



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УРОПСИ

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе практики)
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА –
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

основной профессиональной образовательной программы специалитета
по специальности

38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Специализация
«ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ»

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

отраслевой экономики и управления
кафедра экономической безопасности

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Таблица 1 – Планируемые результаты, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПК-4: Способен формировать, анализировать и оценивать информацию, необходимую для принятия решений по обеспечению экономической безопасности	ПК-4.3: Демонстрирует практические навыки по формированию, анализу и оценке информации, необходимой для принятия решений по обеспечению экономической безопасности экономического агента - базы практики	Производственная практика - информационно-аналитическая практика	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность, значение информации; требования к обеспечению безопасности информации в современных условиях; источники информации и принципы работы с ними; - инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации; технологию формирования, передачи и обработки информации; - содержание финансовой и иной экономической информации о деятельности предприятия; - классификацию экономических рисков; методы анализа и оценки экономических рисков; - методы принятия решений по обеспечению экономической безопасности. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать экономические явления, процессы и давать им количественную оценку; - анализировать полученную информацию и проводить её оценку с точки зрения экономической безопасности; - оценивать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; анализировать финансовую, бухгалтерскую и экономическую информацию; - осуществлять поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для обеспечения экономической безопасности; - проводить анализ и оценку экономических рисков; составлять прогнозы развития рискованных ситуаций и угроз. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - современными умениями и навыками сбора, обработки и анализа статистиче-

		<p>ской, финансовой информации; технологию сбора данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, навыками работы с компьютером; - современными методами сбора, обработки и анализа информации, необходимой для принятия решений по обеспечению экономической безопасности; - методами оценки, обоснования и прогнозирования динамики развития основных угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов. <p><u>Должен приобрести опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать, анализировать, систематизировать и оценивать данные для решения профессиональных задач; - осуществлять выбор инструментальных средств, наиболее приемлемых для обработки информации; - исследования социально-экономических процессов, разработки прогноза развития предприятия с учетом возможных угроз экономической безопасности, анализировать и оценивать экономические риски; - разработки прогноза динамики развития угроз экономической безопасности - принятия решений по обеспечению экономической безопасности.
--	--	---

2 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1 К оценочным средствам для промежуточной аттестации, проводимой в форме дифференцированного зачета (зачет с оценкой), относятся:

- отчет по практике;
- тестовые задания закрытого и открытого типов.

2.2 Критерии оценки результатов прохождения практики

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» 2) «зачтено», «не зачтено» 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пяти-балльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно- корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полной знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3.Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование но-	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
			вые релевантные задаче данные	релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенция ПК-4: Способен формировать, анализировать и оценивать информацию, необходимую для принятия решений по обеспечению экономической безопасности.

Индикатор: ПК-4.3: Демонстрирует практические навыки по формированию, анализу и оценке информации, необходимой для принятия решений по обеспечению экономической безопасности экономического агента - базы практики.

Тестовые задания открытой формы:

1. Информация, используемая в ходе обеспечения экономической безопасности экономических агентов по назначению классифицируется на управляющую и _____.
2. Конфиденциальная информация – это _____.

Тестовые задания закрытого типа:

3. Установите правильную последовательность диагностики и обеспечения экономической безопасности экономического агента:

1	Формируется система пороговых уровней (значений) индикативных показателей для каждого объекта исследования
2	На основании полученных оценок по отдельным индикативным показателям дается комплексная (результатирующая) оценка уровня экономической безопасности
3	Выполняется расчет значений индикативных показателей за требуемый расчетный период и проводится оценка состояния по каждому из индикаторов путем сравнения их текущих значений с пороговыми

4	Проводится сбор исходной информации - показателей, на основании которых рассчитываются текущие индикаторы для каждого из объектов исследования
5	Разрабатываются и группируются по блокам направления работ и программно-целевые мероприятия, призванные локализовать и нейтрализовать угрозы экономической безопасности
6	Формируется состав индикативных показателей экономической безопасности

4. Установите соответствие видов информации, выделяемых в зависимости от возможности использования и ценности, и их описание.

1	Полезная информация	а	не нужна для целей прогнозирования, либо не имеющая отношения к содержанию разрабатываемого прогноза, либо сведения, поступающие в объеме, недоступном для своевременной обработки исследователем
2	Избыточная информация	б	возникает при ошибках в сборе, обработке и передаче данных
3	Ложная информация	в	характеризуется достоверностью, полнотой, своевременностью, доступностью для обработки

4 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/ КУРСОВОЙ ПРОЕКТ

Данный вид контроля по производственной практике - информационно-аналитической практике не предусмотрен учебным планом.

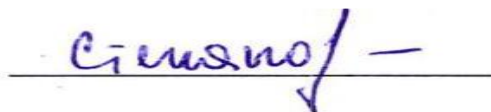
5 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по производственной практике - информационно-аналитической практике представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»).

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры экономической безопасности (протокол № 9 от 26 апреля 2022 г.).

Фонд оценочных средств актуализирован. Изменения, дополнения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры экономической безопасности (протокол №9 от 25 апреля 2023 г.).

Заведующая кафедрой



Т.Е. Степанова