

**Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)
основной профессиональной образовательной программы высшего образования
36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**

Аннотация рабочей программы Социально-гуманитарного модуля

Целью освоения Социально-гуманитарного модуля является:

- комплексного представления об историческом опыте хозяйственного развития человечества, о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; получение систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; об исторических проблемах, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации;
- философского мировоззрения, развитие навыков теоретического мышления и объективного научного понимания информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и развитие навыков их разрешения на основе методологической культуры и духовных традиций и ценностей современного общества;
- знаний о культуре как системе духовных ценностей человека, общества, как самореализации человеческого духа во всех сферах жизнедеятельности людей;
- формирование у обучающихся теоретических и практических знаний и профессиональных компетенций по ветеринарной терминологии, необходимых для чтения специальной (ветеринарной) литературы; расширения лингвистического кругозора и выработки научного подхода к явлениям изучаемых языков; понимания латинской ветеринарной терминологии практическое овладение терминологическим арсеналом ветеринарии для использования его в профессиональной деятельности;
- знаний, которые послужат теоретической базой для осмысления социальных процессов и закономерностей развития общества, что дает возможность осознать роль России в современном глобализирующемся мире;
- знаний в области правового регулирования общественных отношений и умения применять их в своей профессиональной деятельности;
- знаний, умений и навыков по экономической теории, научить студентов использовать полученные знания в хозяйственной практике и о профессиональной деятельности бакалавра;
- формирование у обучающихся целостной системы представлений относительно вопросов документирования ветеринарной деятельности, а также изучение документа и систем документации.

Информация о структуре и содержании модуля представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>	<p>УК-5.1: Выявление общего и особенного в историческом развитии России с учетом геополитической обстановки.</p>	<p>История (история России, всеобщая история) – 4 з.е., очная форма – экзамен, заочная форма - контр. р., экзамен</p>	<p><u>Знать</u>: основные направления, проблемы, теории и методы истории, её место в системе гуманитарного знания; источники исторического знания и приёмы работы с ними; движущие силы и закономерности исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, культурные особенности и традиции, сформировавшиеся в ходе исторического развития у различных социальных групп; необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p><u>Уметь</u>: осуществлять эффективный поиск информации, получать, обрабатывать и сохранять источники информации, работать с научной литературой по истории, с разноплановыми первоисточниками; осуществлять поиск необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими историко-культурную информацию; преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения, логически мыслить, вести научные дискуссии; анализировать, классифицировать, правильно соотносить факты и обобщения, оценивать события, устанавливать причинно-следственные связи, закономерности общественного развития, определять конкретно-исторические условия той или иной эпохи; выражать и</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соответственные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому, формам организации и эволюции общественных систем, вкладу народов мира, России, крупных исторических деятелей в достижения мировой цивилизации.</p> <p><u>Владеть:</u> представлениями об основных событиях российской и всемирной истории, историко-экономических закономерностях функционирования экономики; способами проведения сравнительного анализа фактов и явлений общественной жизни на основе исторического материала; поисково-информационными навыками (свободное обращение со словарями, справочниками, энциклопедиями, умение находить нужную информацию в книгах, сборниках, журналах, умение систематизировать литературу в рамках определенной задачи); учебно-познавательными навыками (составление тезисов выступления, научного сообщения, доклада, конспекта, подготовка творческой работы (эссе); умение участвовать в дискуссии, грамотно, логично, доказательно излагать свои мысли; умением демонстрировать уважительное к культурно-историческому наследию социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России, включая основные события, основных исторических деятелей, в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения.</p>
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в	УК-5.2: Изучение влияния исторического наследия и социокультурных тради-	Философия - 4 з.е., очная форма – экзамен, заочная форма - контр.	<p><u>Знать:</u> основные направления, проблемы, теории и методы философии;</p> <p>- содержание современных философских дискуссий по</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соответственные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
социально-историческом, этическом и философском контекстах.	ций на развитие философского мышления.	р., экзамен	<p>проблемам общественного развития;</p> <p><u>Уметь</u>: формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; <p><u>Владеть</u>: навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание;</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами ведения дискуссии и полемики; - навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1: Грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами;</p> <p>УК-3.3: Установление контакта в процессе межличностного взаимодействия, координация взаимодействий между членами команды.</p>	<p>Основы социокультурной коммуникации (Раздел «Культурология и межкультурные коммуникации») – 2 з.е., очная форма – зачет, заочная форма – контр. р., зачет</p>	<p><u>Знать</u>: суть феномена культуры; способы приобретения, хранения и передачи социально-культурного опыта, базисных ценностей культуры; основные культурологические теории; базовую информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p><u>Уметь</u>: работать с основными культурологическими первоисточниками, историко-культуроведческой литературой; использовать полученные культурологические знания в профессиональной деятельности; взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей.</p> <p><u>Владеть</u>: культурологическими понятиями и категориями; навыками научно-практического использования культурологических знаний в профессиональной деятельности; навыками саморазвития.</p>
ОПК-4: Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные	ОПК-4.2: Использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия	<p>Основы социокультурной коммуникации (Раздел «Ветеринарная терминология и комму-</p>	<p><u>Знать</u>: лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля.</p> <p><u>Уметь</u>: применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности.</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соответствующие с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач		никации») – 2 з.е., очная форма – зачет, заочная форма - контр. р., зачет	<u>Владеть:</u> латинским языком на необходимом для осуществления профессиональной деятельности уровне.
УК-3:Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2: Восприятие целей, функций команды, ролей членов команды, осознание собственной роли в команде	Основы социокультурной коммуникации (Раздел «Социология») – 2 з.е., очная форма – зачет с оценкой, заочная форма - контр. р., зачет с оценкой	<u>Знать:</u> основы социологии; структуру, функции социума и принципы взаимодействия в нем; основы поведенческой психологии различных групп людей; специфику выбранной профессии. <u>Уметь:</u> самостоятельно анализировать социальную литературу; аргументировать собственную позицию в ходе обсуждения социально-политических проблем; использовать полученные знания для осуществления предстоящих социальных и профессиональных ролей с учётом специфики своей профессии. <u>Владеть:</u> навыками научного анализа социально-политических проблем современного общества; ценностными и профессиональными ориентирами, способствующими формированию толерантности и гражданской ответственности; навыками понимания особенностей поведения различных групп людей.
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя	УК-2.2: Выбор способа решения задачи профессиональной деятельности с учётом действующих правовых норм,	Правовые основы профессиональной деятельности – 2 з.е., очная форма – зачет, заочная форма - контр. р., зачет	<u>Знать:</u> основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; нормативные

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соответствующие с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.</p>	<p>имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>УК-10.1: Выбор действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;</p> <p>УК-10.2: Соблюдает правила социального взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.</p>		<p>правовые документы, регламентирующие различные аспекты профессиональной деятельности в сфере агропромышленного комплекса; признаки коррупционного поведения и нормы антикоррупционного законодательства;</p> <p><u>Уметь</u>: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; соблюдать требования природоохранного законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности; правильно составлять и оформлять юридические документы; выявлять признаки коррупционного поведения.</p> <p><u>Владеть</u>: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; навыками работы с правовыми документами в профессиональной сфере; навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению.</p>
<p>УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;</p> <p>ОПК-2: Способен осуществлять профессиональную деятельность с</p>	<p>УК-9.1: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике;</p> <p>УК-9.2: Применяет методы личного экономи-</p>	<p>Экономика – 3 з.е., очная форма – экзамен, заочная форма - контр. р., экзамен</p>	<p><u>Знать</u>: содержательный смысл определения экономики как фундаментальной экономической науки; фундаментальные проблемы, исследуемые и решаемые экономической теорией; основные цели функционирования национальной экономики, а также отдельных фирм в ее составе; модели поведения отдельных экономических субъектов в условиях той или иной степени конкуренции; модели равновесного состояния рынков и всей экономической системы; методы государственного регулирования ры-</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соответствующие с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.</p>	<p>ческого и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски;</p> <p>ОПК-2.3: Осуществляет профессиональную деятельность с учетом социально-хозяйственных и экономических факторов.</p>		<p>ночной экономики; основные виды личных доходов, основные виды расходов; виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы управления ими.</p> <p><u>Уметь:</u> анализировать проблемы экономического характера, рассматривать соответствующие варианты их решения; использовать графические и экономико-математические модели при постановке и решении экономических проблем и задач; использовать полученные знания в профессиональной деятельности; решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла и выбирать инструменты для достижения финансовых целей.</p> <p><u>Владеть:</u> понятийным аппаратом в области экономической теории; навыками решения задач по модели «спрос – предложение»; методом экономико-математического моделирования деятельности субъектов рыночной экономики; современными методами анализа и управления основными экономическими показателями деятельности фирмы; навыками осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных экономических факторов; навыками пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг; навыками оценивать индивидуальные риски, в том числе риск мошенничества, и применять способы управления ими.</p>
<p>ОПК-5: Способен оформлять документацию с использованием специали-</p>	<p>ОПК-5.2: Оформляет учетно-отчетную документацию по результатам</p>	<p>Ветеринарно-санитарная документация – 2 з.е.,</p>	<p><u>Знать:</u> основные понятия, требования к составлению и оформлению документов, организацию документооборота;</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соответствующие с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
зорованных баз данных в профессиональной деятельности	ветеринарно-санитарной экспертизы	очная форма – зачет, заочная форма - контроль, зачет	<u>Уметь</u> : оформлять и проверять правильность оформления ветеринарно-санитарной документации; <u>Владеть</u> : приемами и средствами делопроизводства.

Аннотация рабочей программы модуля «Основы деловых коммуникаций»

Целью освоения модуля «Основы деловых коммуникаций» является:

- формирование современной языковой личности, владеющей теоретическими знаниями о структуре русского и иностранного языков и особенностях их функционирования, обладающей устойчивыми навыками порождения высказывания в соответствии с коммуникативным, нормативным и этическим аспектами культуры речи, то есть способной к реализации в речевой деятельности своего личностного потенциала для решения профессиональных задач;
- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- формирование у обучающихся готовность к решению коммуникативных задач в раз-личных областях бытовой, социокультурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования, овладению профессиональными дисциплинами образовательной программы на основе иноязычных источников информации, включая научную и техническую литературу, специализированную периодику, а также современные Интернет-ресурсы.

Информация о структуре и содержании модуля представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1: Ведение деловой переписки и делового разговора на государственном языке Российской Федерации	Русский язык и культура речи – 2 з.е., очная форма – зачет, заочная форма - контр. р., зачет	<p><u>Знать:</u> систему организации национального русского языка; языковые нормы литературного языка; специфические черты функциональных стилей; основные единицы речевого общения, принципы организации вербального и невербального общения; способы компрессии текста; технологию подготовки публичного выступления;</p> <p><u>Уметь:</u> выбирать языковые средства в соответствии с коммуникативной интенцией и ситуацией общения; использовать все ресурсы русского литературного языка при создании текстов различной функциональной направленности; находить и корректировать речевые ошибки; составлять вторичные научные тексты: конспект, аннотацию, реферат; составлять личные деловые бумаги; готовить текст публичного выступления; уметь</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>применять полученные знания, умения и навыки при подготовке и написании студенческих научных работ, курсовом и дипломном проектировании;</p> <p><i>Владеть:</i> нормами русского литературного языка, навыками работы с ортологическими словарями; навыками ведения деловой переписки; навыками отбора языкового материала в соответствии с различными видами речевого общения, навыками сбора материала для публичного выступления; навыками адаптации текстов для устного или письменного изложения; навыком использовать диалогическое общение в целях сотрудничества.</p>
<p>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.2: Ведение на иностранном языке диалога общего, делового или научного характера</p>	<p>Иностранный язык – 8 з.е., очная форма – зачет, зачет с оценкой, заочная форма - контр. р., зачет, зачет с оценкой</p>	<p><i>Знать:</i> современную теоретическую концепцию культуры речи, орфоэпические, акцентологические, грамматические, лексические нормы иностранного языка; психологические особенности процесса общения, его структуру; закономерности, регулирующие процесс межличностного восприятия, коммуникации и взаимодействия; способы повышения эффективности взаимодействия в различных ситуациях, способы предупреждения проблем взаимодействия в межличностном и профессиональном общении.</p> <p><i>Уметь:</i> использовать иностранный язык в профессиональной деятельности; логически верно организовывать устную и письменную речь; создавать хорошо структурированные, логически продуманные устные и письменные тексты; высказываться в ситуациях делового общения с соблюдением необходимых норм культуры языка; способствовать созданию деловой атмосферы сотрудничества и партнёрства; преодолевать коммуникативные барьеры, пользоваться знанием невербальных и вербальных средств общения; анализировать конкретные ситуации общения и поведение партнеров, оценивать перспективы взаимодей-</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			ствия. <i>Владеть:</i> навыками деловой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике; набором коммуникативных приёмов и техник установления контакта с собеседником, создания атмосферы доверительного общения, организации обратной связи с целью их эффективного использования в профессиональной деятельности.

Аннотация рабочей программы модуля «Физическая культура и спорт»

Целью освоения дисциплин модуля «Физическая культура и спорт» является формирование физической культуры личности, осознанного стремления к здоровому и активному образу жизни, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, физической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

В процессе изучения дисциплины также происходит:

- освоение роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- освоение основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре и спорту, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом;
- развитие и самосовершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;
- постепенное и последовательное укрепление здоровья, повышение уровня физической работоспособности;
- развитие основных физических качеств, обучение двигательным навыкам;
- приобретение знаний и навыков по основам гигиены и самоконтроля.

Информация о структуре и содержании модуля представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7.1: Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре и спорту, установок на здоровый образ жизни.	Основы физической культуры - 1 з.е., очная форма – зачет, заочная форма - контр. р., зачет	<u>Знать:</u> определение основных категорий и понятий, характеризующих физическое здоровье и здоровый образ жизни человека; основы законодательства о физической культуре и спорте; основы физического здоровья человека; принципы здорового образа жизни человека; основные методы физического воспитания и самовоспитания; возможности укрепления здоровья человека; возможности адаптационных резервов организма человека; основные методы физического воспитания и самовоспитания.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p><u>Уметь:</u> укреплять свое физическое здоровье, развивать адаптационные резервы своего организма; логично и аргументировано представить необходимость здорового образа жизни человека.</p> <p><u>Владеть:</u> способами и средствами организации здорового образа жизни; опытом укрепления своего физического здоровья; демонстрирует применение основных методов физического воспитания и самовоспитания.</p>
<p>УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>УК-7.2: Формирование теоретических знаний и практического опыта для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий в деле укрепления и сохранения здоровья с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p>	<p>Физическое самосовершенствование - 1 з.е., очная форма – зачет, заочная форма - контр. р., зачет</p>	<p><u>Знать:</u> принципы здорового образа жизни; основные методы физического воспитания и самовоспитания.</p> <p><u>Уметь:</u> развивать адаптационные резервы своего организма; укреплять свое физическое здоровье; интерпретировать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.</p> <p><u>Владеть:</u> Навыками организации самостоятельных занятий физической культурой и спортом, в том числе оздоровительной физической культурой.</p>

Аннотация рабочей программы математического и естественнонаучного модуля

Целью освоения Математического и естественнонаучного модуля является формирование у студентов знаний о процессах и методах получения и обработки информации в современном обществе, а также формирование у будущих специалистов алгоритмического стиля мышления, базовых теоретических знаний и практических навыков работы на ПК с пакетами прикладных программ общего назначения для решения профессиональных задач;

- основных понятий и навыков фундаментального математического образования бакалавров;
- знаний и навыков для решения задач практической подготовки, организации, выполнения химических методов анализа;
- знаний об основах ветеринарной биологии и генетики необходимых для осуществления профессиональную деятельность с учетом влияния природных и генетических факторов на организм животных;
- знаний общих принципов работы и получение практических навыков использования современных информационных технологий для решения прикладных задач;
- знаний и навыков использования методов биометрии для анализа и интерпретации материалов в профессиональной деятельности;
- устойчивых представлений о ведении научно-исследовательской деятельности, а также выработка умений и навыков ведения научно-исследовательской работы в животноводстве.

Информация о структуре и содержании модуля представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;	УК-1.1: Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей. Оценка соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности;	Информатика – 4 з.е., очная форма – экзамен, заочная форма - контр. р., экзамен	<u>Знать:</u> историю развития, основные понятия, состав, характеристики, основы работы ЭВМ; термины и законы получения, передачи и использования информационных ресурсов; классификацию компьютерных вирусов по различным признакам и способы защиты от них; основные термины, назначение, структуру и основные функции файловой системы, электронных таблиц, презентаций, СУБД Access; основные понятия реляционной модели данных; общие сведения о базах данных, сети Интернет, сетевых стандартах; средства способы за-
ОПК-7: Способен понимать принципы работы современных информаци-	ОПК-7.1: Использует основные понятия информатики		

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
онных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	для освоения информационных технологий.		<p>щиты информации в компьютерных сетях, основные методы шифрования данных, механизмы обеспечения безопасности; понятие об электронной подписи.</p> <p><u>Уметь:</u> применять знания из области информатики для решения стандартных задач профессиональной деятельности.</p> <p><u>Владеть:</u> методами и программными средствами обработки рабочей информации; навыками работы со специализированными компьютерными программами; навыками составления простейших логических схем; навыками использования функционала операционной системы для решения пользовательских задач; навыками использования прикладных (офисных) программ; навыками решения функциональных задач с использованием пакетов математических программ; навыками создания простейших баз данных; навыками составления простейших алгоритмов; навыками реализации простейших алгоритмических структур на языках высокого уровня.</p>
ОПК-4: Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологиче-	ОПК-4.1: Использует базовые понятия математики, а также математические, статистические и количественные методы при решении общепрофессиональных задач	Математика – 6 з.е., очная форма – зачет с оценкой, экзамен, заочная форма - контр. р., зачет с оценкой, экзамен	<p><u>Знать:</u> основные понятия алгебры и геометрии, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики, а также их простейшие приложения в профессиональных дисциплинах;</p> <p>- методы решения математических задач до числового или другого требуемого результата (графика, формулы и т.п.); основные применения теории вероятностей и математической статистики в рыбохозяйственных приложениях;</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ские и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач			<p><u>Уметь:</u> использовать в профессиональной деятельности базовые знания математики; ставить цели и формулировать математическую постановку задач, связанных с реализацией профессиональных функций; прогнозировать возможный результат предлагаемого математического решения, уметь оценивать его значения; переводить рыбохозяйственные задачи с описательного языка на язык математики; строить математические модели прикладных задач с оптимальным выбором их решения, анализа и оценки полученных результатов; оперировать с абстрактными объектами и быть корректными в употреблении математических понятий и символов для выражения количественных и качественных отношений;</p> <p><u>Владеть:</u> методами анализа и навыками самостоятельного изучения учебной и научной математической литературы; математическими, статистическими и количественными методами решения типовых рыбохозяйственных задач; математической логикой, необходимой для формирования суждений по соответствующим профессиональным проблемам; способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения.</p>
ОПК-1: Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем орга-	ОПК-1.1: Демонстрирует знания основных понятий и законов химии для определения биологического статуса, нормативных общекли-	Химия – 8 з.е., экзамен(2), контр. работа(2)	<u>Знать:</u> понятия и законы химии, химические системы; методы и средства химических исследований; методы определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных, качества сырья и

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
низма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	нических показателей органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения		<p>продуктов животного и растительного происхождения.</p> <p><u>Уметь</u>: самостоятельно осваивать новые разделы фундаментальных наук, используя уровень достигнутых знаний; ориентироваться в химических законах в своей профессиональной деятельности;</p> <p><u>Владеть</u>: навыками использования основных законов химии в своей профессиональной деятельности; навыками использовать знания и области химии для определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.</p>
ОПК-2: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.2: Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния природных и генетических факторов на организм животных	Ветеринарная биология и генетика – 4 з.е., очная форма – экзамен, заочная форма - контр. р., экзамен	<p><u>Знать</u>: основные этапы развития науки, базисные методы генетического, цитологического, популяционного анализов; достижения современной генетики, принципы и результаты их использования в науке и практике.</p> <p><u>Уметь</u>: применять основные законы наследственности и закономерности наследования признаков к анализу наследования нормальных и патологических признаков животных; использовать методы генетического, цитологического, популяционного анализов в практической деятельности.</p> <p><u>Владеть</u>: методами гибридологического, цитогенетического, биометрического и популяционного анализа, принципами решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью.</p>
ОПК-5: Способен оформ-	ОПК-5.1: Использует совре-	Информационные тех-	<u>Знать</u> : основные принципы обработки данных в

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>лять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-7: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>менные информационные технологии в работе со специализированными базами данных;</p> <p>ОПК-7.2: Выбирает и применяет современные информационные технологии для решения поставленных задач в профессиональной деятельности</p>	<p>нологии в сельском хозяйстве – 3 з.е., очная форма – зачет, заочная форма - контр. р., зачет</p>	<p>профессиональной деятельности (сбор, систематизация, хранение, защита, передача, обработка и вывод (визуализация)); методы аналитической обработки данных на основе специализированных прикладных программных средств; программно-технологические и производственные средства обработки данных, в том числе сетевых.</p> <p><u>Уметь:</u> использовать основные функциональные возможности сетевых технологий; использовать основные функциональные возможности специализированных прикладных программных средств обработки данных; формировать с использованием современных информационных технологий базу данных и ее интерпретировать.</p> <p><u>Владеть:</u> статистической обработки данных, подготовки, редактирования и оформления текстовой документации, графиков, диаграмм, рисунков; применения специализированных прикладных программных средств обработки данных для решения научно-исследовательских и производственных задач в сельском хозяйстве.</p>
<p>ОПК-4: Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологи-</p>	<p>ОПК-4.3: Использует методы биометрии для анализа и интерпретации материалов в профессиональной деятельности</p>	<p>Биометрия и ветеринарная статистика – 3 з.е., очная форма – зачет, заочная форма - контр. р., зачет</p>	<p><u>Знать:</u> основные методы статистического анализа, принципы их использования.</p> <p><u>Уметь:</u> применять методы биометрии в научной и практической деятельности.</p> <p><u>Владеть:</u> принципами решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью.</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ческие и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач			
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2: Выбирает методы и способы для обработки профессиональных данных и деловой информации в соответствии с поставленными задачами	Методы научных исследований – 3 з.е., очная форма – зачет, заочная форма - контр. р., зачет	<p><u>Знать:</u> основные методические приемы планирования, подготовки и проведения экспериментов в области ветеринарно-санитарной экспертизы; основы изобретательства и патентования;</p> <p><u>Уметь:</u> самостоятельно получать новые знания путем постановки и проведения экспериментов; внедрять в производство достижения зоотехнической науки и передового опыта; добиваться получения максимального количества высококачественной продукции животноводства при минимальных затратах труда и средств.</p> <p><u>Владеть:</u> навыком находить (в том числе получать в ходе эксперимента) информацию, необходимую для решения поставленной задачи; методами математической обработки экспериментальных данных и их анализа; навыками принимать активное участие в научных исследованиях, связанных с совершенствованием и развитием отрасли животноводства, владеть методикой этих исследований.</p>

Аннотация рабочей программы модуля «Безопасные условия жизнедеятельности»

Целью освоения модуля «Безопасные условия жизнедеятельности» является:

- формирование знаний и практических навыков, необходимых для идентификации опасности риска возникновения и распространения радиации заболеваний различной этиологии, а также лабораторные методы исследования сырья и готовой продукции по содержанию радиологических веществ и их соединений в ветеринарно-санитарной практике в соответствии с формируемыми компетенциями;
- формирование знаний, умений и навыков в основах обеспечения таких условий жизни и деятельности человека, при которых с достаточно высокой вероятностью исключается возможность опасных и вредных воздействий на людей и окружающую среду, а в случае возникновения таких воздействий – успешной ликвидации их последствий.

Информация о структуре и содержании модуля представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенция-ми/индикаторами достижения компетенции
ОПК-6: Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ОПК-6.1: Проводит лабораторные исследования сырья и готовой продукции по содержанию радиологических веществ и их соединений	Радиобиология с основами радиационной гигиены – 4 з.е., очная форма – экзамен, заочная форма - контр. р., экзамен	<u>Знать:</u> основы ветеринарной радиобиологии и радиационной безопасности, а также опасности риска возникновения и распространения патологических нарушений радиационной этиологии. <u>Уметь:</u> пользоваться радиометрами и проводить лабораторные исследования корма, организм животных и сельскохозяйственную продукцию на содержание радиологических веществ и их соединений. <u>Владеть:</u> лабораторными методами исследований сырья и готовой продукции по содержанию радиологических веществ и их соединений.
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессио-	УК-8.1: Владеть культурой профессиональной безопасности, организовывать свою	Безопасность жизнедеятельности – 4 з.е., очная форма – экза-	<u>Знать:</u> возможные чрезвычайные ситуации на рабочем месте; безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях; проблемы, свя-

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенция-ми/индикаторами достижения компетенции
<p>нальной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>жизнедеятельность с целью снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечения безопасности личности и общества;</p> <p>УК-8.2: Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	<p>мен, заочная форма - контр. р., экзамен</p>	<p>занные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; организацию и проведение спасательных работ в чрезвычайных ситуациях; правила и нормы охраны труда.</p> <p><u>Уметь:</u> идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; выбирать и применять рациональные формы и методы организации труда на рабочем месте; принимать участие в спасательных и аварийно-восстановительных работах на рабочем месте.</p> <p><u>Владеть:</u> понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; навыками предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций.</p>

Аннотация рабочей программы Общепрофессионального модуля

Целью освоения Общепрофессионального модуля является формирование навыков по приобретению знаний по зоологии, зоогеографии, ветеринарной деонтологии и профессиональному развитию, биологической химии; знаний и навыков для решения задач практической подготовки в области биологии и биохимии животных, определении биологического статуса, нормативных общеклинических показателей с учетом природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, создание предпосылок для непрерывного самосовершенствования и приобретения новых знаний и умений.

Информация о структуре и содержании модуля представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соответствующие с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ОПК-1: Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ОПК-1.2: Использует основы знаний по зоологии при определении биологического статуса животных	Зоология – 2 з.е., очная форма – зачет, заочная форма - контр. р., зачет	<p><u>Знать:</u> основные направления эволюции животных; причины и факторы эволюции; биологические особенности основных видов животных, связанных с обеспечением жизненных потребностей человека; принципы систематики животных.</p> <p><u>Уметь:</u> определять животных по ключевым признакам важнейших систематических категорий (тип, класс, отряд, семейство, род, вид) с использованием определительных таблиц; прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности с точки зрения биосферных процессов; рационально использовать биологические особенности животных при производстве продукции.</p> <p><u>Владеть:</u> основными методиками изготовления простейших микро- и макропрепаратов; методиками вскрытия и препарирования животных (круглые и кольчатые черви, моллюски, членистоногие, хордовые); физическими способами воздействия на биологические объекты, биологическими методами анализа, приемами мониторинга животных, способами оценки и контроля морфологических особенностей животного организма.</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соответствующие с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ОПК-2: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.1: Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния природно-географических условий на организм животных	Зоогеография – 2 з.е., очная форма – зачет, заочная форма - контр. р., зачет	<p><u>Знать:</u> принципы и методы зоогеографического районирования; отличия подходов разных разделов зоогеографии (фаунистическая, региональная, экологическая и историческая) к изучению распространения животных; особенности зоогеографического разделения суши и Мирового океана.</p> <p><u>Уметь:</u> реализовывать частные зоологические методы.</p> <p><u>Владеть:</u> основными методами зоогеографии при изучении местных фаун.</p>
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2: Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста	Ветеринарная деонтология и профессиональное развитие – 3 з.е., очная форма – зачет, заочная форма - контр. р., зачет	<p><u>Знать:</u> социальную значимость своей будущей профессии, нормы и правила поведения.</p> <p><u>Уметь:</u> логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.</p> <p><u>Владеть:</u> культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения.</p>
ОПК-1: Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ОПК-1.3: Определяет нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, используя основные законы естественнонаучных дисциплин	Биологическая химия – 4 з.е., очная форма – экзамен, заочная форма - контр. р., экзамен	<p><u>Знать:</u> содержание, структуру и распределение веществ в организме; процессы переваривания и всасывания пищевых веществ; основные обменные процессы, лежащие в основе жизнедеятельности (синтез, распад, взаимопревращения веществ), их катализ и регуляцию, нарушения обмена веществ; правила интерпретации результатов биохимических исследований для определения физиологического состояния животных.</p> <p><u>Уметь:</u> применять основные методы биохимических исследований для изучения химического состава и обменных процессов в организме.</p> <p><u>Владеть:</u> приёмами мониторинга обменных процессов в организме.</p>

Аннотация рабочей программы Профессионального модуля

Целью освоения профессионального модуля является формирование у студентов:

- знаний по структурной организации клеток, тканей и органов животного организма;
- знаний о группах микроскопических организмов, их свойствах, роли микроорганизмов в получении кормов, продуктов питания, биологически активных веществ и их сохранении, в развитии инфекционных болезней животных, формировании иммунитета животных;
- знаний по строению систем и органов в свете единства структуры и их функции; видовые и возрастные особенности строения организма домашних животных; классические и современные методы исследования клеток, тканей, органов и систем организма.
- фундаментальных и профессиональных знаний о функционировании отдельных систем, органов, тканей и клеток организма животных и организма как единого целого, посредством изучения важнейших физиологических параметров и взаимосвязи его с окружающей средой;
- знаний о причинах, механизмах и основных проявлениях типовых нарушений органов и физиологических систем организма, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний; основы клинико-анатомического анализа и принципы построения патологоанатомического диагноза;
- базовых знаний и практических навыков в области разведения и селекции сельскохозяйственных животных;
- представлений о физиологических процессах, протекающих в больном организме животного, причинах возникновения патологических процессов, знаний системы профилактических и оздоровительных мероприятий в хозяйствах;
- фундаментальных и профессиональных знаний, способствующих освоению методов оценки химического состава, питательности и качества кормов, кормовых добавок и премиксов, рациональных способов заготовки кормов и подготовки их к скармливанию животным, мероприятий по организации нормированного кормления животных с учетом вида, возраста и физиологического состояния, а также методов контроля полноценности кормления животных по данным учета зооветеринарных, биохимических и экономических показателей.

Информация о структуре и содержании модуля представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соответствующие с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ОПК-1: Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ОПК-1.3: Определяет нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, используя основные законы естественнонаучных дисциплин	Цитология, гистология и эмбриология – 5 з.е., очная форма – экзамен, заочная форма - контр. р., экзамен	<p><u>Знать:</u> закономерности структурной организации клеток, тканей и органов с позиций единства строения и функции; гистофункциональные особенности тканевых элементов, участвующих в биологических процессах (защитных, трофических, пролиферативных, секреторных и др.), имеющих место в тканях и органах, на основе данных световой, электронной микроскопии и гистохимии.</p> <p><u>Уметь:</u> идентифицировать препараты, их клеточные и неклеточные структуры на микроскопическом и ультрамикроскопическом уровне; распознавать изменения структуры клеток, тканей и органов в связи с различными физиологическими и защитно-приспособительными реакциями организма.</p> <p><u>Владеть:</u> техникой микроскопии цитологических препаратов; техникой микроскопии гистологических препаратов; техникой перенесения изображения из-под микроскопа в альбом и обозначения препаратов.</p>
ОПК-1: Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ОПК-1.3: Определяет нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, используя основные законы естественнонаучных дисциплин	Микробиология и иммунология – 3 з.е., очная форма – зачет, заочная форма - контр. р., зачет	<p><u>Знать:</u> морфологию и физиологию микроорганизмов, влияние факторов внешней среды на развитие микробов; роль микроорганизмов в круговороте биогенных веществ; систематику, генетику и эволюцию вирусов, бактерий и микроскопических грибов; основы учения об инфекции и иммунитете.</p> <p><u>Уметь:</u> провести санитарно-микробиологическое исследование продуктов животноводства, почвы, воды, воздуха, технологического оборудования; выделить и идентифицировать различные группы бактерий и микроскопических грибов.</p> <p><u>Владеть:</u> методами идентификации групп микроорганизмов; навыками работы с живыми культурами микробов,</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соответствующие с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			микроскопическими препаратами, с питательными средами, лабораторным микробиологическим оборудованием; специфическими правилами техники безопасности работы с микроорганизмами; навыками применять знания в области микробиологии и иммунологии животных при проведении анализов общеклинических показателей органов и систем организма животных.
ОПК-1: Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ОПК-1.3: Определяет нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, используя основные законы естественнонаучных дисциплин	Физиология и этология животных – 5 з.е., очная форма – экзамен, заочная форма - контр. р., экзамен	<p><u>Знать:</u> основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных; строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами; физиологические функции органов и систем органов животных; физиологические константы сельскохозяйственных животных; особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных; понятие метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных; регулирующие функции нервной и эндокринной систем; функции иммунной системы; характеристики процессов размножения различных видов сельскохозяйственных животных; характеристики высшей нервной деятельности (поведения) различных видов сельскохозяйственных животных, основы этологии с/х животных.</p> <p><u>Уметь:</u> определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных; определять анатомические и возрастные особенности животных; определять и фиксировать физиологические характеристики животных.</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соответствующие с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p><u>Владеть:</u> методами экспериментального и клинического исследования, позволяющими оценить физиологические функции организма; навыками проведения функциональных проб для оценки функционального состояния различных физиологических систем организма и интерпретации полученных данных; методиками определения типов высшей нервной деятельности; методиками выработки и торможения условных рефлексов.</p>
<p>ОПК-1: Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p>	<p>ОПК-1.3: Определяет нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, используя основные законы естественнонаучных дисциплин</p>	<p>Анатомия сельскохозяйственных и промысловых животных – 7 з.е., очная форма – зачет, экзамен, заочная форма - контр. р., зачет, экзамен</p>	<p><u>Знать:</u> технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; закономерности строения систем и органов в свете единства структуры и их функции; видовые и возрастные особенности строения организма домашних животных; основные закономерности эмбрионального развития домашних животных и птиц; основные закономерности развития организма в фило- и онтогенезе и биологические законы адаптации; классические и современные методы исследования клеток, тканей, органов и систем организма.</p> <p><u>Уметь:</u> собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных; применять основные методы гистологической техники для диагностики болезней животных, работать с микроскопом при изучении гистологических препаратов; сочетать знания микро- и макроскопического строения органов в связи с выполняемой функцией; ориентироваться в расположении отдельных органов, границ областей по скелетным кожным ориентирам на модельных и живых объектах.</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соответствующие с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p><u>Владеть:</u> методами сравнительного анализа видовых, возрастных, конституционных особенностей органов; методиками микроскопирования гистологических препаратов, идентификации тканей и органов, их клеточных и неклеточных структур; техникой клинического анатомического исследования различных видов животных.</p>
<p>ОПК-1: Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p>	<p>ОПК-1.4: Определяет качество кормов, осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния технологии кормления различных видов животных</p>	<p>Кормопроизводство, кормление и технология кормов – 6 з.е., очная форма – экзамен, заочная форма - контр. р., экзамен</p>	<p><u>Знать:</u> методы оценки химического состава, питательности и качества кормов, кормовых добавок и премиксов; рациональные способы заготовки кормов и подготовки их к скармливанию животным; научные основы сбалансированного кормления животных, роль отдельных питательных и биологически активных элементов кормов в обмене веществ животных; нормированное кормление животных с учетом вида, возраста и физиологического состояния; методику составления и анализа рационов с использованием компьютерных программ, планирование потребности животных в кормах на год, сезон, месяц, сутки; методы контроля полноценности кормления животных по данным учета зооветеринарных, биохимических и экономических показателей; оборудование, механизацию и автоматизацию технологических процессов в кормопроизводстве и животноводстве.</p> <p><u>Уметь:</u> отбирать пробы разных кормов для зоотехнического и химического анализов, проводить органолептическую оценку кормов; оценивать корма по химическому составу, энергетической и питательной ценности, определять их качество с учетом требований ГОСТов; на основе этих данных делать заключение о</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соответствующие с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>пригодности для кормления животных.</p> <p><u>Владеть:</u> методами составления рационов для животных разных видов, возраста, физиологического состояния и других факторов, формулировать профессиональное заключение о соответствии рационов потребностям животных; методами определения и назначения необходимых подкормок и добавок в рационы минеральных и биологически активных веществ и их комплексов в целях повышения усвоения питательных веществ; методами определения суточной, месячной, сезонной и годовой потребности животных в кормах.</p>
<p>ОПК-1: Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p>	<p>ОПК-1.5: Определяет общеклинические показатели органов и систем организма животных, качество сырья животного происхождения, используя основы знаний по патологической физиологии и(или) патологической анатомии животных</p>	<p>Патологическая физиология животных – 4 з.е., очная форма – экзамен, заочная форма - контр. р., экзамен</p>	<p><u>Знать:</u> основные понятия общей нозологии; роль причин, условий, реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) заболеваний; причины и механизмы типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний; причины, механизмы и основные проявления типовых нарушений органов и физиологических систем организма; этиологию, патогенез, проявления и исходы наиболее частых форм патологии органов и физиологических систем, принципы их этиологической и патогенетической терапии.</p> <p><u>Уметь:</u> решать профессиональные задачи врача на основе патофизиологического анализа конкретных данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях; проводить патофизиологический анализ клинико-лабораторных, экспериментальных, других данных и формулировать на их основе заключение о наиболее вероятных причинах и механизмах развития</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соответствующие с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>патологических процессов (болезней), принципах и методах их выявления, лечения и профилактики; анализировать проблемы общей патологии и критически оценивать современные теоретические концепции и направления в ветеринарной медицине; определять типовые нарушения и дифференцировать формы патологических процессов и состояний; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов диагностики; обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;</p> <p><u>Владеть:</u> принципами доказательной ветеринарной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений; навыками анализа закономерностей функционирования отдельных органов и систем в норме и при патологии; основными методами оценки функционального состояния организма животного, навыками анализа и интерпретации результатов современных диагностических технологий: навыками патогенетических методов (принципов) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики заболеваний; обоснования принципов патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний животных.</p>
ОПК-1: Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также	ОПК-1.5: Определяет общеклинические показатели органов и систем организма животных, качество сырья животного происхождения, ис-	Патологическая анатомия животных – 4 з.е., очная форма – экзамен, заочная форма - контр. р., экзамен	<u>Знать:</u> патологоанатомическую картину при болезнях различной этиологии; основы клинико-анатомического анализа и принципы построения патологоанатомического диагноза; методику патологоанатомического вскрытия трупов различных видов животных и основные принципы судебно-ветеринарной экспертизы.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соответствующие с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	пользуя основы знаний по патологической физиологии и(или) патологической анатомии животных		<p><u>Уметь:</u> отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, протоколировать его результаты и оформлять заключение о причине смерти животного.</p> <p><u>Владеть:</u> техникой патологоанатомического вскрытия трупов различных видов животных; основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом; комплексной дифференциальной патоморфологической диагностикой заболеваний животных при вскрытии трупов, а также при проведении патогистологических исследований.</p>
ОПК-1: Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ОПК-1.6: Определяет биологический статус животных, используя достижения науки в стандартизации и сертификации племенных животных	Разведение, селекция и частная зоотехния – 7 з.е., очная форма – зачет, экзамен, заочная форма - контр. р., зачет, экзамен	<p><u>Знать:</u> теорию и практику отбора и подбора в животноводстве; методы разведения животных, организацию селекционно-племенной работы с породой, линиями и семействами, элементы крупномасштабной селекции.</p> <p><u>Уметь:</u> проводить прогноз продуктивности животных; составлять план отбора и подбора; вычислять селекционно-генетические параметры</p> <p><u>Владеть:</u> методами оценки конституции и экстерьера; методами учета роста и развития животных; методами оценки продуктивности; навыками работы с зоотехнической и племенной документацией.</p>
ОПК-6: Способен идентифицировать опасность возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ОПК-6.2: Использует основы знаний по диагностике, лечению и профилактике паразитарных и инвазионных болезней животных	Паразитология и инвазионные болезни животных – 4 з.е., очная форма – экзамен, заочная форма - контр. р., экзамен	<p><u>Знать:</u> закономерности развития эпизоотического процесса при инвазионных болезнях паразитарную патологию: методы патоморфологической диагностики паразитарных болезней при проведении профилактических и оздоровительных мероприятий; нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере профессиональ-</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соответствующие с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>ной деятельности.</p> <p><u>Уметь:</u> определять паразитологическую ситуацию в хозяйствах; проводить обследования животных с целью выявления болезней паразитарной этиологии применять различные профилактические и лечебные препараты.</p> <p><u>Владеть:</u> методами патоморфологической диагностики паразитарных болезней; техникой проведения массовых обработок животных при паразитарных и инвазионных; способностью и готовностью осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней для защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.</p>
ОПК-6: Способен идентифицировать опасность возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ОПК-6.3: Использует основы знаний по диагностике, лечению и профилактике инфекционных болезней животных	Эпизоотология и инфекционные болезни – 6 з.е., очная форма - зачет, экзамен, КР, заочная форма - контр. р., зачет, экзамен, КР,	<p><u>Знать:</u> значение эпизоотологии и ее место среди дисциплин, изучающих инфекционные болезни; основные характеристики инфекционных болезней животных; задачи эпизоотологии в диагностике, профилактике и ликвидации инфекционных болезней; эпизоотологическое значение различных форм инфекций, естественной резистентности и иммунитета при проведении профилактических и оздоровительных мероприятий; основные клинические формы и течение инфекционной болезни; сущность эпизоотологического процесса и его движущие силы; понятия об эпизоотологической цели и ее звеньях; основные принципы диагностики инфекционных болезней; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации.</p> <p><u>Уметь:</u> составлять акты эпизоотологического обследования хозяйства; разработать и осуществить комплекс про-</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соответствующие с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>филактических и оздоровительных мероприятий в животноводстве; проводить эпизоотологическое обследование хозяйства с целью выяснения эпизоотической обстановки и постановки эпизоотологического диагноза на инфекционную болезнь; массовые обследования животных с целью постановки клинического диагноза на инфекционную болезнь.</p> <p><u>Владеть:</u> методами диагностики инфекционной болезни; методом эпизоотологического обследования хозяйства; навыками проведения эпизоотологического обследования хозяйства с целью выяснения эпизоотической обстановки и постановки эпизоотологического диагноза на инфекционную болезнь; навыками проведения массовых клинических обследований животных с целью постановки клинического диагноза на инфекционную болезнь.</p>
<p>ОПК-3: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса;</p> <p>ОПК-6: Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.</p>	<p>ОПК-3.1: Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-6.4: Обеспечивает оптимальными зоогигиеническими условиями содержания, кормления, ухода за животными, разработками профилактических мероприятий с</p>	<p>Зоогигиена и ветеринарная экология – 4 з.е., очная форма – экзамен, заочная форма - контрол., экзамен</p>	<p><u>Знать:</u> значение зоогигиены в животноводстве, гигиенические требования к воздушной среде, воде, кормам и кормлению животных; требования к организациям стойлового и пастбищного содержания животных; зоогигиенические требования к ведению скотоводства, свиноводства, коневодства и птицеводства; нормативные значения для оценки биологического состояния животных и птицы для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции.</p> <p><u>Уметь:</u> проводить зоогигиенические и профилактические мероприятия; брать пробы воды и кормов с последующим определением их качества, контролировать строительство и эксплуатацию животноводческих помещений, а также состояние их воздушной среды, проводить экспертизу проектов; анализировать данные о биологическом состо-</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соответственные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
	целью предупреждения заболеваний сельскохозяйственных животных.		янии, связывать их с нормативными значениями; разрабатывать нормы и рекомендации, способствующие укреплению здоровья, повышению резистентности и продуктивности животных и птицы. <i>Владеть:</i> определением отдельных показателей микроклимата с помощью специальных приборов (термометров, термографов, психрометров, гигрографов, люксметров, анемометров, аппаратов Кротова, аспираторов и т. д.); обеспечением оптимальных зоогигиенических условий содержания, кормления, ухода за животными, а также навыками по организации и проведению общепрофилактических мероприятий с целью предупреждения заболеваний сельскохозяйственных животных; методами для оценки биологического статуса, способами снижения вредного воздействия различных факторов, влияющих на обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и птицы и биологической безопасности продукции.

Аннотация рабочей программы Профессионального модуля (В)

Целью освоения профессионального модуля (В) является формирование у студентов:

- формирование: знаний о свойствах лекарственных веществ, их влиянии на физиологические функции организма животных, способах применения в лечебных и профилактических целях;
- приобретения навыков оценки анатомических и физиологических особенностей организма животного;
- приобретение навыков обследования животного с использованием современных методов диагностики, обобщения полученных результатов, их анализа;
- формирование теоретических знаний и практических навыков по предупреждению и ликвидации хирургических заболеваний животных, повышению их продуктивности, выяснению причин, способствующих и вызывающие хирургические заболевания;
- формирование знаний, действующих нормативно-техническими документов, терминов и определений, используемых в ветеринарно-санитарной экспертизе; формирование знаний по обеспечению качества и безопасности сырья и продукции животного происхождения.

Информация о структуре и содержании модуля представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; ПК-5: Способен использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности.	УК-6.1: Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; ПК-5.7: Использует нормативную и техническую документацию, специализированные базы данных для решения профессиональных задач в области ветери-	Введение в профессию – 3 з.е., очная форма – экзамен, заочная форма - контр. р., экзамен	<u>Знать</u> : нормативную и техническую документацию, регламентирующие профессиональную деятельность; область, объекты, виды и задачи будущей профессиональной деятельности, её преимущества и недостатки; основные требования рынка труда и работы по избранной профессии; методику поиска научной и учебной информации (литературы); основы эффективной самоорганизации. <u>Уметь</u> : работать с научной литературой и другими информационными и источниками, использовать технические средства, обобщать и делать выводы; использовать полученную информацию для ее обобщения, систематизации и анализа; использовать полученные при изучении дисциплины знания для успешного и мотивированного

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
	нарно-санитарной экспертизы.		освоения; планировать и реализовать цели и этапы профессионального развития; оценивать преимущества и недостатки выбранных путей развития. <i>Владеть:</i> методами систематизации и обобщения информации; навыками реализовывать намеченные цели; навыками самоорганизации и самообразования.
ПК-2: Способен проводить ветеринарно-санитарную, судебно-ветеринарную, таможенную экспертизу сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ПК-2.1: Проводит экспертизу сырья и продуктов животного и растительного происхождения в области фармакологии и токсикологии	Ветеринарная фармакология и токсикология – 3 з.е., очная форма – зачет с оценкой, заочная форма – контр. р., зачет с оценкой	<i>Знать:</i> классификацию лекарственных веществ, их фармакокинетику, фармакодинамику, особенности применения при различных физиологических состояниях у животных, основы рецептуры и аптечного дела. <i>Уметь:</i> объяснять процессы, происходящие в организме; оценивать химические реакции; отбирать материал для химико-токсикологического исследования; определять чувствительность к антибиотикам; выписывать рецепт на лекарственное средство. <i>Владеть:</i> методами наблюдения и эксперимента; знаниями по механизмам развития болезни, фармако-токсикологическими методиками.
ПК-2: Способен проводить ветеринарно-санитарную, судебно-ветеринарную, таможенную экспертизу сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ПК-2.2: Проводит ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения, используя знания в области внутренних болезней животных	Внутренние болезни животных – 7 з.е., очная форма – зачет, экзамен, КР, заочная форма – контр. р., зачет, экзамен, КР	<i>Знать:</i> классификацию, синдроматику болезней, их этиологию, картину крови и других биологических жидкостей в норме и при патологии; эффективные средства профилактики и терапии болезней животных незаразной этиологии. <i>Уметь:</i> оценивать результаты лабораторных исследований; составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных; проводить экспертизу продуктов животного происхождения. <i>Владеть:</i> Навыками работы с результатами лабораторных исследований различных биологических материалов; методами экспертизы продуктов животного проис-

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПК-2: Способен проводить ветеринарно-санитарную, судебно-ветеринарную, таможенную экспертизу сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ПК-2.3: Проводит ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения, используя знания в области ветеринарной пропедевтики болезней животных	Ветеринарная пропедевтика болезней животных – 4 з.е., очная форма – экзамен, заочная форма - контр. р., экзамен	<p>хождения.</p> <p><u>Знать:</u> классификацию, синдроматику болезней и особенности диагностики; значение и задачи терапии и профилактики незаразной патологии в области ветеринарно-санитарной экспертизы.</p> <p><u>Уметь:</u> проводить клиническое обследование животного, анализировать полученные результаты, оценивать функциональное состояние организма для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий для успешной лечебно-профилактической деятельности.</p> <p><u>Владеть:</u> техникой клинического обследования животных; и лабораторным и диагностическим оборудованием для исследования биологических жидкостей организма.</p>
ПК-3: Способен осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного и растительного происхождения для пищевых целей, а также кормов, кормовых добавок и препаратов	ПК-3.1: Осуществляет лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения	Современные методы в ветеринарии – 4 з.е., очная форма – экзамен, заочная форма - контр. р., экзамен	<p><u>Знать:</u> современные методы лабораторного контроля биологического материала. правила эксплуатации основных типов измерительных приборов, анализаторов и другого оборудования, используемого при выполнении лабораторных исследований.</p> <p><u>Уметь:</u> правильно пользоваться диагностической аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных целях; интерпретировать полученные результаты лабораторных исследований</p> <p><u>Владеть:</u> методами получения и подготовки биологического материала для исследований, работы на биохимических и гематологических анализаторах, анализа результатов лабораторных исследований.</p>
ПК-2: Способен проводить ветеринарно-санитарную, судебно-	ПК-2.4: Проводит ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и про-	Ветеринарная хирургия – 7 з.е., очная форма – зачет, экзамен, заочная	<p><u>Знать:</u> клинические признаки, характерных для данного заболевания, методы лечения болезней.</p> <p><u>Уметь:</u> проводить исследования, анализ и разработку ме-</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ветеринарную, таможенную экспертизу сырья и продуктов животного и растительного происхождения	дуктов животного происхождения, используя знания в области ветеринарной хирургии	форма - контр. р., зачет, экзамен	тодов лечения заболеваний; использовать знания в области повышения качества сырья и продуктов животного происхождения. <i>Владеть:</i> способностью проводить исследования, анализ и разработку методов лечения заболеваний; владеть методами повышения качества сырья и продуктов животного происхождения.
<p>ПК-1: Способен проводить ветеринарно-санитарный контроль сырья и продуктов животного и растительного происхождения для защиты жизни и здоровья человека и животных;</p> <p>ПК-4: Способен к организации ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях и других объектах, поднадзорных ветеринарной службе РФ, в том числе обезвреживания, утилизации и уничтожения сырья и продуктов растительного и животного происхождения.</p>	<p>ПК-1.1: Проводит ветеринарно-санитарную экспертизу мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции;</p> <p>ПК-1.2: Проводит ветеринарно-санитарную экспертизу меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы;</p> <p>ПК-4.1: Организует и проводит ветеринарно-санитарные мероприятия на объектах, поднадзорных ветеринарной службе РФ.</p>	Ветеринарно-санитарная экспертиза – 7 з.е., очная форма – зачет, экзамен, КР, заочная форма – контр. р., зачет, экзамен, КР	<p><i>Знать:</i> особенности боенской диагностики инфекционных и инвазионных болезней животных и птиц; эпидемиологическую роль различных пищевых продуктов в возникновении инфекционных, инвазионных и других заболеваний; профилактические мероприятия по предотвращению заболевания людей зооантропонозами; современные средства и способы дезинфекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий при обнаружении болезней инфекционной этиологии.</p> <p><i>Уметь:</i> проводить предубойный ветеринарный осмотр животных и птиц; проводить послеубойный ветеринарно-санитарный осмотр туш и внутренних органов животных и птиц; проводить ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов животноводства и растениеводства, давать обоснованное заключение об их качестве и безопасности; проводить комплекс общих и специальных ветеринарно-санитарных при обнаружении особо опасных инфекционных заболеваний.</p> <p><i>Владеть:</i> методиками предубойного ветеринарно-санитарного осмотра животных и птиц и послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизы; методами органолептического и физико-химического исследований мяса больных и здоровых животных; методами исследования</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			молока и молочных продуктов; методами распознавания мяса различных видов животных; методами бактериологического анализа мяса и мясных продуктов; методами исследования пищевых животных жиров и растительных масел, яиц и меда.
ПК-2: Способен проводить ветеринарно-санитарную, судебно-ветеринарную, таможенную экспертизу сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ПК-2.5: Проводит ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения, используя знания в области ветеринарного-акушерства и гинекологии	Ветеринарное акушерство и гинекология – 3 з.е., очная форма – зачет, заочная форма - контр. р., зачет	<p><u>Знать:</u> физиологию процессов размножения, физиологию и патологию воспроизводства, основы акушерства, морфологию молочной железы у сельскохозяйственных животных, профилактику заболеваний.</p> <p><u>Уметь:</u> устанавливать причину патологии репродуктивной системы; организовывать и проводить профилактические мероприятия.</p> <p><u>Владеть:</u> методами оценки патологии репродуктивной системы.</p>
ПК-3: Способен осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного и растительного происхождения для пищевых целей, а также кормов, кормовых добавок и препаратов	ПК-3.2: Осуществляет контроль параметров технологических процессов, качества сырья, продуктов животного и растительного происхождения	Ветеринарная стандартизация, метрология и сертификация – 3 з.е., очная форма – зачет с оценкой, заочная форма - контр. р., зачет с оценкой	<p><u>Знать:</u> номенклатуру биопрепаратов, выпускаемых биологической промышленностью для специфической профилактики животных и птицы; методы контроля качества ветеринарных препаратов и средств в соответствии с ветеринарным законодательством, требованиями ветеринарных и санитарных норм.</p> <p><u>Уметь:</u> осуществлять ветеринарно-санитарный контроль сырья и материалов для производства ветеринарных препаратов и средств.</p> <p><u>Владеть:</u> методами оценки качества фармацевтических препаратов и биопрепаратов и определения их пригодности к использованию.</p>

Аннотация рабочей программы модуля по выбору 1 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Целью освоения модуля «Ветеринарно-санитарная экспертиза» является:

- формирование представления о целях и задачах ветеринарно-санитарной экспертизы; особенностях организационно-управленческой и производственно-технологической деятельности на предприятиях по переработке продуктов и сырья животного и растительного происхождения;
- формирование навыков проведения анализа сырья и готовой продукции; формирование представления об организации государственного ветеринарного контроля; приобретение знаний для осуществления производственного контроля за ветеринарно-санитарным состоянием предприятий и обеспечения выпуска ими доброкачественной продукции;
- формирование навыков проведения экспертизы в лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы на продовольственных рынках; формирование у обучающихся знаний ветеринарных правил и норм для экспорта и импорта поднадзорных грузов, а также приобретения практических навыков, направленных на предотвращение проникновения и распространения инфекционных болезней животных из иностранных государств;
- формирование навыков проведения судебной ветеринарно-санитарной экспертизы.

Информация о структуре и содержании модуля представлена в таблице

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПК-4: Способен к организации ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях и других объектах, поднадзорных ветеринарной службе РФ, в том числе обезвреживания, утилизации и уничтожения сырья и продуктов растительного и животного происхождения	ПК-4.2: Организует и осуществляет ветеринарно-санитарный анализ сырья и продукции животного и(или) растительного происхождения	Ветеринарно-санитарная экспертиза продукции животноводства – 7 з.е., очная форма – зачет, экзамен, заочная форма - контр. р., зачет, экзамен	<p><u>Знать:</u> основы технологии и гигиену первичной переработки животных и птиц; ветеринарные нормы и правила, нормативно-техническую документацию; порядок консервирования мяса и мясопродуктов; надежные в санитарном отношении способы обезвреживания мяса и мясопродуктов;</p> <p><u>Уметь:</u> пользоваться нормативно-технической документацией, проводить предубойный ветеринарный осмотр животных и птиц; проводить послеубойный ветеринарно-санитарный осмотр туш и внутренних органов животных и птиц;</p> <p><u>Владеть:</u> методикой предубойного ветеринарно-</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			санитарного осмотра животных и птиц; методами органолептического и физико-химического исследований мяса больных и здоровых животных; методами оценки сырья и продуктов животного происхождения.
ПК-4: Способен к организации ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях и других объектах, поднадзорных ветеринарной службе РФ, в том числе обезвреживания, утилизации и уничтожения сырья и продуктов растительного и животного происхождения	ПК-4.2: Организует и осуществляет ветеринарно-санитарный анализ сырья и продукции животного и(или) растительного происхождения	Ветеринарно-санитарная экспертиза продукции растениеводства – 6 з.е., очная форма – зачет, экзамен, заочная форма - контр. р., зачет, экзамен	<u>Знать:</u> нормативно-техническую документацию по ветеринарно-санитарной экспертизе продукции растениеводства; лабораторное оборудование и приборы по определению качества продукции; диагностику патологий различной этиологии; методы фальсификации продовольственного сырья и продуктов питания растительного происхождения; <u>Уметь:</u> пользоваться нормативно-технической документацией; <u>Владеть:</u> методами оценки сырья и продуктов растительного происхождения.
ПК-5: Способен использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности	ПК-5.1: Использует нормативную и техническую документацию, ветеринарные нормы и правила в сфере организации государственного ветеринарного надзора	Организация государственного ветеринарного надзора – 4 з.е., очная форма – экзамен, заочная форма - контр. р., экзамен	<u>Знать:</u> систему и организационную структуру органов государственного ветеринарного надзора; основы международного сотрудничества в области государственного ветеринарного надзора; основы лицензирования в сфере ветеринарии, порядок осуществления государственного надзора на различных объектах; <u>Уметь:</u> устанавливать функции государственного ветеринарного инспектора; <u>Владеть:</u> навыками определения порядка действий разных при осуществлении государственного надзора на различных объектах.
ПК-4: Способен к организации ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях и других	ПК-4.2: Организует и осуществляет ветеринарно-санитарный анализ сырья и продукции жи-	Производственный ветеринарно-санитарный контроль – 2 з.е., очная форма – зачет, заочная	<u>Знать:</u> государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; современ-

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
объектах, поднадзорных ветеринарной службе РФ, в том числе обезвреживания, утилизации и уничтожения сырья и продуктов растительного и животного происхождения	вотного и(или) растительного происхождения	форма - контр. р., зачет	<p>ные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации предприятий;</p> <p><u>Уметь:</u> правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно- ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота; оценивать эффективность санитарных мероприятий на производстве, подбирать дезинфицирующие средства и их концентрацию в зависимости от задач;</p> <p><u>Владеть:</u> навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения.</p>
ПК-5: Способен использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности	ПК-5.2: Проводит ветеринарно-санитарный анализ продуктов животного и растительного происхождения непромышленного производства на продовольственных рынках	Ветеринарно-санитарный контроль на производственных рынках – 2 з.е., очная форма – зачет, заочная форма - контр. р., зачет	<p><u>Знать:</u> требования к ветеринарной сопроводительной документации на продукцию в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии; порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения, в том числе осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции;</p> <p><u>Уметь:</u> определять допустимость (недопустимость) реализации сырья и продуктов животного и растительного происхождения на основе оценки их соответствия требованиям ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности; оформлять документы о соответствии (несоответствии) сырья и продуктов животного и растительного</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>происхождения ветеринарно-санитарным требованиям, об их обезвреживании (обеззараживании), запрещении использования продукции по назначению, утилизации или уничтожении; оформлять учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы; определять порядок обеззараживания, утилизации, уничтожения сырья и продуктов животного и растительного происхождения, признанного по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и (или) опасными, в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции;</p> <p><u>Владеть:</u> навыками проведения ветеринарно-санитарного осмотра продукции для определения соответствия ее представленной сопроводительной документации требованиям безопасности и необходимости проведения лабораторных исследований; лабораторными методами исследований сырья и продуктов животного и растительного происхождения для определения показателей качества и безопасности продукции.</p>
ПК-5: Способен использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности	ПК-5.3: Проводит ветеринарно-санитарные экспертизы в соответствии с законодательством РФ в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции	Пограничный ветеринарный контроль – 2 з.е., очная форма – зачет, заочная форма - контр. р., зачет	<p><u>Знать:</u> ветеринарное законодательство Российской Федерации организационную структуру государственной, ведомственной, производственной ветеринарии; особенности организации ветеринарных и санитарных служб стран ближнего и дальнего зарубежья; требования, предъявляемые при экспортно-импортных операциях, касающиеся ветеринарных грузов;</p> <p><u>Уметь:</u> проводить мероприятия с целью недопущения возникновения и распространения болезней животных, а также болезней общих для человека и животных; разра-</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>батывать текущие и оперативные планы ветеринарных и ветеринарно-санитарных мероприятий; организовывать и реализовывать комплексную проверку подконтрольных грузов, путей транспортировки и мест стоянки (станции, порты и др.); оформлять сопроводительные ветеринарные документы;</p> <p><i>Владеть:</i> методами ветеринарного надзора; методами расчета затрат на необходимые мероприятия по недопущению возникновения и распространения заболевания; методами определения предотвращенного ущерба; делопроизводством.</p>
<p>ПК-2: Способен проводить ветеринарно-санитарную, судебно-ветеринарную, таможенную экспертизу сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p>	<p>ПК-2.6: Проводит судебно-ветеринарную экспертизу сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p>	<p>Судебная ветеринарная экспертиза – 2 з.е., очная форма – зачет, заочная форма - контр. р., зачет</p>	<p><i>Знать:</i> основы правового законодательства; права, обязанности и ответственность судебного ветеринарно-санитарного эксперта; особенности проведения исследования объектов судебной ветеринарно-санитарной экспертизы;</p> <p><i>Уметь:</i> делать правильные и научно обоснованные выводы и заключения; правильно оформить акт судебной ветеринарно-санитарной экспертизы.</p> <p><i>Владеть:</i> профессиональными знаниями и навыками по своей специальности; техникой и методикой проведения исследований в решении специфических вопросов в различных областях ветеринарной науки и практики; патологоанатомической техникой вскрытия трупов животных разных видов, методами утилизации биоотходов.</p>

Аннотация рабочей программы модуля по выбору 2 «Качество и безопасность сельскохозяйственной продукции»

Целью освоения модуля «Качество и безопасность сельскохозяйственной продукции» является:

- формирование представления о целях и задачах в области управления качеством продуктов животноводства, особенностях их производства;
- приобретения знаний для осуществления производственно-технологической деятельности на предприятиях по переработке сельскохозяйственной продукции;
- приобретения навыков контроля качества продукции;
- формирование представлений о характеристиках сельскохозяйственных товаров, и факторах, обеспечивающих эти характеристики;
- формирование у обучающихся знаний государственных стандартов в области качества и безопасности ветеринарных препаратов и навыков проведения их экспертизы;
- приобретение знаний, предъявляемых к качеству и безопасности кормов для сельскохозяйственных животных и навыков лабораторного анализа показателей качества кормов;
- формирование навыков проведения экспертизы для определения показателей качества и биологической безопасности сырья и продуктов растительного и животного происхождения.

Информация о структуре и содержании модуля представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПК-4: Способен к организации ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях и других объектах, поднадзорных ветеринарной службе РФ, в том числе обезвреживания, утилизации и уничтожения сырья и продуктов растительного и животного происхождения	ПК-4.3: Проводит исследование по определению качества продукции животноводства, владеет методами управления качеством продукции	Производство и управление качеством продуктов животноводства – 7 з.е., очная форма – зачет, экзамен, КР, очная форма – контр. р., зачет, экзамен, КР	<u>Знать:</u> методики проведения лабораторных исследований продуктов животноводства; <u>Уметь:</u> определять пригодность продуктов животноводства к использованию на основании оценки их соответствия требованиям пищевой безопасности; <u>Владеть:</u> методами проведения лабораторных исследований продуктов животноводства для определения показателей их качества.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПК-4: Способен к организации ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях и других объектах, поднадзорных ветеринарной службе РФ, в том числе обезвреживания, утилизации и уничтожения сырья и продуктов растительного и животного происхождения	ПК-4.4: Организует ветеринарно-санитарные мероприятия на предприятиях по переработке сельскохозяйственной продукции	Технология переработки сельскохозяйственной продукции – 6 з.е., очная форма – зачет, экзамен, заочная форма - контр. р., зачет, экзамен	<p><u>Знать:</u> основные свойства сельскохозяйственного сырья, особенности технологии переработки сельскохозяйственной продукции;</p> <p><u>Уметь:</u> осуществлять контроль соблюдения ветеринарно-санитарных требований на предприятиях по переработке сырья животного и растительного происхождения.</p> <p><u>Владеть:</u> методами ветеринарно-санитарного анализа сельскохозяйственной продукции.</p>
ПК-5: Способен использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности	ПК-5.4: Проводит ветеринарно-санитарный анализ для определения показателей качества и безопасности сельскохозяйственной продукции	Безопасность и контроль качества продукции – 4 з.е., очная форма – экзамен, заочная форма - контр. р., экзамен	<p><u>Знать:</u> порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы сельскохозяйственной продукции, лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции.</p> <p><u>Уметь:</u> определять порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы сельскохозяйственной продукции.</p> <p><u>Владеть:</u> лабораторными методами экспертизы определения показателей качества и безопасности продукции.</p>
ПК-4: Способен к организации ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях и других объектах, поднадзорных ветеринарной службе РФ, в том числе обезвреживания,	ПК-4.5: Организует мероприятия, направленные на товароведную оценку качества сырья и продовольственных товаров, осуществляет выявление некачественных	Товароведение сельскохозяйственной продукции – 2 з.е., очная форма – зачет, заочная форма - контр. р., зачет	<p><u>Знать:</u> основные характеристики сельскохозяйственной продукции;</p> <p><u>Уметь:</u> определять качество сельскохозяйственной продукции;</p> <p><u>Владеть:</u> методами оценки качества товара.</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
утилизации и уничтожения сырья и продуктов растительного и животного происхождения	и фальсифицированных продуктов		
ПК-5: Способен использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности	ПК-5.5: Осуществляет контроль качества и безопасности лекарственных средств для животных	Безопасность и качество лекарственных средств для животных – 2 з.е., очная форма – зачет, заочная форма – контр. р., зачет	<p><u>Знать:</u> Основные требования государственных стандартов в области качества и безопасности ветеринарных препаратов.</p> <p><u>Уметь:</u> Определять качество ветеринарных препаратов.</p> <p><u>Владеть:</u> Определять безопасность лекарственных средств для ветеринарного применения на всех этапах обращения.</p>
ПК-5: Способен использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности	ПК-5.6: Осуществляет ветеринарно-санитарный анализ кормов для определения показателей их качества и безопасности	Безопасность и качество кормов для животных – 2 з.е., очная форма – зачет, заочная форма – контр. р., зачет	<p><u>Знать:</u> Основные требования государственных стандартов в области контроля качества кормов, предъявляемые к качеству и безопасности кормов для сельскохозяйственных животных.</p> <p><u>Уметь:</u> Определять качество кормов в соответствии с требованиями государственных стандартов.</p> <p><u>Владеть:</u> Лабораторными методами (химическими, физико-химическими и микробиологическими) анализа определения показателей качества и безопасности кормов для сельскохозяйственных животных.</p>
ПК-4: Способен к организации ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях и других объектах, поднадзорных ветеринарной службе РФ, в том числе обезвреживания, утилизации и уничтожения сырья и продуктов растительного и животного происхождения	ПК-4.6: Организует ветеринарно-санитарные мероприятия по определению качества сырья и продуктов растительного и животного происхождения и его обезвреживанию, и утилизации	Биологическая безопасность сырья и продуктов – 2 з.е., очная форма – зачет, заочная форма – контр. р., зачет	<p><u>Знать:</u> требования ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности, предъявляемые к мясу, продуктам убоя, мясной продукции в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере биологической безопасности пищевой продукции.</p> <p><u>Уметь:</u> определять пригодность (непригодность) мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции к использованию для пищевых, кормовых, технических целей на основании оценки их соответствия</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
тельного и животного происхождения			требованиям ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности. <i>Владеть:</i> методами лабораторных исследований мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения показателей их качества и биологической безопасности.

Начальник УРОПС

В.А. Мельникова