



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник УРОПСП

Фонд оценочных средств  
(приложение к рабочей программе модуля)  
**«ЭПИЗООТОЛОГИЯ И ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»**

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата  
по направлению подготовки

**36.03.01 ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА**

ИНСТИТУТ  
РАЗРАБОТЧИК

Агроинженерии и пищевых систем  
Кафедра производства и экспертизы качества  
сельскохозяйственной продукции

## 1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>ОПК-2: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; ОПК-6: Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.</p>	<p>ОПК-2.4: Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния природных факторов на организм животных; ОПК-6.3: Использует основы знаний по диагностике, лечению и профилактике инфекционных болезней животных.</p>	<p>Эпизоотология и инфекционные болезни</p>	<p><u>Знать:</u> - значение эпизоотологии и ее место среди дисциплин, изучающих инфекционные болезни; основные характеристики инфекционных болезней животных; задачи эпизоотологии в диагностике, профилактике и ликвидации инфекционных болезней; эпизоотологическое значение различных форм инфекций, естественной резистентности и иммунитета при проведении профилактических и оздоровительных мероприятий; основные клинические формы и течение инфекционной болезни; сущность эпизоотологического процесса и его движущие силы; понятия об эпизоотологической цели и ее звеньях; основные принципы диагностики инфекционных болезней; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации. <u>Уметь:</u> - составлять акты эпизоотологического обследования хозяйства; разработать и осуществить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий в животноводстве; проводить эпизоотологическое обследование хозяйства с целью выяснения эпизоотической обстановки и постановки эпизоотологического диагноза на</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			инфекционную болезнь; массовые обследования животных с целью постановки клинического диагноза на инфекционную болезнь. <u>Владеть:</u> - методами диагностики инфекционной болезни; методом эпизоотологического обследования хозяйства; навыками проведения эпизоотологического обследования хозяйства с целью выяснения эпизоотической обстановки и постановки эпизоотологического диагноза на инфекционную болезнь; навыками проведения массовых клинических обследований животных с целью постановки клинического диагноза на инфекционную болезнь.

## 2 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПОЭТАПНОГО ФОРМИРОВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ) И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1 Для оценки результатов освоения дисциплины используются:

- оценочные средства текущего контроля успеваемости;
- оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине.

2.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания;
- задания и контрольные вопросы по лабораторным работам;
- задания по контрольным работам.

2.3 К оценочным средствам для промежуточной аттестации по дисциплине, проводимой в форме зачета и экзамена относятся:

- задания по курсовым работам;
- вопросы к зачету;

- промежуточная аттестация в форме зачета проходит по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости;

- вопросы к экзамену.

### **3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

3.1 Тестовые задания используются для оценки освоения тем дисциплины студентами.

В приложении № 1 приведены типовые тестовые задания.

По итогам выполнения тестовых заданий оценка выставляется по пятибалльной шкале в следующем порядке при правильных ответах на:

- 85–100 % заданий – оценка «5» (отлично);
- 70–84 % заданий – оценка «4» (хорошо);
- 51–69 % заданий – оценка «3» (удовлетворительно);
- менее 50 % – оценка «2» (неудовлетворительно).

3.2 В приложении № 2 приведены типовые задания и контрольные вопросы по лабораторным занятиям, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Оценка результатов выполнения задания к лабораторным занятиям проводится при представлении студентом отчета по работе с выполненными заданиями и на основании ответов студента на вопросы по тематике работы.

3.3 В приложении №3 приведены задания и контрольные вопросы для курсовой работы. Для выполнения индивидуального задания необходимо представить теоретическую обзорную часть (реферат), практическую часть, подготовить презентацию и защитить работу.

В обзорной части студент должен:

- проанализировать учебную и научную литературу по теме курсовой работы;
- подобрать, изучить и проанализировать современную литературу;
- обобщить материал и сделать соответствующие выводы.

Работа должна быть выполнена на листах формата А4 с одной стороны листа, в печатном варианте или цифровом носителе. Шрифт текстовой части размер – 12 (для заголовков – 14), Times New Roman, интервал 1,5. Поля страницы: левое 3 см, правое 1,5 см, верхнее и нижнее 2 см. Выравнивание текста по ширине. Нумерация страниц внизу справа.

Структура курсовой работы: титульный лист, содержание, текстовая часть (каждый раздел начинается с нового листа), список используемой литературы оформляется в соответствии с действующим ГОСТ.

Объем выполненной работы не должен превышать 25 листов формата А4.

Стиль и язык изложения материала индивидуальной работы должны быть четкими, ясными и грамотными. Грамматические и синтаксические ошибки недопустимы.

Текстовая часть работы может быть иллюстрирована рисунками, схемами, таблицами. В конце приводится список использованных источников (не менее 15 источников). После оформления работа сдается преподавателю на проверку. Студент, получивший индивидуальную работу после проверки, знакомится с рецензией, при наличии замечаний преподавателя дорабатывает отдельные вопросы с целью углубления своих знаний.

Защита курсовой работы проходит в виде устного сообщения по теме с представлением электронной презентации в течение 5–7 мин и ответов на вопросы. После защиты студент получает одну из оценок: «отлично»; «хорошо», «удовлетворительно».

Дифференцированная оценка выставляется в зависимости от полноты раскрытия вопроса и объема предоставленного материала в индивидуальной работе, а также степени его усвоения, которая выявляется при ее защите (умение использовать при ответе на вопросы научную терминологию, лингвистически и логически правильно отвечать на вопросы по проработанному материалу).

Курсовая работа с оценкой «не зачтено» возвращается студенту, выполняется студентом вновь и сдается вместе с не зачтенной работой на проверку преподавателю.

3.4 В приложении № 4 приведён примерный перечень тем индивидуальных заданий (контрольных работ). Для выполнения индивидуального задания необходимо представить теоретическую обзорную часть (контрольной работы), подготовить презентацию и защитить работу

## **4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

4.1 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета и экзамена.

Промежуточная аттестация, проводимая в форме зачета, проходит по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости.

К экзамену допускаются студенты, положительно аттестованные по результатам текущего контроля.

4.2 Универсальная система оценивания результатов обучения приведена в таблице 2 и включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»,

«неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 - балльную (процентную) систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему.

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1. Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2. Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4. Освоение стандартных алгоритмов решения	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи	В состоянии решать поставленные задачи в	В состоянии решать поставленные задачи в	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и

Система оценок  Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
профессиональных задач	задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	соответствии с заданным алгоритмом	соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

4.3. В приложении №5 приведены вопросы для промежуточной аттестации:

- вопросы к зачету;
- вопросы к экзамену.

Экзаменационный билет содержит три экзаменационных вопроса.

## **5 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ**

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Эпизоотология и инфекционные болезни» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры производства и экспертизы качества сельскохозяйственной продукции (протокол № 08 от 29.04.2022 г.)

Заведующая кафедрой



А.С. Баркова



Приложение № 1

**ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Тест №1

1. Эпизоотология - это наука, изучающая:
  1. инфекционные болезни животных
  2. закономерности возникновения и распространения заразных болезней животных
  3. болезни животных в массовом проявлении
  4. случаи инфекционных заболеваний
  
2. Какая из перечисленных вакцин принесла наибольшую славу Л. Пастеру:
  1. против сибирской язвы
  2. против холеры кур
  3. против бешенства
  4. против чумы свиней
  
3. Кто сформулировал гуморальную теорию иммунитета:
  1. П.Эрлих
  2. Л.Пастер
  3. И.И.Мечников
  4. А.П. Студенцов
  
4. Микрофлора – это:
  1. совокупность микроорганизмов окружающей среды
  2. совокупность микроорганизмов в конкретных условиях
  3. популяция возбудителя
  4. единичные микроорганизмы
  
5. К нозологической группе инфекции относятся:
  1. вирусозы, хламидиозы, бактериозы
  2. микозы, инфестации
  3. гельминтозы
  4. микобактериозы
  
6. Средой обитания сапрофита-патогена является:
  1. популяция хозяина
  2. внешняя (абиотическая) среда
  3. организм хозяина
  4. кожа хозяина
  
7. К факторам саморегуляции паразитарных систем относятся:
  1. эпизоотический процесс
  2. заболеваемость
  3. изменчивость паразита и хозяина, гетерогенность их популяций
  4. стабильность паразита и хозяина

8. Какие из перечисленных патологических явлений присущи в наибольшей степени инфекционным болезням:

1. сепсис, гнойное воспаление
2. геморрагический синдром, асцит
3. аллергические реакции, анемии
4. эндокринные расстройства

9. Ворота инфекции - это:

1. органы, через которые возбудитель проникает в организм
2. первичные очаги инфекции в организме
3. анатомические отверстия организма
4. органы, через которые возбудитель попадает во внешнюю среду

10. Какие животные составляют эпизоотологическую группу риска в отношении прививочных реакций и поствакцинальных осложнений:

1. молодняк, беременные, хронически и латентно инфицированные особи
2. все высокопродуктивные животные
3. все племенные и элитные животные
4. группу выделить невозможно

11. Туберкулин применяется для:

1. профилактики туберкулеза;
2. диагностики туберкулеза;
3. лечения больных туберкулезом;
4. исследования сыворотки крови у овец.

12. Для бактериологического исследования патматериал фиксируют в:

1. 10 %-ном водном растворе формалина;
2. 30 %-ном химически чистом глицерине, на физиологическом растворе;
3. 50 %-ном химически чистом глицерине;
4. стерильном физиологическом растворе.

13. Трупы мелких животных направляют в лабораторию:

1. целиком;
2. части органов;
3. заднюю конечность;
4. только голову.

14. Болезни, поражающие органы пищеварительной системы:

1. алиментарные;
2. респираторные;
3. трансмиссивные;
4. воздушно-капельные.

15. Наиболее частым путем передачи при лептоспирозе является

1. водный
2. алиментарный
3. трансмиссивный

4. респираторный

16. Инфекция, вызванная одним видом возбудителя:

1. ассоциативная;
2. моноинфекция;
3. аутоинфекция;
4. экзогенная;

17. Латентные инфекции протекают:

1. с ярко выраженной картиной;
2. со слабо выраженной клинической картиной;
3. молниеносно;
4. бессимптомно;

18. К биологическому методу дератизации относят использование:

1. капканов;
2. естественных врагов грызунов- кошек, собак;
3. зоокумарина;
4. пенокумарина.

19. Механизм передачи при помощи кровососущих насекомых:

1. аэрогенные;
2. воздушно-капельные;
3. респираторные;
4. трансмиссивные.

20. Система мероприятий, направленных на выявление субклинических форм заболеваний, их профилактику и лечение:

1. вакцинация;
2. туберкулинизация;
3. диспансеризация;
4. карантинирование;

21. У крупного рогатого скота чаще всего при туберкулезе поражаются:

1. кишечник с мезентериальными лимфоузлами;
2. легкие с средостенными лимфоузлами;
3. печень;
4. селезенка.

22. На вскрытии при лептоспирозе чаще отмечают:

1. желтушность всех тканей и кровоизлияния в подкожной клетчатке, на серозных и слизистых оболочках кишечника, в легких, сердце, почках и селезенке;
2. мышцы темно – красного, черно – красного и светло – желтого цвета, с неприятным запахом, легко разрываются. Межмышечная соединительная ткань может быть пронизана кровоизлияниями;
3. мышцы имеют вид вареного мяса и пронизаны кровоизлияниями;
4. видимых изменений нет.

23. Профилактическую дезинфекцию в благополучных хозяйствах при пастбищно-выгульном содержании проводят:
1. 1 раз в год;
  2. 2 раза в год (весной и осенью);
  3. 1 раз в месяц;
  4. по мере необходимости
24. Наиболее часто из всех форм лейкозов у крупного рогатого скота и других животных встречаются:
1. гемоцитобластоз;
  2. лимфоидный лейкоз;
  3. лимфосаркома;
  4. лимфогранулематоз.
25. Длительность острого течения болезни:
1. от одного до нескольких часов;
  2. от одного до нескольких дней;
  3. несколько недель;
  4. от одного до 2 месяцев
26. От момента проникновения микроба до появления первых симптомов, период:
1. предвестников;
  2. продромальный;
  3. инкубационный;
  4. клинический.
27. *Mycobacterium bovis* (бычий вид) не вызывает туберкулез у:
1. крупный рогатый скот;
  2. свиньи;
  3. птицы;
  4. человек
28. Назовите специфические факторы иммунитета:
1. лимфа;
  2. антитела;
  3. лейкоциты;
  4. интерфероны
29. В неблагополучном по некробактериозу пункте:
1. вводят ограничения;
  2. накладывают карантин;
  3. проводят профилактические мероприятия;
  4. ничего не делают.
30. Что относят к противоэпизоотическим мероприятиям:
1. дезинфекция;

2. стойловое содержание животных;
3. выгон животных на пастбище;
4. откорм животных

### Тест №2

1. Открытие роли микробов в процессах брожения и опровержение идеи о самозарождении жизни принадлежит:
  1. Р.Коху
  2. Дж. Листеру
  3. П.Эрлиху
  4. Л.Пастеру
2. Детерминанты болезни — это:
  1. первичные и вторичные внутренние и внешние факторы разнообразной природы
  2. факторы, непосредственно вызывающие патогенное действие
  3. возбудители заразных болезней
  4. эндогенные факторы
3. Основная систематическая категория в эпизоотологии - это:
  1. инфекционная заболеваемость
  2. эпизоотии, вспышки инфекционных болезней
  3. заразная (инфекционная) болезнь
  4. иммунитет
4. Оппортунистические патогены - это:
  1. все условно-патогенные микроорганизмы
  2. непатогенные микробы, вызывающие болезни при снижении резистентности организма
  3. возбудители всех эндогенных инфекций
  4. бактерии группы кишечной палочки
5. Штамм возбудителя - это:
  1. образец, выделенный в ходе эпизоотии
  2. культура возбудителя
  3. локальная популяция возбудителя с определенными свойствами
  4. вид возбудителя
6. Наиболее важным аспектом изменчивости хозяина в эпизоотическом процессе является:
  1. генетическая предрасположенность к болезням
  2. породное многообразие животных
  3. популяционная динамика восприимчивости (например, угасание иммунитета)
  4. породное единообразие
7. Условно-патогенная микрофлора – это:
  1. вся нормофлора организма
  2. представители микрофлоры организма, вызывающие патологические процессы при определенных условиях
  3. бактерии-сапрофиты

4. бактериофаги

8. Трансмиссивные инфекции – это:

1. все контагиозные инфекции
2. все неконтагиозные инфекции
3. инфекции, передающиеся через живых переносчиков
4. инфекции, передающиеся трансплацентарно

9. Основными факторами антимикробной защиты кожи являются:

1. шерсть (и иные защитные покровы)
2. мекреторные антитела
3. секрет сальных желез и микрофлора нормальной кожи
4. секрет куперовых желез

10. Орган-мишень – это:

1. ворота инфекции
2. орган, в тканях которого возбудитель лучше всего размножается и в котором преимущественно локализуется патологический процесс
3. первичный очаг инфекции и организме
4. вторичный очаг инфекции в организме

11. Аллерген, применяемый для аллергической диагностики сапа:

1. аллерген;
2. санапин;
3. малеин;
4. туберкулин.

12. Виды эпизоотических очагов с учетом давности возникновения и степени

1. активности;
2. стационарные;
3. сопряженные;
4. свежие и затухающие

13. Инфекционные болезни, которыми болеют и человек, и животные называются:

1. зоонозами;
2. антропонозами;
3. зооантропонозами;
4. смешанными;

14. Заключительную дезинфекцию проводят:

1. после завершения строительства животноводческих объектов;
2. после выгона скота на пастбища;
3. перед снятием карантина;
4. при обнаружении заболевшего животного.

15. Наиболее опасны укусы больных животных в область

1. нижних конечностей
  2. живота
  3. лица и кистей рук
  4. спины
16. Споры бацилл сибирской язвы могут сохраняться в почве:
1. не более месяца
  2. не более года
  3. неопределенно долго
  4. до 10 дней
17. Инфекция, возникшая при передаче возбудителя через воздух:
1. латентная;
  2. генерализованная;
  3. гнойная;
  4. воздушно-капельная
18. Сыворотки, полученные от переболевших животных:
1. поливалентные;
  2. реконвалесцентов;
  3. гипериммунные;
  4. иммунные диагностические.
19. Форма течения болезни, при котором животное погибает через несколько часов:
1. острое;
  2. молниеносное;
  3. хроническое;
  4. абортное.
20. Специально оборудованное помещение для содержания больных животных:
1. клетка;
  2. изолятор;
  3. виварий;
  4. вольер.
21. Что относят к задачам дезинфекции:
1. уничтожение возбудителя;
  2. уничтожение факторов передачи;
  3. увлажнение поверхности;
  4. снижение количества возбудителя
22. Микобактерии окрашиваются:
1. по Грамму;
  2. по Цилю-Нильсену;
  3. методом Романовского-Гимзе;
  4. по Ожешко
23. На какое звено эпизоотической цепи направлена дезинфекция:

1. макроорганизм;
2. микроорганизм;
3. фактор передачи;
4. насекомые

24. К лептоспирозу восприимчивы:

1. все виды домашних и диких животных и птицы;
2. жвачные животные;
3. непарнокопытные;
4. молодняк сельскохозяйственных животных

25. Африканской чумой свиней болеют:

1. лошади и мулы;
2. крупный и мелкий рогатый скот;
3. домашние и дикие свиньи;
4. птица.

26. Что понимают под иммунологической реактивностью организма:

1. способность организма выделять возбудителя во внешнюю среду;
2. отсутствие иммунного ответа;
3. способность организма вырабатывать антитела на чужеродный агент;
4. неспособность организма вырабатывать антитела

27. Возврат инфекционной болезни, повторное появление ее симптомов после клинического выздоровления:

1. суперинфекция;
2. реинфекция;
3. рецидив;
4. abortивное течение.

28. Нодулярный дерматит характеризуется следующими клиническими признаками:

1. персистентной лихорадкой, отеками подкожной клетчатки и внутренних органов, образованием кожных узлов;
2. лихорадкой, слюнотечением, афтозно-эрозийными поражениями слизистой оболочки языка и ротовой полости, кожи;
3. лихорадкой, развитием крепитирующих припухлостей в отдельных мышцах тела;
4. резко ограниченными, шелушащимися участками кожи с обломанными у основания волосами или развитием выраженного воспаления кожи.

29. Мазки-отпечатки при подозрении на некробактериоз окрашивают:

1. по Грамму;
2. по Цилю-Нильсену;
3. методом Романовского-Гимзе;
4. по Ожешко.



30. Особенность инфекционной болезни, заключается в способности передачи возбудителя от больных животных к здоровым:

1. цикличность течения;
2. вирулентность;
3. специфичность;
4. контагиозность

### Тест №3

1. Какой микроб первым открыт как возбудитель инфекции:

1. *Mycobacterium tuberculosis*
2. *Bacillus anthracis*
3. вирус бешенства
4. кишечная палочка

2. Какие достижения в микробиологии принадлежат Р.Коху?

1. создание вакцин
2. разработка питательных сред и методов окрашивания бактерий
3. антисептика
4. создание иммуноглобулина

3. В эпизоотологии контакт — это:

1. передача инфекции
2. непосредственное соприкосновение
3. любые способы общения, при которых происходит передача инфекции или обмен паразитами
4. укус насекомого

4. Эпизоотологическая сущность заразной болезни:

1. в наличии специфического патогена
2. в способности передаваться от больного организма здоровому
3. в массовости проявления
4. в продолжительности течения

5. Паразитизм – это:

1. тип отрицательного взаимодействия с односторонней выгодой
2. использование одним организмом другого в качестве источника пищи
3. использование одним организмом другого в качестве места обитания
4. тип взаимоотношений с двусторонней выгодой

6. Патогены каких систематических групп являются облигатными внутриклеточными паразитами:

1. бактерии
2. вирусы, хламидии
3. грибы
4. черви

7. Патогенность -это способность возбудителя:

1. проникать в организм и размножаться в нем
  2. вызывать определенную болезнь
  3. взаимодействовать по типу паразит-хозяин
  4. размножаться
8. К почвенным инфекциям относят:
1. сибирская язва, раневые клостридозы
  2. листериоз, лептоспироз
  3. колибактериозы, пастереллезы
  4. ящур, чума свиней
9. Карантинные инфекции - это:
1. инфекции, в борьбе с которыми карантин является основной мерой профилактики и контроля
  2. любые массовые инфекционные болезни
  3. инфекции, при которых противопоказан контакт между животными
  4. единичные случаи инфекции
10. Инфекционный процесс - это:
1. распространение инфекции среди животных
  2. синоним инфекции
  3. клинически выраженная инфекция
  4. комплекс реакций в инфицированном организме
11. Специфичность органа-мишени обусловлена
1. только тропизмом возбудителя
  2. специфической чувствительностью тканей макроорганизма
  3. тропизмом возбудителя и чувствительностью тканей
  4. резистентностью организма
12. Маркеры инфекции – это:
1. регистрируемые признаки инфекции в любой форме ее проявления
  2. клинические признаки
  3. совокупность характеристик, определяющих самостоятельность инфекции
  4. патологоанатомические изменения
13. По завершении аллергической диагностики составляют:
1. протокол исследований;
  2. отчет о проделанной работе;
  3. акт;
  4. список реагирующих животных;
14. Отношение числа павших животных к общему количеству восприимчивых животных:
1. пораженность;
  2. летальность;
  3. смертность;
  4. заболеваемость;
15. Анатоксины - это:
1. вид вакцины;

2. сыворотка;
3. аллерген;
4. иммуноглобулин;

16. Объектами вынужденной дезинфекции являются:

1. животноводческие помещения и территория вокруг ферм, где зарегистрирована инфекционная болезнь животных;
2. больные животные;
3. биотермическая яма, или яма Беккари;
4. поля орошения, и поля фильтрации;

17. При бешенстве

1. возбудитель проникает в нервную систему гематогенным путем
2. возбудитель проникает в нервную систему через нервномышечные синапсы
3. имеет место преимущественное поражение спинного мозга
4. возбудитель проникает в нервную систему лимфогенным путем

18. Лептоспиры устойчивы

1. к воздействию высоких температур
2. к воздействию низких температур
3. к действию дезинфицирующих веществ
4. к воздействию радиации

19. К механическим приемам обеззараживания относятся:

1. высушивание, утюжение;
2. применение химических средств;
3. побелка, покраска;
4. хлорирование

20. Что называют эпизоотологическим исследованием:

1. изучение вирулентности возбудителя;
2. определение санитарного состояния убойных площадок;
3. сбор данных эпизоотического состояния хозяйств за последние годы;
4. отчетность.

21. Инкубационный период при африканской чуме свиней составляет:

1. 4-24 часа
2. 3-15 суток
3. 2-5 суток
4. 14-21 день

22. Основание для достоверного диагноза инфекционной болезни:

1. эпизоотологические данные
2. клинические признаки
3. патологоанатомическое вскрытие
4. лабораторная диагностика

23. Каковы основные преимущества пассивной иммунизации:

1. создание экстренного, немедленного иммунитета

2. напряженный и продолжительный иммунитет
  3. иммунологическая память;
  4. все верно
24. Избирательное поражение определенных органов и тканей:
1. тургор
  2. тропизм
  3. плазмолиз
  4. плазмопсис
25. Микобактерии методом Циля-Нильсена окрашиваются в:
1. оранжевый
  2. синий
  3. зеленый
  4. ярко-красный цвет
26. Карантин от ограничительных мероприятий отличается:
1. сроком
  2. степенью ограничения
  3. видом животных
  4. расстоянием
27. Лептоспиры:
1. хорошо окрашиваются по Грамму
  2. окрашивается всеми анилиновыми красками
  3. слабо преломляют свет и поэтому их рассматривают в «темном поле» микроскопа
  4. микроскопию не проводят
28. Составляющие звенья эпизоотической цепи:
1. источник возбудителя, переболевшие животные, неблагополучный пункт
  2. больные животные, грызуны, микробоносители
  3. реконвалесценты, факторы передачи, инфицированный корм
  4. источник возбудителя, механизм передачи, восприимчивое животное
29. Каковы основные преимущества активной специфической профилактики:
1. создание экстренного, немедленного иммунитета
  2. возможность использования в лечебных целях
  3. напряженный и продолжительный иммунитет, иммунологическая память
  4. выработка колострального иммунитета
30. У каких птиц *Mycobacterium tuberculosis* (человеческий вид) вызывает туберкулез:
1. куры
  2. утки
  3. попугаи
  4. индюки

Приложение № 2

**ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ И КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ  
ПО ЛАБОРАТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ  
(на примере первых 6-ти)**

**Занятие № 1 ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ И ПРАВИЛА РАБОТЫ  
ВЕТЕРИНАРНОГО СПЕЦИАЛИСТА С ЗАРАЗНЫМ МАТЕРИАЛОМ И БОЛЬНЫМИ  
ЖИВОТНЫМИ**

**Цель занятия:** получение умений и навыков работы с больными животными и заразным материалов, правила отбора и пересылки патологического материала для лабораторного исследования, оформления сопроводительных документов.

**Задание.** Изучить правила безопасности при работе с животными и патологическим материалом. Провести отбор материала для прижизненной диагностики и составить сопроводительные документы.

*Контрольные вопросы по лабораторному занятию:*

1. Правила безопасности при работе с животными
2. Правила безопасности при взятии и работе с патологическим материалом.
3. Способы консервирования патологического материала
4. Оформление сопроводительных документов

**Занятие № 2 МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ**

**Цель занятия:** получение умений и навыков комплексной диагностики инфекционных болезней

**Задание.** Изучить методы, применяемые для диагностики на инфекционную болезнь (эпизоотологический, клинический, патоморфологический, бактериологический, вирусологический, гематологический, иммунологический). Провести анализ предложенной ситуации, предложить и обосновать выбор методов диагностики.

*Контрольные вопросы по лабораторному занятию:*

1. Методы исследования, проводимые при подозрении на инфекционную болезнь.
2. Эпизоотологический метод
3. Бактериологический метод
4. Иммунологический метод

**Занятие № 3 ОТБОР КРОВИ У ЖИВОТНЫХ ДЛЯ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ  
ИССЛЕДОВАНИЙ**

**Цель занятия:** получение умений и навыков взятия крови у животных для диагностических исследований и оформление сопроводительных документов для отправки проб крови (сыворотки) в лабораторию, подготовки проб крови к транспортировке и исследованиям, техники проведения и оценки аллергических исследований.

**Задание.** Изучить технику взятия крови у животных разных видов, подготовку проб к крови, технику проведения и показания к проведению аллергических исследований. Произвести забор крови у предложенного животного, отработать методику внутривенной инъекции.

*Контрольные вопросы по лабораторному занятию:*

1. Техника взятия крови у разных видов животных
2. Подготовка проб крови к исследованию
3. Какие стабилизаторы используются при отборе проб крови?

#### 4. Техника проведения и учет внутрикожной туберкулинизации

##### **Занятие № 4 БИОЛОГИЧЕСКИЕ ПРЕПАРАТЫ**

**Цель занятия:** получение умений и навыков работы с биологическими препаратами, применяемыми профилактики, диагностики и лечения инфекционных болезней животных.

**Задание.** Составить таблицу с классификацией биопрепаратов и показаниями к их применению. Изучить правила хранения, транспортировки и порядок применения биологических препаратов. Изучить информационные этикетки предложенных биологических препаратов и сделать вывод о показаниях, способе и порядке их применения.

*Контрольные вопросы по лабораторному занятию:*

1. Классификация биопрепаратов.
2. Показания к применению биологических препаратов
3. Порядок применения диагностических биологических препаратов
4. Требования, предъявляемые к биологическим препаратам

##### **Занятие № 5 ПРОТИВОЭПИЗООТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ**

**Цель занятия:** получение умений и навыков принципов организации и осуществления противоэпизоотических мероприятий

**Задание.** Изучить комплекс противоэпизоотических мероприятий. Проанализировать и дополнить план противоэпизоотических мероприятий по предложенному хозяйству.

*Контрольные вопросы по лабораторному занятию:*

1. На какие группы делятся противоэпизоотические мероприятия?
2. Характеристика ветеринарно-санитарного блока.
3. Мероприятия при возникновении инфекционной болезни
4. Дезинфекция и её виды.

##### **Занятие № 6 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРАВИЛА ПРОВЕДЕНИЯ ДЕЗИНФЕКЦИИ**

**Цель занятия:** получение умений и навыков проведения дезинфекции животноводческих помещений и оценки её качества.

**Задание.** Изучить способы проведения дезинфекции и оценки её качества на животноводческом комплексе. Рассчитать по предложенным данным необходимое количество дезраствора.

*Контрольные вопросы по лабораторному занятию:*

1. Этапы дезинфекции
2. Методы дезинфекции животноводческих помещений
3. Как рассчитывается норма расхода дезсредств
4. Продолжительность экспозиции после дезинфекции.

Приложение №3

**ЗАДАНИЯ И КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ**

1. Диагностика, лечение и профилактика пастереллеза крупного рогатого скота.
2. Диагностика, лечение, оздоровление и профилактика сибирской язвы животных.
3. Диагностика, оздоровление и профилактика бруцеллеза животных.
3. Эпизоотологический мониторинг инфекционных болезней калининградской области.
4. Профилактика и меры борьбы с лейкозом крупного рогатого скота.
5. Эпизоотологический анализ оспы животных в мире.
6. Диагностика и профилактика туберкулеза животных.
7. Профилактика и лечение трихофитии у животных на примере сельхозпредприятия.
8. Эпизоотологическое состояние по ящуру в россии и сопредельных странах.
10. Специфическая профилактика лептоспироза в россии.
11. Лечение и профилактика лептоспироза в калининградской области.
12. Диагностика и меры борьбы с инфекционной анемией лошадей в алтайском крае.
13. Диагностика, лечение и меры борьбы с рожей свиней на примере сельхозпредприятия
14. Эпизоотическое состояние по чуме свиней в россии и сопредельных государствах.
15. Диагностика, оздоровление и профилактика листериоза животных.
16. Диагностика, лечение, оздоровление и профилактика некробактериоза животных.
17. Профилактика и меры борьбы с бешенством животных.
18. Эпизоотологическое состояние по хламидиозу животных в россии и сопредельных странах.
19. Диагностика, лечение, оздоровление и профилактика туляремии.
20. Профилактика паратуберкулеза жвачных.
21. Специфическая профилактика трансмиссивного гастроэнтерита свиней.
22. Профилактика сальмонеллеза телят.
23. Лечение и профилактика чумы собак.
24. Эпизоотическое состояние по инфекционному ларинготрахеиту птиц в россии и сопредельных государствах.
25. Эпизоотическое состояние по инфекционному бурситу кур в россии и сопредельных государствах.
26. Специфическая профилактика болезни ауески у свиней.
27. Лечение и профилактика парвовирусного энтерита собак.
28. Меры борьбы и профилактика мешотчатого расплода пчел.
29. Диагностика, лечение, оздоровление и профилактика аэромоноза рыб.

Приложение № 4

**ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ  
(ТЕМ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ)**

1. Организация изоляторов и инфекционных клиник
2. Методы диагностики инфекционных болезней
3. Организация массовых серологических исследований и анализ полученных результатов.
4. Организация массовых аллергических исследований и анализ полученных результатов.
5. Роль лабораторных исследований в постановке диагноза
6. Источник и резервуар возбудителя инфекции как первая непосредственная (биологическая) движущая сила эпизоотического процесса.
7. Факторы передачи возбудителя и основные пути распространения инфекционных болезней
8. Механизм передачи возбудителя инфекции как вторая непосредственная (биологическая) движущая сила эпизоотического процесса.
9. Понятие об эпизоотическом очаге, неблагополучном пункте, угрожаемой зоне. Их характеристика и направления противоэпизоотической работы в них.
10. Система противоэпизоотических мероприятий по ликвидации и локализации инфекционной болезни в неблагополучном хозяйстве, документы, необходимые на наложение карантина или ограничений.
11. Противоэпизоотическая работа как единая система профилактических и оздоровительных мероприятий. Общие и специальные профилактические мероприятия.
12. Профилактический карантин и его назначение.
13. Значение дезинфекции в общем комплексе противоэпизоотической работы.
14. Дезинфекция, ее виды и методы. Аппараты для дезинфекции.
15. Очаговая дезинфекция. Бактериологический контроль качества дезинфекции.
16. Очистка и обеззараживание сточных вод. Обеззараживание трупов.
17. Биопрепараты, их классификация по назначению, правила транспортировки, хранения, учета и оценки перед практическим применением.
18. Диагностика инфекционных болезней – перечислить основные правила и методы постановки диагноза.
19. Дератизация, виды. Значение грызунов в распространении инфекционных болезней животных.
20. Дезинсекция. (значение кровососущих насекомых в распространении инфекционных болезней).



Приложение № 5

**ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
(ЗАЧЕТ)**

1. Наиболее опасные зооантропонозы и пути заражения ими человека.
2. Комплексный метод диагностики инфекционных болезней.
3. Принцип серологических реакций и методы их постановки.
4. Методы серологической диагностики и место серологических исследований в системе противоэпизоотических мероприятий.
5. Аллергические диагностические исследования.
6. Организация массовых аллергических исследований.
7. Отбор материала для прижизненной диагностики.
8. Отбор материала для посмертной диагностики.
9. План эпизоотологического обследования хозяйства.
10. Средства иммунопрофилактики.
11. Лечебные и диагностические препараты.
12. Требования, предъявляемые к биологическим препаратам.
13. Общие профилактические мероприятия в хозяйствах, благополучных по инфекционным болезням животных.
14. Специальные профилактические мероприятия в хозяйствах, благополучных по инфекционным болезням животных.
15. Карантинные и ограничительные мероприятия в хозяйствах, неблагополучных по инфекционным заболеваниям животных.
16. Индивидуальные и групповые методы лечебно-профилактических обработок животных.
17. Устройство и функционирование ветеринарно-санитарных объектов в животноводческих хозяйствах.
18. Понятие о дезинфекции. Виды дезинфекции.
19. Средства и методы дезинфекции.
20. Способы применения дезинфицирующих растворов.
21. Дезинфекция навоза и помета.
22. Утилизация трупов животных.
23. Бактериологический контроль качества дезинфекции.
24. Дезинсекция.
25. Дератизация

**ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
(ЭКЗАМЕН)**

1. Эпизоотология как наука, предмет и задачи эпизоотологии. Связь эпизоотологии с другими науками.
2. Краткая история развития эпизоотологии и её достижения.
3. Общая и частная эпизоотология. Их единство и отличия.
4. Значение инфекционных болезней и их влияние на экономику животноводства. Экономический ущерб.

5. Экономическая эффективность противоэпизоотических мероприятий.
6. Инфекция и инфекционная болезнь. Виды инфекций в зависимости от путей проникновения и распространения микробов в организме животного.
7. Клинические формы и динамика проявления инфекционных болезней.
8. Иммунологическая реактивность и иммунитет. Формы и виды иммунитета. Аллергия и анафилаксия.
9. Механизмы и факторы иммунитета.
10. Понятие об эпизоотическом процессе. Источник возбудителя инфекции. Механизм передачи возбудителя инфекции.
11. Понятие об эпизоотическом очаге. Виды эпизоотических очагов.
12. Сущность природной очаговости болезней.
13. Основные виды и структура природных очагов инфекционных болезней.
14. Метод, задачи и схема эпизоотологического исследования.
15. Эпизоотологическое обследование. План эпизоотологического обследования. Эпизоотологический анализ.
16. Законы и категории эпизоотологии.
17. Эпизоотологическая классификация инфекционных болезней.
18. Эволюционно-экологические аспекты инфекционных болезней животных.
19. Основные задачи и принципы противоэпизоотической работы.
20. Основные ветеринарные требования и особенности профилактики в хозяйствах различных категорий.
21. Профилактические мероприятия в животноводческих хозяйствах.
22. Оздоровительные мероприятия и ликвидация инфекционных болезней.
23. Мероприятия, направленные на источник возбудителя инфекции.
24. Мероприятия, направленные на механизм передачи возбудителя инфекции.
25. Меры по созданию или повышению общей и специфической невосприимчивости животных к возбудителю инфекционных болезней.
26. Организация карантинных и ограничительных мероприятий в неблагополучных хозяйствах (пунктах).
27. Лечение животных при инфекционных болезнях.
28. Дезинфекция. Виды, объекты, методы и средства дезинфекции.
29. Обеззараживание навоза и сточных вод.
30. Понятие о дезинсекции, деакаризации, дератизации и способах их проведения.
31. Сибирская язва
32. Ящур.
33. Туберкулёз.
34. Бруцеллёз.
35. Бешенство.
36. Болезнь Ауески.
37. Лептоспироз.
38. Листерия.
39. Пастереллёз.
40. Некробактериоз.
41. Оспа.
42. Столбняк.
43. Ботулизм.
44. Трихофития.
45. Микроспория.
46. Эмфизематозный карбункул.

47. Паратуберкулёз.
48. Кампилобактериоз.
49. Контагиозная плевропневмония.
50. Чума крупного рогатого скота.
51. Губкообразная энцефалопатия крупного рогатого скота.
52. Лейкоз крупного рогатого скота.
53. Парагрипп крупного рогатого скота.
54. Инфекционный ринотрахеит крупного рогатого скота.
55. Вирусная диарея крупного рогатого скота.
56. Браздот.
57. Инфекционная анаэробная энтеротоксемия овец.
58. Инфекционная плевропневмония коз.
59. Инфекционная агалактия овец и коз.
60. Копытная гниль.
61. Классическая чума свиней.
62. Африканская чума свиней.
63. Рожа свиней.
64. Вирусный (трансмиссивный) гастроэнтерит свиней.
65. Дизентерия свиней.
66. Грипп свиней.
67. Энзоотический энцефаломиелит свиней.
68. Гемофилёзная плевропневмония свиней.
69. Гемофилёзный полисерозит свиней.
70. Сап.
71. Мыт.
72. Инфекционная анемия лошадей.
73. Сальмонеллёзы.
74. Колибактериоз.
75. Стрептококкоз.
76. Ньюкаслская болезнь.
77. Грипп птиц.
78. Пуллороз.
79. Респираторный микоплазмоз птиц.
80. Инфекционный бронхит птиц.
81. Лейкоз птиц.
82. Болезнь Марека.
83. Инфекционный ларинготрахеит птиц.
84. Вирусный гепатит утят.
85. Орнитоз.
86. Миксоматоз кроликов.