



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)  
Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник УРОПСИ

Фонд оценочных средств  
(приложение к рабочей программе практики)  
**«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА - СУДОРЕМОНТНАЯ ПРАКТИКА»**

основной профессиональной образовательной программы специалитета  
по направлению подготовки

**26.05.06 ЭКСПЛУАТАЦИЯ СУДОВЫХ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ УСТАНОВОК**

Специализация  
**«ЭКСПЛУАТАЦИЯ ГЛАВНОЙ СУДОВОЙ ДВИГАТЕЛЬНОЙ УСТАНОВКИ»**

ИНСТИТУТ  
РАЗРАБОТЧИК

Морской  
Кафедра судовых энергетических установок

## 1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>ПК-4: Способен осуществлять техническое обслуживание и ремонт судовых механизмов и оборудования.</p>	<p>ПК-4.6: Выполняет безопасный аварийный, текущий и временный ремонт судового оборудования.</p>	<p>Производственная практика - Судоремонтная практика</p>	<p><u>Знать:</u> требования, предъявляемые классификационными обществами и проведении освидетельствования;                      - методы определения мероприятий и технологии их применения для предотвращения отказов судовых технических систем;                      - документацию, содержащую технические требования к элементам судового оборудования при изготовлении, эксплуатации и ремонте;                      - технологические операции, используемые в судоремонте, правила подготовки и проведения демонтажа, разборки и сборки, методы контроля правильности сборки судового оборудования;                      - состав операций технического обслуживания судового оборудования;                      - назначение и принцип контроля обкатки судового оборудования после ремонта;                      - назначение и содержание испытаний после ремонта судов.  <u>Уметь:</u> выбирать рациональные методы ремонта, соответствующие инструменты и материалы, устанавливать соответствие элементов судового оборудования техническим требованиям на эксплуатацию и ремонт;                      - составлять программы обкатки оборудования после ремонта и контролировать их выполнение;                      - применять компьютерные и телекоммуникационные средства для контроля качества запасных частей, комплектующих изделий и материалов, производственного контроля технологических процессов, качества продукции, услуг и конструкторско-технологической документации;                      - использовать необходимые нормативно-правовые документы.</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p><i>Владеть:</i> методами контроля правильности сборки и монтажа судового оборудования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками планирования деятельности;</li> <li>- навыками работы с технической и технологической документацией, производственными инструкциями и нормативными материалами;</li> <li>- навыками работы с национальными и международными нормативными документами.</li> </ul>

## 2 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1 К оценочным средствам для промежуточной аттестации, проводимой в форме дифференцированного зачета (зачет с оценкой), относятся:

- отчет по практике;
- тестовые задания закрытого и открытого типов.

2.2 Критерии оценки результатов прохождения практики

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» 2) «зачтено», «не зачтено» 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
Критерий	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
<b>1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов</b>	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно- корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полной знаний и системным взглядом на изучаемый объект

Система оценок  Критерий	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
	<b>0-40%</b>	<b>41-60%</b>	<b>61-80 %</b>	<b>81-100 %</b>
	<b>«неудовлетворительно»</b>	<b>«удовлетворительно»</b>	<b>«хорошо»</b>	<b>«отлично»</b>
	<b>«не зачтено»</b>	<b>«зачтено»</b>		
<b>2 Работа с информацией</b>	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
<b>3.Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта</b>	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задачи данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
<b>4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач</b>	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

### 3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенция ПК-4: Способен осуществлять техническое обслуживание и ремонт судовых механизмов и оборудования.

Индикатор ПК-4.6: Выполняет безопасный аварийный, текущий и временный ремонт судового оборудования.

**Тестовые задания открытой формы:**

1. Взаимоотношения между эксплуатационными и судоремонтными предприятиями определяются ... ..
2. Устранение неисправностей и поддержание требуемого технического состояния судна до очередного ремонта осуществляется в \_\_\_\_\_
3. Восстановление исправного технического состояния подводной части судна осуществляются в \_\_\_\_\_
4. Периодичность и объем заводского ремонта устанавливает \_\_\_\_\_
5. Перечень работ и производственные процессы указываются в \_\_\_\_\_
6. В качестве технологической документации на судоремонтном заводе используют ... ..
7. Виды дефектации судовых конструкций: ... ..
8. Основные механические свойства материалов: ... ..
9. Виды освидетельствований, выполняемых Регистром: ... ..
10. Ремонты, выполняемые в заводских условиях: ... ..
11. Направление производственной деятельности подразделений по видам СТС: ... ..
12. Объем ремонтных работ определяется \_\_\_\_\_
13. Выполнение неучтенных ремонтных работ осуществляется по ... ..
14. Контроль за соблюдением правил техники безопасности во время ремонта осуществляет \_\_\_\_\_

15. Оперативное руководство процессом производства на судоремонтном заводе обеспечивает \_\_\_\_\_
16. Чертежи и технологию на ремонт судов производит ... ..
17. Нанесение металла на изношенные участки деталей электронаплавкой – это \_\_\_\_\_
18. Обработка детали до нового допустимого размера – это \_\_\_\_\_
19. Основные дефекты баллера руля – это \_\_\_\_\_
20. Перед разборкой двигателя для ремонта выполняется следующее: ... ..
21. К дефектам фундаментной рамы двигателя относятся: \_\_\_\_\_
22. Очистка деталей двигателя от нагара осуществляется \_\_\_\_\_

**Тестовые задания закрытого типа:**

1. Основным руководителем при ремонте судна на судоремонтном заводе является:
1. главный инженер
  2. начальник технического отдела
  3. строитель
  4. директор.
2. Метод повышения твердости поверхности детали закалкой с последующим отпуском:
1. цементация
  2. осталивание
  3. механический
  4. термический.
3. Метод дефектоскопии ферромагнитных деталей для выявления трещин:
1. магнитно-порошковый
  2. ультразвуковой
  3. гамма-дефектоскопия
  4. рентгенодефектоскопия.

4. Шатунные болты подлежат заменен при:
1. вытяжке болта более 0,2 – 0,3% своей первоначальной длины
  2. отработке 5 – 15 тыс. часов
  3. отработке заданного ресурса
  4. забоинах и трещинах.
5. В упорном подшипнике валопровода предельно допустимая выработка антикоррозионного слоя на сегментах составляет долю от диаметра вала «d»: \_\_\_\_\_ d
1. 0,03
  2. 0,05
  3. 0,01
  4. 0,08.
6. Монтажный зазор в двигателе внутреннего сгорания между головкой поршня и цилиндром лежит в пределах доли диаметра поршня «d»: \_\_\_\_\_ d
1. 0,03 – 0,04
  2. 0,04 – 0,05
  3. 0,02 – 0,03
  4. 0,06 – 0,08.
7. Увеличение диаметра сопловых отверстий распылителя форсунки, при котором он бракуется: на \_\_\_\_\_ %
1. 5
  2. 15
  3. 10
  4. 8.
8. Гидравлические испытания судовых паровых котлов без внутреннего освидетельствования выполняют при давлении в доле от рабочего « $P_{\text{раб}}$ »: \_\_\_\_\_  $P_{\text{раб}}$
1. 1,1
  2. 1,3
  3. 1,5
  4. 1,7.

#### **4 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/ КУРСОВОЙ ПРОЕКТ**

Данный вид контроля по производственной практике - судоремонтной практике не предусмотрен учебным планом.

## **5 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ**

Фонд оценочных средств для аттестации по производственной практике - судоремонтной практике представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок, специализация «Эксплуатация главной судовой двигательной установки».

Фонд оценочных средств актуализирован. Изменения, дополнения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры судовых энергетических установок 28.03.2023 (протокол № 7/1).

Заведующей кафедрой СЭУ



И.М. Дмитриев