

**Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)
основной профессиональной образовательной программы высшего образования
26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок,
специализация «Эксплуатация главной судовой двигательной установки»**

Аннотация рабочей программы Социально-гуманитарного модуля

Целью освоения социально-гуманитарного модуля является формирование комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; получение систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях экономико-правовой области, с акцентом на изучение отечественных особенностей; о проблемах, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения информации.

Информация о структуре и содержании модуля представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.1: Выявление общего и особенного в историческом развитии России с учетом геополитической обстановки.	История России – 4 з.е., очная форма – зачет, зачет с оценкой, заочная форма – зачет, зачет с оценкой	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные исторические этапы развития общества; основные тенденции отечественной истории в контексте мировой истории с древнейших времен по настоящее время; - основные даты, участников и результаты важнейших исторических событий; - место и роль России в истории человечества и в современном мире; наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - учитывать ценности мировой и российской культуры для развития навыков межкультурного диалога;

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>- использовать знание и понимание проблем человека в современном мире;</p> <p>- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; соотносить их с исторически возникшими мировоззренческими системами;</p> <p>- определять собственную позицию по отношению к окружающему миру, осознавать самобытность российской истории, и ее непосредственную взаимосвязь с различными этическими, религиозными и ценностными системами, сообществами.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- навыками определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории, опираясь на знание мировой и российской истории, социокультурных традиций России и мира;</p> <p>- навыками оценочной деятельности (умение определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам);</p> <p>- приемами исторического описания (рассказ о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.).</p>
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе	УК-5.3: Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и	Основы российской государственности – 2 з.е., очная форма – зачет, заочная форма – контр. р., зачет	<p><u>Знать:</u></p> <p>- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
межкультурного взаимодействия.	<p>культурным традициям. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p>		<p>- особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;</p> <p>- фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;</p> <p>- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</p> <p>- проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p><u>Владеть:</u></p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<ul style="list-style-type: none"> - навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; - навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления. <p><i>Иметь представление о:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - цивилизационном характере российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах; - ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер; - наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России.
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать	УК-1.2: Отличает факты мнений, интерпретаций при анализе информации, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата;	Философия – 3 з.е., очная форма – экзамен (1)» заочная форма – экзамен (1), контр. работа (1)	<i>Знать:</i> предмет философии, структуру философского знания, место и роль философии в системе культуры; основы предметной области: знать основные определения и понятия, категории, методы, философские направления; становление философии, этапы ее исторического развития, направления и школы; особенности ведения дискуссии на научно-философской основе; основы предметной области: знать основные определения и понятия, категории, методы, философские направления; становление

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>стратегию действий;</p> <p>УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.2: Изучение влияния исторического наследия и социокультурных традиций на развитие философского мышления</p>		<p>философии, этапы ее исторического развития, направления и школы; основные философские учения: онтологию, гносеологию, диалектику, историю философии, философскую антропологию, социальную философию, философию глобальных проблем; понимать их взаимосвязь и единство в понимании целостности и сложности окружающей человека действительности;</p> <p><u>Уметь</u>: самостоятельно работать с учебной литературой по дисциплине, философской литературой; готовить сообщения по проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; включаться в диалог и воспринимать альтернативные точки зрения, участвовать в дискуссиях по проблемам общественного и мировоззренческого характера; использовать философские положения и категории в устной и письменной речи; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; формулировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам; грамотно и убедительно, с философско-методологической позиции разъяснять основные противоречия и события современного мира;</p> <p><u>Владеть</u>: навыком анализа социально-значимых проблем и процессов; способностью применения полученных знаний при анализе современных социально-политических процессов, происходящих в обществе; принципами и категориальным аппаратом философского мышления,</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>методами и логикой научного познания действительности, научной дискуссии, диалога; навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержания, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; способностью применения полученных знаний при анализе современных социально-политических процессов, происходящих в обществе; принципами и категориальным аппаратом философского мышления, методами и логикой научного познания действительности, научной дискуссии, диалога; навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержания, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.</p>
<p>УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1: Ведение на иностранном языке диалога общего характера;</p> <p>УК-4.3: Демонстрирует умение вести обмен профессиональной информацией в устной и письменной формах на английском языке</p>	<p>Иностранный язык (английский) – 17 з.е., очная форма – экзамен (3), зачет (3); заочная форма – экзамен (3), зачет (3), контр. работа (6)</p>	<p><u>Знать:</u> фундаментальные (базовые) лексико-грамматические конструкции английского разговорного языка, необходимые для грамотного построения вопросно-ответной беседы при ведении диалога общего характера на английском языке; основную терминологию избранной профессиональной области; частотный языковой материал профессионального общения и основные теоретические положения по темам, предусмотренным рабочей программой курса; общенаучную лексику на английском языке (не менее 2000 лексических единиц); правила речевого этикета в сфере профессионального общения; правила оформления деловой документации на</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>английском языке; иностранный язык в объеме, необходимом для получения информации профессионального содержания из зарубежных источников.</p> <p><u>Уметь:</u> определять практическую ценность информации и правильно излагать полученную профессиональную информацию на английском языке: понимать простые инструкции, отвечать на вопросы аналитического характера; формировать и обосновывать собственную позицию на английском языке; применять грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении на иностранном языке; воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных текстов с выделением значимой информации; вести на иностранном языке диалог-расспрос о прочитанном, увиденном, осуществлять обмен мнениями; участвовать в собеседовании при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета; логически верно и аргументировано строить устную и письменную речь на английском языке; демонстрировать свою компетентность в ходе практического инструктажа в интернациональном экипаже по подготовке к борьбе с пожаром и оказанию медицинской помощи; по базовой подготовке моряков по вопросам безопасности.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками логичного изложения полученных данных с применением ссылок на информационные ресурсы; способностью использовать лексическо-грамматические структуры английского языка для правильного изложения своих мыслей в период работы в</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>составе интернационального экипажа; умением использовать ресурсы Интернет для получения дополнительной информации по эксплуатации судовых энергетических установок. навыками чтения технических изданий на английском языке, относящихся к судомеханической специальности; навыками анализа полученной информации на английском языке в письменной и устной форме; отвечать на вопросы аналитического характера; способностью использовать английский язык для выполнения своих служебных обязанностей в период работы в составе интернационального экипажа.</p>
<p>УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и правовых ограничений</p>	<p>УК-9.1: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике ОПК-1.1: Знает основные факторы экономических ограничений, влияющие на профессиональную деятельность</p>	<p>Экономика – 2 з.е., очная форма – зачет (1); заочная форма – зачет (1), контр. работа (1)</p>	<p><u>Знать:</u> основы макро- и микроэкономического анализа развития экономики, действия экономических законов, анализа поведения фирм, потребителей, развития народного хозяйства в целом, цели и формы участия государства в экономике; основные методы, приемы сбора, методы анализа, обработки экономических показателей в профессиональной сфере; <u>Уметь:</u> использовать основы экономических знаний в различных областях жизнедеятельности в связи с приобретением навыков оперирования экономической информацией, построения моделей микроэкономики и макроэкономики; рассчитывать и прогнозировать показатели социально-экономического развития для решения социальных и профессиональных задач; <u>Владеть:</u> навыками оперирования экономической информацией для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности;</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			навыками выбора, сбора, анализа и обработки экономических показателей для решения социальных и профессиональных задач.
<p>УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;</p> <p>УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических,</p>	<p>УК-2.2: Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения;</p> <p>УК-10.1: Выбор действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупционным поведением, экстремизмом и терроризмом в различных областях жизнедеятельности; способов профилактики коррупционного поведения и формирования нетерпимого отношения к ней;</p> <p>УК-10.2: Соблюдает правила социального взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению, к проявлениям экстремизма и терроризма;</p>	<p>Правоведение – 2 з.е., очная форма – зачет с оценкой (1); заочная форма – зачет с оценкой (1), контр. работа (1)</p>	<p><u>Знать</u>: основные принципы и институты Федерального закона от 25.12.2008 № 2733 «О противодействии коррупции», Федерального закона от 25.07.2002 № 114 «О противодействии экстремистской деятельности», Федерального закона от 06.03.2006 № 35 «О противодействии терроризму», а также нормы иных отраслей права, регламентирующих противодействие коррупции, терроризму и экстремизму; способы поиска, анализа и применения правовых норм и институтов в различных отраслях права; Основные принципы и правила социального взаимодействия, включая взаимодействие на основе правовых норм, в сфере противодействие коррупции, экстремизму и терроризму; основные правовые понятия, принципы и институты различных отраслей права, устанавливающие ограничения в сфере профессиональной деятельности. Работать со справочно-правовыми системами «КонсультантПлюс» и «Гарант», иными информационными ресурсами:</p> <p><u>Уметь</u>: анализировать и применять правовые нормы и институты, устанавливающие антикоррупционные ограничения и запреты в различных сферах общественной жизни, регламентирующие противодействие терроризму и экстремизму. Исследовать судебную и административную практику в данной сфере; выбирать оптимальный способ разрешения различных жизненных ситуаций и планировать свою деятельность, опираясь на нормы права,</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
социальных и правовых ограничений	ОПК-1.3: Владеет навыками учёта основных факторов правовых ограничений, влияющих на профессиональную деятельность		в том числе в сфере профессиональной деятельности; анализировать возникающие ситуации, связанные с антикоррупционными ограничениями и запретами, а также с фактами проявления экстремизма и терроризма, разрешать их на основе норм и правил социального взаимодействия; уметь учитывать правовые нормы и институты, устанавливающие ограничения в сфере профессиональной деятельности; <i>Владеть:</i> Навыками практического применения нормативных актов и правоприменительной практики в сфере противодействия коррупции, терроризму и экстремизму; навыками применения норм материального права для решения задач, навыками анализа и составления процессуальных документов; навыками практического применения правил социального взаимодействия с сфере противодействия коррупции, проявлениям терроризма и экстремизма, осуществлять действия по их профилактике; навыками учета нормативных актов и правоприменительной практики в сфере ограничений, влияющих на профессиональную деятельность.

Аннотация рабочей программы модуля «Физическая культура и спорт»

Целью освоения дисциплин модуля «Физическая культура и спорт» является формирование личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Информация о структуре и содержании модуля представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1: Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре и спорту, установок на здоровый образ жизни	Основы физической культуры – 1 з.е., очная форма – зачет; заочная форма – контр. р., зачет	<p><u>Знать:</u> основы врачебного контроля, самоконтроля и диагностики своего организма; основы здорового образа жизни студентов; основы методики самостоятельных занятий; социально-биологические основы физической культуры.</p> <p><u>Уметь:</u> выполнять правила техники безопасности при занятиях физической культурой; уметь контролировать состояние своего организма при нагрузках; уметь контролировать состояние своего организма при нагрузках, применять практически различные методики самостоятельных занятий; выполнять контрольные нормативы, оказывать первую медицинскую помощь при травматизме, применять практически различные методики самостоятельных занятий, осуществлять самоконтроль за состоянием своего организма.</p> <p><u>Владеть:</u> методами и приемами выполнения профессиональных работ с учетом правил техники безопасности и охраны труда; системой</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепления здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств; средствами самостоятельного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья; обязательными видами спорта, предусмотренными настоящей программой.</p>
<p>УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.2: Формирование теоретических знаний и практического опыта для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий в деле укрепления и сохранения здоровья с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p>	<p>Физическое самосовершенствование – 1 з.е., очная форма – зачет; заочная форма – зачет.</p>	<p><u>Знать</u>: основы врачебного контроля, самоконтроля и диагностики своего организма; основы здорового образа жизни студентов; основы методики самостоятельных занятий; социально-биологические основы физической культуры. <u>Уметь</u>: выполнять правила техники безопасности при занятиях физической культурой; уметь контролировать состояние своего организма при нагрузках; уметь контролировать состояние своего организма при нагрузках, применять практически различные методики самостоятельных занятий; выполнять контрольные нормативы, оказывать первую медицинскую помощь при травматизме, применять практически различные методики самостоятельных занятий, осуществлять самоконтроль за состоянием своего организма. <u>Владеть</u>: методами и приемами выполнения профессиональных работ с учетом правил</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			техники безопасности и охраны труда; системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепления здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств; средствами самостоятельного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья; обязательными видами спорта, предусмотренными настоящей программой.физической подготовке, основам физиологии труда;

Аннотация рабочей программы Математического и естественнонаучного модуля

Целью освоения Математического и естественнонаучного модуля является формирование комплексного представления о техническом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; получение систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях математической области знаний и ее технического приложения, с акцентом на изучение прикладных математических аспектов технического направления; о проблемах, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения информации.

Информация о структуре и содержании модуля представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ОПК-2: Способен применять естественнонаучные и инженерные знания, аналитические методы в профессиональной деятельности	ОПК-2.3: Решение инженерных задач с помощью математического аппарата векторной алгебры, аналитической геометрии	Математика – 14 з.е., очная форма – экзамен (3), контр. работа (3), курсовая работа (1); заочная форма – экзамен (3), курсовая работа (1), контр. работа (5)	<p><u>Знать:</u> основные теоремы, определения, аксиомы линейной и векторной алгебры, аналитической геометрии на плоскости и в пространстве; дифференциальное исчисление функции одного и нескольких переменных; основные методы нахождения неопределенного и определенного интегралов; типы дифференциальных уравнений; типы кратных, криволинейных, поверхностных интегралов; базовые элементы теории поля; числовые и функциональные ряды, ряды Фурье, интеграл Фурье; основные теоремы, определения, методы теории вероятностей и математическая статистика; теорию функций комплексного переменного, операционное исчисление;</p> <p><u>Уметь:</u> использовать основные теоремы, определения, аксиомы линейной и векторной</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>алгебры, аналитической геометрии на плоскости и в пространстве при вычислении поставленных инженерных задач; применять дифференциальное исчисление функции одного и нескольких переменных при решении инженерных задач; классифицировать основные методы нахождения неопределенного и определенного интегралов при решении прикладных задач; использовать типы дифференциальных уравнений при расчете динамических систем и механических конструкций; вычислять кратные, криволинейные, поверхностные интегралы; использовать базовые элементы теории поля при исследовании процессов энергетического обмена; применять основные признаки сходимости числовых и функциональных рядов; использовать ряды Фурье и интеграл Фурье для расчета прикладных инженерных задач, основные теоремы, определения, методы теории вероятностей и математическую статистику для анализа конечного числа экспериментальных данных; применять теорию функций комплексного переменного, операционное исчисление в исследовательских инженерных задачах;</p> <p><u>Владеть:</u> основными методами, приемами, которые в своей совокупности представляют собой вычислительный аппарат при решении исследовательских и прикладных задач.</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;</p> <p>ОПК-5: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>УК-1.1: Выбирает методы и способы для обработки профессиональных данных и деловой информации в соответствии с поставленными задачами;</p> <p>ОПК-5.1: Формулирует требования к программному обеспечению, необходимому пользователю; выполняет действия по загрузке изучаемых систем; применяет полученные навыки работы с изучаемыми системами в работе с другими программами; применяет основные информационные технологии и программные средства, которые используются при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>Информатика – 4 з.е., очная форма – экзамен (1); заочная форма – экзамен (1), контр. работа (1)</p>	<p><u>Знать</u>: основы новых информационных технологий; современное состояние и направление развития компьютерной техники и программных средств; новые направления развития информатики и информационных технологий в механике; сущность и значение информации в работе морского инженера, соблюдать основные требования информационной безопасности;</p> <p><u>Уметь</u>: устанавливать, настраивать современное программное обеспечение, производить типовые расчеты и работать с документами, используя современные программные средства; анализировать новое программное обеспечение для использования при решении инженерных задач, имеющих сложный и многообразный контекст, использующих знания из новых направлений информатики и фундаментальных наук, оценить модели процессов и отдельных узлов механизмов на адекватность, применимость и степень достоверности задач; понимать сущность и значение информации для работы морского инженера и соблюдать основные требования информационной безопасности;</p> <p><u>Владеть</u>: навыками работы с современным программным обеспечением для создания типовых документов и выполнения расчетов, знаниями новых направлений информатики и фундаментальных наук, используемых в работе морских инженеров;</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			навыками и умениями по соблюдению требований информационной безопасности.
ОПК-2: Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, аналитические методы в профессиональной деятельности	ОПК-2.1: Определение характеристик физического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического (экспериментального) исследования	Физика – 9 з.е., очная форма – экзамен (3), контр. работа (3); заочная форм – экзамен (3), контр. работа (3)	<u>Знать:</u> основные физические процессы и явления; <u>Уметь:</u> применять естественнонаучные знания в профессиональной деятельности; <u>Владеть:</u> теоретическими и экспериментальными естественнонаучными методами, используемыми для определения физического процесса или явления, характерного для объектов профессиональной деятельности.
ОПК-2: Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, аналитические методы в профессиональной деятельности	ОПК-2.2: Выявляет и классифицирует химические процессы, протекающие на объекте профессиональной деятельности	Химия – 3 з.е., очная форма – экзамен (1), контр. работа (1); заочная форма – экзамен (1), контр. работа (1)	<u>Знать:</u> основные законы химии, классы неорганических и органических соединений, периодическую систему Д.И. Менделеева, виды химической связи; кинетику, гидролиз солей, электролиз солей, коррозию металлов; основные требования, предъявляемые к технической документации, материалам, изделиям; достижения науки и техники, передовой опыт в области кораблестроения и эксплуатации судовых энергетических установок; требования экологии по защите окружающей среды; <u>Уметь:</u> составлять химические уравнения, вычислять состав и количество индивидуальных веществ в растворах и производить расчеты на основе общих свойств растворов; составлять схемы гальванических элементов промышленных источников тока; использовать основные законы естественнонаучных

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			дисциплин; применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлекать для их решения физико-математический аппарат; <i>Владеть:</i> навыками подбора и изучения литературных источников; химическими исследованиями с целью изучения свойств отдельных веществ; информацией о мероприятиях по охране окружающей среды.

Аннотация рабочей программы модуля «Безопасные условия жизнедеятельности»

Целью освоения модуля «Безопасные условия жизнедеятельности» является: подготовка обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО и Международной конвенции ПДНВ с манильскими поправками (раздел А-III/1), таблицы А-III/1 «Обязательные минимальные требования для дипломирования вахтенных механиков судов с обслуживаемым или периодически не обслуживаемым машинным отделением» (функция: «Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации»); рекомендаций Модельного курса ИМО 1.38 «Marinet Environmental Awareness» в условиях «устойчивого развития»; формирование системных естественнонаучных представлений об экологических закономерностях в биосфере, умения применять теоретические знания для решения природоохранных проблем.

Информация о структуре и содержании модуля представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при	УК-8.1: Владеет культурой профессиональной безопасности, организовывать свою жизнедеятельность с целью снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечения безопасности личности и общества; УК-8.2: Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности при	Безопасность жизнедеятельности – 4 з.е., очная форма – экзамен (1); заочная форма – экзамен (1), контр. работа (1)	<u>Знать:</u> Основные природные и техногенные опасности среды обитания и механизмы их воздействия на человека и природу; Правила и нормы охраны труда, техники безопасности, противопожарной безопасности, производственной санитарии, защиты окружающей среды; <u>Уметь:</u> Оценивать риск реализации опасностей среды обитания, составлять прогноз развития чрезвычайной ситуации; анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия человека с опасностями среды обитания; <u>Владеть:</u> Методами измерений основных параметров среды обитания и обработки полученных результатов; основными методами защиты

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		персонала и населения на уровне принятия организаторских решений с применением средств индивидуальной защиты, а также принятием на себя функций руководителя ликвидации ЧС (или последствий) на начальном этапе.
ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и правовых ограничений	ОПК-1.2: Учитывает основные факторы экологических ограничений в профессиональной деятельности	Экология – 2 з.е., очная форма – зачет (1); заочная форма – зачет (1), контр. работа (1)	<p><u>Знать:</u> меры предосторожности, которые необходимо предпринимать для предотвращения загрязнения морской окружающей среды. Процедуры наблюдения за судовыми операциями и требования Международной Конвенции МАРПОЛ-73/78; Меры по борьбе с загрязнением и всё связанное с ними оборудование (нефтефильтрующее и сепарационное оборудование, САЗРИУС, инсенераторы и пр.).</p> <p><u>Уметь:</u> осуществлять в общем виде оценку воздействия на окружающую среду с учетом специфики эксплуатации транспортного оборудования; применять знания национальных и международных требований по предотвращению загрязнения морской среды с судов; прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности с точки зрения воздействия на биосферные процессы.</p> <p><u>Владеть:</u> способностью организовать эксплуатацию транспортного и технологического оборудования судна, с учетом предотвращения загрязнения морской среды с судов; требованиями профессиональной ответственности за сохранение среды обитания, компетенциями в области</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			взаимоотношений человека и морской среды; навыками применять свои знания в профессиональной деятельности.

Аннотация рабочей программы Инженерно-технического модуля

Целью освоения Инженерно-технического модуля является формирование системных естественнонаучных и общеинженерных знаний, способности к аналитическим методам в профессиональной деятельности, умению проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные, способности управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, способности идентифицировать опасности, опасные ситуации и сценарии их развития, воспринимать и управлять рисками, поддерживать должный уровень владения ситуацией.

Информация о структуре и содержании модуля представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ОПК-2: Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, аналитические методы в профессиональной деятельности	ОПК-2.4: Выполнение графической части проекта, решение инженерно-геометрических задач	Начертательная геометрия и инженерная графика – 6 з.е., очная форма – экзамен (1), зачет с оценкой (1); заочная форма – экзамен (1), зачет с оценкой (1), контр. работа (1)	<p><u>Знать</u>: правила построения проекций различных трехмерных объектов на плоскости; методы решения метрических и позиционных задач начертательной геометрии; правила построения аксонометрических проекций; способы преобразования комплексного чертежа; методы построения разверток различных поверхностей; правила изображения и обозначения резьбы на чертежах; правила выполнения и оформления технических чертежей и эскизов различных деталей, сборочных чертежей.</p> <p><u>Уметь</u>: работать с учебниками, справочниками, учебно-методической литературой, нормативными документами и другими источниками научно-технической информации; систематизировать имеющуюся информацию, отделять главное от второстепенного, делать выводы; применять полученные знания для решения задач в предметной области.</p> <p><u>Владеть</u>: способностью анализировать пространственные формы на основе графических моделей пространства;</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>навыками самостоятельного решения задач; способностью аргументировать целесообразность выбранных методов решения; правилами выполнения и чтения технических чертежей; навыками выполнения чертежей с использованием САПР.</p>
<p>ОПК-2: Способен применять естественнонаучные и общетеоретические знания, аналитические методы в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-2.7: Использует в решении общетеоретических задач знания законов механического движения и взаимодействия материальных тел</p>	<p>Теоретическая механика – 6 з.е., очная форма – зачет (1), экзамен (1), РГР (1); заочная форма – зачет (1), экзамен (1), контр. работа (2)</p>	<p><u>Знать:</u> основы сопротивления среды движению судна на уровне программы дисциплины; влияние эксплуатационных факторов на сопротивление; судовые движители и основы их расчета. <u>Уметь:</u> рассчитать паспортные диаграммы судов с винтом фиксированного (ВФШ) и винтом регулируемого шага (ВРШ). <u>Владеть:</u> приемами использования паспортных диаграмм судов, с винтом фиксированного (ВФШ) и винтом регулируемого шага (ВРШ) при назначении режима работы силовой установки в эксплуатационных условиях.</p>
<p>ОПК-2: Способен применять естественнонаучные и общетеоретические знания, аналитические методы в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-2.6: Использует знания о материалах, их характеристиках и свойствах для решения профессиональных вопросов</p>	<p>Сопротивление материалов – 5 з.е., очная форма – зачет (1), зачет с оценкой (1), РГР (1); заочная форма – зачет (1), зачет с оценкой (1), контр. работа (2)</p>	<p><u>Знать:</u> основные понятия и законы сопротивления материалов и важнейшие следствия из них; основные модели сопротивления материалов и границы применимости этих моделей; основные механические характеристики конструкционных материалов. <u>Уметь:</u> составлять механико-математические модели типовых элементов конструкции; использовать их при расчетах на прочность, жесткость и устойчивость; оценивать прочностную надежность элементов конструкций; обрабатывать экспериментальные данные; интерпретировать и профессионально представлять полученные результаты; использовать полученные и</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>обработанные экспериментальные данные при расчетах на прочность, жесткость и устойчивость.</p> <p><i>Владеть:</i> инженерными методами расчета типовых элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость; основами проектных расчетов элементов конструкций; естественно научными и общеинженерными знаниями для решения профессиональных вопросов; навыками работы с измерительными приборами и инструментами.</p>
<p>ОПК-2: Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, аналитические методы в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-2.10: Владеет методиками проектирования и конструирования машин и механизмов</p>	<p>Теория механизмов и машин – 2 з.е., очная форма – зачет (1), РГР (1); заочная форма – зачет (1), контр. работа (1)</p>	<p><i>Знать:</i> способы определения КПД цилиндрического, червячного и планетарного редукторов; способы определения КПД цилиндрического, червячного и планетарного редукторов при разных режимах движения, кинематических параметров V-образного механизма ДВС по приближенным формулам; способы записи и хранения результатов измерений и методы обработки и представления экспериментальных данных.</p> <p><i>Уметь:</i> определять КПД цилиндрического, червячного и планетарного редукторов при разных режимах движения, кинематических параметров V-образного механизма ДВС по приближенным формулам; записывать и хранить результаты измерений и методов обработки экспериментальных данных.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками работы с измерительными приборами и инструментами; навыками работы с измерительными приборами при определении КПД цилиндрического, червячного и планетарного редукторов при разных</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			режимах движения, кинематических параметров; методами математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в теории механизмов и машин для выполнения элементов расчетно-проектировочной работы по созданию и модернизации систем и средств эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.
ОПК-2: Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, аналитические методы в профессиональной деятельности	ОПК-2.10: Владеет методиками проектирования и конструирования машин и механизмов	Детали машин и основы конструирования – 4 з.е., очная форма – экзамен (1), курсовой проект (1); заочная форма – экзамен (1), курсовой проект (1), контр. работа (1)	<p><u>Знать</u>: основные требования работоспособности деталей машин и виды отказов деталей; типовые конструкции деталей и узлов машин, их свойства и области применения; принципы расчета и конструирования деталей и узлов машин.</p> <p><u>Уметь</u>: подбирать справочную литературу, стандарты, а также прототипы конструкций при проектировании; учитывать при конструировании требования прочности, надежности, технологичности, экономичности, стандартизации и унификации; выбирать наиболее подходящие материалы для деталей машин и рационально их использовать; выполнять расчеты типовых деталей и узлов машин, пользуясь справочной литературой и стандартами; оформлять графическую и текстовую конструкторскую документацию в соответствии с требованиями ЕСКД.</p> <p><u>Владеть</u>: навыками по анализу конструкций сборочных единиц (подшипниковых узлов, редукторов) для определения основных характеристик и ограничений процессов, используемых для их изготовления и ремонта.</p>
ОПК-2: Способен применять	ОПК-2.9: Расчет и анализ процессов течения,	Гидромеханика -3 з.е, очная форма – экзамен (1); заочная	<u>Знать</u> : основные свойства жидкостей; основное уравнение гидростатики в дифференциальной форме; свойство

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
естественнонаучные и общеинженерные знания, аналитические методы в профессиональной деятельности	проектирования и эксплуатации гидравлических систем	форма – экзамен (1), контр. работа (1)	<p>нормальных напряжений; формулы для определения силы давления на плоские и криволинейные поверхности; центр давления; основные кинематические понятия и определения; уравнения неразрывности в интегральной и дифференциальной формах; уравнения Бернулли для потока идеальной и реальной жидкости; дифференциальные уравнения движения идеальной (Эйлера) и реальной (Навье-Стокса) жидкости; формулы для определения гидравлического трения и сопротивления; истечение жидкости из отверстий и насадок.</p> <p><u>Уметь:</u> применять формулы и закономерности гидромеханики для расчета гидравлических трубопроводов и систем; оценки гидравлических сопротивлений и потерь напора в элементах судовых энергетических установок и различных практических задачах, связанных с профессиональной деятельностью.</p> <p><u>Владеть:</u> методиками и навыками расчета расходных и напорных характеристик трубопроводов, гидравлических сопротивлений и режимов движения жидкости.</p>
ОПК-2: Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, аналитические методы в профессиональной деятельности;	ОПК-2.8: Способен применять знания о методах получения, преобразования, передачи и использования теплоты и о принципах действия и конструктивных особенностях тепло и парогенераторов	Техническая термодинамика и теплопередача – 5 з.е., очная форма – зачет (1), экзамен (1), РГР; заочная форма –зачет (1), экзамен (1), контр. работа (1)	<p><u>Знать:</u> существующую взаимосвязь между параметрами состояния рабочего тела; теоретические циклы тепловых машин-двигателей внутреннего сгорания, газотурбинных и паротурбинных установок.</p> <p><u>Уметь:</u> проводить экспериментальные и теоретические исследования в области технической термодинамики и теплопередачи; решать типовые задачи и графически иллюстрировать их решения; оценивать достоверность полученных результатов.</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ОПК-3: Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные	тепловых машин, агрегатов и устройств; ОПК-3.1: Обрабатывает экспериментальные данные, интерпретирует и профессионально представляет полученные результаты		<u>Владеть:</u> методами теоретического и экспериментального исследования; методами инженерного расчета циклов тепловых машин.
ОПК-2: Способен применять естественнонаучные и общетеchnические знания, аналитические методы в профессиональной деятельности	ОПК-2.6: Использует знания о материалах, их характеристиках и свойствах для решения профессиональных вопросов	Материаловедение и технология конструкционных материалов – 3 з.е., очная форма – экзамен (1); заочная форма – экзамен (1), контр. работа (1)	<u>Знать:</u> принципы выбора материалов, используемых при изготовлении и ремонте судов и оборудования, их характеристики и свойства, области применения, способы проверки их механических свойств. <u>Уметь:</u> работать со справочной литературой, выбирать необходимые материалы, используемые при изготовлении и ремонте судов и оборудования, их характеристики и свойства, области применения. <u>Владеть:</u> методиками выбора материалов, используемых при изготовлении и ремонте судов и оборудования, методиками определения механических свойств, области применения выбранных материалов.
ОПК-3: Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные	ОПК-3.2: Способен использовать в работе измерительные приборы и инструменты	Метрология, стандартизация и сертификация – 3 з.е., очная форма – экзамен (1); заочная форма – экзамен (1), контр. работа (1)	<u>Знать:</u> работу измерительных инструментов, приемы работы с ними, точность замера различными измерительными инструментами; <u>Уметь:</u> проводить измерительные работы, выбирать, оценивать и систематизировать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами;

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<u>Владеть:</u> навыками работы с измерительными приборами и инструментами с целью оценки результата с возможной степенью точности.
ОПК-2: Способен применять естественнонаучные и общетеchnические знания, аналитические методы в профессиональной деятельности	ОПК-2.5: Определение характеристик процессов распределения, преобразования и использования электрической энергии в электрических цепях. Читает электрические и простые электронные схемы	Общая электротехника и электроника – 4 з.е, очная форма – зачет с оценкой (1); заочная форма – зачет с оценкой (1), контр. работа (1)	<u>Знать:</u> процесс распределения, преобразования и использования электроэнергии в электрических цепях. <u>Уметь:</u> читать электрические и простые электронные схемы. <u>Владеть:</u> навыками оценки состояния электрооборудования и восстановления его работоспособности.
ПК-5: Способен осуществлять техническое обслуживание и эксплуатацию электрооборудования, электронную аппаратуру и системы управления	ПК-5.1: Учитывает базовую конфигурацию и принципы работы электрического оборудования	Теоретические основы электротехники – 3 з.е., очная форма – зачет с оценкой (1); заочная форма – зачет с оценкой (1), контр. работа (1)	<u>Знать:</u> устройство и принцип действия электрооборудования и основные законы электрических цепей. <u>Уметь:</u> читать электрические схемы замещения электроустановок и электронных схем. <u>Владеть:</u> навыками применения указанных выше законов при расчетах электрических цепей постоянного и переменного тока, расчетах переходных процессов в электрических цепях, при расчетах цепей со взаимной индукцией.
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;	УК-2.1: Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение;	Теория устройства судна – 5 з.е., очная форма –зачет (1), экзамен (1), курсовая работа (1); заочная форма – экзамен (1), зачет (1), курсовая работа (1)	<u>Знать:</u> основы сопротивления среды движению судна на уровне программы дисциплины; влияние эксплуатационных факторов на сопротивление; судовые двигатели и основы их расчета; конструкцию корпуса судна и влияние отдельных элементов на общую и местную прочность;

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПК-4: Способен осуществлять техническое обслуживание и ремонт судовых механизмов и оборудования	ПК-4.4: Учитывает характеристики и ограничения материалов, используемых при постройке и ремонте судов и оборудования		<p><u>Уметь</u>: рассчитать паспортные диаграммы судов с винтом фиксированного (ВФШ) и винтом регулируемого шага (ВРШ); оценивать состояние конструкций корпуса судна и их влияние на прочность судна;</p> <p><u>Владеть</u>: приёмами использования паспортных диаграмм судов, с винтом фиксированного (ВФШ) и винтом регулируемого шага (ВРШ) при назначении режима работы силовой установки в эксплуатационных условиях; навыками поддержания рабочего технического состояние конструкций корпуса судна в условиях эксплуатации.</p>

Аннотация рабочей программы Профессионального модуля

Целью освоения Профессионального модуля является формирование комплексного представления о судовой энергетике, ее месте в мировом и техническом развитии, получение систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях технической области знаний и их практического приложения, с акцентом на изучение прикладных аспектов технического направления; о проблемах, связанных с областью будущей профессиональной деятельности; подготовка обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО и Международной конвенции ПДНВ с Манильскими поправками (раздел А-III/1, таблицы А-III/1 «Обязательные минимальные требования для дипломирования вахтенных механиков судов с обслуживаемым или периодически не обслуживаемым машинным отделением» (функция: «Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации»; рекомендаций модельного курса ИМО 1.38 «Marinet Environmental Awareness» в условиях устойчивого развития»).

Информация о структуре и содержании модуля представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПК-3: Способен осуществлять эксплуатацию главных установок и вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления	ПК-3.3: Использует эксплуатационные характеристики в отношении эксплуатации судовых двигательных установок оборудования и систем. Находит возможные причины неисправностей и отказов	Судовые двигатели внутреннего сгорания – 7 з.е., очная форма – экзамен (1), зачет (1), курсовой проект (1); заочная форма – экзамен (1), зачет (1), курсовой проект (1), контр. работа (1)	<u>Знать:</u> основы теории рабочих процессов в цилиндрах дизелей; основы теории процессов топливоподачи, смесеобразования и сгорания; основы теории процессов газообмена и наддува; показатели механической и тепловой напряженности дизелей и их изменение при работе на различных режимах. <u>Уметь:</u> объяснять результат отказа двигателя как реализацию связей между режимами, условиями и процессами в цилиндрах, системе топливоподачи и воздухообеспечения; определить мероприятия для исключения или уменьшения вероятности

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>повторения отказов; проводить контроль и регулирование топливной аппаратуры; проводить измерение теплотехнических показателей дизелей.</p> <p><i>Владеть:</i> методами контроля и диагностики дизелей по результатам измерения контролируемых параметров; методами эксплуатации механизмов двигательной установки в аварийных условиях.</p>
<p>ПК-4: Способен осуществлять техническое обслуживание и ремонт судовых механизмов и оборудования</p>	<p>ПК-4.2: Осуществляет выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации судов</p>	<p>Судовые турбомашины – 5 з.е., очная форма – экзамен (1), курсовая работа (1); заочная форма – экзамен (1), курсовая работа (1)</p>	<p><i>Знать:</i> основные причины выхода из строя турбомашин, турбокомпрессоров; вопросы эксплуатации, обнаружения неисправностей в работе технических средств системы наддува ДВС; порядок технического обслуживания и ремонта.</p> <p><i>Уметь:</i> выполнять разборную, безразборную очистку и ремонт турбомашин, технических средств системы наддува ДВС.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками выполнения текущего ремонта, выбора оборудования для замены элементов, узлов турбокомпрессоров и выполнения плановых осмотров и моточисток.</p>
<p>ПК-3: Способен осуществлять эксплуатацию главных установок и вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления</p>	<p>ПК-3.8: Учитывает особенности параметров эксплуатации судовых двигательных систем и котельных установок</p>	<p>Судовые котельные и паропроизводящие установки – 5 з.е., экзамен (1), курсовой проект (1); заочная форма – экзамен (1), курсовой проект (1), контр. работа (1)</p>	<p><i>Знать:</i> все параметры, характеризующие нагрузку котельной установки и способы изменения нагрузки.</p> <p><i>Уметь:</i> оценить степень нагрузки котельной установки по значениям параметров и изменить нагрузку при необходимости.</p> <p><i>Владеть:</i> способами оценки нагрузки котельной установки по ее рабочим параметрам и изменением нагрузки при необходимости.</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПК-3: Способен осуществлять эксплуатацию главных установок и вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления	ПК-3.7: Готовит к эксплуатации и эксплуатирует механизмы, включая системы охлаждения, кондиционирования воздуха и вентиляции	Судовые холодильные установки и системы кондиционирования воздуха – 3 з.е., очная форма – зачет (1), РГР (1); заочная форма – зачет (1), контр. работа (1)	<p><u>Знать</u>: обеспечение заданного технологического режима холодильной обработки рыбы при поддержании оптимальных и безопасных параметров работы установки; работы по подготовке СХУ к эксплуатации, подготовку к пуску СХУ, пуск СХУ, остановку СХУ, обслуживание главных установок и вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления, охлаждения, кондиционирования воздуха и вентиляции; проведение профилактических осмотров и ремонт СХУ, испытания СХУ.</p> <p><u>Уметь</u>: эксплуатировать главные установки и вспомогательные механизмы и связанные с ними системы управления; подготовить судовую холодильную установку к пуску после длительной стоянки, заполнить систему холодильным агентом, рассолом.</p> <p><u>Владеть</u>: основными понятиями, знаниями связанными с применением холодильных агентов, их свойствами при выполнении работ, связанных с эксплуатацией главных установок и вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления.</p>
ПК-3: Способен осуществлять эксплуатацию главных установок и вспомогательных	ПК-3.6: Использует эксплуатационные характеристики насосов и трубопроводов, включая системы управления для	Судовые вспомогательные механизмы, системы и устройства – 4 з.е., очная форма – экзамен (1), курсовой проект (1);	<p><u>Знать</u>: эксплуатационные характеристики насосов и трубопроводов.</p> <p><u>Уметь</u>: управлять системами предотвращения загрязнения окружающей среды.</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
механизмов и связанных с ними систем управления	предотвращений загрязнения окружающей среды	заочная форма – экзамен (1), курсовой проект (1), контр. работа (1)	<i>Владеть:</i> методами и средствами обеспечения функционирования.
ПК-5: Способен осуществлять техническое обслуживание и эксплуатацию электрооборудование, электронную аппаратуру и системы управления	<p>ПК-5.3: Несет обязанности по эксплуатации судового электрооборудования;</p> <p>ПК-5.7: Использует принципы действия электрического контрольно-измерительного оборудования</p>	Электрооборудование судов – 4 з.е, очная форма – экзамен (1); заочная форма – экзамен (1), контр. работа (1)	<p><i>Знать:</i> режимы работы судового электрооборудования, распределение активной и реактивной мощности между параллельно работающими генераторами, способы прокладки кабелей и их типы, условия безопасного обслуживания электрооборудования.</p> <p><i>Уметь:</i> оценивать состояние электрооборудования, выполнять работы по эксплуатации электрооборудования, восстанавливать работоспособность электрооборудования.</p> <p><i>Владеть:</i> способами включения генераторов на параллельную работу, навыками восстановления работоспособности электрооборудования, знаниями правил электробезопасности при эксплуатации электрооборудования.</p>
ОПК-5: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;	<p>ОПК-5.2: Применяет основные информационные технологии и программные средства, которые используются при решении задач профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-5.4: Способен к использованию устройств и схем распределения электроэнергии, принципов регулирования, контролю, защите и</p>	Основы автоматики и теории управления техническими системами – 3 з.е, очная форма – экзамен (1); заочная форма – экзамен (1), контр. работа (1)	<i>Знать:</i> основы автоматизации управления главными и вспомогательными элементами СЭУ; функциональный состав САУ, физические принципы работы элементов САУ, их статические и динамические характеристики; основные методы анализа устойчивости и качества САУ во временной и частотной областях; основные критерии оптимальной настройки САУ; влияние на свойства САУ настроек регуляторов.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПК-5: Способен осуществлять техническое обслуживание и эксплуатацию электрооборудование, электронную аппаратуру и системы управления	автоматизации судовых электроэнергетических систем		<p><u>Уметь:</u> оценивать статические и динамические свойства САУ в процессе технической эксплуатации.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками настройки САР по характеристикам разомкнутой и замкнутой системы.</p>
<p>ОПК-4: Способен адаптироваться к изменяющимся условиям судовой деятельности, устанавливая приоритеты для достижения цели с учетом ограничения времени;</p> <p>ОПК-6: Способен идентифицировать опасности, опасные ситуации и сценарии их развития, воспринимать и управлять рисками, поддерживать должный уровень владения ситуацией;</p>	<p>ОПК-4.1: Принимает целесообразные решения по выполнению функций, с помощью которых создаются условия для адаптирования к изменяющимся условиям судовой деятельности;</p> <p>ОПК-6.1: Идентифицирует опасности, оценивает риск и принимает меры по управлению риском;</p> <p>ПК-4.5: Использует характеристики и ограничения процессов, используемых для изготовления и ремонта судового оборудования</p>	Технология технического обслуживания и ремонта судов – 5 з.е, очная форма – экзамен (1), курсовая работа (1); заочная форма – экзамен (1), курсовая работа (1)	<p><u>Знать:</u> Способы изготовления и восстановления деталей судовых технических средств, область их рационального применения с учётом характеристик и ограничений.</p> <p><u>Уметь:</u> Разрабатывать технологические процессы восстановления деталей судовых механизмов.</p> <p><u>Владеть:</u> Навыками использования справочной литературы и нормативно-технической документации при разработке технологических процессов ремонта.</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПК-4: Способен осуществлять техническое обслуживание и ремонт судовых механизмов и оборудования			

Аннотация рабочей программы Социально-гуманитарного модуля (В)

Целью освоения Социально – гуманитарного модуля (В), а именно целью освоения дисциплины «Деловой английский язык» является овладение основными коммуникативными компетенциями в соответствии с требованиями МК ПДНВ 1978 года с поправками как в устной, так и письменной речи для решения задач профессиональной, социальной, бытовой и культурной деятельности во взаимодействии с иностранными экипажами во время всех видов операций на море; развитие способностей приобретать новые знания, используя знание английского языка, современные образовательные и информационные технологии, информационную культуру и самообразование; нацеленность на установление логических связей между научными концепциями, умения обосновывать собственную позицию по вопросам исследования; теоретическая и практическая подготовка инженеров по специальности 26.05.06 «Эксплуатация судовых энергетических установок » в соответствии с требованиями ФГОС ВО и Международной конвенцией ПДНВ-78/95 с манильскими поправками (Раздел А-III/1).

Информация о структуре и содержании модуля представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;</p> <p>ПК-1: Способен осуществлять несение машинной вахты</p>	<p>УК-4.2: Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на иностранном языке;</p> <p>ПК-1.5: Использует английский язык в объеме, необходимом для чтения технических пособий и выполнения обязанностей механика на морских судах</p>	<p>Деловой английский язык – 7 з.е., очная форма – экзамен (1), зачет с оценкой (1); заочная форма – экзамен (1), зачет с оценкой (1), контр. работа (2)</p>	<p><u>Знать:</u> частотный языковой материал делового английского языка в соответствии с рабочей программой; правила конструирования лексических и синтаксических единиц в монологической и диалогической речи; беседовать на темы профессиональной деятельности; правила речевого этикета в сфере бытового, профессионального и делового общения; грамотно выстраивать монолог-повествование и монолог-рассуждение; наиболее употребительную лексику по конструкции дизельного двигателя, его частей, систем снабжения и вспомогательных механизмов; базовую грамматику, обеспечивающую</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении;</p> <p><u>Уметь</u>: использовать профессиональную лексику во всех видах деятельности, применять лексико-грамматические навыки для обеспечения коммуникации без искажения смысла при всех видах общения; логически ясно и точно отдавать подчиненным команды на английском языке, уметь объяснять схемы и диаграммы работы механизмов и систем, механические неисправности и поломки в ходе их эксплуатации, делать записи в судовых документах; взаимодействовать по профессиональным вопросам на английском языке, выполняя обязанности механика; грамотно вести диалог и монолог при обсуждении технической эксплуатации двигателя; извлекать основную информацию из технических текстов и журналов по специальности; уметь обобщать и конкретизировать информацию, полученную из зарубежных текстов; владеть всеми видами чтения иностранной литературы и справочных пособий;</p> <p><u>Владеть</u>: деловым английским языком на уровне требований к международным морским организациям для работы в иностранных экипажах; владеть компьютерной грамотностью, деловым английским языком для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; английским языком в объеме, необходимом для осуществления</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			профессиональной коммуникации; навыками заполнения служебных формуляров и бланков; выделения основной информации из аудио-текстов и текстов для чтения; написания тезисов доклада, оформления автобиографии и сопроводительного письма, необходимых при приеме на работу.

Аннотация рабочей программы Инженерно-технического модуля (В)

Целью освоения Инженерно-технического модуля (В) является развитие у будущих выпускников профессиональных компетенций, которые по мнению обучающихся являются наиболее значимыми в их дальнейшей профессиональной деятельности.

Информация о структуре и содержании модуля представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПК-1: Способен осуществлять несение машинной вахты; ПК-4: Способен осуществлять техническое обслуживание и ремонт судовых механизмов и оборудования	ПК-1.7: Обнаруживает и устраняет дефекты и отказы судовых технических средств по заведованию; ПК-4.8: Осуществляет диагностические работы для принятия необходимых мер, предотвращающих повреждения судового оборудования	Основы теории надежности и диагностики – 2 з.е., очная форма – зачет (1); заочная форма – зачет (1), контр. работа (1)	<u>Знать:</u> возможные дефекты оборудования, их признаки и методы устранения. <u>Уметь:</u> производить монтаж и демонтаж, дефектование оборудования, выполнять ремонты. <u>Владеть:</u> приёмами работы с измерительными и иными инструментами.

Аннотация рабочей программы Профессионального модуля (В)

Целью освоения Профессионального модуля (В) является развитие у будущих выпускников профессиональных компетенций, которые по мнению обучающихся являются наиболее значимыми в их дальнейшей профессиональной деятельности.

Информация о структуре и содержании модуля представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.2: Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста	Введение в специальность – 3 з.е., очная форма – зачет (1); заочная форма – зачет (1), контр. работа (1)	<u>Знать:</u> современные требования рынка труда и подходы к повышению собственной компетентности для соответствия этим требованиям. <u>Уметь:</u> использовать предложения образовательных услуг для собственного профессионального роста. <u>Владеть:</u> методами совершенствования своей компетентности, исходя из приоритетов собственной деятельности.
ПК-3: Способен осуществлять эксплуатацию главных установок и вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления	ПК-3.8: Учитывает особенности параметров эксплуатации судовых двигательных систем и котельных установок	Двухтопливные и традиционные двигательные установки судов – 3 з.е., очная форма – экзамен (1); заочная форма – экзамен (1), контр. работа (1)	<u>Знать:</u> правила безопасной эксплуатации двигательной установки и систем её управления. <u>Уметь:</u> управлять рабочими процессами и способен принимать меры для предотвращения причинения повреждений системам управления и механизмам, включая: главный двигатель и связанные с ним вспомогательные механизмы, паровой котел и связанные с ним вспомогательные механизмы и паровые системы, вспомогательные первичные двигатели и связанные с ними системы, другие вспомогательные механизмы, включая

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>системы охлаждения, кондиционирования воздуха и вентиляции.</p> <p><i>Владеть:</i> правилами и навыками эксплуатации двигательной установки в аварийных ситуациях.</p>
<p>ПК-5: Способен осуществлять техническое обслуживание и эксплуатацию электрооборудование, электронную аппаратуру и системы управления</p>	<p>ПК-5.2: Учитывает базовую конфигурацию и принципы работы систем управления, готов к эксплуатации судовых автоматизированных систем</p>	<p>Автоматизированные системы управления судовыми энергетическими установками – 7 з.е., очная форма – экзамен (1), зачет (1), курсовая работа (1); заочная форма – экзамен (1), зачет (1), курсовая работа (1), контр. работа (2)</p>	<p><i>Знать:</i> базовую конфигурацию и принципы построения систем автоматизированного управления, автоматического регулирования, контроля и защиты главных и вспомогательных элементов судовых энергетических установок.</p> <p><i>Уметь:</i> использовать по назначению системы автоматизированного управления, автоматического регулирования, контроля и защиты главных и вспомогательных элементов судовых энергетических установок.</p> <p><i>Владеть:</i> методами оценки качества и работоспособности систем автоматизированного управления, автоматического регулирования, контроля и защиты главных и вспомогательных элементов судовых энергетических установок.</p>
<p>ПК-3: Способен осуществлять эксплуатацию главных установок и вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления</p>	<p>ПК-3.2: Использует безопасные и аварийные процедуры эксплуатации механизмов двигательной установки, включая системы управления</p>	<p>Эксплуатация судовых котельных и паропроизводящих установок – 3 з.е., очная форма – экзамен (1); заочная форма – экзамен (1), контр. работа (1)</p>	<p><i>Знать:</i> способы безопасности аварийных процедур эксплуатации судовых котельных и паропроизводящих установок (СКППУ).</p> <p><i>Уметь:</i> использовать безопасные аварийные процедуры эксплуатации судовых котельных и паропроизводящих установок.</p> <p><i>Владеть:</i> способами безопасных аварийных процедур эксплуатации.</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>ПК-1: Способен осуществлять несение машинной вахты;</p> <p>ПК-3: Способен осуществлять эксплуатацию главных установок и вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления</p>	<p>ПК-1.3: Использует судовые системы предупредительной и аварийной сигнализации;</p> <p>ПК-3.1: Понимает основные принципы работы и конструкция механических систем;</p> <p>ПК-3.10: Применяет знания эксплуатационных характеристик в отношении безопасной эксплуатации судовыми двигателями установками, вспомогательным оборудованием и судовыми техническими средствами судов особого назначения</p>	<p>Управление технической эксплуатацией судов – 2 з.е., очная форма – зачет (1); заочная форма – зачет (1), контр. работа (1)</p>	<p><u>Знать:</u> пути уменьшения затрат на техническую эксплуатацию с учетом последствий принимаемых решений; организационные основы работы судоходной компании с экипажами судов в части технической эксплуатации; пути совершенствования системы технической эксплуатации на основе реализации стандартов ISO9000 и МК ПДНВ-78/95.</p> <p><u>Уметь:</u> составить рекламационный акт об отказе; определять приоритеты в выполнении работ по ТО и ремонту; производить прочностные расчеты элементов судовых технических средств; находить другие решения и использовать наилучшее из них.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками работы с национальными и международными нормативными документами; компьютерной диагностикой.</p>
<p>ПК-3: Способен осуществлять эксплуатацию главных установок и вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления;</p> <p>ПК-4: Способен осуществлять техническое обслуживание и ремонт</p>	<p>ПК-3.4: Эксплуатирует насосы и трубопроводы;</p> <p>ПК-3.9: Осуществляет техническое обслуживание судовых гидравлических систем;</p> <p>ПК-4.1: Выполняет обязанности при эксплуатации насосных систем</p>	<p>Эксплуатация судовых вспомогательных механизмов, систем и устройств -2 з.е., очная форма – зачет (1); заочная форма – зачет (1), контр. работа (1)</p>	<p><u>Знать:</u> устройство и назначение насосов и систем; устройство вспомогательных механизмов, назначение и расположение обслуживаемых ими трубопроводов и клапанов.</p> <p><u>Уметь:</u> обслуживать в эксплуатации насосы и системы; осуществлять техническое обслуживание судовых вспомогательных механизмов и систем общесудовых и вспомогательных;</p> <p><u>Владеть:</u> навыками самостоятельного обслуживания в эксплуатации насосов и систем; навыками самостоятельного управления судовыми</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
судовых механизмов и оборудования			вспомогательными механизмами общесудовыми и специальными системами.
ПК-1: Способен осуществлять несение машинной вахты	ПК-1.1: Понимает основные принципы несения машинной вахты, реализует обязанности при приеме, несении и передаче вахты	Вахтенное обслуживание судовых энергетических установок – 4 з.е., очная форма – зачет (2); заочная форма – зачет (2)	<u>Знать:</u> обязанности, связанные с принятием и передачей вахты, знать расположение контрольно-измерительных приборов и нормальные значения измеряемых параметров. <u>Уметь:</u> заполнять машинный журнал. <u>Владеть:</u> общепринятой терминологией в области эксплуатации судовых технических средств.
ПК-1: Способен осуществлять несение машинной вахты	ПК-1.3: Использует судовые системы предупредительной и аварийной сигнализации; ПК-1.6: Обеспечивает готовность всех механизмов и оборудования, используемого при совершении маневров	Техническое обеспечение безопасности судов – 3 з.е., очная форма – зачет (1); заочная форма – зачет (1), контр. работа (1)	<u>Знать:</u> средства внешней связи и средства внутренней связи и сигнализации; требования к судовым механикам и документы, регламентирующие деятельность судового механика; перечень основных документов, регламентирующих планирование, подготовку и проведение технического обслуживания и ремонта судов; содержание конвенции ПДНВ относительно принципов несения машинной вахты; <u>Уметь:</u> осуществлять несение машинной вахты в различных условиях, осуществлять планирование, организацию ТО выполнять отчетность по технической эксплуатации заведования; пользоваться чек-листами при приеме, несении и сдаче вахты в различных условиях, осуществлять эффективную коммуникацию в процессе исполнения обязанностей вахтенного механика; определять задачи для судового механика, вытекающие из положений нормативных документов и ситуации исполнения указаний

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			вахтенного помощника капитана о возможных маневрах судна; осуществлять несение машинной вахты в различных условиях, осуществлять планирование, организацию ТО выполнять отчетность по технической эксплуатации заведования; <i>Владеть:</i> умением использования судовых средств предупредительной и аварийной сигнализации в различных условиях плавания судна; навыками подготовки к техническому обслуживанию и ремонту оборудования; методами уменьшения вероятности аварийных случаев и потерь в их результате эксплуатации; процедурой оценки риска при осуществлении технической эксплуатации судовых энергетических установок.
ПК-3: Способен осуществлять эксплуатацию главных установок и вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления	ПК-3.2: Использует безопасные и аварийные процедуры эксплуатации механизмов двигательной установки, включая системы управления	Эксплуатация дизельных энергетических установок – 4 з.е., очная форма – зачет с оценкой (1); заочная форма – зачет с оценкой (1), контр. работа (1)	<i>Знать:</i> Правила выполнения процедур эксплуатации механизмов двигательной установки, включая системы управления. <i>Уметь:</i> управлять рабочими процессами при эксплуатации механизмов двигательной установки. <i>Владеть:</i> методами выполнения безопасных и аварийных процедур эксплуатации механизмов двигательной установки.
ПК-3: Способен осуществлять эксплуатацию главных установок и вспомогательных	ПК-3.3: Использует эксплуатационные характеристики в отношении эксплуатации судовых двигательных установок оборудования и систем. Находит	Эксплуатация судовых турбинных установок – 3 з.е., очная форма – зачет (1); зачетная форма –зачет (1), контр. работа (1)	<i>Знать:</i> эксплуатационные характеристики судовых турбинных установок, основные причины выхода из строя главных двигателей и вспомогательных систем, и механизмов. Вопросы подготовки, эксплуатации, обнаружения неисправностей в

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
механизмов и связанных с ними систем управления	возможные причины неисправностей и отказов		<p>работе технических средств системы наддува ДВС, паровых и газовых турбин.</p> <p><u>Уметь:</u> использовать судовые турбинные установки, способы и методы подготовки, эксплуатации и обнаружения неисправностей в работе турбинных установках и системы наддува ДВС.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками эксплуатации судовых турбинных установок, турбоагнетателей системы наддува ДВС, своевременно реагировать на аварийные случаи с судовыми турбинами и турбокомпрессорами.</p>
ПК-3: Способен осуществлять эксплуатацию главных установок и вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления	ПК-3.5: Выполняет требования к эксплуатации сепараторов нефтесодержащих (ляльных) вод, к регистрации и управлению сбросом нефтесодержащих вод с судна. Применяет меры по борьбе с загрязнением и использует связанное с этим оборудование	Судовое оборудование и процедуры предотвращения загрязнения окружающей среды – 4 з.е., очная форма – экзамен (1); заочная форма – экзамен (1), контр. работа (1)	<p><u>Знать:</u> правила эксплуатации оборудования для очистки нефтесодержащих и сточных вод;</p> <p><u>Уметь:</u> оптимизировать режимы работы оборудования и систем для защиты окружающей среды;</p> <p><u>Владеть:</u> методами и средствами предупреждения загрязнения окружающей среды.</p>

Аннотация рабочей программы модуля «Подготовки членов экипажей судов (В)»

Целью освоения модуля «Подготовка членов экипажей судов (В)» является формирование компетенций в сфере безопасности человеческой жизни на море и защиты окружающей среды, в соответствии с Положением о дипломировании членов экипажей морских судов (утв. Приказ Минтранса России от 8 ноября 2021г. № 378).

Информация о структуре и содержании модуля представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПК-2: Способен выполнять требования соответствующих конвенций ИМО, касающихся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды	ПК-2.6: Организация учения по оставлению судна и обращаться со спасательными шлюпками и плотами и дежурными шлюпками, их спусковыми устройствами и приспособлениями, а также с их оборудованием, включая радиооборудование спасательных средств, поисково-спасательные транспондеры, гидрокостюмы и теплозащитные средства в случае чрезвычайных ситуаций и военных угроз	Курс подготовки экипажей гражданских судов – 2 з.е., очная форма – зачет (1); заочная форма – зачет (1)	<p><u>Знать:</u> основы воздействия судоходства на морскую окружающую среду и последствия эксплуатационного или случайного загрязнения морской окружающей среды; основные процедуры по защите окружающей среды; сложность и разнообразие морской окружающей среды;</p> <p><u>Уметь:</u> использовать термины и определения, относящиеся к охране на море; применять знания в соответствии со своими обязанностями на судне;</p> <p><u>Владеть:</u> пониманием значения информированности для усиления охраны на море; пониманием значения знаний, касающихся распознавания рисков и угроз, касающихся охраны судна.</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>ПК-1: Способен осуществлять несение машинной вахты;</p> <p>ПК-2: Способен выполнять требования соответствующих конвенций ИМО, касающихся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды</p>	<p>ПК-1.4: Соблюдает меры безопасности и предпринимает немедленные действия в случае пожара или инцидента;</p> <p>ПК-2.1: Знание методов предотвращения, обнаружения и тушения пожара, функций и использование спасательных средств;</p> <p>ПК-2.2: Знание способов приема оставшихся в живых людей на борт судна с дежурных шлюпок или спасательных шлюпок и плотов</p>	<p>Конвенционная подготовка, в т.ч.: <i>Раздел «Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимися скоростными дежурными шлюпками; Подготовка к борьбе с пожаром по расширенной программе»</i> - 2 з.е., очная форма – зачет (1); заочная форма – зачет (1)</p>	<p><u>Знать:</u> возможные виды аварий, такие как столкновение, пожар, затопление; судовые планы действий в чрезвычайных ситуациях для принятия мер при авариях; сигналы, подаваемые в аварийных ситуациях и конкретные обязанности, закрепленные за членами экипажа в расписании по тревогам; места сбора, правильное использование снаряжения личной безопасности; пути эвакуации, системы внутрисудовой связи и аварийно-предупредительной сигнализации; действия, предпринимаемые при обнаружении потенциальной аварии, включая пожар, столкновение и поступление воды; действия по сигналам тревоги; виды и химическую природу возгорания; стратегию и тактику борьбы с огнем в различных частях судна; принципы подготовки планов действий в чрезвычайных ситуациях; состав и распределение людей в спасательных партиях; системы обнаружения пожара, системы пожаротушения, переносное и мобильное оборудование для тушения пожара; системы жизнеобеспечения, личное защитное снаряжение и оборудование связи; методику проведение расследования и оценки причин инцидентов, связанных с пожарами; организацию и особенности использования спасательных и дежурных шлюпок для сбора спасательных плотов, и спасания находящихся на них людей и людей, оказавшихся в воде; действия, предпринимаемые для максимального увеличения возможности обнаружения и определения</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>местонахождения спасательной шлюпки или плота; предназначение и особенности работы радиоаппаратуры спасательных шлюпок и плотов, специфику применения сигнальной аппаратуры;</p> <p><i>Уметь:</i> действовать в случае чрезвычайной ситуации; осуществлять связь и координацию во время борьбы с пожаром; управлять и контролировать топливную систему, систему вентиляции, электрооборудование; оказывать помощь людям, получившим травмы; действовать совместно с береговыми пожарными командами; организовывать учения по оставлению судна и умению обращаться со спасательными шлюпками, спасательными плотами и дежурными шлюпками, их спусковыми устройствами и приспособлениями, а также с их оборудованием, включая радиооборудование спасательных средств, спутниковые АРБ, гидрокостюмы и теплозащитные средства; управлять (руководить) спуском спасательной шлюпки и плота, спуском и подъемом дежурной шлюпки; обращаться (оказывать первую помощь) с людьми, получившими травмы, как во время так и после оставления судна с использованием аптечки первой помощи и приемов приведения в сознание; организовать уход за людьми, получившими травмы, включая остановку кровотечения и вывод из шокового состояния на спасательном средстве до прибытия спасателей;</p> <p><i>Владеть:</i> информацией, где находятся планы действия в чрезвычайных ситуациях, обязанностями по</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			тревогам; методами тушения пожара в зависимости от района и вида возгорания; способностью выделять приоритеты при организации работы аварийной партии; процедурами координации действий с береговыми пожарными; организационными навыками для управления людьми во время посадки в шлюпки и плоты, при нахождении людей на спасательных средствах; навыками использования спасательных средств, как индивидуальных, так и коллективных; использованием средств спасаемых при общей подготовке к действиям в чрезвычайной ситуации.
ПК-2: Способен выполнять требования соответствующих конвенций ИМО, касающихся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды	<p>ПК-2.3: Знание основных терминов и определений, относящихся к охране на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою;</p> <p>ПК-2.4: Распознавание потенциальных угроз, затрагивающих охрану, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою;</p>	<p>Конвенционная подготовка, в т.ч.: <i>Раздел «Начальная подготовка по безопасности; Подготовка по оказанию первой помощи; Подготовка по охране (для лиц, имеющих назначенные обязанности по охране» - 2 з.е., очная форма – зачет (1); заочная форма – зачет (1)</i></p>	<p><i>Знать:</i> термины и определения, относящихся к охране на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою; международную политику в области охраны на море и обязанности правительств, компаний и отдельных лиц, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою; уровни охраны на море и их влияния на меры и процедуры охраны на судне и на портовых средствах; процедуры передачи сообщений, связанных с охраной и требования, касающиеся проведения учений и занятий согласно соответствующим конвенциям, кодексам и циркулярам ИМО, включая те, которые могут относиться к борьбе с пиратством и вооруженным разбоем; процедуры, касающиеся проведения проверок и инспекций, а также контроля и наблюдения за действиями в области охраны, указанными в плане охраны судна; планы действий в чрезвычайных ситуациях, связанных с</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
	ПК-2.5: Применение средств медицинской помощи на судне		охраной, и процедуры для реагирования на угрозы, затрагивающие охрану, или нарушение мер охраны, включая положения о поддержании важнейших операций взаимодействия судно/порт, включая также те, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою; документацию, относящуюся к охране, включая Декларацию об охране; способы, применяемые для того, чтобы обойти меры охраны, включая способы, применяемые пиратами и вооруженными грабителями; методы управления массами людей и их контроля, при необходимости; вопросы обращения с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к охране; методы физического досмотра и проверок без вскрытия; содержимое аптечки первой помощи; анатомию человека и функции организма (начальные представления); токсические опасности на судах; правила и приемы осмотра пострадавшего или пациента; травмы позвоночника (диагностика, транспортировка пострадавшего); первую медицинскую помощь при ожогах, ошпаривании и переохлаждении; уход за спасенными людьми, первую медицинскую помощь при заболеваниях стенокардией и острым инфарктом миокарда, остановке сердца, утоплении и асфиксии; первую медицинскую помощь при переломах, вывихах и мышечных травмах, последствия переломов и мышечных травм на судне; медицинские изделия, инструменты, медикаменты и рекомендации по их применению (начальные сведения

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>о фармакологии, принципы и механизмы действия лекарств на организм человека, принципы лекарственной терапии), стерилизацию (основные принципы и приемы антисептики и асептики); организацию проведения медицинских консультаций, передаваемых по радио;</p> <p><u>Уметь:</u> передавать сообщения; действовать в чрезвычайных ситуациях, связанных с охраной; распознавать потенциальную угрозу проникновения, проноса оружия, опасных веществ и устройств, затрагивающих охрану и ущерб, который они могут причинить; обращаться с конфиденциальной информацией и сообщениями в отношении вопросов охраны; пользоваться справочной медицинской литературой, использовать Руководство по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов (MFAG); выполнять осмотр пострадавшего или пациента, определить (заподозрить) причину болезненного состояния заболевшего члена экипажа; выполнять медицинские мероприятия при остановке сердца, утоплении и асфиксии, провести реанимационные мероприятия; оказывать первую помощь при кровотечении, переломах, травмах, отравлении, ожогах, переохлаждении, шоке и в др. состояниях; провести консультацию по радио с медицинским центром; выполнить необходимые медицинские манипуляции по лечению и уходу за больным (пострадавшим) с использованием имеющихся в</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			судовой амбулатории лекарственных веществ, аппаратуры и медицинского инструментария; подготовить пострадавшего к транспортировке в береговые медицинские учреждения); вести необходимую судовую медицинскую документацию; <i>Владеть:</i> процедурами в отношении учений, связанных с борьбой с пиратством и разбоем; возможностью управления людьми и контролем за ними; правилами и приемами осмотра пострадавшего или пациента, способами первичной диагностики состояния пострадавшего или пациента; навыками правильного оказания первой помощи пострадавшему;

**Аннотация рабочей программы дисциплин по выбору
«Применение топлив и масел на судах/ Эксплуатация технологических комплексов танкеров и химовозов/
Технология обработки воды на судах»**

Целью освоения дисциплин по выбору является формирование у будущих выпускников тех универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которые по мнению обучающихся являются наиболее значимыми в их дальнейшей профессиональной деятельности, посредством выборочного изучения элективных дисциплин и построения индивидуальной образовательной траектории.

Информация о структуре и содержании модуля представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПК-1: Несение машинной вахты	ПК-1.2: Использует меры предосторожности во время несения вахты и осуществляет неотложные действия в случае пожара или аварии, особенно затрагивающие топливные и масляные системы	Применение топлив и масел на судах – 2 з.е, очная форма – зачет (1); заочная форма – зачет (1), контр. работа (1)	<u>Знать:</u> основы принципов безопасных процессов эксплуатации механизмов двигательной установки и систем. <u>Уметь:</u> идентифицировать основные ситуации, требующие применения аварийной процедуры эксплуатации двигательной установки. <u>Владеть:</u> общими способами и методами безопасной эксплуатации двигательной установки и систем.
ПК-3: Способен осуществлять эксплуатацию главных установок и вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления	ПК-3.10: Применяет знания эксплуатационных характеристик в отношении безопасной эксплуатации судовыми двигательными установками, вспомогательным оборудованием и судовыми техническими средствами судов особого назначения	Эксплуатация технологических комплексов танкеров и химовозов – 2 з.е, зачет (1); заочная форма – зачет (1), контр. работа (1)	<u>Знать:</u> правила эксплуатации главных двигательных установок и вспомогательных механизмов. <u>Уметь:</u> оптимизировать эксплуатационные режимы работы основного и вспомогательного оборудования. <u>Владеть:</u> методами и средствами безопасной эксплуатации главных установок и вспомогательных механизмов.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПК-3: Способен осуществлять эксплуатацию главных установок и вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления	ПК-3.5: Выполняет требования к эксплуатации сепараторов нефтесодержащих (ляльных) вод, к регистрации и управлению сбросом нефтесодержащих вод с судна. Применяет меры по борьбе с загрязнением и использует связанное с этим оборудование.	Технология обработки воды на судах – 2 з.е, зачет (1); заочная форма – зачет (1), контр. работа (1)	<p><u>Знать</u>: классификацию, эксплуатационные свойства, требования, предъявляемые к технической воде и горюче-смазочным материалам (ГСМ).</p> <p><u>Уметь</u>: определять основные эксплуатационные показатели воды, топлива и смазочных материалов с помощью экспресс-методов, оценивать качество рабочих сред и делать выводы об их пригодности.</p> <p><u>Владеть</u>: навыками целеполагания; основными положениями правил технической эксплуатации механизмов и систем.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплин по выбору

«Анализ причин повреждения судовых технических средств/ Эксплуатация судовых систем гидравлики»

Целью освоения дисциплин по выбору является развитие у будущих выпускников профессиональных компетенций, которые по мнению обучающихся являются наиболее значимыми в их дальнейшей профессиональной деятельности, посредством выборочного изучения элективных дисциплин и построения индивидуальной образовательной траектории.

Информация о структуре и содержании модуля представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПК-4: Способен осуществлять техническое обслуживание и ремонт судовых механизмов и оборудования	ПК-4.8: Осуществляет диагностические работы для принятия необходимых мер, предотвращающих повреждения судового оборудования	Анализ причин повреждения судовых технических средств – 2 з.е, зачет (1); заочная форма – зачет (1), контр. работа (1)	<p><u>Знать:</u> причинно-следственную связь повреждений двигателей, котлов, вспомогательных механизмов; правила технической эксплуатации двигательной установки и вспомогательных систем, а также принципы безопасных процедур при различных режимах работы судовых технических средств.</p> <p><u>Уметь:</u> идентифицировать повреждения в механизмах и системах включая двигатели с обслуживающими системами, котлы и связанные с ним механизмы, другие вспомогательные механизмы.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками проведения измерений и анализа технических параметров для принятия необходимых мер, предотвращающих повреждения судовых технических средств.</p>
ПК-3: Способен осуществлять эксплуатацию главных установок и вспомогательных механизмов и	ПК-3.9: Осуществляет техническое обслуживание судовых гидравлических систем	Эксплуатация судовых систем гидравлики – 2 з.е, зачет (1); заочная форма – зачет (1), контр. работа (1)	<p><u>Знать:</u> состав объемных гидроприводов, силовые элементы и гидроаппаратуру, обеспечивающую регулирование, реверсирование; схемы систем гидроприводов судовых вспомогательных механизмов и устройств.</p> <p><u>Уметь:</u> определять назначение привода, основные технические требования, включающие характер движения</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
связанных с ними систем управления			<p>выходного звена максимальное значение преодолеваемой нагрузки, диапазон регулирования скорости, требования к ее стабильности.</p> <p><i>Владеть:</i> методикой расчета гидравлических систем применительно к объемному гидравлическому приводу как наиболее сложной гидросистеме, методикой выбора принципиальной схемы гидропривода, методикой уточненного расчета с целью определения потребляемой мощности, КПД, а также скоростей движения выходных элементов и нагрузок на них.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплин по выбору

«Диагностирование систем автоматического управления/ Термодинамические основы перевозки сжиженных газов/ Измерение параметров рабочих процессов в судовых энергетических установках и контрольно-измерительные приборы»

Целью освоения дисциплин по выбору является развитие у будущих выпускников профессиональных компетенций, которые по мнению обучающихся являются наиболее значимыми в их дальнейшей профессиональной деятельности, посредством выборочного изучения элективных дисциплин и построения индивидуальной образовательной траектории.

Информация о структуре и содержании модуля представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПК-5: Способен осуществлять техническое обслуживание и эксплуатацию электрооборудование, электронную аппаратуру и системы управления	ПК-5.10: Диагностирует и проводит рабочие испытания систем слежения, устройств автоматического управления, защитных устройств и их конфигураций	Диагностирование систем автоматического управления – 3 з.е, зачет (1); заочная форма – зачет (1), контр. работа (1)	<p><u>Знать:</u> существующие методы диагностирования технического состояния и поиска неисправностей СУ и их элементов; требования ПТЭ СТС и К технической эксплуатации автоматизированных объектов; средства контроля технического состояния СУ; параметры, контролируемые в процессе визуального контроля; порядок контроля работоспособности и локализации отказов в микропроцессорных системах; перспективные направления развития систем мониторинга и диагностирования.</p> <p><u>Уметь:</u> определять качество управления и работоспособности управляющих устройств; использовать встроенные средства функционального контроля работы средств автоматизации; определять техническое состояние средств автоматизации на основе показаний средств измерения и визуального осмотра.</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<i>Владеть:</i> навыками выбора и использования измерительного и испытательного оборудования для диагностики систем управления.
ПК-3: Способен осуществлять эксплуатацию главных установок и вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления	ПК-3.10: Применяет знания эксплуатационных характеристик в отношении безопасной эксплуатации судовыми двигательными установками, вспомогательным оборудованием и судовыми техническими средствами судов особого назначения	Термодинамические основы перевозки сжиженных газов – 3 з.е, зачет (1); заочная форма – зачет (1), контр. работа (1)	<i>Знать:</i> основные термодинамические понятия применительно к сжиженным газам; особенности определения параметров смесей различных газов; особенности определения параметров смесей различных газов. <i>Уметь:</i> определять параметры смесей различных газов, химико-теплофизические характеристики основных грузов морских газовозов; определять агрегатное состояние, точку кипения, точку росы, плотность жидкой фазы, плотность газа. <i>Владеть:</i> методикой расчета температуры смеси жидкой фазы груза; методикой расчета времени охлаждения груза с помощью времени охлаждения груза с помощью имеющегося на борту судна оборудования; методикой применения диаграммы Молье.
ПК-5: Способен осуществлять техническое обслуживание и эксплуатацию электрооборудование, электронную аппаратуру и системы управления	ПК-5.7: Использует принципы действия электрического контрольно-измерительного оборудования	Измерение параметров рабочих процессов в судовых энергетических установках и контрольно-измерительные приборы – 3 з.е, зачет (1); заочная форма – зачет (1), контр. работа (1)	<i>Знать:</i> методику диагностирования судового механического и электрического оборудования. <i>Уметь:</i> диагностировать судовое электрооборудование. <i>Владеть:</i> методами диагностирования судового механического и электрического оборудования.

Аннотация рабочей программы дисциплин по выбору

«Лидерство и основы управления судовым экипажем/ Психология и педагогика»

Целью освоения дисциплины «Лидерство и основы управления судовым экипажем» является формирование у студентов базовых знаний о принципах и методах управления судовым экипажем.

Целью освоения дисциплины «Психология и педагогика» является формирование навыков общения и взаимодействия с людьми, учета их индивидуальных особенностей и потребностей.

Информация о структуре и содержании модуля представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1: Организует команду и определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели	Лидерство и основы управления судовым экипажем – 3 з.е, зачет (1); заочная форма – зачет (1), контр. работа (1)	<u>Знать:</u> основные принципы управления коллективом, основные принципы достижения целей при работе в команде с разделением функции или без такового с учетом половых, расовых, интеллектуальных и прочих различий между её участниками, роль сотрудничества с другими членами команды при решении задач; способы влияния на формирование целей команды и способы воздействия на её социально-психологический климат; факторы, касающиеся национальных, религиозных и социально-культурных особенностей членов экипажа; основные принципы распределения функций в экипаже при решении текущих и оперативных задач; принципы управления личным составом, включая: распределение личного состава, возложение обязанностей и установление очередности использования ресурсов, эффективную связь, уверенность и руководство, достижение и поддержание информированности о ситуации, учет

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>опыта работы в составе команды; вопросы управления персоналом на судне и его подготовки, соответствующие международные морские конвенции и рекомендации, а также национального законодательства; методы эффективного управления ресурсами, а именно: распределение личного состава, возложение обязанностей и установление очередности использования ресурсов, эффективная связь на судне и на берегу, принятие решений с учётом опыта работы в команде, уверенность и руководство, включая мотивацию, достижение и поддержание информированности о ситуации; <u>Уметь:</u> оценивать психологический климат в коллективе, личностные характеристики членов коллектива и их негативный и позитивный потенциал; выполнять на основе сотрудничества обязанности, связанных с достижением целей практических занятий при выполнении заданий в группе с учётом половых, расовых, интеллектуальных и пр. различий между участниками группы; создавать в коллективе отношения сотрудничества и саморегуляции по разрешению конфликтных ситуаций; оказывать психологическое влияние на формирование и корректировку целей команды; оценивать реальные возможности членов экипажа с учётом их квалификации, национальных, религиозных и социально-культурных особенностей; мотивировать исполнителей к выполнению своих функций;</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>предупреждать коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям; взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции; психологически воздействовать на человека в состоянии паники и стресса; управлять неорганизованными массами людей; идентифицировать опасности, оценивать риск и принимать меры по управлению риском; оценивать качество управления личным составом на мостике (качество реализации принципов управления); применять методы эффективного управления ресурсами, методы принятия решений и методы управления задачами и рабочей нагрузкой, разрабатывать и выполнять стандартные эксплуатационные процедуры и контролировать их выполнение;</p> <p><u>Владеть:</u> навыками самоанализа и саморегуляции в конфликтных ситуациях; навыками взаимодействия в коллективе при решении последним различных учебных задач; приёмами саморегуляции поведения и методами конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в различных условиях; навыками анализа социально-психологического климата в команде; навыками оценки результативности работы исполнителей и корректировки задач и распределения функций;</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			методами управления людьми в сложных, критических и экстремальных условиях; осознанием роли эффективности управления личным составом; навыками руководителя, навыками работы в команде.
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2: Грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами	Психология и педагогика – 3 з.е, зачет (1); заочная форма – зачет (1), контр. работа (1)	<p><u>Знать:</u> основы управления коллективом, специфику трудового коллектива; основные определения и понятия, категории, методы, психологические направления, используемые в профессиональной деятельности современных специалистов с учетом моральных норм и правил; принципы сотрудничества при работе в команде; основы командной стратегии для достижения поставленных целей; специфику командной стратегии поведения, в т. числе особенности психологической совместимости в коллективе, ее основные критерии; психологию толпы, психологию больших и малых групп.</p> <p><u>Уметь:</u> самостоятельно проводить психологическую диагностику коллектива исполнителей, использовать методы психического анализа личности при выполнении различных профессиональных функций, применять различные стили руководства командой как в непосредственном общении с подчиненными, так и для обеспечения четкости и оперативности в достижении поставленной цели; устанавливать высокий уровень взаимодействия между членами команды, используя их способности и опыт для</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>достижения поставленной цели, влиять на поведение членов команды и при необходимости его регулировать и делегировать полномочия; оказывать позитивную психологическую поддержку в достижении поставленной цели.</p> <p><i>Владеть:</i> разработкой, анализом состояния и динамикой показателей качества объектов профессиональной деятельности с использованием проблемно-ориентированных методов и средств современной психологии и педагогики при руководстве и организации работы в команде; разработкой, обучением и аттестацией персонала, с использованием современных психолого-педагогических знаний по организации и руководству командой; разработкой специфического языка, ценностей и стиля взаимоотношений для выработки командной стратегии с использованием постоянных коммуникаций, переговоров и обеспечения положительной обратной связи; разрешением проблем, возникающих в управлении командой с помощью психологических аспектов формирования команд.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплин по выбору
«Диагностирование судового электрооборудования/ Диагностирование САЭЭС»**

Целью освоения дисциплин по выбору является развитие у будущих выпускников тех универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которые по мнению обучающихся являются наиболее значимыми в их дальнейшей профессиональной деятельности, посредством выборочного изучения элективных дисциплин и построения индивидуальной образовательной траектории.

Информация о структуре и содержании модуля представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПК-5: Способен осуществлять техническое обслуживание и эксплуатацию электрооборудование, электронную аппаратуру и системы управления	ПК-5.9: Обнаруживает и устраняет неисправности в электроцепях, электростанциях, системах наблюдения за судовым оборудованием; ПК-5.10: Диагностирует и проводит рабочие испытания систем слежения, устройств автоматического управления, защитных устройств и их конфигураций	Диагностирование САЭЭС – 2 з.е, зачет (1); заочная форма – зачет (1), контр. работа (1)	<u>Знать:</u> правила технической эксплуатации электрооборудования и автоматики САЭЭС; методы обнаружения неисправностей электрооборудования и автоматики САЭЭС; <u>Уметь:</u> осуществлять безопасное техническое обслуживание и определять неисправности электрооборудования и автоматики САЭЭС; <u>Владеть:</u> навыком соблюдения требований по безопасности при диагностировании электрооборудования и автоматики САЭЭС.
ПК-5: Способен осуществлять техническое обслуживание и эксплуатацию электрооборудование, электронную	ПК-5.9: Обнаруживает и устраняет неисправности в электроцепях, электростанциях, системах наблюдения за судовым оборудованием;	Диагностирование судового электрооборудования – 2 з.е, зачет (1); заочная форма – зачет (1), контр. работа (1)	<u>Знать:</u> правила технической эксплуатации судового электрооборудования; методы обнаружения неисправностей судового электрооборудования; <u>Уметь:</u> осуществлять безопасное техническое обслуживание и определять неисправности судового электрооборудования;

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
аппаратуру и системы управления	ПК-5.10: Диагностирует и проводит рабочие испытания систем слежения, устройств автоматического управления, защитных устройств и их конфигураций		<i>Владеть:</i> навыком соблюдения требований по безопасности при диагностировании судового электрооборудования.

Аннотация рабочей программы дисциплин по выбору

«Информационные системы в эксплуатации судов/ Информационные технологии»

Целью освоения дисциплин по выбору является развитие у будущих выпускников профессиональных компетенций, которые по мнению обучающихся являются наиболее значимыми в их дальнейшей профессиональной деятельности, посредством выборочного изучения элективных дисциплин и построения индивидуальной образовательной траектории.

Информация о структуре и содержании модуля представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПК-5: Способен осуществлять техническое обслуживание и эксплуатацию электрооборудование, электронную аппаратуру и системы управления	ПК-5.8: Осуществляет эксплуатацию и техническое обслуживание компьютерных систем и сетей, используемых на судах	Информационные системы в эксплуатации судов – 2 з.е, зачет (1); заочная форма – зачет (1), контр. работа (1)	<p><u>Знать:</u> конфигурацию и принципы работы технического и программного обеспечения систем автоматического управления; автоматизированных систем АСУ ТП; принципы работы технического и программного обеспечения АСУ, способы организации современных компьютерных сетей; особенности информации, используемой в информационных системах, используемых в эксплуатации судов.</p> <p><u>Уметь:</u> эксплуатировать техническое и программное обеспечение, участвующее в построении автоматизированных систем управления и компьютерных систем, обеспечивать регламентные работы, процедуры инициализации и обновления программного обеспечения системы.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками эксплуатации компьютерных систем и сетей; способами выполнения регламентных работ при эксплуатации технического и программного обеспечения.</p>
ПК-5: Способен осуществлять техническое обслуживание и	ПК-5.8: Осуществляет эксплуатацию и техническое обслуживание компьютерных систем и	Информационные технологии – 2 з.е, зачет (1); заочная форма – зачет (1), контр. работа (1)	<p><u>Знать:</u> методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
эксплуатацию электрооборудование, электронную аппаратуру и системы управления	сетей, используемых на судах		области профессиональной деятельности; архитектуру и принципы работы современных вычислительных систем; <u>Уметь:</u> использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; устанавливать применяемые на морских объектах операционные системы; осуществлять поиск неисправностей в морских вычислительных системах; <u>Владеть:</u> навыками работы в сфере информационных технологий профессионально ориентированных информационных систем; навыками по техническому использованию, техническому обслуживанию и ремонту морских компьютерных систем.

**Аннотация рабочей программы дисциплин по выбору
«Управление социально-трудовыми отношениями в судовых экипажах/
Конвенция о труде в морском судоходстве»**

Целью освоения дисциплины «Управление социально-трудовыми отношениями в судовых экипажах» является формирование у курсантов (студентов) знаний, умений и навыков, необходимых для эффективного управления социально-трудовыми отношениями в судовом экипаже.

Целью освоения дисциплины «Конвенция о труде в морском судоходстве» является изучение курсантами (студентами) основных положений «Конвенции МОТ о труде в морском судоходстве» с целью формирования у них знаний и понимания применимых стандартов и принципов в области трудовых отношений на морском транспорте.

Информация о структуре и содержании модуля представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.2: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Управление социально-трудовыми отношениями в судовых экипажах – 2 з.е, зачет (1); заочная форма – зачет (1), контр. работа (1)	<u>Знать:</u> структуру системы регулирования социально-трудовых отношений; сущность и виды соглашений; понятие о коллективном договоре; принципы регулирования социально-трудовых отношений на международном уровне; содержание Конвенции 2006 года о труде в морском судоходстве, включая Декларацию о соблюдении трудовых норм в морском судоходстве; сущность трудовых отношений; принципы определения рабочего времени и времени на отдых; правила и порядок репатриации моряков; меры по охране труда и здоровья на борту судна; принципы и порядок медицинского обслуживания моряков; международные и национальные требования по оплате труда моряков; принципы организации

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>питания и столового обслуживания экипажей морских судов; международные требования по социальному обеспечению моряков; принципы страхования моряков; принципы пенсионного обеспечения моряков; процедуры рассмотрения жалоб моряков на борту и на берегу.</p> <p><u>Уметь:</u> применять надлежащие методы и нормы права для обеспечения выполнения требований международного и национального законодательства, регулирующих социально-трудовые отношения, и урегулирования трудовых споров на борту судна; обеспечивать необходимую информационную поддержку морякам; эффективно планировать свое движение по карьерной лестнице; подготавливать необходимые документы для дипломирования.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками анализа типовых ситуаций, связанных с управлением социально-трудовыми отношениями в судовых экипажах, факторов и ограничений, влияющих на развитие этих ситуаций; методикой принятия решения по управлению социально-трудовыми отношениями с учетом риска; навыками соотношения фактических обстоятельств, касающихся социально-трудовых отношений, и норм права, регулирующих эти отношения и к ним применимых.</p>
УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в	УК-9.3: Знание основных международных требований	Конвенция о труде в морском судоходстве – 2 з.е, зачет (1);	<u>Знать:</u> международные и российские нормативно-правовые акты в области трудовых отношений на морских судах; содержание «Конвенции МОТ о

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
различных областях жизнедеятельности	в области оплаты труда моряков	заочная форма – зачет (1), контр. работа (1)	<p>труде в морском судоходстве (англ. MLC) 2006г. с поправками 2014/2016г.г.; назначение и функции международных/российских организаций, регулирующих трудовые отношения в морском судоходстве.</p> <p><u>Уметь:</u> осуществлять контроль за трудовыми отношениями в своём подразделении/службе/команде; разбираться в содержании «Декларации о соблюдении норм в морском судоходстве (англ. DMLC)»; коллективном трудовом договоре (анг. CBA); трудовом договоре моряка (англ. SEA) и др.; составлять необходимые документы по различным ситуациям в процессе трудовых отношений (жалобы, заявления и тп.).</p> <p><u>Владеть:</u> навыками оформления трудовых отношений, составлением заявлений, разрешением трудовых споров и др.; навыками по организации и контролю за соблюдением трудовых отношений в своей команде; навыками организации и контроля за соблюдением трудовых отношений в своём трудовом коллективе на морском судне.</p>

Начальник УРОПС

В.А. Мельникова