

**Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)  
основной профессиональной образовательной программы высшего образования  
35.03.09 - Промышленное рыболовство**

**Аннотация рабочей программы Социально-гуманитарного модуля**

**Целью** освоения Социально-гуманитарного модуля является:

- формирование комплексного представления об историческом опыте хозяйственного развития человечества, о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; получение систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; об исторических проблемах, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации;

- формирование философского мировоззрения, развитие навыков теоретического мышления и объективного научного понимания информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и развитие навыков их разрешения на основе методологической культуры и духовных традиций и ценностей современного общества;

- формирование у обучающихся знаний в области экономических основ организации и функционирования предприятия в условиях рыночных отношений.

Информация о структуре и содержании модуля представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соответствующие с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1: Выявление общего и особенного в историческом развитии России с учетом геополитической обстановки.	История (история России, всеобщая история) – 4 з.е., экзамен	<u>Знать</u> : основные направления, проблемы, теории и методы истории, её место в системе гуманитарного знания; - источники исторического знания и приёмы работы с ними; - движущие силы и закономерности исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соответствующие с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;</p> <p><u>Уметь</u>: осуществлять эффективный поиск информации, получать, обрабатывать и сохранять источники информации, работать с научной литературой по истории, с разноплановыми первоисточниками;</p> <p>- преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;</p> <p>- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения, логически мыслить, вести научные дискуссии;</p> <p>- анализировать, классифицировать, правильно соотносить факты и обобщения, оценивать события, устанавливать причинно-следственные связи, закономерности общественного развития, определять конкретно-исторические условия той или иной эпохи;</p> <p>- выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому, формам организации и эволюции общественных систем, вкладу народов мира, России, крупных исторических деятелей в достижения мировой цивилизации;</p> <p><u>Владеть</u>: представлениями об основных событиях российской и всемирной истории, историко-экономических закономерностях функционирования экономики;</p> <p>- способами проведения сравнительного анализа фактов и явлений общественной жизни на основе исторического материала;</p> <p>- поисково-информационными навыками (свободное об-</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соответствующие с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>ращение со словарями, справочниками, энциклопедиями, умение находить нужную информацию в книгах, сборниках, журналах, умение систематизировать литературу в рамках определенной задачи);</p> <p>- учебно-познавательными навыками (составление тезисов выступления, научного сообщения, доклада, конспекта, подготовка творческой работы (эссе); умение участвовать в дискуссии, грамотно, логично, доказательно излагать свои мысли.</p>
<p>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>	<p>УК-5.2: Изучение влияния исторического наследия и социокультурных традиций на развитие философского мышления.</p>	<p>Философия - 4 з.е., экзамен</p>	<p><u>Знать:</u> основные направления, проблемы, теории и методы философии; содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.</p> <p><u>Уметь:</u> формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии;</p> <p>- использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.</p> <p><u>Владеть:</u> - навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание; приемами ведения дискуссии и полемики; навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.</p>
<p>УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;</p> <p>ОПК-6: Способен ис-</p>	<p>УК-9.1: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике;</p> <p>УК-9.2: Применяет ме-</p>	<p>Экономика и управление на рыбохозяйственном предприятии - 3 з.е., зачет</p>	<p><u>Знать:</u> особенности предприятий и организаций различных организационно-правовых форм и форм собственности;</p> <p>- особенности взаимодействие предприятий и организаций с государством, различными посредниками и клиентами;</p> <p>- основные экономические элементы рыбопромышленного</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соответственные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>пользовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.</p>	<p>тоды личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски;</p> <p>ОПК-6.1: Проводит технико-экономическое обоснование и экономическую оценку в профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-6.2: Рассчитывает длительность выполнения технологических операций с использованием справочников и опытных материалов.</p>		<p>предприятия и их экономические показатели;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок функционирования рыбопромышленного предприятия, особенности создания, производства и реализации продукции;</li> <li>- особенности расчетов экономических показателей при реализации различных функций управления рыбопромышленного предприятия;</li> <li>- порядок создания, реорганизации и ликвидации рыбопромышленного предприятия;</li> <li>- особенности организации производства рыбопромышленного предприятия;</li> <li>- основные виды личных доходов, основные виды расходов; виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы управления ими.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u> использовать базовые знания экономики в области рыбного хозяйства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать экономическую целесообразность выбираемых организационно-правовых форм, видов экономической деятельности, видов продукции (услуг, работ) рыбопромышленного предприятия;</li> <li>- разрабатывать мероприятия по повышению эффективности производства, снижению затрат на выпускаемую продукцию, росту производительности труда, повышению рентабельности и конкурентоспособности вылова и выпуска продукции;</li> </ul>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соответственные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>- решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла и выбирать инструменты для достижения финансовых целей.</p> <p><i>Владеть:</i> основными методами и методологическими приемами по расчету основных показателей деятельности рыбопромыслового предприятия (объем вылова, объем производства, производственная программа, производственная мощность, доходы, расходы и себестоимость, прибыль и рентабельность, эффективность и т.д.).</p> <p>- методами организации производства, анализа и планирования рыбопромыслового предприятия;</p> <p>- навыками разработки бизнес-планов рыбопромыслового предприятия;</p> <p>- правовыми навигаторами «Гарант» и «Консультант»;</p> <p>- навыками пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг;</p> <p>- навыками оценивать индивидуальные риски, в том числе риск мошенничества, и применять способы управления ими.</p>

### Аннотация рабочей программы модуля «Основы деловых коммуникаций»

**Целью** освоения модуля «Основы деловых коммуникаций» является:

- формирование современной языковой личности, владеющей теоретическими знаниями о структуре русского языка и особенностях его функционирования, обладающей устойчивыми навыками порождения высказывания в соответствии с коммуникативным, нормативным и этическим аспектами культуры речи, то есть способной к реализации в речевой деятельности своего личностного потенциала для решения профессиональных задач;

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования.

Информация о структуре и содержании модуля представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;</p> <p>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p>	<p>УК-3.1: Грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами;</p> <p>УК-4.1: Ведение деловой переписки и делового разговора на государственном языке Российской Федерации.</p>	<p>Русский язык и культура речи – 2 з.е, зачет</p>	<p><u>Знать</u>: систему организации национального русского языка, специфические черты функциональных стилей, принципы организации вербального общения, способы компрессии текста; технологию подготовки публичного выступления для грамотного ведения делового разговора в сфере своей профессиональной деятельности.</p> <p><u>Уметь</u>: выбирать языковые средства в соответствии с ситуацией общения, использовать все ресурсы русского литературного языка при создании текстов различной функциональной направленности, составлять вторичные научные тексты (конспект, аннотацию, реферат), составлять личные деловые бумаги в сфере своей профессиональной деятельности.</p> <p><u>Владеть</u>: нормами русского литературного языка, навыками работы с словарями, навыками отбора языкового материала в соответствии с различными видами речевого общения, навыками сбора материала для публичного выступления для грамотного ведения делового разговора в сфере своей профессиональной деятельности.</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p>	<p>УК-4.2: Ведение на иностранном языке диалога общего, делового или научного характера.</p>	<p>Иностранный язык – 8 з.е, зачет (2), ДЗ (2)</p>	<p><u>Знать:</u> иностранный язык в объёме, необходимом для получения информации общекультурного содержания из зарубежных источников. В результате обучения иностранному языку студент должен на соответствующем уровне (как правило, А2 или В1 - в зависимости от зафиксированного в начале курса стартового уровня владения данным иностранным языком).</p> <p><u>Уметь:</u> - в области аудирования: воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую/запрашиваемую информацию; - в области чтения: понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр/проспектов), блогов/веб-сайтов; детально понимать общественно-политические, публицистические (медийные) тексты, а также письма личного характера; выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера; - в области говорения: начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); высказывать свое мнение, просьбу; отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение;</p> <p>- в области письма: заполнять формуляры и бланки прагматического характера; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), а также оформлять тезисы устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблематике; поддерживать контакты при помощи электронной почты (писать электронные письма личного характера); оформлять презентации.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном, деловом и профессиональном общении на иностранном языке;</p> <p>- навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста по иностранному языку;</p> <p>- всеми видами речевой деятельности в социально-культурном и профессиональном общении на иностранном языке.</p>



### Аннотация рабочей программы модуля «Физическая культура и спорт»

**Целью** освоения дисциплин модуля «Физическая культура и спорт» является формирование физической культуры личности, осознанного стремления к здоровому и активному образу жизни, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, физической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

В процессе изучения дисциплины также происходит:

- освоение роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- освоение основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре и спорту, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом;
- развитие и самосовершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;
- постепенное и последовательное укрепление здоровья, повышение уровня физической работоспособности;
- развитие основных физических качеств, обучение двигательным навыкам;
- приобретение знаний и навыков по основам гигиены и самоконтроля.

Информация о структуре и содержании модуля представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7.1: Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре и спорту, установок на здоровый образ жизни.	Основы физической культуры - 1 з.е., зачет	<u>Знать</u> : определение основных категорий и понятий, характеризующих физическое здоровье и здоровый образ жизни человека; основы законодательства о физической культуре и спорте; основы физического здоровья человека; принципы здорового образа жизни человека; основные методы физического воспитания и самовоспитания; возможности укрепления здоровья человека; возможности адаптационных резервов организма человека; основные методы физического воспитания и самовоспитания.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p><u>Уметь:</u> укреплять свое физическое здоровье, развивать адаптационные резервы своего организма; логично и аргументировано представить необходимость здорового образа жизни человека.</p> <p><u>Владеть:</u> способами и средствами организации здорового образа жизни; опытом укрепления своего физического здоровья; демонстрирует применение основных методов физического воспитания и самовоспитания.</p>
<p>УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>УК-7.2: Формирование теоретических знаний и практического опыта для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий в деле укрепления и сохранения здоровья с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p>	<p>Физическое самосовершенствование - 1 з.е., зачет</p>	<p><u>Знать:</u> принципы здорового образа жизни; основные методы физического воспитания и самовоспитания.</p> <p><u>Уметь:</u> развивать адаптационные резервы своего организма; укреплять свое физическое здоровье; интерпретировать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.</p> <p><u>Владеть:</u> Навыками организации самостоятельных занятий физической культурой и спортом, в том числе оздоровительной физической культурой.</p>

### Аннотация рабочей программы математического и естественнонаучного модуля

**Целью** освоения Математического и естественнонаучного модуля является:

- формирование знаний, умений и навыков анализа, моделирования и решения теоретических и практических задач с широким использованием математического аппарата;
- формирование основных понятий и навыков анализа явлений и процессов в условиях неопределенности;
- формирование у студентов знаний о процессах и методах получения и обработки информации в современном обществе, а также формирование у будущих специалистов алгоритмического стиля мышления, базовых теоретических знаний и практических навыков работы на ПК с пакетами прикладных программ общего назначения для решения профессиональных задач;
- формирование целостного естественнонаучного мировоззрения и общих интеллектуальных умений;
- формирование необходимого объема знаний и практических навыков в области химии для решения профессиональных задач в процессе их будущей профессиональной деятельности;
- формирование у студентов теоретических и практических основ методов научных исследований в области промышленного рыболовства с применением современных подходов и технических средств;
- знакомство с теоретическими, методическими и технологическими основами современных информационных технологий, освоение общих принципов работы и получение практических навыков использования современных информационных технологий для решения задач в различных областях промышленного рыболовства.

Информация о структуре и содержании модуля представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ОПК-1: Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-	ОПК-1.1: Использует знания математических наук для описания, анализа, теоретического и экспериментального исследования и моделирования производственных процессов.	Математика (раздел «Алгебра и геометрия») – 4 з.е., зачет с оценкой, контр. работа	<p><u>Знать:</u> основные положения векторной и линейной алгебры;</p> <p>- аналитической геометрии на плоскости и в пространстве.</p> <p><u>Уметь:</u> поставленную геометрическую задачу сформулировать в виде уравнения или системы уравнений;</p> <p>- получить решение алгебраической задачи оптимальным способом.</p> <p><u>Владеть:</u> методами решения основных задач теории си-</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
коммуникационных технологий.			стем линейных уравнении, векторной алгебры, аналитической геометрии.
ОПК-1: Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.	ОПК-1.1: Использует знания математических наук для описания, анализа, теоретического и экспериментального исследования и моделирования производственных процессов.	Математика (раздел «Математический анализ») – 6 з.е., зачет, экзамен, контр. работа -2	<p><u>Знать:</u> основные понятия и методы фундаментальных разделов математики, необходимые для освоения инженерных дисциплин;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы построения математических моделей простейших систем и процессов в естествознании и технике.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u> применять методы математического анализа и других разделов курса математики к решению задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить конкретные расчеты в рамках выполнения аудиторных и домашних заданий;</li> <li>- применять математические методы при решении типовых профессиональных задач на определение оптимальных соотношений параметров различных систем;</li> </ul> <p><u>Владеть:</u> навыками математических расчетов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными приемами обработки экспериментальных данных;</li> <li>- методами построения математической модели типовых профессиональных задач и содержательной интерпретации полученных результатов.</li> </ul>
ОПК-1 - Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-	ОПК-1.1: Использует знания математических наук для описания, анализа, теоретического и экспериментального исследования и моделирования производственных процессов.	Математика (раздел «Теория вероятностей и математическая статистика») - 3 з.е., зачет, контр. работа	<p><u>Знать:</u> фундаментальные (базовые) понятия и определения теории вероятностей и математической статистики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- логику вероятностных отношений в недетерминированных условиях;</li> <li>- основные методы теории вероятностей и математической статистики, применяемые для решения типовых задач;</li> <li>- основы статистического анализа массовых явлений.</li> </ul>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
коммуникационных технологий.			<p><u>Уметь:</u> осуществлять постановку задач вероятностного содержания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-строить алгоритм решения конкретной типовой задачи, выбирать метод ее решения и обосновывать свой выбор;</li> <li>- выбирать оптимальный метод решения задачи, оценивать полученный результат, строить простейшие математические модели прикладных и профессиональных задач;</li> <li>- получать вероятные оценки искомых параметров изучаемых процессов и явлений с заданным уровнем значимости;</li> <li>- пользоваться стандартными приемами прогноза событий и общепринятыми таблицами классических стандартных распределений;</li> <li>- оценивать уровень достоверности разнородных групп данных, определять необходимый объем исходной информации для получения надежных результатов.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u> математической символикой, основными способами представления математической информации (аналитическим, графическим, символьным, словесным и др.), определением области применения математического знания к решению конкретной задачи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с типовыми пакетами программ статистического анализа и обработки экспериментальных данных;</li> <li>- методами построения математических моделей и их исследования в различных сферах профессиональной деятельности, математическими знаниями, как структурированной информацией.</li> </ul>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p> <p>ОПК-1 - Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>ОПК-7: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>УК-1.1: Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей. Оценка соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности;</p> <p>ОПК-1.4: Определяет перечень ресурсов и программного обеспечения для использования в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности;</p> <p>ОПК-7.1: Понимает основные понятия информатики для освоения информационных технологий.</p>	<p>Информатика - 5 з.е., зачет, экзамен</p>	<p><u>Знать:</u> законы получения, передачи и использования информационных ресурсов, понятие сигнала, как средства передачи информации, носители информации, каналы связи, данные, кодирование, передачу, хранение, извлечение и отображение информации, характеристики информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– единицы измерения количества и объема информации;</li> <li>– позиционные системы счисления, запись чисел в позиционных системах;</li> <li>– основные понятия формальной логики, высказывание и суждение, истинность и ложность высказываний, основные логические операции и формулы, логические основы работы ЭВМ;</li> <li>– историю развития ЭВМ, архитектуры ЭВМ, принципы фон Неймана;</li> <li>– состав персонального компьютера, назначение и характеристики основных элементов персонального компьютера: центрального процессора и системных шин, системной памяти: ОЗУ, ПЗУ, кэш, назначение и характеристики микропроцессорных систем;</li> <li>– внешние и внутренние запоминающие устройства, основные характеристики запоминающих устройств;</li> <li>– разновидности устройств ввода/вывода, их назначение и основные характеристики: клавиатура, координатные устройства ввода, видео- и звуковые адаптеры, сканеры, принтеры, плоттеры, мониторы;</li> <li>– назначение и структуру системного программного обеспечения компьютера, характеристики составляющих его элементов, функции утилит, назначение, ос-</li> </ul>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>новные функции, классификацию операционных систем, базовые технологии работы в ОС, классификацию компьютерных вирусов по различным признакам и способы защиты от них;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятия файловой системы и файловой структуры, операции над файлами и папками и основные приемы их выполнения;</li> <li>– назначение и основные функции текстовых процессоров, приемы ввода, редактирования и форматирования текста;</li> <li>– назначение, структуру и основные функции электронных таблиц, способы ввода данных, формул и их последующего редактирования, типы данных в ячейках, типы ссылок на ячейки и диапазоны, особенности работы со списками;</li> <li>– основные этапы создания презентаций, структуру презентаций;</li> <li>– основные возможности и особенности СУБД Access, принципы работы с объектами СУБД Access;</li> <li>– назначение и основы применения баз данных и знаний. Основные модели хранения данных и знаний; их достоинства и недостатки. Основные понятия реляционной модели данных; общие сведения о проектировании баз данных, нормализации баз данных;</li> <li>– назначение и краткую характеристику основных компонентов вычислительных сетей, основные требования к вычислительным сетям, модели взаимодействия открытых систем, понятие протокола;</li> <li>– топологию и архитектуру сетей, способы подключения компьютеров к сети, принципы адресации компью-</li> </ul>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции</p> <p>теров, пользователей и ресурсов в сети Интернет;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– назначение и особенности использования службы имен доменов (DNS), удаленного управления компьютером (Telnet), списков рассылки (Mail list), телеконференций, электронной почты (e-mail), службы передачи файлов, ICQ-службы и IRC-сервиса, служб каталогов, поисковых служб, сетевые стандарты;</li> <li>– средства способы защиты информации в компьютерных сетях, основные методы шифрования данных, механизмы обеспечения безопасности, понятие об электронной подписи.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u> измерять информацию; переводить числа из одной системы счисления в другую, выполнять основные арифметические операции в различных позиционных системах счисления; применять логические операции, представлять логические выражения в виде формул, определять истинность и ложность высказываний, строить простейшие логические схемы; использовать конфигурацию компьютера для организации информационно-вычислительных процессов; использовать различные запоминающие устройства для хранения информации; применять устройства для ввода/вывода информации различного вида; использовать сервисные программы: форматирование диска, дефрагментация данных на диске, антивирусы, архиваторы, настраивать интерфейс пользователя операционной системы; выполнять операции с файлами и папками; производить ввод и редактирование текста, работать с текстовыми блоками, устанавливать основные параметры форматирования шрифтов, абзацев, страниц, таблиц; организо-</p>



Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>выводить структуру файла MS Excel, назначать типы данных ячеек, осуществлять ввод и редактирование данных в ячейках, использовать формулы, осуществлять вычисления с использованием стандартных функций, строить диаграммы, работать со списками; задавать структуру слайда, добавлять и удалять слайды, настраивать эффекты анимации, работать с различными режимами презентаций; создавать структуры таблиц баз данных; создавать связи между таблицами с обеспечением целостности данных; заполнять данными таблицы БД; создавать запросы различных типов, формы для ввода данных, отчеты; использовать модели хранения баз данных и знаний. Проектировать структуры таблиц баз данных; создавать связи между таблицами; различать и расшифровывать IP-адрес, доменное имя компьютера, универсальный адрес ресурса; использовать средства сетевых сервисов; применять методы безопасного использования сервисов Интернета;</p> <p><u>Владеть:</u> навыками составления простейших логических схем;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками использования функционала операционной системы для решения пользовательских задач;</li> <li>– навыками использования прикладных (офисных) программ;</li> <li>– навыками решения функциональных задач с использованием пакетов математических программ;</li> <li>– навыками создания простейших баз данных;</li> <li>– навыками составления простейших алгоритмов;</li> <li>– навыками реализации простейших алгоритмических структур на языках высокого уровня.</li> </ul>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ОПК-1: Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.	ОПК-1.2: Использует физические законы в профессиональной деятельности.	Физика - 5 з.е., зачет, эк-замен, контр. работа -2	<p><u>Знать:</u> основные системы единиц измерения физических величин;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные математические методы, используемые при решении физических задач;</li> <li>- фундаментальные физические законы и их взаимосвязь;</li> <li>- принципы основных физических теорий.</li> </ul> <p><u>Уметь</u> планировать и проводить несложные экспериментальные исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснять в рамках основных физических законов результаты, полученные в процессе эксперимента;</li> <li>- строить простейшие теоретические модели физических явлений;</li> <li>- представлять результаты экспериментальных и теоретических исследований в графическом виде;</li> <li>- решать типовые задачи, делать простейшие качественные оценки.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u> представлениями о математическом аппарате, применяемом в различных разделах физики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представлениями о фундаментальном характере основных физических законов;</li> <li>- представлениями об основных моделях, используемых в современной физике;</li> <li>- представлениями о роли эксперимента в физике;</li> <li>- представлениями о проблемах современной физики, определяющих развитие передовых технологий в области электронного приборостроения.</li> </ul>
ОПК-1: Способен решать типовые задачи профессиональной дея-	ОПК-1.3: Использует основные законы химии для освоения образова-	Химия -3 з.е., зачет, контр. работа	<p><u>Знать:</u> химические элементы и их соединения, методы и средства химического исследования веществ и их превращений.</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>тельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>тельной программы и в профессиональной деятельности.</p>		<p><u>Уметь</u>: использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности.  <u>Владеть</u>: методами и средствами измерения физико-химических величин;  - методами отбора проб;  - современными методами количественной обработки информации.</p>
<p>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p> <p>ОПК-5 - Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-14: Способен изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.</p>	<p>УК-1.2: Выбирает методы и способы для обработки профессиональных данных и деловой информации в соответствии с поставленными задачами;</p> <p>ОПК-5.1: Составляет отчеты по учебно-исследовательской деятельности, включая анализ экспериментальных результатов, сопоставляя их с известными аналогами;</p> <p>ПК-14.2: Осуществляет отбор научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по</p>	<p>Методы научных исследований - 3 з.е., зачет</p>	<p><u>Знать</u>: основы научного подхода к решению конкретных профессиональных задач и оценке их актуальности;  - требования к оформлению результатов исследования в виде научно-технического отчета, публикации или диссертации.  <u>Уметь</u>: выбирать необходимые методы исследования с применением современных подходов и технических средств;  - формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности.  <u>Владеть</u>: навыками творческой работы с научно-технической литературой по поставленной задаче исследования;  - навыками в подготовке и проведении эксперимента, обработке и обобщении его результатов.</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
	тематике исследования в области промышленного рыболовства.		
<p>ОПК-4: Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-7: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>ОПК-4.2: Использует прикладные программы и средства автоматизированного проектирования при решении профессиональных задач;</p> <p>ОПК-7.2: Выбирает и применяет современные информационные технологии для решения поставленных задач в профессиональной деятельности.</p>	<p>Информационные технологии в рыболовстве - 4 з.е., экзамен</p>	<p><u>Знать</u>: законы и методы накопления, передачи и обработки информации с помощью компьютера.</p> <p><u>Уметь</u>: использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения;</p> <p><u>Владеть</u>: основными методами работы на ПЭВМ с прикладными программными средствами.</p>

### Аннотация модуля «Безопасные условия жизнедеятельности»

**Целью** освоения модуля «Безопасные условия жизнедеятельности» является приобретение студентами целостного представления о теоретических и практических основах обеспечения таких условий жизни и деятельности человека, при которых с достаточно высокой вероятностью исключаются опасности, т.е. возможность опасных и вредных воздействий на людей, окружающую среду, а в случае возникновения таких воздействий предусмотрено все необходимое для успешной ликвидации их последствий.

Информация о структуре и содержании модуля представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенция-ми/индикаторами достижения компетенции
<p>УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	<p>УК-8.1: Владеть культурой профессиональной безопасности, организовывать свою жизнедеятельность с целью снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечения безопасности личности и общества;</p> <p>УК-8.2: Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	<p>Безопасность жизнедеятельности – 4 з.е., экзамен</p>	<p><u>Знать:</u> основные техносферные опасности, их свойства и характеристики в рыболовстве, характер воздействия опасных и вредных факторов на человека и природу, методы защиты от них; специфику и механизм токсического воздействия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия факторов; технические и организационные основы обеспечения безопасности производственных процессов в рыболовстве, устойчивость производств в чрезвычайных ситуациях; теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности; действующую систему нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности; систему управления безопасностью в рыболовстве.</p> <p><u>Уметь:</u> идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; пользовать-</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>ся основными средствами контроля качества среды обитания; применять методы анализа воздействия на человека и его деятельности со средой обитания.</p> <p><u>Владеть:</u> законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; методами обеспечения безопасности среды обитания.</p>

### **Аннотация рабочей программы Общепрофессионального модуля**

**Целью** освоения Общепрофессионального модуля является формирование у студентов:

- представлений о промышленном рыболовстве и аквакультуре, объектах, видах и задачах профессиональной деятельности бакалавра в сфере промышленного рыболовства;
- знаний о рыбах и нерыбных объектах промысла Мирового океана, необходимых для планирования и организации технологических процессов добычи рыбы и других гидробионтов на основе рационального использования сырьевых ресурсов; получение умений и навыков в определении основных промысловых видов рыб и гидробионтов;
- соответствующих знаний о многообразии факторов океанической среды, влияющих на формирование, как общей биологической, так и промысловой продуктивности вод Мирового океана;
- знаний о рыболовном флоте; на рыболовном судне наряду с обеспечением безопасности мореплавания осуществляется поиск и промысел или поиск, промысел и переработка гидробионтов; рыболовное судно оснащено общесудовыми системами и устройствами, обеспечивающими безопасность мореплавания, имеет специальные приборы поиска рыбы, промысловое устройство и орудие лова, работающие по определенной промысловой схеме; специалист промышленного рыболовства должен иметь всесторонние знания об устройстве и типах промысловых судов, используемых на разных видах лова;
- способность к организационно-управленческой, научно-исследовательской и проектной деятельности, связанной с созданием и эксплуатацией орудий рыболовства, а именно - формирование знаний о применяемых в орудиях промышленного рыболовства материалах, умений и навыков их выбора, испытаний и экспертизы;
- готовность к практической работе в области аквакультуры, обеспечивая знание биологии традиционных объектов пресноводной и морской аквакультуры, способов и методов их культивирования.

Информация о структуре и содержании модуля представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;</p> <p>ПК-14: Способен изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.</p>	<p>УК-6.1: Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;</p> <p>УК-6.2: Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста;</p> <p>ПК-14.1: Способен к работе с научно-технической информацией, изучению российского и международного опыта в области промышленного рыболовства.</p>	<p>Введение в профессию – 3 з.е., зачет с оценкой</p>	<p><u>Знать:</u> область, объекты, виды и задачи, а также основные особенности работы в промышленном рыболовстве;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру, основные требования и условия освоения ОПОП ВО по направлению 35.03.09 «Промышленное рыболовство» в университете;</li> <li>- методику поиска научной и учебной информации (литературы).</li> </ul> <p><u>Уметь:</u> использовать полученные при изучении дисциплины знания для успешного и мотивированного освоения ОПОП ВО по направлению 35.03.09 «Промышленное рыболовство»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методы и инструменты управления времени для успешного освоения программы;</li> <li>- использовать источники информации для ее получения и анализа.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u> навыками поиска, анализа и обобщения (в т.ч. с использованием современных информационных технологий) необходимой информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования основных понятий принятых в промышленном рыболовстве.</li> </ul>
<p>ОПК-1: Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и</p>	<p>ОПК-1.5: Использует профессиональные знания биологии и экологии гидробионтов для решения стандартных задач в обла-</p>	<p>Биология гидробионтов – 3 з.е., зачет</p>	<p><u>Знать:</u> основы биологии объектов рыболовства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности поведения и распределения объектов лова, в том числе и в зоне действия орудий лова, и способы применения этой информации для повыше-</li> </ul>



Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.	сти промышленного рыболовства и аквакультуры.		<p>ния эффективности процессов добычи рыбы.</p> <p><u>Уметь:</u> определять рыб используемых промышленным рыболовства.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками поиска информации по биологическим особенностям промысловых рыб и нерыбных объектов промысла.</p>
ПК-5: Способен оценивать состояние и перспективные направления развития рыболовства и аквакультуры, районы промысла и принципы регулирования рыболовства.	ПК-5.5: Оценивает состояние районов промысла.	Промысловая океанология – 4 з.е., экзамен	<p><u>Знать:</u> важнейшие закономерности океанологических основ формирования общей биологической и промысловой продуктивности Мирового океана;</p> <p>- наиболее характерные особенности распределения и поведения различных объектов промысла в зависимости от состояния среды их обитания.</p> <p><u>Уметь:</u> анализировать перспективу организации успешного или проблемного промысла в зависимости от конкретно складывающихся факторов среды обитания того или иного объекта планируемого промысла.</p> <p><u>Владеть:</u> осознанных оценок текущего состояния внешних факторов среды обитания конкретных промысловых объектов, а также основами предсказания возможных тенденций изменчивости гидрометеорологических условий, позитивно или негативно влияющих на промысел.</p>
ОПК-1: Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на	ОПК-1.5: Использует профессиональные знания биологии и экологии гид-	Экология гидробионтов – 3 з.е., зачет	<p><u>Знать:</u> структуру и функционирование биосферы, экосистем;</p> <p>- экологические принципы рационального</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>робионтов для решения стандартных задач в области промышленного рыболовства и аквакультуры.</p>		<p>использования природных ресурсов и охраны природы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состояние и перспективные объекты промысла и аквакультуры, районы промысла.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u> прогнозировать последствия своей профессионально деятельности с точки зрения биосферных процессов.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками поиска информации из документальных, научных источников литературы и представления результатов по биологическим особенностям промысловых рыб и нерыбных объектов промысла.</p>
<p>ПК-3: Способен оперативно управлять технологическим процессом добычи (вылова) водных биоресурсов на уровне промысловой команды;</p> <p>ПК-5: Способен оценивать состояние и перспективные направления развития рыболовства и аквакультуры, районы промысла и принципы регулирования рыболовства.</p>	<p>ПК-3.1: Умеет оперативно управлять службой снабжения и эксплуатации технологических средств добычи (вылова) водных биоресурсов на судах рыбопромыслового флота;</p> <p>ПК-5.1: Использует знания организации комплекса работ по добыче (вылову) рыбы рыбодобывающей организацией и материально-техническое снабжение промыслового флота в составе службы добычи рыбодобывающей ор-</p>	<p>Рыболовные суда – 4 з.е., экзамен</p>	<p><u>Знать:</u> общие принципы классификации рыболовных судов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение орудий рыболовства, применяемых на рыболовных судах;</li> <li>- назначение общесудовых устройств;</li> <li>- назначение приборов поиска рыбы и контроля работы орудий рыболовства;</li> <li>- назначение промысловых устройств на отечественных и зарубежных рыболовных судах.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u> различать рыболовные суда по назначению;</p> <p><u>Владеть:</u> способностью оценивать развитие рыболовецкого флота.</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПК-6: Способен участвовать в организации процессов постройки и ремонта орудий рыболовства.	ПК-6.1: Использует знания об основных показателях физико-механических свойств рыболовных материалов, применяемых при постройке и ремонте орудий рыболовства.	Рыболовные материалы – 5 з.е., экзамен	<p><u>Знать:</u> волокна для рыболовных материалов;  - рыболовные нитки; веревочно-канатные изделия;  - рыболовные сетные полотна;  - экспертизу рыболовных материалов;  - материалы для оснастки рыболовных орудий;  - основные свойства конструкционных материалов, применяемых при изготовлении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте технических средств рыболовства и аквакультуры.</p> <p><u>Уметь:</u> проводить стандартные испытания по определению показателей физико-механических свойств используемого сырья, полуфабрикатов и готовых изделий.</p> <p><u>Владеть:</u> принципами выбора и методами определения свойств конструкционных и эксплуатационных материалов, используемых в технических средствах рыболовства и аквакультуры.</p>
ПК-4: Способен участвовать в эксплуатации технических средств аквакультуры.	ПК-4.9: Участвует в обеспечении функционирования систем аквакультуры.	Основы аквакультуры – 3 з.е., зачет	<p><u>Знать:</u> современное состояние рыбоводства (аквакультуры) и перспективы его развития;  - биологические особенности объектов аквакультуры;  - особенности биотехники, применяемой в хозяйствах пресноводной и морской аквакультуры.</p> <p><u>Уметь:</u> применять знания биологических основ аквакультуры в профессиональной деятельности.</p> <p><u>Владеть:</u> умением выбрать объект, технологическую схему;  - биотехническими приемами предприятий аквакультуры.</p>

### **Аннотация рабочей программы профессионального модуля**

**Целью** освоения профессионального модуля является формирование у обучающихся:

- начальных знаний в областях, связанных с устройством и принципом действия орудий лова и их элементов, а также эксплуатацией рыболовных систем и орудий лова как процесса по реализации лова и поддержанию работоспособности орудий лова на необходимом уровне;

- знаний, умений и опыта в области технологии постройки орудий промышленного рыболовства;

- общего представления о морском и рыболовном праве; представления об основных международных документах по морскому праву, регулированию промысла водных биологических ресурсов, предотвращению загрязнения Мирового океана, сохранению человеческой жизни на море; о разделении морских пространств и их правовом режиме; о международном контроле по регулированию морского рыболовства; с основными терминами и определениями по морскому и рыболовному праву; представления о законах и нормативных актах РФ в области рыболовства и сохранения водных биологических ресурсов;

- необходимых знаний и навыков в областях, связанных с эксплуатацией и совершенствованием промысловых схем и механизмов;

- знаний современных концепций устойчивого рыболовства, умений и навыков использования современных методов системного подхода в области эксплуатации водных биологических ресурсов;

- знаний технических средств, обеспечивающих механизацию и автоматизацию рыболовных процессов, усвоение методики выбора, навыков расчета и безопасной эксплуатации технических средств различных типов предприятий аквакультуры с учетом их технологических и конструктивных особенностей;

- общего представления о функционировании мирового рыболовства; представления об основах взаимодействия основных элементов системы мирового рыболовства на между-народном, национальном и региональном уровнях; приобретение первичных практических навыков анализа состояния рыбной отрасли различных рыбодобывающих стран и направлений ее совершенствования в конкретных условиях развития.

Информация о структуре и содержании модуля представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>ПК-3: Способен оперативно управлять технологическим процессом добычи (вылова) водных биоресурсов на уровне промысловой команды;</p> <p>ПК-10: Способен применять современные методы и технические средства измерения параметров технологических процессов, орудий рыболовства и технических средств аквакультуры.</p>	<p>ПК-3.3: Использует знания организации эксплуатации орудий промышленного рыболовства, промысловых машин, механизмов, устройств и приборов контроля орудий лова на рыболовном судне;</p> <p>ПК-10.1: Использует современные методы, приборы контроля орудий рыболовства для измерения основных параметров орудий лова.</p>	<p>Устройство и эксплуатация орудий рыболовства – 9 з.е., зачет, экзамен, КР</p>	<p><u>Знать:</u> состояние и уровень развития орудий промышленного рыболовства и методов их эксплуатации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные тенденции совершенствования конструкций орудий лова и направления улучшения их эксплуатации.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u> анализировать входные параметры, характеризующие объект лова и воздействия окружающей среды и влияющие на характеристики рыболовных систем и орудий лова;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно комплектовать орудия лова и использовать методы эксплуатации рыболовных систем и орудий лова, построенные на принципах научного управления эксплуатационным процессом на различных его этапах;</li> </ul> <p><u>Владеть:</u> выбора наиболее эффективных типов и конструкций орудий лова;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- измерения основных параметров орудий лова;</li> <li>- выполнения основных операций промыслового цикла;</li> <li>- сбора и анализа необходимой информации о качестве орудий лова и уровне их эксплуатации.</li> </ul>
<p>ПК-1: Способен обеспечивать инженерно-конструкторское сопровождение процессов проектирования, производства и испытания орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов;</p> <p>ПК-6: Способен участвовать в организации</p>	<p>ПК-1.2: Осуществляет конструкторское сопровождение производства и испытаний орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов;</p> <p>ПК-1.3: Использует знания составления и чтения чертежей и спецификаций, состав технической документации при разработке проектной и рабо-</p>	<p>Технология постройки орудий рыболовства - 7 з.е., зачет, экзамен, КП</p>	<p><u>Знать:</u> общую технологию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологические операции;</li> <li>- узловые соединения и такелажные работы;</li> <li>- расход материалов; организацию производства;</li> <li>- износ и долговечность орудий лова;</li> <li>- хранение и уход за орудиями лова;</li> <li>- состав технической документации орудий рыболовства;</li> <li>- международные и отечественные стандарты;</li> <li>- составление и чтение чертежей и спецификаций, условные обозначения;</li> <li>- международные системы классификации и обозначения;</li> </ul>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
процессов постройки и ремонта орудий рыболовства;	<p>чей технической документации;</p> <p>ПК-6.3: Участвует в организации технологических процессов постройки и ремонта орудий рыболовства, в разработке проектно-конструкторской документации на орудия рыболовства и в расчете технических характеристик орудий рыболовства.</p>		<p>ний в рыболовстве.</p> <p><u>Уметь:</u> организовать технологические процессы постройки и ремонта орудий рыболовств.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками выполнения сетных и такелажных работ.</p>
<p>УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;</p>	<p>УК-2.2: Выбор способа решения задачи профессиональной деятельности с учётом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>УК-10.1: Выбор действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способов профилактики кор-</p>	<p>Морское и рыболовное право - 3 з.е., зачет</p>	<p><u>Знать:</u> основы международного морского и рыболовного права, правила рыболовства в основных промысловых районах Мирового океана;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовой режим морских пространств, особенности плавания и ведения промысла в открытом море, исключительной экономической зоне, территориальном море;</li> <li>- признаки коррупционного поведения в сфере морского и рыболовного права;</li> <li>- нормы антикоррупционного законодательства применимые к сфере морского и рыболовного хозяйства.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u> применять и исполнять законы и правила на практике, - вести судовую промысловую документацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять различную документацию в соответствии с устанавливаемыми требованиями.</li> <li>- выявлять признаки коррупционного поведения в сфере</li> </ul>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>ОПК-2: Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности.</p>	<p>рупции и формирования нетерпимого отношения к ней; УК-10.2: Соблюдает правила социального взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции;</p> <p>ОПК-2.2: Составляет отчеты по экспериментальным и теоретическим исследованиям, практической деятельности в соответствии с устанавливаемыми требованиями.</p>		<p>морского и рыбного хозяйства. <u>Владеть:</u> основными положениями международного морского и рыболовного права; - терминологией и основными навыками решения проблем правового и промыслового характера; - навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению.</p>
<p>ОПК-3: Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;</p> <p>ПК-9: Способен проводить расчеты объектов техники промышленного рыболовства, а также их подсистем в соответствии с техническим заданием.</p>	<p>ОПК-3.1: Определяет перечень оборудования на производстве орудий лова и промысловое вооружение рыболовных судов, обеспечивающее безопасное выполнения производственных процессов;</p> <p>ПК-9.1: Использует знания о методах расчетов основных параметров промысловых механиз-</p>	<p>Промысловые схемы и механизмы - 9 з.е., зачет, экзамен, КР</p>	<p><u>Знать:</u> состав промысловых схем по основным видам промышленного лова рыбы и морепродуктов; - основные промысловые операции; - назначение, основные технические характеристики, принцип действия и основные узлы промысловых механизмов. <u>Уметь:</u> анализировать существующие промысловые схемы и определять пути их совершенствования и модернизации. <u>Владеть:</u> основами расчетов силовых и геометрических характеристик промысловых механизмов.</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
	МОВ.		
<p>ПК-3: Способен оперативно управлять технологическим процессом добычи (вылова) водных биоресурсов на уровне промысловой команды.</p>	<p>ПК-3.4: Участвует в организации и планировании технологических процессов добычи рыбы и других гидробионтов на рыболовном судне на основе рационального использования сырьевых ресурсов.</p>	<p>Рациональная эксплуатация гидробионтов Мирового океана - 8 з.е., зачет, экзамен, КР</p>	<p><u>Знать:</u> состояние и перспективные направления развития рыболовства и аквакультуры, районы промысла и принципы регулирования рыболовства;  - теоретические основы рыболовства;  - принципы и методы регулирования рыболовства и оценка величины рыбных запасов.  <u>Уметь:</u> использовать знания о видовом составе и особенностях биологии отдельных видов гидробионтов или сообществ гидробионтов для оценки состояния запасов и функционирования морских экосистем.  <u>Владеть:</u> методами математического анализа; основными методами работы на ПЭВМ с прикладными программными средствами; средствами измерения физических величин.</p>
<p>ОПК-3: Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;</p> <p>ПК-2: Способен разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, технически оформлять законченные проектно-конструкторские работы и обеспечивать инженерно-</p>	<p>ОПК-3.2: Оценивает по критериям эффективности и безопасности технические решения по организации производственного процесса;</p> <p>ПК-2.1: Эксплуатирует и технически обслуживает технические средства аквакультуры. Проектирует технические системы для обеспечения технологического процесса аквакультуры. Руководит</p>	<p>Технические средства аквакультуры - 3 з.е., зачет</p>	<p><u>Знать:</u> основные составляющие технологического процесса выращивания гидробионтов;  - основные пути повышения рыбопродуктивности предприятий аквакультуры;  - способы и средства технического обеспечения предприятий аквакультуры;  <u>Уметь:</u> грамотно и безопасно эксплуатировать и технически обслуживать технические средства аквакультуры;  - проектировать системы с использованием технических средств аквакультуры для обеспечения технологического процесса аквакультуры.  <u>Владеть:</u> навыками обоснованного выбора технических средств обеспечения технологического процесса выращивания рыбы;  - навыками руководства технической службой хозяйства</p>



Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>конструкторское сопровождение процессов проектирования, производства, испытания и эксплуатации технических средств аквакультуры;</p> <p>ПК-4: Способен участвовать в эксплуатации технических средств аквакультуры;</p> <p>ПК-5: Способен оценивать состояние и перспективные направления развития рыболовства и аквакультуры, районы промысла и принципы регулирования рыболовства;</p> <p>ПК-10: Способен применять современные методы и технические средства измерения параметров технологических процессов, орудий рыболовства и технических средств аква-</p>	<p>технической службой хозяйства аквакультуры. Использует обоснованный выбор технических средств при проектировании систем обеспечения технологического процесса выращивания рыбы;</p> <p>ПК-4.1: Эксплуатирует и технически обслуживает технические средства аквакультуры;</p> <p>ПК-5.2: Участвует в организации и планировании работы предприятий аквакультуры и оценивает перспективные направления развития;</p> <p>ПК-10.2: Применяет современные методы и технические средства измерения параметров технологических процессов, технических средств аквакультуры.</p>		<p>аквакультуры.</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
культуры.			
ОПК-2: Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности.	ОПК-2.1: Использует техническую и справочную литературу, нормативные документы при выполнении профессиональной деятельности.	Мировое рыболовство - 4 з.е., экзамен	<p><u>Знать:</u> состояние и уровень развития мирового рыболовства, особенности ведения промысла в различных районах Мирового океана различными государствами, а также основные тенденции развития рыбной промышленности.</p> <p><u>Уметь:</u> анализировать особенности работы промыслового флота в различных районах промысла и использовать современные достижения в области рыболовства;</p> <p>- анализировать и использовать справочную и техническую литературу, а также нормативные документы в сфере мирового рыболовства при выполнении профессиональной деятельности.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками по организации коммерческого рыболовства в различных районах Мирового океана.</p>

### **Аннотация рабочей программы профессионального модуля (В)**

**Целью** освоения профессионального модуля (В) является формирование:

- углубленных знаний об устройстве, принципе действия конструктивных особенностях и особенностях эксплуатации траловых систем; получение основных знаний об устройстве, принципе действия, конструктивных особенностях и особенностях лова рыбы и морепродуктов донными тралами; получение основных знаний об устройстве, принципе действия, конструктивных особенностях и особенностях лова рыбы и морепродуктов пелагическими тралами;

- углубленных знаний об организации и технологии промысла рыбы кошельковыми неводами; получение основных знаний об устройстве, принципе действия, конструктивных особенностях и особенностях лова рыбы кошельковыми неводами; получение основных знаний по технологии лова рыбы кошельковыми неводами;

- углубленных знаний об организации и технологии промысла рыбы и кальмаров ярусами; получение основных знаний об устройстве, принципе действия, конструктивных особенностях и особенностях лова рыбы и кальмаров пелагическими ярусами; получение основных знаний об устройстве, принципе действия, конструктивных особенностях и особенностях лова рыбы и кальмаров донными ярусами;

- знаний о методах и способах безопасности промысловых работ с орудиями промышленного рыболовства и эксплуатации промысловых комплексов; получение студентами умений и навыков выбора современных методов, способов и технологий эксплуатации промысловых комплексов и орудий рыболовства;

- основ знаний в области международного торгового мореплавания в части фрахтовых операций, умений и навыков заключения различных сделок при эксплуатации судов;

- знаний о рациональных методах использования сырьевых ресурсов на основе закономерностей селективного промысла.

Информация о структуре и содержании модуля представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПК-7: Способен к эксплуатации рыбопромысловых систем и орудий рыболовства с соблюдением технологической дисциплины, и норм охраны труда.	ПК-7.2: Эксплуатирует системы тралового промысла с учетом экологических и безопасных норм.	Траловый промысел – 4 з.е., экзамен	<p><u>Знать:</u> устройство, конструктивные особенности и принцип действия донных и пелагических тралов.</p> <p><u>Уметь</u> использовать полученные знания для настройки и эксплуатации донных и пелагических тралов.</p> <p><u>Владеть:</u> основами технической эксплуатации рыбопромысловых траловых систем, основами безопасной организации эффективного рыболовства с использованием донных и пелагических тралов.</p>
ПК-7: Способен к эксплуатации рыбопромысловых систем и орудий рыболовства с соблюдением технологической дисциплины, и норм охраны труда.	ПК-7.3: Эксплуатирует системы кошелькового промысла.	Кошельковый промысел - 4 з.е., экзамен	<p><u>Знать:</u> устройство, конструктивные особенности и принцип действия кошельковых неводов.</p> <p><u>Уметь:</u> использовать полученные знания для настройки и эксплуатации кошельковых неводов.</p> <p><u>Владеть:</u> основами технической эксплуатации кошельковых неводов, основами безопасной организации эффективного рыболовства с использованием кошельковых неводов.</p>
ПК-7: Способен к эксплуатации рыбопромысловых систем и орудий рыболовства с соблюдением технологической дисциплины, и норм охраны труда.	ПК-7.4: Эксплуатирует промысловые системы судно-ярусобъект лова с учетом технологических норм.	Ярусный промысел – 3 з.е., зачет	<p><u>Знать:</u> устройство, конструктивные особенности и принцип действия ярусов.</p> <p><u>Уметь:</u> использовать полученные знания для настройки и эксплуатации ярусов.</p> <p><u>Владеть:</u> основами технической эксплуатации ярусов, основами безопасной организации эффективного рыболовства с использованием ярусов.</p>
ПК-3: Способен оперативно управлять технологическим процессом добычи (вылова) водных био-	ПК-3.5: Обеспечивает выполнение промысловых работ безопасными приемами и методами.	Безопасность промысловых работ - 3 з.е., зачет	<p><u>Знать:</u> методы и способы безопасности промысловых работ с помощью орудий рыболовства и промысловых комплексов.</p> <p><u>Уметь:</u> выбирать методы, способы безопасностей эксплуата-</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ресурсов на уровне промысловой команды.			<p>тации промысловых комплексов и орудий рыболовства с учётом обеспечения, экологичности среды обитания гидробионтов и условий работы промысловика.</p> <p><i>Владеть:</i> современными методами, способами и технологиями эксплуатации промысловых комплексов и орудий рыболовства.</p>
ПК-5: Способен оценивать состояние и перспективные направления развития рыболовства и аквакультуры, районы промысла и принципы регулирования рыболовства.	ПК-5.3: Формирует умения и навыки заключения различных сделок при эксплуатации судов.	Коммерческая эксплуатация судов - 3 з.е., зачет	<p><i>Знать:</i> свойства, транспортные характеристики основных видов грузов и правила их перевозки, погрузки, выгрузки и хранения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение сохранности грузов;</li> <li>- особенности перевозки жидких грузов наливом;</li> <li>- грузовые операции на танкерах; организационную структуру и направления коммерческой деятельности на водном транспорте;</li> <li>- внешнеторговые операции, фрахтование судов, типовые чартеры;</li> <li>- коммерческие операции по перевозке грузов;</li> <li>- специальные правила перевозки грузов; основы формирования тарифов на операции с грузом;</li> <li>- таможенно-транспортные операции; агентирование судов;</li> <li>- ресурсо- и энергосберегающие технологии;</li> <li>- правила безопасной обработки, размещения и крепления грузов, включая опасные, ядовитые и вредные грузы, и их влияние на безопасность человеческой жизни и судна.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i> организовывать обработку опасных, вредных и</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>ядовитых грузов в соответствии с международными и национальными правилами;</p> <p>- использовать международные и национальные нормативные правовые акты по перевозкам опасных грузов судами.</p> <p><i>Владеть:</i> методами проведения грузовых операций в соответствии с грузовыми планами или другими документами и установленными правилами, нормами безопасности, инструкциями по эксплуатации оборудования и судовыми ограничениями по размещению грузов.</p>
<p>ПК-6: Способен участвовать в организации процессов постройки и ремонта орудий рыболовства.</p>	<p>ПК-6.2: Использует методы оценки селективности орудий рыболовства в технологических процессах добычи рыбы.</p>	<p>Селективность орудий рыболовства - 3 з.е., зачет</p>	<p><i>Знать:</i> основы селективности рыболовства; кривые селективности; методы оценки селективности орудий рыболовства.</p> <p><i>Уметь:</i> рассчитывать селективность орудий рыболовства; оценивать уровень селективности рыболовства; выбирать необходимые методы оценки селективности рыболовства и орудий лова.</p> <p><i>Владеть:</i> методами планирования и организации технологических процессов добычи рыбы и других гидробионтов на основе рационального использования технических средств и сырьевых ресурсов и промышленного рыболовства.</p>

## Аннотация рабочей программы модуля по выбору 1. «Техника и технология рыболовства»

**Целью** освоения модуля «Техника и технология рыболовства» является формирование:

- общего представления о конструкции промысловых судов, их мореходных качествах и устройствах основных судовых систем; основных навыков для организации борьбы за живучесть судна; начальных навыков управления судном в условиях лова рыбы и морепродуктов;
- общего представления об основах технологии сохранения улова, а также формирование знаний, умений и навыков в области переработки рыбы на промысловых судах и береговых предприятиях с целью сохранения качества сырья;
- знаний основ современной организации мониторинга за состоянием внешних условий среды обитания промысловых гидробионтов, их жизненных циклов, особенностей распределения и поведения, а также формирование умений и навыков ориентироваться в промысловых прогнозах, использовать промысловые рекомендации при принятии продуманных управленческих решений по организации промысла в водах Мирового океана и его морей;
- знаний по общим методам расчета и компоновки составляющих узлов и деталей промысловой и грузоподъемной машины;
- представлений и знаний в области устройства и эксплуатации приборов контроля орудий рыболовства и поиска рыбы;
- знаний по конструкции и устройству промысловых машин, схем и комплексов используемых в рыбной отрасли; знаний по методам промысловой и технической эксплуатации промыслового оборудования; навыков по расчету и выбору промыслового оборудования;
- необходимых знаний в областях, связанных с проектированием и совершенствованием орудий рыболовства; ознакомления с представлением о механике орудий рыболовства как ценностно-смысловом единстве и физических закономерностях ее развития; ознакомления с основными подходами к определению физических процессов, протекающих в орудиях рыболовства и их элементах, определение их сущности;
- знаний об экономических, экологических и социальных результатах деятельности в области рыболовства и аквакультуры;
- теоретических знаний и практического опыта для непосредственной организации промысла гидробионтов Мирового океана;
- необходимых знаний в областях, связанных с проектированием и совершенствованием орудий рыболовства; представлений о процессе проектирования орудий рыболовства как ценностно-смысловом единстве и физических закономерностях ее развития;
- систематических знаний в области предпринимательства и организации коммерческой деятельности предприятия как его составляющей; ознакомительных знаний об особенностях деятельности коммерческого предприятия, управлением хозяйственными рисками в условиях рыночных отношений, с существующей системой налогообложения; навыков в овладении практическими приемами регулирования коммерческой деятельности предприятия.

Информация о структуре и содержании модуля представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>ПК-7: Способен к эксплуатации рыбопромысловых систем и орудий рыболовства с соблюдением технологической дисциплины, и норм охраны труда.</p>	<p>ПК-7.1: Использует знания в области морского дела для эксплуатации рыбопромысловых систем и орудий рыболовства с соблюдением технологической дисциплины, и норм охраны труда.</p>	<p>Основы морского дела – 5 з.е., экзамен</p>	<p><u>Знать:</u> основы теории и устройство промысловых судов;  - назначение и принцип работы специального судового оборудования, систем, средств спасания и выживания в экстремальных условиях;  - мореходные качества судна и их учет при различных условиях плавания;  - организацию службы на промысловых судах;  - специфику работы экипажа в борьбе за живучесть судна.  <u>Уметь:</u> грамотно использовать международные и национальные требования при эксплуатации промысловых судов.  <u>Владеть:</u> основами технической эксплуатации рыбопромысловых систем, основами морского дела и первичными навыками судовождения;  - основами безопасной организации эффективного рыболовства в условиях действующих конвенций и национальных правил.</p>
<p>ПК-8: Способен обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке методов эксплуатации рыболовных систем и орудий лова.</p>	<p>ПК-8.1: Использует знания в области технологии сохранения улова при принятии конкретного технического решения при разработке методов эксплуатации рыболовных систем и орудий лова.</p>	<p>Основы технологии сохранения улова - 4 з.е., экзамен</p>	<p><u>Знать:</u> основные направления технологии сохранения улова.  <u>Уметь:</u> пользоваться основными нормативными документами и стандартами, используемыми при переработке улова на борту судна.  <u>Владеть:</u> основами безопасной организации эффективной сохранения и переработки улова.</p>
<p>ПК-5: Способен оценивать состояние и пер-</p>	<p>ПК-5.4: Оценивает состояние промысло-</p>	<p>Промысловые ресурсы гидробионтов - 5 з.е., эк-</p>	<p><u>Знать:</u> основы биологии объектов рыболовства, особенности поведения и распределения объектов лова, а также</p>



Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
спективные направления развития рыболовства и аквакультуры, районы промысла и принципы регулирования рыболовства.	вых ресурсов Мирового океана.	замен	<p>способы использования этой информации для повышения эффективности процессов добычи рыбы;</p> <p>- принципы и методы регулирования рыболовства и оценки величины рыбных запасов.</p> <p><u>Уметь:</u> прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности с точки зрения биосферных процессов.</p> <p><u>Владеть:</u> основными методами работы на ПЭВМ с прикладными программными средствами, а также средствами экологического обеспечения защиты окружающей среды.</p>
<p>ПК-1: Способен обеспечивать инженерно-конструкторское сопровождение процессов проектирования, производства и испытания орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов;</p> <p>ПК-9: Способен проводить расчеты объектов техники промышленного рыболовства, а также их подсистем в соответствии с техническим заданием.</p>	<p>ПК-1.4: Использует знания в области конструирования промысловых машин при разработке проектной и рабочей технической документации;</p> <p>ПК-9.2: Участвует в проведении расчетов узлов и деталей промысловых машин в соответствии с техническим заданием.</p>	<p>Основы конструирования промысловых машин – 7 з.е., зачет, экзамен, КР</p>	<p><u>Знать:</u> типовые компоновочные схемы промысловых механизмов, условные обозначения элементов промысловой машины в кинематических схем, методы расчета узлов и деталей промысловой машины, смазочные материалы и техническое обслуживание промысловых машин.</p> <p><u>Уметь:</u> составлять компоновочные схемы, читать кинематические схемы, выполнять несложные расчеты деталей и узлов промысловой машины, определять технические параметры промыслового механизма, составлять карты смазок, выполнять эскизные проработки узлов и деталей промысловой машины, определять ее работоспособность и основные неисправности.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками по устройству комплектующих промысловой машины, методами и способами расчета деталей и узлов промысловой машины, методами эскизной проработки элементов промысловой машины.</p>
ПК-10: Способен применять современные методы и технические	ПК-10.3: Применяет современные методы, приборы контроля	Приборы контроля орудий рыболовства и поиска рыбы - 4 з.е., экзамен	<p><u>Знать:</u> принцип действия и устройство гидроакустической рыбопоисковой техники, приборов измерения и контроля параметров орудий лова; методы и способы обна-</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>средства измерения параметров технологических процессов, орудий рыболовства и технических средств аквакультуры.</p>	<p>орудий рыболовства и поиска рыбы для измерения параметров технологических процессов и орудий рыболовства.</p>		<p>ружения промышленных объектов.  <u>Уметь:</u> расшифровывать информацию, полученную с помощью рыбопоисковой аппаратуры, приборов измерения и контроля параметров орудий лова; составлять планы облова скоплений с помощью рыбопоисковых приборов и приборов контроля орудий лова.  <u>Владеть:</u> эксплуатации гидроакустической рыбопоисковой техники, приборов измерения и контроля параметров орудий лова.</p>
<p>ПК-9: Способен проводить расчеты объектов техники промышленного рыболовства, а также их подсистем в соответствии с техническим заданием.</p>	<p>ПК-9.3: Проводит расчеты средств механизации процессов рыболовства.</p>	<p>Механизация процессов рыболовства - 6 з.е., зачет, экзамен, КР</p>	<p><u>Знать:</u> технические нормы, конструктивные особенности, требования к промышленным механизмам, применяющихся в рыболовстве; методы и принципы расчета промышленных машин и их составляющих, типовые кинематические и компоновочные схемы промышленных комплексов, техническую документацию по эксплуатации, обслуживанию и ремонту промышленных машин, типовые промышленные схемы.  <u>Уметь:</u> внедрять средства механизации и элементы автоматизации в промышленные процессы и схемы, составлять компоновочные и кинематические схемы промышленных комплексов, составлять эскизные проекты отдельных узлов и деталей промышленной машины, проверить соответствующие расчетные работы, связанные с определением габаритных, емкостных и силовых характеристик промышленных машин, оценивать работоспособность промышленных машин в составе промышленных схем, определять степень механизации промышленных операций.  <u>Владеть:</u> навыками по методам и принципам механизации промышленных процессов рыболовства, устройству и принципу действия промышленных механизмов по техниче-</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			ской эксплуатации и ремонту.
ПК-9: Способен проводить расчеты объектов техники промышленного рыболовства, а также их подсистем в соответствии с техническим заданием.	<p>ПК-9.4: Проводит расчеты орудий рыболовства в соответствии с техническим заданием;</p> <p>ПК-9.5: Проводит расчеты объектов техники промышленного рыболовства, а также их подсистем в соответствии с техническим заданием.</p>	Механика орудий рыболовства - 7 з.е., зачет, экзамен, КР	<p><u>Знать:</u> состояние и уровень развития науки о механике орудий рыболовства, представлять тенденции и пути ее развития, основные закономерности, связывающие геометрические, кинематические и силовые характеристики орудий рыболовства.</p> <p><u>Уметь:</u> анализировать параметры, характеризующие орудия рыболовства, их влияние на характеристики всей рыбопромысловой системы, оценивать их значимость.</p> <p><u>Владеть:</u> твердыми навыками в расчете внешних сил, действующих на орудия рыболовства и формы орудий, определяемой этими силами.</p>
ПК-11: Способен использовать базовые знания экономики в области рыбного хозяйства.	ПК-11.1: Управляет промышленным рыболовством, используя базовые знания экономики в области рыбного хозяйства.	Мировой рыбный рынок - 4 з.е., экзамен, КР	<p><u>Знать:</u> закономерности формирования конъюнктуры мирового рыбного рынка; основные международные классификации рыбных товаров; особенности эволюции, современного состояния и тенденций развития мирового рыбного рынка;</p> <p><u>Уметь:</u> планировать и организовывать многокомпонентное исследование мирового рыбного рынка и давать прогнозные оценки по нему; оценивать позиции России на мировом рыбном рынке;</p> <p><u>Владеть:</u> способностью управления промышленным рыболовством с использованием базовых знаний экономики.</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПК-8: Способен обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке методов эксплуатации рыболовных систем и орудий лова;	ПК-8.2: Использует знания в области тактики промысла гидробионтов при принятии конкретного технического решения при разработке методов эксплуатации рыболовных систем и орудий лова.	Тактика промысла гидробионтов – 3 з.е., зачет	<p><u>Знать:</u> характер видотипичных распределений объекта лова в основных районах промысла;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- скоростные возможности объекта лова и его типичная реакция на орудия лова;</li> <li>- особенности подготовки к промыслу судна и орудия лова в порту с учетом действующих требований;</li> <li>- подготовка орудия лова к работе на промысле;</li> <li>- тактика наведения орудия рыболовства на косяк рыбы, с учетом особенностей проявления рыбой оборонительных реакций на орудия лова;</li> <li>- выбор промыслово-технологического режима работы в конкретных условиях.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u> внедрять современные методы рыболовства в промысловую практику лова рыбы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать рациональные схемы оснащения орудий лова при различной ориентации и поведения объекта лова.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u> по использованию современных методов облова биологических объектов, в зависимости от их вида и характера обитания (в пелагиале, около грунта, на грунте);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по организации промысла гидробионтов Мирового океана.</li> </ul>
ПК-1: Способен обеспечивать инженерно-конструкторское сопровождение процессов проектирования, производства и испытания орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов;	ПК-1.1: Разрабатывает проектно-конструкторскую документацию на производство орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов;	Основы проектирования орудий рыболовства - 7 з.е., экзамен, КП	<p><u>Знать:</u> основы системной методологии проектирования орудий рыболовства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стадии и этапы проектирования, входящие в них проектные процедуры и операции;</li> <li>- особенности орудий рыболовства как инженерных сооружений;</li> <li>- принципы проектирования орудий рыболовства с использованием прототипов;</li> <li>- методы обеспечения эффективности проектируемых</li> </ul>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соответствующие с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>ПК-9: Способен проводить расчеты объектов техники промышленного рыболовства, а также их подсистем в соответствии с техническим заданием;</p> <p>ПК-10: Способен применять современные методы и технические средства измерения параметров технологических процессов, орудий рыболовства и технических средств аквакультуры.</p>	<p>ПК-1.5: Использует знания в области проектирования орудий рыболовства при разработке проектной и рабочей технической документации;</p> <p>ПК-9.5: Проводит расчеты объектов техники промышленного рыболовства, а также их подсистем в соответствии с техническим заданием;</p> <p>ПК-10.4: Оценивает состояние и уровень развития орудий промышленного рыболовства.</p>		<p>орудий рыболовства.</p> <p><u>Уметь</u>: формировать этапы проектирования орудий рыболовства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обрабатывать полученные результаты в процессе проектирования орудий рыболовства, анализировать и осмысливать их с учётом имеющихся литературных данных;</li> <li>- оценивать параметры, характеризующие орудия рыболовства, их влияние на характеристики всей рыбопромышленной системы, оценивать их значимость.</li> </ul> <p><u>Владеть</u>: всеми необходимыми методами расчетов, связанные с проектированием орудий рыболовства на персональных компьютерах.</p>
<p>ПК-11: Способен использовать базовые знания экономики в обла-</p>	<p>ПК-11.3: Использует основы предприни-</p>	<p>Основы предпринимательства - 4 з.е., экзамен</p>	<p><u>Знать</u>: о различных видах и организационно-правовых формах предпринимательства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о предпосылках создания собственного бизнеса и этапах</li> </ul>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соответствующие с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>сти рыбного хозяйства;</p> <p>ПК-13: Способен проводить укрупненные расчеты затрат на производство и реализацию продукции, определять финансовые результаты деятельности предприятия.</p>	<p>мательства в рыбохозяйственной деятельности;</p> <p>ПК-13.4: Использует знания финансовых расчетов при разработке бизнес-плана рыбохозяйственного предприятия.</p>		<p>создания коммерческого предприятия;</p> <p>- о структуре и содержании основных разделов бизнес-плана вновь создаваемого предприятия.</p> <p><u>Уметь</u>: создавать различные организационно-правовые формы коммерческих предприятий;</p> <p>- разрабатывать проекты учредительных документов.</p> <p><u>Владеть</u>: навыками разработки бизнес-плана вновь создаваемого предпринимательского проекта.</p>

## Аннотация рабочей программы модуля по выбору 2. «Менеджмент рыболовства»

**Целью** освоения модуля «Менеджмент рыболовства» является:

- формирование общего представления о конструкции промысловых судов, их мореходных качествах и устройствах основных судовых систем; основных навыков для организации борьбы за живучесть судна; начальных навыков управления судном в условиях лова рыбы и морепродуктов;
- формирование общего представления об основах технологии сохранения улова, а также формирование знаний, умений и навыков в области переработки рыбы на промысловых судах и береговых предприятиях с целью сохранения качества сырья;
- формирование у студентов знаний о принципах действия, разработки и эксплуатации системы мониторинга и информации в рыболовстве;
- формирование знаний основ современной организации мониторинга за состоянием внешних условий среды обитания промысловых гидробионтов, их жизненных циклов, особенностей распределения и поведения, а также формирование умений и навыков ориентироваться в промысловых прогнозах, использовать промысловые рекомендации при принятии продуманных управленческих решений по организации промысла в водах Мирового океана и его морей;
- формирование знаний, умений и навыков по экономической теории, научить студентов использовать полученные знания в хозяйственной практике и в профессиональной деятельности;
- формирование представлений и знаний в области устройства и эксплуатации приборов контроля орудий рыболовства и поиска рыбы;
- формирование представлений о промысле нерыбных объектов лова как о развитии рыболовства с использованием различных орудий лова в условиях рыночной экономики; освоение основ организации промысла нерыбных объектов лова как в прибрежном, так и в морском рыболовстве;
- приобретение студентами навыков правовой и законодательной базы по охране и воспроизводству сырьевых запасов биоресурсов, изучению методов и способов по сохранению и рациональному использованию биоресурсов;
- формирование знаний об экономических, экологических и социальных результатах деятельности в области рыболовства и аквакультуры;
- формирование соответствующих знаний, умений и навыков по организации службы на рыбопромысловых судах и проведении мероприятий при обслуживании судов и судовых технических средств;
- формирование целостного представления об анализе и диагностике финансово-хозяйственной деятельности организаций как важнейшей функции управления, осмысление и понимание основных методов технико-экономического анализа деятельности рыбопромысло-

го предприятия и их применение на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений, получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности рыбопромышленных предприятий;

- формирование у студентов теоретических знаний и практического опыта для непосредственной организации промысла гидробионтов Мирового океана. Полученные знания могут способствовать повышению эффективности процесса лова;
- формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков управления рыбопромышленным предприятием;
- предоставить студентам систематические знания в области предпринимательства и организации коммерческой деятельности предприятия как его составляющей; познакомить студентов с особенностями деятельности коммерческого предприятия, управлением хозяйственными рисками в условиях рыночных отношений, с существующей системой налогообложения; помочь в овладении практическими приемами регулирования коммерческой деятельности предприятия.

Информация о структуре и содержании модуля представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПК-7: Способен к эксплуатации рыбопромышленных систем и орудий рыболовства с соблюдением технологической дисциплины, и норм охраны труда.	ПК-7.1: Использует знания в области морского дела для эксплуатации рыбопромышленных систем и орудий рыболовства с соблюдением технологической дисциплины, и норм охраны труда.	Основы морского дела – 5 з.е., экзамен	<p><u>Знать:</u> основы теории и устройство промысловых судов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение и принцип работы специального судового оборудования, систем, средств спасания и выживания в экстремальных условиях;</li> <li>- мореходные качества судна и их учет при различных условиях плавания;</li> <li>- организацию службы на промысловых судах;</li> <li>- специфику работы экипажа в борьбе за живучесть судна.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u> грамотно использовать международные и национальные требования при эксплуатации промысловых судов.</p> <p><u>Владеть:</u> основами технической эксплуатации рыбопромышленных систем, основами морского дела и первичными навыками судовождения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основами безопасной организации эффективного рыболовства в условиях действующих конвенций и нацио-</li> </ul>



Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПК-8: Способен обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке методов эксплуатации рыболовных систем и орудий лова.	ПК-8.1: Использует знания в области технологии сохранения улова при принятии конкретного технического решения при разработке методов эксплуатации рыболовных систем и орудий лова.	Основы технологии сохранения улова – 4 з.е., экзамен	<p>нальных правил.</p> <p><u>Знать:</u> основные направления технологии сохранения улова.</p> <p><u>Уметь:</u> пользоваться основными нормативными документами и стандартами, используемыми при переработке улова на борту судна.</p> <p><u>Владеть:</u> основами безопасной организации эффективной сохранения и переработки улова.</p>
ПК-12: Способен понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области рыбного хозяйства.	ПК-12.1: Понимает, излагает и критически анализирует информацию о системах мониторинга рыболовства.	Системы мониторинга рыболовства – 2 з.е., зачет	<p><u>Знать:</u> структуру системы российского мониторинга рыболовства; технические средства контроля; основные задачи и возможности мониторинга.</p> <p><u>Уметь:</u> получать доступ и пользоваться информацией центров мониторинга; находить информацию в глобальных информационных сетях по рыболовству; применять и использовать законы и правила на практике, вести судовую промысловую документацию.</p> <p><u>Владеть:</u> умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности.</p>
ПК-5: Способен оценивать состояние и перспективные направления развития рыболовства и аквакультуры, районы промысла и принципы регулирования рыболовства.	ПК-5.4: Оценивает состояние промысловых ресурсов Мирового океана.	Промысловые ресурсы гидробионтов – 5 з.е., экзамен	<p><u>Знать:</u> основы биологии объектов рыболовства, особенности поведения и распределения объектов лова, а также способы использования этой информации для повышения эффективности процессов добычи рыбы;</p> <p>- принципы и методы регулирования рыболовства и оценки величины рыбных запасов;</p> <p><u>Уметь:</u> прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности с точки зрения биосферных процессов;</p> <p><u>Владеть:</u> основными методами работы на ПЭВМ с при-</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			кладными программными средствами, а также средствами экологического обеспечения защиты окружающей среды.
ПК-11: Способен использовать базовые знания экономики в области рыбного хозяйства.	ПК-11.2: Использует основы знаний в области макро- и микроэкономики в рыбохозяйственной деятельности.	Экономика – 3 з.е., зачет	<p><u>Знать:</u> содержательный смысл определения экономики как фундаментальной экономической науки; фундаментальные проблемы, исследуемые и решаемые экономической теорией; основные цели функционирования национальной экономики, а также отдельных фирм в ее составе; модели поведения отдельных экономических субъектов в условиях той или иной степени конкуренции; модели равновесного состояния рынков и всей экономической системы; методы государственного регулирования рыночной экономики.</p> <p><u>Уметь:</u> анализировать проблемы экономического характера, рассматривать соответствующие варианты их решения; использовать графические и экономико-математические модели при постановке и решении экономических проблем и задач; использовать полученные знания при изучении прикладных экономических дисциплин: менеджмента, маркетинга и др.</p> <p><u>Владеть:</u> понятийным аппаратом в области экономической теории; навыками решения задач по модели «спрос – предложение»; методом экономико-математического моделирования деятельности субъектов рыночной экономики;</p> <p>- современными методами анализа и управления основными экономическими показателями деятельности фирмы.</p>
ПК-10: Способен применять современные методы и технические	ПК-10.3: Применяет современные методы, приборы контроля ору-	Приборы контроля орудий рыболовства и поиска рыбы – 4 з.е., экзамен	<u>Знать:</u> принцип действия и устройство гидроакустической рыбопоисковой техники, приборов измерения и контроля параметров орудий лова; методы и способы обна-

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соответствующие с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
средства измерения параметров технологических процессов, орудий рыболовства и технических средств аквакультуры.	дий рыболовства и поиска рыбы для измерения параметров технологических процессов и орудий рыболовства.		ружения промысловых объектов; <u>Уметь:</u> расшифровывать информацию, полученную с помощью рыбопоисковой аппаратуры, приборов измерения и контроля параметров орудий лова; составлять планы облова скоплений с помощью рыбопоисковых приборов и приборов контроля орудий лова; <u>Владеть:</u> эксплуатации гидроакустической рыбопоисковой техники, приборов измерения и контроля параметров орудий лова.
ПК-5: Способен оценивать состояние и перспективные направления развития рыболовства и аквакультуры, районы промысла и принципы регулирования рыболовства.	ПК-5.6: Применяет современные методы организации охраны и рационального использования нерыбных объектов.	Промысел нерыбных объектов – 5 з.е., экзамен, КП	<u>Знать:</u> основные направления деятельности по созданию и развитию промысла нерыбных объектов рыболовства; <u>Уметь:</u> пользоваться основными правовыми документами, регламентирующими рыболовство; <u>Владеть:</u> основами безопасной организации промысла нерыбных объектов рыболовства в условиях рыночной экономики.
ПК-8: Способен обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке методов эксплуатации рыболовных систем и орудий лова.	ПК-8.3: Обосновывает принятие конкретного решения при разработке методов охраны водных биоресурсов.	Охрана водных биоресурсов – 4 з.е, экзамен	<u>Знать:</u> устройство орудия промышленного рыболовства; технику и технологию работу орудий лова; промысловые комплексы; способы обеспечения селективных качеств орудий лова; основы рыбохозяйственной деятельности предприятий, правовые и законодательные акты по промысловой деятельности; мероприятия по сравнению и воспроизводству рыбных запасов и сохранению уловов. <u>Уметь:</u> применять на практике соответствующие орудия лова, обеспечивающие сохранность половозрелых рыбных особей, осуществлять контроль и отчетность выловов, применять современные методы сохранности биоресурсов и их восполнение; <u>Владеть:</u> методами обработки статических данных

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соответствующие с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			уловов; способами контроля за рациональным использованием сырьевой базы гидробионтов; методами определения селективных качеств орудий лова; юридическими аспектами промысловой деятельности сохранения запасов водных биоресурсов.
ПК-11: Способен использовать базовые знания экономики в области рыбного хозяйства.	ПК-11.1: Управляет промышленным рыболовством, используя базовые знания экономики в области рыбного хозяйства.	Мировой рыбный рынок – 4 з.е., экзамен, КР	<u>Знать:</u> закономерности формирования конъюнктуры мирового рыбного рынка; основные международные классификации рыбных товаров; особенности эволюции, современного состояния и тенденций развития мирового рыбного рынка. <u>Уметь:</u> планировать и организовывать многокомпонентное исследование мирового рыбного рынка и давать прогнозные оценки по нему; оценивать позиции России на мировом рыбном рынке. <u>Владеть:</u> способностью управления промышленным рыболовством с использованием базовых знаний экономики.
ПК-3: Способен оперативно управлять технологическим процессом добычи (вылова) водных биоресурсов на уровне промысловой команды.	ПК-3.2: Умеет оперативно управлять работой промысловой команды на судах рыбопромыслового флота.	Организация службы на рыбопромысловых судах – 2 з.е., зачет	<u>Знать:</u> международные конвенции и соглашения в области обеспечения безопасности плавания; - основные требования национальных нормативных документов по организации службы на судах, включая уставы службы на морских судах и судах рыбопромыслового флота; - международные и национальные требования по предотвращению загрязнения судов, требования экологической безопасности; - формирование экипажа судна, типовые должностные обязанности права и функции членов экипажа, правила поведения на судне;

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение судовых помещений, размещение судовых технических средств (СТС), включая электрооборудование, и экипажа;</li> <li>- задачи вахтенной службы по обеспечению безопасности плавания;</li> <li>- основные правила и процедуры при нанесении ходовой навигационной и стояночной вахт, вахты в машинном отделении;</li> <li>- виды аварийных случаев и причины их возникновения, организацию действий в аварийных ситуациях на воде и при стоянке в порту;</li> <li><u>Уметь:</u> использовать правила и нормы системы управления безопасностью, национальные законы и нормативные акты, положения Конвенции международной морской организации, относящихся к безопасности человеческой жизни на море;</li> <li>- действовать в нештатных ситуациях, принимать ответственные меры в случае аварийных ситуаций;</li> <li>- определять порядок, содержание и продолжительность несения вахтенной службы в машинном отделении;</li> <li>- выполнять необходимые изменения при эксплуатации судовых технических средств при несении вахтенной службы.</li> <li><u>Владеть:</u> навыками использования нормативных документов и справочной литературы, связанных с вопросами организации службы на судах;</li> <li>- навыками составления последовательности выполнения мероприятий для обеспечения эффективной службы на судах;</li> <li>- оценкой качества контролируемых параметров при</li> </ul>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>ПК-13: Способен проводить укрупненные расчеты затрат на производство и реализацию продукции, определять финансовые результаты деятельности предприятия.</p>	<p>ПК-13.1: Применяет навыки технико-экономического анализа деятельности рыбопромышленного предприятия при проведении расчетов затрат на производство и реализацию продукции, определении финансовых результатов деятельности предприятия.</p>	<p>Технико-экономический анализ деятельности рыбопромышленного предприятия – 4 з.е., экзамен</p>	<p>вахтенном обслуживании судовых технических средств.</p> <p><u>Знать:</u> методы технико – экономического анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность рыбопромышленного предприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику оценки имущества и обязательств рыбопромышленного предприятия;</li> <li>- методику анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности рыбопромышленного предприятия.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u> собрать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность рыбопромышленного предприятия; проводить оценку имущества и обязательств рыбопромышленного предприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности рыбопромышленного предприятия.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u> способами и приемами анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность рыбопромышленного предприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами оценки имущества и обязательств рыбопромышленного предприятия; методами анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности рыбопромышленного предприятия.</li> </ul>
<p>ПК-8: Способен обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке методов эксплуатации рыбо-</p>	<p>ПК-8.2: Использует знания в области тактики промысла гидробионтов при принятии конкретного технического решения при разработке</p>	<p>Тактика промысла гидробионтов – 3 з.е., зачет</p>	<p><u>Знать:</u> характер видотипичных распределений объекта лова в основных районах промысла;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- скоростные возможности объекта лова и его типичная реакция на орудия лова;</li> <li>- особенности подготовки к промыслу судна и орудия лова в порту с учетом действующих требований;</li> </ul>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ловных систем и орудий лова.	методов эксплуатации рыболовных систем и орудий лова.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка орудия лова к работе на промысле;</li> <li>- тактика наведения орудия рыболовства на косяк рыбы, с учетом особенностей проявления рыбой оборонительных реакций на орудия лова;</li> <li>- выбор промыслово-технологического режима работы в конкретных условиях.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i> внедрять современные методы рыболовства в промысловую практику лова рыбы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать рациональные схемы оснащения орудий лова при различной ориентации и поведения объекта лова.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i> по использованию современных методов облова биологических объектов, в зависимости от их вида и характера обитания (в пелагиале, около грунта, на грунте);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по организации промысла гидробионтов Мирового океана.</li> </ul>
ПК-13: Способен проводить укрупненные расчеты затрат на производство и реализацию продукции, определять финансовые результаты деятельности предприятия.	ПК-13.2: Применяет знания менеджмента рыбопромышленного предприятия при проведении расчетов затрат на производство и реализацию продукции.	Менеджмент рыбопромышленного предприятия – 7 з.е. экзамен, КР	<p><i>Знать:</i> базовые понятия менеджмента предприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы, функции менеджмента, принципы построения организационных структур и распределения функций управления рыбопромышленным предприятием;</li> <li>- принципы организации производственной деятельности, основные методы и инструменты управления производственной деятельностью организации;</li> <li>- систему планирования производственной деятельности рыбопромышленного предприятия, ее координацию.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i> анализировать и оценивать степень эффективности организации производства на рыбопромышленном предприятии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать организационно-правовую форму рыбопромышленного предприятия;</li> <li>- устанавливать состав и характеристики общей и произ-</li> </ul>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соответствующие с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>водственной структуры рыбопромышленного предприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать организационную структуру управления рыбопромышленным предприятием;</li> <li>- разрабатывать договора по хозяйственной деятельности рыбопромышленного предприятия;</li> <li>- разрабатывать бизнес-план для рыбопромышленного предприятия; рассчитывать потребность рыбопромышленного предприятия в ресурсах, обосновывать пути их рационального потребления;</li> <li>- планировать оперативную деятельность рыбопромышленного предприятия.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u> инструментами организации и управления производственной деятельностью рыбопромышленного предприятия.</p>
<p>ПК-11: Способен использовать базовые знания экономики в области рыбного хозяйства;</p> <p>ПК-13: Способен проводить укрупненные расчеты затрат на производство и реализацию продукции, определять финансовые результаты деятельности предприятия.</p>	<p>ПК-11.3: Использует основы предпринимательства в рыбохозяйственной деятельности;</p> <p>ПК-13.4: Использует знания финансовых расчетов при разработке бизнес-плана рыбохозяйственного предприятия.</p>	<p>Основы предпринимательства – 4 з.е., экзамен</p>	<p><u>Знать:</u> о различных видах и организационно-правовых формах предпринимательства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о предпосылках создания собственного бизнеса и этапах создания коммерческого предприятия;</li> <li>- о структуре и содержании основных разделов бизнес-плана вновь создаваемого предприятия;</li> </ul> <p><u>Уметь:</u> создавать различные организационно-правовые формы коммерческих предприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать проекты учредительных документов.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u> навыками разработки бизнес-плана вновь создаваемого предпринимательского проекта.</p>



### **Аннотация рабочей программы модуля по выбору 3. «Технические средства аквакультуры»**

**Целью** освоения модуля «Технические средства аквакультуры» является формирование:

- общего представления о конструкции промысловых судов, их мореходных качествах и устройствах основных судовых систем; основных навыков для организации борьбы за живучесть судна; начальных навыков управления судном в условиях лова рыбы и морепродуктов;
- общего представления об основах технологии сохранения улова, а также формирование знаний, умений и навыков в области переработки рыбы на промысловых судах и береговых предприятиях с целью сохранения качества сырья;
- знаний об основных типах поведения рыб; теоретических знаний о поведении промысловых рыб в естественных и искусственных условиях;
- знаний основ современной организации мониторинга за состоянием внешних условий среды обитания промысловых гидробионтов, их жизненных циклов, особенностей распределения и поведения, а также формирование умений и навыков ориентироваться в промысловых прогнозах, использовать промысловые рекомендации при принятии продуманных управленческих решений по организации промысла в водах Мирового океана и его морей;
- теоретического обоснования основ создания кормовой площади, биологии и технологии заготовки кормов, теоретических и практических знаний в вопросах обоснования химической и физиологической полноценности искусственных кормов;
- систематизированных знаний, умений и навыков в области гидравлики;
- необходимых знаний, умений и навыков: оценки адаптационных возможностей культивируемых объектов марикультуры, оценки технических и технологических возможностей различных схем культивирования гидробионтов в морской воде, выбора биотехники культивирования гидробионтов и структуры различных хозяйств марикультур;
- методов защиты водных объектов от загрязнений; знаний о теоретических основах и технологиях обеспечения экологической безопасности рыбохозяйственных водоемов, процессов, объектов и продукции аквакультуры, управление качеством выращиваемых объектов;
- знаний об экономических, экологических и социальных результатах деятельности в области рыболовства и аквакультуры;
- знаний, определяющие рациональное построение и ведение рыбоводного хозяйства, наиболее эффективное использование элементов производства и установление рациональных соотношений между ними с учетом запросов рынка;
- необходимых знаний в области индустриальной аквакультуры в установках замкнутого водоснабжения;
- навыков экономического мышления, формирование знаний по рациональному ведению рыбоводного производства, достижению его устойчивого роста, с целью обеспечения страны наиболее важными продуктами питания, при минимальных затратах труда и средств; научных подходов к обеспечению рационального и эффективного использования ресурсов (материальных, трудовых, финансовых);

- знаний, умений и компетенций по биологическим основам и технологическим аспектам получения посадочного материала и товарной продукции гидробионтов в индустриальных хозяйствах аквакультуры, по основам проектирования хозяйств индустриальной аквакультуры;

- систематических знаний в области предпринимательства и организации коммерческой деятельности предприятия как его составляющей; ознакомительных знаний об особенностях деятельности коммерческого предприятия, управлением хозяйственными рисками в условиях рыночных отношений, с существующей системой налогообложения; навыков в овладении практическими приёмами регулирования коммерческой деятельности предприятия.

Информация о структуре и содержании модуля представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соответствующие с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПК-7: Способен к эксплуатации рыбопромысловых систем и орудий рыболовства с соблюдением технологической дисциплины, и норм охраны труда.	ПК-7.1: Использует знания в области морского дела для эксплуатации рыбопромысловых систем и орудий рыболовства с соблюдением технологической дисциплины, и норм охраны труда.	Основы морского дела – 5 з.е., экзамен	<p><u>Знать:</u> основы теории и устройство промысловых судов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение и принцип работы специального судового оборудования, систем, средств спасания и выживания в экстремальных условиях;</li> <li>- мореходные качества судна и их учет при различных условиях плавания;</li> <li>- организацию службы на промысловых судах;</li> <li>- специфику работы экипажа в борьбе за живучесть судна.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u> грамотно использовать международные и национальные требования при эксплуатации промысловых судов.</p> <p><u>Владеть:</u> основами технической эксплуатации рыбопромысловых систем, основами морского дела и первичными навыками судовождения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основами безопасной организации эффективного рыболовства в условиях действующих конвенций и национальных правил.</li> </ul>
ПК-8: Способен обосновывать принятие конкретного технического	ПК-8.1: Использует знания в области технологии сохранения	Основы технологии сохранения улова - 4 з.е., экзамен	<p><u>Знать:</u> основные направления технологии сохранения улова.</p> <p><u>Уметь:</u> пользоваться основными нормативными докумен-</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
решения при разработке методов эксплуатации рыболовных систем и орудий лова.	улова при принятии конкретного технического решения при разработке методов эксплуатации рыболовных систем и орудий лова.		тами и стандартами, используемыми при переработке улова на борту судна. <i>Владеть:</i> основами безопасной организации эффективной сохранения и переработки улова.
ПК-5: Способен оценивать состояние и перспективные направления развития рыболовства и аквакультуры, районы промысла и принципы регулирования рыболовства.	ПК-5.7: Анализирует современные проблемы изучения поведения рыб в естественных условиях.	Особенности поведения рыб - 2 з.е., зачет	<i>Знать:</i> современное состояние этологии рыб и перспективы ее развития; - роль факторов внешней среды и их диапазон проявления; - разновидности формы тела и проявление их в скорости плавания; - структуру биотических взаимоотношений рыб; - методы, применяемые в научных исследованиях в области этологии. <i>Уметь:</i> содействовать внедрению полученных знаний в технологический процесс и способствовать реализации его на практике; - обеспечивать исследование необходимыми методиками, научными данными, материалами, оборудованием. <i>Владеть:</i> практическими навыками метода наблюдения и протоколирования поведения животных; - методиками этологических исследований, применяемыми для рыб, методами определения качественных и количественных поведенческих показателей рыб.
ПК-5: Способен оценивать состояние и перспективные направления развития рыболов-	ПК-5.4: Оценивает состояние промысловых ресурсов Мирового океана.	Промысловые ресурсы гидробионтов - 5 з.е., эк-замен	<i>Знать:</i> основы биологии объектов рыболовства, особенности поведения и распределения объектов лова, а также способы использования этой информации для повышения эффективности процессов добычи рыбы;

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ства и аквакультуры, районы промысла и принципы регулирования рыболовства.			<p>- принципы и методы регулирования рыболовства и оценки величины рыбных запасов.</p> <p><u>Уметь:</u> прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности с точки зрения биосферных процессов.</p> <p><u>Владеть:</u> основными методами работы на ПЭВМ с прикладными программными средствами, а также средствами экологического обеспечения защиты окружающей среды.</p>
ПК-4: Способен участвовать в эксплуатации технических средств аквакультуры.	ПК-4.7: Проводит мониторинг технологического процесса кормопроизводства; обеспечение функционирования систем кормораздачи.	Основы технологии кормопроизводства - 3 з.е., зачет	<p><u>Знать:</u> современное состояние кормопроизводства рыб и перспективы его развития;</p> <p>- основные характеристики компонентов комбикормов;</p> <p>- потребность в питательных веществах ценных видов рыб на различных этапах онтогенеза, а также роль белков, жиров, углеводов, витаминов минеральных веществ в рационе рыб;</p> <p>- методы, применяемые в научных исследованиях в области оценки качества кормов.</p> <p><u>Уметь:</u> выполнять работы в области изучения производства комбикормов для рыб;</p> <p>- содействовать внедрению полученных знаний в технологический процесс и способствовать реализации его на практике;</p> <p>- обеспечивать исследование необходимыми методиками, научными данными, материалами, оборудованием;</p> <p>- участвовать в научных исследованиях.</p> <p><u>Владеть:</u> методиками исследований, применяемыми для оценки влияния кормов на физиологическое состояние рыб и гидробионтов, методами формирования производственных схем приготовления, хранения, раздачи искусственных кормов при-</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			менительно к условиям конкретных рыбоводных хозяйств.
<p>ПК-2: Способен разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, технически оформлять законченные проектно-конструкторские работы и обеспечивать инженерно-конструкторское сопровождение процессов проектирования, производства, испытания и эксплуатации технических средств аквакультуры;</p> <p>ПК-4: Способен участвовать в эксплуатации технических средств аквакультуры.</p>	<p>ПК-2.4: Выполняет гидравлические расчеты системы водоснабжения;</p> <p>ПК-4.3: Управляет системой водоснабжения.</p>	Гидравлика - 3 з.е., зачет	<p><u>Знать:</u> основные закономерности равновесия и движения жидкостей, основные параметры и способы расчета потоков в трубопроводах и открытых руслах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы гидравлического обоснования размеров основных сооружений на открытых потоках;</li> <li>- основы фильтрационных расчетов.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u> применять уравнение Бернулли для потока реальной жидкости; выполнять гидравлические расчеты трубопроводов и сопряжения бьефов и фильтрационные расчеты.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками выполнения инженерных гидравлических расчетов; проведения лабораторных гидравлических исследований, обработки и анализа их результатов.</p>
ПК-4: Способен участвовать в эксплуатации технических средств аквакультуры.	ПК-4.5: Обеспечивает функционирование системы контроля параметров среды обитания гидробионтов и управления ими.	Технологии марикультуры - 5 з.е., экзамен	<p><u>Знать:</u> современное состояние и перспективы развития морской аквакультуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-структуру хозяйств морской аквакультуры;</li> <li>-биотехнику культивирования гидробионтов;</li> <li>-технические средства для культивирования гидробионтов.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u> рассчитывать продукцию объектов марикультуры;</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>-определять необходимое технологическое оборудование;</p> <p>-разрабатывать схему технологического процесса культивирования морских гидробионтов.</p> <p><i>Владеть:</i> методами биологического обоснования технологической схемы искусственного воспроизводства и выращивания морских гидробионтов.</p>
ПК-4: Способен участвовать в эксплуатации технических средств аквакультуры.	ПК-4.4: Обеспечивает функционирование систем очистки и подготовки воды на различных стадиях выращивания гидробионтов.	Системы водоподготовки и водоочистки - 4 з.е., экзамен	<p><i>Знать:</i> способы оценки экологического состояния естественных и искусственных водоемов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы работы технологического оборудования в аквакультуре;</li> <li>- способы обеспечения экологической безопасности рыбохозяйственных водоемов, процессов, объектов и продукции аквакультуры;</li> <li>- принципы управления технологическими процессами в аквакультуре.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i> оценивать рыбохозяйственное значение водоемов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять эксплуатацию технологического оборудования в аквакультуре;</li> <li>- анализировать экологическую безопасность объектов и продукции аквакультуры;</li> <li>- осуществлять управление технологическими процессами в аквакультуре.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа рыбохозяйственного значения и экологического состояния естественных и искусственных водоемов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с технологическим оборудованием в аквакультуре;</li> <li>- навыками управления качеством выращиваемых объектов;</li> <li>- навыками управления технологическими процессами в</li> </ul>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПК-11: Способен использовать базовые знания экономики в области рыбного хозяйства.	ПК-11.1: Управляет промышленным рыболовством, используя базовые знания экономики в области рыбного хозяйства.	Мировой рыбный рынок - 4 з.е., экзамен, КР	<p>аквакультуре.</p> <p><u>Знать:</u> закономерности формирования конъюнктуры мирового рыбного рынка; - основные международные классификации рыбных товаров; особенности эволюции, современного состояния и тенденций развития мирового рыбного рынка.</p> <p><u>Уметь:</u> планировать и организовывать многокомпонентное исследование мирового рыбного рынка и давать прогнозные оценки по нему; - оценивать позиции России на мировом рыбном рынке.</p> <p><u>Владеть:</u> способностью управления промышленным рыболовством с использованием базовых знаний экономики.</p>
ПК-2: Способен разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, технически оформлять законченные проектно-конструкторские работы и обеспечивать инженерно-конструкторское сопровождение процессов проектирования, производства, испытания и эксплуатации технических средств аквакультуры.	ПК-2.2: Формирует требования к техническим средствам хозяйства аквакультуры.	Организация рыбоводных предприятий - 4 з.е., экзамен	<p><u>Знать:</u> принципы и методы рациональной организации и планирования производственных процессов на рыбоводных предприятиях; системы ведения хозяйства, формы хозяйствования на рыбоводных предприятиях.</p> <p><u>Уметь:</u> понимать экономические категории: план, прибыль, рентабельность, себестоимость, цена, оплата труда, фондооснащенность, энергооснащенность, фондоотдача, фондоемкость, трудоотдача, трудоемкость;</p> <p><u>Владеть:</u> методологией организации рыбоводных предприятий.</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПК-4: Способен участвовать в эксплуатации технических средств аквакультуры.	ПК-4.6: Обеспечивает функционирование технических средств и устройств содержания гидробионтов.	Специализация и унификация технических средств в индустриальной аквакультуре - 3 з.е., зачет	<p><u>Знать:</u> основные составляющие технологического процесса выращивания гидробионтов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные пути повышения рыбопродуктивности предприятий аквакультуры;</li> <li>- способы и средства технического обеспечения предприятий аквакультуры.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u> грамотно и безопасно эксплуатировать технические средства аквакультуры.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками обоснованного выбора технических средств обеспечения технологического процесса выращивания рыбы.</p>
ПК-4: Способен участвовать в эксплуатации технических средств аквакультуры.	ПК-4.2: Обеспечивает функционирование систем замкнутого водоснабжения.	Установки замкнутого водоснабжения - 3 з.е., зачет	<p><u>Знать:</u> особенности применения методов и технологий искусственного воспроизводства и выращивания гидробионтов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формы и особенности индустриальной аквакультуры;</li> <li>- устройство и особенности технического обеспечения системы водоснабжения, водоподготовки, водоочистки, насыщения кислородом и терморегуляции воды;</li> <li>- автоматизированного контроля и управления параметрами водной среды;</li> <li>- жизнеобеспечения хозяйств индустриального типа;</li> <li>- средства механизации и автоматизации индустриального рыбоводства;</li> <li>- основные и перспективные объекты индустриальной аквакультуры;</li> <li>- технологические аспекты и особенности выращивания гидробионтов в индустриальных хозяйствах различных типов.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u> управлять технологическими процессами в индустриальных хозяйствах.</p>



Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p><u>Владеть:</u> навыками биологического обоснования технологических схем выращивания объектов промышленной аквакультуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбора средств механизации и автоматизации производственных процессов в промышленных хозяйствах;</li> <li>- разработки биологических обоснований при проектировании предприятий промышленной аквакультуры;</li> <li>- навыками организации аквакультуры в установках замкнутого водоснабжения.</li> </ul>
<p>ПК-11: Способен использовать базовые знания экономики в области рыбного хозяйства;</p> <p>ПК-13: Способен проводить укрупненные расчеты затрат на производство и реализацию продукции, определять финансовые результаты деятельности предприятия.</p>	<p>ПК-11.4: Использует базовые знания экономики при выборе технологического процесса рыбоводного предприятия;</p> <p>ПК-13.3: Оценивает экономическую эффективность предприятий аквакультуры.</p>	<p>Экономическая эффективность предприятий аквакультуры - 3 з.е., зачет</p>	<p><u>Знать:</u> основные понятия, категории и инструменты экономики предприятия в сфере аквакультуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы сбора и обработки учетной, статистической и отчетной экономической информации;</li> <li>- особенности проведения экономических обследований для экономических субъектов сферы аквакультуры;</li> <li>- принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u> анализировать во взаимосвязи управленческие и экономические явления, процессы на уровне предприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, а также выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;</li> <li>- распознавать влияние искажающих факторов на результаты исследования и устранять их на предварительном этапе сбора информации;</li> </ul>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать полученные результаты и обосновывать управленческие решения;</li> <li>- определять критерии оптимальности управленческих решений;</li> <li>- использовать полученные результаты анализа в целях повышения эффективности работы предприятия (участка предприятия).</li> </ul> <p><u>Владеть:</u> специальной экономической терминологией и лексикой;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, с применением соответствующего поставленной экономической задаче математического и статистического инструментария;</li> <li>- обоснования полученных результатов и принятие решения по использованию полученной информации для улучшения деятельности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;</li> <li>- способами сбора аналитической информации и подготовки информационных обзоров в области профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений и оценки рыночных позиций предприятия;</li> <li>- навыками применения результатов анализа финансово-хозяйственной деятельности в процессе обоснования оптимальности управленческих решений.</li> </ul>
ПК-2: Способен разрабатывать проектную и рабочую техническую	ПК-2.3: Проводит расчеты параметров технических систем и	Технологическое проектирование предприятий аквакультуры - 4 з.е.,	<p><u>Знать:</u> цель и задачи проектирования рыбоводных предприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-документальную базу проектирования, нор-</li> </ul>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соответствующие с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>документацию, технически оформлять законченные проектно-конструкторские работы и обеспечивать инженерно-конструкторское сопровождение процессов проектирования, производства, испытания и эксплуатации технических средств аквакультуры;</p> <p>ПК-4: Способен участвовать в эксплуатации технических средств аквакультуры.</p>	<p>устройств, применяемых на предприятиях аквакультуры;</p> <p>ПК-2.5: Выбирает и обосновывает технические средства аквакультуры;</p> <p>ПК-4.8: Обеспечивает функционирование систем и устройств облова, сортировки и транспортировки гидробионтов на различных стадиях их выращивания.</p>	<p>экзамен, КП</p>	<p>мативы, применяемые при проектировании;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типы и системы рыбоводных хозяйств, технологические нормативы выращивания рыбы;</li> <li>- требования к качеству воды для рыбоводных предприятий, методики расчёта производственной мощности рыбоводных предприятий.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u> определять порядок составления генерального плана рыбоводного предприятия, читать чертежи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться нормативной документацией;</li> <li>- выбирать площадку и акваторию для рыбоводных объектов;</li> <li>- пользоваться технологическими и проектными нормами, методиками расчета, читать чертежи;</li> <li>- определять порядок разработки биологического обоснования проектов рыбоводных заводов, нерестово-выростных хозяйств, товарных рыбоводных хозяйств.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u> навыками использования профессиональных знаний ихтиологии, аквакультуры, охраны окружающей среды, рыбохозяйственного и экологического мониторинга и экспертизы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологией разработки технического проекта;</li> <li>- готовностью к эксплуатации технологического оборудования в аквакультуре;</li> <li>- методами обоснования расчетов;</li> <li>- навыками оценки водоснабжения рыбоводных хозяйств, методикой расчёта соотношения прудов разных категорий.</li> </ul>
<p>ПК-11: Способен использовать базовые знания экономики в обла-</p>	<p>ПК-11.3: Использует основы предпринимательства в рыбохозяй-</p>	<p>Основы предпринимательства - 4 з.е., экзамен</p>	<p><u>Знать:</u> о различных видах и организационно-правовых формах предпринимательства; о предпосылках создания собственного бизнеса и этапах создания коммерческого</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>сти рыбного хозяйства;</p> <p>ПК-13: Способен проводить укрупненные расчеты затрат на производство и реализацию продукции, определять финансовые результаты деятельности предприятия.</p>	<p>ственной деятельности;</p> <p>ПК-13.4: Использует знания финансовых расчетов при разработке бизнес-плана рыбохозяйственного предприятия.</p>		<p>предприятия; о структуре и содержании основных разделов бизнес-плана вновь создаваемого предприятия.</p> <p><u>Уметь:</u> создавать различные организационно-правовые формы коммерческих предприятий; разрабатывать проекты учредительных документов;</p> <p><u>Владеть:</u> навыками разработки бизнес-плана вновь создаваемого предпринимательского проекта.</p>

### Аннотация рабочих программ дисциплин по выбору «Развитие рыбохозяйственного комплекса России» / «Развитие регионального рыбохозяйственного комплекса»

**Целями** освоения дисциплины «Развитие рыбохозяйственного комплекса России» является формирование самостоятельных, основанных на принципах рационального, логического мышления и понимании причинно-следственных связей исторических событий знаний об истории развития рыбохозяйственного комплекса России и Калининградского региона, о связанных с развитием рыбного хозяйства событиях российской истории, этапах развития рыбохозяйственного комплекса страны, об общественно-политических и социально-экономических процессах, происходящих в современной России и Калининградской области, о современном состоянии регионального рыбохозяйственного комплекса России и Калининградского региона.

**Целью** освоения дисциплины «Развитие регионального рыбохозяйственного комплекса» является формирование основанного на исторических знаниях уважения к истории Отечества и своей малой Родины – Калининградской земли, системы суждений и оценок об отечественной и региональной истории с позиций гражданственности и патриотизм.

Информация о структуре и содержании дисциплин представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.3: Накапливает и систематизирует информацию в части научно-технического развития рыбохозяйственного комплекса в России/Калининградской области.	Развитие рыбохозяйственного комплекса России – 2 з.е., зачет	<p><u>Знать:</u> - основные события развития рыбохозяйственного комплекса России и Калининградской области, события российской истории, связанные с развитием рыбного хозяйства страны и Калининградского региона, общественно-политические и экономические процессы, происходящие в регионе и современной России;</p> <p>- исторические источники, научную, научно-популярную литературу и публицистику, касающиеся:</p> <p>1) развития рыбохозяйственного комплекса России; 2) развития рыбохозяйственного комплекса Калининградской области; 3) связанных с историей рыбного хозяйства событий российской истории и истории Калининградской области;</p> <p>- необходимые условия успешного самостоятельного</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>поиска научной и общественно-политической информации, необходимой для освоения учебной дисциплины.</p> <p><u>Уметь:</u> - самостоятельно осуществлять поиск информации по истории и современным проблемам рыбохозяйственного комплекса России и Калининградского региона, связанным с этими вопросами событиями российской истории, общественно-политическим и социально-экономическим процессам, происходящим в современной России;</p> <p>- систематизировать и анализировать полученную информацию, сосредотачивать внимание на главных, определяющих историю страны и региона процессах и явлениях;</p> <p>- формировать самостоятельные, основанные на принципах рационального, логического мышления и системных аргументах суждения об истории развития рыбохозяйственного комплекса России и Калининградской области, связанных с этими вопросами событиями российской истории, о современных проблемах рыбного хозяйства страны и Калининградского региона;</p> <p>- вести диалоги и дискуссии по вопросам, связанным с историей и современным положением рыбохозяйственного комплекса России и Калининградского региона, по вопросам российской истории, связанным с развитием рыбного хозяйства страны и Калининградского региона, при характеристике общественно-политических и социально-экономических событий, происходящих в современной России, основываясь не на эмоциях, а на</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>знаниях и упомянутой выше системе суждений.</p> <p><u>Владеть:</u> - способностью, при несомненном праве на собственные убеждения и общественно-политические взгляды, избегать политически ангажированных и односторонних оценок прошлого и настоящего рыбохозяйственного комплекса России и Калининградской области, событий российской истории, общественно-политических и социально-экономических процессов, происходящих в современной России;</p> <p>- способностью выражать самостоятельные, основанные на принципах рационального, логического мышления, на общегуманитарной культуре и полученных в ходе учебного процесса знаниях, умениях и навыках суждения об истории и современном состоянии рыбного хозяйства страны и Калининградской области, общественно-политической и социально - экономической жизни современной России.</p>
<p>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>	<p>УК-5.3: Накапливает и систематизирует информацию в части научно-технического развития рыбохозяйственного комплекса в России/Калининградской области.</p>	<p>Развитие регионально-го рыбохозяйственного комплекса - 2 з.е., зачет</p>	<p><u>Знать:</u></p> <p>- основные события истории Калининградской области и развития регионального рыбохозяйственного комплекса, события отечественной истории, связанные с развитием региона и регионального рыбного хозяйства, общественно-политические и экономические процессы, происходящие в регионе и современной России;</p> <p>- исторические источники, научную, научно-популярную литературу и публицистику, касающиеся:</p> <p>1) истории и современного положения Калининградской области и регионального рыбохозяйственного комплекса; 2) связанных с регионом событий отече-</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>ственной истории и истории рыбохозяйственного комплекса страны; 3) отражающие роль и место региона в обеспечении экономических и внешнеполитических интересов России;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- необходимые условия успешного самостоятельного поиска научной и общественно-политической информации, необходимой для освоения учебной дисциплины.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно осуществлять поиск информации по истории и современным проблемам Калининградского региона и регионального рыбохозяйственного комплекса, отечественной истории, общественно-политическим и социально-экономическим процессам, происходящим в современной России;</li> <li>- систематизировать и анализировать полученную информацию, сосредотачивать внимание на главных, определяющих историю страны и региона процессах и явлениях;</li> <li>- формировать самостоятельные, основанные на принципах рационального, логического мышления и системных аргументах суждения об истории Калининградской области и регионального рыбохозяйственного комплекса, связанных с регионом событиями отечественной истории, о проблемах современного развития Калининградского региона и местной рыбохозяйственной отрасли, роли Калининградской области в обеспечении национально-государственных интересов России на международной арене;</li> </ul>



Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>- вести диалоги и дискуссии по вопросам, связанным с историей и современным положением Калининградского региона и регионального рыбохозяйственного комплекса; по вопросам отечественной истории, связанным с регионом, при характеристике общественно-политических и социально-экономических событий, происходящих в современной России, основываясь не на эмоциях, а на знаниях и упомянутой выше системе суждений.</p> <p><u>Владеть:</u> - способностью, при несомненном праве на собственные убеждения и общественно-политические взгляды, избегать политически ангажированных и односторонних оценок прошлого и настоящего Калининградской области и регионального рыбохозяйственного комплекса, событий отечественной истории, общественно-политических и социально-экономических процессов, происходящих в современной России, российской внешней политики;</p> <p>- способностью выражать самостоятельные, основанные на принципах рационального, логического мышления, на общегуманитарной культуре и полученных в ходе учебного процесса знаниях и навыках, суждения, касающиеся истории и современной жизни Калининградской области и регионального рыбохозяйственного комплекса, общественно-политической и социально-экономической жизни современной России, внешней политики России.</p>

### Аннотация рабочих программ дисциплин по выбору «Корпоративная культура в профессиональной деятельности» / «Профессиональная этика»

**Целью** освоения дисциплины «Корпоративная культура в профессиональной деятельности» является формирование у обучающихся готовности к обеспечению соблюдения культурно-этических норм взаимоотношений в организации, осуществлению конструктивного делового общения: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловая переписка, электронные коммуникации и т.д., формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по рационализации процессов делового общения.

Целью освоения дисциплины «Профессиональная этика» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по рационализации процессов профессиональной деятельности, а также освоение прикладного значения этики в повседневной жизни.

Информация о структуре и содержании дисциплины представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-3.4: Решение стандартных задач профессиональной деятельности на основе систематизированных знаний касательно корпоративной культуры и(или) профессиональной этики.	Корпоративная культура в профессиональной деятельности - 2 з.е., зачет	<p><u>Знать:</u> - специфику культурологического и этического способа познания и освоения мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- логику и основные этапы развития культурологической и этической мысли, её соответствие культурно-исторической динамике и развитию форм рациональности;</li> <li>- основные культурологические системы, их основополагающие принципы и категории;</li> <li>- базовые тексты, составляющие фонд социокультурной и этической мысли, их основную проблематику, исторический и теоретический контекст формирования;</li> </ul> <p><u>Уметь:</u> - аргументировано и логично строить устную и письменную речь излагать знания в области теории и</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>истории культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-диагностировать проблемы морально-психологического климата в организации и разрабатывать управленческие решения, направленные на их разрешение;</li> <li>- анализировать базовые культурно-этические и философские тексты, интерпретировать их содержание и проблематику в соответствии с историческим и теоретическим контекстом;</li> <li>- применять полученные знания в педагогической и воспитательной деятельности.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u> - понятийным аппаратом дисциплины;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- культурой мышления, быть способным к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;</li> <li>- навыками формирования и поддержания морально-психологического климата в коллективе.</li> </ul>
<p>УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p>	<p>УК-3.4: Решение стандартных задач профессиональной деятельности на основе систематизированных знаний касательно корпоративной культуры и(или) профессиональной этики.</p>	<p>Профессиональная этика - 2 з.е., зачет</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфику профессиональной этики как способа регуляции нравственных отношений в профессиональной деятельности;</li> <li>- логику и основные этапы развития профессиональной этики, её соответствие культурно-исторической динамике;</li> <li>- основные этические системы, их основополагающие принципы и категории;</li> </ul>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>- базовые тексты, составляющие фонд этической мысли, их основную проблематику, исторический и теоретический контекст формирования;</p> <p><u>Уметь:</u> аргументировано и логично строить устную и письменную речь, излагать знания в области профессиональной этики;</p> <p>- диагностировать морально-нравственные проблемы в организации профессиональной деятельности и разрабатывать управленческие решения, направленные на их устранение;</p> <p>- применять полученные знания в профессиональной и воспитательной деятельности;</p> <p><u>Владеть:</u> - понятийным аппаратом дисциплины;</p> <p>- культурой мышления, быть способным к восприятию, обобщению и анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения:</p> <p>- навыками профессионального формирования и поддержания положительного морально-психологического климата в коллективе.</p>

### Аннотация рабочих программ дисциплин по выбору «Профессиональные компьютерные программы и системы» / «Системы мониторинга рыболовства»

**Целью** освоения дисциплины «Профессиональные компьютерные программы и системы» является формирование у бакалавров знаний и навыков в области, связанной с использованием в профессиональной деятельности современных информационных технологий.

**Целью** освоения дисциплины «Системы мониторинга рыболовства» является формирование у студентов знаний о принципах действия, разработки и эксплуатации системы мониторинга и информации в рыболовстве

Информация о структуре и содержании дисциплины представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПК-12: Способен понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области рыбного хозяйства.	ПК-12.2: Анализирует информацию, используя пакеты прикладных программ в решении профессиональных задач в области рыбного хозяйства.	Профессиональные компьютерные программы и системы – 2 з.е., зачет	<p><u>Знать:</u> назначение и возможности современных профессиональных компьютерных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления развития профессиональных компьютерных (информационных) технологий в науке и производстве;</li> <li>- основные понятия о работе компьютерных сетей;</li> <li>- основные понятия об инструментарию информационных технологий;</li> <li>- основы компьютерного моделирования рыболовных систем.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u> применять полученные знания при самостоятельном освоении и использовании программных средств; применять полученные знания при формулировании требований к разрабатываемым специализированным прикладным программным средствам.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками решения профессиональных задач с применением компьютерных и мультимедийных техноло-</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			гий в профессиональной и научной деятельности в области промышленного рыболовства.
ПК-12: Способен понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области рыбного хозяйства.	ПК-12.1: Понимает, излагает и критически анализирует информацию о системах мониторинга рыболовства.	Системы мониторинга рыболовства – 2 з.е., зачет	<p><u>Знать:</u> структуру системы российского мониторинга рыболовства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технические средства контроля;</li> <li>- основные задачи и возможности мониторинга.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u> получать доступ и пользоваться информацией центров мониторинга;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить информацию в глобальных информационных сетях по рыболовству;</li> <li>- применять и использовать законы и правила на практике, вести судовую промысловую документацию.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u> умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности.</p>

Начальник УРОПСИ

В.А. Мельникова