



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УРОПС

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе практики)
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА – ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата
по направлению подготовки
35.03.09 ПРОМЫШЛЕННОЕ РЫБОЛОВСТВО

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

рыболовства и аквакультуры
кафедра промышленного рыболовства

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Таблица 1 – Планируемые результаты, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование практики	Результаты обучения, соотнесенные с компетенциями/ индикаторами достижения компетенции
<p>ОПК-3: Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;</p> <p>ОПК-4: Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-6: Способен участвовать в организации процессов постройки и ремонта орудий рыболовства;</p> <p>ПК-14: Способен изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.</p>	<p>ОПК-3.3: Формирование профессиональных умений и навыков использования правил техники безопасности, санитарии при осуществлении профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-4.1: Использует методики организации работы персонала, соблюдения технологической и трудовой дисциплины;</p> <p>ПК-6.4: Формирование профессиональных умений и навыков участия в процессах постройки и консервации орудий рыболовства;</p> <p>ПК-14.3: Формирование профессиональных умений и навыков изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования.</p>	<p>Учебная практика – ознакомительная практика</p>	<p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила техники безопасности и санитарии на базе предприятий и организаций рыбохозяйственной деятельности; - нормы охраны труда и технологическую дисциплину при эксплуатации рыбопромысловых систем и орудий лова; - основные типы и конструкции орудий рыболовства; - основные технологические операции, применяющиеся для постройки орудий рыболовства; - источники научно-технической информации, результаты отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования. <p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться на производстве, пользоваться основными положениями по технике безопасности в рабочих местах; - эксплуатировать рыбопромысловые системы и орудия рыболовства с соблюдением технологической дисциплины, и норм охраны труда;

			<ul style="list-style-type: none">- читать техническую документацию на орудия лова;- выполнять основные технологические операции по постройке орудий рыболовства, выбирать рыболовные материалы на конструирование орудий лова;- находить научно техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования. <p>Должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- представлениями об аварийном снабжении и работе в организациях Агентства по рыболовству и на предприятиях рыбной отрасли;- первичными навыками эксплуатации орудий рыболовства, с соблюдением технологической дисциплины, и норм охраны труда;- знаниями по методам конструирования и эксплуатации орудий рыболовства;- знаниями по современным рыболовным материалам, их экспертизе по способам и методам постройки и настройки орудий рыболовства;- навыками работы с различными источниками научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования. <p>Должен приобрести опыт:</p> <ul style="list-style-type: none">- демонстрирование знаний об аварийном
--	--	--	--

			<p>снабжении и работе в организациях Агентства по рыболовству и на предприятиях рыбной отрасли;</p> <ul style="list-style-type: none">- эксплуатации орудий рыболовства, с соблюдением технологической дисциплины, и норм охраны труда;- демонстрацию знаний по методам конструирования и эксплуатации орудий;- в выполнении основных технологических операций по постройке орудий рыболовства, уметь выбирать рыболовные материалы на конструирование орудий лова;- работы с различными источниками научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования.
--	--	--	---

2 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1 К оценочным средствам для промежуточной аттестации, проводимой в форме дифференцированного зачета (зачет с оценкой), относятся:

- отчет по практике;
- тестовые задания закрытого и открытого типов.

2.2 Критерии оценки результатов прохождения практики

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» 2) «зачтено», «не зачтено» 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно- корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полной знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3.Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставлен-

	только некоторые из имеющихся у него сведений		информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные	ной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задаче
4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенция ОПК-3: Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов.

Индикатор: ОПК-3.3: Формирование профессиональных умений и навыков использования правил техники безопасности, санитарии при осуществлении профессиональной деятельности.

Тестовые задания открытой формы:

1. Терморегуляция — это...
2. Опасный производственный фактор — это...
3. Свод правил и положений, направленный на обеспечение условий безопасного труда и/или проведения каких-либо других работ, а также мероприятия, направленные на устранения факторов, причиняющих вред здоровью — это...
4. Система организационных мероприятий и технических средств, предотвращающих или уменьшающих воздействие на работающих вредных производственных факторов (согласно ГОСТ 12.0.002-80 — это...

Тестовые задания закрытого типа:

5. Соотнесите класс группы со степенью потенциальной опасности воздействия на организм человека вредные вещества, содержащиеся в воздухе рабочей зоны:

	Класс	Степень потенциальной опасности
1.	I	А) умереноопасные (камфара и др.)
2.	II	Б) малоопасные (аммиак).
3.	III	В) чрезвычайно опасные (озон и др.);
4.	IV	Г) высокоопасные (сероводород и др.)

6. Соотнесите вид инструктажа по охране труда и порядок его проведения

	Инструктаж	Порядок проведения
1.	Вводный	А) Проводится при изменениях в технологическом процессе, новых правилах, а также при нарушениях безопасности
2.	Первичный	Б) Проводится для выполнения специфических задач, не связанных с обычными обязанностями
3.	Повторный	В) Проводится с новыми сотрудниками перед началом работы
4.	Внеплановый	Г) Проводится для всех работников не реже одного раза в 6 месяцев
5.	Целевой	Д) Проводится перед началом работы на конкретном рабочем месте, охватывает особенности рабочего процесса и методы безопасной работы

7. Расставьте в правильном порядке действия должностных лиц при обнаружении возгорания:

1. Проверить включение в работу автоматических систем пожаротушения и дымоудаления.

2. Принять меры по освобождению от машин подъездов к зданию, а также обеспечить порядок в районе очага пожара до прибытия сотрудников милиции.

3. Удалить за пределы опасной зоны всех работников, не участвующих в ликвидации пожара. Осуществлять общее руководство по тушению пожара до прибытия подразделений пожарной охраны. Одновременно с тушением пожара организовать эвакуацию и защиту материальных ценностей;

4. Продублировать сообщение о возникновении пожара в пожарную охрану и поставить в известность вышестоящее руководство.

5. Организовать встречу подразделений пожарной охраны и оказать помощь в выборе кратчайшего пути для подъезда к очагу пожара. Сообщить прибывшим подразделениям пожарной охраны сведения об обстановке на объекте.

6. Организовать эвакуацию людей в пункты временного размещения (ПВР), обеспечить оказание пострадавшим первой медицинской помощи.

7. При необходимости отключить электроэнергию (за исключением систем противопожарной защиты), выполнить другие мероприятия, способствующие предотвращению развития пожара и задымления помещений. Прекратить все работы, кроме связанных с ликвидацией пожара.

8. Расставьте в правильном порядке действия работников при обнаружении возгорания:

1. оповестить персонал предприятия о пожаре;

2. принять по возможности меры по эвакуации людей, тушению пожара и сохранности материальных ценностей;

3. повернуть ручку ближайшего ручного пожарного извещателя, установленных в коридорах и холлах поэтажно;

4. немедленно сообщить по телефону - 01 - в пожарную охрану: «Пожар в здании предприятия по адресу _____, номер телефона с которого передано сообщение _____, свою фамилию;

5. сообщить о пожаре директору предприятия.

Компетенция ОПК-4: Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности.

Индикатор: ОПК-4.1: Использует методики организации работы персонала, соблюдения технологической и трудовой дисциплины.

Тестовые задания открытой формы:

1. Совокупность трудовой, технологической и производственной дисциплин, зафиксированных в нормах трудового законодательства и правилах внутреннего трудового распорядка называется....

2. Обязанность работника соблюдать правила техники безопасности – это...

3. Группа методов воздействия на сотрудников организации, которые представляют собой меру признания заслуг этого сотрудника и выражается в определенном материальном и моральном измерении – это

4. Взыскание – это

5. Методы управления персоналом – это

6. Группы методов управления персоналом

Тестовые задания закрытого типа:

7. Соотнесите наименование формы обязанностей сотрудников с определением:

	Форма обязанностей сотрудников	Определение
1.	Функциональная	А) распределение работников в отдельные группы на основании специальности
2.	Технологическая	Б) обособление кадров по уровню проф. развития и опыта работы
3.	Профессиональная	В) распределение категорий работников на основании выполняемых функций и содержания
4.	Квалифицированная	Г) распределение главных производственных процессов, на отдельные ситуации и операции

8. Соотнесите наименование и признак нарушения дисциплины

	Наименование дисциплины	Признак нарушения
1.	Технологическая	А) Отступление от норм рабочего дня
		Б) Отступление от чертежа
2.	Трудовая	В) Отступление от нормативных документов на изготовление
		Г) отступление от соблюдения правил внутреннего распорядка на рабочем месте

9. Соотнесите продолжительность рабочего времени с категорией работников

	Продолжительность рабочего времени	Категория работников
1.	Сокращенная	А) Работники в возрасте от 16 до 18 лет
		Б) Работники, являющиеся инвалидами 3 или 4 группы
2.	Полная	В) Работники, в одиночку воспитывающие детей
		Г) Работники, являющиеся инвалидами 1 или 2 группы

10. Соотнесите права и обязанности работника и их примеры:

	Права/Обязанности работника	Примеры
1.	Права	А) Соблюдение трудовой дисциплины
		Б) Безопасное рабочее место.
2.	Обязанности	В) Ежегодный оплачиваемый отпуск
		Г) Разрешение трудовых споров

11. Установите правильную последовательность действий при проведении специальной оценки условий труда:

1. Декларирование рабочих мест
2. Идентификация потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов, действующих на рабочих местах предприятия
3. Ознакомление работников с результатами СОУТ
4. Издание приказа о проведении СОУТ и создании комиссии
5. Заключение договора со специализированной организацией
6. Утверждение результатов проведения СОУТ

12. Установите правильную последовательность действий работодателя при внедрении системы управления охраны труда на предприятии:

1. Документирование и доведение до сведения работников на всех уровнях управления организацией информации об ответственных лицах и их полномочиях
2. Утверждение Политики (стратегии) в области охраны труда
3. Предоставление ответственным лицам соответствующих полномочий для осуществления функций (обязанностей) в рамках функционирования СУОТ

Компетенция ПК-6: Способен участвовать в организации процессов постройки и ремонта орудий рыболовства.

Индикатор: ПК-6.4: Формирование профессиональных умений и навыков участия в процессах постройки и консервации орудий рыболовства.

Тестовые задания открытой формы:

1. Технологический процесс резки сетного полотна называется...
2. Цикл кройки определяется по формуле (при $m > n$)
3. Съячейка – это ...

Тестовые задания закрытого типа:

4. Соотнесите обозначение сетеснастного соединения с понятием

	Обозначение	Понятие
1.	∨	А) Обвязка кромок
2.	∇	Б) Посадка
3.	∩	В) Шворка
4.	∧	Г) Съячейка

5. Соотнесите изображение узла с его названием

	Обозначение	Понятие
1.		А) Прямой
2.		Б) Беседочный
3.		В) Выбленочный
4.		Г) Рифовый

6. Расположите диаметры рыболовных полиамидных ниток по возрастанию (от меньшего к большему) по ТЕКС:

1. 187 x 2 x 3
2. 187 x 1 x 2
3. 93,5 x 3 x 3
4. 93,5 x 4 x 3
5. 187 x 4 x 3

Компетенция ПК-14: Способен изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.

Индикатор: ПК-14.3: Формирование профессиональных умений и навыков изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования.

Тестовые задания открытой формы:

1. Понятие, употребляемое в методологии науки для обозначения процесса установления истинности научных утверждений в результате их эмпирической проверки – это ...
2. Аксиома - положение, принимаемое без _____
3. Методология – это ...

Тестовые задания закрытого типа:

4. Соотнесите уровни научного познания и методы:

	Уровни научного познания	Методы
1.	Эмпирический	А) описание объекта
		Б) объяснение существующих взаимосвязей
2.	Теоретический	В) наблюдение
		Г) эксперимент
		Д) формулирование закономерностей

5. Расставьте в правильном порядке этапы проведения научно-исследовательской работы:

1. Планирование этапов работы
2. Формулирование гипотезы
3. Выбор направления исследования
4. Выбор темы исследования
5. Сбор данных о предмете исследования
6. Оценка полученных результатов
7. Проведение исследования
8. Оформление работы

6. Расставьте в правильном порядке этапы проведения эксперимента:

1. Проведение эксперимента
2. Планирование эксперимента.
3. Выдвижение гипотезы об исследуемом объекте
4. Проверка правильности выдвинутой гипотезы
5. Формулирование цели
6. Обработка и анализ результатов эксперимента.
7. Окончание эксперимента.

4 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/ КУРСОВОЙ ПРОЕКТ

Данный вид контроля по учебной практике – ознакомительной практике не предусмотрен учебным планом.

5 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по учебной практике - ознакомительной практике представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.09 Промышленное рыболовство.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры промышленного рыболовства (протокол № 9 от 09.03.2022 г.).

Фонд оценочных средств актуализирован. Изменения, дополнения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры промышленного рыболовства (протокол № 8 от 20.04.2023 г.).

Заведующий кафедрой



А.А.Недоступ