.05.03 «Инфокоммуникационные системы на транспорте и их информационная защита»		

Таблица 5.2 – Структура дисциплины по заочной форме обучения

Номер и наименование раздела, темы	Объем учебной работы (час.)					
	Лекции	ЛЗ	ПЗ	СРС	Контроль	Всего
Курс – 5, Сессия – 3 (2 ЗЕТ, 72 час.)						
<b>Раздел 1. Введение</b>	<b>1</b>	-	-	<b>2</b>	-	<b>3</b>
Тема 1. Предмет и задачи дисциплины.	1	-	-	-	-	1
Тема 2. Исторический обзор развития электронной оргтехники.	-	-	-	2	-	2
<b>Раздел 2. ЭВМ</b>	<b>1</b>	-	-	<b>7</b>	-	<b>8</b>
Тема 1. История развития ЭВМ.	-	-	-	1	-	1
Тема 2. Классификация ЭВМ.	1	-	-	2	-	3
Тема 3. Производство ЭВМ.	-	-	-	2	-	2
Тема 4. Основные тенденции развития ЭВМ.	-	-	-	2	-	2
<b>Раздел 3. Средства связи</b>	<b>1</b>	-	-	<b>7</b>	-	<b>8</b>
Тема 1. История развития средств связи.	-	-	-	1	-	1
Тема 2. Классификация средств связи.	1	-	-	2	-	3
Тема 3. Производство средств связи.	-	-	-	2	-	2
Тема 4. Основные тенденции развития средств связи.	-	-	-	2	-	2
<b>Раздел 4. Принтеры</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	-	<b>6</b>	-	<b>11</b>
Тема 1. История развития принтеров.	-	-	-	1	-	1
Тема 2. Классификация принтеров.	1	2	-	1	-	4
Тема 3. Производство принтеров.	-	2	-	2	-	4
Тема 4. Основные тенденции развития принтеров.	-	-	-	2	-	2
<b>Раздел 5. Сканеры</b>	-	-	-	<b>7</b>	-	<b>7</b>
Тема 1. История развития сканеров.	-	-	-	1	-	1
Тема 2. Классификация сканеров.	-	-	-	2	-	2
Тема 3. Производство сканеров.	-	-	-	2	-	2
Тема 4. Основные тенденции развития сканеров.	-	-	-	2	-	2
<b>Раздел 6. Проекторы</b>	-	-	-	<b>7</b>	-	<b>7</b>
Тема 1. История развития проекторов.	-	-	-	1	-	1
Тема 2. Классификация проекторов.	-	-	-	2	-	2
Тема 3. Производство проекторов.	-	-	-	2	-	2
Тема 4. Основные тенденции развития проекторов.	-	-	-	2	-	2
<b>Раздел 7. Шредеры</b>	-	-	-	<b>7</b>	-	<b>7</b>
Тема 1. История развития шредеров.	-	-	-	1	-	1
Тема 2. Классификация шредеров.	-	-	-	2	-	2
Тема 3. Производство шредеров.	-	-	-	2	-	2
Тема 4. Основные тенденции развития шредеров.	-	-	-	2	-	2
<b>Раздел 8. Носители информации</b>	-	-	-	<b>7</b>	-	<b>7</b>
Тема 1. История развития носителей информации.	-	-	-	1	-	1

	«Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота» ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет»		стр. 8
	Рабочая программа дисциплины «Электронная оргтехника»		
Версия: 1	25.05.03 «Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования» и специализации 25.05.03 «Инфокоммуникационные системы на транспорте и их информационная защита»		

Окончание таблицы 5.2

Номер и наименование раздела, темы	Объем учебной работы (час.)					
	Лекции	ЛЗ	ПЗ	СРС	Контроль	Всего
Тема 2. Классификация носителей информации.	-	-	-	2	-	2
Тема 3. Производство носителей информации.	-	-	-	2	-	2
Тема 4. Основные тенденции развития носителей информации.	-	-	-	2	-	2
<b>Выполнение и защита контрольной работы</b>	-	-	-	<b>10</b>	-	<b>10</b>
<b>Подготовка к сдаче и сдача зачета с оценкой</b>	-	-	-	-	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	-	<b>60</b>	<b>4</b>	<b>72</b>
	<b>8</b>					

## 6 Лабораторные работы

Таблица 6.1 – Лабораторные работы по очной форме обучения

Номер ЛР	Номер темы дисциплины	Наименование ЛР	Кол-во часов ЛЗ
Семестр – 8 (весенний)			
1	4.1-4.3	Изучение технологии матричных, струйных и лазерных принтеров	10
2	5.1-5.3	Изучение технологий сканирования	9
<b>Итого по дисциплине</b>			<b>19</b>


Таблица 6.2 – Лабораторные работы по заочной форме обучения

Номер ЛР	Номер темы дисциплины	Наименование ЛР	Кол-во часов ЛЗ
Курс – 5, Сессия – 3			
1	4.1-4.3	Изучение технологии матричных, струйных и лазерных принтеров	4
<b>Итого по дисциплине</b>			<b>4</b>

## 7 Практические занятия

Не предусмотрены.




	«Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота»		стр. 9
	ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет»		
	Рабочая программа дисциплины «Электронная оргтехника»		
Версия: 1	25.05.03 «Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования» и специализации 25.05.03 «Инфокоммуникационные системы на транспорте и их информационная защита»		

## 8 Самостоятельная работа курсанта (студента)

Таблица 8.1 – Самостоятельная работа курсанта по очной форме обучения

№	Вид (содержание) СРС	Кол-во часов СРС	Форма контроля, аттестации
Семестр – 8 (весенний)			
1	<p><b>Тема СРС «Основные тенденции развития ЭВМ»</b> включает следующие учебные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• назначение и функции в настоящее время и в перспективе;</li> <li>• области применения в настоящее время и в перспективе;</li> <li>• производство в настоящее время и в перспективе;</li> <li>• недостатки и перспективы их устранения.</li> </ul>	2	Конспект лекций
2	<p><b>Тема СРС «Основные тенденции развития средств связи»</b> включает следующие учебные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• назначение и функции в настоящее время и в перспективе;</li> <li>• области применения в настоящее время и в перспективе;</li> <li>• производство в настоящее время и в перспективе;</li> <li>• недостатки и перспективы их устранения.</li> </ul>	2	Конспект лекций
3	<p><b>Тема СРС «Основные тенденции развития принтеров»</b> включает следующие учебные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• назначение и функции в настоящее время и в перспективе;</li> <li>• области применения в настоящее время и в перспективе;</li> <li>• производство в настоящее время и в перспективе;</li> <li>• недостатки и перспективы их устранения.</li> </ul>	2	Конспект лекций
4	<p><b>Тема СРС «Основные тенденции развития сканеров»</b> включает следующие учебные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• назначение и функции в настоящее время и в перспективе;</li> <li>• области применения в настоящее время и в перспективе;</li> <li>• производство в настоящее время и в перспективе;</li> <li>• недостатки и перспективы их устранения.</li> </ul>	2	Конспект лекций

	«Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота»		стр. 10
	ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет»		
	Рабочая программа дисциплины «Электронная оргтехника»		
Версия: 1	25.05.03 «Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования» и специализации 25.05.03 «Инфокоммуникационные системы на транспорте и их информационная защита»		

Продолжение таблицы 8.1

№	Вид (содержание) СРС	Кол-во часов СРС	Форма контроля, аттестации
5	<p><b>Тема СРС «Основные тенденции развития проекторов»</b> включает следующие учебные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• назначение и функции в настоящее время и в перспективе;</li> <li>• области применения в настоящее время и в перспективе;</li> <li>• производство в настоящее время и в перспективе;</li> <li>• недостатки и перспективы их устранения.</li> </ul>	2	Конспект лекций
6	<p><b>Тема СРС «Основные тенденции развития шредеров»</b> включает следующие учебные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• назначение и функции в настоящее время и в перспективе;</li> <li>• области применения в настоящее время и в перспективе;</li> <li>• производство в настоящее время и в перспективе;</li> <li>• недостатки и перспективы их устранения.</li> </ul>	2	Конспект лекций
7	<p><b>Тема СРС «Основные тенденции развития носителей информации»</b> включает следующие учебные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• назначение и функции в настоящее время и в перспективе;</li> <li>• области применения в настоящее время и в перспективе;</li> <li>• производство в настоящее время и в перспективе;</li> <li>• недостатки и перспективы их устранения.</li> </ul>	2	Конспект лекций
9	<b>Подготовка к сдаче и сдача зачета с оценкой</b>	<b>20</b>	Тестовые задания или устные ответы на контрольные вопросы
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>34</b>	



	«Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота»		стр. 11
	ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет»		
	Рабочая программа дисциплины «Электронная оргтехника»		
Версия: 1	25.05.03 «Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования» и специализации 25.05.03 «Инфокоммуникационные системы на транспорте и их информационная защита»		


Таблица 8.2 – Самостоятельная работа студента по заочной форме обучения

№	Вид (содержание) СРС	Кол-во часов СРС	Форма контроля, аттестации
Курс – 5, Сессия – 3			
1	<b>Тема СРС «Исторический обзор развития электронной оргтехники»</b> включает следующие учебные вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• современная офисная оргтехника;</li> <li>• устройство рабочего места;</li> <li>• исторические аналоги.</li> </ul>	2	Конспект лекций
2	<b>Тема СРС «История развития ЭВМ»</b> включает следующие учебные вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• механические прототипы;</li> <li>• история создания и совершенствования;</li> <li>• физические принципы работы;</li> <li>• современные стандарты работы.</li> </ul>	1	Конспект лекций
3	<b>Тема СРС «Классификация ЭВМ»</b> включает следующие учебные вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• историческую классификацию;</li> <li>• классификацию по назначению;</li> <li>• классификацию по принципу работы.</li> </ul>	2	Конспект лекций
4	<b>Тема СРС «Производство ЭВМ»</b> включает следующие учебные вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные производители, характеристики и отличия продукции;</li> <li>• принципы устройства и функционирования;</li> <li>• основные неисправности и способы их устранения.</li> </ul>	2	Конспект лекций
5	<b>Тема СРС «Основные тенденции развития ЭВМ»</b> включает следующие учебные вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• назначение и функции в настоящее время и в перспективе;</li> <li>• области применения в настоящее время и в перспективе;</li> <li>• производство в настоящее время и в перспективе;</li> <li>• недостатки и перспективы их устранения.</li> </ul>	2	Конспект лекций
6	<b>Тема СРС «История развития средств связи»</b> включает следующие учебные вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• механические прототипы;</li> <li>• история создания и совершенствования;</li> <li>• физические принципы работы;</li> <li>• современные стандарты работы.</li> </ul>	1	Конспект лекций

	«Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота»		стр. 12
	ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет»		
	Рабочая программа дисциплины «Электронная оргтехника»		
Версия: 1	25.05.03 «Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования» и специализации 25.05.03 «Инфокоммуникационные системы на транспорте и их информационная защита»		


Продолжение таблицы 8.2

№	Вид (содержание) СРС	Кол-во часов СРС	Форма контроля, аттестации
7	<b>Тема СРС «Классификация средств связи»</b> включает следующие учебные вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• историческую классификацию;</li> <li>• классификацию по назначению;</li> <li>• классификацию по принципу работы.</li> </ul>	2	Конспект лекций
8	<b>Тема СРС «Производство средств связи»</b> включает следующие учебные вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные производители, характеристики и отличия продукции;</li> <li>• принципы устройства и функционирования;</li> <li>• основные неисправности и способы их устранения.</li> </ul>	2	Конспект лекций
9	<b>Тема СРС «Перспективы развития средств связи»</b> включает следующие учебные вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• назначение и функции в настоящее время и в перспективе;</li> <li>• области применения в настоящее время и в перспективе;</li> <li>• производство в настоящее время и в перспективе;</li> <li>• недостатки и перспективы их устранения.</li> </ul>	2	Конспект лекций
10	<b>Тема СРС «История развития принтеров»</b> включает следующие учебные вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• механические прототипы;</li> <li>• история создания и совершенствования;</li> <li>• физические принципы работы;</li> <li>• современные стандарты работы.</li> </ul>	1	Конспект лекций
11	<b>Тема СРС «Классификация принтеров»</b> включает следующие учебные вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• историческую классификацию;</li> <li>• классификацию по назначению;</li> <li>• классификацию по принципу работы.</li> </ul>	1	Конспект лекций
12	<b>Тема СРС «Производство принтеров»</b> включает следующие учебные вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные производители, характеристики и отличия продукции;</li> <li>• принципы устройства и функционирования;</li> <li>• основные неисправности и способы их устранения.</li> </ul>	2	Конспект лекций

	«Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота» ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет»		стр. 13
	Рабочая программа дисциплины «Электронная оргтехника»		
	Версия: 1	25.05.03 «Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования» и специализации 25.05.03 «Инфокоммуникационные системы на транспорте и их информационная защита»	

Продолжение таблицы 8.2


№	Вид (содержание) СРС	Кол-во часов СРС	Форма контроля, аттестации
13	<p><b>Тема СРС «Основные тенденции развития принтеров»</b> включает следующие учебные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• назначение и функции в настоящее время и в перспективе;</li> <li>• области применения в настоящее время и в перспективе;</li> <li>• производство в настоящее время и в перспективе;</li> <li>• недостатки и перспективы их устранения.</li> </ul>	2	Конспект лекций
14	<p><b>Тема СРС «История развития сканеров»</b> включает следующие учебные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• механические прототипы;</li> <li>• история создания и совершенствования;</li> <li>• физические принципы работы;</li> <li>• современные стандарты работы.</li> </ul>	1	Конспект лекций
15	<p><b>Тема СРС «Классификация сканеров»</b> включает следующие учебные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• историческую классификацию;</li> <li>• классификацию по назначению;</li> <li>• классификацию по принципу работы.</li> </ul>	2	Конспект лекций
16	<p><b>Тема СРС «Производство сканеров»</b> включает следующие учебные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные производители, характеристики и отличия продукции;</li> <li>• принципы устройства и функционирования;</li> <li>• основные неисправности и способы их устранения.</li> </ul>	2	Конспект лекций
17	<p><b>Тема СРС «Основные тенденции развития сканеров»</b> включает следующие учебные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• назначение и функции в настоящее время и в перспективе;</li> <li>• области применения в настоящее время и в перспективе;</li> <li>• производство в настоящее время и в перспективе;</li> <li>• недостатки и перспективы их устранения.</li> </ul>	2	Конспект лекций
18	<p><b>Тема СРС «История развития проекторов»</b> включает следующие учебные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• механические прототипы;</li> <li>• история создания и совершенствования;</li> <li>• физические принципы работы;</li> <li>• современные стандарты работы.</li> </ul>	1	Конспект лекций

	«Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота» ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет»		стр. 14
	Рабочая программа дисциплины «Электронная оргтехника»		
	Версия: 1	25.05.03 «Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования» и специализации 25.05.03 «Инфокоммуникационные системы на транспорте и их информационная защита»	

Продолжение таблицы 8.2


№	Вид (содержание) СРС	Кол-во часов СРС	Форма контроля, аттестации
19	<b>Тема СРС «Классификация проекторов»</b> включает следующие учебные вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• историческую классификацию;</li> <li>• классификацию по назначению;</li> <li>• классификацию по принципу работы.</li> </ul>	2	Конспект лекций
20	<b>Тема СРС «Производство проекторов»</b> включает следующие учебные вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные производители, характеристики и отличия продукции;</li> <li>• принципы устройства и функционирования;</li> <li>• основные неисправности и способы их устранения.</li> </ul>	2	Конспект лекций
21	<b>Тема СРС «Основные тенденции развития проекторов»</b> включает следующие учебные вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• назначение и функции в настоящее время и в перспективе;</li> <li>• области применения в настоящее время и в перспективе;</li> <li>• производство в настоящее время и в перспективе;</li> <li>• недостатки и перспективы их устранения.</li> </ul>	2	Конспект лекций
22	<b>Тема СРС «История развития шредеров»</b> включает следующие учебные вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• механические прототипы;</li> <li>• история создания и совершенствования;</li> <li>• физические принципы работы;</li> <li>• современные стандарты работы.</li> </ul>	1	Конспект лекций
23	<b>Тема СРС «Классификация шредеров»</b> включает следующие учебные вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• историческую классификацию;</li> <li>• классификацию по назначению;</li> <li>• классификацию по принципу работы.</li> </ul>	2	Конспект лекций
24	<b>Тема СРС «Производство шредеров»</b> включает следующие учебные вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные производители, характеристики и отличия продукции;</li> <li>• принципы устройства и функционирования;</li> <li>• основные неисправности и способы их устранения.</li> </ul>	2	Конспект лекций



	«Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота» ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет»		стр. 15
	Рабочая программа дисциплины «Электронная оргтехника»		
	Версия: 1	25.05.03 «Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования» и специализации 25.05.03 «Инфокоммуникационные системы на транспорте и их информационная защита»	

Окончание таблицы 8.2

№	Вид (содержание) СРС	Кол-во часов СРС	Форма контроля, аттестации
25	<b>Тема СРС «Основные тенденции развития шредеров»</b> включает следующие учебные вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• назначение и функции в настоящее время и в перспективе;</li> <li>• области применения в настоящее время и в перспективе;</li> <li>• производство в настоящее время и в перспективе;</li> <li>• недостатки и перспективы их устранения.</li> </ul>	2	Конспект лекций
26	<b>Тема СРС «История развития носителей информации»</b> включает следующие учебные вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• механические прототипы;</li> <li>• история создания и совершенствования;</li> <li>• физические принципы работы;</li> <li>• современные стандарты работы.</li> </ul>	1	Конспект лекций
27	<b>Тема СРС «Классификация носителей информации»</b> включает следующие учебные вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• историческую классификацию;</li> <li>• классификацию по назначению;</li> <li>• классификацию по принципу работы.</li> </ul>	2	Конспект лекций
28	<b>Тема СРС «Производство носителей информации»</b> включает следующие учебные вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные производители, характеристики и отличия продукции;</li> <li>• принципы устройства и функционирования;</li> <li>• основные неисправности и способы их устранения.</li> </ul>	2	Конспект лекций
29	<b>Тема СРС «Основные тенденции развития носителей информации»</b> включает следующие учебные вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• назначение и функции в настоящее время и в перспективе;</li> <li>• области применения в настоящее время и в перспективе;</li> <li>• производство в настоящее время и в перспективе;</li> <li>• недостатки и перспективы их устранения.</li> </ul>	2	Конспект лекций
30	<b>Выполнение и защита контр. работы</b>	10	ПЗ к контр. работе
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>60</b>	

	«Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота»		стр. 16
	ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет»		
	Рабочая программа дисциплины «Электронная оргтехника»		
Версия: 1	25.05.03 «Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования» и специализации 25.05.03 «Инфокоммуникационные системы на транспорте и их информационная защита»		

## 9 Учебная литература и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

### 9.1 Основная литература

Таблица 9.1

1	Наименование	Кол-во
1.1	Техническое обслуживание судового радио и электрорадионавигационного оборудования, и персональных компьютеров [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Л. Смирнов [и др.]; Морской УТЦ ГМА им. адм. С.О. Макарова. – СПб.: ГМА им. адм. С.О. Макарова, 2012. – 572 с. (в научно-технической библиотеке БГАРФ).	Электр. ресурс

### 9.2 Дополнительная литература

Таблица 9.2

2	Наименование	Кол-во
2.1	Физические основы перспективной вычислительной техники и обеспечение информационной безопасности: учебное пособие / А. Н. Соболев, В. М. Кириллов, А. В. Киселев. – М.: Гелиос АРВ, 2012. – 256 с. (в научно-технической библиотеке БГАРФ).	15 экз.
2.2	Гук М. Аппаратные средства IBM PC: энциклопедия / М. Гук. – 3-е изд. – СПб.: Питер, 2008. – 1072 с. (в научно-технической библиотеке БГАРФ).	12 экз.

### 9.3 Учебно-методические разработки

Таблица 9.3


3	Наименование	Кол-во
3.1	Ранцевич Е. В. Электронная оргтехника: методические указания к лабораторным работам для курсантов по спец. 201300 "Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования" / Е. В. Ранцевич. – Калининград: [s. n.], 2006. – 42 с. (в научно-технической библиотеке БГАРФ).	55 экз.

## 10 Информационные технологии, программное обеспечение и Интернет-ресурсы дисциплины

### Интернет-ресурсы дисциплины

#### 10.1 Информационные технологии

Законодательно-правовая электронно-поисковая база по дисциплине «Электронная оргтехника», электронные версии учебников, пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренных настоящей рабочей программой в электронно-библиотечных системах:

	«Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота» ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет»	стр. 17
	Рабочая программа дисциплины «Электронная оргтехника»	
Версия: 1	25.05.03 «Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования» и специализации 25.05.03 «Инфокоммуникационные системы на транспорте и их информационная защита»	

- ЭБС «БГАРФ»: <http://bgarf.ru/academy/biblioteka/>
- ЭБС «КГТУ» <http://www.klgtu.ru/library/>
- Университетская библиотека Online (г.Москва): <https://biblioclub.ru/>
- Крупнейший в России архив важных деловых публикаций, база данных POLPRED.COM: <https://polpred.com/>
- Научная лицензионная библиотека eLIBRARY.RU:  
<https://elibrary.ru/defaultx.asp>
- ЭБС "IPRbooks": <http://www.iprbookshop.ru/>
- ЭБС "Лань": <https://e.lanbook.com/>
- ЭБС ИЦ "Академия": <http://www.academia-moscow.ru/elibrary>

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## 10.2 Программное обеспечение

Не предусмотрено.

## 10.3 Интернет-ресурсы

Интернет-ресурсы, применяемые при изучении:

1. Электронная библиотечная система ФГБОУ ВО «КГТУ»:  
<http://www.klgtu.ru/library/elib/ebs/>
2. Электронный каталог научно-технической библиотеки БГАРФ:  
<http://bgarf.ru/academy/biblioteka/elektronnyj-katalog/>
3. Электронная информационная образовательная среда БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»:  
<http://eios.bgarf.ru/login/index.php>.
4. Материалы электронной библиотечной системы «Лань»:  
<https://e.lanbook.com/book/76276>.

## 11 Материально-техническое обеспечение дисциплины

### 11.1 Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

Помещение для проведения лекционных занятий укомплектовано необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для представления учебной информации студентам.


	«Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота» ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет»		стр. 18
	Рабочая программа дисциплины «Электронная оргтехника»		
Версия: 1	25.05.03 «Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования» и специализации 25.05.03 «Инфокоммуникационные системы на транспорте и их информационная защита»		

Таблица 11.1 – Материально-техническое обеспечение лекционных занятий


Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
г. Калининград, ул. Озерная, 30, УК-2, Аудитория 418, Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<u>Специализированная мебель:</u> - парта – 26 шт., б/н.; - стол аудиторный – 1 шт., б/н.; - стул полумягкий – 1 шт., б/н.; - доска графитная – 1 шт., б/н. <u>Технические средства обучения:</u> - экран проекционный настенный Classic Norma 203*203 (№195*195/1MW-LS/W), Инв. № 410136020000046; - проектор «Тошибо» SP1.SVQA, DLP2000ANSI, б/н.

## 11.2 Материально-техническое обеспечение для лабораторных занятий

Лаборатория «Схемотехники радиотехнических устройств и устройств отображения информации» кафедры ТОР № 409 имеет 12 посадочных мест.


Таблица 11.2 – Материально-техническое обеспечение лабораторных занятий

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
г. Калининград, ул. Озерная, 30, УК-2, Аудитория 409, Лаборатория схемотехники радиотехнических устройств и устройств отображения информации – для проведения лабораторных занятий	<u>Специализированная мебель:</u> - стол двухтумбовый – 1 шт., б/н.; - столешница – 8 шт., б/н.; - стул полумягкий – 1 шт., б/н.; - шкаф платяной – 1 шт., б/н. <u>Технические средства обучения:</u> Стенд ЭС4А «Однокаскадные усилители» – 4 шт., б/н.: - 135405; - 135404; - 135402; - 135406; Стенд ЭС8А «Мультивибраторы» – 4 шт., б/н.: - 135330; - 135331; - 135329; - 135332;	<u>Типовое программное обеспечение на ПК:</u>  Программное обеспечение Microsoft Desktop Education (Операционные системы Microsoft Windows Desktop operating system, офисные приложения: Microsoft Office, по соглашению V9002148 Open Value Subscription). Дата заключения контракта 05.07.2018. Номер контракта 0335100016118000073-0484577-02.

	«Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота»		стр. 19
	ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет»		
	Рабочая программа дисциплины «Электронная оргтехника»		
Версия: 1	25.05.03 «Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования» и специализации 25.05.03 «Инфокоммуникационные системы на транспорте и их информационная защита»		

Продолжение таблицы 11.2


Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	<p>Осциллограф универсальный С1-122А – 3 шт., б/н.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2380, 1989 г., СССР;</li> <li>- 2580, 1989 г., СССР;</li> <li>- 1632, 1989 г., СССР;</li> </ul> <p>Осциллограф универсальный С1-91, 1072, 1985 г., СССР – 1 шт., б/н.;</p> <p>Осциллограф С1-114/1 – 3 шт., б/н.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 4244, 1989 г., СССР;</li> <li>- 06877, 1988 г., СССР;</li> <li>- 05047, 1990 г., СССР;</li> </ul> <p>Осциллограф С1-114, 00766, 1990 г., СССР – 1 шт., б/н.;</p> <p>Стенд измерительный БИСЭР – 4 шт., б/н.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 78, 1989 г., СССР;</li> <li>- 79, 1989 г., СССР;</li> <li>- 80, 1989 г., СССР;</li> <li>- 84, 1989 г., СССР;</li> </ul> <p>Осциллограф С1-103, 1013, 1989 г., СССР – 1 шт., б/н.;</p> <p>Милливольтметр ВЗ-38Б – 3 шт.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 3928, 1987 г., СССР – б/н.;</li> <li>- 1772, 1988 г., СССР – 1 шт., Инв. № 133588;</li> <li>- 3796, 1988 г., СССР – 1 шт., б/н.;</li> </ul> <p>Милливольтметр ВЗ-38, 7454, 1979 г., СССР – 1 шт., б/н.</p> <p>Милливольтметр ВЗ-41, 0343, 1982 г., СССР – 1 шт., б/н.;</p> <p>Милливольтметр ВЗ-56 – 3 шт.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 4151, 1989 г., СССР, Инв. № 133754;</li> <li>- 2480, 1989 г., СССР, Инв. № 133720;</li> <li>- 1464, 1989 г., СССР, Инв. № 133753;</li> </ul>	<p>Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Total Space Security Russian Edition, лицензия 17ЕО-171225-104659-470-270, срок использования с 2017-12-26 до 2020-03-13</p> <p><u>Специальное программное обеспечение на ПК:</u></p> <p>Программное обеспечение РТС MathCad – 100 лицензий. Дата заключения контракта 05.07.2018. Номер контракта 0335100016118000073-0484577-02.</p>

	«Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота»		стр. 20
	ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет»		
	Рабочая программа дисциплины «Электронная оргтехника»		
Версия: 1	25.05.03 «Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования» и специализации 25.05.03 «Инфокоммуникационные системы на транспорте и их информационная защита»		

Окончание таблицы 11.2

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	<p>Вольтметр В7-27А/1 – 4 шт.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2854, 1987 г., СССР, Инв. № 133908;</li> <li>- 2785, 1987 г., СССР, б/н.;</li> <li>- 3879, 1987 г., СССР, Инв. № 133907;</li> <li>- 3789, 1987 г., СССР, Инв. № 133909;</li> </ul> <p>Генератор сигналов низкочастотный ГЗ-112 – 3 шт.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 39854, 1990 г. СССР, Инв. № 133810;</li> <li>- 7150, 1986 г., СССР, Инв. № 133793;</li> <li>- 39691, 1990 г., СССР, Инв. № 133808;</li> </ul> <p>Генератор сигналов низкочастотный ГЗ-112/1, 27459, 1989 г., СССР – 1 шт., б/н.;</p> <p>Монитор, системный блок, клавиатура, мышь – 4 шт.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Flatron Wide L204WT-SF LG, Китай, 2006, серийный номер 612NTAB5A752, б/н.;</li> <li>- Belinea, Китай, серийный номер AA1119310637BD01400729, б/н.;</li> <li>- Belinea, Китай, серийный номер AA1119310639BD01405490, б/н.;</li> <li>- Flatron ez T711B LG Китай, 2005, T17LC-1 серийный номер 50GNTGY28527, б/н.</li> </ul> <p>Лабораторные макеты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планшетный сканер HP Scanjet 3300c;</li> <li>- сканер Canoscan Lide 20;</li> <li>- принтер Canon BJ-I560;</li> <li>- принтер Epson Stylus C45;</li> <li>- МФУ Canon MP 250.</li> </ul>	




	«Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота» ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет»		стр. 21
	Рабочая программа дисциплины «Электронная оргтехника»		
	Версия: 1	25.05.03 «Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования» и специализации 25.05.03 «Инфокоммуникационные системы на транспорте и их информационная защита»	

### 11.3 Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для организации самостоятельной работы обучающихся используется библиотечный фонд вуза, библиотека, кабинеты (аудитории) кафедр РТФ, реализующих ОП специальности 25.05.03.

Таблица 11.3 – Материально-техническое обеспечение самостоятельной работы

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
г. Калининград, ул. Молодежная, 6, УК-1, Аудитория 303б, Кабинет для самостоятельной работы	<p><u>Специализированная мебель:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стол преподавателя – 1 шт.;</li> <li>- стул преподавателя – 1 шт.;</li> <li>- ученические столы – 2 шт.;</li> <li>- стулья – 4 шт.;</li> <li>- стол для ПК – 1 шт.;</li> <li>- стенды информационные – 1 шт.;</li> </ul> <p><u>Технические средства обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ПК (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 шт.;</li> <li>- сканер – 1 шт.;</li> <li>- телефон – 1 шт.</li> </ul>	<p><u>Типовое программное обеспечение на ПК:</u> Программное обеспечение Microsoft Desktop Education (Операционные системы Microsoft Windows Desktop operating system, офисные приложения: Microsoft Office, по соглашению V9002148 Open Value Subscription). Дата заключения контракта 05.07.2018. Номер контракта 0335100016118000073-0484577-02.</p> <p>Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Total Space Security Russian Edition, лицензия 17EO-171225-104659-470-270, срок использования с 2017-12-26 до 2020-03-13</p> <p><u>Специальное программное обеспечение на ПК:</u> Программное обеспечение РТС MathCad – 100 лицензий. Дата заключения контракта 05.07.2018. Номер контракта 0335100016118000073-0484577-02.</p>

	«Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота» ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет»		стр. 22
	Рабочая программа дисциплины «Электронная оргтехника»		
Версия: 1	25.05.03 «Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования» и специализации 25.05.03 «Инфокоммуникационные системы на транспорте и их информационная защита»		

Окончание таблицы 11.3


Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
г. Калининград, ул. Молодёжная, 6, УК-1, Аудитория 129, Читальный зал электронных ресурсов – для самостоятельной работы	<u>Специализированная мебель:</u> - столы для чертежей; <u>Технические средства обучения:</u> - ПК с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации – 14 шт.	<u>Типовое программное обеспечение на ПК:</u> Программное обеспечение Microsoft Desktop Education (Операционные системы: Microsoft Windows Desktop operating system, офисные приложения: Microsoft Office, по соглашению V9002148 Open Value Subscription). Дата заключения контракта 05.07.2018. Номер контракта 0335100016118000073-0484577-02. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Total Space Security Russian Edition, лицензия 17EO-171225-104659-470-270, срок использования с 2017-12-26 до 2020-03-13

#### 11.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ возможно осуществлять с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении лиц с нарушением слуха возможно использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных для обучающихся с нарушениями слуха формах, мобильной системы обучения для лиц с инвалидностью (переносной комплект видеопроектора с переносным экраном на штативе), портативной личной индукционной системы («слуховой аппа-

	«Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота»		стр. 23
	ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет»		
	Рабочая программа дисциплины «Электронная оргтехника»		
Версия: 1	25.05.03 «Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования» и специализации 25.05.03 «Инфокоммуникационные системы на транспорте и их информационная защита»		

рат»). Учебная аудитория, в которой возможно обучение лиц с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, мультимедийной системой.

При обучении лиц с нарушением зрения предусмотрена возможность использования в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра (программных инструментов увеличения изображения, например, стандартного приложения Windows «экранный лупа»). Также возможно использование «Голосового помощника» для Windows или встроенной функции Windows «экранный диктор».

При обучении лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата могут использоваться альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата формах, мобильная система обучения для людей с инвалидностью. Возможно использование специальных функций операционной системы Windows, таких как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, а также настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши.

## **12 Фонд оценочных средств для проведения аттестации по дисциплине**


К данной РПД прилагается ФОС для проведения текущей и итоговой аттестации по дисциплине. ФОС включает в себя:

- типовые контрольные задания и вопросы, применяемые при защите лабораторных работ курсантами и студентами всех форм обучения;
- типовое задание на контрольную работу для студентов заочной формы обучения;
- перечень и содержание заданий на самостоятельную работу для курсантов и студентов всех форм обучения;
- типовые вопросы и задания для проведения зачета с оценкой;
- методические материалы, определяющие процедуры использования оценочных средств.

## **13 Особенности преподавания и освоения дисциплины**

Основными видами учебных занятий по дисциплине являются: лекции и лабораторные занятия.

В ходе изучения дисциплины предусматривается применение эффективных методик обучения, которые предполагают постановку вопросов про-

	«Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота»		стр. 24
	ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет»		
	Рабочая программа дисциплины «Электронная оргтехника»		
Версия: 1	25.05.03 «Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования» и специализации 25.05.03 «Инфокоммуникационные системы на транспорте и их информационная защита»		

блемного характера с разрешением их, как непосредственно в ходе занятий, так и в ходе самостоятельной работы.

Изучение разделов 4 и 5 сопровождается лабораторными занятиями, в ходе которых происходит закрепление теоретических знаний, формирование и совершенствование умений, навыков и компетенций.

Лабораторные занятия проводятся фронтальным методом с использованием программного обеспечения MathCAD и лабораторных макетов. Учебно-лабораторная база для проведения лабораторных занятий обеспечивает экспериментальное подтверждение теоретического материала, рассматриваемого в дисциплине.

В ходе лабораторных занятий обучающиеся приобретают навыки по изучению отдельных этапов работы электронной оргтехники, ее настройке, отладке, поиску и диагностированию неисправностей, а также методам их устранения.

Формирование знаний обучающихся по назначению, классификации, основным тенденциям и перспективам развития, областям применения средств электронной оргтехники обеспечивается проведением лекционных занятий в течение восьмого семестра обучения (для студентов заочной формы обучения в течение 3 сессии 5 курса обучения). Закрепление теоретических знаний и приобретение умений, навыков и компетенций осуществляется в ходе лабораторных занятий в тех же семестрах обучения.

Контроль знаний в ходе изучения дисциплины осуществляется в виде текущих контролей, а также итоговой аттестации в форме зачета с оценкой в восьмом семестре обучения (на 5 курсе для студентов заочной формы обучения).


Текущие контроли предназначены для проверки хода и качества усвоения обучающимися учебного материала и стимулирования учебной работы курсантов. Они могут осуществляться в ходе всех видов занятий в форме, избранной преподавателем или предусмотренной рабочей программой дисциплины.

Текущие контроли предполагают постоянный контроль преподавателем качества усвоения учебного материала, активизацию учебной деятельности курсантов/студентов на занятиях, побуждение их к самостоятельной систематической работе. Он необходим обучающимся для самоконтроля на разных этапах обучения.

К зачету с оценкой допускаются курсанты/студенты, имеющие по всем текущим контролям положительные оценки.

Зачет проводится в форме теста, содержащего 25 заданий с четырьмя вариантами ответов, один из которых является верным. Перечень тестовых вопросов максимально охватывает разделы дисциплины.

Подготовка к зачету с оценкой ведется по конспекту лекций, рекомендуемым к изучению в начале курса учебникам и учебным пособиям. В ходе подготовки к зачету с оценкой преподаватель проводит консультацию, на ко-

	«Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота»		стр. 25
	ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет»		
	Рабочая программа дисциплины «Электронная оргтехника»		
Версия: 1	25.05.03 «Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования» и специализации 25.05.03 «Инфокоммуникационные системы на транспорте и их информационная защита»		

торой доводится порядок проведения зачета и даются ответы на вопросы, вызвавшие затруднения у курсантов (студентов) в процессе подготовки.

Зачет с оценкой проводится в любой из дней в течение зачетной недели.

Курсант (студент), прибывший для сдачи зачета с оценкой, докладывает экзаменатору, принимающему зачет, сдает ему зачетную книжку, получает вариант тестовых заданий. После получения заданий в течение 2 академических часов курсант (студент) отвечает на вопросы теста.

Во время зачета с оценкой должна соблюдаться дисциплина и порядок, разговоры курсантов (студентов) между собой не допускаются. Если у экзаменуемого возникает необходимость обратиться к преподавателю, то он поднимает руку и просит подойти к нему преподавателя. Кроме авторучки, калькулятора и полученного варианта тестовых заданий на столе не должно быть ничего. Пользоваться конспектами, учебниками, учебными пособиями и иными дополнительными материалами, раскрывающими содержание вопросов, не разрешается.

Курсантам/студентам, пользующимся на зачете с оценкой материалами, различного рода записями, техническими средствами, не указанными в перечне разрешенных, выставляется оценка «**неудовлетворительно**», о чем докладывается заведующему кафедрой.


При отрицательном результате выполнения тестовых заданий, по желанию обучающегося, может быть проведена беседа по темам дисциплины в соответствии с утвержденным перечнем вопросов, выданным курсантам (студентам) не позднее 1 месяца перед сессией.

Знания, умения и навыки курсантов определяются оценками «**отлично**», «**хорошо**», «**удовлетворительно**», «**неудовлетворительно**». Общая оценка объявляется курсанту в день сдачи зачета после проверки правильности выполнения тестовых заданий. Положительная оценка («**отлично**», «**хорошо**», «**удовлетворительно**») заносится в ведомость и зачетную книжку. Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется только в ведомость.

## 14 Методические указания по освоению дисциплины

Курс разработан таким образом, чтобы дать обучающимся твёрдые знания основных принципов построения и функционирования современных электронных устройств, предназначенных для решения вычислительных задач, задач программирования и проектирования, обработки и формирования плоских (двумерных) изображений и трехмерных моделей, средств коммуникации и связи. Фундаментальность подготовки достигается путем глубокого и систематического изучения соответствующих тем дисциплины на лекционных занятиях.



	«Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота»		стр. 26
	ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет»		
	Рабочая программа дисциплины «Электронная оргтехника»		
Версия: 1	25.05.03 «Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования» и специализации 25.05.03 «Инфокоммуникационные системы на транспорте и их информационная защита»		

### 14.1 Подготовка к лекционным занятиям

Лекционные занятия проводятся в аудитории, оснащенной техническими средствами обучения. Излагаемый материал иллюстрируется с использованием мультимедийного оборудования и при необходимости классной доски. Познавательная деятельность обучающихся активизируется созданием проблемных ситуаций различного уровня.

При подготовке к лекции рекомендуется повторить ранее изученный материал, это дает возможность получить необходимые разъяснения преподавателя непосредственно в ходе занятия. Большая часть преподаваемого в ходе различных занятий учебного материала не может запечатлеться в памяти. Поэтому рекомендуется вести конспект, главное требование к которому быть систематическим, логически связанным, ясным и кратким. По окончании занятия обязательно в часы самостоятельной подготовки, по возможности в этот же день, повторить изучаемый материал и доработать конспект.

### 14.2 Подготовка к лабораторным работам

Лабораторные работы имеют целью практическое освоение обучающимися научно-теоретических положений изучаемой учебной дисциплины, овладение ими техникой экспериментальных исследований и анализа полученных результатов, привитие навыков работы с программным обеспечением MathCAD при решении профессиональных задач.


При подготовке к лабораторным занятиям необходимо получить у преподавателя задание на занятие, уяснить тему, цели, учебные вопросы, повторить теоретический материал. Разобраться в форме отчетности и подготовиться к ней. В ходе лабораторного занятия отработать учебные вопросы согласно заданию и требованиям преподавателя. По выполнении лабораторной работы обучающиеся представляют отчет и защищают его.

### 14.3 Подготовка к зачету с оценкой

При подготовке к зачету с оценкой большую роль играют правильно подготовленные заранее записи и конспекты. В этом случае остается лишь повторить пройденный материал, учесть, что было пропущено, восполнить пробелы, закрепить ранее изученный материал.

В ходе самостоятельной подготовки к зачету с оценкой при анализе имеющегося теоретического и практического материала курсанту (студенту) также рекомендуется проводить постановку различного рода задач по изучаемой теме, что поможет в дальнейшем выявлять критерии принятия тех или иных решений, причины совершения определенного рода ошибок. При ответе на вопросы, поставленные в ходе самостоятельной подготовки, обучающийся вырабатывает в себе способность логически мыслить, искать в анализе событий причинно-следственные связи.



	«Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота»	
	ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет»	
	Рабочая программа дисциплины «Электронная оргтехника»	
Версия: 1	25.05.03 «Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования» и специализации 25.05.03 «Инфокоммуникационные системы на транспорте и их информационная защита»	

## 15 Формат сведений о РПД и ее согласовании

Рабочая программа дисциплины представляет собой компонент образовательной программы специалитета по специальности 25.05.03 «Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования» и специализациям 25.05.03 «Техническая эксплуатация и ремонт радиооборудования промышленного флота» 25.05.03 «Инфокоммуникационные системы на транспорте и их информационная защита» и соответствует учебному плану, утвержденному 31 января 2018 г. и действующему для курсантов (студентов), принятых на первый курс, начиная с 2013 года.

Авторы программы:  
доцент кафедры ТОР

Власова  
(должность, подпись, Ф.И.О.)

Власова К. В.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры теоретических основ радиотехники (протокол № 10 от «20» июня 2018 г.)

И. о. зав. кафедрой Коротей /Коротей Е. В./

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии радиотехнического факультета (протокол № 6 от 27 июня 2018 г.)

Председатель методической комиссии Жестовский /А. Г. Жестовский/

Согласовано  
начальник отдела  
мониторинга и контроля

Борисевич /Ю. В. Борисевич/