



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
О.Г. Огий
17.05.2022 г.

АДАптиРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

программы бакалавриата по направлению подготовки

08.03.01 – Строительство

Профиль «Промышленное и гражданское строительство»

ИНСТИТУТ

Морских технологий, энергетики и строительства

ВЫПУСКАЮЩАЯ КАФЕДРА

Строительства

РАЗРАБОТЧИК

УРОПСИ

Оглавление

1 Основные нормативные сведения об АОП	3
2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников АОП	5
3 Структура АОП	10
4 Результаты освоения АОП и сведения об их формировании	14
5 Сведения о разработке общей характеристики АОП ВО	18

1 Основные нормативные сведения об АОП

1.1 Адаптированная образовательная программа высшего образования (АОП ВО) является программой бакалавриата по направлению подготовки 08.03.01 – Строительство, профиль «Промышленное и гражданское строительство», определяющей содержание образования и условия реализации обучения и воспитания обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

Квалификация выпускника – бакалавр.

1.2 Требования к разработке и реализации АОП ВО определяет федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 481 и зарегистрированный в Минюсте России 23.06.2017 г., регистрационный № 47139 (с дополнениями и изменениями).

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ОПОП ВО определяет соответствующий нормативный документ Минобрнауки России, утвержденный приказом от 06.04.2021 г. № 245.

Обучение по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе 08.03.01 – Строительство, профиль «Промышленное и гражданское строительство», лицами с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «КГТУ» обеспечивается:

- для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению, слуху, с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: Обеспечена доступность прилегающей к зданию территории, входных путей, путей перемещения внутри здания: имеются кнопки индивидуального вызова персонала; вход в здание университета оборудован электрической подъемной платформой наклонного перемещения вдоль лестничного марша БК-320, стационарный пандус до входа в университет; поручни; наличие расширенных дверных проемов; имеются таблички информационно-навигационной поддержки, носители информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов и

лиц с ограниченными возможностями здоровья к объектам и услугам размещаются с учетом ограничения их жизнедеятельности; обеспечена возможность доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья в туалетные комнаты; имеются парковочные места для автомобилей МГН (маломобильные группы населения) и лиц с ОВЗ на прилегающей территории; наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту; наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути; перекрестки регулируемые, со звуковой сигнализацией; информация на пути следования к объекту акустическая, визуальная; при обучении по индивидуальной программе для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата и передвигающихся в кресле-коляске (при наличии), университет может реализовать составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по университету – аудитории на первом этаже для проведения учебных занятий, консультаций, промежуточной и Государственной итоговой аттестации; студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечной систем (ЭБС), из любой точки, имеющей подключение к сети Internet, в т.ч. и из дома; в университете обеспечены условия доступности для абитуриентов, студентов, трудоустройству выпускников с МГН и ОВЗ; в учебных классах возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, специальных программ, мультимедийных и других средств для обучения, для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями;

Аудитории оснащены следующим специализированным оборудованием:

- для обучающихся с нарушением функций опорно-двигательного аппарата и ДЦП: автоматизированное многофункциональное рабочее место (стол с микролифтом, встроенный настольный компьютер Pentium (IntelPentium), RAM 4GB, DD 500GB, ОС Win 8.1(10), встроенный монитор 022 дюйма Роллер Оптима Трекбол 2, выносимые кнопки для роллера Оптимато);

- для обучающихся с нарушением слуха и слабослышащих: автоматизированное многофункциональное рабочее место (стол с микролифтом на электроприводе, встроенный настольный компьютер, встроенный монитор, индукционная система ИП-2);

- для слабовидящих обучающихся: автоматизированное многофункциональное рабочее место Стандарт (стол с микролифтом на электроприводе, моноблок встроенный с диагональю 21,5 дюймов, экранный увеличитель MMMAGic 12.0 PRO, программное обеспечение экранного доступа JawsforWindows 15.0 PRO, кнопка активации ПВ + модуль оповещения ОКО – Старт ЭРВУ Визор для создания снимков и синхронизации с компьютером);

- принтер Брайля IndexEverest-D V5est-D.

1.3 Обучающимся, осваивающим данную образовательную программу в очной форме обучения, предоставляется возможность получить на бесплатной основе дополнительную(ые) квалификацию(и):

- специалист в области геодезии (техник-геодезист).

В рамках программы повышения квалификации «Сметное дело» присваивается квалификация сметчик.

В рамках программы повышения квалификации «Управление личными финансами» присваивается квалификация консультант по личным финансам.

1.4 Объём (трудоемкость освоения) ОПОП ВО – 240 зачетных единиц (з.е.), 6480 астрономических часов, 8640 академических часов. Зачетная единица эквивалентна 27 астрономическим часам или 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 40 минут).

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

Срок получения образования по программе, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет:

в очной форме обучения – 4 года;

в заочной форме обучения – 4 года 6 месяцев.

в заочной форме обучения – 4 года 6 месяцев^{1*}.

При обучении по индивидуальному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для действующей формы обучения.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников адаптированной образовательной программы

2.1 **Области профессиональной деятельности и(или) сферы профессиональной деятельности**, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

^{1*} Обучение по программе бакалавриата допускается в заочной форме при получении лицами второго или последующего высшего образования

10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сфере проектирования объектов строительства и инженерно-геодезических изысканий);

16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере инженерных изысканий для строительства, в сфере проектирования, строительства и оснащения объектов капитального строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в сфере технической эксплуатации, ремонта, демонтажа и реконструкции зданий, сооружений, объектов жилищно-коммунального хозяйства, в сфере производства и применения строительных материалов, изделий и конструкций);

17 Транспорт (в сфере инженерных изысканий, проектирования, строительства, эксплуатации, ремонта и реконструкции линейных сооружений и объектов инфраструктуры транспорта);

19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа (в сфере строительства, эксплуатации, ремонта и реконструкции сооружений объектов нефтегазового комплекса);

20 Электроэнергетика (в сфере инженерных изысканий, проектирования, строительства, эксплуатации, ремонта и реконструкции сооружений и зданий энергетического назначения);

24 Атомная промышленность (в сфере инженерных изысканий, проектирования, строительства, эксплуатации, ремонта и вывода из эксплуатации зданий, и сооружений объектов использования атомной энергии).

2.2 Описание профессиональных стандартов, на которые ориентирована программа бакалавриата, и соответствующих трудовых функций, входящих в выбранные профессиональные стандарты согласно уровню квалификации 6.

Таблица 1 – Профессиональные стандарты, на которые ориентирована программа бакалавриата

Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности
16	Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство
16.025	Специалист по организации строительства
16.032	Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства
16.126	Специалист по проектированию металлических конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения
16.141	Специалист по организации капитального ремонта многоквартирного дома
16.151	Специалист в сфере информационного моделирования в строительстве

Таблица 2 – Обобщенные трудовые функции

Код проф-стандарта	Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции	
	код	наименование	наименование	код
16.025	В	Организация производства отдельных этапов строительных работ	Подготовка к производству отдельных этапов строительных работ	В/01.6
			Управление производством отдельных этапов строительных работ	В/02.6
			Строительный контроль производства отдельных этапов строительных работ	В/03.6
			Сдача и приемка выполненных отдельных этапов строительных работ	В/04.6
16.032	С	Организация работ и руководство работами по организационно-технологическому и техническому обеспечению строительного производства в строительной организации	Входной контроль и согласование с застройщиком (заказчиком) проектной и рабочей документации	С/01.6
			Планирование и контроль выполнения разработки и ведения организационно-технологической и исполнительной документации строительной организации	С/02.6
			Планирование и контроль работ, выполняемых специализированными и субподрядными организациями	С/03.6
			Организация работ и мероприятий по повышению эффективности строительного производства, технического перевооружения строительной организации	С/04.6
			Планирование и контроль подготовки документации для сдачи объекта капитального строительства в эксплуатацию или для приемки строительных работ, предусмотренных проектной и рабочей документацией	С/05.6
			Координация деятельности производственно-технического подразделения со смежными подразделениями строительной организации	С/06.6
16.126	А	Разработка и оформление рабочей документации металлических конструкций (чертежи марки КМ) зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения	Разработка рабочих чертежей и спецификаций в составе комплекта рабочей документации металлических конструкций (чертежи марки КМ) зданий и сооружений	А/01.6
			Подготовка к выпуску рабочей документации металлических конструкций зданий и сооружений	А/02.6
			Создание элементов металлических конструкций и их типовых соединений в качестве компонентов для информационной модели металлических конструкций зданий и сооружений	А/03.6
	В	Разработка проектной	Выполнение расчетов металлических конструкций зданий и сооружений	В/01.6

Код проф-стандарта	Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции	
	код	наименование	наименование	код
		документации металлических конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения	Разработка текстовой и графической частей проектной документации металлических конструкций зданий и сооружений	V/02.6
			Подготовка к выпуску проектной документации металлических конструкций зданий и сооружений	V/03.6
			Создание проектной информационной модели каркаса здания или сооружения с применением металлических конструкций из компонентов	V/04.6
16.141	В	Процессное управление мероприятиями по подготовке к проведению работ по капитальному ремонту многоквартирных домов	Работа с региональной программой капитального ремонта и краткосрочным планом ее реализации	V/01.6
			Согласование с собственниками помещений многоквартирных домов и органами местного самоуправления предложений о проведении капитального ремонта	V/02.6
			Отбор подрядных организаций в целях проведения капитального ремонта в многоквартирных домах	V/03.6
	С	Организация проведения работ и контроль за проведением работ по капитальному ремонту многоквартирных домов	Подготовка к проведению капитального ремонта	C/01.6
			Осуществление строительного контроля в отношении работ по капитальному ремонту	C/02.6
			Осуществление контроля в рамках гарантийного срока	C/03.6
			Организация мероприятий по энергосбережению и повышению энергетической эффективности в многоквартирных домах при планировании капитального ремонта	C/04.6
16.151	В	Разработка и использование структурных элементов информационной модели ОКС на этапе его жизненного цикла	Формирование, обработка и актуализация данных структурных элементов информационной модели при решении профильных задач на этапе жизненного цикла ОКС	V/01.6
			Формирование технической документации информационной модели ОКС	V/02.6
	С	Организация разработки и использования структурных элементов информационной	Формирование предложений для плана реализации проекта информационного моделирования ОКС	C/01.6
			Организация рабочей среды для разработки и использования структурных	C/02.6

Код проф-стандарта	Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции	
	код	наименование	наименование	код
		модели ОКС на этапе его жизненного цикла	элементов информационной модели ОКС	
			Организация коллективной работы с информационной моделью ОКС	С/03.6
			Проверка структурных элементов информационной модели на соответствие требованиям к информационной модели ОКС	С/04.6
			Консультирование разработчиков и пользователей информационной модели ОКС по технологиям информационного моделирования	С/05.6

2.3 **Типы задач профессиональной деятельности**, к которым готовятся выпускники, освоившие программу, являются:

- изыскательский;
- проектный;
- технологический;
- организационно – управленческий;
- сервисно – эксплуатационный;
- экспертно - аналитический.

3 Структура адаптированной образовательной программы

3.1 Адаптированная образовательная программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть содержит обязательные для освоения обучающимися дисциплины. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, содержит дополняющие обязательную часть дисциплины, как обязательные для освоения, в том числе по профилю программы, так и дисциплины по выбору обучающихся.

Дисциплины (модули) составляют в структуре программы «Блок 1», практики «Блок 2», государственная итоговая аттестация – «Блок 3». Объемы блоков АОП ВО в зачетных единицах (з.е.) приведены в таблице 3.

Т а б л и ц а 3 – Структура и объем программы бакалавриата

Структура АОП ВО		Объем АОП ВО в з.е.	
		по ФГОС ВО	по учебному плану
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 180	209
Блок 2	Практика	не менее 24	25
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	6
Объем АОП ВО		240	240

3.2 Набор дисциплин АОП ВО определен в соответствии с ФГОС ВО, направленностью (профилем) АОП ВО и с учетом необходимости формирования у выпускников требуемых компетенций (раздел 4).

В рамках реализации данной образовательной программы предусмотрено освоение образовательного модуля «Великая Отечественная Война: без срока давности» как тематического модуля дисциплины «История (история России, всеобщая история)» Блока 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана.

3.3 Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 40 % общего объема программы бакалавриата.

3.4 АОП ВО включает в себя занятия по физической культуре и спорту. При очной форме обучения они реализуются в рамках модуля «Физическая культура и спорт» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» в объеме 72 академических часа (2 зачетные единицы) – курсов «Основы физической культуры» и «Физическое самосовершенствование».

Элективная дисциплина («Практическая подготовка по физической культуре и занятию спортом (элективные курсы)») в объеме 330 академических часов реализуется в рамках отдельного блока.

При очно-заочной и заочной форме обучения по физической культуре и спорту ОПОП ВО также содержит модуль «Физическая культура и спорт». Практические занятия физической культурой студентам указанных форм обучения предлагается осуществлять самостоятельно.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ОВЗ реализуются в особом порядке, установленном с учетом состояния их здоровья.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальными возможностями и состоянием здоровья.

3.5 В Блок 2 «Практика» входит учебная и производственная практики.

Типы учебной практики:

- ознакомительная практика;
- изыскательская (геодезическая) практика;

Типы производственной практики:

- технологическая практика;
- исполнительская практика;
- преддипломная практика.

Все типы практики реализуются в дискретной форме.

3.6 В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде бакалаврской работы.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей

(занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительность выступления, обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

3.7 В университете обеспечиваются специальные условия освоения АОП ВО инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, определенные в положении об организации образовательного процесса для указанных лиц, в том числе особый порядок выбора мест прохождения практики с учетом состояния здоровья студентов.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по их заявлению могут быть созданы иные специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательной программы.

4 Результаты освоения адаптированной образовательной программы и сведения об их формировании

4.1 В результате освоения программы у выпускника из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

4.2 В таблице 4 приводятся сведения о том, какие компетенции формируются у выпускника АОП ВО при освоении блоков АОП ВО.

В таблице 5 приводятся сведения о том, какие индикаторы компетенций формируются у выпускника АОП ВО при освоении дисциплин (модулей), прохождении практик АОП ВО.

Таблица 4 – Коды формируемых компетенций в структуре АОП ВО

Наименование блоков АОП ВО	Коды формируемых компетенций выпускника
Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК- 10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7
Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-2; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
Блок 2. Практика. Обязательная часть	УК-6; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8
ЭК по ФК и ЗС.01 Модуль "Физическая культура и спорт"	УК-7

Таблица 5 - Перечень дисциплин, практик АОП ВО и коды индикаторов формируемых компетенций

Наименование дисциплины, модуля, практики	Коды индикаторов формируемых компетенций
<u>Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть</u>	
Социально-гуманитарный модуль	
История (история России, всеобщая история)	УК-5.1
Социальное взаимодействие в отрасли, в т.ч.:	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3
<i>Раздел 1. Культурология и межкультурная коммуникация</i>	<i>УК-3.1</i>
<i>Раздел 2. Социология</i>	<i>УК-3.2</i>
<i>Раздел 3. Психология коммуникаций</i>	<i>УК-3.3</i>
Философия	УК-5.2
Правовое регулирование строительства.	УК-2.2; УК-10.1; УК-10.2

Наименование дисциплины, модуля, практики	Коды индикаторов формируемых компетенций
Коррупционные риски	
Экономика отрасли	УК-9.1; УК-9.2
Модуль "Физическая культура и спорт"	
Основы физической культуры	УК-7.1
Физическое самосовершенствование	УК-7.2
Математический и естественнонаучный модуль	
Химия	ОПК-1.1
Математика	ОПК-1.4
Алгебра и геометрия	ОПК-1.4
Математический анализ	ОПК-1.4
Теория вероятностей и математическая статистика	ОПК-1.4
Физика	ОПК-1.2
Информационные технологии	УК-1.1; ОПК-2.1; ОПК-2.2
Математическое моделирование	ОПК-1.3
Модуль "Деловые коммуникации"	
Русский язык и культура речи	УК-4.1
Иностранный язык	УК-4.2
Модуль "Безопасные условия жизнедеятельности"	
Инженерная экология	ОПК-1.6; ОПК-8.2
Безопасность жизнедеятельности	УК-8.1; УК-8.2
Охрана труда в строительстве	ОПК-9.3; ОПК-10.2
Инженерно-технический модуль	
Инженерная и компьютерная графика	ОПК-1.5
Инженерная геодезия	ОПК-5.2
Инженерная геология	ОПК-3.2
Механика жидкости и газа	ПК-6.1
Теоретическая механика	ОПК-3.1
Сопrotивление материалов	ОПК-6.7
Основы технической механики	ОПК-6.5
Электротехника и электроснабжение	ОПК-1.7
Метрология, стандартизация, сертификация и управление качеством	ОПК-7.1; ОПК-7.2
Основы геотехники	ОПК-5.3
Общепрофессиональный модуль	
Строительные материалы	ОПК-3.4
Основы архитектуры	ОПК-6.2
Основы строительных конструкций	ОПК-3.3
Основы теплогазоснабжения и вентиляции	ОПК-6.9
Основы водоснабжения и водоотведения	ОПК-7.1
Технологические процессы в строительстве	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-1.1
Средства механизации строительства	УК-1.2; ОПК-4.2; ОПК-8.3
Организация, планирование и управление	ОПК-4.4; ОПК-9.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.6

Наименование дисциплины, модуля, практики	Коды индикаторов формируемых компетенций
строительством	
Основы технической эксплуатации зданий и сооружений	ОПК-10.1; ПК-4.2
Профессиональный модуль	
Строительная механика	ОПК-6.1
Архитектура зданий и сооружений	ОПК-4.3; ОПК-6.6
Железобетонные и каменные конструкции	ОПК-6.4; ПК-6.4
Конструкции из дерева и пластмасс	ПК-6.2
Металлические конструкции	ПК-3.4; ПК-6.3
Технология возведения зданий и сооружений	ОПК-4.1; ОПК-5.1
Основания и фундаменты зданий, сооружений	ОПК-6.3
Организация строительного производства	ОПК-9.1; ПК-2.4
Обследование зданий и сооружений	ОПК-6.8
Сметное дело в строительстве	ПК-7.3
<u>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</u>	
Введение в профессию	УК-2.1; УК-6.2
Инженерные изыскания для строительства	ПК-6.5
Контроль качества строительно-монтажных работ	ПК-1.3; ПК-2.3; ПК-4.3
Автоматизированные системы для расчета строительных конструкций	ПК-3.5
Автоматизированное архитектурно-строительное проектирование	ПК-5.1; ПК-7.1
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	
Нормативные документы для проектирования зданий и инженерных сооружений	ПК-2.5
Разработка и исполнение проектной документации в строительстве	ПК-2.1; ПК-3.1
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	
Проектирование строительных конструкций	ПК-3.2
САПР в строительстве	ПК-3.3
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	
Современные строительные материалы	ПК-7.2
Технология отделочных работ	ПК-7.2
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	
Реконструкция зданий и сооружений	ПК-8.1
Геодезическое обеспечение строительных работ	ПК-8.2
<u>Блок 2. Практика. Обязательная часть</u>	
Учебная практика	
Ознакомительная практика	УК-6.1; ОПК-5.4; ПК-6.6
Изыскательская (геодезическая) практика	ОПК-5.5; ПК-8.3

Наименование дисциплины, модуля, практики	Коды индикаторов формируемых компетенций
Производственная практика	
Технологическая практика	ПК-2.2
Исполнительская практика	ПК-4.1; ПК-5.3
Преддипломная практика	ПК-1.2; ПК-5.2
<u>ЭК по ФК и ЗС.01 Модуль "Физическая культура и спорт" (В)</u>	
Практическая подготовка по физической культуре и занятии спортом (элективные курсы)	УК-7.1; УК-7.2

При реализации АОП университет обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных дисциплин и элективных дисциплин (модулей), в соответствии с учебным планом, а также одновременного получения нескольких квалификаций в порядке, установленном:

1) Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по программам дополнительного образования и основным программам профессионального обучения ФГБОУ ВО «КГТУ» (п. 9);

2) Положением о порядке формирования и освоения факультативных и элективных дисциплин (модулей) в ФГБОУ ВО «КГТУ».

5 Сведения о разработке общей характеристики АОП ВО

Настоящий документ представляет собой компонент адаптированной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 08.03.01 – Строительство, профиль программы «Промышленное и гражданское строительство».

Общая характеристика АОП ВО разработана управлением разработки образовательных программ и стратегического планирования.

Начальник УРОПС

В.А. Мельникова