



Федеральное агентство по рыболовству  
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»  
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. начальника колледжа  
по учебно-методической работе  
М.С. Агеева

## ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины  
специальности 26.02.03 Судовождение

**МО -26.02.03.ЕН.03.РП**

РАЗРАБОТЧИК

Преподаватель колледжа: Каньшина А.С.

ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ

Феоктистов В.В.

ПРОГРАММА РАЗРАБОТАНА

2021

## Содержание

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9

## 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1 Область применения

Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.03. «Судовождение»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий;
- грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- взаимосвязь организмов и среды обитания, принципы рационального природопользования, методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу, условия устойчивого состояния экосистем, организационные и правовые средства охраны окружающей среды

Рабочая программа направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

-общих:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

- профессиональных:

ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

ПК 3.2. Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Учебная нагрузка на одного обучающегося, час
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
Практические занятия	12
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>14</b>
<b>консультации</b>	<b>2</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий										
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование							
<b>5 семестр</b>		<b>32</b>	<b>20</b>		<b>12</b>		<b>14</b>	<b>2</b>	<b>48</b>				
	<i>Введение.</i>	2	2						2		2		
1	<i>Предмет изучения дисциплины. Значение экологических знаний. Специфика, цель и задачи дисциплины. Основные понятия и определения. Взаимосвязи с другими учебными дисциплинами. Экологическая ситуация в России.</i>	2/2	2/2							Схема - структура экологических знаний	[1]		
	<b>Раздел 1 Особенности взаимодействия природы и общества</b>	<b>14</b>	<b>14</b>				<b>9</b>		<b>21</b>				
	<b>Тема 1.1 Природоохранный потенциал</b>	<b>4</b>	<b>4</b>				<b>3</b>		<b>7</b>		2		
2	<i>Природа и общество. Общие и специфические черты. Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху. Антропогенное воздействие на окружающую среду.</i>	2/4	2/4								[1]		
3	<i>Признаки экологического кризиса, причины возникновения. Глобальные, региональные, локальные проблемы экологии</i>	2/6	2/6								[1]	Д	
	<i>Самостоятельная работа №1: выполнение домашних заданий по т. 1.1 Тематика самостоятельная работы: Глобальные проблемы экологии</i>						3/3				Подготовить доклады, презентации.		
	<b>Тема 1.2 Природные ресурсы и рациональное природопользование</b>	<b>6</b>	<b>6</b>				<b>4</b>		<b>10</b>			2	
4	<i>Природные ресурсы и их классификация. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов. Принципы рационального природопользования.</i>	2/8	2/8							Схема - классификация природных ресурсов	[1]		

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения
		обязательная нагрузка, час										
		всего	в т. ч. по видам занятий				самостоятельная внеаудиторная	консультации				
уроки, лекции	лабораторные работы		практические занятия	Курсовое проектирование								
5	Современное состояние важнейших природных ресурсов. Международные, многонациональные и национальные природные ресурсы. Природные ресурсы Калининградской области	2/10	2/10							Повторить по конспекту лекций		ЭБ
6	Пищевые ресурсы человечества. Проблема сохранения человеческих ресурсов. Здоровье населения. Влияние факторов внешней среды по условиям труда	2/12	2/12							Повторить по конспекту лекций		
	Самостоятельная работа №2: выполнение домашних заданий по теме 1.2. Тематика самостоятельной работы: Ресурсы рыбного промысла						4/7					
	<b>Тема 1.3 Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными отходами</b>	<b>4</b>	<b>4</b>				<b>2</b>		<b>6</b>		<b>2</b>	
7	Классификация загрязнителей. Основные источники загрязнения. Антропогенное воздействие на атмосферу. Методы по снижению загрязнения. Охрана и мониторинг атмосферы. Взаимодействие организмов и среды обитания.	2/14	2/14							Таблица - возможности формы загрязнения	[1]	
8	Антропогенное воздействие на гидросферу. Загрязнение Мирового океана. Методы по снижению загрязнения. Охрана и мониторинг. Антропогенное воздействие на почвы. Правовая охрана почв. Использование и охрана растительного животного мира ландшафтов	2/16	2/16								[1]	
	Самостоятельная работа №3: выполнение домашних заданий по теме 1.3.						2/9					

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час											
		всего	в т. ч. по видам занятий				самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
уроки, лекции	лабораторные работы		практические занятия	курсовое проектирование									
	<b>Раздел 2 Правовые и социальные вопросы природопользования</b>	<b>16</b>	<b>4</b>		<b>12</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>22</b>				
	<b>Тема 2.1 Государственные общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу.</b>	<b>6</b>	<b>2</b>		<b>4</b>		<b>4</b>		<b>9</b>		<b>2</b>		
9	История природоохранного законодательства. Природоохранные постановления. ФЗ «Об охране окружающей среды». Органы управления и надзора по охране природной среды. Международные природоохранные соглашения, конвенции.	2/18	2/18							[1]			
10, 11	Практическое занятие №1 Особые районы Мирового океана	4/22			4/4					Оформить отчет			
	Самостоятельная работа №4: выполнение домашних заданий по теме 2.1 Тематика самостоятельной работы: Особо охраняемые природные территории.						4/14			Подготовить реферат			
	<b>Тема 2.2 Юридическая и экономическая ответственность за загрязнение окружающей среды.</b>	<b>10</b>	<b>2</b>		<b>8</b>				<b>10</b>		<b>2</b>		
12	Виды ответственности за нарушение экологического законодательства. Ответственность судовладельцев и должностных лиц за нарушение правил по предотвращению загрязнений с судов. Международная конвенция о гражданской ответственности за ущерб от загрязнения нефтью 1992 г.	2/24	2/20							[1]			
13, 14	Практическое занятие №2 Правила предотвращения загрязнения моря нефтью с судов	4/28			4/8					Оформить отчет			
15.	Практическое занятие №3 Правила предотвращения загрязнения моря сточными водами с судов.	2/30			2/10					Оформить отчет			
16.	Практическое занятие №4 Правила предотвращения загрязнения моря мусором с судов. Итоговое занятие	2/32			2/12					Оформить отчет			
	Консультация по темам 1-2							2/2					
	<b>Всего по дисциплине</b>	<b>32</b>	<b>20</b>		<b>12</b>		<b>14</b>	<b>2</b>	<b>48</b>				

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Виды помещений и их материально-техническое обеспечение	Наименование
1. Наличие помещений: - учебного кабинета	Учебный кабинет №4357 «Экологических основ природопользования»
- мастерских	-
- лабораторий	-
2. Оборудование помещения и рабочих мест	Комплекты мебели для учебного процесса. Видеофильмы: Эволюция жизни-4 части; Код обезьяны. Презентации по темам. - Объемная молекула молекулы ДНК; - растения, иллюстрирующие изменчивость; - перечень средств обучения и контроля. Средства обучения: доска классная, комплект учебно-наглядных пособий
3. Технические средства обучения	Мультимедийное оборудование: Ноутбук ММ 01616153; Проектор ММ 01616156; Проектор (ДВД плеер) ММ 01616124; Процессор 0001316633; Монитор 820. Программа «Основы общей биологии» - электронные уроки, контроль, тесты. Программное обеспечение: <i>Microsoft Volume Licensing Service Center, Код соглашения V9002148, с 30.06.2016 по 30.06.2022г; Лицензионный сертификат №17ЕО-171225-104450-377-871 Kaspersky Endpoint Security с 26.12.2017 по 13.03.2020</i>

#### 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Виды источников	Наименование рекомендуемых учебных изданий
<b>Основные</b>	1. Трушина Т.П. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: учебник / Т. П. Трушина, О. Е. Саенко. - М.: КНОРУС, 2017.
<b>Дополнительные, в т.ч. курс лекций по учебной дисциплине, методические пособия и рекомендации для выполнения самостоятельных работ</b>	2. Экология моря: учебное пособие для вузов / Е. П. Губанов, Б. Н. Панов, Е. О. Спиридонова. - Москва : Моркнига, 2017 3. Защита водной среды от загрязнения транспортом/А.В. Кораблин и др. – М.: Колос, 2010
<b>Электронные образовательные ресурсы</b>	1. ЭБС «Book.ru», <a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a> 2. ЭБС «ЮРАЙТ» <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a> 3. ЭБС «Академия», <a href="https://www.academia-moscow.ru">https://www.academia-moscow.ru</a> 4. Издательство «Лань», <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> 5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», <a href="https://www.biblioclub.ru">https://www.biblioclub.ru</a>

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения *тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований, промежуточной аттестации*

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые ПК	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Усвоенные знания:</b>		
- взаимосвязь организмов и среды обитания, принципы рационального природопользования, методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу, условия устойчивого состояния экосистем, организационные и правовые средства охраны окружающей среды	ОК 1-10 ПК 2.7, 3.2	Опрос; тестирование. Контроль выполнения домашних заданий и внеаудиторной самостоятельной работы. Изложение особенностей взаимосвязи организмов и среды обитания.
<b>Освоенные умения:</b>		
- осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий;	ОК 1-10 ПК 2.7, 3.2	Опрос. Контроль выполнения домашнего задания. Решение заданий, ситуационных задач. Демонстрация умения прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности результаты антропогенного воздействия на окружающую среду.
- грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией.		Опрос. Контроль выполнения домашнего задания. Решение заданий, ситуационных задач. Наблюдение во время занятий за деятельностью обучающихся. Демонстрация умений использования в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания.