



Федеральное агентство по рыболовству  
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»  
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

УТВЕРЖДАЮ  
Зам.начальника колледжа  
по учебно-методической работе  
М.С. Агеева

ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины  
по специальности  
19.02.10 «Технология продукции общественного питания»

**МО - 19.02.10.ЕН.02.РП**

РАЗРАБОТЧИК

Преподаватель колледжа: Каньшина А.С.

ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ

Судьбина Н.А.

ПРОГРАММА РАЗРАБОТАНА

2020

## Содержание

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	10
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10

## 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1 Область применения

Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 19.02.10 «Технология продукции общественного питания».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл, как естественно - научная дисциплина.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- особенности взаимосвязи общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;

- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории.

Рабочая программа направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать подготовку мяса и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции.

ПК 1.2. Организовывать подготовку рыбы и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции.

ПК 1.3. Организовывать подготовку домашней птицы для приготовления сложной кулинарной продукции.

ПК 2.1. Организовывать и проводить приготовление канапе, легких и сложных холодных закусок.

ПК 2.2. Организовывать и проводить приготовление сложных холодных блюд из рыбы, мяса и сельскохозяйственной (домашней) птицы.

ПК 2.3. Организовывать и проводить приготовление сложных холодных соусов.

ПК 3.1. Организовывать и проводить приготовление сложных супов.

ПК 3.2. Организовывать и проводить приготовление сложных горячих соусов.

ПК 3.3. Организовывать и проводить приготовление сложных блюд из овощей, грибов и сыра.

ПК 3.4. Организовывать и проводить приготовление сложных блюд из рыбы, мяса и сельскохозяйственной (домашней) птицы.

ПК 4.1. Организовывать и проводить приготовление сдобных хлебобулочных изделий и праздничного хлеба.

ПК 4.2. Организовывать и проводить приготовление сложных мучных кондитерских изделий и праздничных тортов.

ПК 4.3. Организовывать и проводить приготовление мелкоштучных кондитерских изделий.

ПК 4.4. Организовывать и проводить приготовление сложных отделочных полуфабрикатов, использовать их в оформлении.

ПК 5.1. Организовывать и проводить приготовление сложных холодных десертов.

ПК 5.2. Организовывать и проводить приготовление сложных горячих десертов.

ПК 6.1. Участвовать в планировании основных показателей производства.

ПК 6.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 6.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 6.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 6.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Учебная нагрузка на одного обучающегося, час</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>49</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<b>33</b>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<b>14</b>
консультации	<b>2</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий										
		уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование								
<b>5 семестр</b>		<b>33</b>	<b>33</b>				<b>14</b>	<b>2</b>	<b>49</b>				
1	<i>Введение. Предмет изучения дисциплины. Значение экологических знаний. Специфика, цель и задачи дисциплины. Основные понятия и определения. Взаимосвязи с другими учебными дисциплинами. Принципы взаимодействия организмов и среды обитания. Взаимосвязь организмов и среды обитания.</i>	2/2	2/2						2	Схема - структура экологических знаний	[ 1 ]		
	<b>Раздел 1 Особенности взаимодействия природы и общества</b>	<b>22</b>	<b>22</b>				<b>12</b>	<b>1</b>	<b>25</b>				
	<b>Тема 1.1 Природоохранный потенциал</b>	<b>4</b>	<b>4</b>				<b>3</b>		<b>7</b>				
2	<i>Особенности взаимодействия общества и природы Общие и специфические черты. Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху. Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду.</i>	2/4	2/4							Схема – общество - ОПС	[ 1 ]		
3	<i>Признаки экологического кризиса, причины возникновения. Глобальные, региональные, локальные проблемы экологии.</i>	2/6	2/6								[ 1 ]		
	<i>Самостоятельная работа №1: выполнение домашних заданий по т. 1.1 Тематика самостоятельной работы: Глобальные проблемы экологии</i>						3/3				Подготовить доклады, презентации.		
	<b>Тема 1.2 Природные ресурсы и рациональное природопользование</b>	<b>8</b>	<b>8</b>				<b>4</b>		<b>12</b>				
4	<i>Природные ресурсы и их классификация. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов. Принципы рационального природопользования.</i>	2/8	2/8							Схема - классификация природных ресурсов	[ 1 ]		

## Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий										
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование							
5	Современное состояние важнейших природных ресурсов. Международные, многонациональные и национальные природные ресурсы.	2/10	2/10								Повторить по конспекту лекций .		
6	Природные ресурсы Калининградской области	2/12	2/12								Повторить по конспекту лекций		
7	Пищевые ресурсы человечества. Проблема сохранения человеческих ресурсов. Здоровье населения. Влияние факторов внешней среды по условиям труда.	2/14	2/14								Повторить по конспекту лекций		
	Самостоятельная работа №2: выполнение домашних заданий по теме 1.2 Тематика самостоятельной работы: ресурсы рыбного промысла.						4/7				Подготовить доклады, презентации.		
	<b>Тема 1.3 Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными отходами</b>	<b>10</b>	<b>10</b>				<b>5</b>		<b>15</b>				
8	Классификация загрязнителей. Основные источники загрязнителя	2/16	2/16							Таблица - возможности формы загрязнения	[ 1]		
9	Антропогенное воздействие на атмосферу. Методы по снижению загрязнения. Охрана и мониторинг атмосферы	2/18	2/18								[ 1]		
10	Антропогенное воздействие на гидросферу. Загрязнение Мирового океана. Методы по снижению загрязнения. Охрана и мониторинг.	2/20	2/20								[ 1]		
11	Антропогенное воздействие на почвы. Правовая охрана почв.	2/22	2/22								[ 1]		
12	Использование и охрана растительного животного мира ландшафтов	2/24	2/24								[ 1]		



## Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная консультации	максимальная				
		всего	в т. ч. по видам занятий									
	Уроки, лекции		лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование							
	Самостоятельная работа №3: выполнение домашних заданий по теме 1.3						5/12					
	Консультация по разделу 1							1/1				
	<b>Раздел 2 Правовые и социальные вопросы природопользования</b>	<b>9</b>	<b>9</b>				<b>2</b>	<b>1</b>	<b>12</b>			
	<b>Тема 2.1 Государственные общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный надзор</b>	<b>4</b>	<b>4</b>				<b>2</b>		<b>6</b>			
13	История природоохранного законодательства. Природоохранные постановления. ФЗ «Об охране окружающей среды». Органы управления и надзора по охране природной среды.	2/26	2/26							[ 1 ]		
14	Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды. Международные природоохранные соглашения, конвенции.	2/28	2/28							Повторить по конспекту лекций		
	Самостоятельная работа №4: выполнение домашних заданий по теме 2.1. Тематика самостоятельной работы: особо охраняемые природные территории.						2/14			Подготовить реферат		
	Консультация по теме 2.1							1/2				
	<b>Тема 2.2 Юридическая и экономическая ответственность за загрязнение окружающей среды.</b>	<b>5</b>	<b>5</b>						<b>5</b>			
15	Виды ответственности за нарушение экологического законодательства.		2/30							Повторить по конспекту лекций		
16	Экологический контроль и экспертиза. Юридическая и экономическая ответственность за загрязнение окружающей среды. Итоговое занятие		3/33							Повторить по конспекту лекций		
	<b>Всего по дисциплине</b>	<b>33</b>	<b>33</b>				<b>14</b>	<b>2</b>	<b>49</b>			

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Виды помещений и их материально-техническое обеспечение	Наименование
1. Наличие помещений: - учебного кабинета	№6112 кабинет «Экологических основ природопользования»
- мастерских	-
- лабораторий	-
2. Оборудование помещения и рабочих мест	Комплекты мебели для учебного процесса. Средства обучения: Доска классная, информационные стенды, таблицы и плакаты по Экологическим основам природопользования, комплект учебно-наглядных пособий.
3. Технические средства обучения	Мультимедийное оборудование: ноутбук. Программное обеспечение: <i>Microsoft Volume Licensing Service Center, Код соглашения V9002148, с 30.06.2016 по 30.06.2022г; Лицензионный сертификат №17EO-171225-104450-377-871 Kaspersky Endpoint Security с 26.12.2017 по 13.03.2020 г</i>

#### 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Виды источников	Наименование рекомендуемых учебных изданий
<b>Основные</b>	1. Хван Т.А. и др. Экологические основы природопользования. Учебник СПО, 2016. Электронный учебник 2. Колесников С.И. Экологические основы природопользования (СПО)- Москва; КноРус, 2018-233 с.-СПО 3. Сухачев А.А. Экологические основы природопользования (СПО)- Москва; КноРус, 2016-391 с.-СПО
<b>Дополнительные, в т.ч. курс лекций по учебной дисциплине, методические пособия и рекомендации для выполнения самостоятельных работ</b>	1. Сухачев, А. А. Экологические основы природопользования [Текст] : учебник для сред. проф. образования / А. А. Сухачев. - М. : КНОРУС, 2016. - 392 с. : схемы. - (Среднее проф. образование).
<b>Электронные образовательные ресурсы</b>	1. ЭБС «Book.ru», <a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a> 2. ЭБС «ЮРАЙТ» <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a> 3. ЭБС «Академия», <a href="https://www.academia-moscow.ru">https://www.academia-moscow.ru</a> 4. Издательство «Лань», <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> 5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», <a href="https://www.biblioclub.ru">https://www.biblioclub.ru</a>

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе *проведения занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований, промежуточная аттестация*

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые ПК	Формы и методы контроля и оценки ре- зультатов обучения
<b>Усвоенные знания:</b>		
- принципы взаимодействия живых ор- ганизмов и среды обитания;		Опрос; тестирование. Контроль выполнения домашних заданий и внеаудиторной само- стоятельной работы. Изложение особен- ностей взаимосвязи организмов и среды оби- тания.
- особенности взаимосвязи общества и природы, основные источники техно- генного воздействия на окружающую среду;		Опрос; тестирование. Контроль выполнения домашних заданий и внеаудиторной само- стоятельной работы. Изложение особен- ностей взаимосвязи общества и природы.
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах воз- никновения экологического кризиса;		Опрос; тестирование. Контроль выполнения домашних заданий и внеаудиторной само- стоятельной работы. Демонстрация знаний условий устойчивого состояния экосистем. Изложение возможных причин возникнове- ния экологического кризиса, экологических проблем.
- принципы и методы рационального природопользования;		Опрос; тестирование. Контроль выполнения домашних заданий и внеаудиторной само- стоятельной работы. Изложение принципов и методов рационального природопользо- вания.
- методы экологического регулирова- ния;		Опрос; тестирование. Контроль выполнения домашних заданий и внеаудиторной само- стоятельной работы. Изложение методов экологического регулирования.
- принципы размещения производств различного типа;	ОК 1-9 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 3.1-3.4, 4.1-4.4, 5.1-5.2, 6.1-6.5	Контроль выполнения домашних заданий и внеаудиторной самостоятельной работы. Изложение принципов размещения произ- водств различного типа.
- основные группы отходов, их источ- ники и масштабы образования;		Опрос. Контроль выполнения домашних заданий. Изложение классификации отхо- дов, их источников, масштабов образова- ния.
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;		Опрос; тестирование. Контроль выполнения домашних заданий и внеаудиторной само- стоятельной работы. Изложение методов, видов мониторинга окружающей среды.
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;		Контроль выполнения домашних заданий и внеаудиторной самостоятельной работы. Изложение правовых и социальных вопро- сов природопользования и экологической безопасности, экологического права.
- принципы и правила международного сотрудничества в области природо- пользования и охраны окружающей среды;		Опрос; тестирование. Контроль выполнения домашних заданий и внеаудиторной само- стоятельной работы. Изложение принципов и правил международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.
- природоресурсный потенциал Рос- сийской Федерации;		Опрос; тестирование. Контроль выполнения домашних заданий и внеаудиторной само- стоятельной работы. Оценка природоре- сурсного потенциала Российской федера- ции.

## Продолжение

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые ПК	Формы и методы контроля и оценки ре- зультатов обучения
- охраняемые природные территории.		Контроль выполнения домашних заданий и внеаудиторной самостоятельной работы. Опрос, тестирование. Определение понятия охраняемые природные территории. Оценка знаний по охраняемым природным территориям.
<b>Освоенные умения:</b>		
- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;	ОК 1-9 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 3.1-3.4, 4.1-4.4, 5.1-5.2, 6.1-6.5	Опрос. Контроль выполнения домашнего задания. Решение заданий, ситуационных задач. Демонстрация умения прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности результаты антропогенного воздействия на окружающую среду.
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;		Опрос. Контроль выполнения домашнего задания. Решение заданий, ситуационных задач. Наблюдение во время занятий за деятельностью обучающихся. Демонстрация умений использования в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания.
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.		Опрос. Контроль выполнения домашнего задания. Решение заданий, ситуационных задач.