



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник УРОПС

Фонд оценочных средств  
(приложение к рабочей программе практики)  
**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА – НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**  
**(ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ**  
**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

основной профессиональной образовательной программы магистратуры  
по направлению подготовки

**20.04.02 ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО И ВОДОПОЛЬЗОВАНИЕ**

Профиль программы

**«ВОДОСНАБЖЕНИЕ И ВОДООТВЕДЕНИЕ»**

ИНСТИТУТ  
РАЗРАБОТЧИК

рыболовства и аквакультуры  
кафедра техносферной безопасности и природообу-  
стройства

## 1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Таблица 1 – Планируемые результаты, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование практики	Результаты обучения, соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;</p> <p>ПК-4: Способен к использованию практических навыков организации и управления научно-исследовательскими и научно-производственными работами, в том числе при проведении экспериментов, испытаний, анализе их результатов.</p>	<p>УК-6.1: Определение уровня самооценки и уровня притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности;</p> <p>ПК-4.1: Осуществляет сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по тематике исследования.</p>	<p>Учебная практика – научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).</p>	<p><b>Должен знать:</b> методы поиска, обработки и анализа информации; способы получения, обработки и анализа данных исследований.</p> <p><b>Должен уметь:</b> проводить обработку и анализ информации, полученной в результате исследований; проводить поиск, получение, обработку и анализ данных лабораторных исследований.</p> <p><b>Должен владеть навыками</b> обработки и анализа информации; получения, обработки и анализа данных лабораторных исследований в области природообустройства, водопользования.</p> <p><b>Должен приобрести опыт</b> обработки и анализа информации, полученной при проведении исследований; получения, обработки и анализа данных лабораторных исследований в области природообустройства, водопользования.</p>

## 2 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1 К оценочным средствам для промежуточной аттестации, проводимой в форме дифференцированного зачета (зачет с оценкой), относятся:

- отчет по практике;
- тестовые задания закрытого и открытого типов.

### 2.2 Критерии оценки результатов прохождения практики

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» 2) «зачтено»,

«не зачтено» 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
	<b>0-40%</b>	<b>41-60%</b>	<b>61-80 %</b>	<b>81-100 %</b>
	<b>«неудовлетворительно»</b>	<b>«удовлетворительно»</b>	<b>«хорошо»</b>	<b>«отлично»</b>
	<b>«не зачтено»</b>	<b>«зачтено»</b>		
<b>1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов</b>	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно- корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полной знаний и системным взглядом на изучаемый объект
<b>2 Работа с информацией</b>	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
<b>3.Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта</b>	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задачи данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
<b>4. Освоение стандартных алгоритмов ре-</b>	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии	В состоянии решать поставленные задачи	В состоянии решать поставленные задачи в со-	Не только владеет алгоритмом и понимает его ос-

Система оценок  Критерий	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
	<b>0-40%</b>	<b>41-60%</b>	<b>61-80 %</b>	<b>81-100 %</b>
	<b>«неудовлетворительно»</b>	<b>«удовлетворительно»</b>	<b>«хорошо»</b>	<b>«отлично»</b>
	<b>«не зачтено»</b>	<b>«зачтено»</b>		
<b>шения профессиональных задач</b>	с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	ные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	ответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	новы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

### 3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенция УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Индикатор УК-6.1: Определение уровня самооценки и уровня притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности.

#### Тестовые задания открытой формы

1. Деятельность, основанная на анализе выполнения работ собственными силами организации, идентификации возможностей и областей для улучшения и потенциального применения лучших методов менеджмента в организации.
2. Цель самооценки организации.
3. Модель самооценки.
4. Модели самооценки деятельности организации в зависимости от целей проведения.
5. В структуре самооценки выделяют ... компонент, который отражает рациональное отношение человека к себе, в результате которого фиксируются те или иные качественные характеристики.
6. Самооценка составляет ... уровня притязаний.

#### Тестовые задания закрытого типа

7. Установите соответствие:

1	эмоциональный компонент в структуре самооценки	а	отражает переживаемое отношение к себе, он менее осознан, поэтому иногда вступает в противоречие с рациональной самооценкой
2	регулятивный компонент в структуре самооценки	б	связан с реализацией самооценки в поведении, самооценка в значительной степени определяет социальную адаптацию личности, является регулятором поведения и деятельности

8. Установите соответствие:

1	Метод экстероспекции	а	наблюдение за другим человеком и группой людей, или внешнее наблюдение
2	Метод понимания	б	общее название для ряда форм познания, предполагающих «непосредственное восприятие чужой души»

3	Метод интроспекции	в	психологическое исследование, которое заключается в наблюдении собственных психических процессов без использования каких-либо инструментов или эталонов
---	--------------------	---	---

9. Установите соответствие:

1	Высокий уровень сформированности когнитивного компонента самооценки (реалистичная самооценка)	а	преимущественная ориентация при обосновании самооценки на знание своих особенностей; наличие способности к обобщению ситуаций, в которых реализуются оцениваемые качества; глубокое и разностороннее содержание самооценочных суждений и употребление их преимущественно в проблематичных формах
2	Средний уровень сформированности когнитивного компонента самооценки	б	непоследовательные проявления реалистичных самооценок; ориентация при обосновании самооценки в основном на мнения окружающих, на анализ конкретных фактов и ситуаций самооценивания, визуальная атрибуция за счет внешних условий; наличие самооценочных суждений сравнительно узкого содержания и их реализация как в проблематичных, так и в категоричных формах
3	Низкий уровень сформированности когнитивного компонента самооценки	в	преимущественная неадекватность самооценки; обоснование ее эмоциональными предпочтениями (захотелось), отсутствие подтверждения самооценки анализом реальных фактов, каузальная атрибуция за счет субъективно управляемых условий, неглубокое содержание самооценочных суждений и употребление их преимущественно в категоричных формах

10. Установите соответствие:

Уровень восхождения от осознания своего телесного Я к развитию самосознания как атрибута личности в процессе деятельности (по В. Ф. Петренко)		Характеристика уровня	
1	непосредственно-чувственный	а	осознание индивидом себя как телесно существующего, реально-жизненного начала
2	целенаправленно-деятельностный	б	самосознание проявляет себя в логически завершённой форме как система осмысленной самодетерминации человека

11. Установите соответствие:

1	Функция прогностической самооценки	а	состоит в оценке субъектом своих возможностей, определении своего отношения к ним. Она актуализируется до начала деятельности и совершения поступка
2	Функция актуальной самооценки	б	проявляется в оценке и основанной на ней коррекции исполнительских действий по ходу развертывания деятельности

	Функция ретроспективной самооценки	заключается в оценке субъектом достигнутых уровней развития, итогов деятельности, последствий поступков и т. п. Она участвует в определении субъектом перспектив своего развития, поскольку в ходе ее актуализации он отмечает как позитивные, так и негативные стороны своей деятельности и личности
--	------------------------------------	---

12. Основные параметры самооценки:

- 1) высота
- 2) устойчивость
- 3) адекватность
- 4) реальность

Компетенция ПК-4: Способен к использованию практических навыков организации и управления научно-исследовательскими и научно-производственными работами, в том числе при проведении экспериментов, испытаний, анализе их результатов.

Индикатор ПК-4.1: Осуществляет сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по тематике исследования.

**Тестовые задания открытой формы**

1. Эксперимент – это...
2. Медиана вариационного ряда 2, 3, 3, 4, 5, 6, 7.

**Тестовые задания закрытого типа**

3. Установите соответствие:

1	метод дихотомии	а	бисекций
2	метод касательных	б	Ньютона
3	метод парабол	в	Мюллера

4. Установите соответствие:

1	Дисперсионный анализ	а	Статистический метод анализа и обработки экспериментальных данных при воздействии на отклик только количественных факторов, основанный на использовании техники статистической проверки гипотез и представлении общей вариации экспериментальных данных в виде суммы вариаций, обусловленных исследуемыми факторами и их взаимодействиями
2	Регрессионный анализ	б	Статистический метод анализа и обработки экспериментальных данных при воздействии на отклик только количественных факторов, основанный на сочетании аппарата метода наименьших квадратов и техники статистической проверки гипотез

#### **4 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/ КУРСОВОЙ ПРОЕКТ**

Данный вид контроля по учебной практике- научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно- исследовательской работы) не предусмотрен учебным планом.

## **5 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ**

Фонд оценочных средств для аттестации по учебной практике - научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно- исследовательской работы) представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 20.04.02 Природообустройство и водопользование (профиль программы «Водоснабжение и водоотведение»).

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры техносферной безопасности и природообустройства (протокол № 8 от 21.04.2022 г.).

Фонд оценочных средств актуализирован. Изменения, дополнения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры техносферной безопасности и природообустройства (протокол № 9 от 21.04.2023 г.).

Заведующая кафедрой



В.А. Даниленкова