

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН
образовательной программы специальности
5.2.4 «Финансы»

Аннотация рабочей программы дисциплины
«История и философия науки»

Общая трудоемкость – 4 з.е. (в том числе 1 з.е. на промежуточную аттестацию)

Целью освоения дисциплины - понятие объективной логики истории и философии науки, их место и роль в культуре, ознакомление с основными направлениями, школами и этапами развития «истории и философии науки»; формирование целостное представление о проблемах современной философии науки; развитие навыков видения и знания философских оснований научного исследования и его результатов; формирование активной гражданской позиции ученого.

В результате изучения дисциплины **«История и философия науки»** аспирант должен:

Знать:

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- методы научно-исследовательской деятельности; основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира;

- нормы профессиональной этики в процессе научных коммуникаций;

- принципы и нормы современной методологии теоретических и экспериментальных исследований;

- основные принципы существования человекоразмерных систем и основные идеи синергетики;

- содержание основных образовательных программ по направлениям подготовки специалистов.

Уметь:

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов (при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений);

- использовать положения и категории философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений;

- следовать этическим нормам и правилам в научных коммуникациях, осуществлять нравственный выбор при решении профессиональных задач;

- применять знания в области современной методологии, в области теории и практики инновационной деятельности;

- использовать технологии трансдисциплинарных исследований для решения профессиональных задач в области диссертационного исследования;
- использовать новейшие информационно-коммуникативные технологии в процессе научного исследования;
- конструктивно и творчески применять методы научного исследования в самостоятельных научных исследованиях;
- применять достижения современной науки в области соответствующих направлений подготовки ВО в процессе преподавательской деятельности.

Владеть:

- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающего в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований;
- навыками применения норм профессиональной этики в процессе осуществления профессиональной деятельности;
- навыками применения норм и правил современной методологии в области диссертационного исследования ;
- культурой современного научного мышления;
- навыками самостоятельного научного исследования с учетом соблюдения авторских прав;
- передачи опыта научного исследования в преподавательской деятельности

Формы контроля: очная форма, первый год обучения – кандидатский экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Иностранный язык»

Общая трудоемкость – 4 з.е. (в том числе 1 з.е. на промежуточную аттестацию)

Целью освоения дисциплины является совершенствование владения иностранным языком как средством осуществления научной деятельности в иноязычной языковой среде и средством межкультурной коммуникации.

Результатом освоения дисциплины «Иностранный язык» аспирант должен:

Знать:

- орфографическую, орфоэпическую, лексическую и грамматическую нормы изучаемого языка в сфере научного устного и письменного общения;
- употребительные фразеологические сочетания, часто встречающиеся в письменной речи изучаемого им подъязыка, а также слова, словосочетания и фразеологизмы, характерные для устной речи в ситуациях научно-делового общения в соответствующих сферах;
- этикет международного научного общения и правила подготовки научной презентации;

Уметь:

- делать сообщение, доклад на иностранном языке;
- читать, понимать и использовать в своей работе оригинальную научную литературу по специальности;
- правильно прочитать формулы (если они необходимы для подготовки диссертационного исследования);
- квалифицированно участвовать в обсуждении проблем научного и общекультурного значения, общаться с коллегами, ученым сообществом и обществом в целом, вести научный диалог в области научной специализации, в том числе на иностранном языке.

Владеть:

- лексическим запасом не менее 5500 лексических единиц с учетом вузовского минимума и потенциального словаря, включая примерно 500 терминов профилирующей научной специальности;
- наиболее распространенными в изучаемом подъязыке сокращениями и символами;
- подготовленной и неподготовленной монологической речью, диалогической речью в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью;
- умениями письма в пределах изученного языкового материала (составление плана/конспекта прочитанного, написание сообщения или доклада по темам проводимого исследования, оформление слайдов к презентации, подготовка опорных тезисов для научной презентации);

- языковыми средствами оформления повествовательного высказывания, описания, рассуждения, уточнения, коррекции услышанного или прочитанного, определения темы сообщения, доклада; передачи эмоциональной оценки сообщения (одобрение/неодобрение, удивление, восхищение, предпочтение и т.п.); передачи интеллектуальных отношений (согласие/несогласие, способность/неспособность сделать что-либо, выяснение возможности/невозможности сделать что-либо, уверенность/неуверенность);
- языковыми средствами структурирования дискурса (оформление введения в тему, развитие темы, смена темы, подведение итогов сообщения); инициирования и завершения разговора (приветствие, выражение благодарности, разочарования и т.д.), а также принятыми в данной языковой среде основными формулами этикета при построении сообщения, ведении научной дискуссии и повседневного диалога.

Формы контроля: очная форма, первый год обучения – кандидатский экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Финансы»

Общая трудоемкость – 4 з.е. (в том числе 1 з.е. на промежуточную аттестацию)

Целью освоения дисциплины «ФИНАНСЫ» является: формирование у обучающегося системы теоретических и практических знаний в области теории финансов и денег, денежного обращения и кредита, государственных и корпоративных финансов; обеспечение возможности при усвоении соответствующих знаний и компетенций подготовки кандидатской диссертации; подготовка аспиранта к возможности осуществлять на требуемом уровне научно-исследовательские работы и преподавательскую деятельность в сфере финансов, денежного обращения и кредита; формирование у выпускника аспирантуры глубоких научных и прикладных знаний.

В результате изучения дисциплины «**ФИНАНСЫ**» аспирант должен:

Знать:

- отечественные и зарубежные концепции содержания финансовой науки, денег и кредита в обществе;
- понятие и функции финансов, денег и кредита, а также содержание отечественных и зарубежных научных исследований и научных школ в области финансов и кредита;
- методологию структуризации системы финансовых и денежно-кредитных отношений в обществе в условиях финансовых реформ;
- теоретические положения формирования и структуру финансового и кредитного рынка;
- теорию организации и управления финансами и денежно-кредитными отношениями в обществе;
- содержание и принципы формирования финансовой и денежно-кредитной политики государства, региона, содружества государств;
- методологию структуризации системы финансовых и денежно-кредитных отношений в обществе в условиях финансовых реформ;
- содержание финансовой политики, финансовых ресурсов и отражение финансов в национальном счетоводстве;
- механизмы формирования и функционирования звеньев финансовой

системы, финансовых структур и денежно-кредитных отношений;

- теоретические положения формирования и структуру финансового и кредитного рынка;

- теорию организации и управления финансами и денежно-кредитными отношениями в обществе.

Уметь:

- ориентироваться в концептуальных механизмах построения финансовых и денежно-кредитных отношений в обществе;

- выявлять на основе своей теоретической подготовки пути решения проблемных вопросов в системе финансовых и денежно-кредитных отношений в обществе;

- аргументировано и доказательно проводить результативные научно-исследовательские работы в области теории финансов, совершенствования финансовых и денежно-кредитных отношений в обществе;

- осуществлять разработку и быть готовым к реализации финансовой и денежно-кредитной политики государства, региона, предприятия.

Владеть:

- способностью обобщения теоретических концепций финансов и денежно-кредитных отношений в обществе;

- навыками построения финансовых и денежно-кредитных механизмов органов власти, отраслей и предприятий;

- инструментарием элементов финансового и ссудного рынка и теоретических концепций инвестиционной экономики;

- научными методами организации и управления финансами и финансово-кредитными отношениями;

- возможностью формирования финансовых ресурсов и осуществления бюджетирования, а также теоретического обоснования финансовых балансов;

- способностью обоснования финансовой политики органов власти, предприятий и учреждений в условиях реформирования финансовых отношений.

Формы контроля: очная форма, третий год обучения – кандидатский экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Педагогика высшей школы»

Общая трудоемкость – 3 з.е.

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающегося системы теоретических и практических знаний и навыков, необходимых в преподавательской деятельности аспиранта по основным образовательным программам высшего образования.

В результате изучения дисциплины «Педагогика высшей школы» аспирант должен:

Знать:

- этические принципы профессии преподавателя высшей школы;
- возможные сферы и направления профессиональной самореализации;
- приемы и технологии целеполагания и цели реализации;
- пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития;
- структуру и особенности учебного процесса, технологии и методы обучения, развития и воспитания личности в современной высшей школе;
- психологические особенности юношеского возраста, особенности влияния на результаты педагогической деятельности индивидуальных различий;
- требования к преподавателю высшей школы, структуру профессиональной деятельности преподавателя;
- методы организации самостоятельной работы студентов;
- методы предупреждения профессионального стресса и профессионального выгорания в педагогической деятельности; особенности организации образовательного процесса по программам ВО, а также современные образовательные подходы в профессиональном образовании законодательно-нормативную базу высшего профессионального образования, сущность и принципы управления профессиональным образовательным учреждением; основные понятия общей и профессиональной педагогики, принципы обучения, научные подходы к педагогическому исследованию, возрастные особенности обучающихся в системе высшего профессионального образования; инновационные процессы в развитии высшего профессионального образования.

Уметь:

- следовать основным нормам, принятым в профессиональном общении, с учетом международного опыта;
- осуществлять личностный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в профессиональной сфере деятельности;
- выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и тенденций развития области профессиональной деятельности;

- формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей;
- использовать традиционные и инновационные технологии и методы обучения в высшей школе;
- использовать знания об индивидуально-психологических особенностях студентов для повышения эффективности образовательного процесса в высшей школе;
- создавать творческую атмосферу образовательного процесса, владеть студенческой аудиторией; создавать условия для организации интерактивного взаимодействия студентов для решения образовательных задач; гармонизировать межличностные отношения в студенческой группе;
- выполнять самостоятельную методическую разработку профессионально-ориентированного материала;
- применять основы учебно-методической работы в профессиональной школе, методы и приемы составления задач, упражнений, тестов по разным темам, систематикой учебных и воспитательных задач;
- осуществлять контроль результатов обучения в высшей школе;
- использовать педагогически обоснованные методы, приемы, технологии и формы организации деятельности субъектов образовательного процесса использовать в своей профессиональной деятельности: законодательно-нормативную базу высшего профессионального образования, сущность и принципы управления профессиональным образовательным учреждением; основные понятия общей и профессиональной педагогики, принципы обучения, научные подходы к педагогическому исследованию, возрастные особенности обучающихся в системе высшего профессионального образования; инновационные процессы в развитии высшего профессионального образования.

Владеть:

- представлениями о категориях и проблемах профессиональной этики;
- приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;
- приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования;
- навыками использования традиционных и инновационных технологий и методов обучения в высшей школе;
- навыками использования знаний об индивидуально-психологических особенностях студентов для повышения эффективности образовательного процесса в высшей школе;
- навыками создания творческой атмосферы образовательного процесса, владеть студенческой аудиторией; создания условий для организации интерактивного взаимодействия студентов для решения образовательных задач; гармонизации межличностные отношения в студенческой группе;

– навыками самостоятельной методической разработки профессионально-ориентированного материала; основами учебно-методической работы в профессиональной школе, методами и приемами составления задач, упражнений, тестов по разным темам, систематикой учебных и воспитательных задач;

– навыками осуществления контроля результатов обучения в высшей школе.

навыками презентации своих научных достижений

- владеть навыками организации учебных занятий и видов самостоятельной работы обучающихся по программам ВО, сравнения различных концепций развития высшего образования, обучения и воспитания студентов в вузе; интерактивными технологиями при организации учебного процесса; навыками организации и ведения диалога по проблемам высшей школы; организационными формами обучения (индивидуальной, парной, групповой, коллективной и коллективно-динамической)

Формы контроля: очная форма, второй год обучения – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Методология научных исследований в экономике и финансах»

Общая трудоемкость – 3 з.е.

Целью освоения дисциплины «Методология научных исследований в экономике и финансах» является развитие способностей:

обосновывать актуальность, цель, теоретическую и практическую значимость исследования;

использовать современные количественные и качественные методы при самостоятельном проведении исследований;

обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; представлять результаты исследований в виде отчетов, статей, докладов и публично защищать их.

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- основные общенаучные методы научных исследований и методики их применения в экономической практике;

- актуальные проблемы и направления современных исследований в области экономики и менеджмента;

- понятийно-категориальный аппарат теории и методологии научных исследований;

- правила постановки исследовательской проблемы;

- правила формулировки и проверки научных гипотез;

- общенаучные и специальные методы научных исследований;

- способы выбора и обоснования методологии научного исследования.

Уметь:

- ставить цель и задачи исследования, выбирать лучший способ и методы достижения поставленной цели;

- диагностировать основную исследовательскую проблему;

- формировать проблемное поле исследования;

- работать с научной литературой, готовить аналитический обзор статей по теме исследования;

- формулировать научные гипотезы и разрабатывать программы научных исследований;

- осуществлять сбор и обработку эмпирической информации по теме исследования;

- осуществлять конструктивный критический анализ научных текстов и результатов исследований коллег;

- аргументировать собственные выводы, обосновывать свою точку зрения и защищать результаты исследования.

Владеть:

- навыками проведения самостоятельного научного исследования;

- навыками получения в ходе исследования достоверных научных результатов;

- применением современных методов при проведении научных исследований;

- навыками работы с базами данных;

- технологиями поиска, обработки и анализа эмпирической информации;

- навыками ведения научной дискуссии;

- технологией написания научных статей и диссертации на соискание ученой степени подготовки докладов и презентаций по результатам проведенного исследования.

Формы контроля: очная форма, второй год обучения – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Корпоративный финансовый менеджмент в условиях экономического зонирования»

Общая трудоемкость – 2 з.е.

Целью освоения дисциплины «КОРПОРАТИВНЫЙ ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ В УСЛОВИЯХ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ЗОНИРОВАНИЯ» является формирование у обучающегося системного видения и знаний теоретических основ и методов управления корпоративными финансами в условиях особой экономической зоны (далее - ОЭЗ) и получение навыков практической реализации механизмов формирования и функционирования финансов корпораций (предприятий, организаций) различных организационно-правовых форм.

В результате изучения дисциплины **«КОРПОРАТИВНЫЙ ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ В УСЛОВИЯХ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ЗОНИРОВАНИЯ»** аспирант должен:

Знать:

- организацию финансов корпораций с учетом действующего законодательства Российской Федерации в ОЭЗ и САР;

- теоретические основы функционирования корпоративных финансов в условиях экономического зонирования;

- современные методы управления активами корпораций (предприятий, организаций); современные механизмы формирования и методы управления источниками финансирования активов (капиталом) корпораций (организаций) в условиях ОЭЗ и САР;

- системы корпоративного риск-менеджмента в условиях ОЭЗ и САР, механизмы принятия инвестиционных решений и методы управления инвестиционной деятельностью корпораций.

Уметь:

- определять цели и задачи управления корпоративными финансами деятельности конкретной фирмы в условиях ОЭЗ и САР;

- проводить оценку различных видов финансовых инструментов, используемых в практике управления корпоративными финансами; разрабатывать дивидендную политику корпорации в условиях экономического зонирования;

ориентироваться в современных проблемах корпоративного финансового управления в условиях экономического зонирования;

- оценивать эффективность инвестиционных проектов в соответствии с принятой системой критериев в условиях экономического зонирования;

- диагностировать вероятность банкротства фирмы в условиях экономического зонирования;

- анализировать и оценивать различные виды рисков корпораций в условиях экономического зонирования;

Владеть:

- аналитическими методами обобщения и анализа финансово-экономической информации;

- техниками корпоративного финансового планирования и прогнозирования в условиях экономического зонирования и САР;

- составления финансовой отчетности в условиях экономического зонирования;

- различными методами и способами финансового учета.

Формы контроля: очная форма, второй год обучения – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Региональный государственный финансовый менеджмент»

Общая трудоемкость – 2 з.е.

Целью освоения дисциплины «РЕГИОНАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ» является освоение аспирантами теоретических основ организации управления в сфере государственных региональных финансов и изучение принципов и практических методов государственного финансового менеджмента.

В результате изучения дисциплины **«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»** аспирант должен:

Знать:

- теоретические положения и нормативно-прикладную базу организации государственного и муниципального финансового управления;
- структуру организации финансово-кредитного и страхового регионального управления;
- основные проблемы и пути совершенствования государственного регионального финансового управления;
- состояние развития банковско-кредитной сферы, страхования, фондового рынка и аудиторской деятельности в регионе.

Уметь:

- выявлять проблемы в организации налогообложения, бюджетного устройства, страхования, банковского дела использования государственных (муниципальных) активов;
- обосновывать и рассчитывать основные параметры финансовых балансов и технологии государственных финансовых вычислений, управления системой бюджетного устройства, казначейским исполнением бюджетов и внебюджетных фондов;
- использовать знания по ведению и анализу финансовой государственной отчетности в регионе.

Владеть:

- навыками обобщения проблем регионального финансово-экономического развития;

- инструментарием бюджетного и внебюджетного финансирования социально экономического развития регионов, расчета региональных финансовых балансов;

- методической базой управления денежно-кредитными ресурсами и фондовым

рынком региона.

Формы контроля: очная форма, второй год обучения – зачет.

Аннотация рабочей программы

«Итоговая аттестация»

Общая трудоемкость – 6 з.е.

Целью освоения программы является: завершение процесса освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре университета по научной специальности **5.2.4 «Финансы»**

Основным результатом подготовки по программе научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности **5.2.4 «Финансы»** является подготовка и защита в установленном порядке диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Формы контроля: очная форма, четвертый год обучения, итоговая аттестация по программе аспирантуры по научной специальности **5.2.4 «Финансы»**

проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике» и Положением о присуждении ученых степеней, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Эконометрика» (Факультатив)

Общая трудоемкость – 2 з.е.

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающегося системы теоретических и практических знаний и навыков, необходимых в преподавательской деятельности аспиранта по основным образовательным программам высшего образования.

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- методологию и этапы эконометрического исследования и моделирования от этапов системного подхода и постановки экономической задачи до этапов верификации моделей и интерпретации результатов моделирования;
- современные эконометрические методы и модели процессов, которые относятся к сфере профессиональной деятельности.

Уметь:

- формулировать экономические проблемы и задачи по их решению, в том числе планировать этапы эконометрического исследования и моделирования, наполнять их целями, содержанием, методами, требованиями к результатам;
- разрабатывать эконометрические модели исследуемых экономических процессов, анализировать их, выбирать лучшие варианты решений на основе различных критериев.

Владеть:

- навыками разработки и применения эконометрических моделей в области экономических процессов;
- навыками применения программных средств для решения эконометрических задач в области расчётов, анализа, графического представления результатов.

Формы контроля: очная форма, второй год обучения – зачет.