



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник УРОПСИ

Фонд оценочных средств  
(приложение к рабочей программе практики)  
**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА – ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

основной профессиональной образовательной программы магистратуры  
по направлению подготовки  
**38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ**

Профиль программы  
**«ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»**

ИНСТИТУТ  
РАЗРАБОТЧИК

отраслевой экономики и управления  
кафедра менеджмента

## 1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Таблица 1 – Планируемые результаты, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>ОПК-2: Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач;</p> <p>ОПК-3: Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды;</p> <p>ПК-6: Способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений, обеспечивать их реализацию.</p>	<p>ОПК-2.4: Делает обоснованные выводы о возможных причинно-следственных связях, на основе полученных результатов оценивает силу альтернативных гипотез;</p> <p>ОПК-3.1: Принимает и обосновывает варианты организационно-управленческих решений с учётом критериев операционной и организационной эффективности в условиях сложной динамической среды;</p> <p>ПК-6.2: Формирует профессиональные умения и опыт разработки и реализации корпоративной стратегии, программ развития и изменений организации.</p>	<p>Производственная практика - практика по профилю профессиональной деятельности</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологию, современные техники и методики, позволяющую выявить причинно-следственные связи, возникающие при решении управленческих и исследовательских задач;</li> <li>- современные требования к содержанию корпоративных стратегий, программ организационного развития и изменений.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать выводы о возможных причинно-следственных связях при решении управленческих и исследовательских задач, оценивать альтернативные гипотезы;</li> <li>- осуществлять разработку стратегий развития предприятия, формировать программы организационного развития и изменений, самостоятельно обеспечивать их реализацию.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструментарием, позволяющим выявлять и обосновывать выводы о возможных причинно-следственных связях при решении управленческих и исследовательских задач, оценивать альтернативные гипотезы;</li> <li>- профессиональными умениями и опытом самостоятельной разработки стратегий, программ организационного развития и изменений.</li> </ul> <p><u>Должен приобрести опыт:</u></p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соответственные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<ul style="list-style-type: none"><li>- выявления и обоснования возможных причинно-следственных связей при решении управленческих и исследовательских задач, оценивания альтернативных гипотез;</li><li>- самостоятельной разработки и реализации стратегии, программы организационного развития и изменений.</li></ul>

## 2 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1 К оценочным средствам для промежуточной аттестации, проводимой в форме дифференцированного зачета (зачет с оценкой), относятся:

- отчет по практике;
- тестовые задания закрытого и открытого типов.

### 2.2 Критерии оценки результатов прохождения практики

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» 2) «зачтено», «не зачтено» 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок  Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
<b>1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов</b>	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно- корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полной знаний и системным взглядом на изучаемый объект
<b>2 Работа с информацией</b>	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
<b>3.Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта</b>	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование

Система оценок  Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
			релевантные задаче данные	ние новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые курсы поставленной задачи
<b>4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач</b>	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

### 3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенция ОПК-2: Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач.

Индикатор ОПК-2.4: Делает обоснованные выводы о возможных причинно-следственных связях, на основе полученных результатов оценивает силу альтернативных гипотез.

#### Тестовые задания открытой формы:

1. Веб-скрейпинг - это автоматическое извлечение информации с \_\_\_\_\_.
2. Примером современных техник и методик обработки и анализа данных, которые могут быть использованы для выявления возможных причинно-следственных связей и построения альтернативных гипотез, являются:\_\_\_\_\_
3. Три шкалы измерений, используемые при решении исследовательских задач – это:

#### Тестовые задания закрытого типа:

1. Соотнесите продвинутые методы обработки данных со следующими характеристиками:

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. большие данные (big data)</li> <li>2. машинное обучение (machine learning)</li> <li>3. кластерный анализ (cluster analysis)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>а) представление данных в графическом виде для наглядности и лучшего понимания</li> </ol>
--	--

<p>4. визуализация данных (data visualization)</p>	<p>б) группировка объектов по схожим характеристикам                  в) обработка и анализ больших объемов данных                  г) автоматическое обучение компьютерных систем на основе данных</p>
--	---

2. Соотнесите понятия, связанные со сбором информации для исследования, со следующими характеристиками:

<p>1. интернет вещей                  2. данные с датчиков                  3. анализ социальных сетей                  4. рекомендательные системы</p>	<p>а) информация, полученная от физических или виртуальных датчиков                  б) сеть взаимодействующих устройств, собирающих и обменивающихся данными                  в) системы, предлагающие персонализированные рекомендации на основе данных и предпочтений                  г) анализ взаимосвязей и влияния в социальных графах</p>
---	--

3. Расположите виды анализа от простого к сложному:

- а) дескриптивный;
- б) механистический;
- в) индуктивный;
- г) разведочный;
- д) прогностический;
- е) каузальный.

Компетенция ОПК-3: Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды.

Индикатор ОПК-3.1: Принимает и обосновывает варианты организационно-управленческих решений с учётом критериев операционной и организационной эффективности в условиях сложной динамической среды.

**Тестовые задания открытой формы:**

1. В условиях, когда имеющиеся в распоряжении или доступные данные непригодны для анализа существующей проблемы, целесообразно применять такой метод оценки последствий решения как Метод \_\_\_\_\_.
2. Определение природы причин, помешавших достижению поставленных целей, называется \_\_\_\_\_ проблемы.

3. Ситуация, при которой выполнение одной цели не оказывает влияния на выполнение другой, определяется такой характеристикой как \_\_\_\_\_.
4. Критериями оптимальности при обосновании управленческих решений являются:  
\_\_\_\_\_.
5. Основными симптомами, которые свидетельствуют о наличии проблемы в организации, являются:  
\_\_\_\_\_.
6. К ключевым факторам эффективности при реализации управленческих решений относят:  
\_\_\_\_\_.

**Тестовые задания закрытого типа:**

1. Соотнесите виды эффективности со следующими характеристиками:

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. организационная эффективность</li> <li>2. экономическая эффективность</li> <li>3. социальная эффективность</li> <li>4. технологическая эффективность</li> </ol>	<p>а) характеризует соотношение эффекта, полученного в результате реализации конкретного управленческого решения и затрат на его разработку и реализацию</p> <p>б) достижение определенных результатов в развитии используемой техники и технологии</p> <p>в) характеризует процесс достижения целей функционирования и развития организации</p> <p>г) соответствие различных видов деятельности организации интересам сотрудников и других групп заинтересованных лиц</p>
---	--

2. Найдите соответствие между уровнями управления и горизонтами планирования:

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. стратегическое управление</li> <li>2. тактическое управление</li> <li>3. оперативное управление</li> </ol>	<p>а) краткосрочное планирование и принятие решений в организации</p> <p>б) рутинное ежедневное планирование и принятие управленческих решений</p> <p>в) планирование на долгосрочную перспективу</p>
--	---

3. Соотнесите типы проблем с их характеристиками:

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. хорошо структурированные</li> <li>2. слабоструктурированные</li> <li>3. неструктурированные</li> </ol>	<p>а) проблемы относятся к будущему, имеется широкий диапазон альтернатив</p> <p>б) существует ясность в выборе критериев альтернатив</p> <p>в) сама проблема «размыта», большинство факторов и взаимосвязей имеют качественный характер</p>
--	--

4. Расположите в логически верном порядке этапы стандартного процесса принятия управленческого решения:

- а) формулировка проблемы, постановка целей;
- б) анализ возникшей ситуации и выявление проблемы;
- в) определение критериев;
- г) разработка альтернатив;
- д) выбор лучшего решения;

- е) сравнение альтернатив.
5. Расположите в логически верном порядке решения, типичные для функции управления «организация»:
- а) адаптация оргструктуры под новые цели и задачи;
  - б) кадровые решения;
  - в) обеспечение всех видов деятельности необходимыми ресурсами;
  - г) рационализация, распределение задач, обязанностей и прав.
6. Расположите в логически верном порядке решения, типичные для функции управления «мотивация»:
- а) выбор социально-психологических методов стимулирования эффективности труда;
  - б) разработка мероприятий по эффективному использованию факторов корпоративной культуры;
  - в) рациональное и сбалансированное использование экономических, организационных и социально-психологических методов управления;
  - г) разработка системы оплаты труда и премирования сотрудников и руководителей в максимальном соответствии с результатами и характером труда и возможностями организации;
  - д) создание надлежащего морального климата в организации.

Компетенция ПК-6: Способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений, обеспечивать их реализацию.

Индикатор ПК-6.2: Формирует профессиональные умения и опыт разработки и реализации корпоративной стратегии, программ развития и изменений организации.

**Тестовые задания открытой формы:**

1. Генеральный план действий, определяющий приоритеты стратегических задач, ресурсы и последовательность шагов по достижению стратегических целей – это \_\_\_\_\_.
2. Стратегия организации в определенной стратегической зоне хозяйствования (определенный сегмент рынка) – это \_\_\_\_\_.
3. Главная, генеральная цель организации – это \_\_\_\_\_.
4. Функции стратегического управления:
5. В матрице БКГ выделяются эти четыре типа стратегических хозяйственных подразделений:
6. Пять сил конкуренции по М. Портеру включают:

**Тестовые задания закрытого типа:**

1. Установите соответствие определений:

1	Управление на основе контроля за исполнением	а	системы управления организацией, предусматривающая, что на первое место выходят задачи предвидения возможных ситуаций
---	--	---	---

2	Управление на основе предвидения изменений	б	система управления, которая формирует реакцию организаций на изменения, которая проявляется после совершения событий: разница между ожидаемыми и фактическими результатами порождает контрольный сигнал (решение)
3	Управление на основе гибких экстренных решений	в	система управления, которая складывается в настоящее время в условиях, когда многие важные задачи, отличающиеся новизной и сложностью, возникают настолько стремительно, что их невозможно вовремя предусмотреть.

2.. Установите соответствие видов корпоративных стратегий:

1	Стратегия конгломеративной диверсификации	а	подразумевает ведение нескольких абсолютно независимых направлений бизнеса
2	Стратегия концентрической диверсификации	б	предусматривает использование возможностей, заключенных в существующем бизнесе при производстве новых продуктов
3	Стратегия развития продукта	в	предусматривает создание нового продукта и продвижение его на существующую лояльную аудиторию

3. Установите соответствие видов конкурентных стратегий:

1	Лидерство в издержках	а	предполагает, что компания обеспечивает потребителей целевого сегмента товарами и услугами, наиболее полно отвечающими их вкусам и требованиям
2	Фокусирование на дифференциации	б	предполагает формирование отличия продукта или услуги, чтобы сделать его более привлекательным для конкретного целевого рынка
3	Дифференциации продукции	в	подразумевает стремление стать поставщиком самых дешевых товаров и услуг, привлекательных для широкого круга потребителей.

4. Установите последовательность этапов стратегического планирования:

1	Выбор стратегии, разработка плана
2	Анализ среды
3	Контроль, оценка
4	Постановка цели
5	Реализация выбранной стратегии

5. Установите последовательность этапов управления изменениями:

1	разработка и уточнение изменений
2	предоставление примеров ранних изменений
3	внедрение и поддержка
4	создание плана внедрения изменений
5	усиление и корректировка изменений

6. Установите последовательность стадий развития бизнеса:

1	зрелость
2	стартап
3	рост
4	спад
5	идея

#### **4 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/ КУРСОВОЙ ПРОЕКТ**

Данный вид контроля по производственной практике - практике по профилю профессиональной деятельности не предусмотрен учебным планом.

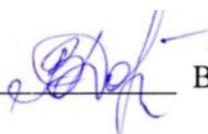
**5 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ**

Фонд оценочных средств для аттестации по производственной практике - практике по профилю профессиональной деятельности представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (профиль программы «Производственный менеджмент»).

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры менеджмента (протокол № 7 от 5 апреля 2022 г.).

Фонд оценочных средств актуализирован. Изменения, дополнения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры менеджмента (протокол № 7 от 18.04.2023 г.).

Заведующая кафедрой

  
\_\_\_\_\_ В. В. Дорофеева