

**Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)  
основной профессиональной образовательной программы высшего образования  
38.04.01 Экономика,  
профиль программы – «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Философия и методология научных исследований»**

**Целью** освоения дисциплины «Философия и методология научных исследований» является формирование целостного понимания развития науки как социокультурного процесса, поскольку наука неразрывно связана с другими сферами общественной жизни: экономической, политической, культурной. С одной стороны, наука всегда оказывается обусловленной этими сферами, а с другой стороны, наука в своем развитии является важнейшим фактором социокультурных трансформаций.

Информация о структуре и содержании дисциплины представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>ОПК-1: Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;</p> <p>ОПК-3: Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.</p>	<p>ОПК-1.1: Выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи и обосновывает свой выбор;</p> <p>ОПК-3.1: Анализирует и понимает достижения мировой науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов.</p>	<p align="center">Философия и методология научных исследований – 3 з.е., очная форма – экзамен; заочная форма, контр.р., экзамен</p>	<p><u>Знать:</u> - основные подходы к определению понятия «наука» и «техника»; основные характеристики науки и техники на различных этапах развития; основные закономерности развития науки и техники; понятие «метод», «методология»; общеполитические и общенаучные методы познания;</p> <p><u>Уметь:</u> - охарактеризовать роль науки и техники в жизни общества и человека; иметь представление об этапах становления науки и техники для оценки современного этапа их развития; иметь представления об основных закономерностях развития науки и техники; проводить самостоятельные исследования, используя общеполитические и общенаучные методы познания;</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соответствующие с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p><u>Владеть:</u> - навыками анализа процессов и тенденций в области науки и техники; пониманием роли науки и техники в социокультурном развитии общества; навыками использования различных методов познания при проведении самостоятельных исследований.</p>

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Профессиональный иностранный язык»

**Целью** освоения дисциплины «Профессиональный иностранный язык» является создание/восстановление/развитие (в зависимости от стартового уровня владения языком) языковой базы продуктивных умений профессиональной устной и письменной речи на иностранном языке.

Информация о структуре и содержании дисциплины представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>УК-4::Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p>	<p>УК-4.1: Составление и корректный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный.</p>	<p>Профессиональный иностранный язык – 2 з.е., очная форма – зачет;                      заочная форма – контр.р., зачет</p>	<p><u>Знать:</u> основные особенности построения предложения в изучаемом иностранном языке; наиболее частотные формы глагола-сказуемого; наиболее частотный общий и профессиональный вокабуляр; правила речевого этикета для повседневного и профессионального общения на данном иностранном языке; требования к пересказу, сочинениям, презентациям, критерии их оценки.</p> <p><u>Уметь:</u> выстраивать на иностранном языке связную устную и письменную речь по пройденной тематике и повседневным вопросам; должным образом оформить презентацию на иностранном языке и предъявить ее для обсуждения в группе; принимать участие в беседе на иностранном языке в рамках наиболее распространенных общих и профессиональных ситуаций общения.</p> <p><u>Владеть:</u> умениями продуктивной устной и письменной речи на индивидуально достижимом уровне (как правило, не ниже А1+ Европейской шкалы для начинающих, А2 – для условно – начинающих и В2 – для продолжающих изучение данного иностранного языка в магистратуре); умением грамотно и адекватно ситуации задавать вопросы на иностранном языке, а также отвечать на них; умением подготовить и обсудить на иностранном языке наиболее типичные проблемы отрасли в</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>формате профессиональной презентации - умениями продуктивной устной и письменной речи на индивидуально достижимом уровне (как правило, не ниже A1+ Европейской шкалы для начинающих, A2 – для условно – начинающих и B2 – для продолжающих изучение данного иностранного языка в магистратуре); умением грамотно и адекватно ситуации задавать вопросы на иностранном языке, а также отвечать на них; умением подготовить и обсудить на иностранном языке наиболее типичные проблемы отрасли в формате профессиональной презентации.</p>

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Деловые и научные коммуникации на иностранном языке»

**Целью** освоения дисциплины «Деловые и научные коммуникации на иностранном языке» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетентности для решения профессиональных задач в наиболее типичных ситуациях делового и научного общения с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Информация о структуре и содержании дисциплины представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p>	<p>УК-4.2: Ведение академической и профессиональной дискуссии. Представление результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях.</p>	<p>Деловые и научные коммуникации на иностранном языке – 2 з.е.,                      очная форма – зачет;                      заочная форма – контр.р., зачет</p>	<p><u>Знать:</u>                      – основные особенности деловой и научной коммуникации на изучаемом иностранном языке в предусмотренном данной программой круге профессиональных ситуаций;                      – социокультурные нормы делового и научного общения, а также правила речевого этикета, позволяющие выпускникам эффективно добиваться целей профессиональной и научной коммуникации.</p> <p><u>Уметь:</u>                      - в области аудирования: воспринимать на слух нормативную речь на иностранном языке общего и профессионального содержания, а также адекватно реагировать в форме вопросов, аргументированных ответов, высказывания собственного мнения;                      - в области чтения: понимать основное содержание аутентичных профессионально-деловых текстов с целью его дальнейшего изложения на иностранном языке своими словами, а также обобщения, систематизации и обсуждения;                      - в области говорения: начинать, вести/поддерживать и</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>заканчивать диалог-расспрос и диалог-обмен мнениями, связанный с отобранным кругом ситуаций деловой и научной коммуникации, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.);</p> <p>высказывать свое мнение, просьбу; положительно или отрицательно отвечать на предложение собеседника; делать сообщения и выступать с презентациями;</p> <p>- в области письма: оформлять тезисы устного выступления по изученной проблематике, оформлять слайды к презентации;</p> <p>излагать содержание прочитанного, прослушанного, а также собственные суждения в форме связного завершённого по смыслу письменного текста.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- основными особенностями полного стиля произношения, необходимого для профессиональной и научной коммуникации на иностранном языке;</p> <p>- лексическим минимумом наиболее частотных и семантически ценных единиц, позволяющим свободное общение в отобранном круге наиболее характерных ситуаций деловой и научной коммуникации в целевой профессиональной сфере;</p> <p>- основными способами словообразования;</p> <p>- грамматическими навыками, необходимыми для коммуникации на иностранном языке без искажения смысла в письменной и устной форме.</p>

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Управление человеческими ресурсами»

**Целью** освоения дисциплины «Управление человеческими ресурсами» является формирование у студентов знаний, умений и практических навыков по вопросам управления человеческими ресурсами в организации.

Информация о структуре и содержании дисциплины представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соответствующие с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	<p>УК-3.1: Разработка целей команды, формирование ее состава, определение функциональных и ролевых критериев отбора участников;</p> <p>УК-5.1: Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;</p> <p>УК-5.2: Выбор способов интеграции в команду работников, принадлежащих к разным культурам.</p>	<p>Управление человеческими ресурсами – 2 з.е., очная форма – зачет;                      заочная форма – контр.р., зачет</p>	<p><u>Знать:</u> роли, функции и задачи менеджера в современной организации; способы действия в нестандартных ситуациях; основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций; социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в коллективе.</p> <p><u>Уметь:</u> ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; формировать и эффективно позиционировать собственные лидерские качества; проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности.</p> <p><u>Владеть:</u> современным инструментарием управления человеческими ресурсами; методами формирования и поддержания этичного климата в организации; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные и информационные технологии; методами руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности; аналитическими навыками и системным мышлением, необходимым при исследовании и применении подходов и инструментария в сфере управления человеческими ресурсами.</p>

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономическая теория (магистерский курс)»

**Целью** освоения дисциплины «Экономическая теория (магистерский курс)» является приобретение знаний и навыков в области экономического анализа, необходимых для эффективного решения профессиональных задач.

Информация о структуре и содержании дисциплины представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>ОПК-2: Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;</p> <p>ОПК-4: Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;</p> <p>ОПК-5: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.</p>	<p>ОПК-2.1: Работает с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах;</p> <p>ОПК-4.1: Оценивает последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач;</p> <p>ОПК-5.1: Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.</p>	<p>Экономическая теория (магистерский курс) – 4 з.е., очная форма – КР, экзамен; заочная форма – КР, экзамен</p>	<p><u>Знать:</u> фундаментальные подходы различных школ экономической науки в области экономической теории; закономерности функционирования современной экономической системы на микро и макроуровне; основные результаты новейших исследований в области экономической теории; современные методы экономического анализа в целях эффективного использования ресурсов на макро и микроуровне;</p> <p><u>Уметь:</u> собирать, обобщать и анализировать необходимую экономическую информацию, в том числе о результатах новейших исследований отечественных и зарубежных экономистов по проблемам экономики, для решения конкретных теоретических и практических задач; применять методы современной экономической науки в своей профессиональной деятельности; составлять программу и проводить на ее основе самостоятельное научное исследование с оформлением полученных результатов в виде статей или докладов; использовать полученные теоретические знания и практические навыки для выработки эффективной экономической политики и принятия стратегических решений на микро и макроуровне;</p> <p><u>Владеть:</u> категориальным и лексическим аппаратом микро и макроэкономики на уровне знания и свободного использования; методикой и методологией проведения научных исследований в предметной области; навыками математических расчетов, проведения анализа и определения тенденций развития конкретных экономических процессов на микро-, мезо- и макроуровне.</p>



### Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы преподавания профессиональных дисциплин»

**Целью** освоения дисциплины «Основы преподавания профессиональных дисциплин» является формирование у студентов общих понятий и элементов управления педагогическим процессом, навыков использования интерактивных методик для активизации мыслительной деятельности обучающихся в основных формах учебного процесса (лекции, практические работы, семинары, самостоятельная работа, контроль знаний) и подготовки методических разработок учебных занятий.

Информация о структуре и содержании дисциплины представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.2: Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски. Предлагает стратегию действий	Основы преподавания профессиональных дисциплин – 2 з.е., очная форма – зачет; заочная форма – контр.р., зачет	<p><u>Знать</u>: фундаментальные законы и принципы дидактики; основные методы преподавания экономических дисциплин; мировой педагогический опыт;</p> <p><u>Уметь</u>: обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в научной и практической деятельности в сфере экономики;</p> <p><u>Владеть</u>: современными методами и методиками преподавания экономических дисциплин; навыками разработки учебных планов, программ и соответствующего методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин в учебных заведениях; способностью к публичной и научной речи.</p>

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Методы исследований в экономике и менеджменте»

**Целью** освоения дисциплины «Методы исследований в экономике и менеджменте» является развитие способностей обосновывать актуальность, цель, теоретическую и практическую значимость исследования; использовать современные количественные и качественные методы при самостоятельном проведении исследований; обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; представлять результаты исследований в виде отчетов, статей, докладов и публично защищать их.

Информация о структуре и содержании дисциплины представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;</p> <p>УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p>	<p>УК-1.1: Сбор и систематизация информации по проблеме с последующей её оценкой адекватности и достоверности;</p> <p>УК-2.2: Разработка плана проекта, определение потребности в ресурсах и контроль реализации проекта с последующим публичным представлением полученных результатов.</p>	<p>Методы исследований в экономике и менеджменте – 5 з.е., очная форма – КР, зачет, экзамен; заочная форма – КР, зачет, экзамен</p>	<p><u>Знать:</u> основные общенаучные методы научных исследований и методики применения в экономической практике; актуальные проблемы и направления современных исследований в области экономики и менеджмента; понятийно-категориальный аппарат теории и методологии научных исследований; правила постановки исследовательской проблемы; правила формулировки и проверки научных гипотез; общенаучные и специальные методы научных исследований; способы выбора и обоснования методологии научного исследования.</p> <p><u>Уметь:</u> ставить цель и задачи исследования, выбирать лучший способ и методы достижения поставленной цели; диагностировать основную исследовательскую проблему; формировать проблемное поле исследования; работать с научной литературой, готовить аналитический обзор статей по теме исследования; формулировать научные гипотезы и разрабатывать программы научных исследований; осуществлять сбор и обработку эмпирической информации по теме исследования; осуществлять конструктивный критический анализ научных текстов и результатов исследований коллег; аргументиро-</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соответствующие с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>вать собственные выводы, обосновывать свою точку зрения и защищать результаты исследования.</p> <p><i>Владеть:</i> проведения самостоятельного научного исследования; получения в ходе исследования достоверных научных результатов; использования современных методов при проведении научных исследований; работы в научно-исследовательской группе; работы с базами данных; поиска, обработки и анализа эмпирической информации; ведения научной дискуссии; написания научных статей и отчетов по результатам проведенного исследования.</p>

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Организационно-управленческие решения»

**Целью** освоения дисциплины «Организационно-управленческие решения» является формирование комплекса теоретических знаний и практических навыков по организации и технологии построения процедур подготовки и принятия решений в сложных ситуациях с применением современных методов и средств.

Информация о структуре и содержании дисциплины представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенция-ми/индикаторами достижения компетенции
<p>УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;</p> <p>УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-6: Оценка требований рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста.</p>	<p>УК-2.1: Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта;</p> <p>УК-3.2: Принятие исполнительских решений в условиях спектра мнений, определение порядка выполнения заданий;</p> <p>УК-6.2: Оценка требований рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста.</p>	<p>Организационно-управленческие решения – 2 з.е.,                      очная форма – зачет;                      заочная форма – контр.р., зачет</p>	<p><u>Знать:</u> фундаментальные понятия теории организационно-управленческих решений и новые концепции; технологию и методы разработки организационно-управленческих решений;</p> <p><u>Уметь:</u> анализировать возникающие проблемы и выбирать соответствующий метод их разрешения; разрабатывать и осуществлять организационно-управленческие решения с учетом возможных последствий;</p> <p><u>Владеть:</u> навыками разработки и осуществления организационно-управленческих решений в различных ситуациях.</p>

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Информационные технологии профессиональной деятельности»

**Целью** освоения дисциплины «Информационные технологии профессиональной деятельности» является совершенствование знаний о принципах организации современных информационных технологий и навыков их использования на практике с помощью программно-аппаратных средств вычислительной техники.

Информация о структуре и содержании дисциплины представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соответствующие с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПК-2: Способен составлять прогноз социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.	ПК-2.4: Применяет современные информационные технологии профессиональной деятельности при осуществлении прогнозирования социально-экономических показателей деятельности в соответствии с разработанной программой.	Информационные технологии профессиональной деятельности – 2 з.е., очная форма – зачет; заочная форма – контр.р., зачет	<p><u>Знать:</u> основные информационные технологии моделирования и прогнозирования экономических процессов.</p> <p><u>Уметь:</u> использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических, эконометрических задач и представления результатов исследования.</p> <p><u>Владеть:</u> информационными технологиями для моделирования и прогнозирования.</p>

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Эконометрика (магистерский курс)»

**Целью** освоения дисциплины «Эконометрика (магистерский курс)» является развитие способности к подготовке аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровнях.

Информация о структуре и содержании дисциплины представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПК-8: Способен оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности.	ПК-8.1: Использует эконометрические модели при оценке эффективности бизнеса, стоимости компании.	Эконометрика (магистерский курс) – 2 з.е., очная форма – зачет; заочная форма – контр.р., зачет	<p><u>Знать:</u>                      базовые понятия эконометрического моделирования, относящиеся к сфере профессиональной деятельности – в области экономической политики и экономических процессов;</p> <p><u>Уметь:</u>                      разрабатывать эконометрические модели исследуемых процессов, относящихся к области экономической политики и экономических процессов;</p> <p><u>Владеть:</u>                      навыками применения эконометрических моделей в области экономической политики и экономических процессов.</p>

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Учет в коммерческих организациях (магистерский курс)»

**Целью** освоения дисциплины «Учет в коммерческих организациях (магистерский курс)» является теоретических знаний, умений и практических навыков по организации бухгалтерского учета предпринимательской деятельности, подготовке и представлению финансовой информации различным пользователям для выработки, обоснования и принятия решений в области финансовой политики, управления экономикой, а также налогообложения.

Информация о структуре и содержании дисциплины представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>ПК-1: Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;                      ПК-3:Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения.</p>	<p>ПК-1.1: Использует различные источники информации, включая учетные, для проведения экономических расчетов;                      ПК-3.2:Организует процесс составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическими субъектами, имеющими обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы).</p>	<p>Учет в коммерческих организациях (магистерский курс) – 4 з.е., очная форма - КР, экзамен; заочная форма – КР, экзамен</p>	<p><u>Знать:</u> цели, задачи и основные принципы бухгалтерского учета; порядок нормативного регулирования бухгалтерского учета; положения по организации и ведению учета на различных участках деятельности коммерческих организаций; структуру и состав баланса.  <u>Уметь:</u> работать в профессиональных и этических рамках бухгалтерской профессии; использовать систему знаний о принципах бухгалтерского финансового учета для разработки и обоснования учетной политики организации; организовывать и осуществлять бухгалтерский учет в коммерческих организациях всех форм собственности; использовать прогрессивные формы и методы учетно-экономической работы, обеспечивая реализацию учетного процесса; контролировать соблюдение законности при использовании денежных, материальных и финансовых ресурсов; составить бухгалтерский баланс, обеспечивая его соответствие установленной форме и достоверность информации; разрабатывать инструктивные указания и другие нормативные документы по вопросам учета; самостоятельно принимать решения по вопросам, связанным с учетно-экономической деятельностью, излагать свое мнение письменно и устно, выступать с отчетами и докладами.  <u>Владеть:</u> практическими навыками ведения бухгалтерского</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			учета; представлением о направлениях реформирования бухгалтерского учета в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности; пониманием основных концепций бухгалтерского учета; способностью подготавливать финансовую и другую отчетность, необходимую для удовлетворения потребностей внутренних и внешних ее пользователей.



### Аннотация рабочей программы дисциплины «Корпоративные финансы»

**Целью** освоения дисциплины «Корпоративные финансы» является формирование у студентов магистратуры теоретических основ и практических навыков в области организации и управления финансами корпораций (организаций), разработки экономически эффективных финансовых и инвестиционных решений.

Информация о структуре и содержании дисциплины представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>ПК-2: Способен составлять прогноз социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</p>	<p>ПК-2.1: Составляет прогноз финансово-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли.</p>	<p>Корпоративные финансы – 2 з.е.                      очная форма – зачет;                      заочная форма – контр.р., зачет</p>	<p><u>Знать:</u> основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; содержание и основные направления разрабатываемой и реализуемой корпорацией финансовой политики; действующие нормативные документы, и методические материалы, регулирующие организацию и управление корпоративными финансами.</p> <p><u>Уметь:</u> рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий (корпораций) различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; разрабатывать в сфере бизнеса проекты с учетом норма-</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соответствующие с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>тивно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений; оценивать стоимость и структуру капитала компании, и возможные направления её оптимизации; оценивать финансовую результативность операционной, финансовой и инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта, перспективы развития и возможные последствия.</p> <p><u>Владеть:</u> современными методами сбора, обработки и анализа экономических и финансовых данных; методами и приемами анализа финансового состояния экономических явлений и процессов с помощью стандартных моделей; навыками оценки возможных источников краткосрочного и долгосрочного финансирования деятельности корпорации; современными подходами к управлению капиталом организации, оперативному управлению её денежными потоками; аналитическими приемами оценки экономической целесообразности финансовых решений;</p> <p>- навыками обоснования решений в сфере управления корпоративными финансами.</p>

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Актuarные расчеты»

**Целью** освоения дисциплины «Актuarные расчеты» является формирование знаний, умений и навыков владения точными математическими и вероятностными методами при решении задач оценки доходности и рисков; способности готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области финансово-экономической деятельности хозяйствующих субъектов.

Информация о структуре и содержании дисциплины представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПК-8: Способен оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности.	ПК-8.2: Оценивает эффективность проектов с учетом факторов неопределенности и риска путем использования математических методов.	Актuarные расчеты – 2 з.е., очная форма – зачет; заочная форма – контр.р., зачет	<p><u>Знать</u>: простые и сложные проценты как основу операций, связанных с наращением и дисконтированием платежей; принцип эквивалентности ставок как основу многих методов количественного анализа финансовых операций в реальных экономических условиях; методы расчета обобщающих характеристик потоков платежей применительно к различным видам финансовых рент; методы оценки доходности и риска финансовых операций в условиях неопределенности; методы и критерии оптимизации портфеля ценных бумаг.</p> <p><u>Уметь</u>: производить расчет наращенных сумм по простым и сложным процентам с учетом инфляции и налогообложения доходов; осуществлять дисконтирование потоков платежей и учет ценных бумаг (векселей) по простым и сложным ставкам процентов; оценивать эквивалентности и последствия замены одного финансового обязательства другим и делать аргументированные выводы; планировать и оценивать эффективность финансово-кредитных операций, в том числе в иностранной валюте; планировать погашение долгосрочной финансовой задолженности; оценивать доходность и риски финансовых операций в условиях неопределенности, обосновывать принимаемые решения; производить рас-</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			четы по ценным бумагам, оптимизировать структуру портфеля ценных бумаг; исчислять показатели по лизинговым операциям и страховым аннуитетам. <i>Владеть:</i> использования компьютерной техники при финансово-экономических расчетах; использования математических и вероятностных методов расчета при обосновании финансово-экономических решений.

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономика и организация бизнес-процессов на предприятии»

**Целью** освоения дисциплины «Экономика и организация бизнес-процессов на предприятии» является формирование у студентов магистратуры системы теоретических знаний и практических навыков в области организации экономики и управления материальными, финансовыми и информационными потоками на предприятии

Информация о структуре и содержании дисциплины представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соответствующие с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>ПК-4: Способен проектировать и оптимизировать бизнес-процессы организации;</p> <p>ПК-7: Способен осуществлять руководство аудиторской организацией.</p>	<p>ПК-4.1: Критически оценивает результаты проектирования бизнес-процессов и выявляет перспективные направления оптимизации бизнес-процессов, составляет программу исследований в этой области;</p> <p>ПК-7.1: Планирует деятельность и обеспечивает развитие аудиторской организации.</p>	<p>Экономика и организация бизнес-процессов на предприятии – 5 з.е., очная форма – экзамен; заочная форма – контр.р., экзамен</p>	<p><u>Знать:</u> современные подходы к управлению производством; основные способы проектного управления предприятием; стандарты описания бизнес процессов предприятия;</p> <p><u>Уметь:</u> описывать бизнес-процессы предприятия; разрабатывать показатели работы бизнес процессов и прогнозы их значений; использовать экономические и организационные методы для управления бизнес-процессами предприятий;</p> <p><u>Владеть:</u> навыками сбора, анализа и подготовки информации для описания бизнес-процессов, выработки прогнозов их деятельности и предложений по их совершенствованию; навыками построения описания бизнес-процессов.</p>

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономическая безопасность»

**Целью** освоения дисциплины «Экономическая безопасность» является формирование у студентов системы знаний основ экономической безопасности, включая экономическую безопасность государства, регионов, предприятий, личности; изучение методов оценки экономической безопасности и разработки мероприятий, обеспечивающих ее повышение в складывающихся условиях хозяйствования.

Информация о структуре и содержании дисциплины представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>ПК-2: Способен составлять прогноз социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</p>	<p>ПК-2.2: Разрабатывает и реализует программы по экономической безопасности организации.</p>	<p>Экономическая безопасность – 2 з.е., очная форма – зачет; заочная форма – контр.р., зачет</p>	<p><u>Знать</u>: основные положения экономической безопасности, соответствующий понятийно-категорийный аппарат; основные понятия и инструменты, характеризующие уровень экономической безопасности хозяйствующих субъектов; законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы экономической безопасности объектов различного уровня; показатели и пороговые значения индикаторов экономической безопасности.</p> <p><u>Уметь</u>: на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности страны; применять полученные знания для распознавания и анализа внутренних и внешних угроз, возникающих на различных уровнях анализа экономической безопасности; разрабатывать рекомендации и мероприятия по нейтрализации или устранению возникающих угроз;</p> <p><u>Владеть</u>: терминологией по вопросам экономической безопасности; навыками анализа эмпирической и научной информации, применения отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности; методами исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования и выявления угроз экономической безопасности.</p>

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Анализ деятельности коммерческих организаций»

**Целью** освоения дисциплины «Анализ деятельности коммерческих организаций» является получение студентами знаний о сущности хозяйственных процессов и хозяйственных ситуаций, применение теоретических основ комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности к их оценке и подготовка научно обоснованных решений для планирования и управления.

Информация о структуре и содержании дисциплины представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПК-1: Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов; ПК-8: Способен оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности.	ПК-1.2: Дает оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм хозяйствования на основе комплексного анализа; ПК-8.3: Использует методы и приемы экономического анализа при оценке эффективности проектов.	Анализ деятельности коммерческих организаций – 6 з.е., очная форма – КР, экзамен; заочная форма - КР, экзамен	<p><u>Знать:</u> цели и задачи анализа хозяйственной деятельности; источники информации для анализа хозяйственной деятельности; методы проведения анализа; направления использования результатов анализа хозяйственной деятельности в стратегическом и оперативном планировании и управлении предприятием.</p> <p><u>Уметь:</u> использовать основные приемы и методы анализа; применить методики анализа; проводить анализ делать конкретные выводы по его результатам и подготавливать требуемую для принятия управленческих решений информационную базу.</p> <p><u>Владеть:</u> знаниями и навыками необходимыми для обоснования текущих и перспективных планов развития предприятия, поиска резервов повышения эффективности функционирования предприятия на основе изучения передового опыта и достижений науки и практики.</p>

### Аннотация рабочей программы дисциплин по выбору «Оценка и управление стоимостью бизнеса» / «Иностранные инвестиции»

**Целью** освоения дисциплины по выбору «Оценка и управление стоимостью бизнеса» является формирование у студентов системы знаний о теории, методологии и практике управления компаниями на основе их стоимости; получение профессиональных навыков, связанных с развитием у студентов аналитических возможностей по принятию эффективных стратегических решений, направленных на приращение корпоративной стоимости.

**Целью** освоения дисциплины по выбору «Иностранные инвестиции» является формирование у студентов магистратуры системы теоретических знаний и практических навыков по разработке и реализации эффективной стратегии организации по привлечению иностранных инвестиций.

Информация о структуре и содержании дисциплины представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПК-1: Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.	ПК-1.4: Анализирует и использует различные источники информации для проведения оценки и управления стоимостью бизнеса, принятия решений по привлечению и использованию иностранных инвестиций.	Оценка и управление стоимостью бизнеса – 2 з.е., очная форма – зачет; заочная форма - контр.р., зачет	<p><u>Знать:</u> подходы и методы оценки бизнеса и уметь их применять на практике в увязке с главной целевой функцией компании – повышения ее стоимости; методики выявления ключевых факторов стоимости компании, инструменты финансово-экономических расчетов, используемые для измерения стоимости компании; механизмы и инструменты управления стоимостью; алгоритм создания системы управления стоимостью бизнеса.</p> <p><u>Уметь:</u> ориентироваться в видах стоимости предприятия (бизнеса) и принципах оценки; осуществлять сбор, анализ и обработку данных об оцениваемой компании, с последующим их использованием для управления стоимостью компании; анализировать экономическую информацию и составлять модели, необходимые для решения поставленных финансово-экономических задач; интерпретировать результаты анализа и их влияние на</p>



Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>стоимость компании; выделять наиболее существенные факторы стоимости и оценивать их влияние; решать практические задачи управления компанией на основе ее стоимости; диагностировать проблемы внедрения стоимостного управления в компании; правильно выбирать методы управления стоимостью компании в интересах всех заинтересованных сторон (стейкхолдеров).</p> <p><u>Владеть:</u> навыками оценки стоимости бизнеса (предприятия) для различных целей; методами финансово-экономических расчетов, направленными на выявление стоимости компании, навыками моделирования стоимости компании и ее отдельных элементов.</p>
<p>ПК-1: Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.</p>	<p>ПК-1.4:Анализирует и использует различные источники информации для проведения оценки и управления стоимостью бизнеса, принятия решений по привлечению и использованию иностранных инвестиций</p>	<p>Иностранные инвестиции                      - 2 з.е.,                      очная форма – зачет;                      заочная форма - контр.р.,                      зачет</p>	<p><u>Знать:</u> фундаментальные (базовые) понятия в области иностранного инвестирования; общие принципы и методы обоснования инвестиций в реальный сектор экономики и в инструменты финансового рынка; законодательную, нормативную и справочную литературу в данной области знаний и деятельности;</p> <p><u>Уметь:</u> выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; разрабатывать альтернативные варианты управленческих решений по разработке и реализации эффективной стратегии организации по привлечению иностранных инвестиций, а также осуществлять расчет экономической эффективности альтернатив;</p> <p><u>Владеть:</u> методами оценки стоимости инвестиционных ресурсов; навыками развернутого анализа различных источников финансовой информации для обоснования и принятия соответствующих управленческих решений.</p>

### Аннотация рабочей программы дисциплин по выбору «Международные стандарты финансовой отчетности» / «Международные стандарты аудита»

**Целью** освоения дисциплины по выбору «Международные стандарты финансовой отчетности» является приобретение теоретических знаний основных положений международных стандартов финансовой отчетности и получение практических навыков по формированию отчетности в соответствии с принципами международных стандартов финансовой отчетности.

**Целью** освоения дисциплины по выбору «Международные стандарты аудита» является овладение теоретическими знаниями, методологическими основами и практическими навыками проведения аудита по международным стандартам.

Информация о структуре и содержании дисциплины представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПК-1: Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов; ПК-5: Способен провести внутреннюю аудиторскую проверку и (или) выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы; ПК-6: Способен управлять рисками и осуществлять контроль качества при выполнении аудиторских заданий и	ПК-1.5: Анализирует и использует информацию, содержащуюся в финансовой отчетности, подготовленной в соответствии с российскими и международными стандартами для проведения экономических расчетов и аудиторских проверок; ПК-5.1: Проводит внутреннюю аудиторскую проверку самостоятельно или в составе группы, определяет эффективность деятельности организации (подразделений); ПК-6.1: Проводит мони-	Международные стандарты финансовой отчетности – 2 з.е., очная форма – зачет; заочная форма – контр.р., зачет	<p><u>Знать:</u> основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины; состав, структуру и назначение МСФО; тенденции изменения формата и анализа отчетности, характерные для современного этапа развития экономики; сравнительные характеристики бухгалтерской отчетности по международным и российским стандартам.</p> <p><u>Уметь:</u> осуществлять эффективный поиск информации и работу с разноплановыми источниками; критически анализировать источники информации; реферировать и аннотировать тексты; логически верно, ясно и аргументировано строить речь; использовать методы экономического анализа в своей профессиональной и организационно-социальной деятельности; решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера с целью последующего ее представления в бухгалтерских финансовых отчетах в соответствии с МСФО;</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью.	торинг внутренней системы контроля качества услуг аудиторской организации, контролирует соблюдение аудиторской организацией и ее работниками правил независимости и принципов этики при выполнении аудиторского задания и оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью.		<p>подготавливать финансовые отчеты в соответствии с требованиями международных стандартов; в письменной и устной форме логично оформлять результаты своих исследований, отстаивать свою точку зрения.</p> <p><u>Владеть:</u> категориальным аппаратом международных стандартов финансовой отчетности на уровне понимания и свободного воспроизведения; методикой учета и отражения в отчетности наиболее важных экономических элементов: активов, капитала, обязательств, доходов и расходов; навыками работы с экономической литературой, информационными источниками, учебной и справочной литературой по проблемам международных стандартов финансовой отчетности; приемами ведения дискуссии и публичных выступлений; потребностью в постоянном продолжении образования.</p>
<p>ПК-1: Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;</p> <p>ПК-5: Способен провести внутреннюю аудиторскую проверку и (или) выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы;</p> <p>ПК-6: Способен управлять рисками и осуществлять контроль ка-</p>	<p>ПК-1.5: Анализирует и использует информацию, содержащуюся в финансовой отчетности, подготовленной в соответствии с российскими и международными стандартами для проведения экономических расчетов и аудиторских проверок;</p> <p>ПК-5.1: Проводит внутреннюю аудиторскую проверку самостоятельно или в составе группы, определяет эффективность деятельности орга-</p>	<p>Международные стандарты аудита - 2 з.е., очная форма – зачет                      заочная форма – контр.р., зачет</p>	<p><u>Знать:</u> основные теоретические понятия МСА и методы их практического применения при проведении риск-ориентированного аудита, способы сбора и источники данных для формирования мнения о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности организации согласно МСА; методы, приемы и процедуры аудита организаций, включая аудит групп компаний и их компонентов в соответствии с МСА;</p> <p><u>Уметь:</u> собирать и обрабатывать данные для получения аудиторских доказательств; выбирать источники для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в регистрах бухгалтерского и налогового учета и прочих источниках; формулировать мнение о достоверности отчетности согласно МСА.</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>чества при выполнении аудиторских заданий и оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью.</p>	<p>низации (подразделений); ПК-6.1: Проводит мониторинг внутренней системы контроля качества услуг аудиторской организации, контролирует соблюдение аудиторской организацией и ее работниками правил независимости и принципов этики при выполнении аудиторского задания и оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью.</p>		<p><u>Владеть:</u> основополагающими принципами и концепциями аудита, методами аудита, используемыми на различных этапах аудиторской проверки; способностью оценивать аудиторские риски; методикой проверки в отношении отдельных объектов аудиторской проверки; способностью выполнять аудиторские процедуры на автоматизированных системах; способностью оценивать принцип непрерывной деятельности организации; навыками анализировать проблемные ситуации и определять надлежащую базу для оценок в целях формулирования проблем и нахождения путей их решения; познаниями в области выработки для хозяйствующего субъекта учетной политики приемами ведения дискуссии и публичных выступлений; потребностью в постоянном продолжении образования.</p>

### Аннотация рабочей программы дисциплин по выбору

#### «Оценка финансово-хозяйственной деятельности коммерческих организаций» / «Финансовая отчетность организаций»

**Целью** освоения дисциплины по выбору «Оценка финансово-хозяйственной деятельности коммерческих организаций» является получение студентами необходимых теоретических и практических знаний о методах и показателях оценки финансово-хозяйственной деятельности коммерческих организаций, позволяющих разрабатывать и принимать наиболее эффективные управленческие решения, выявлять резервы повышения результативности финансово-хозяйственной деятельности коммерческих организаций.

**Целью** освоения дисциплины по выбору «Финансовая отчетность организаций» является получение студентами практических навыков по составлению отчетных форм и анализу финансового состояния организации и результатов ее деятельности, получение навыков с максимальной эффективностью использовать имеющуюся информацию для оценки статей финансовой отчетности, обоснования принимаемых управленческих решений.

Информация о структуре и содержании дисциплины представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПК-1: Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов; ПК-4: Способен проектировать и оптимизировать бизнес-процессы организации.	ПК-1.2: Дает оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм хозяйствования на основе комплексного анализа; ПК-4.2: Анализирует и использует различные источники информации для проведения экономических расчетов при проектировании и оптимизации	Оценка финансово-хозяйственной деятельности коммерческих организаций – 4 з.е., очная форма – КР, экзамен; заочная форма – КР, экзамен	<u>Знать:</u> – ключевые положения и понятия корпоративных финансов; основные факторы и явления, характеризующие состояние корпоративных финансов; <u>Уметь:</u> – анализировать финансовое состояние предприятий; работать с бухгалтерской и статистической документацией; обосновывать и аргументировать направление финансово-хозяйственной деятельности предприятий; <u>Владеть:</u> - технологиями финансового анализа, приемами финансового планирования деятельности предприятий и методами прогнозирования финансового состояния предприятий.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>ПК-1: Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</p>	<p>ПК-1.5: Анализирует и использует информацию, содержащуюся в финансовой отчетности, подготовленной в соответствии с российскими и международными стандартами для проведения экономических расчетов и аудиторских проверок.</p>	<p>Финансовая отчетность организаций – 4 з.е., очная форма – КР, экзамен; заочная форма – КР, экзамен</p>	<p><u>Знать:</u>                      – основную концепцию консолидированной бухгалтерской финансовой отчетности в России и международной практике; качественные характеристики и требования, предъявляемые к отчетности; состав консолидированной бухгалтерской отчетности;</p> <p><u>Уметь:</u>                      – трансформировать бухгалтерскую отчетность российских организаций в составляемую по международным стандартам;</p> <p><u>Владеть:</u>                      – основными приемами и методами анализа консолидированной финансовой отчетности и уметь применять их на практике для анализа отчетных форм субъектов хозяйствования в целях принятия управленческих решений.</p>

### Аннотация рабочей программы дисциплин по выбору «Бухгалтерский учет и анализ инвестиций» / «Бухгалтерский учет и анализ банкротств»

**Целью** освоения дисциплины по выбору «Бухгалтерский учет и анализ инвестиций» является формирование у обучающихся необходимых теоретических и практических знаний по бухгалтерскому учету и основам инвестиционной деятельности, а также в области идентификации, анализа и снижения рисков, что позволяет сотрудникам эффективно выполнять функциональные обязанности исполнителей и/или менеджеров (координаторов) инвестиционных проектов.

**Целью** освоения дисциплины по выбору «Бухгалтерский учет и анализ банкротств» является формирование базовых теоретических знаний и необходимых практических навыков в области учета и анализа несостоятельных организаций (банкротов).

Информация о структуре и содержании дисциплины представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПК-1: Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов; ПК-3: Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения.	ПК-1.1: Использует различные источники информации, включая учетные, для проведения экономических расчетов; ПК-3.1: Организует процесс ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах, имеющих обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы)	Бухгалтерский учет и анализ инвестиций – 5 з.е., очная форма – КР, экзамен; заочная форма – КР, экзамен	<p><u>Знать:</u> специфику бухгалтерского учета и анализа предпринимательской деятельности с учетом целей и задач, поставленных перед бизнес-аналитиком, в том числе используя международные принципы и стандарты; источники внутренней организационной, макроэкономической, региональной и отраслевой финансовой информации, а также методы обеспечения сопоставимости, консолидации, обработки и использования; государственные, межведомственные, отраслевые, корпоративные методики экономического анализа с учетом специфики хозяйствующего субъекта и обособленного направления аналитической работы; особенности и области применения бухгалтерских, статистических, экономико-математических и качественных методов анализа; как использовать финансовые результаты работы предприятия, анализа и диагностики предпринимательской деятельности.</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p><u>Уметь</u>: проводить самостоятельные исследования в соответствии с поставленной задачей и представлять их результаты в виде статьи или доклада; анализировать финансовую и управленческую отчетность хозяйствующих субъектов и делать на ее основе предварительные выводы об эффективности предпринимательской деятельности; оценивать информативность и достоверность аналитической информации; агрегировать и преобразовывать информацию хозяйствующих субъектов с целью повышения ее информативности; составлять аналитические таблицы, графики и диаграммы, позволяющие представить аналитическую информацию, а также полученные результаты в наглядном виде, удобном для их правильной и быстрой оценки; применять пользовательские программы для проведения анализа предпринимательской деятельности; профессионально интерпретировать результаты анализа предпринимательской деятельности, оформлять аналитические выводы и обосновывать рекомендации для целей повышения эффективности управления.</p> <p><u>Владеть</u>: навыками индивидуальной исследовательской работы в области совершенствования постановки и методов управленческого анализа и диагностики предпринимательской деятельности; методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере с применением инструментальных средств бизнес-аналитики и диагностики предпринимательской деятельности; навыками профессионального формирования информационной базы и использования всех доступных источников информации о внутренней и внешней среде предпринимательской деятельности; навыка-</p>



Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			ми выбора наиболее эффективных методов и подходов для проведения управленческого анализа предпринимательской деятельности и оценки альтернативных вариантов обоснования развития бизнеса; навыками проведения аналитических процедур и обобщения в своей будущей научной или практической деятельности.
<p>ПК-1: Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;</p> <p>ПК-3: Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения.</p>	<p>ПК-1.1: Использует различные источники информации, включая учетные, для проведения экономических расчетов;</p> <p>ПК-3.1: Организует процесс ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах, имеющих обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы)</p>	<p>Бухгалтерский учет и анализ банкротств – 5 з.е., очная форма – КР, экзамен;</p> <p>заочная форма – КР, экзамен</p>	<p><u>Знать:</u> предмет, метод и приемы учета и анализа несостоятельных организаций (банкротов) с учетом управленческой специфики и профессиональной подготовки; методики сбора и анализа данных для разработки управленческих решений в системе антикризисного управления организацией; направления использования результатов учета и анализа несостоятельных организаций (банкротов).</p> <p><u>Уметь:</u> использовать методы принятия необходимых организационно-управленческих решений в условиях кризисной ситуации в организации; использовать полученные знания по учету и анализу несостоятельных организаций (банкротов) в своей практической деятельности;</p> <p><u>Владеть:</u> навыками управленческой деятельности в организации в условиях её неплатежеспособности; навыками организации учета и проведения анализа в несостоятельных организациях (банкротов) с учетом их отраслевых особенностей.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплин по выбору  
 «Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности» / «Управленческий анализ»**

**Целью** освоения дисциплины по выбору «Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности» является формирование у магистрантов представления об основных понятиях учета активов, обязательств и капитала, стоимость которых выражена в иностранной валюте, а также теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации учета, анализа и аудита внешнеэкономической деятельности, использованию учетной информации для принятия управленческих решений.

**Целью** освоения дисциплины по выбору «Управленческий анализ» является формирование у студентов магистратуры системных представлений о методологии анализа эффективности использования всех ресурсов предприятия, выявлении резервов снижения затрат, подготовке планов и принятии рациональных управленческих решений в области управления затратами.

Информация о структуре и содержании дисциплины представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПК-1: Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов; ПК-5: Способен провести внутреннюю аудиторскую проверку и (или) выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы.	ПК-1.2: Дает оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм хозяйствования на основе комплексного анализа; ПК-5.1: Проводит внутреннюю аудиторскую проверку самостоятельно или в составе группы, определяет эффективность деятельности организации (подразделений).	Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности – 3 з.е., очная форма – экзамен; заочная форма – контр.р., экзамен	<u>Знать:</u> правовой статус субъектов системы валютного регулирования и валютного контроля; особенности заключения внешнеторговых контрактов, их влияние на достоверность и законность отражения экспортно-импортных операций; критерии проведения аудита валютных операций, обусловленные существенными изменениями правовой и нормативной базы в области аудита; <u>Уметь:</u> обосновать виды аудиторских доказательств и процедур, методы оценки системы внутреннего контроля организации в ходе проведения аудита валютных операций, последовательность проведения аудиторских процедур; выбрать и обосновать ряд показателей по направлениям внешнеэкономической деятельности организации при проведении анализа эффективности осуществления валютных операций;

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p><u>Владеть:</u> методами и способами проведения аудита основных направлений экспортно-импортных операций; приемами и технологией проведения анализа влияния результатов внешнеэкономической деятельности на финансовое состояние организации; навыками обобщения судебной и арбитражной практики по вопросам учета внешнеэкономической деятельности; должен продемонстрировать способность и готовность; применения на практике полученных навыков в области учета, аудита и анализа внешнеэкономической деятельности; проведения аудита и анализа валютных операций; подбора основных показателей внешнеэкономической деятельности и проведения их расчета; делать определенные выводы, полученные в результате проведенного анализа валютных операций.</p>
<p>ПК-1: Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов; ПК-5: Способен провести внутреннюю аудиторскую проверку и (или) выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы.</p>	<p>ПК-1.2: Дает оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм хозяйствования на основе комплексного анализа; ПК-5.1: Проводит внутреннюю аудиторскую проверку самостоятельно или в составе группы, определяет эффективность деятельности организации (подразделений).</p>	<p>Управленческий анализ – 3 з.е., очная форма – экзамен; заочная форма – контр.р., экзамен</p>	<p><u>Знать:</u> специфику проведения управленческого анализа предпринимательской деятельности с учетом целей и задач, поставленных перед бизнес-аналитиком, в том числе используя международные принципы и стандарты; источники внутренней организационной, макроэкономической, региональной и отраслевой финансовой информации, а также методы обеспечения сопоставимости, консолидации, обработки и использования; государственные, межведомственные, отраслевые, корпоративные методики экономического анализа с учетом специфики хозяйствующего субъекта и обособленного направления аналитической работы; особенности и области применения бухгалтерских, статистических, экономико-математических и качественных методов анализа; как использовать результаты управленческого анализа и диагностики предпринимательской деятель-</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>ности.</p> <p><u>Уметь:</u> проводить самостоятельные исследования в соответствии с поставленной задачей и представлять их результаты в виде статьи или доклада; анализировать финансовую и управленческую отчетность хозяйствующих субъектов и делать на ее основе предварительные выводы об эффективности предпринимательской деятельности; оценивать информативность и достоверность аналитической информации; агрегировать и преобразовывать информацию хозяйствующих субъектов с целью повышения ее информативности; составлять аналитические таблицы, графики и диаграммы, позволяющие представить аналитическую информацию, а также полученные результаты в наглядном виде, удобном для их правильной и быстрой оценки; применять пользовательские программы для проведения анализа предпринимательской деятельности; профессионально интерпретировать результаты анализа предпринимательской деятельности, оформлять аналитические выводы и обосновывать рекомендации для целей повышения эффективности управления.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками индивидуальной исследовательской работы в области совершенствования постановки и методов управленческого анализа и диагностики предпринимательской деятельности; методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере с применением инструментальных средств бизнес-аналитики и диагностики предпринимательской деятельности; навыками профессионального формирования информационной базы и использования всех доступных источников информации о внут-</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			ренней и внешней среде предпринимательской деятельности; навыками выбора наиболее эффективных методов и подходов для проведения управленческого анализа предпринимательской деятельности и оценки альтернативных вариантов обоснования развития бизнеса; навыками проведения аналитических процедур и обобщения в своей будущей научной или практической деятельности.

Начальник УРОПС

В.А. Мельникова