

**Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)
основной профессиональной образовательной программы высшего образования
36.05.01 Ветеринария**

Аннотация рабочей программы Социально-гуманитарного модуля

Целью освоения Социально-гуманитарного модуля является формирование у студентов:

- общегражданской идентичности, основанной на понимании исторического опыта строительства российской государственности на всех его этапах, понимании того, что на всем протяжении российской истории сильная центральная власть имела важнейшее значение для построения и сохранения единого культурно-исторического пространства национальной государственности;
- философского мировоззрения, развитие навыков теоретического мышления и объективного научного понимания информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и развитие навыков их разрешения на основе методологической культуры и духовных традиций и ценностей современного общества;
- системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовнонравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины;
- знаний, которые послужат теоретической базой для осмысления социальных процессов и закономерностей развития общества, что дает возможность осознать роль России в современном глобализирующемся мире;
- знаний в области правового регулирования общественных отношений и умения применять их в своей профессиональной деятельности;
- знаний, умений и навыков по экономической теории, научить студентов использовать полученные знания в хозяйственной практике и в профессиональной деятельности;
- знаний в области современной экономики, особенностей организационно-управленческой, производственно-технологической и инновационной деятельности на предприятиях АПК с учетом особенностей данной хозяйственной отрасли.

Информация о структуре и содержании модуля представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1: Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения</p>	<p>История России – 4 з.е., очно-заочная форма – зачет с оценкой, заочная форма –зачет, зачет с оценкой</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные исторические этапы развития общества; основные тенденции отечественной истории в контексте мировой истории с древнейших времен по настоящее время; - основные даты, участников и результаты важнейших исторических событий; - место и роль России в истории человечества и в современном мире; наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - учитывать ценности мировой и российской культуры для развития навыков межкультурного диалога; - использовать знание и понимание проблем человека в современном мире; - ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; соотносить их с исторически возникшими мировоззренческими системами; - определять собственную позицию по отношению к окружающему миру, осознавать самобытность российской истории, и ее непосредственную взаимосвязь с различными этическими, религиозными и ценностными системами, сообществами. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории, опираясь на знание мировой и российской истории, социокультурных традиций России и мира; - навыками оценочной деятельности (умение определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам);

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>- приемами исторического описания (рассказ о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.).</p>
<p>УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;</p> <p>УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-1.2: Отличает факты мнений, интерпретаций при анализе информации, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата;</p> <p>УК-5.2: Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний</p>	<p>Философия– 4 з.е., очно-заочная форма – экзамен, заочная форма – контр. р., экзамен</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления, проблемы, теории и методы философии; - содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; - использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание; - приемами ведения дискуссии и полемики; - навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.3: Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p>	<p>Основы социокультурной коммуникации (Раздел «Основы российской государственности») – 2 з.е., очно-заочная форма – зачет, заочная форма – контр. р., зачет</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; - особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; - фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость). <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; - проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; - навыками аргументированного обсуждения и решения про-

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции</p> <p>блем мировоззренческого, общественного и личностного характера;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления. <p><u>Иметь представление о:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - цивилизационном характере российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах; - ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер; - наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России.
<p>УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1: Грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами;</p> <p>УК-3.2: Восприятие целей, функций команды, ролей членов команды, осознание собственной роли в команде</p>	<p>Основы социокультурной коммуникации (раздел «Социология») – 2 з.е., очно-заочная форма – зачет с оценкой, заочная форма – контр. р., зачет с оценкой</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы социологии; - структуру социума и принципы взаимодействия в нем различных социальных групп; - социальные нормы и ценности, определяющие нравственные обязанности человека в обществе; - особенности социального поведения в коллективе, проявляя готовность к кооперации с коллегами. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно анализировать социологическую литературу; - аргументировать собственную позицию в ходе обсуждения социальных проблем; - использовать полученные знания для осуществления предстоящих социальных и профессиональных ролей с учётом специфики своей профессии. <p><u>Владеть:</u></p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>- навыками научного анализа социальных проблем современного общества;</p> <p>- ценностными и профессиональными ориентирами, способствующими формированию толерантности и гражданской ответственности;</p> <p>-культурой социального взаимодействия, включающей осознание собственной роли в процессе реализации целей и функций команды.</p>
<p>УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-3: Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p> <p>ОПК-5: Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной дея-</p>	<p>УК-10.1: Выбор действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;</p> <p>УК-10.2: Соблюдает правила социального взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции;</p> <p>ОПК-3.1: Использует в профессиональной деятельности актуальные отечественные и зарубежные нормативно-правовые документы, требования законодательства Российской Федерации, конкретные правила и положения, регулирующие ве-</p>	<p>Правовые основы профессиональной деятельности – 3 з.е., очно-заочная форма – зачет, заочная форма – контр. р., зачет</p>	<p><u>Знать:</u> основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; нормативные правовые документы, регламентирующие различные аспекты профессиональной деятельности в сфере агропромышленного комплекса; признаки коррупционного поведения и нормы антикоррупционного законодательства.</p> <p><u>Уметь:</u> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; соблюдать требования природоохранного законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности; правильно составлять и оформлять юридические документы; выявлять признаки коррупционного поведения.</p> <p><u>Владеть:</u> юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; навыками работы с правовыми документами в профессиональной сфере; навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению.</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>тельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных</p>	<p>теринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях;</p> <p>ОПК-3.2: Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с положениями Федерального закона Российской Федерации «О ветеринарии» и принимаемыми в рамках данного закона положениями, постановлениями, Указами Президента и Правительства РФ;</p> <p>ОПК-5.1: Знает состав и правила оформления специальной документации и предоставления отчетов о результатах профессиональной деятельности</p>		
<p>УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-9.1: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели, формы участия государства в экономике;</p> <p>УК-9.2: Применяет методы личного экономического и финансового планирования</p>	<p>Экономика – 4 з.е., очно-заочная форма – экзамен, заочная форма – контр. р., экзамен</p>	<p><u>Знать</u>: содержательный смысл определения экономики как фундаментальной экономической науки; фундаментальные проблемы, исследуемые и решаемые экономической теорией; основные цели функционирования национальной экономики, а также отдельных фирм в ее составе; модели поведения отдельных экономических субъектов в условиях той или иной степени конкуренции; модели равновесного состояния рынков и всей экономической системы; методы государственного регулирования рыночной экономики; основные виды личных доходов, основные виды расходов; виды и источники возникно-</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
	для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски		<p>Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции</p> <p>вения экономических и финансовых рисков для индивида, способы управления ими.</p> <p><u>Уметь:</u> анализировать проблемы экономического характера, рассматривать соответствующие варианты их решения; использовать графические и экономико-математические модели при постановке и решении экономических проблем и задач; использовать полученные знания в профессиональной деятельности; решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла и выбирать инструменты для достижения финансовых целей.</p> <p><u>Владеть:</u> понятийным аппаратом в области экономической теории; навыками решения задач по модели «спрос – предложение»; методом экономико-математического моделирования деятельности субъектов рыночной экономики; современными методами анализа и управления основными экономическими показателями деятельности фирмы; навыками пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг; навыками оценивать индивидуальные риски, в том числе риск мошенничества, и применять способы управления ими.</p>
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1: Определяет потребности в ресурсах (в том числе финансовых), составляет план реализации проекта и осуществляет контроль за его выполнением;</p> <p>УК-2.2: Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечи-</p>	Экономика и управление на предприятии агропромышленного комплекса – 2 з.е., очно-заочная форма – зачет, заочная форма – контр. р., зачет	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - подходы и методы составления и контроля плана реализации проекта, с учетом особенностей сельского хозяйства, источники ресурсов проекта; - методологию формирования цели и задач деятельности организации и экономические подходы их решения; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять потребности в ресурсах, включая финансовые, составлять и контролировать план реализации проекта; - формировать цель проекта, ставить необходимые для ее реализации задачи и оценивать ожидаемые результаты их реше-

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
	вающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач		ния. <u>Владеть:</u> - подходами и методами формирования ресурсов, включая финансовые, составления и контроля плана реализации проекта, с учетом особенностей сельского хозяйства; - методологией формирования цели и задач деятельности организации, инструментарием оценить оценивать ожидаемые результаты их решения.

Аннотация рабочей программы модуля «Основы деловых коммуникаций»

Целью освоения модуля «Деловые коммуникации» является:

- формирование современной языковой личности, владеющей теоретическими знаниями о структуре русского и иностранного языков и особенностях их функционирования, обладающей устойчивыми навыками порождения высказывания в соответствии с коммуникативным, нормативным и этическим аспектами культуры речи, то есть способной к реализации в речевой деятельности своего личностного потенциала для решения профессиональных задач;

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;

- формирование у обучающихся готовности к решению коммуникативных задач в различных областях бытовой, социокультурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования, овладению профессиональными дисциплинами образовательной программы на основе иноязычных источников информации, включая научную и техническую литературу, специализированную периодику, а также современные Интернет-ресурсы.

Информация о структуре и содержании модуля представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1: Ведение деловой переписки и делового разговора на государственном языке Российской Федерации	Русский язык и культура речи – 2 з.е., очно-заочная форма – зачет, заочная форма – контр. р., зачет	<p><u>Знать:</u> систему организации национального русского языка; языковые нормы литературного языка; специфические черты функциональных стилей; основные единицы речевого общения, принципы организации вербального и невербального общения; способы компрессии текста; технологию подготовки публичного выступления;</p> <p><u>Уметь:</u> выбирать языковые средства в соответствии с коммуникативной интенцией и ситуацией общения; использовать все ресурсы русского литературного языка при создании текстов различной функциональной направленности; находить и корректировать речевые ошибки; составлять вторичные научные тексты: конспект, аннотацию, реферат; составлять личные деловые бумаги; готовить текст публичного выступления; уметь применять полученные знания, умения и навыки при подготовке и написании студенческих научных работ, курсовом и дипломном проектировании;</p> <p><u>Владеть:</u> нормами русского литературного языка, навыками работы с орфографическими словарями; навыками ведения деловой переписки; навыками отбора языкового материала в соответствии с раз-</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			личными видами речевого общения, навыками сбора материала для публичного выступления; навыками адаптации текстов для устного или письменного изложения; навыком использовать диалогическое общение в целях сотрудничества.
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2: Ведение на иностранном языке диалога общего, делового или научного характера	Иностранный язык – 8 з.е., очно-заочная форма – зачет, ДЗ, заочная форма – контр. р., зачет, ДЗ	<p><u>Знать:</u> современную теоретическую концепцию культуры речи, орфоэпические, акцентологические, грамматические, лексические нормы иностранного языка; психологические особенности процесса общения, его структуру; закономерности, регулирующие процесс межличностного восприятия, коммуникации и взаимодействия; способы повышения эффективности взаимодействия в различных ситуациях, способы предупреждения проблем взаимодействия в межличностном и профессиональном общении.</p> <p><u>Уметь:</u> использовать иностранный язык в профессиональной деятельности; логически верно организовывать устную и письменную речь; создавать хорошо структурированные, логически продуманные устные и письменные тексты; высказываться в ситуациях делового общения с соблюдением необходимых норм культуры языка; способствовать созданию деловой атмосферы сотрудничества и партнёрства; преодолевать коммуникативные барьеры, пользоваться знанием невербальных и вербальных средств общения; анализировать конкретные ситуации общения и поведение партнеров, оценивать перспективы взаимодействия.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками деловой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике; набором коммуникативных приёмов и техник установления контакта с собеседником, создания атмосферы доверительного общения, организации обратной связи с целью их эффективного использования в профессиональной деятельности.</p>

Аннотация рабочей программы модуля «Физическая культура и спорт»

Целью освоения дисциплин модуля «Физическая культура и спорт» является формирование физической культуры личности, осознанного стремления к здоровому и активному образу жизни, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, физической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

В процессе изучения дисциплины также происходит:

- освоение роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- освоение основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре и спорту, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом;
- развитие и самосовершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;
- постепенное и последовательное укрепление здоровья, повышение уровня физической работоспособности;
- развитие основных физических качеств, обучение двигательным навыкам;
- приобретение знаний и навыков по основам гигиены и самоконтроля.

Информация о структуре и содержании модуля представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7.1: Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре и спорту, установок на здоровый образ жизни.	Основы физической культуры - 1 з.е., очно-заочная форма – зачет, заочная форма – контр. р., зачет	<p><u>Знать:</u> определение основных категорий и понятий, характеризующих физическое здоровье и здоровый образ жизни человека; основы законодательства о физической культуре и спорте; основы физического здоровья человека; принципы здорового образа жизни человека; основные методы физического воспитания и самовоспитания; возможности укрепления здоровья человека; возможности адаптационных резервов организма человека; основные методы физического воспитания и самовоспитания.</p> <p><u>Уметь:</u> укреплять свое физическое здоровье, развивать</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>адаптационные резервы своего организма; логично и аргументировано представить необходимость здорового образа жизни человека.</p> <p><i>Владеть:</i> способами и средствами организации здорового образа жизни; опытом укрепления своего физического здоровья; демонстрирует применение основных методов физического воспитания и самовоспитания.</p>
<p>УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>УК-7.2: Формирование теоретических знаний и практического опыта для осознанного выбора здоровые сберегающих технологий в деле укрепления и сохранения здоровья с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p>	<p>Физическое самосовершенствование - 1 з.е., очно-заочная форма – зачет, заочная форма – контр. р., зачет</p>	<p><i>Знать:</i> методы и средства развития основных физических качеств; основы семейного физического воспитания; методы и средства восстановления физической работоспособности.</p> <p><i>Уметь:</i> развивать адаптационные резервы своего организма; укреплять свое физическое здоровье; составлять комплексы физических упражнений для развития профессионально-важных физических качеств; составлять комплексы упражнений в режиме труда и отдыха на производстве.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками организации самостоятельных занятий физической культурой и спортом, в том числе оздоровительной физической культурой; навыками организации физкультурно-спортивных мероприятий.</p>

Аннотация рабочей программы математического и естественнонаучного модуля

Целью освоения Математического и естественнонаучного модуля является формирование:

- знаний о процессах и методах получения и обработки информации в современном обществе, а также формирование у будущих специалистов алгоритмического стиля мышления, базовых теоретических знаний и практических навыков работы на ПК с пакетами прикладных программ общего назначения для решения профессиональных задач;
- знаний, умений и навыков анализа, моделирования и решения теоретических и практических задач с широким использованием математического аппарата;
- знаний и навыков для решения задач практической подготовки, организации, выполнения химических методов анализа;
- знаний об основах ветеринарной генетики необходимых для осуществления профессиональную деятельность с учетом влияния природных и генетических факторов на организм животных;
- знаний общих принципов работы и получение практических навыков использования современных информационных технологий для решения прикладных задач;
- знаний и навыков использования методов биометрии для анализа и интерпретации материалов в профессиональной деятельности;
- устойчивых представлений о ведении научно-исследовательской деятельности, а также выработка умений и навыков ведения научно-исследовательской работы в животноводстве.

Информация о структуре и содержании модуля представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1: Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей. Оценка соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности	Информатика – 4 з.е., очно-заочная форма – экзамен, заочная форма – контр. р., экзамен	<u>Знать</u> : историю развития, основные понятия, состав, характеристики, основы работы ЭВМ; термины и законы получения, передачи и использования информационных ресурсов; основные термины, назначение, структуру и основные функции файловой системы, электронных таблиц, презентаций, СУБД Access; основные понятия реляционной модели данных; общие сведения о базах данных, сети Интернет, сетевых стандартах; средства способы защиты информации в компьютерных сетях, механизмы обеспечения безопасности; понятие об электронной подписи.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p><u>Уметь:</u> применять знания из области информатики для решения стандартных задач профессиональной деятельности.</p> <p><u>Владеть:</u> методами и программными средствами обработки рабочей информации; навыками использования функционала операционной системы для решения пользовательских задач; навыками использования прикладных (офисных) программ; навыками создания простейших баз данных; навыками составления простейших алгоритмов.</p>
<p>УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>УК-1.4: Подвергает критическому анализу, полученные данные и на основе системного подхода определяет дальнейший алгоритм действий</p>	<p>Математика – 7 з.е., зачет с оценкой, экзамен, контр. работа(2)</p>	<p><u>Знать:</u> основные понятия алгебры и геометрии, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики, а также их простейшие приложения в профессиональных дисциплинах; методы решения математических задач до числового или другого требуемого результата (графика, формулы и т.п.); основные применения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности.</p> <p><u>Уметь:</u> использовать в профессиональной деятельности базовые знания математики; ставить цели и формулировать математическую постановку задач, связанных с реализацией профессиональных функций; прогнозировать возможный результат предлагаемого математического решения, уметь оценивать его значения.</p> <p><u>Владеть:</u> методами анализа и навыками самостоятельного изучения учебной и научной математической литературы; математическими, статистическими и количественными методами решения типовых</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>профессиональных задач; математической логикой, необходимой для формирования суждений по соответствующим профессиональным проблемам; способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения.</p>
<p>УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>УК-1.3: Выбирает и использует методы, и способы для получения, и обработки профессиональных данных в соответствии с поставленными задачами</p>	<p>Химия – 8 з.е., экзамен(2), контр. работа(2)</p>	<p><u>Знать:</u> понятия и законы химии, химические системы; методы и средства химических исследований. <u>Уметь:</u> самостоятельно осваивать новые разделы фундаментальных наук, используя уровень достигнутых знаний; ориентироваться в химических законах. <u>Владеть:</u> навыками использования основных законов химии в своей профессиональной деятельности.</p>
<p>ОПК-2: Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов;</p> <p>ПК-5: Способен использовать знания в области генетики животных для решения различных задач профессиональной</p>	<p>ОПК-2.2: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния природных и генетических факторов на организм животных;</p> <p>ПК-5.1: Выявляет формы врожденных аномалий с целью профилактики распространения генетической патологии;</p> <p>ПК-5.2: Определяет типы наследования врожденных и(или) наследственных заболеваний</p>	<p>Ветеринарная генетика – 4 з.е., очно-заочная форма – экзамен, заочная форма – контр. р., экзамен</p>	<p><u>Знать:</u> основные закономерности изменчивости и наследственности. <u>Уметь:</u> применять основные законы наследственности и закономерности наследования признаков к анализу наследования нормальных и патологических признаков животных. <u>Владеть:</u> методами биометрической обработки и анализа данных экспериментальных исследований, гибридологического, цитологического, генеалогического анализов, принципами решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью.</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
деятельности			
ОПК-7: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p>ОПК-7.1: Понимает основы информатики и принципы работы современных информационных технологий и применяет их для решения профильных задач;</p> <p>ОПК-7.2: Применяет современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p>	Информационные технологии в профессиональной деятельности – 3 з.е., очно-заочная форма – зачет, заочная форма – контр. р., зачет	<p><u>Знать:</u> информационные технологии в объеме, необходимом для осуществления профессиональной деятельности.</p> <p><u>Уметь:</u> использовать информационные технологии для осуществления профессиональной деятельности.</p> <p><u>Владеть:</u> способностью применять специализированные прикладные программные средства обработки данных для решения научно-исследовательских и производственных задач в сельском хозяйстве.</p>
<p>ОПК-4: Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов;</p> <p>ОПК-5: Способен оформлять специальную</p>	<p>ОПК-4.1: Использует методы биометрии для анализа и интерпретации материалов в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-5.2: Формирует собственную профессионально ориентированную базу данных при проведении исследований, в т.ч. с помощью современного оборудования</p>	Биометрия и ветеринарная статистика – 2 з.е., очно-заочная форма – зачет, заочная форма – контр. р., зачет	<p><u>Знать:</u> основные методы статистического анализа, принципы их использования.</p> <p><u>Уметь:</u> применять методы биометрии в научной и практической деятельности.</p> <p><u>Владеть:</u> принципами решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью.</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных			
<p>УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;</p> <p>УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;</p> <p>ОПК-4: Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методо-</p>	<p>УК-1.3: Выбирает методы и способы для обработки профессиональных данных и деловой информации в соответствии с поставленными задачами;</p> <p>УК-2.2: Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач;</p> <p>ОПК-4.2: Способен использовать современные технологии в профессиональной деятельности для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p>	<p>Основы научных исследований – 3 з.е., очно-заочная форма – зачет с оценкой, заочная форма – контр. р., зачет с оценкой</p>	<p><u>Знать:</u> основные методические приемы планирования, подготовки и проведения экспериментов в науке; основы изобретательства и патентования.</p> <p><u>Уметь:</u> самостоятельно получать новые знания путем постановки и проведения экспериментов; внедрять в производство достижения науки и передового опыта; добиваться получения высококачественной продукции животноводства.</p> <p><u>Владеть:</u> навыком находить (в том числе получать в ходе эксперимента) информацию, необходимую для решения поставленной задачи; различными методами анализа; навыками принимать активное участие в научных исследованиях, связанных с совершенствованием и развитием в профессиональной деятельности, владеть методикой этих исследований.</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
логию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов			

Аннотация рабочей программы модуля «Безопасные условия жизнедеятельности»

Целью освоения модуля «Безопасные условия жизнедеятельности» является формирование у студентов:

- знаний, умений и навыков обеспечения таких условий жизни и деятельности человека, при которых с достаточно высокой вероятностью исключается возможность опасных и вредных воздействий на людей и окружающую среду, а в случае возникновения таких воздействий – успешной ликвидации их последствий;

- знаний и практических навыков, необходимых для идентификации риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии, а также лабораторные методы исследования сырья и готовой продукции по содержанию радиологических вредных веществ и их соединений в ветеринарно-санитарной практике в соответствии с формируемыми компетенциями.

Информация о структуре и содержании модуля представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенция-ми/индикаторами достижения компетенции
<p>УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1: Владеть культурой профессиональной безопасности, организовывать свою жизнедеятельность с целью снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечения безопасности личности и общества;</p> <p>УК-8.2: Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Безопасность жизнедеятельности – 4 з.е., очно-заочная форма – экзамен, заочная форма – контрол., экзамен</p>	<p><u>Знать:</u> возможные чрезвычайные ситуации на рабочем месте; безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях; проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; организацию и проведение спасательных работ в чрезвычайных ситуациях; правила и нормы охраны труда.</p> <p><u>Уметь:</u> идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; выбирать и применять рациональные формы и методы организации труда на рабочем месте; принимать участие в спасательных и аварийно-восстановительных работах на рабочем месте.</p> <p><u>Владеть:</u> понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; основными ме-</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			тодами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; навыками предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций.
ОПК-6: Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	ОПК-6.1: Осуществляет контроль содержания запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах	Ветеринарная радиобиология – 4 з.е., очно-заочная форма – экзамен, заочная форма – контр. р., экзамен	<p><u>Знать:</u> необходимые диагностические, терапевтические мероприятий при радиационных поражениях, по защите населения при ухудшении радиационной обстановки.</p> <p><u>Уметь:</u> проводить мониторинг и организацию защиты населения и животных, при ухудшении радиационной обстановки.</p> <p><u>Владеть:</u> владеть навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания».</p>

Аннотация рабочей программы Общепрофессионального модуля

Целью освоения Общепрофессионального модуля является формирование у студентов:

- целостного представления о свойствах живых систем, историческом развитии жизни, роли биоты в планетарных процессах, о современных направлениях, проблемах и перспективах биологических наук;
- представления о животных и получение основ фундаментальных знаний в области зоологической науки;
- знаний основных понятий и законов биологической химии, грамотным подбором условий и химических компонентов для решения профессиональных задач, использованием навыков основных законов естественнонаучных дисциплин для теоретических и экспериментальных исследований в ветеринарии;
- теоретических и практических знаний в области морально-этических норм и требований к врачу ветеринарной медицины в зависимости от места работы, деонтологических подходах к организации и проведению профилактических, диагностических и лечебных мероприятий;
- фундаментальных и профессиональных знаний, способствующих освоению методов оценки химического состава, питательности и качества кормов, кормовых добавок и премиксов, рациональных способов заготовки кормов и подготовки их к скармливанию животным, мероприятий по организации нормированного кормления животных с учетом вида, возраста и физиологического состояния, а также методов контроля полноценности кормления животных по данным учета зооветеринарных, биохимических и экономических показателей;
- знаний морфологии и физиологии иммунной системы животных, антигенного состава микроорганизмов, иммунологические реакции, принципы иммунокоррекции, а также использовать знания иммунологии при оценке состояния животного;
- ключевых компетенций, которые позволят усвоить основные зоогигиенические мероприятия по профилактике болезней животных и обеспечению высокой их продуктивности;
- теоретических знаний и практических навыков по организации и проведению ветеринарно-санитарных мероприятий с целью недопущения распространения инфекционных и инвазионных болезней животных, с использованием различной дезинфекционной техники и современных дезинфицирующих препаратов.

Информация о структуре и содержании модуля представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соответствующие с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ОПК-2: Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной дея-	ОПК-2.1: Владеет знаниями о возникновении живых организмов, уровнях орга-	Биология с основами экологии – 3 з.е., очно-заочная форма – зачет, за-	<u>Знать</u> : систематику животных, эволюционную морфологию и биологию систематических групп и единиц, основы зоогеографии. <u>Уметь</u> : прогнозировать последствия своей профессиональной

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соответствующие с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
тельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	низации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм	очная форма – контр. р., зачет	<p>деятельности с точки зрения биосферных процессов и рационально использовать биологические особенности животных при производстве продукции.</p> <p><u>Владеть:</u> физическими способами воздействия на биологические объекты, приемами мониторинга животных и способами оценки и контроля морфологических особенностей животного организма.</p>
ОПК-1: Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ОПК-1.1: Использует основы знаний по зоологии при определении биологического статуса животных	Зоология – 2 з.е., очно-заочная форма – зачет, заочная форма – контр. р., зачет	<p><u>Знать:</u> биологические особенности основных видов животных, связанных с обеспечением жизненных потребностей человека; принципы систематики животных.</p> <p><u>Уметь:</u> определять животных по ключевым признакам важнейших систематических категорий (тип, класс, отряд, семейство, род, вид) с использованием определительных таблиц.</p> <p><u>Владеть:</u> биологическими методами анализа, приемами мониторинга животных, способами оценки и контроля морфологических особенностей животного организма.</p>
ОПК-1: Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ОПК-1.2: Использует основы знаний по биологической химии при определении биологического статуса животных	Биологическая химия – 5 з.е., очно-заочная форма – экзамен, заочная форма – контр. р., экзамен	<p><u>Знать:</u> основные обменные процессы, лежащие в основе жизнедеятельности, их катализ и регуляцию, правила интерпретации результатов биохимических исследований для определения физиологического состояния животных.</p> <p><u>Уметь:</u> применять основные методы биохимических исследований для изучения химического состава и обменных процессов в организме.</p> <p><u>Владеть:</u> приемами мониторинга обменных процессов в организме.</p>
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на	УК-6.1: Определяет уровень самооценки и уровень притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности;	Ветеринарная деонтология и профессиональное развитие – 2 з.е., очно-заочная фор-	<p><u>Знать:</u> социальную значимость своей будущей профессии, нормы и правила поведения.</p> <p><u>Уметь:</u> логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.</p> <p><u>Владеть:</u> культурой мышления, способностью к обобщению,</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соответствующие с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>основе самооценки и образования в течение всей жизни;</p> <p>ОПК-3: Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p>	<p>УК-6.2: Осознает важность познания себя, определяет и реализует принципы и правила профессионального поведения в течении всей жизни;</p> <p>ОПК-3.3: Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и правилами</p>	<p>ма – зачет, заочная форма – контр. р., зачет</p>	<p>анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения.</p>
<p>ОПК-1: Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных</p>	<p>ОПК-1.7: Оценивает влияние кормления и состава кормов на биологический статус, показатели органов и систем организма животных</p>	<p>Кормление животных с основами кормопроизводства – 5 з.е., КР, экзамен</p>	<p><u>Знать:</u> методы зоотехнического анализа кормов, оценки их химического состава и питательности, методику определения потребности животных в питательных веществах и основы составления рецептов комбикормов, БВМД и премиксов.</p> <p><u>Уметь:</u> отбирать пробы разных кормов для зоотехнического и химического анализов и делать обоснованные заключения о полноценности составленных рационов, определять и назначать подкормки из минеральных и биологически активных веществ животным разных видов и возрастных групп для повышения их продуктивности.</p> <p><u>Владеть:</u> методикой составления и анализа рационов для разных видов и возрастных групп животных</p>
<p>ОПК-1: Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных</p>	<p>ОПК-1.4: Способен определять нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных используя учения об иммунитете</p>	<p>Иммунология – 4 з.е., очно-заочная форма – экзамен, заочная форма – контр. р., экзамен</p>	<p><u>Знать:</u> функции иммунной системы; иммунопатологические реакции; принципы иммунокоррекции.</p> <p><u>Уметь:</u> отбирать материал для иммунологических исследований.</p> <p><u>Владеть:</u> способностью определять иммунный статус и нормативные иммунологические показатели у животных.</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соответствующие с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ОПК-6: Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	ОПК-6.5: Способен обеспечить оптимальными зоогигиеническими условиями содержания, кормления, ухода за животными, разработками профилактических мероприятий с целью предупреждения заболеваний сельскохозяйственных животных	Зоогигиена – 5 з.е., КР, экзамен	<p><u>Знать</u>: порядок проведения внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений, нормативные показатели параметров микроклимата в животноводческих помещениях.</p> <p><u>Уметь</u>: проводить контроль ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений, контролировать строительство и эксплуатацию животноводческих помещений, проводить экспертизу проектов</p> <p><u>Владеть</u>: способностью организовывать зоогигиенические мероприятия с целью предотвращения возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных.</p>
ОПК-6: Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	ОПК-6.4: Оценивает выбор и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска возникновения и распространения болезней	Ветеринарная санитария – 4 з.е., очно-заочная форма – зачет с оценкой, заочная форма – контр. р., зачет с оценкой	<p><u>Знать</u>: рекомендуемые формы плана ветеринарно-санитарных мероприятий и требования охраны труда в сельском хозяйстве.</p> <p><u>Уметь</u>: осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий.</p> <p><u>Владеть</u>: готовностью к проведению проверки ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих помещений и методами организации и проведения дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий.</p>

Аннотация рабочей программы Профессионального модуля

Целью освоения модуля является формирование у студентов:

- изучение роли ветеринарной медицины в современном обществе, в обеспечении человечества безопасными продуктами питания и охраны здоровья человека (ветеринарно-медицинские проблемы здравоохранения), познакомиться с основами профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований;
- фундаментальных и профессиональных знаний о строении организма и систем животного на макроскопическом уровне с учетом их видовых и возрастных особенностей;
- базовых знаний и практических навыков в области разведения и селекции сельскохозяйственных животных;
- знаний по структурной организации клеток, тканей и органов животного организма;
- формирование знаний о группах микроорганизмов, их свойствах, роли микроорганизмов в развитии инфекционных заболеваний животных, методах диагностики инфекционных болезней;
- знаний по строению систем и органов в свете единства структуры и их функции; видовые и возрастные особенности строения организма домашних животных; классические и современные методы исследования клеток, тканей, органов и систем организма;
- знаний и умений овладеть схемами и методами исследования больного животного, необходимыми для правильной постановки диагноза, уметь назначать соответствующее лечение и профилактические мероприятия;
- представлений о физиологических процессах, протекающих в больном организме животного, причинах возникновения патологических процессов, знаний системы профилактических и оздоровительных мероприятий в хозяйствах;
- знаний о причинах, механизмах и основных проявлениях типовых нарушений органов и физиологических систем организма, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний; основы клинико-анатомического анализа и принципы построения патологоанатомического диагноза;
- теоретических и практических знаний по различным вопросам, связанным с инвазионными болезнями животных, систематизированные знания по различным вопросам паразитологии;
- знаний основных инфекционных болезней, которые способны нанести значительный экономический ущерб, а также социально-значимые патологии, вызываемые бактериями, вирусами, микоплазмами, риккетсиями и т.д.;
- освоение теоретических и практических умений и знаний в области акушерства и гинекологии, овладение основными методами диагностики, профилактики и лечения, оказания экстренной помощи при распространенных заболеваниях и патологических состояниях;
- навыков проведения хирургических операций на животных и умения осуществлять диагностику, разрабатывать лечение и меры предупреждения хирургических болезней, учитывая этиологию, патогенез, семиотику, прогноз при хирургической патологии, в общем, и по отдельным областям и органам тела животного;
- изучение ветеринарного законодательства и организационной структуры ветслужбы Российской Федерации; планирования, организации и экономики ветеринарных мероприятий; ветеринарного учета, отчетности и делопроизводства, а также коммерческих форм организации ветеринарного дела в современных условиях.

Информация о структуре и содержании модуля представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>ПК-1: Понимает значение выбранной профессиональной деятельности и знает основные принципы оказания ветеринарной помощи животным всех видов;</p> <p>ПК-6: Способен определять и понимать влияние социально-хозяйственных и экономических факторов профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-1.1: Готов использовать основные принципы оказания ветеринарной помощи животным всех видов;</p> <p>ПК-1.2: Осуществляет систематизацию, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>ПК-6.1: Определяет и понимает социально-хозяйственные факторы профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-6.2: Определяет и понимает экономические факторы профессиональной деятельности</p>	<p>Введение в профессию – 2 з.е., очно-заочная форма – зачет, заочная форма – контр. р., зачет</p>	<p><u>Знать:</u> задачи и цели профессиональной деятельности, роль ветеринарной медицины в современном обществе, основные принципы оказания ветеринарной помощи животным всех видов</p> <p><u>Уметь:</u> участвовать в дискуссиях о роли ветеринарной медицины в современном мире, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, анализировать отечественные и зарубежные научные работы различного уровня по ветеринарной тематике</p> <p><u>Владеть:</u> методиками поиска научной информации в источниках разного типа по ветеринарной тематике.</p>
<p>ОПК-1: Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных;</p> <p>ПК-2: Способен проводить диагностику состо-</p>	<p>ОПК-1.6: Определяет нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, используя основы знаний по анатомии животных;</p> <p>ПК-2.1: Применяет зна-</p>	<p>Анатомия животных – 11 з.е., очно-заочная форма – зачет, экзамен (2), зачет, заочная форма – контр. р., зачет, экзамен (2)</p>	<p><u>Знать:</u> общие закономерности и видовые особенности строения животных в возрастном аспекте;</p> <p><u>Уметь:</u> определять видовую принадлежность органов по анатомическим признакам;</p> <p><u>Владеть:</u> методами определения топографии органов и систем организма.</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>яния животных при различных патологиях, проводить мероприятия по лечению больных животных и осуществлять общеоздоровительные мероприятия для формирования здорового поголовья животных</p>	<p>ния о строение тела животных, процессах жизнедеятельности организма животных и отдельных его частей</p>		
<p>ОПК-1: Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных;</p> <p>ПК-2: Способен проводить диагностику состояния животных при различных патологиях, проводить мероприятия по лечению больных животных и осуществлять общеоздоровительные мероприятия для формирования здорового поголовья животных</p>	<p>ОПК-1.10: Определяет биологический статус животных, используя достижения сельскохозяйственных наук;</p> <p>ПК-2.2: Проводит диагностику состояния животных при различных патологиях.</p>	<p>Разведение, селекция и частная зоотехния – 5 з.е., очно-заочная форма – экзамен, заочная форма – контр. р., экзамен</p>	<p><u>Знать:</u> происхождение животных и пород, закономерности роста и развития, приемы осмотра и оценки животных по экстерьеру, оценку племенных качеств и методы разведения сельскохозяйственных животных.</p> <p><u>Уметь:</u> оценивать животных по росту и развитию, проводить прижизненную оценку мясных, молочных качеств и другой продуктивности, оценивать экстерьерные особенности и их влияние на продуктивные качества и состояние здоровья животных.</p> <p><u>Владеть:</u> методиками учёта продуктивности сельскохозяйственных животных, оценки воспроизводительной способности и способностью интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.</p>
<p>ОПК-1: Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем орга-</p>	<p>ОПК-1.3: Определяет нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, используя</p>	<p>Цитология, гистология и эмбриология – 8 з.е., очно-заочная форма – зачет, экзамен, за-</p>	<p><u>Знать:</u> строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме, гистофункциональные особенности тканевых элементов;</p> <p><u>Уметь:</u> работать с увеличительной техникой и давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, ткане-</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>низма животных;</p> <p>ПК-2: Способен проводить диагностику состояния животных при различных патологиях, проводить мероприятия по лечению больных животных и осуществлять общеоздоровительные мероприятия для формирования здорового поголовья животных</p>	<p>основы знаний по цитологии, гистологии и эмбриологии;</p> <p>ПК-2.2: Проводит диагностику состояния животных при различных патологиях</p>	<p>очная форма – контр. р., зачет, экзамен</p>	<p>вых и органных структур;</p> <p><u>Владеть:</u> навыками микрокопирования цитологических и гистологических препаратов и техникой перенесения изображения из-под микроскопа в альбом и обозначения препаратов.</p>
<p>ОПК-6: Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней;</p> <p>ПК-2: Способен проводить диагностику состояния животных при различных патологиях, проводить мероприятия по лечению больных животных и осуществлять общеоздоровительные мероприятия для формирования здорового поголовья животных</p>	<p>ОПК-6.3: Анализирует существующие методы профилактики и контроля зоонозов, контактных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций;</p> <p>ПК-2.2: Проводит диагностику состояния животных при различных патологиях</p>	<p>Ветеринарная микробиология и микология – 7 з.е., очно-заочная форма – зачет, экзамен, заочная форма – контр. р., зачет, экзамен</p>	<p><u>Знать:</u> морфологию и физиологию микроорганизмов, влияние факторов внешней среды на развитие микробов; систематику, генетику и эволюцию вирусов, бактерий и микроскопических грибов; роль микроорганизмов в круговороте веществ в природе; формы взаимодействия микроорганизмов с макроорганизмами; биологические свойства возбудителей инфекционных болезней животных.</p> <p><u>Уметь:</u> соблюдать правила техники безопасности и асептической работы с культурами микроорганизмов; выявлять морфологические особенности бактерий, мицелиальных грибов и дрожжей; выделять и идентифицировать группы микроорганизмов из различных объектов; пользоваться лабораторным оборудованием и инструментарием.</p> <p><u>Владеть:</u> методами посевов и пересевов микроорганизмов на питательные среды; методами выделения чистых культур микроорганизмов и идентификации их по культуральным, морфологическим и физиолого-биохимическим признакам; базовыми методами вирусологических исследований.</p>
<p>ОПК-1: Способен опре-</p>	<p>ОПК-1.5: Способен</p>	<p>Физиология и это-</p>	<p><u>Знать:</u> физиологические процессы и функции животных в их</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>делять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных;</p> <p>ПК-2: Способен проводить диагностику состояния животных при различных патологиях, проводить мероприятия по лечению больных животных и осуществлять общеоздоровительные мероприятия для формирования здорового поголовья животных</p>	<p>определять нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных;</p> <p>ПК-2.1: Применяет знания о строение тела животных, процессах жизнедеятельности организма животных и отдельных его частей</p>	<p>логия животных – 8 з.е., очно-заочная форма – зачет, экзаме́н, заочная форма – контр. р., зачет, экзамен</p>	<p>взаимосвязи, механизмы регуляции, формирования поведенческих реакций, основные поведенческие детерминанты;</p> <p><u>Уметь:</u> использовать знания физиологии при оценке состояния животного, определять и фиксировать физиологические характеристики животных;</p> <p><u>Владеть:</u> способностью определять физиологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных, методиками определения типов высшей нервной деятельности, выработки и торможения условных рефлексов.</p>
<p>ПК-2: Способен проводить диагностику состояния животных при различных патологиях, проводить мероприятия по лечению больных животных и осуществлять общеоздоровительные мероприятия для формирования здорового поголовья животных</p>	<p>ПК-2.2: Проводит диагностику состояния животных при различных патологиях</p>	<p>Клиническая диагностика – 8 з.е., очно-заочная форма – зачет с оценкой, экзамен, заочная форма – контр. р., зачет с оценкой, экзамен</p>	<p><u>Знать:</u> приемы обращения с животными, приемы клинического исследования органов дыхания, сердца и сосудов, органов пищеварения, органов мочевой системы, нервной системы, мочи и крови; методы рентгенологических исследований внутренних органов и костно-суставного аппарата;</p> <p><u>Уметь:</u> исследовать слизистые оболочки, кожу, лимфоузлы, проводить полное клиническое обследование животного;</p> <p><u>Владеть:</u> методами проведения общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза.</p>
<p>ОПК-1: Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели</p>	<p>ОПК-1.8: Определяет общеклинические показатели органов и систем организма животных,</p>	<p>Патологическая физиология животных – 7 з.е., очно-заочная форма</p>	<p><u>Знать:</u> этиологию, патогенез и основные проявления типовых нарушений органов и физиологических систем организма животных различных видов;</p> <p><u>Уметь:</u> анализировать причинно-следственные отношения в гене-</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>органов и систем организма животных;</p> <p>ПК-3: Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз</p>	<p>используя основы знаний по патологической физиологии животных;</p> <p>ПК-3.1: Определяет параметры функционального состояния животных в норме и при патологии</p>	<p>– зачет, экзамен, заочная форма – контр. р., зачет, экзамен</p>	<p>зе болезней животных;</p> <p><u>Владеть:</u> способностью применять полученные знания об основных патологических процессах в организме животных при постановке диагноза.</p>
<p>ОПК-1: Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных;</p> <p>ПК-3: Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз</p>	<p>ОПК-1.9: Определяет общеклинические показатели органов и систем организма животных, используя основы знаний по патологической анатомии животных;</p> <p>ПК-3.2: Проводит вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, отбирает, фиксирует и пересылает патологический материал для лабораторного исследования</p>	<p>Патологическая анатомия животных – 8 з.е., очно-заочная форма – зачет, экзамен, заочная форма – контр. р., зачет, экзамен</p>	<p><u>Знать:</u> патологоанатомическую картину при болезнях различной этиологии;</p> <p><u>Уметь:</u> устанавливать причины и механизмы смерти и оформлять результаты посмертного диагностического обследования животного в протоколе вскрытия;</p> <p><u>Владеть:</u> техникой посмертного диагностического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти.</p>
<p>ОПК-6: Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней;</p>	<p>ОПК-6.2: Анализирует, идентифицирует и осуществляет оценку опасности риска возникновения и распространения паразитарных и инвази-</p>	<p>Паразитология и инвазионные болезни животных – 9 з.е., очно-заочная форма – зачет, экзамен, заочная</p>	<p><u>Знать:</u> классификацию, морфологическую характеристику и биологию паразитических видов, эпизоотологию, патогенез, клиническую картину, диагностику, лечение, профилактику и меры борьбы при инвазионных болезнях животных;</p> <p><u>Уметь:</u> использовать основные и специальные методы клинического и лабораторного исследования животных при инвазионных</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПК-2: Способен проводить диагностику состояния животных при различных патологиях, проводить мероприятия по лечению больных животных и осуществлять общеоздоровительные мероприятия для формирования здорового поголовья животных	онных болезней; ПК-2.4: Проводит мероприятия по лечению больных животных	форма – контр. р., зачет, экзамен	болезнях, составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных и оздоровления стада от паразитарных болезней; <i>Владеть:</i> навыками лабораторной диагностики и эффективными методами лечения и профилактики инвазионных болезней.
ОПК-6: Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней; ПК-2: Способен проводить диагностику состояния животных при различных патологиях, проводить мероприятия по лечению больных животных и осуществлять общеоздоровительные мероприятия для формирования здорового поголовья животных	ОПК-6.3: Анализирует существующие методы профилактики и контроля зоонозов, контактных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций; ПК-2.4: Проводит мероприятия по лечению больных животных	Эпизоотология и инфекционные болезни – 11 з.е., очно-заочная форма – зачет, зачет с оценкой, экзамен, заочная форма – контр. р., зачет, зачет с оценкой, экзамен	<i>Знать:</i> классификацию, симптоматику инфекционных болезней, их этиологию и закономерности развития, меры борьбы, профилактики и лечения животных при инфекционных болезнях; <i>Уметь:</i> использовать основные и специальные методы клинического и лабораторного исследования животных, составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения и профилактики при инфекционных болезнях животных; <i>Владеть:</i> техникой клинического обследования животных при инфекционных заболеваниях и эффективными методами профилактики заразных болезней и оздоровления предприятий.
ПК-2: Способен проводить диагностику состо-	ПК-2.2: Проводит диагностику состояния жи-	Акушерство и гигиена – 8 з.е.,	<i>Знать:</i> физиологию процессов оплодотворения, родов, физиологию и патологию воспроизводства, морфологию и физиологию

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>яния животных при различных патологиях, проводить мероприятия по лечению больных животных и осуществлять общеоздоровительные мероприятия для формирования здорового поголовья животных</p>	<p>вотных при различных патологиях</p>	<p>очно-заочная форма – зачет, экзамен, заочная форма – контр. р., зачет, экзамен</p>	<p>молочной железы, методы профилактики и лечения акушерско-гинекологических заболеваний, бесплодия, заболеваний молочной железы и их влияние на качество молока и мяса животных; <u>Уметь:</u> устанавливать причину патологии репродуктивной системы; организовывать и проводить профилактические мероприятия; <u>Владеть:</u> способностью проводить диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности, разрабатывать рекомендации по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий.</p>
<p>ПК-2: Способен проводить диагностику состояния животных при различных патологиях, проводить мероприятия по лечению больных животных и осуществлять общеоздоровительные мероприятия для формирования здорового поголовья животных</p>	<p>ПК-2.4: Проводит мероприятия по лечению больных животных</p>	<p>Ветеринарная хирургия – 15 з.е., зачет, экзамен (3), КР</p>	<p><u>Знать:</u> оперативные методы лечения животных и показания к их применению, препараты, используемые для обезболивания животных в ветеринарной хирургии, технику проведения хирургических операций в ветеринарии; <u>Уметь:</u> осуществлять необходимые диагностические, хирургические мероприятия, рассчитать экономическую целесообразность выполнения хирургических манипуляций; <u>Владеть:</u> методами профилактики хирургической инфекции, техникой проведения основных хирургических операций, хирургическими способами лечения открытых и закрытых поврежденных органов и тканей больных животных.</p>
<p>ОПК-5: Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных;</p>	<p>ОПК-5.1: Знает состав и правила оформления специальной документации и предоставления отчетов о результатах профессиональной деятельности; ПК-2.5: Осуществляет общеоздоровительные мероприятия по форми-</p>	<p>Организация ветеринарного дела – 4 з.е., очно-заочная форма – экзамен, заочная форма – контр. р., экзамен</p>	<p><u>Знать:</u> организацию ветеринарного дела в Российской Федерации, законодательство в области ветеринарии, особенности международного сотрудничества, порядок материально-технического обеспечения в соответствии нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса, порядок оформления специальной документации, отчетные документы, специализированные базы данных в сфере ветеринарии; <u>Уметь:</u> оценивать эффективность лечения и проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления, определять степень опасности риска возникновения и распространения болезней;</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>ПК-2: Способен проводить диагностику состояния животных при различных патологиях, проводить мероприятия по лечению больных животных и осуществлять общеоздоровительные мероприятия для формирования здорового поголовья животных;</p> <p>ПК-4: Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов</p>	<p>рованию здорового поголовья животных;</p> <p>ПК-4.2: Способен организовывать мероприятия по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных;</p> <p>ПК-4.3: Осуществляет ветеринарно-санитарный контроль хранения и утилизации трупов, биологических отходов</p>		<p><u>Владеть:</u> готовностью пропагандировать ветеринарные знания среди работников организаций, способностью анализировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования.</p>

Аннотация рабочей программы Профессионального модуля (В)

Целью освоения модуля является:

- формирование лексического и грамматического минимум ветеринарного профиля;
- сформировать знания, умения и практические навыки в области клинической лабораторной диагностики при постановке диагноза, решении сложных диагностических задач, выборе минимальных диагностических алгоритмов, позволяющих получить максимальную информацию о состоянии здоровья животных, а также иметь представление о современных методах диагностики, материально-техническом лабораторном обеспечении, перспективах развития данной области научного знания;
- формирование знаний о свойствах лекарственных веществ, их влиянии на физиологические функции организма животных, способах применения в лечебных и профилактических целях;
- изучение современных методов инструментальной диагностики для определения состояния здоровья животных;
- формирование знаний и навыков для осуществления фармацевтической деятельности в сфере обращения лекарственных средств для ветеринарного применения, а также оценки их качества и безопасности;
- формирование у студентов базы знаний о внутренних незаразных болезнях;
- формирование знаний, действующих нормативно-техническими документов, терминов и определений, используемых в ветеринарно-санитарной экспертизе; формирование знаний по обеспечению качества и безопасности сырья и продукции животного происхождения;
- определять вид животного, оценивать состояние его здоровья, назначать правильное лечение и проводить профилактические мероприятия.

Информация о структуре и содержании модуля представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3: Демонстрирует способность осваивать специальную литературу на иностранном языке	Латинский язык - 2 з.е., очно-заочная форма – зачет, заочная форма – контр. р., зачет	<u>Знать:</u> лексические и словообразовательные единицы латинского и греческого происхождения ветеринарного профиля, типологические особенности терминов, грамматические модели, способы и средства словообразования в устной и письменной формах. <u>Уметь:</u> конструировать термины по продуктивным моделям, распознавать и использовать латинские и греческие корни в современном словообразовании при формировании профессиональной терминологии. <u>Владеть:</u> латинским языком в объеме, необходимом для использования ветеринарной терминологии в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности.
ПК-2: Способен проводить диагностику	ПК-2.3: Применяет лабораторные и инстру-	Лабораторные методы диагностики	<u>Знать:</u> современные диагностические возможности лабораторных исследований, особенности преаналитического этапа лабораторных

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
состояния животных при различных патологиях, проводить мероприятия по лечению больных животных и осуществлять общеоздоровительные мероприятия для формирования здорового поголовья животных	ментальные методы при определении функционального состояния животных; комплексные методы диагностики заразной и незаразной патологии	– 4 з.е., очно-заочная форма – экзамен, заочная форма – контр. р., экзамен	исследований, принципы лабораторных методов исследования, принципы работы и правила эксплуатации основных типов измерительных приборов, анализаторов и другого оборудования, факторы, влияющие на результаты лабораторного исследования на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах. <u>Уметь:</u> интерпретировать полученные результаты лабораторных исследований к различным нозологическим формам, выстраивать диагностические алгоритмы лабораторных исследований. <u>Владеть:</u> методами получения и подготовки биологического материала для исследований, микроскопии мазков крови и мочи, определения биохимического состава крови и мочи, способностью работы на биохимических и гематологических анализаторах, анализа возможных причин ложных результатов, искажений.
ПК-2: Способен проводить диагностику состояния животных при различных патологиях, проводить мероприятия по лечению больных животных и осуществлять общеоздоровительные мероприятия для формирования здорового поголовья животных	ПК-2.4: Проводит мероприятия по лечению больных животных	Ветеринарная фармакология и токсикология – 7 з.е., очно-заочная форма – зачет, экзамен, заочная форма – контр. р., зачет, экзамен	<u>Знать:</u> государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения, фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически-активных добавок для профилактики и лечения болезней животных, технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными и парентеральными способами. <u>Уметь:</u> рассчитывать количество медикаментов для лечения и профилактики заболеваний животных с составлением рецептов, определять способ и дозы введения лекарственных препаратов, отбирать материал для химико-токсикологического исследования. <u>Владеть:</u> алгоритмом выбора необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм.
ПК-2: Способен проводить диагностику состояния животных при различных патологиях, проводить мероприятия по лече-	ПК-2.3: Применяет лабораторные и инструментальные методы при определении функционального состояния животных; комплексные	Инструментальные методы диагностики – 4 з.е., очно-заочная форма – экзамен, заочная форма – контр. р.,	<u>Знать:</u> показания к использованию специальных (инструментальных) методов исследования животных, правила безопасной работы с инструментами и оборудованием, используемыми при проведении инструментальных исследований животных, методики интерпретации и анализа данных инструментальных методов исследования животных.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
нию больных животных и осуществлять общеоздоровительные мероприятия для формирования здорового поголовья животных	методы диагностики различной и незаразной патологии	экзамен	<p><u>Уметь:</u> производить исследование животных с использованием специальных (инструментальных) методов и осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза.</p> <p><u>Владеть:</u> способностью разработать программы исследований животных с использованием специальных (инструментальных) методов</p>
ПК-2: Способен проводить диагностику состояния животных при различных патологиях, проводить мероприятия по лечению больных животных и осуществлять общеоздоровительные мероприятия для формирования здорового поголовья животных	ПК-2.2: Проводит диагностику состояния животных при различных патологиях	Ветеринарная фармация и фармакогнозия – 3 з.е., очно-заочная форма – зачет с оценкой, заочная форма – контр. р., зачет с оценкой	<p><u>Знать:</u> лекарственное растительное сырье, его химический состав и стандартизацию, источники получения лекарственных средств природного происхождения.</p> <p><u>Уметь:</u> логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний в области фармакогнозии, определять подлинность и доброкачественность лекарственного растительного сырья;</p> <p><u>Владеть:</u> методами оценки качества лекарственных средств, принципами хранения, использования, транспортировки и утилизации лекарственных препаратов, способами заготовки лекарственного сырья и контроля качества лекарственных средств</p>
ПК-2: Способен проводить диагностику состояния животных при различных патологиях, проводить мероприятия по лечению больных животных и осуществлять общеоздоровительные мероприятия для формирования здорового поголовья жи-	ПК-2.4: Проводит мероприятия по лечению больных животных	Внутренние незаразные болезни животных – 11 з.е., зачет, экзамен (2), КР	<p><u>Знать:</u> методы фиксации, методы и технику немедикаментозного и медикаментозного лечения, классификацию, синдроматику болезней, их этиологию, картину крови и других биологических жидкостей в норме и при патологии, эффективные средства профилактики и терапии болезней животных незаразной этиологии.</p> <p><u>Уметь:</u> назначать и проводить лечение больных животных, составлять планы профилактики болезней животных.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками работы с результатами лабораторных исследований различных биологических материалов и способностью разрабатывать план лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных.</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ВОТНЫХ			
<p>ПК-4: Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов</p>	<p>ПК-4.1: Применяет государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки, транспортировки и контроля производства безопасной продукции животного и растительного происхождения;</p> <p>ПК-4.3: Осуществляет ветеринарно-санитарный контроль хранения и утилизации трупов, биологических отходов.</p>	<p>Ветеринарно-санитарная экспертиза – 8 з.е., очно-заочная форма – зачет, экзамен, заочная форма – контр. р., зачет, экзамен</p>	<p><u>Знать:</u> методы и правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов, сырья животного и растительного происхождения, правила и регламент утилизации недоброкачественных продуктов и сырья животного и растительного происхождения, нормативно-техническую документацию производства и переработки продуктов убоя.</p> <p><u>Уметь:</u> использовать органолептические и лабораторные методы при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животного и растительного происхождения, проводить ветеринарно-санитарный анализ и оценку качества продукции животноводства, растениеводства, пчеловодства и водного промысла, осуществлять ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками отбора проб, методами оценки качества и безопасности продуктов и сырья животного и растительного происхождения и способностью анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска распространения болезней человека и животных.</p>
<p>ПК-2: Способен проводить диагностику состояния животных при различных патологиях, проводить мероприятия по лечению больных животных и осуществлять общеоздоровительные мероприятия для формирования здорового поголовья животных</p>	<p>ПК-2.2: Проводит диагностику состояния животных при различных патологиях</p>	<p>Болезни мелких домашних животных - 3 з.е., очно-заочная форма – зачет, заочная форма – контр. р., зачет</p>	<p><u>Знать:</u> особенности проявления основных незаразных и инфекционных болезней у мелких домашних животных, новые эффективные методы профилактики и лечения болезней мелких домашних животных.</p> <p><u>Уметь:</u> использовать основные и специальные методы клинического обследования животных, составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных.</p> <p><u>Владеть:</u> техникой клинического обследования мелких домашних животных и эффективными методами профилактики и лечения мелких домашних животных.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплин по выбору «Организация государственного ветеринарного надзора»/ «Судебная ветеринарная экспертиза»

Целью освоения дисциплины «Организация государственного ветеринарного надзора» является формирование представления об организации государственного ветеринарного контроля.

Целью освоения дисциплины «Судебная ветеринарная экспертиза» является формирование навыков проведения судебной ветеринарно-санитарной экспертизы.

Информация о структуре и содержании дисциплин представлена в таблице

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соответствующие с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПК-4: Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов	ПК-4.1: Применяет государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки, транспортировки и контроля производства безопасной продукции животного и растительного происхождения	Организация государственного ветеринарного надзора – 3 з.е., очно-заочная форма – зачет, заочная форма – контрол., зачет	<u>Знать</u> : систему и организационную структуру органов государственного ветеринарного надзора, основы международного сотрудничества в области государственного ветеринарного надзора, порядок осуществления государственного надзора на различных объектах. <u>Уметь</u> : устанавливать функции государственного ветеринарного инспектора. <u>Владеть</u> : навыками определения порядка действий различных при осуществлении государственного надзора на различных объектах.
ПК-4: Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной	ПК-4.4: Объективно оценивает правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного	Судебная ветеринарная экспертиза -3 з.е., очно-заочная форма – зачет, заочная форма – контрол., зачет	<u>Знать</u> : основные принципы и особенности судебно-ветеринарной экспертизы, права, обязанности и ответственность судебного ветеринарного эксперта. <u>Уметь</u> : делать правильные и научно обоснованные выводы и заключения, оформлять акт судебной ветеринарной экспертизы.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соответствующие с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов	производства		<i>Владеть:</i> патологоанатомической техникой вскрытия трупов животных разных видов.

**Аннотация рабочей программы дисциплин по выбору
«Безопасность и качество лекарственных средств для животных» / «Безопасность и качество кормов для животных»**

Целью освоения дисциплины «Безопасность и качество лекарственных средств для животных» является формирование у обучающихся знаний государственных стандартов в области качества и безопасности ветеринарных препаратов и навыков проведения их экспертизы.

Целью освоения дисциплины «Безопасность и качество кормов для животных» является приобретение знаний, предъявляемых к качеству и безопасности кормов для сельскохозяйственных животных и навыков лабораторного анализа показателей качества кормов.

Информация о структуре и содержании дисциплин представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соответствующие с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПК-2: Способен проводить диагностику состояния животных при различных патологиях, проводить мероприятия по лечению больных животных и осуществлять общеоздоровительные мероприятия для формирования здорового поголовья животных	ПК-2.5: Осуществляет общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных	Безопасность и качество лекарственных средств для животных – 3 з.е., очно-заочная форма – зачет, заочная форма – контр. р., зачет	<u>Знать:</u> Основные требования государственных стандартов в области качества и безопасности ветеринарных препаратов. <u>Уметь:</u> Определять качество ветеринарных препаратов. <u>Владеть:</u> Определять безопасность лекарственных средств.
ПК-2: Способен проводить диагностику состояния животных при различных патологиях, проводить мероприятия по лечению больных животных и осуществлять общеоздоровительные мероприятия для формирования здорового поголовья животных	ПК-2.5: Осуществляет общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных	Безопасность и качество кормов для животных – 3 з.е., очно-заочная форма – зачет, заочная форма – контр. р., зачет	<u>Знать:</u> Основные требования государственных стандартов в области контроля качества кормов, предъявляемые к качеству и безопасности кормов для сельскохозяйственных животных. <u>Уметь:</u> Определять качество кормов в соответствии с требованиями государственных стандартов. <u>Владеть:</u> Лабораторными методами (химическими, физико-химическими и микробиологическими) анализа опре-

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соответствующие с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
формирования здорового поголовья животных			деления показателей качества и безопасности кормов для сельскохозяйственных животных

Аннотация рабочей программы дисциплин по выбору «Болезни экзотических животных»/ «Болезни птиц»

Цель освоения дисциплины «Болезни экзотических животных» дать студентам знания об особенностях течения и проявления болезней у экзотических животных, об эпизоотологических закономерностях возникновения, проявления и распространения инфекционных и незаразных болезней экзотических животных, а также средствах и способах профилактики и борьбы с ними.

Целью освоения дисциплины «Болезни птиц» научить студентов правильно диагностировать, профилактировать и лечить заболевания птиц, сформировать у студентов навыки посмертного диагностического исследования птиц с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти.

Информация о структуре и содержании дисциплин представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соответствующие с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПК-2: Способен проводить диагностику состояния животных при различных патологиях, проводить мероприятия по лечению больных животных и осуществлять общеоздоровительные мероприятия для формирования здорового поголовья животных	ПК-2.3: Применяет лабораторные и инструментальные методы при определении функционального состояния животных; комплексные методы диагностики заразной и незаразной патологии	Болезни экзотических животных – 3 з.е., очно-заочная форма – зачет, заочная форма – контр. р., зачет	<p><u>Знать</u>: основные симптомы, клиническую картину, морфологические изменения и систему общих и специальных лечебных и профилактических мероприятий при незаразных, инвазионных и инфекционных болезнях разных видов экзотических животных (зоопарковых животных);</p> <p><u>Уметь</u>: проводить прижизненную клиническую и лабораторную диагностику, вскрытие трупов экзотических животных, дифференцировать незаразные, инвазионные и заразные болезни на основании клинических проявлений заболеваний, лабораторной диагностики и патологоанатомического вскрытия.</p> <p><u>Владеть</u>: приемами комплексной диагностики и терапии основных незаразных, инвазионных и инфекционных болезней экзотических животных.</p>
ПК-2: Способен проводить диагностику состояния животных при различных пато-	ПК-2.3: Применяет лабораторные и инструментальные методы при определении функционального	Болезни птиц – 3 з.е., очно-заочная форма – зачет, заочная форма – контр. р., зачет	<p><u>Знать</u>: основные симптомы, клиническую картину, морфологические изменения и систему общих и специальных лечебных и профилактических мероприятий при незаразных, инвазионных и инфекционных болезнях птиц;</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соответствующие с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
логиях, проводить мероприятия по лечению больных животных и осуществлять общеоздоровительные мероприятия для формирования здорового поголовья животных	состояния животных; комплексные методы диагностики заразной и незаразной патологии		<p><u>Уметь</u>: проводить прижизненную клиническую и лабораторную диагностику, вскрытие трупов птиц, дифференцировать незаразные, инвазионные и заразные болезни на основании клинических проявлений заболеваний, лабораторной диагностики и патологоанатомического вскрытия.</p> <p><u>Владеть</u>: приемами комплексной диагностики и терапии основных незаразных, инвазионных и инфекционных болезней птиц.</p>

Начальник УРОПСИ

В.А. Мельникова