



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УРОПСИ

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе практики)
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА – ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

основной профессиональной образовательной программы специалитета
по специальности

38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Специализация
**«ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ»**

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

отраслевой экономики и управления
кафедра экономической безопасности

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Таблица 1 – Планируемые результаты, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>ПК-4:Способен формировать, анализировать и оценивать информацию, необходимую для принятия решений по обеспечению экономической безопасности</p>	<p>ПК-4.3:Демонстрирует практические навыки по формированию, анализу и оценке информации, необходимой для принятия решений по обеспечению экономической безопасности агента - базы практики</p>	<p>Учебная практика - ознакомительная практика</p>	<p><u>Знать:</u> - информационную базу; - методы и методики анализа деятельности хозяйствующих субъектов для оценки их экономической безопасности; - методы анализа различных источников информации.</p> <p><u>Уметь:</u> - систематизировать и обобщать экономическую информацию, готовить аналитические обзоры; - строить стандартные теоретические микро- и макроэкономические модели; - использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения экономических задач; - анализировать деятельность хозяйствующих субъектов с целью выявления и предупреждения угроз их экономической безопасности.</p> <p><u>Владеть:</u> - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; - методикой анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализа и интерпретация полученных результатов; - методами построения моделей для моделирования процессов, происходящих на уровне предприятия, отрасли, национальной и мировой экономики.</p> <p><u>Приобрести опыт:</u> - разработки предложений на основе анализа различных источников информации; - принятия управленческих решений на основе результатов моделирования.</p>

2 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1 К оценочным средствам для промежуточной аттестации, проводимой в форме дифференцированного зачета (зачет с оценкой), относятся:

- отчет по практике;
- тестовые задания закрытого и открытого типов.

2.2 Критерии оценки результатов прохождения практики

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» 2) «зачтено», «не зачтено» 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса,	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в	В состоянии осуществлять научно корректный анализ	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
объекта	состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	предоставленной информации	анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные	анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенция ПК-4: Способен формировать, анализировать и оценивать информацию, необходимую для принятия решений по обеспечению экономической безопасности

Индикатор: ПК-4.3: Демонстрирует практические навыки по формированию, анализу и оценке информации, необходимой для принятия решений по обеспечению экономической безопасности экономического агента - базы практики

Тестовые задания открытой формы:

1. Конкуренция - это _____.
2. Экономическая безопасность организации (предприятия) – это - _____.
3. _____ - это деятельность по проверке и контролю, анализу и оценке финансового состояния фирмы.
4. В распоряжения предприятия после уплаты всех налогов остается _____ прибыль.

Тестовые задания закрытого типа:

1. Установите соответствие терминов и понятий:

1	Предметом исследования экономики	а	являются экономические отношения между хозяйствующими субъектами по поводу эффективного использования ограниченных ресурсов, а также принятие решений отдельными субъектами экономики в условиях экономического выбора
2	Жизненно важными интересами	б	является совокупность внутренних и внешних условий, благоприятствующих эффективному динамичному росту национальной экономики, ее способности удовлетворять потребности общества, государства, индивида
3	Экономической безопасностью современных условиях	в	является совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства

2. Установите соответствие терминов и понятий:

1	Экономически опасные факторы в чистой рыночной экономике	а	определяется способностью оценивать и обеспечивать свои бизнес интересы, используя при этом все компоненты «комплексной силы»
2	Экономическая безопасность предприятия	б	определяются некоторыми колебаниями фондовых и валютных курсов
3	Экономическая безопасность предпринимательской деятельности	в	определяется состоянием защищенности субъекта предпринимательской деятельности, его капитала и иных корпоративных ресурсов на различных стадиях их функционирования от внешних и внутренних угроз, которые могут иметь негативные последствия

3. Установить последовательность этапов движения товарно-материальных ценностей, последовательно увеличивающих сумму экономических угроз

1	Отпуск товарно-материальных ценностей
2	Хранение товарно-материальных ценностей на складах
3	Реализация продукции, работ, услуг
4	Производство продукции
5	Перемещения между складами и объектами
6	Закупка и приемка

4. Установить последовательность действий расчета точки безубыточности в денежном эквиваленте

1	Учесть переменные расходы
2	Рассчитать маржинальную прибыль
3	Рассчитать отношение постоянных расходов и маржинальной прибыли
4	Учесть выручку
5	Учесть постоянные расходы

4 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/ КУРСОВОЙ ПРОЕКТ

Данный вид контроля по учебной практике – ознакомительной практике не предусмотрен учебным планом.

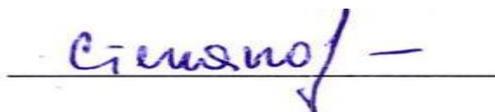
5 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по учебной практике – ознакомительной практике представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»).

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры экономической безопасности (протокол № 9 от 26 апреля 2022 г.).

Фонд оценочных средств актуализирован. Изменения, дополнения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры производства и экспертизы качества сельскохозяйственной продукции (протокол № 9 от 25 апреля 2023 г.).

Заведующая
кафедрой



Т.Е. Степанова