

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН
образовательной программы специалитета по специальности
25.05.03 «Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования»,
специализации:

**«Инфокоммуникационные системы на транспорте
и их информационная защита»**

Аннотация рабочей программы дисциплины
«История»

Общая трудоемкость – 3 з.е.

Целью освоения дисциплины является формирование у курсантов (студентов) комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации

Результатом освоения дисциплины должны быть этапы формирования у обучающегося общекультурных (ОК) компетенций, предусмотренных ФГОС ВО:

ОК-1: Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-4: Способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности.

Формы контроля: очная форма, первый семестр – экзамен; заочная форма, первый курс – контр. работа, экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Философия»

Общая трудоемкость – 3 з.е.

Целью освоения дисциплины является развитие у курсантов (студентов) интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм. Целью изучения философии является усвоение знаний, необходимых для формирования мировоззрения и творческого мышления.

Результатом освоения дисциплины должны быть этапы формирования у обучающегося общекультурных (ОК) и профессиональной (ПК) компетенций, предусмотренных ФГОС ВО:

ОК-1: Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-4: Способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности;

ПК-22: Способность к разработке обобщенных вариантов решения проблем, анализа этих вариантов, прогнозирования последствий, нахождения компромиссных решений.

Формы контроля: очная форма, второй семестр – экзамен; заочная форма, первый курс – контр. работа, экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Иностранный язык»

Общая трудоемкость – 11 з.е.

Целью освоения дисциплины является дальнейшее развитие англоязычной коммуникативной компетентности, необходимой для использования английского языка как инструмента профессиональной коммуникации, в научно-исследовательской, познавательной деятельности и для межличностного общения в широком спектре социокультурных и социально-политических ситуаций.

Использование английского языка в качестве эффективного инструмента профессионального общения и исследования.

Изучение различных аспектов иноязычной коммуникативной компетентности – чтению, аудированию, письму, переводу – уделяется внимание на всех этапах обучения.

Формирование у курсантов (студентов) коммуникативных умений (общеязыковых и переводческих), в котором развитие языковой компетентности рассматривается как единый взаимосвязанный процесс активизации общих и специфических языковых компетенций.

Дальнейшее расширение и углубление коммуникативных навыков в области профессиональной деятельности.

Процесс обучения нацелен на развитие творческой активности и инициативы в овладении английским языком, на расширение кругозора как основы использования приобретенных компетенций.

Владение иностранным языком в профессиональной деятельности будущего специалиста способствует развитию его культурного образовательного уровня.

Результатом освоения дисциплины должен быть этап формирования у обучающегося общекультурной (ОК) компетенции, предусмотренной ФГОС ВО:

ОК-6: Способность к коммуникации в устной и письменной формах, на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Формы контроля: очная форма; первый семестр – зачет; второй семестр – экзамен; третий семестр – зачет; четвертый семестр – экзамен; заочная форма – первый курс – зачет, экзамен, 2 контр. работы; второй курс - зачет, экзамен, 2 контр. работы.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Экономика предприятий»

Общая трудоемкость – 4 з.е.

Целью освоения дисциплины является получение знаний обучаемыми по основным вопросам экономики предприятий, использовании транспортного радиооборудования, раскрытие сущности экономических показателей, ознакомление с методами их расчетов, выработка необходимых навыков ведения экономической работы в ходе будущей трудовой деятельности.

Результатом освоения дисциплины должны быть этапы формирования у обучающегося общекультурной (ОК), профессиональной (ПК) и общепрофессиональной (ОПК) компетенций, предусмотренных ФГОС ВО:

ОК-5: Способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;

ОПК-1: Способность ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, самостоятельно вести поиск работы на рынке труда;

ПК-6: Готовность выражать компетентные суждения на основе маркетинга сервисных услуг при эксплуатации транспортного радиоэлектронного оборудования различных форм собственности.

Формы контроля: очная форма; седьмой семестр – зачет с оценкой; заочная форма; пятый курс – зачет с оценкой, контр. работа;

Аннотация рабочей программы дисциплины
«**Основы менеджмента**»

Общая трудоемкость – 2 з.е.

Целью освоения дисциплины «Основы менеджмента» является формирование научного представления об управлении как виде профессиональной деятельности; освоение курсантами (студентами) общетеоретических положений управления социально-экономическими системами; овладение умениями и навыками практического решения управленческих проблем; изучение мирового опыта менеджмента, а также особенностей российского менеджмента, обучение решению практических вопросов, связанных с управлением различными сторонами деятельности организаций.

Результатом освоения дисциплины должны быть следующие этапы формирования у обучающегося общепрофессиональной (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций, предусмотренных ФГОС ВО:

ОПК-3: Способность в качестве руководителя подразделения, лидера группы работников принимать решения в ситуациях риска, учитывая цену ошибки, вести обучение и оказывать помощь работникам в работе над междисциплинарными, инновационными проектами;

ПК-8: Готовность к решению задач проведения внутреннего аудита и подготовки сертификации объектов технической эксплуатации транспортного радиоэлектронного оборудования;

ПК-9: Способность организовать работу коллектива исполнителей, обеспечить выбор, обоснование, принятие и реализацию управленческих решений;

ПК-10: Способность к совершенствованию организационно-управленческой структуры предприятий по эксплуатации, хранению, техническому обслуживанию, ремонту и сервису транспортного радиоэлектронного оборудования;

ПК-13: Способность постоянно расширять профессиональные знания, обеспечивая обучение и аттестацию обслуживающего персонала и специалистов.

Формы контроля: очная форма, пятый курс десятый семестр (А) – зачет с оценкой; заочная форма, четвертый курс - зачет с оценкой, контрольная работа.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Политология»

Общая трудоемкость – 3 з.е.

Целью освоения дисциплины является формирование у курсантов (студентов) знаний в области политологии; повышение общей и социально-политической культуры: формирование целостного представления о политических учениях, о гражданском обществе, о политических институтах власти, политических партиях, внешней и внутренней политике государства.

Результатом освоения дисциплины должен быть этап формирования у обучающегося общекультурных (ОК) компетенций, предусмотренных ФГОС ВО:

ОК-2: Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОК-4: Способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности.

Формы контроля: очная форма, седьмой семестр – зачёт с оценкой; заочная форма, четвертый курс – зачёт с оценкой, контр. работа.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Правоведение»

Общая трудоемкость – 3 з.е.

Целью освоения дисциплины является формирование у курсантов (студентов) основ правовой культуры будущих морских специалистов, освоение принципов права, освоение основ теории государства и права, освоение основ отраслей права Российской Федерации, обучение курсантов (студентов) основам правового обеспечения будущей профессиональной деятельности, которая достигается:

- изучением особенностей правовой системы Российской Федерации, значения и функций права в создании правового государства, укреплении законности и правопорядка в стране;
- развитием правовой и политической культуры обучающихся;
- формированием культурно-ценностного отношения к праву, закону, социальным ценностям правового государства;
- выработка способностей к теоретическому анализу правовых ситуаций, навыков реализации своих прав в социальной сфере в широком правовом контексте.

Результатом освоения дисциплины должны быть этапы формирования у обучающегося общекультурной (ОК) компетенции, предусмотренных ФГОС ВО:

ОК-8: Способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности.

Формы контроля: очная форма, пятый курс, десятый семестр – зачёт с оценкой; заочная форма, четвертый курс– зачёт с оценкой, контр. работа.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Культурология»

Общая трудоемкость – 3 з.е.

Целью освоения дисциплины является необходимость: познакомить слушателей с историей культурологической мысли, категориальным аппаратом данной области знания, раскрыть существо основных проблем современной культурологии, дать представление о месте культурологии в системе социально-гуманитарного знания; усвоения идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм. Цель изучения дисциплины состоит в овладении курсантами (студентами) знаниями в области культурологии, выработке позитивного отношения к дисциплине, в осмыслении места и роли России в мировой культуре, тенденций культурной универсализации в мировом современном процессе.

Результатом освоения дисциплины должны быть этапы формирования у обучающегося общекультурных (ОК) компетенций, предусмотренных ФГОС ВО:

ОК-2: Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОК-4: Способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности;

ОК-6: Способность к коммуникации в устной и письменной формах, на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Формы контроля: очная форма; первый семестр – зачет с оценкой; заочная форма; первый курс – зачет с оценкой, контр. работа.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Социология»

Общая трудоемкость – 2 з.е.

Целью освоения дисциплины является научить курсантов (студентов) понимать природу социального познания, разбираться в многообразии средств и способов анализа социальной действительности, использовать прикладные исследования в оценке своей деятельности, деятельности социальной организации любого уровня. Изучение указанной дисциплины имеет большое практическое значение с точки зрения формирования профессионально-важных качеств современного специалиста. В качестве целей изучения дисциплины предполагается развитие социологического мышления специалиста и на этой основе повышение эффективности его деятельности, более глубокого понимания им процессов, происходящих в социуме, применения знаний, полученных при изучении социологии в своей повседневной практике. Изучение социологии способствует подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных социальных проблем.

Результатом освоения дисциплины должны быть этапы формирования у обучающегося общекультурных (ОК) компетенций, предусмотренных ФГОС ВО:

ОК-2: Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОК-6: Способность к коммуникации в устной и письменной формах, на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Формы контроля: очная форма; девятый семестр – зачет; заочная форма; второй курс – зачет, контр. работа.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Хозяйственное право»

Общая трудоемкость – 2 з.е.

Цель изучения дисциплины состоит в овладении курсантами (студентами) знаниями в области хозяйственного права, выработке умений по применению гражданского законодательства, в рассмотрении хозяйственного права как социальной реальности, выработанной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости. Изучение данной учебной дисциплины – необходимая составная часть задачи по подготовке квалифицированных специалистов, владеющих основами предпринимательской деятельности.

Результатом освоения дисциплины должны быть следующие этапы формирования у обучающегося общепрофессиональных (ОПК) и профессиональной (ПК) компетенций, предусмотренных ФГОС ВО:

ОПК-1: Способность ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, самостоятельно вести поиск работы на рынке труда;

ОПК-4: Готовность к ответственному отношению к своей трудовой деятельности, пониманием значимости своей будущей специальности;

ПК-6: Готовность выражать компетентные суждения на основе маркетинга сервисных услуг при эксплуатации транспортного радиоэлектронного оборудования различных форм собственности.

Формы контроля: очная форма-5 курс, девятый семестр – зачет; заочная форма-четвертый курс – зачет, контр. работа.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Высшая математика»

Общая трудоемкость – 17 з.е.

Целью освоения дисциплины является фундаментальная подготовка по «Высшей математике». В качестве доминирующего направления следует выделять развитие навыков математического моделирования, которые, в свою очередь, позволяют сформировать математический аспект готовности выпускника к профессиональной деятельности. Реализация указанной цели осуществляется путем решения следующих поставленных задач.

Задачи изучения дисциплины состоят в развитии логического и алгоритмического мышления курсантов (студентов), освоения ими приемов решения и исследования математически формализованных задач, выработке умения самостоятельно проводить математический анализ прикладных задач, расширять в случае необходимости свои математические знания. Подготовка радиоинженера предъявляет особые требования к построению математических моделей физических явлений, происходящих в электрических и электромагнитных полях. Это ставит задачи изучения математики как основы для изучения специальных дисциплин (теории цепей, радиотехнические цепи и сигналы, радиоприемные и усилительные устройства, радиотехнические системы передачи информации, судовые радиолокационные системы и др.). Для решения этих задач необходимо овладение основными методами составления и решения дифференциальных уравнений, разложения функций в степенные и тригонометрические ряды, интегрирования по кривым и поверхностям, операционного исчисления, методами статистической обработки экспериментальных данных.

Результатом освоения дисциплины должны быть следующие этапы формирования у обучающегося общекультурной (ОК) и общепрофессиональной (ОПК) компетенций, предусмотренных ФГОС ВО:

ОК-1: Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОПК-5: Способность использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, работать с компьютером как средством управления информацией.

Формы контроля: очная форма, первый, второй, четвертый семестры – экзамены; третий семестр – дифференцированный зачет, курсовая работа; заочная форма, первый курс – 2 экзамена, 3 контр. работы; второй курс – зачет с оценкой, курсовая работы, 3 контр. работы.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Информатика и информационные технологии»

Общая трудоемкость – 9 з.е.

Цели и задачи дисциплины:

В результате изучения дисциплины курсант (студент) должен знать место науки информатики в системе современных знаний, а также ее задачи; понятие информации, ее свойства; особенности информации, используемой в будущей профессиональной деятельности; технологии получения, хранения, переработки информации, влияние информатизации на жизнь общества, технические и программные средства современных персональных компьютеров. Особенности информационных процессов в будущей профессиональной деятельности, принципы алгоритмизации и программирования, способы оформления профессиональных документов и выполнения инженерных расчетов с помощью пакетов прикладных программ, основные принципы защиты информации, роль компьютеров в моделировании информационных процессов.

Результатом освоения дисциплины должны быть этапы формирования у обучающегося общепрофессиональных (ОПК) компетенций, предусмотренных ФГОС ВО:

ОПК-5: Способность использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, работать с компьютером как средством управления информацией:

ОПК-6: Способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны:

Формы контроля: очная форма, первый семестр – экзамен; очная форма, второй семестр – курсовая работа, экзамен; заочная форма – 2 экзамена, курсовая работа, 2 контр. работы.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Физика»

Общая трудоемкость – 12 з.е.

Целью освоения дисциплины является освоение наиболее универсальных методов, законов и моделей современной физики, специфики рационального метода познания окружающего мира. Формирование у курсантов (студентов) общего физического мировоззрения и развития физического мышления и умения применять их при изучении дисциплин естественнонаучного и технического профиля в вузе. Формирование у курсантов (студентов) научного мировоззрения и способности быстро ориентироваться в новых научно-технических открытиях. Создание универсальной базы для изучения естественнонаучных, профессиональных и специальных дисциплин, сформировать умения и навыки последующего обучения аспирантуре. Дать цельное представление о физических законах окружающего мира в их единстве и взаимосвязи, дать необходимые знания для решения научно-технических задач в теоретических и прикладных аспектах.

Результатом освоения дисциплины должны быть следующие этапы формирования у обучающегося общекультурной (ОК) и профессиональной (ПК) компетенций, предусмотренных ФГОС ВО:

ОК-1: Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ПК-25: Способность генерирования идей, решения задач по созданию теоретических моделей, позволяющих прогнозировать изменение свойств объектов профессиональной деятельности.

Формы контроля: очная форма; второй семестр – экзамен, РГР; третий семестр – экзамен, РГР; четвертый семестр – экзамен, РГР; заочная форма, первый курс – экзамен, 2 контр. работы; второй курс – 2 экзамена, 2 контр. работы.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Экология»

Общая трудоемкость – 3 з.е.

Целью освоения дисциплины является подготовка курсантов (студентов) по специальности 25.05.03 "Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования" к профессиональной деятельности в условиях «устойчивого развития».

Формирование у обучаемых системных естественнонаучных представлений об экологических закономерностях в биосфере, умения применять теоретические знания для решения природоохранных проблем.

Формирование морского профессионала как всесторонне развитого специалиста с целостным представлением об основных законах и проблемах экологии; основных физико-химических процессах, протекающих в окружающей среде; структуре экосистемы и биосферы; эволюции биосферы; взаимоотношениях организма и среды; экологических принципах рационального использования природных ресурсов и охраны природы; элементах экозащитной техники и технологий; основах экологического права и профессиональной ответственности (МАРПОЛ-73/78); основах экономики природопользования; методах борьбы с загрязнением окружающей природной среды.

Формирование компетентности в соответствии с требованиями ФГОС ВО; Международной Конвенции «О подготовке и дипломировании моряков и несении вахты» 1978 года (ПДНВ) с поправками, таблицы А-IV/2 «Спецификация минимальных требований к компетентности операторов ГМССБ»; рекомендаций Модельного курса ИМО 1.38 «Marinet environmental awareness».

Результатом освоения дисциплины должны быть этапы формирования у обучающегося общекультурной (ОК) и профессиональной (ПК) компетенций, предусмотренных ФГОС ВО:

ОК-3: Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ПК-15: Готовность к обеспечению экологической безопасности эксплуатации, хранения, обслуживания транспортного радиоэлектронного оборудования, безопасных условий труда персонала.

Формы контроля: очная форма, второй семестр – реферат, зачет с оценкой; заочная форма, первый курс – зачет с оценкой, контр. работы.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Автоматика и управление»

Общая трудоемкость – 4 з.е.

Целью освоения дисциплины является формирование профессиональных компетенций, позволяющих осуществлять техническую эксплуатацию и научно-исследовательскую деятельность в профессиональной области в соответствии с ОП специальности 25.05.03 – Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования. Для достижения цели ставятся задачи:

- изучить основные принципы построения, структуру и назначение замкнутых автоматических систем;
- изучить математический аппарат исследования систем радиоавтоматики;
- получить необходимые практические навыки по моделированию замкнутых систем радиоавтоматики в программной среде Multisim.

Результатом освоения дисциплины должны быть этапы формирования у обучающегося общекультурной (ОК) и профессиональной (ПК) компетенций, предусмотренных ФГОС ВО:

ОК-3: Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ПК-23: Готовность к проектированию и разработке сервисного, вспомогательного оборудования, схемных решений и средств автоматизации процессов эксплуатации.

Формы контроля: очная форма, пятый семестр – зачет; очная форма, шестой семестр – экзамен; заочная форма, третий курс – зачет, экзамен, 2 контр. работы.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Электродинамика и распространение радиоволн»

Общая трудоемкость – 5 з.е.

Целью освоения дисциплины является развитие у курсантов (студентов) знаний, умений и навыков, а также общекультурных, профессиональных и конвенционных компетенций, позволяющих обучаемым самостоятельно: проводить расчет напряженности электрического поля в среде с постоянными или слабо изменяющимися параметрами и прогнозировать вероятные значения напряженности электрического поля в неоднородной среде или среде с быстро меняющимися параметрами; прогнозировать возможность распространения радиоволн различных диапазонов и рассчитывать их ослабление как результат воздействия природных факторов.

Результатом освоения дисциплины должны быть этапы формирования у обучающегося общекультурной (ОК), профессиональной (ПК) и конвенционной (КК) компетенций, предусмотренных ФГОС ВО:

ОК-7: Способность к самоорганизации и самообразованию;

ПК-25: Способность генерирования идей, решения задач по созданию теоретических моделей, позволяющих прогнозировать изменение свойств объектов профессиональной деятельности;

КК-5: Способность выполнять действия, связанные с эксплуатацией, профилактическим ремонтом и обслуживанием оборудования радиосвязи и радионавигации в соответствии с кодексом ПДНВ, положениями Регламента радиосвязи и конвенции СОЛАС.

Формы контроля: очная форма, четвертый семестр – зачет; очная форма, пятый семестр – экзамен; заочная форма, второй курс – зачет, экзамен, 2 контр. работы.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Моделирование систем и процессов»

Общая трудоемкость – 4 з.е.

Целью освоения дисциплины является формирование у обучаемых профессиональных компетенций в проектно-конструкторской и научно-исследовательской областях профессиональной деятельности в соответствии с ОП специальности 25.05.03 – Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования, которая достигается:

- изучением общих вопросов теории моделирования;
- изучением методов построения математических моделей и формального описания процессов и систем радиотехнического назначения;
- привитием навыков по применению математических моделей для проведения вычислительных экспериментов и решения оптимизационных задач с помощью современных пакетов прикладных программ.

Результатом освоения дисциплины должны быть этапы формирования у обучающегося общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций, предусмотренных ФГОС ВО:

ОПК-5: Способность использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, работать с компьютером как средством управления информацией;

ПК-17: Способность развивать творческую инициативу, рационализаторскую и изобретательскую деятельность, внедрять достижения отечественной и зарубежной науки и техники, внедрять эффективные инженерные решения в практику, в том числе составлять математические модели объектов профессиональной деятельности;

ПК-24: Способность анализировать результаты технической эксплуатации транспортного радиоэлектронного оборудования, динамики показателей качества объектов профессиональной деятельности с использованием проблемно-ориентированных методов и средств исследований, а также разрабатывать рекомендации по повышению уровня эксплуатационно-технических характеристик;

Формы контроля: очная форма, пятый семестр – экзамен; заочная форма, третий курс – экзамен, контр. работа.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Компьютерные сети и интернет-технологии»

Общая трудоемкость – 3 з.е.

Цели и задачи дисциплины:

В результате изучения дисциплины курсант (студент) должен знать принципы действия, устройства и основные свойства информационных сетей; методы разработки и использования алгоритмов обработки и передачи информации в сетях; методы выбора комплекса сетевого оборудования; способы автоматизации проектирования информационных сетей на основе регламентированных методик и стандартных пакетов программ.

Результатом освоения дисциплины должны быть этапы формирования у обучающегося профессиональной (ПК) и общепрофессиональной (ОПК) компетенций, предусмотренных ФГОС ВО:

ОПК-6: Способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;

ПК-26: Способность разрабатывать планы, программы и методики проведения исследований объектов профессиональной деятельности на основе информационного поиска и анализа информации по объектам исследований.

Формы контроля: очная форма, шестой семестр – зачет с оценкой; заочная форма, третий курс – зачет с оценкой, контр. работа.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Инженерная и компьютерная графика»

Общая трудоемкость – 3 з.е.

Целью освоения дисциплины является:

- приобретение теоретических знаний и выработка профессиональных навыков инженеров специализации 25.05.03 «Техническая эксплуатация и ремонт радиооборудования промышленного флота» в соответствии с требованиями ФГОС ВО и Международной конвенции ПДНВ-78/95;

- изучение методов проектирования и принципов построения чертежей разнообразных объектов;

- изучение правил оформления чертежей деталей машин и схем;

- использование САПР AutoCAD при создании чертежей и схем.

Результатом освоения дисциплины должен быть этап формирования у обучающегося общепрофессиональной (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций, предусмотренных ФГОС ВО:

ОПК-5: Способность использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, работать с компьютером как средством управления информацией;

ПК-20: Готовность к участию в разработке технической и технологической документации для технического обслуживания и ремонта транспортного радиоэлектронного оборудования;

ПК-21: Способность к разработке проектов, технических условий, требований, технологий, программ решения производственных задач и нормативной документации для новых объектов профессиональной деятельности;

ПК-27: Готовность к участию в выполнении опытно-конструкторских разработок транспортного радиоэлектронного оборудования.

Формы контроля: очная форма, первый семестр – экзамен; заочная форма, второй курс – экзамен, контр. работа.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Материаловедение и технология материалов»

Общая трудоемкость – 3 з.е.

Целью освоения дисциплины является: формирование у обучаемых профессиональных компетенций в эксплуатационно-технической и научно-исследовательской областях профессиональной деятельности в соответствии с ОП специальности 25.05.03 «Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования», которая достигается:

- изучением электротехнических материалов и способов их обработки;
- изучением основных параметров и характеристик радиокомпонент;
- приобретением навыков расчета и измерения основных параметров и характеристик типовых радиокомпонент.

Результатом освоения дисциплины должен быть этап формирования у обучающегося общекультурной (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций, предусмотренных ФГОС ВО:

ОК-3: Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ПК-4: Готовность участвовать в модернизации транспортного радиоэлектронного оборудования, формировать рекомендации по выбору и замене его элементов и систем;

ПК-14: Способность решения проблем эффективного использования материалов, оборудования, соответствующих алгоритмов и программ расчета параметров технологических процессов.

Формы контроля: очная форма, третий семестр – зачет с оценкой, реферат; заочная форма, второй курс – зачет с оценкой, контр. работа.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Механика»

Общая трудоемкость – 3 з.е.

Целью освоения дисциплины является: получить основу общетехнической подготовки курсанта (студента), а также приобрести знания, умения и навыки в области механики, необходимые для последующего изучения специальных дисциплин.

Задачами курса механики являются: получение практических навыков в области применения методов механики как недеформируемого, так и деформируемого твердого тела; овладение методами решения научно-технических задач в области механики, основными алгоритмами математического моделирования механических явлений, используя при этом возможности современных компьютерных программ расчета прочности и других информационных технологий; формирование устойчивых навыков по применению фундаментальных положений механики при научном анализе ситуаций, с которыми выпускнику приходится сталкиваться в ходе создания новой техники и новых технологий.

Результатом освоения дисциплины должны быть этапы формирования у обучающегося общекультурной (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций, предусмотренных ФГОС ВО:

ОК-7: Способность к самоорганизации и самообразованию;

ПК-14: Способность решения проблем эффективного использования материалов, оборудования, соответствующих алгоритмов и программ расчета параметров технологических процессов;

ПК-27: Готовность к участию в выполнении опытно-конструкторских разработок транспортного радиоэлектронного оборудования;

Формы контроля: очная форма, четвертый семестр – зачет с оценкой; заочная форма, второй курс – зачет с оценкой, контр. работа;

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Проблемно-ориентированные пакеты прикладных программ в радиотехнике»

Общая трудоемкость – 3 з.е.

Целью освоения дисциплины является формирование профессиональных компетенций, позволяющих осуществлять техническую эксплуатацию и научно-исследовательскую деятельность в профессиональной области в соответствии с ОП специальности 25.05.03 – Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования. Для достижения цели ставятся задачи:

- изучить возможности виртуального моделирования радиотехнических схем, симуляции их работы, изучения свойств и возможностей документирования полученных результатов в среде программного продукта Multisim;

- изучить основные алгоритмы построения и структуру виртуальных радиотехнических приборов различного назначения в среде программного продукта LabVIEW;

- получить необходимые практические навыки работы в программных средах Multisim и LabVIEW.

Результатом освоения дисциплины должен быть этап формирования у обучающегося общепрофессиональной (ОПК) и профессиональной (ПК) компетенций, предусмотренных ФГОС ВО:

ОПК-5: Способность использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, работать с компьютером как средством управления информацией;

ПК-24: Способность анализировать результаты технической эксплуатации транспортного радиоэлектронного оборудования, динамики показателей качества объектов профессиональной деятельности с использованием проблемно-ориентированных методов и средств исследований, а также разрабатывать рекомендации по повышению уровня эксплуатационно-технических характеристик.

Формы контроля: очная форма, шестой семестр – экзамен; заочная форма, третий курс – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Электротехника и электроника»

Общая трудоемкость – 9 з.е.

Целью освоения дисциплины является развитие у курсанта (студента) знаний, умений, а также общекультурных и профессиональных компетенций, позволяющих обучаемым самостоятельно:

- анализировать работу типовых линейных и нелинейных электрических цепей постоянного и переменного тока в составе транспортного радиоэлектронного оборудования как теоретически, так и с применением проблемно-ориентированных методов и средств исследований;
- прогнозировать изменение параметров и характеристик исследуемой электрической цепи при изменении номиналов ее элементов и вида воздействия на нее.

Результатом освоения дисциплины должен быть этап формирования у обучающегося общекультурной (ОК), профессиональных (ПК) и конвенционной (КК) компетенций, предусмотренных ФГОС ВО:

ОК-1: Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ПК-4: Готовность участвовать в модернизации транспортного радиоэлектронного оборудования, формировать рекомендации по выбору и замене его элементов и систем;

ПК-24: Способность анализировать результаты технической эксплуатации транспортного радиоэлектронного оборудования, динамики показателей качества объектов профессиональной деятельности с использованием проблемно-ориентированных методов и средств исследований, а также разрабатывать рекомендации по повышению уровня эксплуатационно-технических характеристик;

ПК-25: Способность генерирования идей, решения задач по созданию теоретических моделей, позволяющих прогнозировать изменение свойств объектов профессиональной деятельности;

КК-5: Способность выполнять действия, связанные с эксплуатацией, профилактическим ремонтом и обслуживанием оборудования радиосвязи и радионавигации в соответствии с кодексом ПДНВ, положениями Регламента радиосвязи и конвенции СОЛАС.

Формы контроля: очная форма, третий семестр – экзамен, расчетно-графическая работа; очная форма, четвертый семестр – экзамен, курсовая работа; заочная форма, второй курс – 2 экзамена, курсовая работа, 2 контр. работы.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Радиотехнические цепи и сигналы»

Общая трудоемкость – 5 з.е.

Целью освоения дисциплины Целью освоения дисциплины «Радиотехнические цепи и сигналы» является развитие у курсанта (студента) знаний, умений, а также профессиональных компетенций, позволяющих обучаемым самостоятельно:

- составлять математические модели и анализировать свойства видео- и радиосигналов как теоретически с использованием корреляционного, спектрального и операторного методов анализа, так и с применением проблемно-ориентированных пакетов прикладных программ;
- прогнозировать изменение параметров и характеристик радиотехнической цепи при изменении номиналов ее элементов и вида воздействия на нее;
- анализировать прохождение видео- и радиосигналов через типовые линейные, нелинейные и параметрические цепи в составе транспортного радиоэлектронного оборудования как теоретически, так и с применением проблемно-ориентированных средств исследований.

Результатом освоения дисциплины должен быть этап формирования у обучающегося общекультурной (ОК), профессиональных (ПК) и конвенционной (КК) компетенций, предусмотренных ФГОС ВО:

ОК-3: Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ПК-2: Готовностью к проведению испытаний и определению работоспособности установленного, эксплуатируемого и ремонтируемого транспортного радиоэлектронного оборудования;

ПК-4: Готовность участвовать в модернизации транспортного радиоэлектронного оборудования, формировать рекомендации по выбору и замене его элементов и систем;

ПК-17: Способностью развивать творческую инициативу, рационализаторскую и изобретательскую деятельность, внедрять достижения отечественной и зарубежной науки и техники, внедрять эффективные инженерные решения в практику, в том числе составлять математические модели объектов профессиональной деятельности;

КК-5: Способность выполнять действия, связанные с эксплуатацией, профилактическим ремонтом и обслуживанием оборудования радиосвязи и радионавигации в соответствии с кодексом ПДНВ, положениями Регламента радиосвязи и конвенции СОЛАС.

Формы контроля: очная форма, пятый семестр – экзамен, расчетно-графическая работа; очная форма, шестой семестр – экзамен, курсовая работа; заочная форма, третий курс – 2 экзамена, курсовая работа, 2 контр. работы.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Схемотехника»

Общая трудоемкость – 8 з.е.

Целью освоения дисциплины является подготовка обучаемых к анализу электрических функциональных и принципиальных схем цифровых и аналоговых узлов радиотехнического оборудования, предназначенных для хранения, формирования и преобразования сигналов, а также к техническому обслуживанию и ремонту этих узлов.

В результате изучения дисциплины у обучаемых должны сформироваться знания, умения и навыки, позволяющие проводить как самостоятельный логический и аппаратный анализ работоспособности типовых узлов цифровых и аналоговых устройств, так и самостоятельное проектирование таких взаимозаменяемых узлов.

Результатом освоения дисциплины должны быть этапы формирования у обучающегося общекультурной (ОК), профессиональных (ПК) и конвенционной (КК) компетенций, предусмотренных ФГОС ВО:

ОК-7: Способность к самоорганизации и самообразованию;

ПК-4: Готовность участвовать в модернизации транспортного радиоэлектронного оборудования, формировать рекомендации по выбору и замене его элементов и систем;

ПК-18: Способность решать проблемы монтажа и наладки транспортного радиоэлектронного оборудования;

ПК-23: Готовность к проектированию и разработке сервисного, вспомогательного оборудования, схемных решений и средств автоматизации процессов эксплуатации;

КК-5: Способность выполнять действия, связанные с эксплуатацией, профилактическим ремонтом и обслуживанием оборудования радиосвязи и радионавигации в соответствии с кодексом ПДНВ, положениями Регламента радиосвязи и конвенции СОЛАС.

Формы контроля: очная форма, пятый семестр – экзамен; очная форма, шестой семестр – курсовой проект, экзамен; заочная форма, третий курс – 2 экзамен, курсовой проект, 2 контр. работы.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Радиоизмерения»

Общая трудоемкость – 8 з.е.

Целью освоения дисциплины является развитие у курсанта (студента) знаний, умений, а также профессиональных компетенций, позволяющих обучаемым самостоятельно:

- грамотно разбираться в многообразии современных радиоизмерительных средств, подготовить их к технически правильному использованию этих средств и эксплуатации их, в том числе в составе сложных информационно-измерительных устройств и систем с применением средств вычислительной техники (ЭВМ, в том числе персональных, и микропроцессоров);
- проводить ознакомление с различными видами радиотехнических измерений, изучение структуры радиотехнических измерителей различных типов для измерения параметров радиотехнических цепей и сигналов разных видов (в том числе модулированных с АМ и ЧМ), измерений временных интервалов и частот, для измерений на СВЧ (параметров длинных линий, волноводов и др. устройств), приобретение навыков грамотного использования различных радиоизмерительных приборов и оценивания точностных характеристик измерителей, ознакомление с перспективами развития средств измерений и их автоматизации.

Результатом освоения дисциплины должны быть этапы формирования у обучающегося общекультурной (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций, предусмотренных ФГОС ВО:

ОК-7: Способность к самоорганизации и самообразованию;

ПК-2: Готовность к проведению испытаний и определению работоспособности установленного, эксплуатируемого и ремонтируемого транспортного радиоэлектронного оборудования;

ПК-19: Способность к организации и осуществлению метрологического обеспечения основных средств измерений в процессе эксплуатации транспортных средств.

Формы контроля: очная форма, четвертый семестр –зачет с оценкой; заочная форма, второй курс – зачет с оценкой, контр. работы.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Программируемые микроэлектронные устройства»

Общая трудоемкость – 4 з.е.

Целью освоения дисциплины является обеспечение базовой подготовки инженеров в области принципов построения, методов разработки и применения программируемых радиоэлектронных устройств и микропроцессоров в радиоэлектронном оборудовании.

Предметом изучения дисциплины являются следующие объекты: архитектура микропроцессоров, их классификация, технология изготовления, система команд, основные узлы.

Результатом освоения дисциплины должны быть этапы формирования у обучающегося общепрофессиональной (ОПК), профессиональных (ПК) и конвенционной (КК) компетенций, предусмотренных ФГОС ВО:

ОПК-4: Готовность к ответственному отношению к своей трудовой деятельности, пониманием значимости своей будущей специальности;

ПК-14: Способность решения проблем эффективного использования материалов, оборудования, соответствующих алгоритмов и программ расчета параметров технологических процессов;

ПК-23: Готовность к проектированию и разработке сервисного, вспомогательного оборудования, схемных решений и средств автоматизации процессов эксплуатации;

КК-5: Способность выполнять действия, связанные с эксплуатацией, профилактическим ремонтом и обслуживанием оборудования радиосвязи и радионавигации в соответствии с кодексом ПДНВ, положениями Регламента радиосвязи и конвенции СОЛАС.

Формы контроля: очная форма, седьмой семестр – курсовая работа, экзамен; заочная форма, четвертый курс – курсовая работа, экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Устройства отображения информации»

Общая трудоемкость – 3 з.е.

Целью освоения дисциплины является формирование у обучаемых профессиональных компетенций в эксплуатационно-технической и научно-исследовательской областях профессиональной деятельности в соответствии с ОП специальности 25.05.03 – Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования, которая достигается:

- изучением принципов преобразования свет-сигнал и сигнал-свет;
- изучением основных технических характеристик каналов приема и передачи видеоизображения;
- изучением основных физиологических особенностей восприятия видеoinформации человеком.

Результатом освоения дисциплины должны быть этапы формирования у обучающегося общепрофессиональной (ОПК) и профессиональной (ПК) компетенций, предусмотренных ФГОС ВО:

ОПК-5: Способность использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, работать с компьютером как средством управления информацией;

ПК-23: Готовность к проектированию и разработке сервисного, вспомогательного оборудования, схемных решений и средств автоматизации процессов эксплуатации.

Формы контроля: очная форма, восьмой семестр – зачет с оценкой; заочная форма, четвертый курс – зачет с оценкой.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Электромагнитная совместимость»

Общая трудоемкость – 3 з.е.

Целью освоения дисциплины является формирование у обучаемых профессиональных компетенций в эксплуатационно-технической и научно-исследовательской областях профессиональной деятельности в соответствии с ОП специальности 25.05.03 – Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования, которая достигается:

- изучением сущности проблемы электромагнитной совместимости (ЭМС) технических средств, в том числе радиоэлектронных средств (РЭС) и направлений ее решения;
- изучением методов анализа ЭМС в группировках РЭС различного назначения;
- изучением методов обеспечения ЭМС РЭС;
- приобретением навыков анализа ЭМС в заданной группировке РЭС;
- приобретением навыков экспериментальной оценки ЭМС РЭС, в том числе в судовых условиях.

Результатом освоения дисциплины должны быть этапы формирования у обучающегося общекультурной (ОК), профессиональных (ПК) и конвенционной (КК) компетенций, предусмотренных ФГОС ВО:

ОК-3: Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ПК-3: Готовность нести ответственность за эксплуатацию транспортного радиоэлектронного оборудования в соответствии с требованиями нормативно-технической документации;

ПК-22: Способность к разработке обобщенных вариантов решения проблем, анализа этих вариантов, прогнозирования последствий, нахождения компромиссных решений;

ПК-25: Способность генерирования идей, решения задач по созданию теоретических моделей, позволяющих прогнозировать изменение свойств объектов профессиональной деятельности;

КК-5: Способность выполнять действия, связанные с эксплуатацией, профилактическим ремонтом и обслуживанием оборудования радиосвязи и радионавигации в соответствии с кодексом ПДНВ, положениями Регламента радиосвязи и конвенции СОЛАС.

Формы контроля: очная форма; десятый семестр – РГР, зачет с оценкой; заочная форма, шестой курс – зачет с оценкой, контр. работа.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Информационные технологии управления»

Общая трудоемкость – 3 з.е.

Цели и задачи дисциплины:

В результате изучения дисциплины курсант (студент) должен знать понятия управления, особенности информационных технологий управления и автоматизированных систем управления; назначение основных органов управления, контроля в специализированных системах; информационное обеспечение систем управления. технологию обработки информации в специализированных информационных системах, способы определения надежности систем управления, виды судовых информационных систем и их характеристики, особенности работы в распределенных системах, электронном документообороте. Принципы работы программных продуктов поддержки принятия управленческих решений, созданных на базе искусственного интеллекта, основы работы геоинформационных систем.

Результатом освоения дисциплины должны быть этапы формирования у обучающегося общекультурной (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций, предусмотренных ФГОС ВО:

ОК-7: Способность к самоорганизации и самообразованию;

ПК-11: Способность планировать, организовывать и совершенствовать системы технической эксплуатации транспортного радиоэлектронного оборудования, контроля и управления качеством процессов технической эксплуатации транспортного радиоэлектронного оборудования, учета и документооборота;

ПК-23: Готовность к проектированию и разработке сервисного, вспомогательного оборудования, схемных решений и средств автоматизации процессов эксплуатации.

Формы контроля: очная форма, десятый семестр – зачет с оценкой; заочная форма, шестой курс – зачет с оценкой, контрольная работа.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Профессиональный английский язык»

Общая трудоемкость – 4 з.е.

Цели и задачи дисциплины: является освоение навыков владения профессиональным английским языком, как лингвистическим материалом, отвечающим уровню коммуникативных и познавательных требований специалистов, работающих в море. Речевая деятельность, как основной компонент дисциплины с её рецептивными и продуктивными видами деятельности должны способствовать формированию культуры мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения в решении профессиональных задач и научно-исследовательской деятельности.

Результатом освоения дисциплины должны быть этапы формирования у обучающегося общекультурной (ОК), общепрофессиональной (ОПК), профессионально-специализированной (ПСК) и конвенционных (КК) компетенций, предусмотренных ФГОС ВО:

ОК-6: Способность к коммуникации в устной и письменной формах, на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОПК-2: Готовность работать в команде, пользоваться профессиональной документацией на английском языке;

ПСК-2.2: Способность работать с технической документацией, как на русском, так и на английском языке;

КК-3: Способность использовать стандартный морской разговорник ИМО для передачи сообщений между судном и берегом, между судами и на борту судна;

КК-4: Способность использовать английский язык в письменной и устной форме для передачи информации, относящейся к охране человеческой жизни на море.

Формы контроля: очная форма, пятый семестр – зачет; очная форма, шестой семестр – зачет с оценкой; заочная форма, третий курс – зачет, зачет с оценкой, 2 контр. работы.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Антенны и устройства сверхвысоких частот»

Общая трудоемкость – 4 з.е.

Цели и задачи дисциплины: является развитие у курсантов (студентов) знаний, умений и навыков, а также общекультурных, профессиональных и конвенционных компетенций, позволяющих обучаемым самостоятельно: проводить анализ направленных свойств и электрических характеристик антенно-фидерных устройств судового и телекоммуникационного радиооборудования по заданной конструкции проволочной или апертурных антенн, в том числе с использованием пакетов прикладных программ: проводить экспериментальное определение амплитудных характеристик направленности и электрических характеристик антенно-фидерных устройств судового и телекоммуникационного радиооборудования с использованием специализированной контрольно-измерительной аппаратуры; прогнозировать изменение направленных свойств и электрических параметров антенно-фидерных устройств при изменении геометрии антенн в процессе их эксплуатации и смене значения рабочей частоты.

Результатом освоения дисциплины должны быть этапы формирования у обучающегося общекультурной (ОК), профессиональных (ПК) и конвенционной (КК) компетенций, предусмотренных ФГОС ВО:

ОК-7: Способность к самоорганизации и самообразованию;

ПК-2: Готовность к проведению испытаний и определению работоспособности установленного, эксплуатируемого и ремонтируемого транспортного радиоэлектронного оборудования;

ПК-4: Готовность участвовать в модернизации транспортного радиоэлектронного оборудования, формировать рекомендации по выбору и замене его элементов и систем;

ПК-17: Способность развивать творческую инициативу, рационализаторскую и изобретательскую деятельность, внедрять достижения отечественной и зарубежной науки и техники, внедрять эффективные инженерные решения в практику, в том числе составлять математические модели объектов профессиональной деятельности;

ПК-24: Способность анализировать результаты технической эксплуатации транспортного радиоэлектронного оборудования, динамики показателей качества объектов профессиональной деятельности с использованием проблемно-ориентированных методов и средств исследований, а также разрабатывать рекомендации по повышению уровня эксплуатационно-технических характеристик;

ПК-25: Способность генерирования идей, решения задач по созданию теоретических моделей, позволяющих прогнозировать изменение свойств объектов профессиональной деятельности;

КК-5: Способность выполнять действия, связанные с эксплуатацией, профилактическим ремонтом и обслуживанием оборудования радиосвязи и радионавигации

в соответствии с кодексом ПДНВ, положениями Регламента радиосвязи и конвенции СОЛАС.

Формы контроля: очная форма, пятый семестр – экзамен, расчетно-графическая работа; заочная форма, четвертый курс – экзамен, контр. работа.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Метрология, стандартизация и сертификация»

Общая трудоемкость – 3 з.е.

Цели и задачи дисциплины: является развитие у курсантов (студентов) знаний, умений и навыков, а также общекультурных и профессиональных компетенций, позволяющих обучаемым самостоятельно:

- работать со стандартами и другой нормативно-технической документацией радиоэлектронного оборудования;
- грамотно выбирать и использовать правила и методики проведения измерений и методики обработки результатов измерений;
- уметь проверить калибровку радиоизмерительного оборудования;
- использовать принципы поверки и сертификации радиоэлектронного оборудования.
- уметь организовывать и осуществлять метрологическое обеспечение основных средств измерений в процессе эксплуатации транспортных средств:
- уметь разрабатывать техническую и технологическую документацию для технического обслуживания и ремонта транспортного радиоэлектронного оборудования.

Результатом освоения дисциплины должны быть этапы формирования у обучающегося общекультурной (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций, предусмотренных ФГОС ВО:

ОК-7: Способность к самоорганизации и самообразованию;

ПК-8: Готовность к решению задач проведения внутреннего аудита и подготовки сертификации объектов технической эксплуатации транспортного радиоэлектронного оборудования;

ПК-19: Способность к организации и осуществлению метрологического обеспечения основных средств измерений в процессе эксплуатации транспортных средств;

ПК-20: Готовность к участию в разработке технической и технологической документации для технического обслуживания и ремонта транспортного радиоэлектронного оборудования.

Формы контроля: очная форма, третий семестр – зачет с оценкой, расчетно-графическая работа; заочная форма, третий курс – зачет с оценкой, контр. работа.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»

Общая трудоемкость – 3 з.е.

Целью освоения дисциплины является формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Результатом освоения дисциплины должны быть этапы формирования у обучающегося общекультурной (ОК), профессиональных (ПК) и общепрофессиональной (ОПК) компетенций, предусмотренных ФГОС ВО:

ОК-10: Способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

ОПК-7: Владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

ПК-5: Способность организовать безопасные условия ведения работ по монтажу и наладке транспортного радиоэлектронного оборудования;

ПК-7: Готовность участвовать в осуществлении надзора за безопасной эксплуатацией транспортного радиоэлектронного оборудования;

ПК-15: Готовность к обеспечению экологической безопасности эксплуатации, хранения, обслуживания транспортного радиоэлектронного оборудования, безопасных условий труда персонала;

ПК-16: Готовность применять основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, меры по ликвидации их последствий и по их предотвращению.

Формы контроля: очная форма; третий семестр – экзамен; заочная форма; четвертый курс – экзамен, контрольная работа.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Надежность и техническая диагностика»

Общая трудоемкость – 6 з.е.

Целью освоения дисциплины является формирование профессиональных компетенций, позволяющих осуществлять оценку надёжности, техническое диагностирование и научно-исследовательскую деятельность в профессиональной области в соответствии с ОП специальности 25.05.03 – Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования. Для достижения цели ставятся задачи:

- освоение основ методов анализа, расчёта и оценки показателей надёжности судового РЭО и способов повышения его надёжности;
- теоретических знаний и практических навыков в области методов и средств технической диагностики.

Результатом освоения дисциплины должны быть этапы формирования у обучающегося общепрофессиональной (ОПК), профессиональных (ПК) и профессионально-специализированной (ПСК) компетенций и конвенционной (КК) предусмотренных ФГОС ВО:

ОПК-4: Готовность к ответственному отношению к своей трудовой деятельности, пониманием значимости своей будущей специальности;

ПК-1: Способность возглавить проведение комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности транспортного радиоэлектронного оборудования, его силовых и энергетических систем к использованию по назначению с наименьшими эксплуатационными затратами;

ПК-2: Готовность к проведению испытаний и определению работоспособности установленного, эксплуатируемого и ремонтируемого транспортного радиоэлектронного оборудования;

ПК-24: Способность анализировать результаты технической эксплуатации транспортного радиоэлектронного оборудования, динамики показателей качества объектов профессиональной деятельности с использованием проблемно-ориентированных методов и средств исследований, а также разрабатывать рекомендации по повышению уровня эксплуатационно-технических характеристик;

ПСК-2.1: Способность осуществлять техническую эксплуатацию информационных и телекоммуникационных систем;

КК-5: Способность выполнять действия, связанные с эксплуатацией, профилактическим ремонтом и обслуживанием оборудования радиосвязи и радионавигации в соответствии с кодексом ПДНВ, положениями Регламента радиосвязи и конвенции СОЛАС.

Формы контроля: очная форма, девятый семестр – экзамен; заочная форма, шестой курс – экзамен, 2 контр. работы.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Формирование и передача сигналов»

Общая трудоемкость – 6 з.е.

Целью освоения дисциплины является формирование у обучаемых профессиональных компетенций в эксплуатационно-технической и научно-исследовательской областях профессиональной деятельности в соответствии с ОП специальности 25.05.03 «Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования», которая достигается:

- изучением теории и схемотехники генераторов с внешним возбуждением и автогенераторов;
- изучение принципов построения и работы возбудителей радиопередающих устройств (РПУ) различных диапазонов рабочих частот;
- изучение схемотехники элементов возбудителей РПУ: синтезаторов частоты; опорных и управляемых автогенераторов; формирователей радиосигналов с различными классами излучения;
- изучение принципов построения и проектирования РПУ различных диапазонов рабочих частот;
- приобретением навыков эксплуатации устройств формирования, генерирования и передачи сигналов, измерения их характеристик и параметров, проектирования РПУ заданного диапазона рабочих частот.

Результатом освоения дисциплины должны быть этапы формирования у обучающегося общекультурной (ОК), профессиональных (ПК) и конвенционной (КК) компетенций, предусмотренных ФГОС ВО:

ОК-3: Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ПК-4: Готовность участвовать в модернизации транспортного радиоэлектронного оборудования, формировать рекомендации по выбору и замене его элементов и систем;

ПК-17: Способность развивать творческую инициативу, рационализаторскую и изобретательскую деятельность, внедрять достижения отечественной и зарубежной науки и техники, внедрять эффективные инженерные решения в практику, в том числе составлять математические модели объектов профессиональной деятельности;

ПК-21: Способность к разработке проектов, технических условий, требований, технологий, программ решения производственных задач и нормативной документации для новых объектов профессиональной деятельности;

ПК-24: Способность анализировать результаты технической эксплуатации транспортного радиоэлектронного оборудования, динамики показателей качества объектов профессиональной деятельности с использованием проблемно-ориентированных методов и средств исследований, а также разрабатывать рекомендации по повышению уровня эксплуатационно-технических характеристик;

ПК-27: Готовность к участию в выполнении опытно-конструкторских разрабо-

ток транспортного радиоэлектронного оборудования;

КК-5: Способность выполнять действия, связанные с эксплуатацией, профилактическим ремонтом и обслуживанием оборудования радиосвязи и радионавигации в соответствии с кодексом ПДНВ, положениями Регламента радиосвязи и конвенции СОЛАС.

Формы контроля: очная форма; седьмой семестр – зачет; восьмой семестр – курсовой проект, экзамен; заочная форма, пятый курс – зачет, экзамен, курсовой проект, контрольная работа.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Прием и обработка сигналов»

Общая трудоемкость – 6 з.е.

Целью освоения дисциплины является формирование у обучаемых профессиональных компетенций в эксплуатационно-технической и научно-исследовательской областях профессиональной деятельности в соответствии с ОП специальности 25.05.03 – Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования, которая достигается:

- изучением теории радиоприема и обработки сигналов;
- изучением принципов построения и функционирования современных профессиональных устройств приема и обработки сигналов (УП и ОС);
- приобретением навыков эксплуатации УП и ОС, используемых в транспортном радиооборудовании, радиоизмерений основных характеристик радиоприемников, эскизного проектирования УП и ОС.

Результатом освоения дисциплины должны быть этапы формирования у обучающегося общекультурной (ОК), профессиональных (ПК) и квалификационной (КК) компетенций, предусмотренных ФГОС ВО:

ОК-3: Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ПК-2: Готовность к проведению испытаний и определению работоспособности установленного, эксплуатируемого и ремонтируемого транспортного радиоэлектронного оборудования;

ПК-4: Готовность участвовать в модернизации транспортного радиоэлектронного оборудования, формировать рекомендации по выбору и замене его элементов и систем;

ПК-27: Готовность к участию в выполнении опытно-конструкторских разработок транспортного радиоэлектронного оборудования;

КК-5: Способность выполнять действия, связанные с эксплуатацией, профилактическим ремонтом и обслуживанием оборудования радиосвязи и радионавигации в соответствии с кодексом ПДНВ, положениями Регламента радиосвязи и конвенции СОЛАС;

Формы контроля: очная форма, шестой семестр – зачет; очная форма, седьмой семестр – курсовой проект, экзамен; заочная форма, четвертый курс – зачет, контр. работа; заочная форма, пятый курс – экзамен, курсовой проект.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Радиолокационные системы»

Общая трудоемкость – 8 з.е.

Целью освоения дисциплины является формирование у обучаемых профессиональных компетенций в эксплуатационно-технической и научно-исследовательской областях профессиональной деятельности в соответствии с ОП специальности 25.05.03 – Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования, которая достигается:

- изучением основ теории построения радиолокационных систем (РЛС);
- изучением принципов построения и функционирования современных судовых навигационных РЛС и средств автоматической радиолокационной прокладки;
- приобретением навыков эксплуатации судовых навигационных РЛС, радиоизмерений их основных характеристик, эскизного проектирования элементов навигационных РЛС.

Результатом освоения дисциплины должны быть этапы формирования у обучающегося общекультурной (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций, предусмотренных ФГОС ВО:

ОК-3: Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ПК-1: Способность возглавить проведение комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности транспортного радиоэлектронного оборудования, его силовых и энергетических систем к использованию по назначению с наименьшими эксплуатационными затратами;

ПК-3: Готовность нести ответственность за эксплуатацию транспортного радиоэлектронного оборудования в соответствии с требованиями нормативно-технической документации;

ПК-5: Способность организовать безопасные условия ведения работ по монтажу и наладке транспортного радиоэлектронного оборудования.

Формы контроля: очная форма; седьмой семестр – экзамен; восьмой семестр – экзамен; заочная форма, шестой курс – 2 экзамена, 3 контр. работы.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Радионавигационные системы»

Общая трудоемкость – 8 з.е.

Целью освоения дисциплины является специализация морских радиоинженеров в области технических средств и методов обеспечения безопасности мореплавания.

Для достижения цели ставятся задачи:

- Формирование у обучающихся необходимых знаний в области теоретических основ радионавигации, методов создания радионавигационного поля различного назначения и качества;

- Формирование знаний о составе комплекса радионавигационных средств, обеспечивающих получение информации о полном векторе состояния судна, о способах и условиях навигационного их применения с учетом влияющих факторов;

- Получение практических навыков технической эксплуатации судового радионавигационного оборудования и поддержания его работоспособности в различных условиях плавания судов;

- Освоение методик анализа причин неудовлетворительного качества получаемой навигационной информации и способов его повышения в конкретных условиях плавания судна.

Результатом освоения дисциплины должны быть этапы формирования у обучающегося общекультурной (ОК), профессиональной (ПК) и конвенционной (КК) компетенций, предусмотренных ФГОС ВО:

ОК-3: Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ПК-3: Готовность нести ответственность за эксплуатацию транспортного радиоэлектронного оборудования в соответствии с требованиями нормативно-технической документации;

КК-5: Способность выполнять действия, связанные с эксплуатацией, профилактическим ремонтом и обслуживанием оборудования радиосвязи и радионавигации в соответствии с кодексом ПДНВ, положениями Регламента радиосвязи и конвенции СОЛАС.

Формы контроля: очная форма, восьмой семестр – экзамен; девятый семестр – курсовая работа, экзамен; заочная форма, четвертый курс – экзамен, 2 контр. работы; заочная форма, пятый курс – экзамен, курсовая работа.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Системы связи и телекоммуникации»

Общая трудоемкость – 11 з.е.

Целью освоения дисциплины является формирование у обучаемых профессиональных компетенций в эксплуатационно-технической и научно-исследовательской областях профессиональной деятельности в соответствии с ОП специальности 25.05.03 – Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования, которая достигается:

- формированием у обучающихся необходимого минимума математических и физических знаний в предметной области дисциплины;
- умением решать типовые задачи основных разделов дисциплины, в том числе с использованием прикладных математических пакетов;
- получением необходимых практических навыков проектирования систем передачи дискретных и аналоговых сообщений

Результатом освоения дисциплины должны быть этапы формирования у обучающегося профессиональных (ПК) и общепрофессиональной (ОПК) компетенций, предусмотренных ФГОС ВО:

ОПК-5: Способность использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, работать с компьютером как средством управления информацией;

ПК-4: Готовность участвовать в модернизации транспортного радиоэлектронного оборудования, формировать рекомендации по выбору и замене его элементов и систем;

ПК-17: Способность развивать творческую инициативу, рационализаторскую и изобретательскую деятельность, внедрять достижения отечественной и зарубежной науки и техники, внедрять эффективные инженерные решения в практику, в том числе составлять математические модели объектов профессиональной деятельности.

Формы контроля: очная форма; седьмой семестр – экзамен; восьмой семестр – курсовая работа, экзамен; заочная форма, четвертый курс – экзамен, 2 контр. работы; заочная форма, пятый курс – экзамен, курсовая работа.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Спутниковые системы навигации, связи и наблюдения»

Общая трудоемкость – 3 з.е.

Целью освоения дисциплины является знание основ построения, состава и функционирования современных спутниковых систем навигации, связи и наблюдения.

В результате изучения дисциплины у обучаемых должны сформироваться знания, умения и навыки, позволяющие профессионально выполнять действия, связанные с технической эксплуатацией судовых средств радиосвязи и навигации и уверенно определять место судна в море с помощью судовых радионавигационных устройств.

Результатом освоения дисциплины должны быть этапы формирования у обучающегося общекультурной (ОК), профессионально-специализированной (ПСК) и конвенционной (КК) компетенций, предусмотренных ФГОС ВО:

ОК-3: Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ПСК-2.5: Способность эксплуатировать системы и средства обеспечения информационной безопасности телекоммуникационных систем;

КК-5: Способность выполнять действия, связанные с эксплуатацией, профилактическим ремонтом и обслуживанием оборудования радиосвязи и радионавигации в соответствии с кодексом ПДНВ, положениями Регламента радиосвязи и конвенции СОЛАС.

Формы контроля: очная форма; десятый семестр – экзамен; заочная форма, шестой курс – экзамен, контрольная работа.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Техническая эксплуатация радиоэлектронного оборудования»

Общая трудоемкость – 7 з.е.

Целью освоения дисциплины является формирование профессиональных компетенций, позволяющих осуществлять техническую эксплуатацию и научно-исследовательскую деятельность в профессиональной области в соответствии с ОП специальности 25.05.03 – Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования. Для достижения цели ставятся задачи:

- формирование у обучающихся необходимого минимума знаний, которые обеспечили им возможность самостоятельно организовывать и проводить эксплуатацию и техническое обслуживание СРЭО;

- самостоятельное изучение принципов работы оборудования аппаратуры радиосвязи, электрорадионавигации и промысловой гидроакустики рыбопромысловых судов;

- приобретения практических навыков организации и содержания технического обслуживания, ремонта и контроля технического состояния судового РЭО;

- приобретение практических навыков пользования руководящими и нормативными эксплуатационными документами при эксплуатации и проведения швартовых и ходовых испытаний СРЭО

Результатом освоения дисциплины должны быть этапы формирования у обучающегося общекультурной (ОК), профессиональных (ПК), профессионально-специализированных (ПСК) и конвенционной (КК) компетенций, предусмотренных ФГОС ВО:

ОК-3: Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ПК-2: Готовность к проведению испытаний и определению работоспособности установленного, эксплуатируемого и ремонтируемого транспортного радиоэлектронного оборудования;

ПК-3: Готовность нести ответственность за эксплуатацию транспортного радиоэлектронного оборудования в соответствии с требованиями нормативно-технической документации;

ПК-7: Готовность участвовать в осуществлении надзора за безопасной эксплуатацией транспортного радиоэлектронного оборудования;

ПК-11: Способность планировать, организовывать и совершенствовать системы технической эксплуатации транспортного радиоэлектронного оборудования, контроля и управления качеством процессов технической эксплуатации транспортного радиоэлектронного оборудования, учета и документооборота;

ПК-12: Способность разработки рациональных нормативов эксплуатации, технического обслуживания, ремонта и хранения транспортного радиоэлектронного оборудования;

ПСК-2.1: Способность осуществлять техническую эксплуатацию информаци-

онных и телекоммуникационных систем;

ПСК-2.2: Способность работать с технической документацией, как на русском, так и на английском языке;

КК-5: Способность выполнять действия, связанные с эксплуатацией, профилактическим ремонтом и обслуживанием оборудования радиосвязи и радионавигации в соответствии с кодексом ПДНВ, положениями Регламента радиосвязи и конвенции СОЛАС.

Формы контроля: очная форма; десятый семестр (А) – курсовая работа, экзамен; заочная форма, шестой курс – экзамен, курсовая работа, контр. работа.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Физическая культура и спорт»

Общая трудоемкость – 2 з.е.

Целью освоения дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, физической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Результатом освоения дисциплины должны быть этапы формирования у обучающегося общекультурной (ОК) компетенции, предусмотренных ФГОС ВО:

ОК-9: Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Формы контроля: очная форма, первый, второй семестр – зачет; заочная форма, первый курс – зачет, контрольная работа.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Русский язык и культура речи»

Общая трудоемкость – 3 з.е.

Целью освоения дисциплины является приобретение курсантами (студентами) технического вуза навыков практического владения русским литературным языком как в письменной, так и в устной форме, на формирование умений работы с документами, деловыми и научными бумагами, формирование умений и навыков работы с научным текстом.

Результатом освоения дисциплины должен быть этап формирования у обучающегося общекультурной (ОК) компетенции, предусмотренных ФГОС ВО:

ОК-6: Способность к коммуникации в устной и письменной формах, на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Формы контроля: очная форма; второй семестр – зачет с оценкой; заочная форма, первый курс – зачет с оценкой, контрольная работа.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Химия»

Общая трудоемкость – 2 з.е.

Целью освоения дисциплины освоение основных разделов химии, необходимых для понимания роли химии в профессиональной деятельности, без которых невозможно решение современных технологических и экологических проблем. Формирование у курсантов (студентов) культуры мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения. Теоретическое освоение курсантами (студентами) основных методов химического эксперимента, применяемых в решении профессиональных задач и научно-исследовательской деятельности.

Результатом освоения дисциплины должны быть этапы формирования у обучающегося общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций, предусмотренных ФГОС ВО:

ОК-1: Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ПК-14: Способность решения проблем эффективного использования материалов, оборудования, соответствующих алгоритмов и программ расчета параметров технологических процессов;

ПК-15: Готовность к обеспечению экологической безопасности эксплуатации, хранения, обслуживания транспортного радиоэлектронного оборудования, безопасных условий труда персонала.

Формы контроля: очная форма, первый семестр – зачет; заочная форма, первый курс – зачет, контрольная работа.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Психология и педагогика»

Общая трудоемкость – 2 з.е.

Целью освоения дисциплины является:

приобретение курсантами (студентами) теоретических знаний и практических умений по вопросам психолого-педагогической грамотности и компетентности, общего уровня психологической культуры, необходимой не только в процессе становления и социализации личности, но и в будущей профессиональной деятельности.

Результатом освоения дисциплины должны быть этапы формирования у обучающегося общекультурных (ОК) и профессиональной (ПК) компетенций, предусмотренных ФГОС ВО:

ОК-2: Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОК-3: Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ОК-7: Способность к самоорганизации и самообразованию;

ПК-13: Способность постоянно расширять профессиональные знания, обеспечивая обучение и аттестацию обслуживающего персонала и специалистов.

Формы контроля: очная форма; первый семестр – зачет; заочная форма, первый курс – зачет, контр. работа.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Цифровая обработка сигналов в сетях и системах радиосвязи»

Общая трудоемкость – 3 з.е.

Целью освоения дисциплины является ознакомление курсантов (студентов) с основами цифровой обработки сигналов, с принципами построения и структурами современных процессоров ЦОС. Изучить основные характеристики цифровых сигнальных процессоров (ЦСП), принципы выбора ЦСП для решения различных радиотехнических задач. В ходе освоения дисциплины курсанты (студенты) приобретают практические навыки работы с ЦСП для решения задач цифровой фильтрации и обработки сигналов.

Предметом изучения дисциплины являются следующие объекты: дискретизация, квантование, преобразование Фурье, разностные уравнения, цифровые фильтры, интерполяция, децимация, адаптивная обработка.

Результатом освоения дисциплины должны быть этапы формирования у обучающегося профессиональных (ПК), общепрофессиональной (ОПК), профессионально-специализированной (ПСК) и конвенционной (КК) компетенций, предусмотренных ФГОС ВО:

ОПК-5: Способность использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, работать с компьютером как средством управления информацией;

ПК-17: Способность развивать творческую инициативу, рационализаторскую и изобретательскую деятельность, внедрять достижения отечественной и зарубежной науки и техники, внедрять эффективные инженерные решения в практику, в том числе составлять математические модели объектов профессиональной деятельности;

ПК-23: Готовность к проектированию и разработке сервисного, вспомогательного оборудования, схемных решений и средств автоматизации процессов эксплуатации;

ПСК-2.4: Способность к проектированию сетей радиосвязи различного назначения;

КК-5: Способность выполнять действия, связанные с эксплуатацией, профилактическим ремонтом и обслуживанием оборудования радиосвязи и радионавигации в соответствии с кодексом ПДНВ, положениями Регламента радиосвязи и конвенции СОЛАС

Формы контроля: очная форма; девятый семестр – экзамен; заочная форма, пятый курс – экзамен, контр. работа.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Спутниковые и радиорелейные системы радиосвязи»

Общая трудоемкость – 5 з.е.

Целью освоения дисциплины является формирование у обучаемых профессиональных компетенций в эксплуатационно-технической и научно-исследовательской областях профессиональной деятельности в соответствии с ОП специальности 25.05.03 – Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования, которая достигается:

- изучением принципов построения радиорелейных линий (РРЛ) прямой видимости и спутниковых систем радиосвязи, основных характеристик сигналов и требований к каналам для их передачи, аналоговых и цифровых многоканальных систем связи, структурных схем приемопередающей аппаратуры, принципов организации эксплуатации РРЛ.

- изучением особенностей построения и работы спутниковых систем радиосвязи с использованием различных группировок ИСЗ.

- изучением примеров конструктивного выполнения радиорелейных станций, ознакомления с основами проектирования РРЛ прямой видимости.

Результатом освоения дисциплины должны быть этапы формирования у обучающегося общепрофессиональной (ОПК) и профессионально-специализированных (ПСК) компетенций, предусмотренных ФГОС ВО:

ОПК-5: Способность использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, работать с компьютером как средством управления информацией;

ПСК-2.3: Способность к проведению радиоизмерений на радиорелейных линиях связи;

ПСК-2.4: Способность к проектированию сетей радиосвязи различного назначения.

Формы контроля: очная форма; восьмой семестр – зачет с оценкой; девятый семестр – курсовая работа, экзамен; заочная форма, пятый курс – зачет с оценкой, экзамен, курсовая работа, контр. работа.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Системы мобильной связи»

Общая трудоемкость – 5 з.е.

Целью освоения дисциплины является формирование у обучаемых профессиональных компетенций в эксплуатационно-технической и научно-исследовательской областях профессиональной деятельности в соответствии с ОП специальности 25.05.03 – Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования, которая достигается:

- изучением архитектуры сетей связи в увязке с концепцией взаимодействия открытых систем;
- изучением особенностей функционирования, принципов организации и основных технических решений на примере стандартов, используемых в современных системах мобильной связи;
- формированием практических навыков в вопросах помехоустойчивого кодирования при организации цифровых каналов передачи информации;
- формированием практических навыков в вопросах исследования помехоустойчивости приема сигналов цифрового формата в системах мобильной связи.

Результатом освоения дисциплины должны быть этапы формирования у обучающегося профессиональных (ПК), общепрофессиональной (ОПК) и профессионально-специализированной (ПСК) компетенций, предусмотренных ФГОС ВО:

ОПК-4: Готовность к ответственному отношению к своей трудовой деятельности, пониманием значимости своей будущей специальности;

ПК-4: Готовность участвовать в модернизации транспортного радиоэлектронного оборудования, формировать рекомендации по выбору и замене его элементов и систем;

ПСК-2.4: Способность к проектированию сетей радиосвязи различного назначения.

Формы контроля: очная форма; девятый семестр – зачет с оценкой; десятый семестр – курсовая работа, экзамен; заочная форма, шестой курс – зачет с оценкой, экзамен, курсовая работа, контр. работа.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Введение в специализацию»

Общая трудоемкость – 2 з.е.

Целью освоения дисциплины является формирование у курсантов (студентов) устойчивого интереса к выбранной сфере инженерной деятельности и профессиональной подготовке, изучение особенностей обучения в высшей школе, структуры вуза, сущности деятельности инженера по специальности, общих принципов работы радиоэлектронного оборудования, истории, современного состояния и перспектив развития радиотехники, а также развитие у обучающегося знаний, умений, а также общекультурных и общепрофессиональных компетенций, позволяющих обучаемым самостоятельно анализировать работу типовых узлов и блоков в составе транспортного радиоэлектронного оборудования как теоретически, так и с применением проблемно-ориентированных методов и средств исследований.

Результатом освоения дисциплины должны быть следующие этапы формирования у обучающегося общекультурных (ОК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций, предусмотренных ФГОС ВО:

ОК-3: Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ОК-7: Способность к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-4: Готовность к ответственному отношению к своей трудовой деятельности, пониманием значимости своей будущей специальности;

ОПК-5: Способность использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, работать с компьютером как средством управления информацией.

Формы контроля: очная форма, первый семестр – зачет; заочная форма, первый курс – зачет, контрольная работа.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Электронная оргтехника»

Общая трудоемкость – 2 з.е.

Целью освоения дисциплины является развитие у курсантов (студентов) знаний, умений и навыков, а также общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих обучаемым самостоятельно: разбираться в принципах функционирования электронной оргтехники; проводить поиск и устранять неисправности в работе электронной оргтехники; разбираться в перспективных направлениях развития электронной оргтехники.

Результатом освоения дисциплины должны быть следующие этапы формирования у обучающегося общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций, предусмотренных ФГОС ВО:

ОПК-5: Способность использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, работать с компьютером как средством управления информацией;

ПК-23: Готовность к проектированию и разработке сервисного, вспомогательного оборудования, схемных решений и средств автоматизации процессов эксплуатации.

Формы контроля: очная форма, восьмой семестр – зачет с оценкой; заочная форма, пятый курс – зачет с оценкой, контрольная работа.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Сети и системы радиосвязи и средства их информационной защиты»

Общая трудоемкость – 4 з.е.

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций в области профессиональной деятельности выпускника по организации защищенных сетей и систем радиосвязи (ССРС) на морском транспорте в рыбопромысловой отрасли с учетом профиля БГАРФ.

Результатом освоения дисциплины должен быть этапы формирования у обучающегося общепрофессиональных (ОПК) и профессионально-специализированной (ПСК) компетенций, предусмотренных ФГОС ВО:

ОПК-5: Способность использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, работать с компьютером как средством управления информацией;

ОПК-6: Способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;

ПСК-2.5: Способность эксплуатировать системы и средства обеспечения информационной безопасности телекоммуникационных систем.

Формы контроля: очная форма, девятый семестр – экзамен; заочная форма, шестой курс – экзамен, заочная работа.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Цифровое телевидение»

Общая трудоемкость – 2 з.е.

Целью освоения дисциплины является развитие у курсантов (студентов) знаний, умений и навыков, а также общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций, позволяющих обучаемым самостоятельно: моделировать этапы преобразования аналогового телевизионного сигнала в цифровой с использованием пакета прикладных программ MathCAD; создавать имитационные модели шумовой и информационной составляющей сигналов цифрового телевидения, устройств их передачи, приема и оценки качества передачи информации по телекоммуникационным каналам с использованием пакета прикладных программ MathCAD; моделировать процессы сжатия/восстановления изображения и оценивать степень сжатия и потери качества изображения с использованием пакета прикладных программ MathCAD.

Результатом освоения дисциплины должны быть следующие этапы формирования у обучающегося общепрофессиональных (ОПК), профессиональных (ПК) и профессионально-специализированных (ПСК) компетенций, предусмотренных ФГОС ВО:

ОПК-5: Способность использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, работать с компьютером как средством управления информацией;

ПК-23: Готовность к проектированию и разработке сервисного, вспомогательного оборудования, схемных решений и средств автоматизации процессов эксплуатации;

ПСК-2.1: Способность осуществлять техническую эксплуатацию информационных и телекоммуникационных систем.

Формы контроля: очная форма, восьмой семестр – зачет с оценкой; заочная форма, пятый курс – зачет с оценкой, контр. работа.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы информационной безопасности»

Общая трудоемкость – 4 з.е.

Целью освоения дисциплины является формирование у курсантов (студентов) знаний в области основ информационной безопасности и получение навыков практического обеспечения защиты информации и безопасного использования программных средств в вычислительных системах.

Результатом освоения дисциплины должны быть следующие этапы формирования у обучающегося общепрофессиональных (ОПК) и профессионально-специализированной (ПСК) компетенций, предусмотренной ФГОС ВО:

ОПК-5: Способность использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, работать с компьютером как средством управления информацией;

ОПК-6: Способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;

ПСК-2.5: Способность эксплуатировать системы и средства обеспечения информационной безопасности телекоммуникационных систем.

Формы контроля: очная форма, седьмой семестр – экзамен; заочная форма, пятый курс – экзамен, контр. работа.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Элективные курсы по физической культуре и спорту»

Общая трудоемкость – 328 часов.

Целью освоения дисциплины является сохранение и укрепление здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к профессиональной деятельности;

- удовлетворение объективной потребности курсантов (студентов) в освоении системы специальных знаний, приобретении профессионально значимых умений и навыков;

- адаптация к интенсивной интеллектуальной деятельности средствами физической культуры;

- организация и обеспечение безопасности на рабочем месте с учетом требований охраны труда, техники безопасности; предупреждение

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности;

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств;

- воспитание у курсантов (студентов) устойчивого интереса и потребности в занятиях физическими упражнениями;

- развитие резервных возможностей организма курсантов (студентов);

- формирование и совершенствование знаний по организации самостоятельных занятий в форме активного досуга;

- обеспечение общей и прикладной физической подготовленности, определяющей готовность курсанта (студента) к будущей профессии.

Результатом освоения дисциплины должны быть этапы формирования у обучающегося общекультурной (ОК) компетенции, предусмотренных ФГОС ВО:

ОК-9: Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Формы контроля: очная форма, семестры 1-4, 5, 7, 8 – зачет; заочная форма, первый курс – зачет, контр. работа.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Организация электронных вычислительных машин и систем»

Общая трудоемкость – 4 з.е.

Целью освоения дисциплины является развитие у курсантов (студентов) знаний, умений и навыков, а также общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих обучаемым самостоятельно: разбираться в принципах организации современных электронных вычислительных машин (ЭВМ) и систем, оценивать возможности различных вычислительных машин и систем, принимать решения о выборе конкретной модификации машины, осуществлять техническое обслуживание ЭВМ и, в случае крайней необходимости, разрабатывать отдельные блоки и или устройства систем переработки информации.

Результатом освоения дисциплины должны быть следующие этапы формирования у обучающегося общепрофессиональной (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций, предусмотренных ФГОС ВО:

ОПК-5: Способность использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, работать с компьютером как средством управления информацией;

ПК-2: Готовность к проведению испытаний и определению работоспособности установленного, эксплуатируемого и ремонтируемого транспортного радиоэлектронного оборудования;

ПК-18: Способность решать проблемы монтажа и наладки транспортного радиоэлектронного оборудования.

Формы контроля: очная форма, третий семестр – экзамен; заочная форма, второй курс – экзамен, контр. работа.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Операционные системы»

Общая трудоемкость – 4 з.е.

Целью освоения дисциплины обеспечение формирования компетентности в области эксплуатации современных операционных систем (ОС) для обеспечения их эффективного применения с учетом требований информационной безопасности и использования методов обеспечения защиты информации в ОС.

Результатом освоения дисциплины должен быть этап формирования у обучающегося общепрофессиональной (ОПК) компетенции, предусмотренных ФГОС ВО:

ОПК-5: Способность использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, работать с компьютером как средством управления информацией.

Формы контроля: очная форма, третий семестр – экзамен; заочная форма, второй курс – экзамен, контр. работа.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы статистической радиотехники»

Общая трудоемкость – 4 з.е.

Целью освоения дисциплины является развитие у курсантов (студентов) знаний, умений и навыков, а также общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих обучаемым самостоятельно: определять статистические, корреляционные и спектральные характеристики типовых случайных процессов; анализировать изменение характеристик случайных процессов при их прохождении через линейные и нелинейные электрические цепи; проводить модельные исследования по созданию моделей случайных процессов, имитации прохождения случайных процессов через радиотехнические цепи и измерения характеристик случайных процессов в среде MathCAD.

Результатом освоения дисциплины должны быть следующие этапы формирования у обучающегося общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций, предусмотренных ФГОС ВО:

ОК-1: Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОПК-5: Способность использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, работать с компьютером как средством управления информацией;

ПК-17: Способность развивать творческую инициативу, рационализаторскую и изобретательскую деятельность, внедрять достижения отечественной и зарубежной науки и техники, внедрять эффективные инженерные решения в практику, в том числе составлять математические модели объектов профессиональной деятельности;

ПК-22: Способность к разработке обобщенных вариантов решения проблем, анализа этих вариантов, прогнозирования последствий, нахождения компромиссных решений;

ПК-25: Способность генерирования идей, решения задач по созданию теоретических моделей, позволяющих прогнозировать изменение свойств объектов профессиональной деятельности.

Формы контроля: очная форма, четвертый семестр – зачет с оценкой; заочная форма, третий курс – зачет с оценкой, конр. работа.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Материалы и элементная база радиоэлектроники»

Общая трудоемкость – 4 з.е.

Целью освоения дисциплины является развитие у курсантов (студентов) знаний, умений и навыков, а также общекультурных и профессиональных компетенций, позволяющих обучаемым самостоятельно: используя условное обозначение определять тип микросхемы, применяемой в составе конкретного транспортного радиоэлектронного оборудования, осуществлять поиск аналога; анализировать работу типовых аналоговых и цифровых интегральных микросхем в составе транспортного радиоэлектронного оборудования по результатам натурального эксперимента; соотносить качественные показатели и технические характеристики интегральных микросхем с видами использованных материалов, а также условиями реализации технологического цикла производства микросхем и использованному при этом оборудованию.

Результатом освоения дисциплины должны быть следующие этапы формирования у обучающегося общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций, предусмотренных ФГОС ВО:

ОК-3: Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ПК-4: Готовность участвовать в модернизации транспортного радиоэлектронного оборудования, формировать рекомендации по выбору и замене его элементов и систем;

ПК-14: Способность решения проблем эффективного использования материалов, оборудования, соответствующих алгоритмов и программ расчета параметров технологических процессов.

Формы контроля: очная форма, четвертый семестр – зачет с оценкой; заочная форма, третий курс – зачет с оценкой, конр. работа.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Электронные приборы сверхвысоких частот»

Общая трудоемкость – 4 з.е.

Целью освоения дисциплины является развитие у курсантов (студентов) знаний, умений и навыков, а также общекультурных и профессиональных компетенций, позволяющих обучаемым самостоятельно: грамотно разбираться в многообразии современных электронных приборов (электровакуумных и полупроводниковых) СВЧ диапазона; рассматривать действующий прибор как комплекс разнообразных физических процессов; технически грамотно использовать эти приборы в современной радиоэлектронной аппаратуре (радиоприемной, радиопередающей, радиолокационной, радионавигационной и рыбопоисковой аппаратуре, в измерительной технике).

Результатом освоения дисциплины должны быть следующие этапы формирования у обучающегося общекультурной (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций, предусмотренных ФГОС ВО:

ОК-7: Способность к самоорганизации и самообразованию;

ПК-1: Способность возглавить проведение комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности транспортного радиоэлектронного оборудования, его силовых и энергетических систем к использованию по назначению с наименьшими эксплуатационными затратами;

ПК-2: Готовность к проведению испытаний и определению работоспособности установленного, эксплуатируемого и ремонтируемого транспортного радиоэлектронного оборудования;

ПК-24: Способность анализировать результаты технической эксплуатации транспортного радиоэлектронного оборудования, динамики показателей качества объектов профессиональной деятельности с использованием проблемно-ориентированных методов и средств исследований, а также разрабатывать рекомендации по повышению уровня эксплуатационно-технических характеристик.

Формы контроля: очная форма, четвертый семестр – экзамен; заочная форма, третий курс – экзамен, контр. работа.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Электропитание радиоэлектронного оборудования»

Общая трудоемкость – 4 з.е.

Целью освоения дисциплины является развитие у курсантов (студентов) знаний, умений и навыков, а также общекультурных, профессиональных и конвенционных компетенций, позволяющих обучаемым самостоятельно: анализировать работу первичных устройств электропитания в составе транспортного радиоэлектронного оборудования по значениям эксплуатационных параметров; анализировать работу отдельных блоков вторичных устройств электропитания в составе транспортного радиоэлектронного оборудования как теоретически, так и с применением средств исследований; прогнозировать изменение параметров и характеристик исследуемых блоков вторичных устройств электропитания при изменении характеристик отдельных элементов.

Результатом освоения дисциплины должны быть следующие этапы формирования у обучающегося общекультурной (ОК), профессиональных (ПК) и конвенционной (КК) компетенций, предусмотренных ФГОС ВО:

ОК-3: Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ПК-1: Способность возглавить проведение комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности транспортного радиоэлектронного оборудования, его силовых и энергетических систем к использованию по назначению с наименьшими эксплуатационными затратами;

ПК-2: Готовность к проведению испытаний и определению работоспособности установленного, эксплуатируемого и ремонтируемого транспортного радиоэлектронного оборудования;

ПК-24: Способность анализировать результаты технической эксплуатации транспортного радиоэлектронного оборудования, динамики показателей качества объектов профессиональной деятельности с использованием проблемно-ориентированных методов и средств исследований, а также разрабатывать рекомендации по повышению уровня эксплуатационно-технических характеристик;

КК-5: Способность выполнять действия, связанные с эксплуатацией, профилактическим ремонтом и обслуживанием оборудования радиосвязи и радионавигации в соответствии с кодексом ПДНВ, положениями Регламента радиосвязи и конвенции СОЛАС.

Формы контроля: очная форма, четвертый семестр – экзамен; заочная форма, третий курс – экзамен, контр. работа.