

**Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)
 основной профессиональной образовательной программы высшего образования
 38.04.01 Экономика, профиль – Экономика организаций**

Аннотация рабочей программы дисциплины «Философия и методология научных исследований»

Целью освоения дисциплины «Философия и методология научных исследований» является формирование целостного понимания развития науки как социокультурного процесса, поскольку наука неразрывно связана с другими сферами общественной жизни: экономической, политической, культурной. С одной стороны, наука всегда оказывается обусловленной этими сферами, а с другой стороны, наука в своем развитии является важнейшим фактором социокультурных трансформаций.

Информация о структуре и содержании дисциплины представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>ОПК-1: Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;</p> <p>ОПК-3: Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике</p>	<p>ОПК-1.1: Выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи и обосновывает свой выбор;</p> <p>ОПК-3.1: Анализирует и понимает достижения мировой науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов</p>	<p align="center">Философия и методология научных исследований – 3 з.е., очная форма – экзамен; заочная форма, контр.р., экзамен</p>	<p><u>Знать:</u> основные подходы к определению понятия «наука» и «техника»; основные характеристики науки и техники на различных этапах развития; основные закономерности развития науки и техники; понятие «метод», «методология»; общеполитические и общенаучные методы познания;</p> <p><u>Уметь:</u> охарактеризовать роль науки и техники в жизни общества и человека; иметь представление об этапах становления науки и техники для оценки современного этапа их развития; иметь представления об основных закономерностях развития науки и техники; проводить самостоятельные исследования, используя общеполитические и общенаучные методы познания;</p> <p><u>Владеть:</u> навыками анализа процессов и тенденций в области науки и техники; пониманием роли науки и техники в социокультурном развитии общества; навыками использования различных методов познания при проведении самостоятельных исследований.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины «Профессиональный иностранный язык»

Целью освоения дисциплины «Профессиональный иностранный язык» является создание/восстановление/развитие (в зависимости от стартового уровня владения языком) языковой базы продуктивных умений профессиональной устной и письменной речи на иностранном языке.

Информация о структуре и содержании дисциплины представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1: Составление и корректный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка РФ и с государственного языка РФ на иностранный</p>	<p>Профессиональный иностранный язык – 2 з.е., очная форма – зачет; заочная форма – контр.р., зачет</p>	<p><u>Знать:</u> основные особенности построения предложения в изучаемом иностранном языке; наиболее частотные формы глагола-сказуемого; наиболее частотный общий и профессиональный вокабуляр; правила речевого этикета для повседневного и профессионального общения на данном иностранном языке; требования к пересказу, сочинениям, презентациям, критерии их оценки.</p> <p><u>Уметь:</u> выстраивать на иностранном языке связную устную и письменную речь по пройденной тематике и повседневным вопросам; должным образом оформить презентацию на иностранном языке и предъявить ее для обсуждения в группе; принимать участие в беседе на иностранном языке в рамках наиболее распространенных общих и профессиональных ситуаций общения.</p> <p><u>Владеть:</u> умениями продуктивной устной и письменной речи на индивидуально достижимом уровне (как правило, не ниже А1+ Европейской шкалы для начинающих, А2 – для условно – начинающих и В2 – для продолжающих изучение данного иностранного языка в магистратуре);умением грамотно и адекватно ситуации задавать вопросы на иностранном языке, а также отвечать на них; умением подготовить и обсудить на иностранном языке наиболее типичные проблемы отрасли в формате профессиональной презентации.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины «Деловые и научные коммуникации на иностранном языке»

Целью освоения дисциплины «Деловые и научные коммуникации на иностранном языке» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетентности для решения профессиональных задач в наиболее типичных ситуациях делового и научного общения с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Информация о структуре и содержании дисциплины представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p>	<p>УК-4.2: Ведение академической и профессиональной дискуссии. Представление результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях.</p>	<p>Деловые и научные коммуникации на иностранном языке – 2 з.е., очная форма – зачет; заочная форма – контр.р., зачет</p>	<p><u>Знать:</u> основные особенности деловой и научной коммуникации на изучаемом иностранном языке в предусмотренном данной программой круге профессиональных ситуаций; социокультурные нормы делового и научного общения, а также правила речевого этикета, позволяющие выпускникам эффективно добиваться целей профессиональной и научной коммуникации.</p> <p><u>Уметь:</u> в области аудирования: воспринимать на слух нормативную речь на иностранном языке общего и профессионального содержания, а также адекватно реагировать в форме вопросов, аргументированных ответов, высказывания собственного мнения; в области чтения: понимать основное содержание аутентичных профессионально-деловых текстов с целью его дальнейшего изложения на иностранном языке своими словами, а также обобщения, систематизации и обсуждения; в области говорения: начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос и диалог-обмен мнениями, связанный с отобранным кругом ситуаций деловой и научной коммуникации, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восста-</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>новления сбой в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); высказывать свое мнение, просьбу; положительно или отрицательно отвечать на предложение собеседника; делать сообщения и выступать с презентациями; в области письма: оформлять тезисы устного выступления по изученной проблематике, оформлять слайды к презентации; излагать содержание прочитанного, прослушанного, а также собственные суждения в форме связного завершённого по смыслу письменного текста.</p> <p><u>Владеть:</u> - основными особенностями полного стиля произношения, необходимого для профессиональной и научной коммуникации на иностранном языке; лексическим минимумом наиболее частотных и семантически ценных единиц, позволяющим свободное общение в отобранном круге наиболее характерных ситуаций деловой и научной коммуникации в целевой профессиональной сфере; основными способами словообразования; грамматическими навыками, необходимыми для коммуникации на иностранном языке без искажения смысла в письменной и устной форме.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины «Управление человеческими ресурсами»

Целью освоения дисциплины «Управление человеческими ресурсами» является формирование у студентов знаний, умений и практических навыков по вопросам управления человеческими ресурсами в организации.

Информация о структуре и содержании дисциплины представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соответствующие с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-3.1: Разработка целей команды, формирование ее состава, определение функциональных и ролевых критериев отбора участников;</p> <p>УК-5.1: Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;</p> <p>УК-5.2: Выбор способов интеграции в команду работников, принадлежащих к разным культурам</p>	<p>Управление человеческими ресурсами – 2 з.е., очная форма – зачет; заочная форма – контр.р., зачет</p>	<p><u>Знать:</u> роли, функции и задачи менеджера в современной организации; способы действия в нестандартных ситуациях; основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций; социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в коллективе.</p> <p><u>Уметь:</u> ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; формировать и эффективно позиционировать собственные лидерские качества; проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности</p> <p><u>Владеть:</u> современным инструментарием управления человеческими ресурсами; методами формирования и поддержания этичного климата в организации; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные и информационные технологии; методами руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности; аналитическими навыками и системным мышлением, необходимым при исследовании и применении подходов и инструментария в сфере управления человеческими ресурсами.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономическая теория (магистерский курс)»

Целью освоения дисциплины «Экономическая теория (магистерский курс)» является приобретение знаний и навыков в области экономического анализа, необходимых для эффективного решения профессиональных задач.

Информация о структуре и содержании дисциплины представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>ОПК-2: Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;</p> <p>ОПК-4: Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;</p> <p>ОПК-5: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-2.1: Работает с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах;</p> <p>ОПК-4.1: Оценивает последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач;</p> <p>ОПК-5.1: Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики</p>	<p>Экономическая теория (магистерский курс) – 4 з.е., очная форма – КР, экзамен; заочная форма – КР, экзамен</p>	<p><u>Знать:</u> фундаментальные подходы различных школ экономической науки в области экономической теории; закономерности функционирования современной экономической системы на микро и макроуровне; основные результаты новейших исследований в области экономической теории; современные методы экономического анализа в целях эффективного использования ресурсов на макро и микроуровне;</p> <p><u>Уметь:</u> собирать, обобщать и анализировать необходимую экономическую информацию, в том числе о результатах новейших исследований отечественных и зарубежных экономистов по проблемам экономики, для решения конкретных теоретических и практических задач; применять методы современной экономической науки в своей профессиональной деятельности; составлять программу и проводить на ее основе самостоятельное научное исследование с оформлением полученных результатов в виде статей или докладов; использовать полученные теоретические знания и практические навыки для выработки эффективной экономической политики и принятия стратегических решений на микро и макроуровне;</p> <p><u>Владеть:</u> категориальным и лексическим аппаратом микро и макроэкономики на уровне знания и свободного использования; методикой и методологией проведения научных исследований в предметной области; навыками математических расчетов, проведения анализа и определения тенденций развития конкретных экономических процессов на микро-, мезо- и макроуровне.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы преподавания профессиональных дисциплин»

Целью освоения дисциплины «Основы преподавания профессиональных дисциплин» является формирование у студентов общих понятий и элементов управления педагогическим процессом, навыков использования интерактивных методик для активизации мыслительной деятельности обучающихся в основных формах учебного процесса (лекции, практические работы, семинары, самостоятельная работа, контроль знаний) и подготовки методических разработок учебных занятий.

Информация о структуре и содержании дисциплины представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.2: Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски. Предлагает стратегию действий	Основы преподавания профессиональных дисциплин – 2 з.е., очная форма – зачет; заочная форма – контр.р., зачет	<p><u>Знать</u>: фундаментальные законы и принципы дидактики; основные методы преподавания экономических дисциплин; мировой педагогический опыт;</p> <p><u>Уметь</u>: обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в научной и практической деятельности в сфере экономики;</p> <p><u>Владеть</u>: современными методами и методиками преподавания экономических дисциплин; навыками разработки учебных планов, программ и соответствующего методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин в учебных заведениях; способностью к публичной и научной речи.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины «Методы исследований в экономике и менеджменте»

Целью освоения дисциплины «Методы исследований в экономике и менеджменте» является развитие способностей обосновывать актуальность, цель, теоретическую и практическую значимость исследования; использовать современные количественные и качественные методы при самостоятельном проведении исследований; обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; представлять результаты исследований в виде отчетов, статей, докладов и публично защищать их.

Информация о структуре и содержании дисциплины представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;</p> <p>УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-1.1: Сбор и систематизация информации по проблеме с последующей её оценкой адекватности и достоверности;</p> <p>УК-2.2: Разработка плана проекта, определение потребности в ресурсах и контроль реализации проекта с последующим публичным представлением полученных результатов</p>	<p>Методы исследований в экономике и менеджменте – 5 з.е., очная форма – КР, зачет, экзамен; заочная форма – КР, зачет, экзамен</p>	<p><u>Знать:</u> основные общенаучные методы научных исследований и методики применения в экономической практике; актуальные проблемы и направления современных исследований в области экономики и менеджмента; понятийно-категориальный аппарат теории и методологии научных исследований; правила постановки исследовательской проблемы; правила формулировки и проверки научных гипотез; общенаучные и специальные методы научных исследований; способы выбора и обоснования методологии научного исследования.</p> <p><u>Уметь:</u> ставить цель и задачи исследования, выбирать лучший способ и методы достижения поставленной цели; диагностировать основную исследовательскую проблему; формировать проблемное поле исследования; работать с научной литературой, готовить аналитический обзор статей по теме исследования; формулировать научные гипотезы и разрабатывать программы научных исследований; осуществлять сбор и обработку эмпирической информации по теме исследования; осуществлять конструктивный критический анализ научных текстов и результатов исследований коллег; аргументиро-</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соответствующие с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>вать собственные выводы, обосновывать свою точку зрения и защищать результаты исследования.</p> <p><i>Владеть:</i> проведения самостоятельного научного исследования; получения в ходе исследования достоверных научных результатов; использования современных методов при проведении научных исследований; работы в научно-исследовательской группе; работы с базами данных; поиска, обработки и анализа эмпирической информации; ведения научной дискуссии; написания научных статей и отчетов по результатам проведенного исследования.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины «Организационно-управленческие решения»

Целью освоения дисциплины «Организационно-управленческие решения» является формирование комплекса теоретических знаний и практических навыков по организации и технологии построения процедур подготовки и принятия решений в сложных ситуациях с применением современных методов и средств.

Информация о структуре и содержании дисциплины представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;</p> <p>УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-2.1: Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта;</p> <p>УК-3.2: Принятие исполнительских решений в условиях спектра мнений, определение порядка выполнения заданий;</p> <p>УК-6.2: Оценка требований рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста</p>	<p>Организационно-управленческие решения – 2 з.е., очная форма – зачет; заочная форма – контр.р., зачет</p>	<p><u>Знать:</u> фундаментальные понятия теории организационно-управленческих решений и новые концепции; технологию и методы разработки организационно-управленческих решений;</p> <p><u>Уметь:</u> анализировать возникающие проблемы и выбирать соответствующий метод их разрешения; разрабатывать и осуществлять организационно-управленческие решения с учетом возможных последствий;</p> <p><u>Владеть:</u> навыками разработки и осуществления организационно-управленческих решений в различных ситуациях.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины «Информационные технологии профессиональной деятельности»

Целью освоения дисциплины «Информационные технологии профессиональной деятельности» является совершенствование знаний о принципах организации современных информационных технологий и навыков их использования на практике с помощью программно-аппаратных средств вычислительной техники.

Информация о структуре и содержании дисциплины представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соответствующие с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПК-2: Способен составлять прогноз социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; ПК-3: Способен управлять единой информационной средой организации, региона, страны.	ПК-2.4: Применяет современные информационные технологии профессиональной деятельности при осуществлении прогнозирования социально-экономических показателей деятельности в соответствии с разработанной программой; ПК-3.4: Готов к вовлечению в автоматизацию ключевых пользователей организации.	Информационные технологии профессиональной деятельности – 2 з.е., очная форма – зачет; заочная форма – контр.р., зачет	<p><u>Знать:</u> основные информационные технологии моделирования и прогнозирования экономических процессов.</p> <p><u>Уметь:</u> использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических, эконометрических задач и представления результатов исследования.</p> <p><u>Владеть:</u> информационными технологиями для моделирования и прогнозирования.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины «Эконометрика (магистерский курс)»

Целью освоения дисциплины «Эконометрика (магистерский курс)» является развитие способности к подготовке аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровнях.

Информация о структуре и содержании дисциплины представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соответствующие с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПК-8: Способен оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	ПК-8.1: Использует эконометрические модели при оценке эффективности проектов	Эконометрика (магистерский курс) – 2 з.е., очная форма – зачет; заочная форма – контр.р., зачет	<p><u>Знать:</u> базовые понятия эконометрического моделирования, относящиеся к сфере профессиональной деятельности – в области экономической политики и экономических процессов;</p> <p><u>Уметь:</u> разрабатывать эконометрические модели исследуемых процессов, относящихся к области экономической политики и экономических процессов;</p> <p><u>Владеть:</u> навыками применения эконометрических моделей в области экономической политики и экономических процессов.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины «Учет в коммерческих организациях (магистерский курс)»

Целью освоения дисциплины «Учет в коммерческих организациях (магистерский курс)» является теоретических знаний, умений и практических навыков по организации бухгалтерского учета предпринимательской деятельности, подготовке и представлению финансовой информации различным пользователям для выработки, обоснования и принятия решений в области финансовой политики, управления экономикой, а также налогообложения.

Информация о структуре и содержании дисциплины представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>ПК-1: Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;</p> <p>ПК-6: Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p>	<p>ПК-1.1: Использует различные источники информации, включая учетные, для проведения экономических расчетов;</p> <p>ПК-6.1: Готовит аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики на микроуровне</p>	<p>Учет в коммерческих организациях (магистерский курс) – 4 з.е., очная форма – КР, экзамен; заочная форма – КР, экзамен</p>	<p><u>Знать:</u> цели, задачи и основные принципы бухгалтерского учета; порядок нормативного регулирования бухгалтерского учета; положения по организации и ведению учета на различных участках деятельности коммерческих организаций; структуру и состав баланса.</p> <p><u>Уметь:</u> работать в профессиональных и этических рамках бухгалтерской профессии; использовать систему знаний о принципах бухгалтерского финансового учета для разработки и обоснования учетной политики организации; организовывать и осуществлять бухгалтерский учет в коммерческих организациях всех форм собственности; использовать прогрессивные формы и методы учетно-экономической работы, обеспечивая реализацию учетного процесса; контролировать соблюдение законности при использовании денежных, материальных и финансовых ресурсов; составить бухгалтерский баланс, обеспечивая его соответствие установленной форме и достоверность информации; разрабатывать инструктивные указания и другие нормативные документы по вопросам учета; самостоятельно принимать решения по вопросам, связанным с учетно-экономической деятельностью, излагать свое мнение письменно и устно, выступать с отчетами и докладами.</p> <p><u>Владеть:</u> практическими навыками ведения бухгалтерского</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			учета; представлением о направлениях реформирования бухгалтерского учета в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности; пониманием основных концепций бухгалтерского учета; способностью подготавливать финансовую и другую отчетность, необходимую для удовлетворения потребностей внутренних и внешних ее пользователей.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Корпоративные финансы»

Целью освоения дисциплины «Корпоративные финансы» является формирование у студентов магистратуры теоретических основ и практических навыков в области организации и управления финансами корпораций (организаций), разработки экономически эффективных финансовых и инвестиционных решений.

Информация о структуре и содержании дисциплины представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПК-2: Способен составлять прогноз социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	ПК-2.1: Составляет аналитический прогноз социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Корпоративные финансы – 2 з.е. очная форма – зачет; заочная форма – контр.р., зачет	<p><u>Знать:</u> основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; содержание и основные направления разрабатываемой и реализуемой корпорацией финансовой политики; действующие нормативные документы, и методические материалы, регулирующие организацию и управление корпоративными финансами.</p> <p><u>Уметь:</u> рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий (корпораций) различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; разрабатывать в сфере бизнеса проекты с учетом норма-</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соответствующие с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>тивно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений; оценивать стоимость и структуру капитала компании, и возможные направления её оптимизации; оценивать финансовую результативность операционной, финансовой и инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта, перспективы развития и возможные последствия.</p> <p><u>Владеть:</u> современными методами сбора, обработки и анализа экономических и финансовых данных; методами и приемами анализа финансового состояния экономических явлений и процессов с помощью стандартных моделей; навыками оценки возможных источников краткосрочного и долгосрочного финансирования деятельности корпорации; современными подходами к управлению капиталом организации, оперативному управлению её денежными потоками; аналитическими приемами оценки экономической целесообразности финансовых решений; навыками обоснования решений в сфере управления корпоративными финансами.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины «Актuarные расчеты»

Целью освоения дисциплины «Актuarные расчеты» является формирование знаний, умений и навыков владения точными математическими и формирование знаний, умений и навыков владения точными математическими и вероятностными методами при решении задач оценки доходности и рисков; способности готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области финансово-экономической деятельности хозяйствующих субъектов.

Информация о структуре и содержании дисциплины представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПК-8: Способен оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	ПК-8.2: Оценивает эффективность проектов с учетом факторов неопределенности и риска путем использования математических методов	Актuarные расчеты – 2 з.е., очная форма – зачет; заочная форма – контр.р., зачет	<p><u>Знать:</u> простые и сложные проценты как основу операций, связанных с наращением и дисконтированием платежей; принцип эквивалентности ставок как основу многих методов количественного анализа финансовых операций в реальных экономических условиях; методы расчета обобщающих характеристик потоков платежей применительно к различным видам финансовых рент; методы оценки доходности и риска финансовых операций в условиях неопределенности; методы и критерии оптимизации портфеля ценных бумаг.</p> <p><u>Уметь:</u> производить расчет наращенных сумм по простым и сложным процентам с учетом инфляции и налогообложения доходов; осуществлять дисконтирование потоков платежей и учет ценных бумаг (векселей) по простым и сложным ставкам процентов; оценивать эквивалентности и последствия замены одного финансового обязательства другим и делать аргументированные выводы; планировать и оценивать эффективность финансово-кредитных операций, в том числе в иностранной валюте; планировать погашение долгосрочной финансовой задолженности; оценивать доходность и риски финансовых операций в условиях неопределенно-</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>сти, обосновывать принимаемые решения; производить расчеты по ценным бумагам, оптимизировать структуру портфеля ценных бумаг; исчислять показатели по лизинговым операциям и страховым аннуитетам.</p> <p><i>Владеть:</i> использования компьютерной техники при финансово-экономических расчетах; использования математических и вероятностных методов расчета при обосновании финансово-экономических решений.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономика и организация бизнес-процессов на предприятии»

Целью освоения дисциплины «Экономика и организация бизнес-процессов на предприятии» является формирование у студентов магистратуры системы теоретических знаний и практических навыков в области организации экономики и управления материальными, финансовыми и информационными потоками на предприятии.

Информация о структуре и содержании дисциплины представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соответствующие с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>ПК-3: Способен управлять единой информационной средой организации, региона, страны;</p> <p>ПК-4: Способен проектировать и оптимизировать бизнес-процессы организации.</p>	<p>ПК-3.1: Готов к управлению ценностью ИТ для бизнеса (организации);</p> <p>ПК-4.1: Критически оценивает результаты проектирования бизнес-процессов и выявляет перспективные направления оптимизации бизнес-процессов, составляет программу исследований в этой области.</p>	<p>Экономика и организация бизнес-процессов на предприятии – 5 з.е., очная форма – экзамен; заочная форма – контр.р., экзамен</p>	<p><u>Знать:</u> современные подходы к управлению производством; основные способы проектного управления предприятием; стандарты описания бизнес процессов предприятия;</p> <p><u>Уметь:</u> описывать бизнес-процессы предприятия; разрабатывать показатели работы бизнес процессов и прогнозы их значений; использовать экономические и организационные методы для управления бизнес-процессами предприятий;</p> <p><u>Владеть:</u> навыками сбора, анализа и подготовки информации для описания бизнес-процессов, выработки прогнозов их деятельности и предложений по их совершенствованию; навыками построения описания бизнес-процессов.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономическая безопасность»

Целью освоения дисциплины «Экономическая безопасность» является формирование у студентов системы знаний основ экономической безопасности, включая экономическую безопасность государства, регионов, предприятий, личности; изучение методов оценки экономической безопасности и разработки мероприятий, обеспечивающих ее повышение в складывающихся условиях хозяйствования.

Информация о структуре и содержании дисциплины представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПК-2: Способен составлять прогноз социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	ПК-2.2: Разрабатывает и реализует программы по экономической безопасности организации	Экономическая безопасность – 2 з.е., очная форма – зачет; заочная форма – контр.р., зачет	<p><u>Знать:</u> основные положения экономической безопасности, соответствующий понятийно-категорийный аппарат; основные понятия и инструменты, характеризующие уровень экономической безопасности хозяйствующих субъектов; законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы экономической безопасности объектов различного уровня; показатели и пороговые значения индикаторов экономической безопасности.</p> <p><u>Уметь:</u> на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности страны; применять полученные знания для распознавания и анализа внутренних и внешних угроз, возникающих на различных уровнях анализа экономической безопасности; разрабатывать рекомендации и мероприятия по нейтрализации или устранению возникающих угроз;</p> <p><u>Владеть:</u> терминологией по вопросам экономической безопасности; навыками анализа эмпирической и научной информации, применения отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности; методами исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования и выявления угроз экономической безопасности.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины «Анализ деятельности коммерческих организаций»

Целью освоения дисциплины «Анализ деятельности коммерческих организаций» является получение студентами знаний о сущности хозяйственных процессов и хозяйственных ситуаций, применение теоретических основ комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности к их оценке и подготовка научно обоснованных решений для планирования и управления.

Информация о структуре и содержании дисциплины представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>ПК-1: Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;</p> <p>ПК-5: Способен обеспечивать разработку стратегии изменений организации;</p> <p>ПК-8: Способен оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности.</p>	<p>ПК-1.2: Дает оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм хозяйствования на основе комплексного экономического и финансового анализа;</p> <p>ПК-5.1: Определяет и обосновывает направления развития организации;</p> <p>ПК-8.3: Использует методы и приемы экономического анализа при оценке эффективности проектов.</p>	<p>Анализ деятельности коммерческих организаций – 6 з.е., очная форма – КР, экзамен; заочная форма - КР, экзамен</p>	<p><u>Знать:</u> цели и задачи анализа хозяйственной деятельности; источники информации для анализа хозяйственной деятельности; методы проведения анализа; направления использования результатов анализа хозяйственной деятельности в стратегическом и оперативном планировании и управлении предприятием.</p> <p><u>Уметь:</u> использовать основные приемы и методы анализа; применить методики анализа; проводить анализ делать конкретные выводы по его результатам и подготавливать требуемую для принятия управленческих решений информационную базу.</p> <p><u>Владеть:</u> знаниями и навыками необходимыми для обоснования текущих и перспективных планов развития предприятия, поиска резервов повышения эффективности функционирования предприятия на основе изучения передового опыта и достижений науки и практики.</p>

Аннотация рабочей программы модуля по выбору 1. «Бизнес-аналитика»

Целью освоения модуля «Бизнес - аналитика» является формирование у студентов системы профессиональных навыков, компетенций, готовность к прогнозированию социально-экономических показателей деятельности отраслевых рынков, условий развития экономических агентов отрасли, использование методов, моделей и приемов оптимизации в бизнес-аналитике, стремление самостоятельно принимать управленческие решения по решению вопросов отбора инвестиционных предложений, формированию инвестиционных проектов и программ, планированию источников их финансирования и управления инвестиционными проектами, готовность к разработке направлений и экономическому обоснованию конкретных мероприятий по управлению экономическими процессами на различных уровнях экономики, готовность к выполнению задач связанных с разработкой и обоснованием прогнозов социально-экономического развития различных уровней хозяйствования.

Информация о структуре и содержании модуля представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соответствующие с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПК-4: Способен проектировать и оптимизировать бизнес-процессы организации; ПК-6: Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	ПК-4.2: Анализирует и использует различные источники информации для проведения экономических расчетов при проектировании и оптимизации бизнес-процессов; ПК-6.2: Использует методы и приемы экономического анализа для подготовки аналитических материалов по оценке мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Анализ отраслевых рынков – 2 з.е., очная форма – зачет; заочная форма – контр.р., зачет	<u>Знать:</u> основные источники специальной экономической информации для подготовки аналитических материалов по отраслевым рынкам; методики прогнозирования социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов отрасли, региона; финансово-экономические и социальные условия, необходимые для устойчивого роста и развития отраслевых рынков и функционирующих на них экономических агентов; <u>Уметь:</u> анализировать и прогнозировать во взаимосвязи и взаимозависимости социально-экономические явления, процессы на микро- и макроуровне; оценивать основные социально-экономические результаты деятельности хозяйствующих субъектов отрасли с управленческой точки зрения; составлять на основе результатов анализа отраслевых рынков аналитические обоснования финансово-экономических и социальных условий развития экономических агентов;

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соответствующие с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p><u>Владеть:</u> методами определения и рационального использования производственных ресурсов отрасли, прогнозирования основных социально-экономических показателей; навыками прогнозирования социально-экономических показателей деятельности региона, а также отраслевых рынков; методиками оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.</p>
<p>ПК-7: Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</p>	<p>ПК-7.1: Проводит самостоятельные исследования и использует методы оптимизации в соответствии с разработанной программой</p>	<p>Методы оптимизации в бизнес-аналитике – 2 з.е. очная форма – зачет; заочная форма – контр.р., зачет</p>	<p><u>Знать:</u> основные положения теории оптимизации, исследования операций, теории принятия решений; понятие «бизнес-процесс», классы бизнес-процессов; роль теории оптимизации и математического программирования при решении оптимизации бизнес-процессов; современные методы и инструменты оптимизации в бизнес-аналитике;</p> <p><u>Уметь:</u> анализировать и использовать различные источники информации для проведения аналитических расчетов; использовать методы и модели оптимизации для решения задач оптимизации бизнес-процессов; применять программные средства поддержки принятия оптимальных решений; готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области оптимизации экономической деятельности организации; использовать современное программное обеспечение для решения стратегических аналитических задач; обосновывать необходимые управленческие решения;</p> <p><u>Владеть:</u> методами теории оптимизации и теории принятия решений при оптимизации бизнес-процессов; средствами оптимизации бизнес-процессов; навыками самостоятельного построения бизнес-аналитики в организациях; навыками экономического моделирования с</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соответствующие с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			применением современного программного обеспечения; навыками использования основных прикладных программ и информационных ресурсов для обработки экономических данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
ПК-7: Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	ПК-7.3: Проводит самостоятельные исследования в области финансирования инвестиционных проектов в соответствии с разработанной программой	Финансирование инвестиционных проектов– 4 з.е., очная форма – КР, экзамен; заочная форма – КР, экзамен	<p><u>Знать:</u> методы, инструменты и специфику организации финансирования и кредитования инвестиционных и инновационных проектов; основные методы и инструменты разработки, принятия и обоснования организационно-управленческих решений в процессе финансирования инвестиционных проектов;</p> <p><u>Уметь:</u> руководить коллективом в процессе организации финансирования инвестиционных проектов; выполнять оценку стоимости реальных активов и анализ инвестиционных рисков; разрабатывать инвестиционный проект и оценивать его эффективность; принимать и обосновывать организационно-управленческие решения в процессе организации финансирования инвестиционных проектов;</p> <p><u>Владеть:</u> технологиями организации финансирования инвестиционных проектов; навыками принятия и обоснования организационно-управленческих решений в процессе организации финансирования инвестиционных проектов; навыками использования, соответствующего ПО для решения типовых задач по разработке и оценке инвестиционных проектов; методами и показателями оценки инвестиционных проектов; современными информационными технологиями и основными направлениями их использования в инвестиционной деятельности.</p>
ПК-1: Способен анализи-	ПК-1.4: Анализирует и	Анализ и управление эко-	<p><u>Знать:</u> сущность и понятие экономических процессов;</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соответствующие с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>ровать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;</p> <p>ПК-3: Способен управлять единой информационной средой организации, региона, страны;</p> <p>ПК-5: Способен обеспечивать разработку стратегии изменений организации.</p>	<p>использует различные источники информации для проведения оценки и управления стоимостью бизнеса;</p> <p>ПК-3.3: Осуществляет управление отношениями с заинтересованными сторонами при предоставлении единой информационной среды;</p> <p>ПК-5.2: Разрабатывает стратегии управления изменениями в организации</p>	<p>номическими процессами – 5 з.е.</p> <p>очная форма – КР, экзамен;</p> <p>заочная форма – КР, экзамен</p>	<p>направления совершенствования управления и анализа экономических процессов организации;</p> <p><u>Уметь:</u> анализировать экономические процессы организации; организовать эффективную систему управления экономическими процессами на различных уровнях;</p> <p><u>Владеть:</u> терминологией по вопросам анализа и управления экономическими процессами; навыками применения различных методов анализа существующих социально-экономических процессов; навыками сбора, обработки и анализа статистических данных для построения эффективной системы управления экономическими процессами, используя различные источники информации.</p>
<p>ПК-2: Способен составлять прогноз социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p>	<p>ПК-2.1: Составляет аналитический прогноз социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</p>	<p>Прогностическая аналитика – 3 з.е.</p> <p>очная форма – экзамен;</p> <p>заочная форма – контр.р., экзамен</p>	<p><u>Знать:</u> теоретические основы планирования и прогнозирования социально-экономических процессов; формализованные и неформализованные методы и модели планирования и прогнозирования на макро, мезо и микроуровне; особенности организации и осуществления процессов прогнозирования на различных уровнях хозяйствования;</p> <p><u>Уметь:</u> анализировать и интерпретировать отчетность и иную информацию по социально-экономическому прогнозированию; рассчитывать экономические, финансовые и другие показатели оценки социально-экономического состояния микро и макроуровня;</p> <p><u>Владеть:</u> методами обработки информации, используемой в исследованиях; методологией социально-экономического прогнозирования; навыками использования полученных знаний в практической деятельности.</p>

Аннотация рабочей программы модуля по выбору 2. «Цифровая экономика»

Целью освоения модуля «Цифровая экономика» является формирование у студентов системы знаний, профессиональных навыков, связанных с развитием аналитических и расчетных компетенций по принятию эффективных стратегических решений в условиях цифровизации экономики, позволяющих студенту свободно использовать элементы и инструментарий цифровой экономики в хозяйственной практике и управлении социально-экономическим развитием общества. Изучение понятийного аппарата и инструментария, перспективных процессов цифровизации экономико-управленческих функций в системе социально-экономического развития, как хозяйствующих субъектов, так и экономики страны в целом.

Информация о структуре и содержании модуля представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>ПК-3: Способен управлять единой информационной средой организации, региона, страны;</p> <p>ПК-7: Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.</p>	<p>ПК-3.2: Готов обеспечивать непрерывность предоставления ИТ в организации, регионе, стране;</p> <p>ПК-7.4: Проводит самостоятельные исследования в области теории цифровой экономики и рисков цифровизации предприятия в соответствии с разработанной программой.</p>	<p>Риски цифровизации предприятия – 2 з.е., очная форма – зачет; заочная форма – контр.р., зачет</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – современные стратегии и технологии цифровизации предприятия, параметры его технического обслуживания и ремонта, чтобы снижать проявления возможных рисков, повышать показатели деятельности и не тратить время на бесполезную автоматизацию. – возможные риски цифровизации предприятия в соответствии с разработанной программой. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в многообразии предложений цифровизации и оптимизации бизнеса, чтобы оценить эффекты и риски; – адаптировать под собственные цели ИТ-инструменты, созданных специалистами, далекими от промышленности и реальных цехов; – проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой цифровизации предприятия. <p><u>Владеть:</u></p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соответствующие с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			– опытом запуска, бюджетирования и управления проектами, чтобы достигать поставленных целей; – навыками убеждения как руководства, так и сотрудников, что выбранные инициативы были перспективны для компании.
ПК-1: Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	ПК-1.5: Анализирует и использует различные источники информации для проведения экономических расчетов краудфандинга бизнеса	Краудфандинг в бизнесе – 2 з.е. очная форма – зачет; заочная форма – контр.р., зачет	<u>Знать:</u> - классификацию социальных проектов, основные этапы реализации социальных проектов, технологии работы на каждом этапе социального проекта; терминологию и теоретические основы краудфандинга, источники нормативно-правовой регламентации данной деятельности; организационно-психологические основы крауд-практики коммерческих организаций; использование российских и зарубежных краудфандинговых платформ (площадок) для запуска и реализации проектов. <u>Уметь:</u> - анализировать возможные варианты применения технологий краудфандинга для привлечения финансирования на проект; выработать дебютную идею социального проекта; осуществлять инструментализацию проекта, анализировать текущую ситуацию и выявлять проблемные зоны; представлять проект в текстовом формате; определять и выстраивать тактику взаимоотношений с реальными и потенциальными участниками краудфандинговой кампании, уметь применять коммуникативные практики краудфандинга. <u>Владеть:</u> - навыками разработки и управления проектами; подготовки и проведения презентаций соц. проектов, работы в

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соответствующие с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			команде, формируемой для решения поставленной проблемы, задачи; общей технологией краудфандинга, как эффективного направления маркетинга, методами практического применения краудфандинга с учетом мирового и отечественного опыта в коммерческой сфере.
ПК-6: Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	ПК-6.3: Готовит аналитические материалы по кластерам больших данных для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Большие данные – 4 з.е. очная форма – КР, экзамен; заочная форма – КР, экзамен	<p><u>Знать:</u> - методы прикладной статистики и теории вероятностей</p> <p><u>Уметь:</u> - обрабатывать большие данные с помощью разных технологий (Hadoop, Hive, Spark, Hue, HBase, Kafka, SparkStreaming)</p> <p><u>Владеть:</u> - методами машинного обучения - SQL и NoSQL СУБД - BI-системами (Power BI), формируют отчёты анализа данных, Программируют на Python и работают с библиотеками для анализа данных (NumPy, Matplotlib, scikit-learn)</p>
ПК-7: Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	ПК-7.2: Применяет современные технологии в самостоятельных исследованиях в области цифровой экономики	Технологии цифровой экономики на предприятиях – 5 з.е. очная форма – КР, экзамен; заочная форма – КР, экзамен	<p><u>Знать:</u> - терминологию «цифрового производства»; - задачи «цифрового производства»; - дорожные карты цифровой трансформации; - индустрию 4.0 и технологические направления.</p> <p><u>Уметь:</u> - использовать современные продукты и решения для цифровой трансформации.</p> <p><u>Владеть:</u> - технологиями цифровой трансформации предприятия.</p>
ПК-7: Способен проводить самостоятельные исследования в соответ-	ПК-7.4: Проводит самостоятельные исследования в области теории	Теория цифровой экономики – 3 з.е. очная форма – экзамен;	<p><u>Знать:</u> - понятийный аппарат, тенденции развития цифровой экономики и управленческого потенциала новых циф-</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соответствующие с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>ствии с разработанной программой</p>	<p>цифровой экономики и рисков цифровизации предприятия в соответствии с разработанной программой</p>	<p>заочная форма – контр.р., экзамен</p>	<p>ровых технологий; - инновационные концепции и технологии цифровой экономики; - новые бизнес-модели; - роль государства в развитии цифровой экономики; <u>Уметь:</u> - проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; - анализировать инновационные технологии цифровой экономики для применения в сфере профессиональной деятельности; - осуществлять оценку вклада цифровизации в экономический рост; <u>Владеть:</u> - навыками учета институциональных инфраструктурных аспектов цифровой экономики; – опытом поиска и анализа информации в сети Интернет в рамках проводимого исследования; - навыками проведения самостоятельных исследований в области цифровой экономики</p>

Начальник УРОПС

В.А. Мельникова