



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник УРОПС

Фонд оценочных средств  
(приложение к рабочей программе практики)  
**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА –  
РАСЧЕТНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

основной профессиональной образовательной программы специалитета  
по специальности

**38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

Специализация

**«ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»**

ИНСТИТУТ  
РАЗРАБОТЧИК

отраслевой экономики и управления  
кафедра экономической безопасности

## 1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Таблица 1 – Планируемые результаты, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>ПК-5: Способен применять в профессиональной деятельности нормы действующего законодательства и обосновывать выбор методик расчета экономических показателей, рассчитывать экономические показатели, характеризующие социально-экономические процессы на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность) в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности</p>	<p>ПК-5.1: Обосновывает выбор методики расчета и рассчитывает экономические показатели, характеризующие социально-экономические процессы на различных уровнях, в соответствии с действующей нормативно-правовой базой</p>	<p>Производственная практика – расчетно-экономическая практика</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состав и назначение экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность) в целях выявления рисков и угроз экономической безопасности;</li> <li>- основные угрозы и риски экономической безопасности на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность);</li> <li>- виды планирования, учета и анализа деятельности экономических субъектов;</li> <li>- основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов управления социально-экономическими процессами на различных уровнях.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собрать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов экономики;</li> <li>- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать показатели, характеризующие социально-экономические процессы на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность) в целях выявления рисков и угроз экономической безопасности;</li> <li>- обосновывать выбор методики</li> </ul>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами сбора и методами анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов экономики;</li> <li>- современными методиками расчета показателей, характеризующих социально-экономические процессы на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность) в целях выявления рисков и угроз экономической безопасности;</li> <li>- навыками обоснования выбора методики расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой;</li> </ul> <p><u>Должен приобрести опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбора, анализа, систематизации и оценки данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- применения современных методика расчета показателей, характеризующих социально-экономические процессы на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность) в целях выявления рисков и угроз экономической безопасности;</li> <li>- обоснования выбора методики расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой.</li> </ul>

## 2 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1 К оценочным средствам для промежуточной аттестации, проводимой в форме дифференцированного зачета (зачет с оценкой), относятся:

- отчет по практике;
- тестовые задания закрытого и открытого типов.

### 2.2 Критерии оценки результатов прохождения практики

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» 2) «зачтено», «не зачтено» 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пяти-балльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок  Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
<b>1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов</b>	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полной системой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
<b>2 Работа с информацией</b>	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
<b>3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта</b>	Не может делать научно-корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно-корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование но-	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые

Система оценок  Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
			вые релевантные задаче данные	релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
<b>4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач</b>	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

### 3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенция ПК-5: Способен применять в профессиональной деятельности нормы действующего законодательства и обосновывать выбор методик расчета экономических показателей, рассчитывать экономические показатели, характеризующие социально-экономические процессы на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность) в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности.

Индикатор: ПК-5.1: Обосновывает выбор методики расчета и рассчитывает экономические показатели, характеризующие социально-экономические процессы на различных уровнях, в соответствии с действующей нормативно-правовой базой.

#### Тестовые задания открытой формы:

1. Наиболее конкретная и непосредственная форма опасности и совокупность условий и факторов, создающих опасность для интересов государства, общества, предприятий, личности, а также национальных ценностей и национального образа жизни – \_\_\_\_\_.

2. Постоянные издержки – это \_\_\_\_\_.

#### Тестовые задания закрытого типа:

1. Установите последовательность обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

1	Определение и реализация конкретных мер по обеспечению экономической безопасности.
---	--

2	Ранжирование угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта по важности, времени наступления и ожидаемого ущерба.
3	Формирование и выбор мероприятий по обеспечению экономической безопасности применительно к тем или иным угрозам.
4	Выявление состава угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта и характера их воздействия.
5	Оценка ожидаемого ущерба от действия угроз экономической безопасности.

2. Установите соответствие экономического содержания видов прибыли:

1	Чистая прибыль	а	результат деятельности организации от продажи продукции и товаров, а также от оказания услуг (выполнения работ)
2	Прибыль до налогообложения	б	разность между выручкой и себестоимостью продукции или услуг
3	Прибыль от продаж	в	часть прибыли предприятия, остающаяся в его распоряжении после уплаты налогов, сборов, отчислений и других обязательных платежей в бюджет
4	Валовая прибыль	г	показатель, отражающий разницу между доходами от деятельности предприятия и совокупностью расходов, включая процентные расходы, амортизацию и налоги, кроме налога на прибыль

#### 4 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/ КУРСОВОЙ ПРОЕКТ

Данный вид контроля по производственной практике – расчетно-экономической практике не предусмотрен учебным планом.

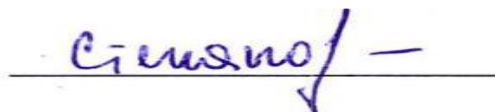
**5 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ**

Фонд оценочных средств для аттестации по производственной практике – расчетно-экономической практике представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»).

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры экономической безопасности (протокол № 9 от 26 апреля 2022 г.).

Фонд оценочных средств актуализирован. Изменения, дополнения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры экономической безопасности (протокол № 9 от 25 апреля 2023 г.).

Заведующая кафедрой



Т.Е. Степанова