

**Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)
 38.05.01 «Экономическая безопасность»,
 специализация «Экономико - правовое обеспечение экономической безопасности»**

Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Информация о структуре и содержании дисциплины представлена в таблице.

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Дисциплины | Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции |
|--|--|--|--|
| УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.2 - Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном(ых) языках; УК-4.3 - Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах | Иностранный язык – 10 з.е., очная форма – зачет, экзамен; заочная форма – контр.р., зачет, экзамен | <u>Знать:</u> - иностранный язык в объеме, необходимом для получения информации общекультурного, делового и профессионального содержания из зарубежных источников. В результате обучения иностранному языку студент должен на соответствующем уровне (как правило, А2 или В1 - в зависимости от зафиксированного в начале курса стартового уровня владения данным иностранным языком) <u>Уметь:</u> - в области аудирования: воспринимать на слух и понимать <i>основное содержание</i> несложных аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообще- |

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Дисциплины | Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции |
|--------------------------------|-----------------------------------|------------|--|
| | | | <p>ние, рассказ), а также выделять в них <i>значимую/запрашиваемую информацию</i>;</p> <p>- в области чтения:</p> <p>понимать <i>основное содержание</i> несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр/проспектов), блогов/веб-сайтов; <i>детально понимать</i> общественно-политические, публицистические (медийные) тексты, а также письма личного характера; <i>выделять значимую/запрашиваемую информацию</i> из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера;</p> <p>- в области говорения:</p> <p>начинать, вести/поддерживать и заканчивать <i>диалог-расспрос</i> об увиденном, прочитанном, <i>диалог-обмен мнениями</i> и <i>диалог интервью/собеседование</i> при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); высказывать свое мнение, просьбу; отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать <i>сообщения</i> и выстраивать <i>монолог-описание, монолог-повествование</i> и <i>монолог-рассуждение</i>;</p> <p>- в области письма:</p> <p>заполнять <i>формуляры и бланки</i> прагматического характера; вести <i>запись основных мыслей и фактов</i> (из аудиотекстов и текстов для чтения), а также <i>оформлять тезисы</i> устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблематике; поддерживать контакты при помощи <i>электронной почты</i> (писать электронные</p> |

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Дисциплины | Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции |
|--------------------------------|-----------------------------------|------------|--|
| | | | <p>письма личного характера); оформлять презентации. <u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке; - навыками профессионального общения на иностранном языке; - навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста по иностранному языку по проблемам экономики и бизнеса; - всеми видами речевой деятельности в социально-культурном и профессиональном общении на иностранном языке |

Аннотация рабочей программы дисциплины «Философия»

Целью освоения дисциплины «Философия» является освоение основных понятий философского знания, выработка представлений о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, о философских проблемах и способах их исследования, их роли в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности; овладение базовыми принципами, методами и приёмами философского познания и современного теоретического мышления; ознакомление с основными принципами, закономерностями и тенденциями развития природы, общества, человека, его познавательной деятельности, и формирование на этой теоретической основе целостной философской картины мира; формирование навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими и научными текстами; навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приёмами ведения дискуссии, полемики, диалога; способности использовать все вышеперечисленное в практической экономической деятельности.

Информация о структуре и содержании дисциплины представлена в таблице.

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Дисциплины | Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции |
|--|---|--|--|
| УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК 5.2: Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | Философия – 4 з.е., очная форма – экзамен; заочная форма – контр.р., экзамен | <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления, проблемы, теории и методы философии; - содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; - использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание - приемами ведения дискуссии и полемики; - навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения. |

Аннотация рабочей программы дисциплины «История (история России, всеобщая история)»

Целью освоения дисциплины «История (история России, всеобщая история)» является формирование комплексного представления об историческом опыте хозяйственного развития человечества, о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; получение систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; об исторических проблемах, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Информация о структуре и содержании дисциплины представлена в таблице.

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Дисциплины | Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции |
|--|--|---|---|
| УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.1: Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | История (история России, всеобщая история) – 4 з.е., очная форма – экзамен; заочная форма – контр.р., экзамен | <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления, проблемы, теории и методы истории, её место в системе гуманитарного знания; - источники исторического знания и приёмы работы с ними; - движущие силы и закономерности исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества; - основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней, основные исторические факты, даты, события; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; - важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять эффективный поиск информации, получать, обрабатывать и сохранять источники информации, |

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Дисциплины | Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции |
|--------------------------------|-----------------------------------|------------|--|
| | | | <p>работать с научной литературой по истории, с разноплановыми первоисточниками;</p> <ul style="list-style-type: none"> - преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом обществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; - извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения, логически мыслить, вести научные дискуссии; - анализировать, классифицировать, правильно соотносить факты и обобщения, оценивать события, устанавливать причинно-следственные связи, закономерности общественного развития, определять конкретно-исторические условия той или иной эпохи; - выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому, формам организации и эволюции общественных систем, вкладу народов мира, России, крупных исторических деятелей в достижения мировой цивилизации; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - представлениями об основных событиях российской и всемирной истории, историко-экономических закономерностях функционирования экономики; - способами проведения сравнительного анализа фактов и явлений общественной жизни на основе исторического материала; - поисково-информационными навыками (свободное обращение со словарями, справочниками, энциклопедиями, умение находить нужную информацию в книгах, сборниках, журналах, умение систематизировать лите- |

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Дисциплины | Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции |
|--------------------------------|-----------------------------------|------------|---|
| | | | ратуру в рамках определенной задачи); - учебно-познавательными навыками (составление тезисов выступления, научного сообщения, доклада, конспекта, подготовка творческой работы (эссе); умение участвовать в дискуссии, грамотно, логично, доказательно излагать свои мысли). |

Аннотация рабочей программы дисциплины «Математика»

Целью освоения дисциплины «Математика» является формирование знаний, умений и навыков анализа, моделирования и решения теоретических и практических задач с широким использованием математического аппарата.

Информация о структуре и содержании дисциплины представлена в таблице.

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Дисциплины | Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции |
|--|---|---|---|
| <p>ОПК-1: Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты</p> | <p>ОПК-1.1: Разрабатывает решения профессиональных задач с помощью статистико-математического инструментария, а также экономико-математических моделей и интерпретирует полученные результаты</p> | <p>Математика – 12 з.е., очная форма – контр.р., экзамен; заочная форма – контр.р., экзамен</p> | <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия математической логики, алгебры и геометрии, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики, а также их простейшие приложения в профессиональных дисциплинах; – методы решения математических задач до числового или другого требуемого результата (графика, формулы и т.п.); – основы применения теории вероятностей и математической статистики в экономических приложениях; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать в профессиональной деятельности базовые знания математики; – ставить цели и формулировать математическую постановку задач, связанных с реализацией профессиональных функций; – прогнозировать возможный результат предлагаемого математического решения, уметь оценивать его значения; – переводить экономические задачи с описательного языка на язык математики; – строить математические модели прикладных задач с |

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Дисциплины | Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции |
|--------------------------------|-----------------------------------|------------|---|
| | | | <p>оптимальным выбором их решения, анализа и оценки полученных результатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать с абстрактными объектами и быть корректными в употреблении математических понятий и символов для выражения количественных и качественных отношений; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами анализа и навыками самостоятельного изучения учебной и научной математической литературы - математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач; - математической логикой, необходимой для формирования суждений по соответствующим профессиональным проблемам; - способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения. |

Аннотация рабочей программы дисциплины «Русский язык и культура речи»

Целью освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» является формирование современной языковой личности, владеющей теоретическими знаниями о структуре русского языка и особенностях его функционирования, обладающей устойчивыми навыками порождения высказывания в соответствии с коммуникативным, нормативным и этическим аспектами культуры речи, то есть способной к реализации в речевой деятельности своего личностного потенциала для решения профессиональных задач.

Информация о структуре и содержании дисциплины представлена в таблице.

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Дисциплины | Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции |
|--|---|---|--|
| УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1: Выбирает на государственном языке РФ и иностранном(ых) языках коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами | Русский язык и культура речи – 3 з.е., очная форма – зачет с оценкой; заочная форма – контр.р., зачет с оценкой | <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - систему организации национального русского языка; языковые нормы литературного языка; специфические черты функциональных стилей; основные единицы речевого общения, принципы организации вербального общения; способы компрессии текста; технологию подготовки публичного выступления; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать языковые средства в соответствии с коммуникативной интенцией и ситуацией общения; использовать все ресурсы русского литературного языка при создании текстов различной функциональной направленности; находить и корректировать речевые ошибки; составлять вторичные научные тексты: конспект, аннотацию, реферат; составлять личные деловые бумаги; готовить текст публичного выступления; уметь применять полученные знания, умения и навыки при подготовке, написании и защите студенческих научных работ, курсовом и дипломном проектировании; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - нормами русского литературного языка, навыками ра- |

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Дисциплины | Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции |
|--------------------------------|-----------------------------------|------------|---|
| | | | боты с ортологическими словарями; навыками отбора языкового материала в соответствии с различными видами речевого общения, навыками сбора материала для публичного выступления; навыками адаптации текстов для устного или письменного изложения. |

Аннотация рабочей программы дисциплины «Психология»

Целью освоения дисциплины «Психология» является формирование системных знаний по психологии, которые будут содействовать профессиональному и личностному развитию обучающихся и составят психолого-практическую базу для их будущей профессиональной деятельности.

Информация о структуре и содержании дисциплины представлена в таблице.

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Дисциплины | Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции |
|---|--|--|--|
| <p>УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;</p> <p>УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> | <p>УК-1.1: Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи;</p> <p>УК-9.1: Восприятие инклюзивной компетентности, ее компонентов и структуры;</p> <p>УК-9.2: Обладает представлениями об особенностях применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p> | <p>Психология – 4 з.е., очная форма – экзамен; заочная форма – контр.р., экзамен</p> | <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру личности, типологию характеров и темпераментов; понимать общие закономерности поведения людей и их взаимоотношений в группах; иметь представления о межкультурных различиях и необходимости их признавать и принимать; - роль сознания и бессознательного в регуляции поведения; феномены перфекционизма и прокрастинации; структуру деятельности и механизмы ее произвольной регуляции: эмоциональной и когнитивной; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - учитывать свои индивидуально-психологические особенности для оптимизации собственной профессиональной деятельности, повышения личностной компетентности и творческого потенциала; - выявлять уровень развития отдельных познавательных процессов и психических свойств личности; самостоятельно разбираться в психологических проблемах, возникающих в личной жизни и производственной деятельности; - учитывать культурные различия и уважительно к ним относиться в процессе межкультурного взаимодействия; |

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Дисциплины | Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции |
|--------------------------------|-----------------------------------|------------|---|
| | | | <p>ствия.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- приемами ассертивного, эмпатийного, конгруэнтного и безоценочного общения, приемами саморегуляции произвольной активности: планирования, моделирования, оценки результатов; способами преодоления прокрастинации.- методами оптимизации психологического состояния с использованием средств эмоциональной и когнитивной регуляции |

Аннотация рабочей программы дисциплины «Информационные системы в экономике»

Целью освоения дисциплины «Информационные системы в экономике» является формирование у будущих специалистов основ теоретических знаний и практических навыков использования информационных технологий для решения экономических задач.

Информация о структуре и содержании дисциплины представлена в таблице.

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Дисциплины | Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции |
|---|--|--|---|
| <p>ОПК-6: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;</p> <p>ОПК-7: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p> | <p>ОПК-6.1: Понимает базовые принципы использования современных информационных технологий и программных средств;</p> <p>ОПК-7.1: Обрабатывает и хранение информацию в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий</p> | <p>Информационные системы в экономике – 5 з.е., очная форма – зачет с оценкой; заочная форма – контр.р., зачет с оценкой</p> | <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - различные источники информации, информационные ресурсы и технологии; - основные способы, средства и методы получения, хранения, систематизации, обработки и передачи информации; -информационные технологии, применяемые при обработке финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации; -проводить информационно-поисковую работу с последующим использованием данных при решении профессиональных задач; - использовать информационные технологии при обработке финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями; - способностью использовать информационные техно- |

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Дисциплины | Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции |
|--------------------------------|-----------------------------------|------------|--|
| | | | логии при обработке финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации; - способностью проводить информационно-поисковую работу с последующим использованием данных при решении профессиональных задач |

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономическая теория»

Целью освоения дисциплины «Экономическая теория» является формирование знаний в экономической области, умений применять полученные знания в профессиональной деятельности в условиях глобализации мировой экономики, навыков анализа и оценки быстро меняющейся конъюнктуры рынков с целью принятия оптимальных управленческих решений.

Информация о структуре и содержании дисциплины представлена в таблице.

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Дисциплины | Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции |
|---|---|---|---|
| УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике | Экономическая теория – 9 з.е., очная форма – зачет, экзамен; заочная форма – контр.р., зачет, экзамен | <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные экономические понятия, законы и теории; – основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне, в том числе с точки зрения экономической безопасности; – закономерности функционирования современной экономики на макроуровне, в том числе с точки зрения экономической безопасности. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – применять экономические термины, законы и теории в практической деятельности; – рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы социально-экономические показатели; – анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; |

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Дисциплины | Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции |
|--------------------------------|-----------------------------------|------------|---|
| | | | <p>– представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;</p> <p>– оценивать основные макроэкономические показатели с точки зрения экономической безопасности национальной экономики.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>– методами исследования экономической теории, умениями расчета экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления и их анализа</p> |

Аннотация рабочей программы дисциплины «Институциональная экономика»

Целью освоения дисциплины «Институциональная экономика» является формирование студентом компетенций в области современной институциональной теории.

Информация о структуре и содержании дисциплины представлена в таблице.

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Дисциплины | Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции |
|--|--|---|--|
| <p>ОПК-1: Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты</p> | <p>ОПК-1.2: Анализирует состояние и перспективы развития мировой экономики и международных экономических отношений, применяя знания институциональных основ экономики и методы экономической науки</p> | <p>Институциональная экономика – 4 з.е., очная форма – экзамен; заочная форма – контр.р., экзамен</p> | <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и категории институциональной экономики; - основные особенности ведущих школ и направлений институциональной экономики; - институциональные закономерности функционирования экономики; - институциональные факторы экономической эволюции; - институциональную интерпретацию субъектов экономической деятельности и мотивации их поведения; - методы институционального анализа объектов, явлений и процессов; - основные особенности институциональной среды российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать явления и процессы в экономике во взаимосвязи с экономическими институтами; - выявлять проблемы институционального характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения; - использовать источники информации, характеризую- |

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Дисциплины | Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции |
|--------------------------------|-----------------------------------|------------|---|
| | | | <p>щие состояние институциональной среды и ее воздействие на экономические процессы; анализировать, интерпретировать и использовать эту информацию для выработки и обоснования управленческих решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять выбор методов институционального анализа для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты анализа и обосновывать полученные выводы; - прогнозировать институциональные изменения и их влияние на поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений; - представлять публично либо в установленной документальной форме результаты проведенного институционального исследования; - учитывать институциональные ограничения и институциональные основы экономического поведения при разработке проектов в сфере экономики и бизнеса; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией институционального исследования; - современными методами сбора, обработки данных о состоянии институциональной среды и ее влиянии на экономические процессы; - методами и приемами анализа экономических институтов и институциональных факторов функционирования и развития экономики; - навыками самостоятельной работы в части институционального анализа и проектирования |

Аннотация рабочей программы дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения»

Целью освоения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» является формирование у обучающихся целостного представления о мировом хозяйстве, его потенциале, механизме, основных тенденциях и проблемах; об экономике ведущих стран мира и регионов; об особенностях, конкретных формах и механизмах международных экономических отношений.

Информация о структуре и содержании дисциплины представлена в таблице.

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Дисциплины | Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции |
|--|--|---|---|
| <p>ОПК-1: Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.</p> | <p>ОПК-1.2: Анализирует состояние и перспективы развития мировой экономики и международных экономических отношений, применяя знания институциональных основ экономики и методы экономической науки</p> | <p>Мировая экономика и международные экономические отношения – 4 з.е., очная форма – экзамен; заочная форма – контр.р., экзамен</p> | <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные теории мировой экономики, международной торговли и международного движения капитала; – закономерности динамики международного движения капитала и рабочей силы; – основные характеристики ресурсов развития мировой экономики, включая природные, трудовые, финансовые и интеллектуальные; – главные тенденции развития мирового хозяйства, особенности процессов глобализации, транснационализации и международной интеграции; – институциональное устройство мировой экономики; – основные глобальные проблемы развития мировой экономической системы и их влияние на экономическую безопасность национальных экономик; – систему современных международных экономических отношений и их основные формы; – основные методы государственного и межгосударственного регулирования международных экономических отношений, в том числе в части обеспечения экономической безопасности национальных экономик; – основные проблемы интернационализации экономи- |

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Дисциплины | Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции |
|--------------------------------|-----------------------------------|------------|--|
| | | | <p>ки России, особенности и перспективы развития ее внешнеэкономической деятельности и угрозы в сфере экономической безопасности России.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – собирать и обобщать информацию о состоянии и перспективах развития мировой экономики и международных экономических связей по источникам в научной печати, научно-публицистических изданиях, включая публикации национальных и международных экономических организаций; – работать со специальной справочной литературой, тематическими картами; – владеть сравнительным, графическим, статистическим и количественными методами решения задач макроэкономического анализа; – анализировать состояние и основные тенденции развития мировой экономики и их влияние на экономическую безопасность национальных экономик; – оценивать целесообразность и эффективность участия субъектов международных экономических отношений во внешнеэкономической деятельности; – проводить углубленное изучение экономики отдельных стран мира; – применять полученные знания в практике решения задач анализа и прогнозирования экономики отдельных предприятий, фирм, финансовых учреждений, ведущих внешнеэкономическую деятельность, стран и регионов мира, а также мирового хозяйства в целом. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; |

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Дисциплины | Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции |
|--------------------------------|-----------------------------------|------------|---|
| | | | – навыками творческого обобщения полученных знаний, научного изложения своих знаний в письменной и устной форме - навыками работы с компьютером и интернетом в области сбора и обобщения статистических данных с сайтов международных экономических организаций и правительств стран мира; навыками составления документов справочно-аналитического характера по общим проблемам мирового хозяйства и международных экономических отношений. |

Аннотация рабочей программы дисциплины «Статистика»

Целью освоения дисциплины «Статистика» является привитие студентам необходимых теоретических знаний и практических навыков анализа и обработки статистических данных, методики статистического анализа закономерностей развития социально-экономических систем, оценки их состояния и перспектив развития.

Информация о структуре и содержании дисциплины представлена в таблице.

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Дисциплины | Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции |
|---|---|--|--|
| <p>ОПК-1: Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.</p> | <p>ОПК-1.1: Разрабатывает решения профессиональных задач с помощью статистико-математического инструментария, а также экономико-математических моделей и интерпретирует полученные результаты</p> | <p>Статистика – 4 з.е., очная форма – контр.р., зачет; заочная форма – контр.р., зачет</p> | <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия и принципы работы с деловой информацией; – способы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации статистических данных; – основные формы действующей статистической отчетности; – формы, виды и способы статистических наблюдений; – систему статистических показателей, используемых в статистике; – методы изучения статистических закономерностей и тенденций в массовых явлениях и процессах; – методы статистического анализа и прогнозирования социально-экономических явлений; – принципы построения современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и отраслей экономики. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – собирать и регистрировать статистическую информацию; – проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; |

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Дисциплины | Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции |
|--------------------------------|-----------------------------------|------------|--|
| | | | <p>– выполнять расчеты статистических показателей;</p> <p>– давать экономическую интерпретацию результатам статистического анализа;</p> <p>– применять статистические показатели, инструменты и методики для решения профессиональных задач;</p> <p>– осуществлять статистический учет хозяйствующих субъектов;</p> <p>– выбирать и использовать статистические методы для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>– современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</p> <p>– современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления;</p> <p>навыками самостоятельного приобретения новых знаний и умений в области статистики</p> |

Аннотация рабочей программы дисциплины «Бухгалтерский учет»

Целью освоения дисциплины «Бухгалтерский учет» является формирование знаний и практических навыков по организации и ведению бухгалтерского учета деятельности организаций различных форм собственности.

Информация о структуре и содержании дисциплины представлена в таблице.

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Дисциплины | Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции |
|--|---|---|---|
| <p>ОПК-2: Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.</p> | <p>ОПК-2.1: Находит, анализирует и интерпретирует данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности определяя уровень экономической эффективности и прогнозируя финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующего субъекта</p> | <p>Бухгалтерский учет – 8 з.е., очная форма – экзамен; заочная форма – контр.р., экзамен</p> | <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - цели, задачи и основные принципы бухгалтерского учета; - порядок нормативного регулирования бухгалтерского учета; - положения по организации и ведению учета на различных участках деятельности хозяйствующих субъектов; - состав финансовой отчетности и порядок формирования ее показателей. - основные системы управленческого учета; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать систему знаний о принципах бухгалтерского учета для разработки и обоснования учетной политики организации; - организовывать и осуществлять бухгалтерский учет в организациях всех форм собственности; - использовать прогрессивные формы и методы учетной работы, обеспечивая реализацию учетного процесса; - составлять бухгалтерскую отчетность, обеспечивая ее соответствие установленной форме и достоверность информации; - разрабатывать инструктивные указания и другие нор- |

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Дисциплины | Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции |
|--------------------------------|-----------------------------------|------------|--|
| | | | <p>мативные документы по вопросам учета и контроля финансово-хозяйственной деятельности организации; применять основные системы управленческого учета.</p> <p><u>Владеть</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками ведения бухгалтерского учета; - навыками формирования и предоставления бухгалтерской отчетности. - навыками применять основные системы управленческого учета |

Аннотация рабочей программы дисциплины «Финансы»

Целью освоения дисциплины «Финансы» является изучение и освоение теоретических основ по вопросам организации и функционирования финансовых отношений в государстве в целом и различных звеньях финансовой системы Российской Федерации, в частности.

Информация о структуре и содержании дисциплины представлена в таблице.

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Дисциплины | Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции |
|---|--|--|---|
| <p>ОПК-4: Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов</p> | <p>ОПК-4.2: Применяет знания в области финансовых отношений и финансовых систем, денежно-кредитных отношений для разработки и принятия экономически и финансово обоснованных решений в профессиональной деятельности</p> | <p>Финансы – 4 з.е., очная форма – экзамен; заочная форма – контр.р., экзамен</p> | <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - финансовую систему России; - содержание финансовой политики; - бюджетную систему России; - социально-экономическое назначение государственного бюджета, государственного и муниципального кредита; - основные виды финансовых отношений между предприятиями; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь формировать и использовать денежные накопления предприятий; - представлять специфику структуры и порядка организации финансовых отношений страны; - определять место и роль финансовых ресурсов в хозяйственном обороте предприятия; - оценивать эффективность используемых финансовых ресурсов и целевых денежных фондов; - осуществлять расчет потребности в финансовых ресурсах и определять источники их формирования; - определять эффективность экономических отношений участников хозяйственной деятельности; <p><u>Владеть:</u></p> |

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Дисциплины | Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции |
|--------------------------------|-----------------------------------|------------|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none">- основами функционирования финансов коммерческих и некоммерческих организаций;- знаниями о роли финансов в развитии внешнеэкономической деятельности предприятий;- навыками документального оформления финансово-плановых и распределительных операций |

Аннотация рабочей программы дисциплины «Эконометрика»

Целью освоения дисциплины «Эконометрика» является привитие студентам необходимых теоретических знаний и практических навыков разработки эконометрических моделей и применения методов эконометрического анализа для прогнозирования тенденций развития экономических процессов.

Информация о структуре и содержании дисциплины представлена в таблице.

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Дисциплины | Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции |
|--|---|--|--|
| <p>ОПК-1: Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты</p> | <p>ОПК-1.1: Разрабатывает решения профессиональных задач с помощью статистико-математического инструментария, а также экономико-математических моделей и интерпретирует полученные результаты</p> | <p>Эконометрика – 4 з.е., очная форма – экзамен; заочная форма – контр.р., экзамен</p> | <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - роль, место и значение эконометрики в экономической науке; - основные предпосылки, необходимые для правильного применения классических регрессионных моделей; - методики построения эконометрических моделей на основе пространственных данных и временных рядов; - возможности использования эконометрических моделей для описания, анализа и прогнозирования реальных экономических процессов; - технологию принятия решений о спецификации и идентификации моделей; - виды нелинейных моделей, используемых в эконометрике, и принципы их преобразования к линейному виду; - информационные системы поддержки эконометрических исследований и расчётов; - основы анализа системы эконометрических уравнений; - основы анализа и прогнозирования временных рядов; - возможности практического применения эконометрических моделей в решении задач прикладной экономики. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять понятийно-категориальный аппарат; |

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Дисциплины | Результаты обучения (владения, умения и знания), соответствующие с компетенциями/индикаторами достижения компетенции |
|--------------------------------|-----------------------------------|------------|---|
| | | | <p>- обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные;</p> <p>- реализовывать методики построения эконометрических моделей;</p> <p>- давать качественную оценку синтезированным эконометрическим моделям;</p> <p>- проверять уравнения регрессии на отсутствие гетероскедастичности, автокорреляции случайных отклонений и мультиколлинеарности регрессоров;</p> <p>- применять методы линеаризации для оценки параметров нелинейных моделей;</p> <p>- выявлять идентифицируемые и неидентифицируемые уравнения в модели;</p> <p>- использовать пакет прикладных программ Excel для проведения эконометрических исследований и решения практических задач;</p> <p>- анализировать и интерпретировать результаты эконометрических исследований для принятия управленческих решений по проблемам экономики.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- методами построения и последующего анализа эконометрических моделей;</p> <p>- навыками применения компьютерной техники для решения эконометрических задач;</p> <p>- способами линеаризации нелинейных моделей;</p> <p>- навыками включения в эконометрические модели качественных факторов;</p> <p>- приемами построения моделей в виде систем уравнений.</p> |

Аннотация рабочей программы дисциплины «Уголовное право»

Целью освоения дисциплины «Уголовное право» является овладение студентами теоретическими знаниями и практическими навыками по основным положениям уголовного права.

Информация о структуре и содержании дисциплины представлена в таблице.

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Дисциплины | Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции |
|--|---|---|---|
| <p>ОПК-5: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение</p> | <p>ОПК-5.2: Следует в своей профессиональной деятельности нормам права, нормативным правовым актам в сфере экономики, исключая противоправное поведение</p> | <p>Уголовное право – 4 з.е., очная форма – экзамен; заочная форма – контр.р., экзамен</p> | <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - задачи и принципы уголовного права и уголовной политики; - систему уголовного права, определения, раскрывающие признаки уголовно-правового института; понятие, становление и развитие российского уголовного права; - понятие, признаки, категории преступлений, состава преступления, уголовной ответственности и ее основание, стадий преступления, соучастия в преступлении, обстоятельств, исключающих преступность деяния; - цели и виды наказаний, порядок их назначения; - основания освобождения от уголовной ответственности и наказания; - основания применения принудительных мер уголовно - правового характера; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие отношения в сфере экономики; - принимать решения и совершать юридически значи- |

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Дисциплины | Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции |
|--------------------------------|-----------------------------------|------------|--|
| | | | <p>мые действия в соответствии с законодательством;</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать и оформлять юридические и служебные документы. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией, навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений в сфере экономики; - навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; - навыками работы с уголовным законодательством и нормативными актами смежных отраслей права; навыками анализа уголовно-правовых явлений, уголовно-правовых норм и уголовно-правовых отношений; - навыками анализа практики применения уголовно-правовых норм; разрешения уголовно-правовых проблем и коллизий; - основными положениями уголовного права; методами и способами разрешения конфликтных ситуаций в соответствии с уголовным законодательством; рекомендациями и постановлениями Пленумов Верховного Суда РФ; - организации взаимодействия различных субъектов профилактической работы, планировании этой работы и |

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Дисциплины | Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции |
|--------------------------------|-----------------------------------|------------|---|
| | | | оценки ее результатов для защиты прав и свобод человека и гражданина; - навыками реализации норм Общей и Особенной части уголовного права, применения общих и специальных правил квалификации преступлений и назначения наказания. |

Аннотация рабочей программы дисциплины «Управление организацией и технологии обеспечения безопасности»

Целью освоения дисциплины «Управление организацией и технологии обеспечения безопасности» является формирование знаний, навыков и способностей, позволяющих выявлять и анализировать основные для организации проблемы управления и разрабатывать решения, направленные на эффективное развитие организации, а также обеспечение ее безопасности.

Информация о структуре и содержании дисциплины представлена в таблице.

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Дисциплины | Результаты обучения (владения, умения и знания), соответствующие с компетенциями/индикаторами достижения компетенции |
|---|---|---|--|
| <p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;</p> <p>ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов</p> | <p>УК-2.1 Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений на всех этапах жизненного цикла проекта;</p> <p>УК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>ОПК-4.1 Формулирует целевые параметры, разрабатывает экономическое и финансовое обоснование организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, планирует, организует и контролирует реализацию принятых решений</p> | <p>Управление организацией и технологии обеспечения безопасности – 4 з.е., очная форма – экзамен; заочная форма – контр.р., экзамен</p> | <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы развития теории управления организацией как науки; - закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; - принципы развития и функционирования организации; - основные угрозы экономической безопасности организации (предприятия), меры обеспечения экономической безопасности организации; - основные бизнес-процессы в организации; - принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования; - типы организационных структур, их основные параметры и принципы проектирования; - особенности организации и функционирования службы экономической безопасности организации в рамках ее организационной структуры; - основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; |

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Дисциплины | Результаты обучения (владения, умения и знания), соответствующие с компетенциями/индикаторами достижения компетенции |
|--------------------------------|-----------------------------------|------------|--|
| | | | <p>- виды организационно-управленческих решений и методы их принятия, особенности принятия и реализации решений в условиях риска и неопределенности, учитываемая критерии безопасности организации.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; - анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; - анализировать организационную структуру (в том числе службу экономической безопасности организации) и разрабатывать предложения по ее совершенствованию; - организовывать командное взаимодействие для реализации организационно-управленческих решений, в том числе по ликвидации угроз экономической безопасности; - анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; - реализовывать основные функции менеджмента, применять технологии обеспечения безопасности организации. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, планирование, организация, мотивация и контроль); - практическими навыками разработки и принятия организационно - управленческих решений |

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономическая безопасность»

Целью освоения дисциплины «Экономическая безопасность» является формирование у студентов системы знаний основ общей экономической безопасности, включая экономическую безопасность государства, регионов, предприятий, личности; изучение методов оценки экономической безопасности и разработки мероприятий, обеспечивающих ее повышение в складывающихся условиях хозяйствования.

Информация о структуре и содержании дисциплины представлена в таблице.

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Дисциплины | Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции |
|---|--|---|--|
| ПК-6: Способен обеспечивать стабильное функционирование системы экономической безопасности, принимать оптимальные организационно-управленческие решения по нейтрализации рисков и угроз | ПК-6.1: Выявляет и анализирует проблемы, риски, угрозы функционирования системы экономической безопасности | Экономическая безопасность – 9 з.е., очная форма – КП, зачет, экзамен; заочная форма – КП, контр.р., зачет, экзамен | <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения общей экономической безопасности, соответствующий понятийно-категорийный аппарат; - методы анализа и обработки статистических данных, необходимых для исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности; - основные понятия и инструменты, характеризующие уровень экономической безопасности хозяйствующих субъектов; - законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы экономической безопасности объектов различного уровня; - показатели и пороговые значения индикаторов экономической безопасности; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности страны; - применять полученные знания для распознавания и |

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Дисциплины | Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции |
|--------------------------------|-----------------------------------|------------|--|
| | | | <p>анализа внутренних и внешних угроз, возникающих на различных уровнях анализа экономической безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать оценку показателей (критериев, индикаторов) экономической безопасности государства; - разрабатывать рекомендации и мероприятия по нейтрализации или устранению возникающих угроз; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - терминологией по вопросам экономической безопасности; - методами оценки уровня экономической безопасности; - навыками анализа эмпирической и научной информации, применения отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности; - навыками сбора, обработки и анализа статистических данных, оценки региональных процессов с помощью макроэкономических показателей; - методами исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования и выявления угроз экономической безопасности |

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов»

Целью освоения дисциплины «Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов» является формирование у студентов системы знаний экономической безопасности хозяйствующих субъектов, изучение методов оценки экономической безопасности и разработки мероприятий, обеспечивающих ее повышение в складывающихся условиях хозяйствования.

Информация о структуре и содержании дисциплины представлена в таблице.

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Дисциплины | Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции |
|---|---|--|--|
| <p>ОПК-2: Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков</p> | <p>ОПК-2.2: Выявляет внутренние и внешние угрозы, предупреждает, локализует, нейтрализует риски, используя данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности</p> | <p>Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов – 9 з.е., очная форма – КП, зачет, экзамен; заочная форма – КП, контр.р., зачет, экзамен</p> | <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - источники информации для оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков; - критерии и индикаторы экономической безопасности предприятия; - угрозы и риски экономическим интересам хозяйствующих субъектов и факторы, их определяющие; - методы сбора и анализа данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности с целью выявления внутренних и внешних угроз и рисков хозяйствующих субъектов. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и использовать данные учета, учетной документации и отчетности с целью выявления внутренних и внешних угроз и рисков организации; - давать оценку показателей (критериев, индикаторов) экономической безопасности хозяйствующих субъектов; |

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Дисциплины | Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции |
|--------------------------------|-----------------------------------|------------|--|
| | | | <p>- проводить оценку функциональных составляющих экономической безопасности, используя данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности;</p> <p>- вырабатывать рекомендации по обеспечению экономической безопасности хозяйствующих субъектов.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- методами оценки, исследования, стратегического планирования и управления экономической безопасностью хозяйствующих субъектов;</p> <p>- методами предупреждения, локализации и нейтрализации рисков в деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>- практическими навыками в сфере экономической безопасности хозяйствующих субъектов и механизмом ее обеспечения.</p> |

Аннотация рабочей программы дисциплины «Профессиональная этика и служебный этикет»

Целью освоения дисциплины «Профессиональная этика и служебный этикет» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по рационализации процессов делового общения.

Информация о структуре и содержании дисциплины представлена в таблице.

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Дисциплины | Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции |
|---|---|---|--|
| <p>УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;</p> <p>ОПК-5: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение</p> | <p>УК-6.1: Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста в течение всей жизни;</p> <p>ОПК-5.1: Демонстрирует знание норм профессиональной этики в сфере экономики</p> | <p>Профессиональная этика и служебный этикет – 3 з.е., очная форма – зачет; заочная форма – контр.р., зачет</p> | <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые ценности мировой культуры; - этические нормы деловых отношений, основы делового общения; - принципы и методы организации деловых коммуникаций; - сущность и методы управления организационной культурой; - причины возникновения и методы управления конфликтами и стрессами в организации. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; - диагностировать проблемы морально-психологического климата в организации и разрабатывать управленческие решения, направленные на их разрешение; - диагностировать организационную культуру и разрабатывать управленческие решения, направленные на ее улучшение; - организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач. <p><u>Владеть:</u></p> |

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Дисциплины | Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции |
|--------------------------------|-----------------------------------|------------|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none">- культурой мышления, быть способным к восприятию, обобщению и экономическому анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения:- современными технологиями управления поведением персонала;- навыками формирования и поддержания морально-психологического климата в организации;навыками управления повышением этического уровня деловых отношений и эффективности делового общения в организации |

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономический анализ»

Целью освоения дисциплины «Экономический анализ» является обучение студентов методологии и методике исследования конкретных финансово-хозяйственных ситуаций, что позволит в практической деятельности качественно проанализировать экономическую деятельность хозяйствующего субъекта и выявлять резервы повышения эффективности деятельности предприятия.

Информация о структуре и содержании дисциплины представлена в таблице.

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Дисциплины | Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции |
|---|--|---|---|
| ОПК-3: Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | ОПК-3.2: Анализирует деятельность хозяйствующих субъектов на основе рассчитанных экономических показателей | Экономический анализ – 8 з.е., очная форма – зачет, экзамен; заочная форма – контр.р., зачет, экзамен | <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет, содержание и функции экономического анализа, основные принципы его проведения, состав, взаимосвязь и последовательность применения его методов; - виды экономического анализа и особенности их проведения, наиболее распространенные приемы проведения экономических расчетов; - экономическую сущность факторов и резервов повышения эффективности производства, понимать экономические явления и процессы, их взаимосвязь и взаимозависимость; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться источниками экономической информации и нормативными материалами для решения финансово-хозяйственных вопросов; - применять методы и приемы экономического анализа, выявлять положительные и отрицательные факторы и количественно измерять их действие на конечные результаты хозяйственной деятельности предприятия; - детализировать, систематизировать данные экономического анализа, выявлять резервы повышения эф- |

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Дисциплины | Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции |
|--------------------------------|-----------------------------------|------------|--|
| | | | <p>фektivности деятельности хозяйствующего субъекта; <u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- навыками расчета и анализа основных экономических показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия;- методами оценки достигнутых результатов, используя знания методик проведения комплексного экономического анализа; <p>навыками использования результатов экономического анализа в системе обеспечения экономической безопасности предприятия</p> |

Аннотация рабочей программы дисциплины «Криминалистика»

Целью освоения дисциплины «Криминалистика» является формирование у студентов комплексного представления о криминалистической науке, ее природе, системе, целях и задачах, закономерностях: возникновения информации о событии и его участниках, обнаружения, фиксации, изъятия, исследования и использования следов; а также специальных криминалистических методах, средствах и приемах выявления, раскрытия, расследования и предупреждения преступлений; систематизированного представления о криминалистической технике, тактике, методах организации расследования преступлений отдельных видов и групп; формирование практических навыков применения технико-криминалистических средств навыков, производства следственных действий, раскрытия и расследования преступлений в сфере экономики.

Информация о структуре и содержании дисциплины представлена в таблице.

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Дисциплины | Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции |
|--|--|---|--|
| ПК-5: Способен применять в профессиональной деятельности нормы действующего законодательства и обосновывать выбор методик расчета экономических показателей, рассчитывать экономические показатели, характеризующие социально-экономические процессы на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность) в целях обнаружения потенциаль- | ПК-5.4: Применяет в профессиональной деятельности нормы действующего законодательства в области криминалистики, уголовного процесса, антимонопольного регулирования экономики в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности | Криминалистика – 4 з.е., очная форма – зачет; заочная форма – контр.р., зачет | <u>Знать:</u> - основные положения общей теории криминалистики, криминалистические понятия и категории; - положения и рекомендации криминалистической техники, тактики и методики; - основы криминалистической теории организации раскрытия и расследований преступлений; - теоретические и процессуальные основы судебной экспертизы; - теоретические основы раскрытия и расследования преступлений; - тактические приемы производства процессуальных действий; - форму организации и методику расследования отдельных видов преступлений; - структуру заключения эксперта, порядок оформления результатов экспертиз и исследований; <u>Уметь:</u> - использовать технико-криминалистические методы и сред- |

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Дисциплины | Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции |
|---|-----------------------------------|------------|--|
| <p>ных угроз экономической безопасности</p> | | | <p>Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции</p> <p>ства собирания криминалистически значимых объектов по уголовным и гражданским делам, делам, об административных правонарушениях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть методиками предварительного изучения этих объектов в целях получения ориентирующей и доказательственной информации; - пользоваться информационно-поисковыми системами криминалистической регистрации; - осуществлять анализ и оценку розыскной и доказательственной информации, а также исходных следственных ситуаций; - выдвигать и обосновывать следственные версии, осуществлять планирование расследования; - использовать помощь специалистов, назначать судебные экспертизы, оценивать и использовать их результаты; - применять криминалистические средства и методы для обеспечения законности при осуществлении предпринимательской деятельности; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основами общей теории науки и частными криминалистическими теориями; - умениями и навыками подготовки и работы с процессуальными документами; - криминалистическими знаниями и применять их в конкретных процессуальных ситуациях; - умениями работы с учебно-методической литературой, специальной, научной и периодикой; <p>навыками правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p> |

Аннотация рабочей программы дисциплины «Налоги и налогообложение»

Целью освоения дисциплины «Налоги и налогообложение» является формирование знаний, умений и навыков их использования в области теоретических основ и механизма налогообложения физических и юридических лиц.

Информация о структуре и содержании дисциплины представлена в таблице.

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Дисциплины | Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции |
|---|---|--|---|
| <p>ПК-8: Способен применять знания в области налогов и налогообложения, бухгалтерского, статистического учетов и отчетности, проводить судебную экономическую экспертизу, выявлять соответствие систем налогообложения установленным нормам</p> | <p>ПК-8.1: Обосновывает выбор системы налогообложения на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, рассчитывает налоговые платежи, подлежащие уплате хозяйствующими субъектами в бюджеты разных уровней и страховые взносы во внебюджетные фонды</p> | <p>Налоги и налогообложение – 5 з.е., очная форма – экзамен; заочная форма – контр.р., экзамен</p> | <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие налога, сбора и налоговой системы; - организационно – правовые основы деятельности налоговых органов РФ; - структуру налоговой инспекции и организацию взаимодействия между её подразделениями; - организацию работы по регистрации и учёту налогоплательщиков, учёту поступлений по налогам и сборам; - организацию работы по принудительному взысканию задолженности; - организацию налоговых проверок (камеральных, выездных); <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать основные принципы налогообложения; -производить расчеты сумм налоговых обязательств, подлежащих внесению в бюджеты разных уровней, заполнять налоговую отчетность <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками системного анализа и логического мышления; - современными методами сбора, обработки и анализа данных для расчета налогов и сборов; |

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Дисциплины | Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции |
|--------------------------------|-----------------------------------|------------|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none">- современной методикой исчисления, взимания и уплаты, действующих в настоящее время налогов и сборов в Российской Федерации;- навыками поиска необходимой информации в нормативных и правовых актах о налогообложении;- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения обоснования решений |

Аннотация рабочей программы дисциплины «Контроль и ревизия»

Целью освоения дисциплины «Контроль и ревизия» является получение студентами навыков проведения контрольно-ревизионных мероприятий и их реализации в практической деятельности.

Информация о структуре и содержании дисциплины представлена в таблице.

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Дисциплины | Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции |
|---|---|---|--|
| <p>ОПК-4: Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов</p> | <p>ОПК-4.1: Формулирует целевые параметры, разрабатывает экономическое и финансовое обоснование организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, планирует, организует и контролирует реализацию принятых решений</p> | <p>Контроль и ревизия – 3 з.е., очная форма – зачет; заочная форма – контр.р., зачет</p> | <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – объекты и основные принципы контроля и ревизии; основные направления развития контроля и ревизии; функциональное назначение контроля и его виды; – теоретические основы государственного финансового контроля; – правила, приемы и методы осуществления контроля и проведения ревизии; – документальное оформление контрольно – ревизионного процесса; – использование данных, полученных при реализации контроля и ревизии; – связи и различиях между ревизией и аудитом. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать нормативно-правовую и специальную литературу по вопросам контроля и ревизии; – составить план и программу проведения ревизии и контрольной проверки; применять методы контроля к конкретным объектам, подлежащим ревизии или контрольной проверке; – организовывать и проводить ревизии и контрольные проверки; документировать собранные источники доказательств по проведению ревизии; делать выводы о законности совершенных финансово – хозяйственных операций; – дать объективную оценку состояния финансово – хозяйственной деятельности организации и проверяемой отчетности; |

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Дисциплины | Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции |
|--------------------------------|-----------------------------------|------------|---|
| | | | <p>делать выводы по результатам контрольных действий и ревизии;</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработать конкретные предложения по устранению выявленных нарушений и недостатков, привлечению к ответственности виновных лиц и предотвращению в дальнейшем подобных нарушений; организовать контроль за своевременным и полным устранением отмеченных ревизий или контрольной проверкой нарушений и недостатков. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – методами самостоятельного планирования, организацией и проведения комплексной и документальной ревизии и проверки; методами контроля и ревизии; – подготовки необходимой документации, являющейся основанием для составления акта ревизии или проверки; составлением акта ревизии; <p>подготовки предложений по устранению выявленных нарушений и недостатков, привлечению к ответственности виновных лиц и возмещению ущерба, причиненного государству и экономическому субъекту</p> |

Аннотация рабочей программы дисциплины «Судебная экономическая экспертиза»

Целью освоения дисциплины «Судебная экономическая экспертиза» является формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по методологии, организации и производству судебной экономической экспертизы деятельности различных государственных органов, ведомственных учреждений и негосударственных организаций в зависимости от предмета и назначения экспертизы.

Информация о структуре и содержании дисциплины представлена в таблице.

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Дисциплины | Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции |
|--|--|--|--|
| ПК-8: Способен применять знания в области налогов и налогообложения, бухгалтерского, статистического учетов и отчетности, проводить судебную экономическую экспертизу, выявлять соответствие систем налогообложения установленным нормам | ПК-8.1: Обосновывает выбор системы налогообложения на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, рассчитывает налоговые платежи, подлежащие уплате хозяйствующими субъектами в бюджеты разных уровней и страховые взносы во внебюджетные фонды | Судебная экономическая экспертиза – 4 з.е., очная форма – экзамен; заочная форма – контр.р., экзамен | <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные научные положения общей и частных теорий судебных экспертиз; – общенаучные методы экспертного исследования; – законы развития общей теории судебной экспертизы и их роль в совершенствовании экспертной практики; – логические и психологические основы экспертной деятельности; – информационные процессы в экспертной деятельности; – структуры экспертного исследования; – заключение эксперта. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – правильно анализировать информацию, подлежащую судебно-экспертному исследованию; – определять исходя из анализа следственной ситуации предмет и объекты традиционных и новых криминалистических экспертиз; – оценивать результаты судебной экспертизы; эффективно взаимодействовать с субъектом расследования на |

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Дисциплины | Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции |
|--------------------------------|-----------------------------------|------------|---|
| | | | <p>всех стадиях производства судебной экспертизы, за исключением формирования вывода экспертизы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать информацию, изложенную в постановлении о назначения судебной экспертизы, требования, предъявляемые к оформлению экспертного заключения, и иных критериев, подтверждающих правильность изложенных в заключении выводов. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - в определении времени назначения судебной экспертизы, исходя из складывающейся следственной ситуации, а также наличия необходимых объектов для экспертного исследования; - определением вида криминалистической экспертизы, назначение которой необходимо в конкретной ситуации расследования уголовного дела; - составлением постановления о назначении судебной экспертизы; - взаимодействовать в процессуальной и не процессуальной форме с субъектом расследования при назначении судебной экспертизы, ее производстве и оценке полученных результатов исследования; отнесение полученной в ходе предварительного расследования информации к предмету исследования конкретного вида криминалистической экспертизы; - работой с нормативными документами, регламентирующими порядок назначения и производства судебной экспертизы |

Аннотация рабочей программы дисциплины «Аудит»

Целью освоения дисциплины «Аудит» является формирование знаний, умений и практических навыков проведения аудиторской проверки; изучение организационно-правовых основ аудиторской деятельности в Российской Федерации и за рубежом; понимание сущности, основных задач, тенденций развития, практических методов и приемов аудита, используемых при проведении внешнего аудита хозяйствующих субъектов РФ, а также возможностей практического использования теоретических знаний при планировании и проведении аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов различных форм собственности.

Информация о структуре и содержании дисциплины представлена в таблице.

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Дисциплины | Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции |
|--|--|---|---|
| ПК-1: Способен управлять (руководить) службой внутреннего аудита | ПК-1.1: Организует работу по выполнению заданий (поручений) и предоставлению отчетов акционерам (собственникам), совету директоров и руководителям организации | Аудит – 4 з.е., очная форма – зачет; заочная форма – контр.р., зачет | <u>Знать:</u> - основные концепции и подходы к определению аудита, классификации видов аудиторских услуг; - фундаментальные принципы профессиональной этики аудитора; - требования аудиторских стандартов и других нормативных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность; - права, обязанности и ответственность экономических субъектов и аудиторских фирм при проведении аудиторской проверки; - методики планирования, составления программ и проведения, аудиторских процедур; - методические приемы оценки уровня существенности, аудиторских рисков и формирование аудиторской выборки; - основные концепции и подходы к определению отдельных объектов аудиторской проверки; - требования нормативных документов, регламентирующих правовые, учетные и налоговые |

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Дисциплины | Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции |
|--------------------------------|-----------------------------------|------------|---|
| | | | <p>аспекты деятельности организаций в отношении отдельных объектов аудита;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методические приемы проверки отдельных объектов аудита; - правила применения аудиторских процедур проверки по существу в отношении отдельных объектов аудита, а также оценки принципа непрерывной деятельности организации в процессе аудита; - методические приемы формирования мнения аудитора и правила оформления результатов аудиторской проверки. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать аудиторский процесс и характер аудиторских данных; - планировать, организовывать и проводить аудиторскую проверку внутреннего контроля на предприятии; - разрабатывать программы аудиторских проверок; - обобщать результаты проверок и составлять аудиторские заключения; - выделять отдельные объекты для аудиторской проверки, ранжировать их и оценивать уровень существенности; - грамотно интерпретировать и применять нормативные документы, регламентирующие правовые, учетные, и налоговые аспекты деятельности организации в отношении отдельных объектов аудита; - формировать программу проверки в отношении отдельных объектов аудиторской проверки; - оценивать систему внутреннего контроля, а также применять аудиторские процедуры проверки по |

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Дисциплины | Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции |
|--------------------------------|-----------------------------------|------------|---|
| | | | <p>существу в отношении отдельных объектов аудита;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать мнение аудитора и оформлять результаты аудиторской проверки. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основополагающими принципами и концепциями аудита, методами аудита, используемыми на различных этапах аудиторской проверки; - способностью оценивать аудиторские риски; - методикой проверки в отношении отдельных объектов аудиторской проверки; - способностью выполнять аудиторские процедуры на автоматизированных системах; - способностью оценивать принцип непрерывной деятельности организации; - навыками анализировать проблемные ситуации и определять надлежащую базу для оценок в целях формулирования проблем и нахождения путей их решения; - познаниями в области выработки для хозяйствующего субъекта учетной политики |

Аннотация рабочей программы дисциплины «Деньги, кредит, банки»

Целью освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки» является формирование у студентов современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков, раскрытие исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций, законов, их роли в современной рыночной экономике, формирование навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики, овладение приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений.

Информация о структуре и содержании дисциплины представлена в таблице.

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Дисциплины | Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции |
|---|--|---|---|
| <p>ОПК-4: Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов</p> | <p>ОПК-4.2: Применяет знания в области финансовых отношений и финансовых систем, денежно-кредитных отношений для разработки и принятия экономически и финансово обоснованных решений в профессиональной деятельности</p> | <p>Деньги, кредит, банки – 4 з.е., очная форма – экзамен; заочная форма – контр.р., экзамен</p> | <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; - основные дискуссионные вопросы современной теории денег, кредита, банков; - основные особенности российской экономики (вопросы состояния и проблемы денежно-кредитной сферы экономики); - содержание основной отечественной и зарубежной литературы по теоретическим вопросам, связанным с функционированием денежно-кредитной сферы; - основы организации и регулирования денежного оборота, особенности реализации денежно-кредитной политики в различных странах; - методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики; - специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций центральных и коммерческих банков; - основы обеспечения устойчивости денежного оборота, |

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Дисциплины | Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции |
|--------------------------------|-----------------------------------|------------|---|
| | | | <p>устойчивого развития коммерческих банков, иметь представление о ликвидности банков и факторах, ее определяющих, доходности банковской деятельности и рисках в деятельности коммерческого банка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления деятельности Банка России, особенности властных полномочий центрального банка по отношению к кредитным организациям; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные данные для принятия управленческих решений; - анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы; - проводить расчеты основных макроэкономических показателей денежно-кредитной сферы, составлять графики, диаграммы, гистограммы для анализа в области денежно-кредитных отношений; - использовать источники экономической, социальной и управленческой информации для анализа состояния, проблем и перспектив развития денежно-кредитной сферы экономики; - оценивать роль кредитных организаций в современной рыночной экономике; - использовать знания современного законодательства, нормативных и методических документов, регулирующих денежный оборот, систему расчетов, в том числе в сфере международных экономических отношений, деятельность кредитных организаций, знать практику при- |

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Дисциплины | Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции |
|--------------------------------|-----------------------------------|------------|--|
| | | | <p>менения указанных документов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - механизмом использования, формами и методами регулирования денег и кредита для создания макроэкономической стабильности социально-экономических процессов в условиях рыночной и переходной к рыночной экономике, учитывая при этом специфику России; - современными методами сбора, обработки и анализа денежно-кредитной сферы, монетарных процессов в современной экономике; - навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики; - приемами обсуждения проблем не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько в форме творческого осмысления студентами наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной практики функционирования денежно-кредитной сферы по рассматриваемым группам проблем; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений. |

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономика организации (предприятия)»

Целью освоения дисциплины «Экономика организации (предприятия)» является формирование у будущих специалистов комплекса знаний по функционированию предприятия, как хозяйственной системы в рыночной экономике, теоретических знаний и практических навыков управления экономическими методами деятельностью организаций различных форм собственности, использования экономической информации для принятия управленческих решений, аналитической и расчетно-экономической деятельности для прогнозирования и планирования основных технико-экономических показателей организации, обоснования экономически эффективных решений.

Информация о структуре и содержании дисциплины представлена в таблице.

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Дисциплины | Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции |
|---|--|---|--|
| <p>ОПК-3: Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>ОПК-4: Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов</p> | <p>ОПК-3.1: Рассчитывает экономические показатели для характеристики деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>ОПК-4.1: Формулирует целевые параметры, разрабатывает экономическое и финансовое обоснование организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, планирует, организует и контролирует реализацию принятых решений</p> | <p>Экономика организации (предприятия) – 3 з.е., очная форма – зачет с оценкой; заочная форма – контр.р., зачет с оценкой</p> | <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - экономические показатели финансово-хозяйственной деятельности организации (предприятия); - методики анализа и расчета экономических показателей финансово-хозяйственной деятельности организации (предприятия) и действующую нормативно-правовую базу последних; - знать алгоритм контроля и учета результатов финансово-хозяйственной деятельности организации (предприятия); - критерии и методики оценки эффективности альтернативных вариантов решений; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и рассчитывать экономические показатели финансово-хозяйственной деятельности организации (предприятия); - организовать и осуществлять контроль и учет результатов финансово-хозяйственной деятельности организации (предприятия); - критически оценивать предлагаемые варианты управ- |

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Дисциплины | Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции |
|--------------------------------|-----------------------------------|------------|---|
| | | | <p>ленческих решений;</p> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- практическими навыками анализа и расчета экономических показателей финансово-хозяйственной деятельности организации (предприятия);- навыками организации и осуществления контроля и учета результатов финансово-хозяйственной деятельности организации (предприятия);- навыками оценки эффективности предлагаемых решений, разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев их социально-экономической эффективности. |

Аннотация рабочей программы дисциплины «Административное право»

Целью освоения дисциплины «Административное право» является получение студентами устойчивой системы знаний об административном праве как отрасли национальной правовой системы России, представляющей совокупность административно - правовых норм, регулирующих общественные отношения, складывающиеся в процессе организации и функционирования органов исполнительной власти.

Информация о структуре и содержании дисциплины представлена в таблице.

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Дисциплины | Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции |
|--|---|---|---|
| <p>ПК-5: Способен применять в профессиональной деятельности нормы действующего законодательства и обосновывать выбор методик расчета экономических показателей, рассчитывать экономические показатели, характеризующие социально-экономические процессы на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность) в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности</p> | <p>ПК-5.4: Применяет в профессиональной деятельности нормы действующего законодательства в области криминалистики, уголовного процесса, антимонопольного регулирования экономики в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности</p> | <p>Административное право) – 4 з.е., очная форма – экзамен; заочная форма – контр.р., экзамен</p> | <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - природу и сущность административного права; - основные закономерности возникновения, функционирования и развития административного права; - механизм государства; - систему административного права; - механизм и средства правового регулирования; - особенности государственного и правового развития России; - особенности конституционного строя в России; - правовое положение граждан в России; - форму государственного устройства России; - организацию и функционирование системы органов государства и местного самоуправления в России. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа юридических фактов, правовых норм и правовых отношений |

Аннотация рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является приобретение студентами целостного представления о теоретических и практических основах обеспечения таких условий жизни и деятельности человека, при которых с достаточно высокой вероятностью исключаются опасности, т.е. возможность опасных и вредных воздействий на людей, окружающую среду, а в случае возникновения таких воздействий предусмотрено все необходимое для успешной ликвидации их последствий.

Информация о структуре и содержании дисциплины представлена в таблице.

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Дисциплины | Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции |
|---|---|--|--|
| <p>УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | <p>УК-8.1: Владеть культурой профессиональной безопасности, организовывать свою жизнедеятельность с целью снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечения безопасности личности и общества; УК-8.2: Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | <p>Безопасность жизнедеятельности – 4 з.е., очная форма – экзамен; заочная форма – контр.р., экзамен</p> | <p><u>Знать:</u> - основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия опасных и вредных факторов на человека и природу, методы защиты от них; - основы правового обеспечения охраны труда; - основные методы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности; - научные и организационные основы безопасности производственных процессов и устойчивости производств в чрезвычайных ситуациях; <u>Уметь:</u> - идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; - пользоваться основными средствами контроля качества среды обитания, применять методы анализа воздействия на человека и его деятельности со средой обитания; <u>Владеть:</u></p> |

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Дисциплины | Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции |
|--------------------------------|-----------------------------------|------------|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none">- законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов;- способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;- понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности, методами обеспечения безопасности среды обитания |

Аннотация рабочей программы дисциплины «Гражданское право»

Целью освоения дисциплины «Гражданское право» является умение давать объективное представление о характере гражданских отношений, регулируемых посредством использования правовых норм и умение выделять главные факторы, влияющие на формирование правоотношений.

Информация о структуре и содержании дисциплины представлена в таблице.

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Дисциплины | Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции |
|--|---|---|---|
| <p>ПК-5: Способен применять в профессиональной деятельности нормы действующего законодательства и обосновывать выбор методик расчета экономических показателей, рассчитывать экономические показатели, характеризующие социально-экономические процессы на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность) в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности</p> | <p>ПК-5.4: Применяет в профессиональной деятельности нормы действующего законодательства в области криминалистики, уголовного процесса, антимонопольного регулирования экономики в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности</p> | <p>Гражданское право – 2 з.е., очная форма – зачет; заочная форма – контр.р., зачет</p> | <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - формы реализации права, понятие и виды юридических фактов в гражданском праве; - характеристики материальных и процессуальных гражданских правоотношений; - порядок оформления юридически значимого решения в гражданском праве; - понятие, этапы юридической экспертизы и их содержание, а также виды дефектов (пробелов) правовых и правоприменительных актов в сфере гражданского права; - приемы и способы построения юридического документа и ведения профессионального спора, юридические формулировки фактов и обстоятельств, имеющих значение для решения задач правоприменительной практики в сфере гражданского права; - юридическую терминологию, понятия и категории в сфере цивилистики; - информационные источники получения юридически значимой информации, включая профессиональные базы данных, содержащие нормы гражданского права. <p><u>Уметь:</u></p> |

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Дисциплины | Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции |
|--------------------------------|-----------------------------------|------------|--|
| | | | <p>- выявлять особенности различных форм реализации права, устанавливать юридически значимые фактические обстоятельства в сфере гражданско-правового регулирования;</p> <p>- определять нормы материального и процессуального права, подлежащие применению при решении ситуационной задачи правоприменительной практики в гражданском обороте;</p> <p>- самостоятельно принимать решение при решении ситуационной задачи правоприменительной практики в сфере гражданского права;</p> <p>- выявлять и соотносить объект юридической экспертизы с требованиями норм действующего гражданского законодательства;</p> <p>- юридически грамотно строить устную и письменную речь, выражать правовую позицию в сфере гражданского права;</p> <p>- профессионально использовать юридическую терминологию, понятия и категории в устной и письменной речи в сфере цивилистики;</p> <p>- анализировать различные информационные источники, включая правовые базы данных, и получать из них юридически значимую информацию для понимания особенностей гражданско-правового регулирования.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- навыками использования юридически значимых фактических обстоятельств при принятии решения по профессиональной задаче в правоприменительной практике в области гражданского права;</p> <p>- навыками применения нормы материального и процессуального права, подлежащие применению при ре-</p> |

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Дисциплины | Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции |
|--------------------------------|-----------------------------------|------------|--|
| | | | <p>пении ситуационной задачи правоприменительной практики в сфере гражданско-правового регулирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оформления юридически значимого решения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права в гражданском обороте; - навыками выявления несоответствий (пробелов) нормативных правовых актов и правоприменительных актов, нормам действующего гражданского законодательства и их документирования; - навыками юридической аргументации, ведения юридической полемики, устного и письменного выражения своей правовой позиции в сфере гражданского права; - навыками профессиональной коммуникации, корректного применения юридической лексики цивилистической науки; - навыками обработки и систематизации информации, необходимой для понимания особенностей гражданско-правового регулирования в соответствии с поставленной целью. |

Аннотация рабочей программы раздела «Специальная подготовка»

Целью освоения раздела «Специальная подготовка» является изучение и освоение теоретических основ информирования готовности выпускника образовательного учреждения к умелому и эффективному применению и использованию боевого ручного стрелкового оружия и специальных средств при выполнении профессионально-служебных задач; формирование у студентов способности использовать специальные приемы и способы обеспечения личной безопасности и безопасности граждан при решении профессиональных задач. Использование разнообразных средств физической защиты, укрепления здоровья, психофизической подготовки, самозащиты и самообороны; получение студентами устойчивой системы знаний по оказанию первой помощи и обеспечению личной безопасности, и безопасность граждан в процессе решения профессиональных задач; формирование у студентов необходимых теоретических и практических знаний и навыков в области экономической безопасности субъектов экономики, а также применение полученных знаний в процессе построения информационных систем, обеспечивающих техническую поддержку безопасности субъекта экономики; способность получать необходимую информацию о контрагентах организации на основе применения информационных ресурсов и технологий с учетом использования различных программных продуктов и баз данных; осуществлять анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач.

Информация о структуре и содержании раздела представлена в таблице.

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Дисциплины | Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции |
|--|--|---|---|
| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и | УК-8.2 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Огневая подготовка и правовые основы применения специальных средств – 2 з.е., очная форма – зачет; заочная форма –зачет | <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - меры безопасности при обращении с оружием, боеприпасами и специальными средствами; - роль и содержание огневой подготовки в профессиональной деятельности специалиста; - положения и требования Наставления по огневой подготовке; - условия применения специальных средств и порядок выполнения стрельбы из служебного оружия; - материальную часть стрелкового оружия; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать условия выполнения упражнений стрельбы из пистолета и автомата в соответствии с действующим курсом |

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Дисциплины | Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции |
|--|---|--|--|
| возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | | | <p>Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции</p> <p>стрельб;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать специальные средства при обеспечении условий безопасности; - производить прицельный выстрел в ограниченное время, после передвижений; - устранять задержки, возникающие при стрельбе; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основами внутренней и внешней баллистики; - навыками скоростной стрельбы из пистолета по неподвижным (появляющимся) целям, после физической нагрузки, со сменой магазина; - навыками применения специальных средств в условиях обеспечения безопасности; <p>методами защиты безопасности личности, пресечения противоправных проявлений с применением огнестрельного оружия и специальных средств</p> |
| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных | УК-8.1 Владеть культурой профессиональной безопасности, организовывать свою жизнедеятельность с целью снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечения безопасности личности и общества | Медицинская подготовка – 2 з.е., очная форма – зачет; заочная форма –контр.р., зачет | <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные способы оказания первой помощи; - основные способы обеспечения личной безопасности; - методы безопасности граждан в процессе решения профессиональных задач; - основы гигиены и эпидемиологии; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать реанимационные мероприятия при неотложных состояниях в экстремальных ситуациях; - оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим и пораженным; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами оказания первой медицинской помощи; - владеть в полном объеме табельными и подручными средствами оказания первой медицинской помощи; |

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Дисциплины | Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции |
|--|---|--|--|
| конфликтов | | | - навыками обеспечения личной безопасности; методами обеспечения безопасности граждан в процессе решения профессиональных задач |
| <p>ОПК-6 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;</p> <p>ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> | <p>ОПК-6.2 Применяет современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач;</p> <p>ОПК-7.2 Применяет сетевые информационные технологии для представления информации, разработки и оформления документации</p> | <p>Обеспечение информационной и технической безопасности субъекта экономики – 2 з.е., очная форма – зачет; заочная форма – контр.р., зачет</p> | <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - категорию «субъект экономики» и его типологию; - понятие «информационная безопасность» и требования, предъявляемые к ней, в том числе с позиции нормативно-законодательной базы, действующей в РФ, применительно к субъекту экономики; - носители информации; - классификацию средств защиты; - понятия информационных ресурсов и технологий; - требования информационной и технической безопасности субъекта экономики; - основные положения международного стандарта ISO/IEC 15408 по оценке защищенности информационных систем; - состав автоматизированной информационной системы; - требования безопасности к информационным системам; - особенности обеспечения информационной безопасности в компьютерных сетях; - технический уровень обеспечения информационной безопасности субъекта экономики программно-техническим уровнями формирования режима информационной безопасности. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать ключевые угрозы и средства защиты информации; - проводить аналитическую работу в сфере безопасности информационных ресурсов; - с позиции системного подхода комплексно использовать, в том числе компьютерных систем (КС): организационно-правовой и инженерно-технической методы защиты информа- |

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Дисциплины | Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции, криптографические и программно-аппаратные методы и средства защиты информации. |
|--|---|---|---|
| | | | <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - современными технологиями и техническими средствами обеспечения информационной безопасности субъекта экономики; - механизмами обеспечения информационной и технической безопасности субъекта экономики; - алгоритмами реализации программно-аппаратных методов и средств защиты информации для субъекта экономики |
| <p>ПК-4 Способен формировать, анализировать и оценивать информацию, необходимую для принятия решений по обеспечению экономической безопасности</p> | <p>ПК-4.2 Анализирует и оценивает полученную информацию, необходимую для нейтрализации угроз экономической безопасности</p> | <p>Получение и анализ информации о контрагенте – 2 з.е., очная форма – зачет с оценкой; заочная форма – контр.р., зачет с оценкой</p> | <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения общей экономической безопасности, соответствующий понятийно-категорийный аппарат; - методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности; - основные понятия и инструменты, характеризующие уровень экономической безопасности хозяйствующих субъектов; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - на основе собранных данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта; применять полученные знания для распознавания и анализа внутренних и внешних угроз, возникающих на различных уровнях анализа экономической безопасности; - давать оценку показателей (критериев, индикаторов) экономической безопасности хозяйствующего субъекта; - выработать экспертную оценку финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта с целью определения сложившейся финансовой ситуации; - оценивать факторы риска, способные создавать социально- |

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Дисциплины | Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции |
|--------------------------------|-----------------------------------|------------|---|
| | | | <p>экономические ситуации критического характера; <u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - терминологией по вопросам экономической безопасности; методами оценки уровня экономической безопасности; - навыками анализа эмпирической информации, применения отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности; - навыками сбора, обработки и анализа данных; - методами исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования и выявления угроз экономической безопасности; - методами выявления экономических рисков и угроз экономической безопасности; <p>навыками консультирования по вопросам выявления потенциальных и реальных угроз экономической безопасности</p> |

Аннотация рабочей программы дисциплины «Организация и методика проведения налоговых проверок»

Целью освоения дисциплины «Организация и методика проведения налоговых проверок» является формирование практических навыков по организации и проведению камеральных и выездных налоговых проверок.

Информация о структуре и содержании дисциплины представлена в таблице.

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Дисциплины | Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции |
|---|--|--|---|
| <p>ПК-8: Способен применять знания в области налогов и налогообложения, бухгалтерского, статистического учетов и отчетности, проводить судебную экономическую экспертизу, выявлять соответствие систем налогообложения установленным нормам</p> | <p>ПК-8.2: Применяет знания в области проведения налоговых проверок деятельности хозяйствующих субъектов и судебной экономической экспертизы с целью определения соответствия действующим нормам, анализирует и интерпретирует полученные результаты</p> | <p>Организация и методика проведения налоговых проверок – 3 з.е., очная форма – зачет; заочная форма – контр.р., зачет</p> | <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы и официальные методологии ведения бухгалтерского учета и анализа; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; - основные мероприятия, проводимые налоговыми органами при проведении налоговых проверок; - особенности налоговых проверок по отдельным видам налогов; - особенности взаимодействия и взаимоотношений налогоплательщиков с работниками налоговых органов при осуществлении мероприятий налогового контроля; - положения налогового и гражданского законодательств РФ и нормативно-правовой базы МЭРТ, Минфина и ФТС России с учетом текущих изменений, и дополнений в части применения налогов; - налогообложение предприятий, некоммерческих и кредитных организаций. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с нормативными и справочными документами; - прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических явлений на микро - и макроуровне; - пользоваться финансовыми таблицами и программой EXCEL. - сформировать учетную политику для целей налогообложения; - производить расчеты налоговых сумм, подлежащих внесению в |

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Дисциплины | Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции |
|--------------------------------|-----------------------------------|------------|--|
| | | | <p>бюджет организациями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнять налоговые декларации по соответствующим налогам; - анализировать возможные пути совершенствования налогового законодательства РФ; - применять методы изучения конкретной ситуации и принятия решений. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; - методами описания предметной области и информационных потоков; - методами решения типовых и нетипичных экономических задач; - навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; - методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния, и прогноза развития экономических явлений и процессов в области природопользования; - терминологией данного курса; - практическими навыками в области составления налоговой отчетности по видам налогов; - навыками самостоятельного применения теоретических положений, касающихся налоговых проверок, на практике |

Аннотация рабочей программы дисциплины «Антикоррупционное законодательство и политика»

Целью освоения дисциплины «Антикоррупционное законодательство и политика» является изучение и освоение теоретических основ и практических навыков по вопросам предупреждения (профилактики) коррупции и противодействию коррупционным правонарушениям.

Информация о структуре и содержании дисциплины представлена в таблице.

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Дисциплины | Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции |
|---|---|--|---|
| УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК-11.1: Выбор действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; УК-11.2: Соблюдает правила социального взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции | Антикоррупционное законодательство и политика – 3 з.е., очная форма – зачет; заочная форма – контр.р., зачет | <u>Знать:</u> - законы и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации о борьбе с коррупцией; - область применения законов и иных нормативно-правовых актов о борьбе с коррупцией; - основные положения международных нормативно-правовых актов о борьбе с коррупцией; <u>Уметь:</u> - юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, касающиеся законодательства о борьбе с коррупцией; - принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; <u>Владеть:</u> - юридической терминологией, навыками работы с нормативными правовыми актами антикоррупционного законодательства; - методами сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сферах антикоррупционной деятельности; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, в сфере антикоррупционной деятельности |

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономическая безопасность региона»

Целью освоения дисциплины «Экономическая безопасность региона» является получение студентами устойчивой системы знаний об экономической безопасности региона и методологии ее анализа для организационно-управленческой и аналитической деятельности в области организации регионального хозяйства и управления его важнейшими сферами за счет комплексного развития экономики регионов, совершенствования межрайонных и внутрирайонных экономических связей.

Информация о структуре и содержании дисциплины представлена в таблице.

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Дисциплины | Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции |
|--|--|--|---|
| <p>ПК-5: Способен применять в профессиональной деятельности нормы действующего законодательства и обосновывать выбор методик расчета экономических показателей, рассчитывать экономические показатели, характеризующие социально-экономические процессы на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность) в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности</p> | <p>ПК-5.2: Выявляет, анализирует и оценивает опасности, риски и угрозы экономической безопасности на основе рассчитанных экономических показателей</p> | <p>Экономическая безопасность региона – 5 з.е., очная форма – КР, экзамен; заочная форма – КР, экзамен</p> | <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения экономической безопасности региона, как важной составляющей экономической безопасности, соответствующий понятийно-категорийный аппарат; - современное экономическое районирование России, зональные группы регионов, региональные программы; - методы исследования социально-экономических процессов, регулирования развития регионов в целях прогнозирования и выявления угроз экономической безопасности; - показатели и пороговые значения индикаторов экономической безопасности региона; - законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы экономической безопасности региона; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных внешних и внутренних угроз экономической безопасности региона; |

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Дисциплины | Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции |
|--------------------------------|-----------------------------------|------------|--|
| | | | <p>- выявлять факторы, влияющие на экономическую безопасность региона;</p> <p>- разрабатывать мероприятия по нейтрализации или устранению возникающих угроз;</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- приемами статистического анализа, социально-экономического прогнозирования, методическими основами использования моделей социально-экономического развития регионов и страны в целом;</p> <p>- навыками сбора, обработки и анализа статистических данных, оценки региональных процессов с помощью макроэкономических показателей;</p> <p>- методами исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования и выявления угроз экономической безопасности региона</p> |

Аннотация рабочей программы дисциплины «Стратегические аспекты экономической безопасности»

Целью освоения дисциплины «Стратегические аспекты экономической безопасности» является формирование у студентов навыков стратегического управления нейтрализацией и предотвращением возникающих угроз безопасности на уровне государства, региона, хозяйствующего субъекта, личности.

Информация о структуре и содержании дисциплины представлена в таблице.

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Дисциплины | Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции |
|--|--|---|---|
| <p>УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;</p> <p>ПК-3: Способен осуществлять аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации</p> | <p>УК-1.2: Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации;</p> <p>УК-1.3: Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них;</p> <p>ПК-3.1: Определяет направления развития организации;</p> <p>ПК-3.2: Разрабатывает стратегии управления изменениями в организации</p> | <p>Стратегические аспекты экономической безопасности – 6 з.е., очная форма – КР, экзамен; заочная форма – КР, экзамен</p> | <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийный аппарат стратегического управления экономической безопасностью (регион, предприятие, личность); - содержание теорий, концепций и современных подходов к управлению экономической безопасностью; - теоретические основы и методологию стратегического управления экономической безопасностью; - принципы, критерии и показатели экономической безопасности, а также основные направления повышения эффективности стратегического управления экономической безопасностью; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ и синтез социально – экономической динамики региона и предприятия; - анализировать и оценивать состояние экономической безопасности и уметь разрабатывать разделы стратегии экономической безопасности или её концепции; - производить расчеты и обоснования экономической эффективности системы управления экономической безопасностью; |

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Дисциплины | Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции |
|--------------------------------|-----------------------------------|------------|---|
| | | | <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- навыками работы с нормативными актами, иными документами и статистическими данными;- навыками подготовки проектов аналитических докладов, расчетов, справок, предложений по совершенствованию экономической безопасности региона, предприятия, личности;- методами поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования управленческих решений, а также анализа проблем в области стратегического управления экономической безопасностью |

Аннотация рабочей программы дисциплины «Физическая культура и спорт»

Целью освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, физической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Информация о структуре и содержании дисциплины представлена в таблице.

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Дисциплины | Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции |
|--|---|--|---|
| УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1: Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре и спорту, установок на здоровый образ жизни; УК-7.2: Формирование теоретических знаний и практического опыта для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий в деле укрепления и сохранения здоровья с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности | Физическая культура и спорт – 2 з.е., очная форма – зачет; заочная форма – контр.р., зачет | <u>Знать:</u> - научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни; <u>Уметь:</u> - использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни; <u>Владеть:</u> - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности |

Аннотация рабочей программы дисциплины «Введение в специальность»

Целью освоения дисциплины «Введение в специальность» является определение профессиональной направленности студента, усвоение основного предназначения избранной специальности и специализации, роли специалиста по экономической безопасности в современной экономике.

Информация о структуре и содержании дисциплины представлена в таблице.

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Дисциплины | Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции |
|---|--|--|--|
| <p>УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;</p> <p>ПК-2: Способен организовывать методическое обеспечение, поддержание и координацию процесса управления рисками</p> | <p>УК-6.2: Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования в течение всей жизни;</p> <p>ПК-2.1: Формирует методические основы интегральной системы управления рисками</p> | <p>Введение в специальность – 3 з.е., очная форма – зачет; заочная форма – контр.р., зачет</p> | <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - исторические условия и предпосылки становления профессии экономиста и специалиста в сфере экономической безопасности; - специфику и особенность профессиональной деятельности специалиста по обеспечению экономической безопасности, его профессионального поведения и профессиональных обязанностей; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить роль и значение деятельности экономиста в современном обществе; - выявить и обосновать значимость общетеоретической подготовки и личных качеств специалиста по экономической безопасности в его профессиональной деятельности; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основами и техническими приемами поиска экономической информации, нормативно-правовых актов; - методами и приемами учебной работы студента в ходе лекций, практических и семинарских занятий, а также других форм и видов учебных занятий |

Аннотация рабочей программы дисциплины «Государственное устройство и право»

Целью освоения дисциплины «Государственное устройство и право» является дать всестороннее представление о правовых основах государственного устройства, раскрыть механизм реализации государственной власти и государственного управления, изучить правовой статус системы органов государственной власти РФ.

Информация о структуре и содержании дисциплины представлена в таблице.

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Дисциплины | Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции |
|--|---|--|--|
| <p>ПК-5: Способен применять в профессиональной деятельности нормы действующего законодательства и обосновывать выбор методик расчета экономических показателей, рассчитывать экономические показатели, характеризующие социально-экономические процессы на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность) в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности</p> | <p>ПК-5.4: Применяет в профессиональной деятельности нормы действующего законодательства в области криминалистики, уголовного процесса, антимонопольного регулирования экономики в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности</p> | <p>Государственное устройство и право – 5 з.е., очная форма – экзамен; заочная форма – контр.р., экзамен</p> | <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - конституционное устройство России, основные теории и методы права, взаимосвязь развития системы права и общества; - место человека в существующей правовой системе, государственной и политической организации общества; - основные этапы и ключевые события государственного развития России; - выдающихся деятелей отечественной и мировой юриспруденции; - важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического правового развития нашего государства. - права и свободы человека и гражданина в России, уметь их реализовывать; - знать основы российской правовой системы и законодательства; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - логически мыслить, вести научные дискуссии; - работать с разноплановыми правовыми источниками; - осуществлять эффективный поиск правовой инфор- |

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Дисциплины | Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции |
|--------------------------------|-----------------------------------|------------|--|
| | | | <p>магии и правильно ее оценивать;</p> <ul style="list-style-type: none"> - получать, обрабатывать и сохранять источники правовой информации; - преобразовывать информацию в знание, осмысливать правовые процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности; - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным правовым проблемам; - уметь использовать полученные знания для анализа и применения нормативных документов, предпринимать необходимые меры по восстановлению нарушенных прав. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - представлениями об особенностях российской правовой системы, ее соотношением с международной системой права; - навыками анализа правовых источников; - приемами ведения дискуссии и полемики по правовым вопросам |

Аннотация рабочей программы дисциплины «Уголовный процесс»

Целью освоения дисциплины «Уголовный процесс» является получение студентами устойчивой системы знаний об обеспечении законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности; защиты частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; оказания помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов; профилактике, предупреждении, пресечении, выявлении и раскрытии преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.

Информация о структуре и содержании дисциплины представлена в таблице.

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Дисциплины | Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции |
|--|---|---|---|
| <p>ПК-5: Способен применять в профессиональной деятельности нормы действующего законодательства и обосновывать выбор методик расчета экономических показателей, рассчитывать экономические показатели, характеризующие социально-экономические процессы на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность) в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности</p> | <p>ПК-5.4: Применяет в профессиональной деятельности нормы действующего законодательства в области криминалистики, уголовного процесса, антимонопольного регулирования экономики в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности</p> | <p>Уголовный процесс – 3 з.е., очная форма – зачет; заочная форма – контр.р., зачет</p> | <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - природу и сущность уголовного процесса; основные закономерности его возникновения, функционирования и развития, исторические типы и формы уголовного процесса, систему стадий уголовного процесса, механизм и средства правового регулирования, реализации права; особенности государственного и правового развития России; роль уголовно-процессуального права в социально-политической системе общества, в общественной жизни; - особенности правового положения участников уголовного процесса, их права и обязанности; сущность и содержание основных категорий, институтов, правоотношений в сфере уголовно-процессуального права; - технико-криминалистические средства и методы, формы и тактику производства следственных действий; формы организации раскрытия и расследования преступлений; - особенности судебного разбирательства в первой, апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях; |

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Дисциплины | Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции |
|--------------------------------|-----------------------------------|------------|--|
| | | | <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы; - применять технико-криминалистические средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций; - выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм матери- |

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Дисциплины | Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции |
|--------------------------------|-----------------------------------|------------|---|
| | | | ального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; - навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений |

Аннотация рабочей программы дисциплины «Кадровые аспекты экономической безопасности»

Целью освоения дисциплины «Кадровые аспекты экономической безопасности» является изучение и освоение теоретических основ разработки и применения технологий кадрового менеджмента в системе мер обеспечения экономической безопасности, принятия кадровых управленческих решений и оказания консультативной помощи линейным и функциональным руководителям по вопросам функционирования кадровой подсистемы системы экономической безопасности организации.

Информация о структуре и содержании дисциплины представлена в таблице.

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Дисциплины | Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции |
|---|--|---|--|
| <p>УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> | <p>УК-3.1: Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций;</p> <p>УК-3.2: Понимает и знает особенности формирования эффективной команды;</p> <p>УК-3.3: Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия</p> | <p>Кадровые аспекты экономической безопасности – 3 з.е., очная форма – зачет с оценкой; заочная форма – контр.р., зачет с оценкой</p> | <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и содержание кадровой подсистемы системы экономической безопасности организации, соответствующий понятийно-категорийный аппарат; - основные закономерности создания и принципы функционирования кадровой подсистемы; - характеристику подсистем кадровой безопасности организации; - основы противодействия угрозам безопасности персонала организации; - рискообразующие факторы кадровой безопасности предприятия; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания об основных закономерностях создания и функционирования кадровой подсистемы системы экономической безопасности организации; - применять принципы функционирования кадровой подсистемы системы экономической безопасности организации; - анализировать ключевые элементы передовой кадровой стратегии для обеспечения кадровой безопасности; |

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Дисциплины | Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции |
|--------------------------------|-----------------------------------|------------|---|
| | | | <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами анализа функционирования кадровой подсистемы системы экономической безопасности организации; - способностью понимать назначение кадровой подсистемы в системе экономической безопасности организации; - приемами анализа технологии управления кадрами в организации; <p>способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования кадровой подсистемы организации</p> |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
 «Экономическая безопасность в системе государственного и муниципального управления»**

Целью освоения дисциплины «Экономическая безопасность в системе государственного и муниципального управления» является изучение и освоение теоретических основ и практических навыков по вопросам организации и функционирования органов государственного и муниципального управления в сфере обеспечения экономической безопасности их деятельности.

Информация о структуре и содержании дисциплины представлена в таблице.

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Дисциплины | Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции |
|--|---|--|--|
| ПК-6 Способен обеспечивать стабильное функционирование системы экономической безопасности, принимать оптимальные организационно-управленческие решения по нейтрализации рисков и угроз | ПК-6.2 Разрабатывает и принимает оптимальные организационно-управленческие решения по нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности | Экономическая безопасность в системе государственного и муниципального управления – 3 з.е., очная форма – экзамен; заочная форма – контр.р., экзамен | <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; - содержание и принципы обеспечения экономической безопасности участников хозяйственной деятельности; - основы формирования экономической безопасности в системе государственного и муниципального управления; - принципы и закономерности функционирования системы государственного и муниципального управления в аспекте обеспечения экономической безопасности; - основные тенденции развития государственного и муниципального управления; - методы управления экономическими ресурсами с целью нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности; - правовые основы обеспечения экономической безопасности для принятия организационно-управленческих решений регулирования экономики; <p><u>Уметь:</u></p> |

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Дисциплины | Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции |
|--------------------------------|-----------------------------------|------------|---|
| | | | <p>- анализировать и интерпретировать экономическую информацию, для достижения текущих и долгосрочных целей, при принятии оптимальных организационно-управленческих решений;</p> <p>- анализировать статистические материалы по формированию и использованию экономических ресурсов с целью нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности в системе государственного и муниципального управления;</p> <p>- оценивать роль управления экономическим потенциалом в современной экономике;</p> <p>- использовать нормы современного законодательства, регулирующие экономические отношения в сфере государственного и муниципального управления;</p> <p>- выявлять и систематизировать факторы, влияющие на экономическую безопасность хозяйственного комплекса с целью нейтрализации рисков и угроз;</p> <p>- выбирать методы управления экономикой для обеспечения экономической безопасности в системе государственного и муниципального управления;</p> <p>- принимать решения и совершать действия в точном соответствии с требованиями действующего законодательства;</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- современными методами исследования уровня экономической безопасности в системе государственного и муниципального управления;</p> <p>- способами оценки эффективности управленческих решений для нейтрализации рисков и угроз в системе государственного и муниципального управления;</p> <p>- инструментами обеспечения экономической безопас-</p> |

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Дисциплины | Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции |
|--------------------------------|-----------------------------------|------------|--|
| | | | ности государственного и муниципального управления; - методологией индикативной оценки уровня экономической безопасности в системе государственного и муниципального управления; - навыками выбора методов управления экономической безопасностью в государственном секторе. |

Аннотация рабочей программы дисциплины «Информационная безопасность»

Целью освоения дисциплины «Информационная безопасность» является формирование у студентов необходимых теоретических и практических знаний и навыков в области информационной безопасности при проектировании, внедрении и эксплуатации корпоративных вычислительных и информационных систем (ВС/ИС).

Информация о структуре и содержании дисциплины представлена в таблице.

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Дисциплины | Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции |
|---|---|---|---|
| <p>ПК-4: Способен формировать, анализировать и оценивать информацию, необходимую для принятия решений по обеспечению экономической безопасности</p> | <p>ПК-4.1: Формирует, анализирует и оценивает информационную базу, необходимую для обеспечения экономической безопасности</p> | <p>Информационная безопасность – 4 з.е., очная форма – экзамен; заочная форма – контр.р., экзамен</p> | <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - предпосылки формирования сферы знаний по информационной безопасности; законодательную и нормативную базу ИБ; - основные меры, направленные на обеспечение ИБ на различных уровнях деятельности современного предприятия; - иметь полное представление о значении информационной безопасности для современного бизнеса, о перспективах развития технологий обеспечения информационной безопасности. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и выбирать адекватные модели информационной безопасности, планировать их реализацию на базе требований к современному уровню ИБ; - использовать знания о современной методологии управления ИБ для разработки реальных методов формирования защиты информационной Инфраструктуры; - применять эти методы для формирования и применения политик ИБ предприятия для эффективного управления процессами, работами и процедурами обеспечения ИБ; |

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Дисциплины | Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции |
|--------------------------------|-----------------------------------|------------|--|
| | | | -ориентироваться в инфраструктуре проекта по разработке и внедрению средств, реализующих ИБ. <u>Владеть:</u> - способностью применять на практике международные и российские профессиональные стандарты информационной безопасности, современные парадигмы и методологии, инструментальные средства реализации ИБ; -способностью разрабатывать концепцию, программу, политику информационной безопасности предприятия; - организовывать и проводить аудит ИБ; - использовать современные инструментальные средства анализа рисков и разработки политики ИБ; - навыками работы с современными информационными системами и средствами обеспечения их информационной безопасности |

Аннотация рабочей программы дисциплины «Финансовая безопасность»

Целью освоения дисциплины «Финансовая безопасность» является формирование у студентов необходимых теоретических и практических знаний и навыков в области информационной безопасности при проектировании, внедрении и эксплуатации корпоративных вычислительных и информационных систем (ВС/ИС).

Информация о структуре и содержании дисциплины представлена в таблице.

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Дисциплины | Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции |
|--|---|---|---|
| <p>ПК-6: Способен обеспечивать стабильное функционирование системы экономической безопасности, принимать оптимальные организационно-управленческие решения по нейтрализации рисков и угроз</p> | <p>ПК-6.1: Выявляет и анализирует проблемы, риски, угрозы функционирования системы экономической безопасности</p> | <p>Финансовая безопасность – 6 з.е., очная форма – РГР, экзамен; заочная форма – РГР, экзамен</p> | <p>Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции</p> <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и подходы формирования финансовой безопасности; - потенциальные факторы и угрозы финансовой безопасности; - особенности обеспечения финансовой безопасности; - методы и процедуры финансового государственного контроля в сфере финансовой безопасности; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и давать оценку рискам и факторам, снижающим финансовую безопасность; - использовать полученную информацию об особенностях финансирования деятельности хозяйствующих субъектов для выработки управленческих решений; - использовать механизм функционирования финансов с целью повышения эффективности работы предприятия и составления финансового плана и бюджета; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами расчета эффективности использования индикаторов финансовой безопасности; - механизмом и спецификой использования индикаторов финансовой безопасности; - методами самостоятельного изучения |

Аннотация рабочей программы дисциплины «Энергетическая безопасность»

Целью освоения дисциплины «Энергетическая безопасность» является формирование знаний, умений и навыков в сфере энергетической безопасности и ее влиянию на экономическую безопасность.

Информация о структуре и содержании дисциплины представлена в таблице.

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Дисциплины | Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции |
|--|---|---|--|
| <p>ПК-6: Способен обеспечивать стабильное функционирование системы экономической безопасности, принимать оптимальные организационно-управленческие решения по нейтрализации рисков и угроз</p> | <p>ПК-6.2: Разрабатывает и принимает оптимальные организационно-управленческие решения по нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности</p> | <p>Энергетическая безопасность – 5 з.е., очная форма – экзамен; заочная форма – контр.р., экзамен</p> | <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; - содержание и принципы обеспечения экономической безопасности участников хозяйственной деятельности; - основы формирования энергетической безопасности; - характер взаимосвязи энергетической безопасности и общей экономической безопасности; - методы управления энергоресурсами и энергосбережением с целью нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности; - правовые основы энергообеспечения и энергосбережения для принятия организационно-управленческих решений; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и интерпретировать экономическую информацию, для достижения текущих и долгосрочных целей, при принятии оптимальных организационно-управленческих решений; - анализировать статистические материалы по формированию и использованию энергетических ресурсов с целью нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности; |

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Дисциплины | Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции |
|--------------------------------|-----------------------------------|------------|---|
| | | | <p>- оценивать роль управления энергетическими ресурсами в современной экономике;</p> <p>- использовать нормы современного законодательства, регулирующие экономические отношения в сфере энергопотребления;</p> <p>- выявлять и систематизировать факторы, влияющие на энергетическую безопасность хозяйственного комплекса с целью нейтрализации рисков и угроз;</p> <p>- выбирать методы управления энергоресурсами для обеспечения энергетической безопасности;</p> <p>- готовить предложения, направленные на устранение угроз энергетической безопасности субъекта экономики;</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- современными методами исследования уровня энергетической безопасности хозяйственного комплекса;</p> <p>- способами оценки эффективности управленческих решений для обеспечения энергетической безопасности субъекта экономики;</p> <p>- инструментами управления энергетическими ресурсами предприятия;</p> <p>- методологией индикативной оценки уровня энергетической безопасности предприятия;</p> <p>- навыками выбора методов управления энергоресурсами и энергосбережением;</p> <p>- методами планирования энергообеспечения, нормирования расходов топливно-энергетических ресурсов на предприятиях и в организациях.</p> |

Аннотация рабочей программы дисциплины «Планирование и прогнозирование социально-экономических процессов»

Целью освоения дисциплины «Планирование и прогнозирование социально-экономических процессов» является получение студентами теоретических знаний и приобретение умений и навыков по прогнозированию и планированию социально-экономических процессов, обоснованию принятия управленческих решений на основе прогнозной информации как основы предварительной оценки последствий принимаемых решений.

Информация о структуре и содержании дисциплины представлена в таблице.

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Дисциплины | Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции |
|--|---|---|--|
| ПК-5 Способен применять в профессиональной деятельности нормы действующего законодательства и обосновывать выбор методик расчета экономических показателей, рассчитывать экономические показатели, характеризующие социально-экономические процессы на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность) в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности | ПК-5.1 Обосновывает выбор методики расчета и рассчитывает экономические показатели, характеризующие социально-экономические процессы на различных уровнях, в соответствии с действующей нормативно-правовой базой | Планирование и прогнозирование социально-экономических процессов – 6 з.е., очная форма – экзамен; заочная форма – контр.р., экзамен | <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность и принципы планирования; – виды планов на предприятии; – специфику плана, прогноза; – методы составления планов предприятия; – методы исследования социально-экономических процессов, в целях прогнозирования и выявления угроз экономической безопасности; – показатели и пороговые значения индикаторов экономической безопасности региона; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – формировать информацию, необходимую для обоснования планов деятельности предприятий; – формулировать миссию, цели, задачи предприятия; – формировать основные разделы плана деятельности предприятия; – на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных внешних и внутренних угроз экономической безопасности региона; |

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Дисциплины | Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции |
|--------------------------------|-----------------------------------|------------|---|
| | | | <p>– выявлять факторы, влияющие на экономическую безопасность региона;</p> <p>– разрабатывать планы по нейтрализации или устранению возникающих угроз;</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>– приемами статистического анализа, социально-экономического прогнозирования,</p> <p>– методическими основами использования моделей социально-экономического развития регионов и страны в целом;</p> <p>– навыками сбора, обработки и анализа статистических данных, оценки региональных процессов с помощью макроэкономических показателей;</p> <p>– методами исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования и выявления угроз экономической безопасности региона</p> |

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономическая безопасность личности»

Целью освоения дисциплины «Экономическая безопасность личности» является развитие у будущих специалистов практических навыков, обеспечивающих возможность диагностики экономической безопасности личности, позволяющих прогнозировать риски и разрабатывать меры, направленные на преодоление или минимизацию возникающих угроз.

Информация о структуре и содержании дисциплины представлена в таблице.

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Дисциплины | Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции |
|--|--|---|--|
| <p>УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> | <p>УК-10.2: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> | <p>Экономическая безопасность личности – 4 з.е., очная форма – экзамен; заочная форма – контр.р., экзамен</p> | <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; - содержание и принципы обеспечения экономической безопасности личности; - основы формирования экономической безопасности личности; - характер взаимосвязи экономической безопасности личности и общей экономической безопасности; - основные виды финансовых отношений на уровне личности (домашнего хозяйства); <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и интерпретировать экономическую информацию, для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, и использовать полученные результаты для принятия обоснованных решений; - анализировать статистические материалы по формированию и использованию личных финансовых ресурсов; - оценивать роль управления личными финансами (личным бюджетом), в современной экономике; |

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Дисциплины | Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции |
|--------------------------------|-----------------------------------|------------|---|
| | | | <p>- использовать нормы современного законодательства, регулирующие индивидуальные финансовые отношения;</p> <p>- исследовать экономическую безопасность личности;</p> <p>- выявлять и систематизировать факторы, влияющие на экономическую безопасность личности с целью минимизации финансовых рисков;</p> <p>- оценивать влияние угроз экономической безопасности на отдельную личность;</p> <p>- формировать приоритеты, обеспечивающие достижение экономических интересов личности;</p> <p>- готовить предложения, направленные на устранение угроз экономической безопасности личности;</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- современными методами исследования уровня экономической безопасности личности;</p> <p>- основами функционирования личных финансов для достижения текущих и долгосрочных целей;</p> <p>- способами оценки эффективности управленческих решений с точки зрения экономической безопасности личности;</p> <p>- финансовыми инструментами для управления личными финансами (личным бюджетом);</p> <p>- методологией индикативного стратегического планирования оценки уровня экономической безопасности личности;</p> <p>- навыками формирования личностных установок обеспечения экономической безопасности личности.</p> |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
 «Экономическая безопасность инновационно-инвестиционных проектов»**

Целью освоения дисциплины «Экономическая безопасность инновационно-инвестиционных проектов» является приобретение студентами необходимых теоретических и практических навыков в области экономической безопасности при реализации инновационно-инвестиционных проектов и применение полученных знаний в процессе построения систем экономической безопасности организаций (предприятий), а также развитие у студентов практическое умение обеспечивать экономическую безопасность бизнеса в условиях неопределенности.

Информация о структуре и содержании дисциплины представлена в таблице.

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Дисциплины | Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции |
|--|--|--|--|
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.3 Понимает принципы проектного подхода к управлению, демонстрирует готовность их применять на всех стадиях жизненного цикла проекта | Экономическая безопасность инновационно-инвестиционных проектов – 7 з.е., очная форма – КП, экзамен; заочная форма – КП, экзамен | <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и общие положения инвестиционно-инновационной политики на микро- и макроуровне; - сущность и понятие инновационно-инвестиционного проекта; - формы и методы поддержки инновационной деятельности; методологию формирования портфеля инноваций; - методы оценки рисков и безопасности инвестиционной деятельности; - способы воздействия инвестиционно-инновационной политики на экономическую безопасность; - методы оценки экономической эффективности инновационно-инвестиционных проектов; - методы анализа угроз экономической безопасности при планировании и реализации инновационных и инвестиционных проектов; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - давать оценку показателей (критериев, индикаторов) |

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Дисциплины | Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции |
|--------------------------------|-----------------------------------|------------|---|
| | | | <p>экономической безопасности инновационно-инвестиционных проектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать финансово-экономическую информацию для проведения оценки экономической эффективности инновационных и инвестиционных проектов, учитывая критерии их экономической безопасности; - вырабатывать рекомендации по обеспечению экономической безопасности инновационных проектов на основе комплексного анализа угроз экономической безопасности; - проводить планирование и анализ инновационных и инвестиционных процессов всех уровней; - управлять инновациями, инвестиционными программами и проектами; - разрабатывать и оценивать перспективность развития инновационной-инвестиционной деятельности определённого вида; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска информации для принятия инвестиционного решения; - навыками формирования направлений инвестиционно-инновационной деятельности; - алгоритмом разработки инвестиционных и инновационных проектов предприятий и организаций; - методами оценки эффективности управленческих решений, применяемых для реализации инновационно-инвестиционных проектов с точки зрения экономической безопасности |

Аннотация рабочей программы модуля по выбору 1. «Экономико-правовое обеспечение безопасности экономических агентов»

Целью освоения модуля по выбору 1. «Экономико-правовое обеспечение безопасности экономических агентов» является получение студентами устойчивой системы знаний о национальных интересах Российской Федерации в сфере экономики, стратегических приоритетах и механизмах их реализации, привитие студентам знаний о методах идентификации, анализа и управления рисками, выработки умений и навыков принятия решений в области мониторинга и предупреждения рисков экономической безопасности, изучение принципов и логики формирования, развития и функционирования теневого сектора, приобретение студентами необходимых теоретических и практических навыков в области обеспечения экономической безопасности и профилактики экономических преступлений и борьбы с ними, формирование у студентов теоретических и практических навыков в области теории функционирования и регулирования валютных отношений, а также организации валютного регулирования и проведения валютного контроля в России, получение знаний и приобретение умений и навыков по осуществлению эффективной и экономически безопасной внешнеэкономической деятельности, привитие знаний и навыков в анализе и оценке основных рисков ситуаций применительно к экономическим системам, обосновании и принятии оптимальных организационно-управленческих решений при анализе сложных экономических явлений в условиях высокой степени неопределенности и хозяйственного риска, изучение теоретических и правовых основ антимонопольного регулирования, формирование навыков по решению проблем в условиях текущего антимонопольного законодательства, формирование знаний особенностей использования маркетинговой практики для обеспечения эффективной деятельности организации, получения навыков проведения маркетинговых исследований, использования инструментов маркетинговой разведки для получения необходимой информации о рыночных процессах, субъектах и их влиянии на безопасность организации.

Информация о структуре и содержании модуля представлена в таблице.

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Дисциплины | Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции |
|--|---|--|---|
| ПК-7: Способен проводить мониторинг деятельности, анализировать его результаты на различных уровнях (государство, регион, хозяй- | ПК-7.1: Осуществляет мониторинг, используя методы контроля, анализирует полученные результаты и готовит материалы для принятия управленческих реше- | Экономическая безопасность России – 3 з.е., очная форма – зачет с оценкой; | <u>Знать:</u> - основные положения экономической безопасности России, соответствующий понятийно-категорийный аппарат; - способы сбора, анализа и обработки статистических данных, необходимых для исследования социально- |

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Дисциплины | Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции |
|---|--|--|---|
| <p>ствующий субъект, личность), обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, готовить отчеты, справки и доклады по полученным результатам</p> | <p>ний по обеспечению экономической безопасности</p> | <p>заочная форма – контр.р., зачет с оценкой</p> | <p>экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности России;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования их влияния на предприятия (организации); - показатели и пороговые значения индикаторов экономической безопасности России; законодательные и нормативно-правовые акты, государственные органы, формирующие систему экономико-правового обеспечения экономической безопасности; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в России целях прогнозирования их влияния на предприятия; - выявлять возможные внешних и внутренних угроз экономической безопасности на микроуровне; - анализировать и выявлять причины и факторы, способствующие нарастанию угроз экономической безопасности России; - давать оценку и интерпретировать показатели (индикаторы) экономической безопасности государства; - разрабатывать мероприятия по нейтрализации или устранению возникающих угроз; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами статистического анализа, социально-экономического прогнозирования, методическими основами использования моделей социально-экономического развития различных экономических агентов и страны в целом; - навыками сбора, обработки и анализа статистических данных, оценки социально-экономических процессов с |

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Дисциплины | Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции |
|---|---|--|---|
| | | | помощью макроэкономических показателей; - навыками анализа эмпирической и научной информации, применения отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения национальной экономической безопасности; - методами исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования и выявления угроз экономической безопасности России |
| ПК-2: Способен организовывать методическое обеспечение, поддержание и координацию процесса управления рисками | ПК-2.1: Формирует методические основы интегральной системы управления рисками | Мониторинг и предупреждение рисков экономической безопасности – 4 з.е., очная форма – КР, экзамен; заочная форма – КР, экзамен | <u>Знать:</u> - классификацию рисков, виды рисков, возникающих в результате взаимодействия предприятия с основными контрагентами; - причины и источники возникновения рисков; - место и роль рисков в экономической деятельности организации; - методы идентификации и оценки экономических рисков; - методы мониторинга, прогноза и предупреждения рисков экономической безопасности в процессе предпринимательской деятельности; <u>Уметь:</u> - проводить мониторинг возможных экономических рисков и давать им оценку; - идентифицировать риски предпринимательской деятельности; - дифференцировать области хозяйствования по степени влияния факторов риска на экономическую безопасность предприятия; - составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности; - разрабатывать мероприятия по предупреждению |

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Дисциплины | Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции |
|--|---|--|--|
| | | | рисков экономической безопасности для предприятий; - принимать эффективные решения по управлению и снижению рисков экономической безопасности; <u>Владеть:</u> - навыками количественного и качественного анализа экономических рисков; - навыками управления рисками экономической безопасности предприятия; - навыками получения и обработки информации, необходимой для мониторинга рисков и принятия соответствующих управленческих решений; - навыками предупреждения и снижения рисков экономической безопасности |
| ПК-8: Способен применять знания в области налогов и налогообложения, бухгалтерского, статистического учетов и отчетности, проводить судебную экономическую экспертизу, выявлять соответствие систем налогообложения установленным нормам | ПК-8.2: Применяет знания в области проведения налоговых проверок деятельности хозяйствующих субъектов и судебной экономической экспертизы с целью определения соответствия действующим нормам, анализирует и интерпретирует полученные результаты | Экономические преступления и теневая экономика – 3 з.е., очная форма – зачет с оценкой; заочная форма – контр.р., зачет с оценкой | <u>Знать:</u> - комплекс причин возникновения и развития теневого сектора, теоретических основ функционирования сегментов теневой экономики; - различия разных типов теневой экономики, отличия теневой и криминальной экономики; - законодательные и нормативные акты, регламентирующие деятельность коммерческих и государственных организаций; - отечественный и зарубежный опыт в области анализа и управления теневой экономикой; <u>Уметь:</u> - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие отношения в сфере экономики; - принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством, давать правовую оценку экономическим отношениям; |

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Дисциплины | Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции |
|---|---|---|--|
| | | | - систематизировать и обобщать информацию по различным вопросам сферы теневой экономики; <u>Владеть:</u> - юридической терминологией, навыками работы с нормативными правовыми актами антикоррупционного законодательства; - навыками практического применения методов оценки теневой экономики, методов профилактики и борьбы с экономическими правонарушениями; - методическим арсеналом для анализа причин и последствий теневых явлений с целью их предотвращения |
| ПК-7: Способен проводить мониторинг деятельности, анализировать его результаты на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность), обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, готовить отчеты, справки и доклады по полученным результатам | ПК-7.1: Осуществляет мониторинг, используя методы контроля, анализирует полученные результаты и готовит материалы для принятия управленческих решений по обеспечению экономической безопасности | Валютное регулирование и валютный контроль – 5 з.е., очная форма – экзамен; заочная форма – контр.р., экзамен | <u>Знать:</u> – эволюцию мировой валютной системы, структурные принципы и проблемы развития; – закономерности функционирования и институциональную структуру мирового, международного и национальных валютных рынков, классификацию и сущность валютных операций; – способы и формы международных расчетов; – знать законодательные и нормативные документы, регулирующие валютный контроль в РФ; – знать организационно-технологические аспекты экспортных, импортных и внешнеторговых бартерных операций; – знать методологические и организационные основы валютного регулирования и валютного контроля в России. <u>Уметь:</u> – выявлять факторы и определять условия развития валютных отношений; – анализировать информацию об изменениях курсов и |

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Дисциплины | Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции |
|--------------------------------|-----------------------------------|------------|--|
| | | | <p>на этой основе прогнозировать тенденции изменения валютных курсов ведущих резервных валют;</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать валютные операции, управлять валютными рисками и валютными операциями; – анализировать валютно-финансовые и платежные условия внешнеэкономических сделок; – обосновывать выбор форм международных расчетов для участников внешнеэкономической деятельности; – анализировать нормативно-правовые акты, регламентирующие валютное регулирование и валютный контроль в России; – анализировать основные тенденции в сфере валютного регулирования и контроля, определять их влияние на экономическую безопасность предприятия. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа показателей, характеризующих деятельность участников валютного рынка; – навыками составления заключений и аналитических записок относительно состояния мирового и национального валютных рынков; – навыками современных технологий осуществления валютных операций; – навыками составления паспорта внешнеэкономических сделок (экспортных, импортных, бартерных); – навыками работы с коммерческими документами, используемыми при осуществлении валютного контроля и их анализа; – навыками осуществления валютного контроля валютных операций в целях обеспечения экономической безопасности |

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Дисциплины | Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции |
|--|---|---|--|
| <p>ПК-6: Способен обеспечивать стабильное функционирование системы экономической безопасности, принимать оптимальные организационно-управленческие решения по нейтрализации рисков и угроз</p> | <p>ПК-6.2: Разрабатывает и принимает оптимальные организационно-управленческие решения по нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности</p> | <p>Экономическая безопасность в системе внешнеэкономических связей – 4 з.е., очная форма – зачет; заочная форма – контр.р., зачет</p> | <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - существующие формы внешнеэкономических связей, методы работы на внешних рынках и способы выхода на них; - экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности во внешнеэкономической деятельности; - методы регулирования внешнеторговой деятельности и их влияние на состояние экономической безопасности участников внешнеэкономических связей; - законы и нормативные документы, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность предприятий; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций во внешнеэкономической деятельности и предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; - составлять коммерческие предложения, заказы, контракты на различные виды товаров и услуг, предвидеть возможные риски; - управлять валютными рисками; <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа экономических процессов и явлений в области внешнеэкономической деятельности и функционирования валютного рынка; - навыками разработки, представления и аргументирования внешнеэкономической стратегии фирмы с позиции ее эффективности и экономической безопасности; - навыками проведения экспертной оценки факторов |

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Дисциплины | Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции |
|---|--|--|---|
| | | | риска, оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической безопасности, определения необходимых компенсационных резервов |
| ПК-2: Способен организовывать методическое обеспечение, поддержание и координацию процесса управления рисками | <p>ПК-2.2: Формирует основные принципы разработки локальных нормативных актов по управлению рисками на уровне крупных организаций и подразделений;</p> <p>ПК-2.3: Разрабатывает стандарты организации, методические и нормативные документы в сфере обеспечения функционирования и координации процесса управления рисками</p> | Принятие решений в условиях риска и неопределенности – 5 з.е., очная форма – РГР, экзамен; заочная форма – контр.р., экзамен | <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - место и роль рисков в экономической деятельности предприятий малого и среднего бизнеса; - основные факторы, влияющие на выбор эффективных решений в условиях неопределенности и риска; - основные методы и пути снижения экономического риска; - общеметодологические подходы к оценке рисков и выбору оптимальных вариантов управленческих решений; - игровые модели задач принятия решений в экономике и бизнесе; - методы моделирования рискованных ситуаций и принятия решений в условиях неопределенности и риска; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для разработки и обоснования эффективных решений в условиях риска и неопределенности; - оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности; - принимать оптимальные организационно-управленческие решения на основе применяемых математических методов; - определять множество стратегий игроков в матричной игре, формировать платежную матрицу; - находить оптимальные стратегии в матричной игре; - находить рациональные решения в играх с природой; |

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Дисциплины | Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции |
|---|--|--|---|
| | | | - оценивать полезность решения в условиях неопределенности и риска по Нейману-Моргенштерну; <u>Владеть:</u> - навыками получения и обработки информации, необходимой для принятия соответствующих управленческих решений; - общеметодологическими подходами к оценке рисков и выбору оптимальных вариантов управленческих решений |
| ПК-5: Способен применять в профессиональной деятельности нормы действующего законодательства и обосновывать выбор методик расчета экономических показателей, рассчитывать экономические показатели, характеризующие социально-экономические процессы на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность) в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности | ПК-5.4: Применяет в профессиональной деятельности нормы действующего законодательства в области криминалистики, уголовного процесса, антимонопольного регулирования экономики в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности | Антимонопольное регулирование экономики – 4 з.е., очная форма – зачет; заочная форма – контр.р., зачет | <u>Знать:</u> - основные экономические теории, объясняющие необходимость вмешательства в рыночные процессы, причины концентрации рыночной власти и современные проблемы, связанные с высоким уровнем рыночной концентрации; - основные законы и подзаконные акты в сфере антимонопольного регулирования экономики; - историю, отечественный и зарубежный опыт в области антимонопольного регулирования экономики; <u>Уметь:</u> - юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, работать с нормативными и правовыми документами, регулирующими экономическую деятельность и направленными на решение проблем, связанных с рыночной концентрацией; - принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством, давать правовую оценку экономическим отношениям; - анализировать процессы и явления, происходящие в экономической среде, выявлять и анализировать риски и угрозы, связанные с антимонопольным регулированием |

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Дисциплины | Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции |
|---|--|--|---|
| | | | <p>ем экономики;</p> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - экономической и юридической терминологией, навыками работы с нормативными правовыми актами антимонопольного законодательства; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере будущей профессиональной деятельности; - методами сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм антимонопольного законодательства в соответствующих сферах профессиональной деятельности |
| <p>ПК-4: Способен формировать, анализировать и оценивать информацию, необходимую для принятия решений по обеспечению экономической безопасности</p> | <p>ПК-4.2: Анализирует и оценивает полученную информацию, необходимую для нейтрализации угроз экономической безопасности</p> | <p>Маркетинговая разведка и стратегия повышения конкурентоспособности организации – 4 з.е., очная форма – зачет с оценкой; заочная форма – контр.р., зачет с оценкой</p> | <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятия конкуренция, конкурентоспособность, типы конкурентного поведения компаний, виды конкурентных стратегий; - основные концепции, модели, категории маркетингового инструментария; - особенности, принципы, методы маркетинговой разведки; - подходы и алгоритмы выявления и анализа стратегических проблем в организации; - технологию принятия маркетинговых стратегических решений по разработке и внедрению стратегии. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать категории, модели маркетинговой разведки при анализе проблем; - проводить диагностику стратегического положения предприятия/ организации, анализ конкурентной ситуации на рынке; |

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Дисциплины | Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции |
|--------------------------------|-----------------------------------|------------|--|
| | | | <p>- применять подходы и инструменты маркетинговой разведки для обоснования выбора стратегии компании.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией стратегического маркетингового анализа и управления компанией; - навыками проведения комплексного отраслевого и конкурентного анализа с использованием инструментария маркетинговой разведки; - технологиями подготовки и внедрения стратегических решений (проектов), реализации стратегических изменений в целях обеспечения экономической безопасности предприятия |

Аннотация рабочей программы модуля по выбору 2. «Экономическое обеспечение продовольственной безопасности»

Целью освоения модуля по выбору 2. «Экономическое обеспечение продовольственной безопасности» является получение системы знаний по актуальным вопросам функционирования предприятий и организаций продовольственного сектора региона, в том числе сельского хозяйства, рыбохозяйственного комплекса и его роли в экономической безопасности страны, изучение и освоение теоретических основ, а также формирование практических навыков в области принятия инвестиционных решений в условиях риска; овладение методическими основами оценки и анализа рисков при обосновании эффективности инвестиционных проектов, реализуемых предприятиями и организациями продовольственной сферы, получение системы знаний, умений и навыков, позволяющих моделировать и прогнозировать поведение экономических субъектов в объективно складывающихся институциональных условиях, формирование системы знаний и навыков по проведению диагностики уровня экономической безопасности предприятий и организаций, обеспечивающих необходимый уровень продовольственной безопасности страны и региона с целью выявления и оценки существующих угроз, а также разработки мероприятий по их нейтрализации, приобретение навыков в области экономической безопасности транспортно-логического обеспечения экономической безопасности и применение полученных знаний в процессе построения систем экономической безопасности предприятий и организаций, участвующих в обеспечении продовольственной безопасности, формирование понятийного аппарата и инструментария, конкретизация знаний и приобретение умений использования полученной информации для решения конкретных экономических задач в области знаний отраслевой политики экономической безопасности, формирование понятийного аппарата и инструментария, конкретизация знаний и приобретение умений использования полученной информации для решения конкретных экономических задач в области знаний об устойчивом функционировании экономических агентов в условиях дестабилизирующего воздействия как внешних, так и внутренних факторов на деятельность предприятий продовольственного сектора, в том числе в области финансового мониторинга и прогнозирования банкротства предприятий, формирование навыков конкурентной разведки и стратегического управления нейтрализацией и предотвращения возникающих угроз безопасности.

Информация о структуре и содержании модуля представлена в таблице.

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Дисциплины | Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции |
|--|---|--|--|
| ПК-4: Способен формировать, анализировать и оценивать информацию, необходимую для приня- | ПК-4.2: Анализирует и оценивает полученную информацию, необходимую для нейтрализации угроз эконо- | Конкурентная разведка – 3 з.е., очная форма – зачет с оценкой; | <u>Знать:</u> - источники информации о конкурентах; - методы сбора и обработки данных о конкурентах, контрагентах; |

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Дисциплины | Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции |
|--|--|---|---|
| тия решений по обеспечению экономической безопасности | мической безопасности | заочная форма – контр.р., зачет с оценкой | <p>Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы стратегического планирования и прогнозирования изменений на рынке <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор, обработку данных о конкурентах из различных источников для обоснования управленческих решений, способствующих повышению конкурентоспособности организаций; - применять методы конкурентного анализа, стратегического анализа среды; - проводить анализ поведения конкурентов, оценивать их стратегию <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора и обработки информации о конкурентах; - навыками анализа конкурентной среды для выявления возможных угроз экономической безопасности; - навыками разработки и реализации решений по корректировке собственной стратегии развития |
| ПК-7: Способен проводить мониторинг деятельности, анализировать его результаты на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность), обосновывать актуальность и практическую значимость разработываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, | ПК-7.2: Осуществляет мониторинг деятельности отраслей продовольственного сектора, анализирует результаты в процессе диагностики экономической безопасности | Диагностика экономической безопасности отраслей продовольственного сектора – 4 з.е., очная форма – КР, экзамен; заочная форма – КР, экзамен | <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - этапы диагностики экономической безопасности отраслей продовольственного сектора; - основные группы индикаторов, характеризующих уровень экономической безопасности; - инструменты и методы анализа и планирования экономической безопасности в области сырьевых ресурсов, структуры управления, материально-технического обеспечения, научно-технического прогресса, трудовых ресурсов и особенностей организации и планирования производства <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ уровня экономической безопасности |

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Дисциплины | Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции |
|---|---|---|--|
| <p>готовить отчеты, справки и доклады по полученным результатам</p> | | | <p>отраслей продовольственного сектора;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять основные риски и угрозы в сфере продовольственной безопасности; - разрабатывать направления укрепления экономической безопасности отдельных отраслей продовольственного сектора <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой расчета основных индикаторов экономической безопасности; - навыками работы с нормативными актами, иными документами и статистическими данными; - разработки решений по нейтрализации, предупреждению, ликвидации угроз экономической безопасности |
| <p>ПК-3: Способен осуществлять аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации</p> | <p>ПК-3.2: Разрабатывает стратегии управления изменениями в организации</p> | <p>Стратегия экономической безопасности предприятий продовольственного сектора – 3 з.е., очная форма – зачет с оценкой; заочная форма – контр.р., зачет с оценкой</p> | <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийный аппарат стратегического управления экономической безопасностью предприятий продовольственного сектора; - содержание теорий, концепций и современных подходов к стратегическому управлению экономической безопасностью предприятий; - теоретические основы и методологию стратегического управления экономической безопасностью; - принципы, критерии и показатели экономической безопасности, а также основные направления повышения эффективности стратегического управления экономической безопасностью предприятий продовольственного сектора; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ социально – экономической динамики развития предприятий продовольственного сектора; |

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Дисциплины | Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции |
|---|--|---|---|
| | | | <p>Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать состояние экономической безопасности и уметь разрабатывать разделы стратегии экономической безопасности или её политики; - производить расчеты и обоснования экономической эффективности системы управления экономической безопасностью предприятий продовольственного сектора; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с нормативными актами, иными документами и статистическими данными; - навыками подготовки проектов аналитических докладов, расчетов, справок, предложений по совершенствованию экономической безопасности предприятий продовольственного сектора; - методами поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования управленческих решений, а также анализа проблем в области стратегического управления экономической безопасностью предприятий продовольственного сектора. |
| <p>ПК-2: Способен организовывать методическое обеспечение, поддержание и координацию процесса управления рисками;</p> <p>ПК-5: Способен применять в профессиональной деятельности нормы действующего законодательства и обосновывать выбор методик расчета эко-</p> | <p>ПК-2.1: Формирует методические основы интегральной системы управления рисками;</p> <p>ПК-5.2: Выявляет, анализирует и оценивает опасности, риски и угрозы экономической безопасности на основе рассчитанных экономических показателей</p> | <p>Финансовый мониторинг и диагностика банкротства организаций – 5 з.е., очная форма – экзамен; заочная форма – контр.р., экзамен</p> | <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - способы и методы диагностики кризисных ситуаций, возникающих на различных этапах жизненного цикла социально-экономической системы; - нормативно-правовую базу, регулирующую механизмы банкротства юридических лиц; - принципы, методы, стратегии и тактики финансового мониторинга. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ финансово-хозяйственной деятельности организации и выявлять отклонения от нормативных (пороговых) значений показателей экономической |

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Дисциплины | Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции |
|---|---|--|--|
| <p>номических показателей, рассчитывать экономические показатели, характеризующие социально-экономические процессы на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность) в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности</p> | | | <p>ской безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и классифицировать риски и угрозы экономической безопасности организаций; - применять методы прогнозирования вероятности банкротства организации; - выбирать оптимальные финансовые решения в условиях кризиса, используя современные подходы и методы. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения финансового мониторинга деятельности организаций; - навыками разработки программ финансового оздоровления и внешнего управления должником; - навыками разработки стратегических и тактических мероприятий по предупреждению, нейтрализации, ликвидации угроз экономической безопасности организации. |
| <p>ПК-4: Способен формировать, анализировать и оценивать информацию, необходимую для принятия решений по обеспечению экономической безопасности</p> | <p>ПК-4.1: Формирует, анализирует и оценивает информационную базу, необходимую для обеспечения экономической безопасности</p> | <p>Транспортно-логистическое обеспечение продовольственной безопасности – 4 з.е., очная форма – зачет; заочная форма – контр.р., зачет</p> | <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретико-методологические основы транспортно-логистического обеспечения продовольственной безопасности; - критерии и индикаторы экономической безопасности транспортно-логистической системы; - угрозы экономическим интересам в сфере транспортно-логистического обеспечения продовольственного сектора и факторы их определяющие; - нормативно-правовые аспекты транспортно-логистического обеспечения продовольственной безопасности; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - давать оценку показателей (критериев, индикаторов) |

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Дисциплины | Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции |
|--|---|---|---|
| | | | <p>экономической безопасности транспортно-логистической системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и выявлять причины и факторы, способствующие нарастанию угроз экономическим интересам в области транспорта и логистики; - проводить оценку функциональных составляющих транспортно-логистического обеспечения экономической безопасности; - выработать рекомендации по развитию транспортно-логистического обеспечения продовольственной безопасности; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - специальной терминологией в области транспортно-логистического обеспечения продовольственной безопасности; - методами оценки, исследования транспортно-логистического комплекса продовольственной безопасности; - практическими навыками в сфере экономической безопасности транспортно-логистического обеспечения |
| <p>ПК-6: Способен обеспечивать стабильное функционирование системы экономической безопасности, принимать оптимальные организационно-управленческие решения по нейтрализации рисков и угроз</p> | <p>ПК-6.1: Выявляет и анализирует проблемы, риски, угрозы функционирования системы экономической безопасности</p> | <p>Отраслевая политика экономической безопасности в продовольственном секторе – 5 з.е., очная форма – РГР, экзамен; заочная форма – контр.р., экзамен</p> | <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные подходы, критерии и методы, необходимые для анализа угроз экономической безопасности отраслей продовольственного сектора; - специфику функционирования отраслей продовольственного сектора; - инструменты и методы анализа и планирования экономической безопасности в области сырьевых ресурсов, структуры управления, материально-технического обеспечения, научно-технического прогресса, трудовых ресурсов и особенностей организации и планирования |

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Дисциплины | Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции |
|--|---|--|--|
| | | | <p>производства</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовую документацию, обеспечивающую экономическую безопасность отраслей продовольственного сектора; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности в отрасли; - проводить комплексную диагностику экономической безопасности отрасли и отдельных хозяйствующих субъектов; - разрабатывать и обосновывать мероприятия по нейтрализации угроз в отраслях продовольственного сектора; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности; - навыками работы с нормативно-правовыми документами; - правовыми навигаторами «Гарант» и «Консультант». |
| <p>ПК-5: Способен применять в профессиональной деятельности нормы действующего законодательства и обосновывать выбор методик расчета экономических показателей, рассчитывать экономические показатели, характеризующие социально-экономические процессы на различных уровнях</p> | <p>ПК-5.3: Рассчитывает экономические показатели, характеризующие социально-экономические процессы в продовольственном секторе страны в целях выявления рисков и угроз экономической безопасности</p> | <p>Оценка и экспертиза инвестиционных проектов продовольственного сектора – 4 з.е., очная форма – зачет; заочная форма – контр.р., зачет</p> | <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность инвестиций, принципы и методы организации инвестиционного проекта в продовольственном секторе; - методические основы количественной оценки и экспертизы инвестиционных проектов; - теоретические основы принятия инвестиционных решений в условиях риска; - основные принципы и методы оценки эффективности инвестиционных проектов в продовольственном секторе. <p><u>Уметь:</u></p> |

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Дисциплины | Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции |
|--|--|---|--|
| (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность) в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности | | | <ul style="list-style-type: none"> - применять конкретные подходы, методы и модели для оценки и анализа инвестиционных проектов; - получать входную информацию и проводить предварительные расчеты инвестиционных проектов в продовольственном секторе; - выбирать оптимальные инвестиционные решения, сопряженные с различными видами рисков. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами оценки и анализа рисков инвестиционных проектов в продовольственном секторе; - способностью применять различные методики оценки рисков инвестиционных проектов; - навыками анализа эффективности инвестиционных проектов с учетом неопределенности и риска. |
| ПК-5: Способен применять в профессиональной деятельности нормы действующего законодательства и обосновывать выбор методик расчета экономических показателей, рассчитывать экономические показатели, характеризующие социально-экономические процессы на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность) в целях обнаружения потенциальных угроз экономической | ПК-5.3: Рассчитывает экономические показатели, характеризующие социально-экономические процессы в продовольственном секторе страны в целях выявления рисков и угроз экономической безопасности | Продовольственный сектор в системе экономической безопасности страны – 4 з.е., очная форма – зачет с оценкой; заочная форма – контр.р., зачет с оценкой | <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику деятельности продовольственного сектора и его роль в системе экономической безопасности страны; - экономико-правовое обеспечение функционирования организаций продовольственного сектора; - методы оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций и предприятий продовольственного сектора. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять роль и место продовольственного сектора в системе экономической безопасности страны; - использовать методы экономико-финансовой диагностики для выявления угроз экономической безопасности; - выявлять угрозы экономической безопасности и определять мероприятия по их нейтрализации на пред- |

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Дисциплины | Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции |
|--------------------------------|-----------------------------------|------------|--|
| безопасности | | | приятиях и в организациях продовольственного сектора. <u>Владеть:</u> - системным видением структуры и специфики деятельности продовольственного сектора в системе экономической безопасности страны |

Начальник УРОПС

В.А. Мельникова