



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УРОПСИ

Рабочая программа дисциплины
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИНАНСОВ

основной профессиональной образовательной программы магистратуры
по направлению подготовки
38.04.08 ФИНАНСЫ И КРЕДИТ

Профиль программы
«КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ И ОЦЕНКА БИЗНЕСА»

ИНСТИТУТ

Отраслевой экономики и управления

ВЫПУСКАЮЩАЯ КАФЕДРА

Экономики и финансов

РАЗРАБОТЧИК

УРОПСИ

1 ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Целью освоения дисциплины «Актуальные проблемы финансов» является углубленное изучение природы и содержания категорий «финансы» и «кредит», особенностей функционирования финансовой и кредитной системы, а также актуальных проблем современных финансовых и кредитных отношений.

1.2 Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки.

Таблица 1– Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>ОПК-3:Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях</p>	<p>ОПК-3.2: Определяет слабые и сильные стороны различных научных исследований, проводит сравнительный анализ научных исследований в области финансов и смежных областях</p>	<p>Актуальные проблемы финансов</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - отечественные и зарубежные концепции содержания финансовой науки в обществе, историю становления и развития финансовой мысли в обществе; - сущность, природу, развитие и проблемы финансов и финансовых отношений (государственных и корпоративных) в обществе; - проблемы, содержание и принципы формирования финансовой политики государства, регионов, муниципальных образований; - проблемы изучения функций финансов, а также содержание отечественных и зарубежных научных исследований, и научных школ в области финансов и кредита; - проблемы построения механизмов формирования и функционирования звеньев финансовой системы и финансовых структур; - проблемы обоснования теоретических положений формирования структуры финансового рынка и его функционирования; - проблемы организации и управления финансами в обществе – государственными и корпоративными; - проблемы организации финансов хозяйствующих субъектов. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - давать оценку современным процессам и формировать прогнозыразвития конкретных финансовых процессов на микро-, мезо- и макроуровне; - ориентироваться в концептуальных механизмах и проблемах построения финансовых отношений в обществе; - выявлять на основе своей теоретической подготовки пути

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>решения проблемных вопросов в системе финансовых отношений в обществе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - аргументировано и доказательно проводить результативные научно - исследовательские работы в области теории финансов и кредита, совершенствования финансовых и кредитных отношений в обществе; - осуществлять разработку и быть готовым к реализации финансовой политики государства, региона, предприятия; - объяснять значимость финансов и кредита для развития национальной экономики и предпринимательской деятельности; - применять системный подход при изучении основных проблем развития современной финансовой политики и методы ее реализации на различных управлениях (страна, регион, муниципальное образование); <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами обобщения теоретических концепций финансов и финансовых отношений (государственных и корпоративных) в обществе; - навыками построения финансовых механизмов органов власти, отраслей и предприятий; - научно – методическими методами организации и управления финансами и финансово-кредитными отношениями; - методами исследования финансовой политики органов власти, предприятий и учреждений в условиях реформирования финансовых отношений; - методами критической оценки основных элементов финансовой и кредитной систем и проведения исследований в вопросах актуальных проблемам финансов и кредита

2 ТРУДОЁМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ФОРМА АТТЕСТАЦИИ ПО НЕЙ

Дисциплина «Актуальные проблемы финансов» относится к блоку 1 обязательной части.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.), т.е. 144 академических часа (108 астр.часов) контактной и самостоятельной учебной работы студента; работой, связанной с текущей и промежуточной (заключительной) аттестацией по дисциплинам дисциплины.

Распределение трудоемкости освоения дисциплины по семестрам, видам учебной работы студента, а также формы контроля приведены ниже.

Таблица 2 - Объем (трудоемкость освоения) в заочной форме обучения и структура дисциплины

Наименование	Семестр	Форма контроля	з.е.	Акад. часов	Контактная работа					СРС	Подготовка и аттестация в период сессии	
					УЗ	Лек	Лаб	Пр	РЭ			КА
Актуальные проблемы финансов	1	КР, Э	4	144	2	2	-	14	6	5,25	108	6,75
Итого по дисциплине:			4	144	2	2	-	14	6	5,25	108	6,75

Обозначения: Э – экзамен; З – зачет; ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой); КР (КП) – курсовая работа (курсовой проект); контр. – контрольная работа, РГР – расчетно-графическая работа; Лек – лекционные занятия; Лаб - лабораторные занятия; Пр – практические занятия; РЭ – контактная работа с преподавателем в ЭИОС; КА – контактная работа, консультации, инд.занятия, практики и аттестации; СРС – самостоятельная работа студентов

Таблица 3– Курсовые работы (проекты)

Вид	Курс	Семестр	Трудоемкость
Актуальные проблемы финансов			
КР	1	1	36

При разработке образовательной технологии организации учебного процесса основной упор сделан на соединение активной и интерактивной форм обучения. Интерактивная форма позволяет студентам проявить самостоятельность в освоении теоретического матери-

ала и овладении практическими навыками, формирует интерес и позитивную мотивацию к учебе.

3 УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА

Учебно-методическое обеспечение дисциплины приведено в таблицах 4 и 5.

Таблица 4 – Перечень основной и дополнительной литературы

Наименование дисциплин	Основная литература	Дополнительная литература
<p>Актуальные проблемы финансов</p>	<p>1. Актуальные проблемы государственных и муниципальных финансов : учебное пособие / Н. Г. Вовченко, О. Б. Иванова, С. Н. Рукина [и др.] ; под ред. Н. Г. Вовченко, О. Б. Ивановой, С. Н. Рукиной ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Ростовский государственный экономический университет (РИНХ), 2022. – 235 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701382 (дата обращения: 31.08.2022). – ISBN 978-5-7972-3057-1. – Текст : электронный.</p> <p>2. Арсаханова, З. А. Финансы : учебное пособие / З. А. Арсаханова. — Грозный : ЧГУ им. А.А. Кадырова, 2022. — 166 с. — Режим доступа: для авториз. пользователей. - Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/339827 (дата обращения: 31.08.2022). — Текст : электронный.</p> <p>3. Петрушевская, В. В. Финансовый менеджмент (продвинутый уровень) : учебник / В. В. Петрушевская, Д. С. Волобуева. — Донецк : ДОНАУИГС, 2021. — 416 с. — Режим доступа: для авториз. пользователей. - Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/225896 (дата обращения: 31.08.2022). — Текст : электронный.</p> <p>4. Левчаев, П. А. Финансы и налогообложение организаций : учебное пособие / П. А. Левчаев, С. М. Имяреков, Н. Н. Семенова. — Москва : Академический Проект, 2020. — 205 с. — Режим доступа: для авториз. пользователей. - Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/132286 (дата обращения: 31.08.2022). — ISBN 978-5-8291-2918-7. — Текст : электронный.</p>	<p>1. Актуальные проблемы страхования : учебное пособие / составитель Е. В. Королева. — пос. Караваяево : КГСХА, 2017. — 48 с. — Режим доступа: для авториз. пользователей. - Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/133490 (дата обращения: 31.08.2022). — Текст : электронный.</p> <p>2. Акинин, П. В. Актуальные проблемы финансов : учебное пособие / П. В. Акинин, Е. А. Золотова ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 109 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466797 (дата обращения: 31.08.2022). – Текст : электронный.</p> <p>3. Швецова, И. Н. Актуальные проблемы государственных и муниципальных финансов : монография / И. Н. Швецова, Т. А. Найденова. — Сыктывкар : СГУ им. Питирима Сорокина, 2016. — 144 с. — Режим доступа: для авториз. пользователей. - Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/176956 (дата обращения: 31.08.2022). — ISBN 978-5-87661-421-6. — Текст : электронный.</p>

Таблица 5 – Перечень периодических изданий, учебно-методических пособий и нормативной литературы

Наименование дисциплин	Периодические издания	Учебно-методические пособия, нормативная литература
Актуальные проблемы финансов	«Банковское дело», «Деньги и кредит», «Финансы», «Финансы и кредит»	<p>1. Методические указания по оформлению учебных текстовых работ (рефератов, контрольных, курсовых, выпускных квалификационных работ) для всех уровней, направлений и специальностей ИНОТЭКУ / Калинингр. гос. техн. ун-т, Ин-т отраслевой экономики и упр. ; сост.: А. Г. Мнацаканян, Ю. Я. Настин, Э. С. Круглова. - 2-е изд. доп. - Калининград : КГТУ, 2018. - Режим доступа : для авторизир. пользователей. – URL: https://lib.klgtu.ru/web/index.php (дата обращения: 31.08.2022). – Текст : электронный.</p> <p>2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (в действующей редакции). – Доступ из справ.-правовой системы КонсультантПлюс. – Текст: электронный.</p> <p>3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ (в действующей редакции). – Доступ из справ.-правовой системы КонсультантПлюс. – Текст: электронный.</p> <p>4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ (в действующей редакции). – Доступ из справ.-правовой системы КонсультантПлюс. – Текст: электронный.</p>

4 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии

В ходе освоения дисциплины, обучающиеся используют возможности интерактивной коммуникации со всеми участниками и заинтересованными сторонами образовательного процесса, ресурсы и информационные технологии посредством электронной информационной образовательной среды университета.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обучающимся по образовательной программе обеспечивается доступ (удаленный доступ), а также перечень лицензионного программного обеспечения определяется в рабочей программе и подлежит обновлению при необходимости.

Электронные образовательные ресурсы:

Российская образовательная платформа и конструктор бесплатных открытых онлайн-курсов и уроков - <https://stepik.org>

Образовательная платформа - <https://openedu.ru/>

Состав современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС).

Консультант Плюс - www.consultant.ru;

Гарант - www.garant.park.ru;

Официальная Россия - www.gov.ru;

Министерство финансов Российской Федерации - www.minfin.ru;

Федеральная налоговая служба - www.nalog.ru;

Федеральная служба государственной статистики - www.gks.ru;

Институт проблем рынка РАН - www.cemi.rssi.ru;

Научная электронная библиотека - www.elibrary.ru;

Финансовая электронная библиотека - www.mirkin.ru;

Банк России - www.cbr.ru;

Министерство экономического развития РФ - www.economy.gov.ru

Федеральное казначейство - www.roskazna.ru;

Федеральная служба по финансовым рынкам - www.fcsm.ru

Официальный сайт Администрации Калининградской Области - <http://www.gov.kaliningrad.ru/>;

Торгово-промышленная палата - <http://www.kaliningrad-cci.ru>/Бухгалтерский учет: <http://www.accountingreform.ru>;

Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов России (ИПБ России):
<http://www.ipbr.ru>.

ГАРАНТ.РУ. Информационно-правовой портал: <http://www.garant.ru>;

КонсультантПлюс. Официальный сайт компании «Консультант-Плюс»:
<http://www.consultant.ru>;

Минфин России: Документы МСФО:
http://www.minfin.ru/ru/accounting/mej_standart_fo/docs;

ELIBRARY.RU - научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru>;

Бухгалтерский учет: <http://www.accountingreform.ru>;

Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов России (ИПБ России):
<http://www.ipbr.ru>.

5 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудиторные занятия проводятся в специализированных аудиториях с мультимедийным оборудованием, в компьютерных классах, а также в других аудиториях университета согласно расписанию занятий.

Предэкзаменационные консультации проводятся в аудиториях в соответствии с графиком консультаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

При освоении дисциплины используется программное обеспечение общего назначения и специализированное программное обеспечение.

Перечень соответствующих помещений и их оснащения приведен в таблице 6.

Таблица 6 – Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения.
Актуальные проблемы финансов	г. Калининград, Малый переулок, 32, УК №2, ауд. 222М - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная (учебная) мебель - учебная доска, стол преподавателя, парты, стулья.	
	г. Калининград, Малый переулок, 32, УК №2, ауд. 220М - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная (учебная) мебель - учебная доска, стол преподавателя, парты, стулья.	
	г. Калининград, Малый переулок, 32, УК №2, ауд. 210М - учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Специализированная (учебная) мебель - учебная доска, стол преподавателя, парты, стулья. 16 компьютеров с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, комплект лицензионного программного обеспечения.	Типовое ПО на всех ПК 1. Операционная система Windows 7 (получаемая по программе Microsoft "OpenValueSubscription") 2. Офисное приложение MS OfficeXP-Professional (получаемое по программе Microsoft "OpenValueSubscription") 3. Kaspersky Endpoint Security 4. GoogleChrome (GNU) 5. Программное обеспечение бухгалтерского и кадрового учета: 1С Предприятие 8:3 6. «Альт-Инвест Прим» компьютерная модель, предназначенная для проведения экспресс-оценки инвестиционных проектов, «Альт-Финансы» анализ финансового состояния предприятия
	г. Калининград, Малый переулок, 32, УК №2, ауд. 106 - помещение для самостоятельной работы	Специализированная (учебная) мебель - парты, стулья 4 компьютера с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, комплект лицензионного программного обеспечения	Типовое ПО на всех ПК 1. Операционная система Windows 10 (получаемая по программе Microsoft "OpenValueSubscription") 2. Офисное приложение MS OfficeStandard 2013 (получаемое по программе Microsoft

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения.
			"OpenValueSubscription") 3. Kaspersky Endpoint Security 4. Google Chrome (GNU) 5. САБИрбис 64 6. КонсультантПлюс»
	г. Калининград, Малый переулок, 32, УК №2, ауд. 325М - помещение для хранения учебного оборудования	Шкафы, стеллажи, оборудование и аппаратура для ремонта и профилактики	

6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ, СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

6.1 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины (в т.ч. в процессе освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении к рабочей программе дисциплины (утверждается отдельно).

6.2 Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 7).

Таблица 7 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
Критерий	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно- корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полной знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3.Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации,	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации,

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	из имеющихся у него сведений		вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные	вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задаче
4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

6.3 Оценивание результатов обучения может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

7 СВЕДЕНИЯ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы финансов» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (профиль программы «Корпоративные финансы и оценка бизнеса»).

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и финансов (протокол № 6 от 26.04.2022 г.)

Заведующий кафедрой

А.Г. Мнаçаканян

Директор института

А.Г. Мнаçаканян