



Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Зам.начальника колледжа
по учебно-методической работе
М.С. Агеева

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по специальности
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

МО- 38.02.01. ОГСЭ.02.ФОС

РАЗРАБОТЧИК

Преподаватель колледжа: Иотченко И.М.

ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ

Цепеляева Н.Ф.

ГОД РАЗРАБОТКИ

2021

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по «Истории» разработан на основе ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.02 и Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации колледжа.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	4
1.1 Область применения фонда оценочных средств	4
1.2 Результаты освоения дисциплины	4
1.3 Сводные данные о формах и средствах контроля, основных показателях и критериях оценивания результатов обучения	6
2 КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА.....	10
2.1 Перечень вопросов для проведения дифференцированного зачета	11

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины «История»

1.2 Результаты освоения дисциплины

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка частичного освоения следующих общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовать собственное профессиональное и личное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках


В результате контроля и оценки по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка освоения следующих умений и знаний:

Умения:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических. Политических и культурных проблем.

Знания:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI в.в.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20-начале 21 в.в.;
- основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
Файл: МО-38.02.01.ОГСЭ.02.ФОС	ИСТОРИЯ	С.6/14

1.3 Сводные данные о формах и средствах контроля, основных показателях и критериях оценивания результатов обучения.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля на уроках, практических занятиях, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельных работ, исследований, промежуточной аттестации.


Требования к знаниям и умениям в соответствии с ФГОС	Формируемые ПК и ОК	Формы контроля и оценочные средства результатов обучения	Критерии оценивания результатов обучения (законы, стандарты, правила, требования, нормативы и рекомендации)	Результат обучения (проектируемые элементы компетенций)
УСВОЕННЫЕ ЗНАНИЯ:				
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (20 и 21в.в.);	ОК 01-ОК 06 ОК 09-10	Текущий контроль: -устный опрос Тема 1.1; 1.5;2.1-2.7 -проверка выполнения самостоятельной работы -тестирование Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	-последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; - дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; - показывает понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей. - умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами. -рационально использует наглядные пособия, справочные материалы.	Способен демонстрировать знания: - основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков; Способен: -дать определения основным историческим терминам

Продолжение

Требования к знаниям и умениям в соответствии с ФГОС	Формируемые ПК и ОК	Формы контроля и оценочные средства результатов обучения	Критерии оценивания результатов обучения (законы, стандарты, правила, требования, нормативы и рекомендации)	Результат обучения (проектируемые элементы компетенций)
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20-начале 21 в.в.;	ОК 01-ОК 06 ОК 09-10	Текущий контроль: -устный опрос Тема 1.4; 2.10;2.12;4.2 -проверка выполнения самостоятельной работы -тестирование Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	-последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; - дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; - показывает понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей. - умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами. -рационально использует наглядные пособия, справочные материалы.	Способен: - Объяснить и провести анализ отечественной и всемирной истории - Объяснить современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории Способен: объяснить сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20-начале 21 в.в.;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	ОК 01-ОК 06 ОК 09-10	Текущий контроль: -устный опрос Тема:1.1;2.10;4.2-4.4 -проверка выполнения самостоятельной работы -тестирование. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	-последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; - дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; - показывает понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей. - умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами. -рационально использует наглядные пособия, справочные материалы.	Способен: Объяснить современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории Способен: объяснить причины учреждения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности

Продолжение

Требования к знаниям и умениям в соответствии с ФГОС	Формируемые ПК и ОК	Формы контроля и оценочные средства результатов обучения	Критерии оценивания результатов обучения (законы, стандарты, правила, требования, нормативы и рекомендации)	Результат обучения (проектируемые элементы компетенций)
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	ОК 01-ОК 06 ОК 09-10	Текущий контроль: -устный опрос Тема:2.1-2.13;3.1-3.2; -проверка выполнения самостоятельной работы -тестирование. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	-последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; - дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; - показывает понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей. - умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами. -рационально использует наглядные пособия, справочные материалы.	Способен: Объяснить - роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций Способен: Распознать особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	ОК 01-ОК 06 ОК 09-10	Текущий контроль: -устный опрос Тема:1.1-1.5;2.12;2.10;.2.12 -проверка выполнения самостоятельной работы -тестирование. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	-последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; - дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; - показывает понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей. - умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами. -рационально использует наглядные пособия, справочные материалы.	Способен: Объяснить: -значение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения для решения мировых проблем Способен: Распознать особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
Файл: МО-38.02.01.ОГСЭ.02.ФОС	ИСТОРИЯ	С.9/14

Продолжение

Требования к знаниям и умениям в соответствии с ФГОС	Формируемые ПК и ОК	Формы контроля и оценочные средства результатов обучения	Критерии оценивания результатов обучения (законы, стандарты, правила, требования, нормативы и рекомендации)	Результат обучения (проектируемые элементы компетенций)
ОСВОЕННЫЕ УМЕНИЯ:				
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире;	ОК 01-ОК 06 ОК 09-10	Текущий контроль: -устный опрос по всем темам -проверка выполнения самостоятельной работы тестирование Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	-подготовка документов; - результативность информационного поиска; - аргументация и теоретическое обоснование выполняемых операций;	Способен определять: правильность поиска исторической информации в источниках разного типа-
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	ОК 01-ОК 06 ОК 09-10	Текущий контроль: -устный опрос по всем темам --проверка выполнения самостоятельной работы; - тестирование Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	-планирование деятельности с историческим источником -соблюдение требований к работе с контурными картами -аргументация и теоретическое обоснование решений проблемных задач -выполнение последовательности вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике	Способен: -выбирать нужные элементы исторического материала -давать оценку результата в установлении причинно-следственных связей между явлениями; Способен: определять историческое значение явлений и событий прошлого

2 КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «История» проводится в форме дифференцированного зачета.

Для получения положительной оценки по дифференцированному зачету наряду с выполнением календарно-тематического плана по учебной дисциплине, требуется освоить теоретический курс – на подтверждение освоения знаний, выполнить все практические задания – на усвоение умений.

Общая оценка по дифференцированному зачету выставляется как среднеарифметическое значение оценок за текущий контроль (семестровая оценка) и ответы на вопросы по дифференцированному зачету

При проведении промежуточной аттестации возможно использование электронного обучения (далее – ЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ). Промежуточная аттестация обучающихся с использованием ЭО и ДОТ может проводиться на сайте dokmrk.ru в режиме тестирования, в режиме видеоконференции на платформе Google Meet (при необходимости – другими способами).

Вопросы для тестирования с применением ЭО и ДОТ разрабатываются в соответствии с разделами тематического плана рабочей программы учебной дисциплины и размещаются на образовательной платформе Moodle специалистом лаборатории образовательного аудита. Для получения положительной оценки по итогам промежуточной аттестации, организованной в форме тестирования, необходимо правильно ответить не менее чем на 71% вопросов.

Критерии оценивания промежуточного контроля по учебной дисциплине «История»

-Критерии оценивания теоретических знаний:

«Отлично» - ставится, если обучающийся:

- а) точно формулирует ответы на поставленные в задании вопросы;
- б) дает правильные формулировки понятий и терминов по изученной дисциплине;
- в) демонстрирует понимание материала, что выражается в умении обосновать свой ответ;
- г) свободно обобщает и дифференцирует признаки и понятия;
- д) правильно отвечает на дополнительные вопросы;

*Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж*

е) свободно владеет речью (демонстрирует логику и последовательность в изложении) и т.п.

«Хорошо» - ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает единичные ошибки, которые сам же исправляет после замечания преподавателя.

«Удовлетворительно» - ставится, если обучающийся демонстрирует знание и понимание основных положений данной темы, но:

а) неточно и неуверенно воспроизводит ответы на поставленные в задании вопросы;

б) дает неточные формулировки понятий и терминов;

в) затрудняется обосновать свой ответ;

г) затрудняется обобщить или дифференцировать признаки и понятия;

д) затрудняется при ответах на дополнительные вопросы;

е) излагает материал недостаточно связно и последовательно с частыми заминками и перерывами и т.п.

«Неудовлетворительно» - ставится, если обучающийся демонстрирует незнание или непонимание большей части соответствующего раздела.

Критерии оценивания промежуточного контроля по учебной дисциплине в форме тестирования будут следующими:

«Отлично» - 100-91% правильных ответов;

«Хорошо» - 90-81% правильных ответов;

«Удовлетворительно» - 80-71% правильных ответов;

«Неудовлетворительно» - 70-0% правильных ответов.

2.1 Перечень вопросов для проведения дифференцированного зачета

1. Последствия второй мировой войны. Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны.

2. Мирное урегулирование в Европе и мире.

3. План Маршалла. Начало "холодной войны".

4. Создание военно-политических блоков: НАТО и ОВД. Гонка вооружений (1945-1956 г.г.).

5. Корейская война как первый кризис эпохи "холодной войны".

6. Рост антиколониального движения после второй мировой войны.

7. Выбор путей развития после деколонизации.
8. Диктаторские режимы на мусульманском востоке, их агрессивность.
9. Послевоенный курс: "мировая ответственность США".
10. Нарастание социальных проблем в американском обществе в 60-х годах.
11. Рейган и рейганомика (1980-1988г.г.)
12. "третий путь" Б.Клинтона. Джорж Буш-младший.
13. Российско-американские отношения на современном этапе.
14. Провозглашение ФРГ и образование ГДР.
15. Успешное восстановление экономики ФРГ. Социально-рыночное хозяйство.
16. Социально-политическое развитие ГДР в 1949-1990 г.г.
18. "Бархатная революция" в ГДР и объединение германии.
19. Германо-американские, российско-германские отношения на современном этапе.
20. Становление тоталитарного социализма в странах Восточной Европы. Общие черты "строительства социализма".
21. Роль СССР в подавлении социально-политического движения в странах Восточной Европы.
22. Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны.
23. Реформы послевоенной Японии.
24. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире. Экономика Японии сегодня. Российско-японские и японо-американские отношения сегодня.
25. Положение Китая после второй мировой войны и раскол страны. Гражданская война.
26. Образование КНР. Аграрная реформа, кооперирование, индустриализация. "Культурная революция".
27. Китай на современном этапе развития. российско-китайские отношения.
28. Провозглашение Индии республикой. социально-экономические реформы 1950-первой половины 60-х.г.
29. Национальный вопрос Индии. реформы 1990-х.г.
30. Национал-реформизм стран Латинской Америки в 1940-1960-х.г.
31. Страны Латинской Америки с 1970-х.г. по настоящее время.

32. Начало "оттепели" в отношениях США и СССР. визит Н.С. Хрущева в США в 1959 г.
33. Берлинский кризис(1960 г.). Карибский кризис (1962г).противостояние военных блоков.
- 34.Потепление в российско-американских отношениях в 1970-хг.г. подписание заключительного акта об ограничении стратегических вооружений в Хельсинки.
35. Ввод советских войск в Афганистан. Расширение границ НАТО на восток. Роль ООН в урегулировании региональных конфликтах.
36. Перестройка в СССР и ее воздействие на социально-экономическое и политическое положение стран Восточной Европы.
37. Провал экономических реформ "перестроечного" периода.
38. "Новое политическое мышление" М.С. Горбачева.
39. Кризис" коммунистических" режимов и роспуск ОВД.
40. Распад СССР и конец "холодной войны".
41. Эпоха экономического восстановления (1945-1970г.г.), либерализация мировой торговли. эпоха дешевой энергии и сырья.
42. Экономические кризисы 1970-1980 г.г. НТР.
- 43.Массовое производство и массовое потребление. Государство благосостояния (1950-1970г.г.).
44. Постиндустриальное общество.
45. Экономическая политика 1970-2000 г.г.
46. Идеино-политические партии и течения во второй половине 20 века.
47. Социально-политические движения в мире. Новые левые движения молодежи и студентов (1970-2000г.г.).
- 48.Националистические, этнические движения. обновленческий процесс в церкви.(1950-1970г.г.).
49. Наука и общественная мысль, завершение эпохи модернизма. Кино, живопись.
50. Постмодернизм в философии и массовая культура.
51. Изменения в культуре СССР послевоенного времени (1945-1985 г.г.)
- 52.Черты духовной жизни в период гласности и демократизации в СССР и России. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.
- 53.Глобализация в конце 20 века. начале 21 века.

54. Глобальные проблемы современности.

55. Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Виды национальной безопасности. пути и средства ее укрепления.

56. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности.

57. Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму.

58. Исторические корни и проблема терроризма в России.

59. РФ-проблемы социально-экономического и культурного развития страны в условиях открытого общества.