

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН**  
**образовательной программы специальности**  
**5.2.3 «Региональная и отраслевая экономика»**

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«История и философия науки»

**Общая трудоемкость** – 4 з.е. (в том числе 1 з.е. на промежуточную аттестацию)

**Целью освоения дисциплины** - понятие объективной логики истории и философии науки, их место и роль в культуре, ознакомление с основными направлениями, школами и этапами развития «истории и философии науки»; формирование целостное представление о проблемах современной философии науки; развитие навыков видения и знания философских оснований научного исследования и его результатов; формирование активной гражданской позиции ученого.

В результате изучения дисциплины **«История и философия науки»** аспирант должен:

**Знать:**

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- методы научно-исследовательской деятельности; основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира;

- нормы профессиональной этики в процессе научных коммуникаций;

- принципы и нормы современной методологии теоретических и экспериментальных исследований;

- основные принципы существования человекоразмерных систем и основные идеи синергетики;

- содержание основных образовательных программ по направлениям подготовки специалистов.

**Уметь:**

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов (при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений);

- использовать положения и категории философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений;

- следовать этическим нормам и правилам в научных коммуникациях, осуществлять нравственный выбор при решении профессиональных задач;

- применять знания в области современной методологии, в области теории и практики инновационной деятельности;

- использовать технологии трансдисциплинарных исследований для решения профессиональных задач в области диссертационного исследования;
- использовать новейшие информационно-коммуникативные технологии в процессе научного исследования;
- конструктивно и творчески применять методы научного исследования в самостоятельных научных исследованиях;
- применять достижения современной науки в области соответствующих направлений подготовки ВО в процессе преподавательской деятельности.

**Владеть:**

- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающего в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований;
- навыками применения норм профессиональной этики в процессе осуществления профессиональной деятельности;
- навыками применения норм и правил современной методологии в области диссертационного исследования ;
- культурой современного научного мышления;
- навыками самостоятельного научного исследования с учетом соблюдения авторских прав;
- передачи опыта научного исследования в преподавательской деятельности

**Формы контроля:** очная форма, первый год обучения – кандидатский экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Иностранный язык»

**Общая трудоемкость** – 4 з.е. (в том числе 1 з.е. на промежуточную аттестацию)

**Целью освоения дисциплины** является совершенствование владения иностранным языком как средством осуществления научной деятельности в иноязычной языковой среде и средством межкультурной коммуникации.

**Результатом освоения дисциплины «Иностранный язык»** аспирант должен:

**Знать:**

- орфографическую, орфоэпическую, лексическую и грамматическую нормы изучаемого языка в сфере научного устного и письменного общения;
- употребительные фразеологические сочетания, часто встречающиеся в письменной речи изучаемого им подъязыка, а также слова, словосочетания и фразеологизмы, характерные для устной речи в ситуациях научно-делового общения в соответствующих сферах;
- этикет международного научного общения и правила подготовки научной презентации;

**Уметь:**

- делать сообщение, доклад на иностранном языке;
- читать, понимать и использовать в своей работе оригинальную научную литературу по специальности;
- правильно прочитать формулы (если они необходимы для подготовки диссертационного исследования);
- квалифицированно участвовать в обсуждении проблем научного и общекультурного значения, общаться с коллегами, ученым сообществом и обществом в целом, вести научный диалог в области научной специализации, в том числе на иностранном языке.

**Владеть:**

- лексическим запасом не менее 5500 лексических единиц с учетом вузовского минимума и потенциального словаря, включая примерно 500 терминов профилирующей научной специальности;
- наиболее распространенными в изучаемом подъязыке сокращениями и символами;
- подготовленной и неподготовленной монологической речью, диалогической речью в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью;
- умениями письма в пределах изученного языкового материала (составление плана/конспекта прочитанного, написание сообщения или доклада по темам проводимого исследования, оформление слайдов к презентации, подготовка опорных тезисов для научной презентации);

- языковыми средствами оформления повествовательного высказывания, описания, рассуждения, уточнения, коррекции услышанного или прочитанного, определения темы сообщения, доклада; передачи эмоциональной оценки сообщения (одобрение/неодобрение, удивление, восхищение, предпочтение и т.п.); передачи интеллектуальных отношений (согласие/несогласие, способность/неспособность сделать что-либо, выяснение возможности/невозможности сделать что-либо, уверенность/неуверенность);
- языковыми средствами структурирования дискурса (оформление введения в тему, развитие темы, смена темы, подведение итогов сообщения); инициирования и завершения разговора (приветствие, выражение благодарности, разочарования и т.д.), а также принятыми в данной языковой среде основными формулами этикета при построении сообщения, ведении научной дискуссии и повседневного диалога.

**Формы контроля:** очная форма, первый год обучения – кандидатский экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины  
**«Региональная и отраслевая экономика»**

**Общая трудоемкость** – 4 з.е. (в том числе 1 з.е. на промежуточную аттестацию)

**Целью освоения дисциплины «Региональная и отраслевая экономика»** является комплексные исследования экономических систем их генезис, формирование, развитие и прогнозирование. Для реализации цели аспирантам прививаются знания по основным признакам специальности 5.2.3 **«Региональная и отраслевая экономика»** по отношению к другим экономическим специальностям, где изучение экономических систем преподается в качестве объекта управления.

Объектом исследования специальности 5.2.3 **«Региональная и отраслевая экономика»** служат экономические системы различного масштаба, уровня и форм собственности.

**В результате освоения дисциплины аспирант должен:**

**Знать:**

- методы критического анализа
- методы оценки современных научных достижений;
- методы генерирования научных идей при решении исследовательских и практических задач;
- методы генерирования научных идей при решении исследовательских и практических задач в междисциплинарных областях.

**Уметь:**

- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя наличных ресурсов и ограничений;
- анализировать альтернативные варианты исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты реализации этих вариантов;

**Владеть:**

- навыками анализа методологических проблем и оценки современных достижений, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

**Формы контроля:** очная форма, третий год обучения – кандидатский экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Педагогика высшей школы»

**Общая трудоемкость – 3 з.е.**

**Целью освоения дисциплины** является формирование у обучающегося системы теоретических и практических знаний и навыков, необходимых в преподавательской деятельности аспиранта по основным образовательным программам высшего образования.

**В результате изучения дисциплины «Педагогика высшей школы»** аспирант должен:

**Знать:**

- этические принципы профессии преподавателя высшей школы;
- возможные сферы и направления профессиональной самореализации;
- приемы и технологии целеполагания и цели реализации;
- пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития;
- структуру и особенности учебного процесса, технологии и методы обучения, развития и воспитания личности в современной высшей школе;
- психологические особенности юношеского возраста, особенности влияния на результаты педагогической деятельности индивидуальных различий;
- требования к преподавателю высшей школы, структуру профессиональной деятельности преподавателя;
- методы организации самостоятельной работы студентов;
- методы предупреждения профессионального стресса и профессионального выгорания в педагогической деятельности; особенности организации образовательного процесса по программам ВО, а также современные образовательные подходы в профессиональном образовании законодательно-нормативную базу высшего профессионального образования, сущность и принципы управления профессиональным образовательным учреждением; основные понятия общей и профессиональной педагогики, принципы обучения, научные подходы к педагогическому исследованию, возрастные особенности обучающихся в системе высшего профессионального образования; инновационные процессы в развитии высшего профессионального образования.

**Уметь:**

- следовать основным нормам, принятым в профессиональном общении, с учетом международного опыта;
- осуществлять личностный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в профессиональной сфере деятельности;
- выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и тенденций развития области профессиональной деятельности;

- формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей;
- использовать традиционные и инновационные технологии и методы обучения в высшей школе;
- использовать знания об индивидуально-психологических особенностях студентов для повышения эффективности образовательного процесса в высшей школе;
- создавать творческую атмосферу образовательного процесса, владеть студенческой аудиторией; создавать условия для организации интерактивного взаимодействия студентов для решения образовательных задач; гармонизировать межличностные отношения в студенческой группе;
- выполнять самостоятельную методическую разработку профессионально-ориентированного материала;
- применять основы учебно-методической работы в профессиональной школе, методы и приемы составления задач, упражнений, тестов по разным темам, систематикой учебных и воспитательных задач;
- осуществлять контроль результатов обучения в высшей школе;
- использовать педагогически обоснованные методы, приемы, технологии и формы организации деятельности субъектов образовательного процесса использовать в своей профессиональной деятельности: законодательно-нормативную базу высшего профессионального образования, сущность и принципы управления профессиональным образовательным учреждением; основные понятия общей и профессиональной педагогики, принципы обучения, научные подходы к педагогическому исследованию, возрастные особенности обучающихся в системе высшего профессионального образования; инновационные процессы в развитии высшего профессионального образования.

**Владеть:**

- представлениями о категориях и проблемах профессиональной этики;
- приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;
- приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования;
- навыками использования традиционных и инновационных технологий и методов обучения в высшей школе;
- навыками использования знаний об индивидуально-психологических особенностях студентов для повышения эффективности образовательного процесса в высшей школе;
- навыками создания творческой атмосферы образовательного процесса, владеть студенческой аудиторией; создания условий для организации интерактивного взаимодействия студентов для решения образовательных задач; гармонизации межличностные отношения в студенческой группе;

– навыками самостоятельной методической разработки профессионально-ориентированного материала; основами учебно-методической работы в профессиональной школе, методами и приемами составления задач, упражнений, тестов по разным темам, систематикой учебных и воспитательных задач;

– навыками осуществления контроля результатов обучения в высшей школе.

навыками презентации своих научных достижений

- владеть навыками организации учебных занятий и видов самостоятельной работы обучающихся по программам ВО, сравнения различных концепций развития высшего образования, обучения и воспитания студентов в вузе; интерактивными технологиями при организации учебного процесса; навыками организации и ведения диалога по проблемам высшей школы; организационными формами обучения (индивидуальной, парной, групповой, коллективной и коллективно-динамической)

**Формы контроля:** очная форма, второй год обучения – зачет.



Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Методология научных исследований в экономике и финансах»

**Общая трудоемкость – 3 з.е.**

**Целью освоения дисциплины «Методология научных исследований в экономике и финансах»** является развитие способностей:

обосновывать актуальность, цель, теоретическую и практическую значимость исследования;

использовать современные количественные и качественные методы при самостоятельном проведении исследований;

обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; представлять результаты исследований в виде отчетов, статей, докладов и публично защищать их.

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

**Знать:**

- основные общенаучные методы научных исследований и методики их применения в экономической практике;

- актуальные проблемы и направления современных исследований в области экономики и менеджмента;

- понятийно-категориальный аппарат теории и методологии научных исследований;

- правила постановки исследовательской проблемы;

- правила формулировки и проверки научных гипотез;

- общенаучные и специальные методы научных исследований;

- способы выбора и обоснования методологии научного исследования.

**Уметь:**

- ставить цель и задачи исследования, выбирать лучший способ и методы достижения поставленной цели;

- диагностировать основную исследовательскую проблему;

- формировать проблемное поле исследования;

- работать с научной литературой, готовить аналитический обзор статей по теме исследования;

- формулировать научные гипотезы и разрабатывать программы научных исследований;

- осуществлять сбор и обработку эмпирической информации по теме исследования;

- осуществлять конструктивный критический анализ научных текстов и результатов исследований коллег;

- аргументировать собственные выводы, обосновывать свою точку зрения и защищать результаты исследования.

**Владеть:**

- навыками проведения самостоятельного научного исследования;

- навыками получения в ходе исследования достоверных научных результатов;

- применением современных методов при проведении научных исследований;

- навыками работы с базами данных;

- технологиями поиска, обработки и анализа эмпирической информации;

- навыками ведения научной дискуссии;

- технологией написания научных статей и диссертации на соискание ученой степени подготовки докладов и презентаций по результатам проведенного исследования.

**Формы контроля:** очная форма, второй год обучения – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины  
**«Экономика и организация бизнес-процессов на предприятиях  
рыбохозяйственного комплекса»**

**Общая трудоемкость – 2 з.е.**

**Целью освоения дисциплины «Экономика и организация бизнес-процессов на предприятиях рыбохозяйственного комплекса»** системы теоретических знаний и практических навыков в области исследования организации экономики и управления материальными, финансовыми и информационными потоками на предприятии.

**В результате освоения дисциплины аспирант должен:**

**Знать:**

- современные подходы к управлению производством;
- основной понятийный аппарат, термины и определения управления бизнес-процессами;
- методологию и принципы процессного управления;
- стандарты описания бизнес процессов предприятия;
- основные принципы проведения анализа и оформления результатов работы по анализу бизнес- процессов;
- методы оценки эффективности бизнес-процессов и их взаимосвязь с эффективностью предприятия.

**Уметь:**

- выявлять типы бизнес-процессов и их особенности на предприятии РПК;
- применять методологический инструментарий описания, анализа и оптимизации бизнес-процессов;
- формировать решения, включающие требования к бизнес-процессам предприятия, обеспечивающим повышение эффективности его деятельности;

**Владеть:**

- методами сбора и подготовки информации для описания бизнес процессов, выработки прогнозов их реализации и предложений по их совершенствованию;
- построения описания бизнес-процессов:
- методами исследования, в частности анализа бизнес-процессов:
- основными подходами к презентации и обсуждению результатов исследования и предложений по совершенствованию бизнес-процессов.

**Формы контроля:** очная форма, второй год обучения – зачет.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### «Аналитическое обеспечение экономической безопасности»

**Общая трудоемкость – 2 з.е.**

**Целью освоения дисциплины «Аналитическое обеспечение экономической безопасности»** является формирование у обучающегося системы теоретических и практических знаний и навыков, необходимых для выявления рисков, вызовов и угроз экономической безопасности экономического агента, а также разработки и обоснования решений по их нейтрализации.

**В результате освоения дисциплины аспирант должен:**

**Знать:**

- основные положения общей экономической безопасности, соответствующий понятийно-категорийный аппарат;
- основные понятия, инструменты, характеризующие состояние экономической безопасности на различных уровнях;
- методические подходы к анализу уровня экономической безопасности, показатели и пороговые значения индикаторов экономической безопасности на различных уровнях (государства, региона, хозяйствующего субъекта, личности);

**Уметь:**

- на основе статистических данных исследовать систему экономической безопасности в целях прогнозирования возможных угроз;
- применять полученные знания для распознавания и анализа внутренних и внешних рисков и угроз, возникающих на различных уровнях анализа экономической безопасности;
- проводить оценку и анализировать индикаторы, характеризующие уровень экономической безопасности различных экономических агентов;
- разрабатывать рекомендации и мероприятия по нейтрализации или устранению возникающих угроз, препятствующих стабильному функционированию системы экономической безопасности;

**Владеть:**

- методами оценки и анализа уровня экономической безопасности;
- навыками сбора, обработки и анализа статистических данных в целях выявления рисков и угроз экономической безопасности;
- навыками разработки, аналитического обоснования и принятия организационно-управленческих решений по нейтрализации рисков и угроз

**Формы контроля:** очная форма, второй год обучения – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Региональная экономическая политика»

**Общая трудоемкость – 2 з.е.**

**Целью освоения дисциплины «Региональная экономическая политика»** является комплексные исследования экономических систем их генезис, формирование, развитие и прогнозирование. Для реализации цели аспирантам прививаются знания по основным признакам специальности 5.2.3 по отношению к другим экономическим специальностям, где изучение экономических систем преподается в качестве объекта управления.

Объектом исследования специальности 5.2.3 служат экономические системы различного масштаба, уровня и форм собственности.

Предметом исследования данной специальности являются управленческие решения, возникающие в процессе формирования развития и стабилизации экономических систем.

**В результате освоения дисциплины аспирант должен:**

**Знать:**

- методы критического анализа
- методы оценки современных научных достижений;
- методы генерирования научных идей при решении исследовательских и практических задач;
- методы генерирования научных идей при решении исследовательских и практических задач в междисциплинарных областях.

**Уметь:**

- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя наличных ресурсов и ограничений;
- анализировать альтернативные варианты исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты реализации этих вариантов;

**Владеть:**

- навыками анализа методологических проблем и оценки современных достижений, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

**Формы контроля:** очная форма, второй год обучения – зачет.

Аннотация рабочей программы

«Итоговая аттестация»

**Общая трудоемкость – 6 з.е.**

**Целью освоения программы является:** завершение процесса освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре университета по научной специальности **5.2.3 «Региональная и отраслевая экономика»**

**Основным результатом** подготовки по программе научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности **5.2.3 «Региональная и отраслевая экономика»**

является подготовка и защита в установленном порядке диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

**Формы контроля:** очная форма, четвертый год обучения, итоговая аттестация по программе аспирантуры по научной специальности **5.2.3 «Региональная и отраслевая экономика»**

проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике» и Положением о присуждении ученых степеней, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842.

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Эконометрика» (Факультатив)

**Общая трудоемкость – 2 з.е.**

**Целью освоения дисциплины** является формирование у обучающегося системы теоретических и практических знаний и навыков, необходимых в преподавательской деятельности аспиранта по основным образовательным программам высшего образования.

**В результате освоения дисциплины аспирант должен:**

**Знать:**

- методологию и этапы эконометрического исследования и моделирования от этапов системного подхода и постановки экономической задачи до этапов верификации моделей и интерпретации результатов моделирования;
- современные эконометрические методы и модели процессов, которые относятся к сфере профессиональной деятельности.

**Уметь:**

- формулировать экономические проблемы и задачи по их решению, в том числе планировать этапы эконометрического исследования и моделирования, наполнять их целями, содержанием, методами, требованиями к результатам;
- разрабатывать эконометрические модели исследуемых экономических процессов, анализировать их, выбирать лучшие варианты решений на основе различных критериев.

**Владеть:**

- навыками разработки и применения эконометрических моделей в области экономических процессов;
- навыками применения программных средств для решения эконометрических задач в области расчётов, анализа, графического представления результатов.

**Формы контроля:** очная форма, второй год обучения – зачет.