



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УРОПС

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе модуля)
«МЕТОДЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата
по направлению подготовки

09.03.01 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА
Профиль программы
**«АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ СИСТЕМЫ ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ И
УПРАВЛЕНИЯ»**

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

Институт цифровых технологий
Кафедра систем управления и вычислительной техники

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p>	<p>УК-1.2: Выбирает методы и способы для обработки профессиональных данных и деловой информации в соответствии с поставленными задачами.</p>	<p>Методы научных исследований</p>	<p><u>Знать:</u> историю развития, закономерности построения и функционирования системы научных исследований.</p> <p><u>Уметь</u> оформлять результаты проведенных учебных и научных исследований в виде научных публикаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать методы исследования систем, структурировать и анализировать цели и функции изучаемых объектов, проводить системный анализ прикладной области, выдвигать и проверять гипотезы о характере изучаемых объектов и явлений; - планировать и проводить экспериментальные исследования, обрабатывать и анализировать их результаты с применением современных средств информационных и коммуникационных технологий. <p><u>Владеть:</u> навыками публичной речи, письменного и устного аргументированного изложения, и отстаивания собственной точки зрения.</p>

2 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПОЭТАПНОГО ФОРМИРОВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ) И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1 Для оценки результатов освоения дисциплины используются:

- оценочные средства текущего контроля успеваемости;
- оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине.

2.2 К оценочным средствам для текущего контроля успеваемости относятся:

- задания и контрольные вопросы по практическим занятиям,
- задания и контрольные вопросы по лабораторным работам;
- тестовые задания.

2.3 К оценочным средствам для промежуточной аттестации по дисциплине, проводимой в форме дифференцированного зачета, относятся:

- промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проходит по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

3.1 Задания и контрольные вопросы по практическим занятиям

3.1.1 Задания и контрольные вопросы по практическому занятию: «Научное исследование и его специфика в современной науке»

Задание: Дать определение науке, научному исследованию. Провести анализ специфики научного исследования в современной науке

Контрольные вопросы:

1. Приведите определение науки как особой сферы деятельности. Какие особые признаки она имеет?
2. Назовите задачи современной науки.
3. Какие варианты классификации наук известны? В чем особенности классификации, выполненной ВАК России? Где применяется данная классификация?
4. Укажите обязательные функции науки.
5. Определите содержание понятия «научное исследование»? Какие особые признаки оно имеет?
6. Каковы принципы организации и проведения научных исследований в России? В каком документе сформулированы эти принципы?
7. Назовите орган государственного регулирования науки в нашей стране? Какова роль Министерства образования и науки Российской Федерации? Какие структурные подразделения Министерства выполняют регулирующие функции?
8. Каковы варианты классификации научных исследований?
9. Назовите уровни научного исследования.

3.1.2 Задания и контрольные вопросы по практическому занятию: «Этапы научного исследования и их содержание»

Задание: Ознакомиться с этапами научного исследования, их содержанием. Научиться определять объект и предмет научного исследования, проблему и тему научного исследования. Формулировать цели и задачи научного исследования.

Контрольные вопросы:

1. Как планируется программа исследования?
2. Перечислите основные этапы научного исследования.
3. Дайте краткую характеристику каждому этапу.
4. Назовите особенности сбора научной информации.
5. Назовите особенности построения научной теории.
6. Какие требования предъявляются к оформлению научного исследования?

3.1.3 Задания и контрольные вопросы по практическому занятию: «Методы научного исследования и их специфика современной науке»

Задание: Изучить принципы формирования методологии. Проанализировать теоретические и эмпирические методы научного познания.

Контрольные вопросы:

1. Раскройте понятия метода, принципа, способа познания.
2. Что включают в себя философские и общенаучные принципы и методы научного познания?
3. Какие знаете методы познания?
4. Перечислить методы эмпирического исследования.
5. Перечислить методы теоретического исследования.

3.1.4 Задания и контрольные вопросы по практическому занятию «Основные формы научного исследования»

Задание: Проанализировать основные формы научного исследования. Определить понятия факта, гипотезы, теории.

Контрольные вопросы:

1. Раскройте понятия научного факта, понятия.
2. Что такое гипотеза научного исследования? Какова процедура ее разработки?
3. Как используются дедуктивные и индуктивные умозаключения при логическом подтверждении гипотезы?
4. Чем отличается аргументация от доказательства?
5. Что такое подтверждение научной теории?

3.1.5 Задания и контрольные вопросы по практическому занятию «Реферирование источников информации»:

Задание: Сформировать и закрепить практические навыки реферирования научных публикаций.

Контрольные вопросы:

1. Методика анализа научных публикаций.
2. Принципы реферирования содержания выбранных публикаций.
3. Подготовка публичного выступления по результатам реферирования.

3.1.6 Задания и контрольные вопросы по практическому занятию «Подготовка и оформление научной публикации»

Задание: Сформировать и закрепить практические навыки подготовки и оформления научной публикации.

Контрольные вопросы:

1. Какие требования предъявляются к структуре и содержанию научной публикации?
2. Какие виды научных публикаций существуют, чем они различаются?
3. Как регламентируются требования к оформлению научной публикации?

3.1.7 Задания и контрольные вопросы по практическому занятию «Система «Антиплагиат»»

Задание: Научиться использовать систему «Антиплагиат» для оценивания уровня оригинальности научной публикации.

Контрольные вопросы:

1. Требования, предъявляемые к оформлению научной публикации.
2. Что такое интеллектуальная собственность?
3. Что такое плагиат?
4. Какие основные принципы использования сервиса «Антиплагиат»?
5. Ответы на какие вопросы можно получить из отчета сервиса «Антиплагиат»?

3.1.8 Задания и контрольные вопросы по практическому занятию «Подготовка и публичное представление научного доклада»

Задание: Научиться готовить и представлять публичный доклад по результатам проведенного научного исследования.

Контрольные вопросы:

1. Назовите основные компоненты публичного доклада по результатам проведенного научного исследования.
2. Основные аспекты подготовки визуального и/или медийного материала для выступления.
3. Основные аспекты публичного выступления.

3.2 Задания и контрольные вопросы по лабораторным занятиям

3.2.1 Задания и контрольные вопросы по лабораторному занятию «Расчет объема имитационного эксперимента»

Задание по лабораторной работе: Построить двумерные графики функций, отражающих взаимозависимость экспериментальных данных, с помощью программного продукта MS Excel.

Контрольные вопросы:

1. Как создать диаграмму с помощью мастера диаграмм?
2. Как создать смешанную диаграмму?
3. Как сменить тип диаграммы?
4. Как изменить размер элементов диаграммы?
5. Как переместить элементы диаграммы?
6. Как удалить элемент диаграммы?
7. Как добавить название диаграммы?
8. Как добавить произвольный текст к диаграмме?

9. Как изменить надписи на осях диаграммы?
10. Что нужно сделать, чтобы добавить к диаграмме дополнительный ряд данных?
11. Как можно удалить ряд данных?
12. Как добавить название осей на график?
13. Как добавить легенду и таблицу к диаграмме?
14. Как изменить цвет и добавить узор к диаграмме?
15. Как отобразить или скрыть оси?
16. Как добавить вторую (вспомогательную) ось?

3.2.2 Задания и контрольные вопросы по лабораторному занятию «Расчет объема имитационного эксперимента (построение в трехмерном пространстве)»

Задание по лабораторной работе: Построить трехмерные графики функций, отражающих взаимозависимость экспериментальных данных, с помощью программного продукта MS Excel.

Контрольные вопросы:

1. Как создать диаграмму с помощью мастера диаграмм?
2. Как создать смешанную диаграмму?
3. Как сменить тип диаграммы?
4. Как изменить размер элементов диаграммы?
5. Как переместить элементы диаграммы?
6. Как удалить элемент диаграммы?
7. Как добавить название диаграммы?
8. Как добавить произвольный текст к диаграмме?
9. Как изменить надписи на осях диаграммы?
10. Что нужно сделать, чтобы добавить к диаграмме дополнительный ряд данных?
11. Как можно удалить ряд данных?
12. Как добавить название осей на график?
13. Как добавить легенду и таблицу к диаграмме?
14. Как изменить цвет и добавить узор к диаграмме?
15. Как отобразить или скрыть оси?
16. Как добавить вторую (вспомогательную) ось?

3.2.3 Задания и контрольные вопросы по лабораторному занятию «Фильтрация экспериментальных данных»

Задание по лабораторной работе: Научиться применять средства программного продукта MS Excel для фильтрации экспериментальных данных

Контрольные вопросы:

1. Что называется линией регрессии?
2. Что называется коэффициентами регрессии?
3. Что называется коэффициентом корреляции?
4. Какие статистические функции реализованы в MS Excel?
5. Для чего используется линия тренда?

3.2.4 Задания и контрольные вопросы по лабораторному занятию «Построение и исследование корреляционной модели»

Задание по лабораторной работе: Научиться применять средства программного продукта MS Excel для проведения корреляционного анализа экспериментальных данных

Контрольные вопросы:

1. В чем заключается суть корреляционного анализа?
2. Что называется линейным коэффициентом корреляции?
3. Какими функциями реализован корреляционный анализ в MS Excel?
4. Перечислите основные этапы корреляционного анализа экспериментальных данных.
5. Как оценить достоверность результатов корреляционного анализа?

3.2.5 Задания и контрольные вопросы по лабораторному занятию «Построение и исследование регрессионной модели»

Задание по лабораторной работе: Научиться применять средства программного продукта MS Excel для проведения регрессионного анализа экспериментальных данных

Контрольные вопросы:

1. В чем разница между корреляционным анализом и регрессионным анализом?
2. Какова основная задача регрессионного анализа?
3. Какой вид анализа (корреляционный или регрессионный) применяется в каждой из описанных ниже ситуаций?
 - а) Выяснение наличия какой-либо взаимосвязи между расходами на рекламу и объемом продаж.
 - б) Разработка системы прогнозирования эффективности портфеля ценных бумаг, основанной на изменениях одного из ведущих индексов фондовой биржи.
 - в) Создание инструмента формирования сметы, позволяющего выражать затраты в терминах количества произведенных изделий.
 - г) Анализ данных с целью определения силы взаимосвязи между моральным состоянием работников и их производительностью.
4. Какой вид имеет выборочная функция линейной регрессии?
5. С какой целью используется МНК? Чем характеризуется этот метод?
6. Чем отличается линия наименьших квадратов от других линий на диаграмме рассеяния?
7. Как интерпретируются коэффициенты линейной регрессии b_0 , b_1 .
8. Что показывает коэффициент детерминации R^2 ? Какое значение R^2 лучше, более низкое или более высокое?
9. Как интерпретируется стандартная ошибка оценки для линии регрессии? Какое значение стандартной ошибки лучше, более низкое или более высокое?
10. Какие характеристики используются при оценке значимости коэффициента регрессии?
11. Каким образом осуществляется прогнозирование в построенной линейной модели регрессии?

3.2.6 Задания и контрольные вопросы по лабораторному занятию «Оформление научной публикации с применением программного продукта MS Equation»

Задание по лабораторной работе: Получить навыки применения программного продукта MS Equation для оформления научных публикаций

Контрольные вопросы:

1. Как с помощью программного продукта MS Equation вставить в набираемый текст математическую формулу?
2. Как изменить размер и тип шрифта в индексах математической формулы?
3. Как с помощью программного продукта MS Equation вставить в набираемый текст матрицу?
4. Можно ли с помощью программного продукта MS Equation вставить в набираемый текст график или диаграмму?

3.3 Критерии оценки по лабораторным работам и практическим занятиям:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует способность к самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в решении заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин;

- оценка «незачтено» выставляется, если выявляется неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, выданных преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу, что свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции.

3.4. Типовые тестовые задания представлены в Приложении № 1.

3.5. Критерии оценивания тестовых заданий:

«зачтено» - 75-100% верных ответов;

«незачтено» - 0-74% верных ответов;

4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1 Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проходит по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости.

4.1.1 Контрольные вопросы, которые при необходимости могут быть использованы для промежуточной аттестации по дисциплине:

- 1 Роль науки в развитии общества
- 2 Периодизация развития науки
- 3 История развития науки в дореволюционной России, СССР и современной РФ
- 4 Характеристика современного состояния науки в РФ
- 5 Изменение представления общества о ролях и задачах науки

- 6 Наука как социальный институт
- 7 Виды и формы научной деятельности
- 8 Элементы науки
- 9 Этапы научного исследования
- 10 Функции науки
- 11 Критерии научного исследования
- 12 Научная проблема, объект, предмет
- 13 Результаты научных исследований и их характеристика
- 14 Научные степени и научные звания в РФ
- 15 Понятие и сущность методологии научных исследований
- 16 Элементы и структура методологии научных исследований
- 17 Характеристика источников научной информации
- 18 Плагиат и способы борьбы с ним
- 19 Научное открытие, изобретение, полезная модель
- 20 Понятие «метод научного исследования». Требования к методам
- 21 Уровни научного познания и их характеристика
- 22 Классификация эмпирических методов научных исследований
- 23 Классификация теоретических методов научных исследований
- 24 Системный подход как методологическая основа научных исследований
- 25 Дифференциально-интегральный подход как методологическая основа научных исследований
- 26 Виды методов научных исследований и их характеристика
- 27 Математическая статистика как методология обработки результатов научных исследований
- 28 Прогнозирование и его роль в научном исследовании
- 29 Анализ и синтез как методы научных исследований
- 30 Индукция и дедукция как методы научных исследований
- 31 Моделирование как метод научного познания
- 32 Классификация и характеристика методов моделирования
- 33 Специфические особенности компьютерного моделирования
- 34 Абстрагирование и конкретизация как методы научных исследований
- 35 Цель, задачи и структура научного эксперимента
- 36 Наблюдение и эксперимент

- 37 Этапы эксперимента
- 38 Виды научных экспериментов
- 39 Методы обработки результатов эксперимента
- 40 Классификация и характеристика научных публикаций

4.2 Критерии оценивания промежуточной аттестации:

Результаты дифференцированного зачета по дисциплине оцениваются по четырехбальной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно»).

Критерии оценки по дифференцированному зачету приведены в таблице 2.

Таблица 2 - Шкала оценок уровня усвоения материала обучающимся

Неудовлетворительный	Пороговый	Углублённый	Продвинутый
«2» (неудовлетворительно)	«3» (удовлетворительно)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Не может ответить на вопросы к зачету по пройденному материалу	Отвечает сбивчиво, путается в определениях и обозначениях, нуждается в помощи	Допускает незначительные ошибки при изложении пройденного материала, не полностью представляет связи между разделами изучаемой дисциплины	Чётко отвечает на вопросы, увязывает последовательность изученных разделов дисциплины

5 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Методы научных исследований» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, профиль программы «Автоматизированные системы обработки информации и управления».

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заседании кафедры систем управления и вычислительной техники 25.04.2022 г. (протокол № 5).

Заведующий кафедрой



В.А.Петрикин

Приложение №1

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

Вариант 1

<i>Вопрос 1: Выбор темы исследования определяется:</i>	
1. Актуальностью	3. Интересами исследователя
2. Отражением темы в литературе	4. По указанию преподавателя

<i>Вопрос 2: Формулировка цели исследования отвечает на вопрос:</i>	
1. Что исследуется	3. Для чего исследуется
2. Кем исследуется	4. Определяется руководителем темы НИР

<i>Вопрос 3: Предмет исследования - это:</i>	
1. Особая проблема, отдельные стороны объекта, его свойства и особенности, которые, не выходя за рамки исследуемого объекта, будут исследованы в работе	3. То, что в самом общем виде должно быть получено в конечном итоге работы
2. Научное предположение, допущение, истинное значение которого неопределенно	4. То, что будет взято учащимся для изучения и исследования

<i>Вопрос 4: Задачи представляют собой этапы работы:</i>	
1. По достижению поставленной цели	3. Дополняющие цель
2. Для дальнейших изысканий	4. По разработке концепции исследования

<i>Вопрос 5: Методы, относящиеся к теоретическим:</i>	
1. Анализ и синтез	3. Наблюдение
2. Эксперимент	4. Анкетирование

<i>Вопрос 6: Этапы научного исследования:</i>	
1. Формулирование цели и задачи; 2) выбор объекта и материалов, используемых для эксперимента; 3) выбор методики проведения эксперимента; 4) установление точности результатов измерений (выходных параметров); 5) фиксация и обработка результатов эксперимента; 6) обсуждение и выводы.	3. Изучение состояния вопроса, теоретические исследования; моделирование, эксперимент, обобщение результатов
2. Изучение состояния вопроса, теоретические исследования, эксперимент, анализ результатов, выводы	4. Изучение состояния вопроса, теоретические исследования; эксперимент, обобщение результатов, опытная апробация предлагаемых разработок.

<i>Вопрос 7: Наиболее часто встречаются в исследованиях методы:</i>	
1. Факторного анализа	3. Аксиоматический
2. Анкетирование	4. Нормативный

<i>Вопрос 8: Теория – это:</i>	
--------------------------------	--

1. Интеллектуальное отражение реальности	3. Это произвольная совокупность предложений некоторого искусственного языка, характеризующегося точными правилами построения выражений и их понимания.
2. Совокупность умозаключений, отражающая объективно существующие отношения и связи между явлениями объективной реальности	4. Набор объяснительных положений, обладающий прогностической силой

Вопрос 9: По фактору времени модели классифицируются:

1. Статические, динамические	3. Быстро текущие, стационарные
2. Пиковые, стабильные	4. Периодические, стационарные

Вопрос 10: Анализ – это:

1. Метод оценки объекта	3. Расчленение объекта на составные части с целью всестороннего исследования
2. Научное описание предмета	4. Представление объекта исследования в виде конкретного образа, описанного с помощью логических формул

Вопрос 11: Для научного текста характерна:

1. Эмоциональная окрашенность	3. Логичность, достоверность, объективность
2. Насыщенность формулами	4. Насыщенность техническими терминами

Вопрос 12: На титульном листе необходимо указать:

1. Название вида работы (реферат, курсовая, дипломная работа) и тему	3. Номер страницы
2. Название издательства	4. Количество страниц в работе

Вопрос 13: Во введении работы необходимо изложить:

1. Актуальность темы	3. Источники, по которым написана работа
2. Полученные результаты	4. Вопросы апробации предложенной разработки

Вопрос 14: Выводы содержат:

1. Только конечные результаты без доказательств	3. Кратко повторяют весь ход работы
2. Результаты с обоснованием и аргументацией	4. Результаты экспериментов

Вопрос 15: Не входит в общий объем исследовательской работы:

1. Введение	3. Приложение
2. Список литературы	4. Содержание

Вариант 2

<i>Вопрос 1: Научное исследование начинается:</i>	
1. С литературного обзора	3. С определения методов исследования
2. С выбора руководителя	4. С постановки проблемы
<i>Вопрос 2: В науковедении различаются методы:</i>	
1. Частнонаучные	3. Естественнонаучные
2. Искусствонаучные	4. Общенаучные
<i>Вопрос 3: Часть объекта, непосредственно изучаемая в исследовании – это...</i>	
1. Предмет исследования	2. Актуальность исследования
3. Цель исследования	4. Задачи исследования
<i>Вопрос 4: Общенаучные методы применяются:</i>	
1. В одной науке	3. В филологических науках
2. В небольшой группе наук	4. Во всех науках или во многих из них
<i>Вопрос 5: Метод познания, при помощи которого явления действительности исследуются в контролируемых и управляемых условиях – это...</i>	
1. Моделирование	3. Эксперимент
2. Аналогия	4. Синтез
<i>Вопрос 6: Объект исследования – это...</i>	
1. Процесс или явление действительности, с которой работает исследователь	3. Особая проблема, отдельные стороны объекта, его свойства и особенности
2. Исследовательская операция, состоящая в выявлении нарушенных связей между элементами какой-либо системы или процесса	4. Серия операций, уточняющих и конкретизирующих поисково-исследовательскую деятельность
<i>Вопрос 7: Моделирование – это...</i>	
1. Разновидность эксперимента	3. Изучение оригинала путем создания и исследования его копии, замещающей оригинал с определенных сторон, интересующих исследователя
2. Расчленение предмета на составные части	4. Способ оценки объекта исследования
<i>Вопрос 8: Во введении работы необходимо изложить:</i>	
1. Актуальность темы	3. Источники, по которым написана работа
2. Полученные результаты	4. Вопросы апробации предложенной разработки
<i>Вопрос 9: Обоснованное представление об общих результатах исследования:</i>	
1. Задача исследования	3. Цель исследования
2. Гипотеза исследования	4. Тема исследования

<i>Вопрос 10: Не входит в общий объем исследовательской работы:</i>	
1. Введение	3. Приложение
2. Титульный лист	4. Содержание

<i>Вопрос 11: Курсовая работа – это:</i>	
1. Это сообщение или документ, содержащее которого представляет информацию и отражает суть вопроса или исследования применительно к данной ситуации	3. Квалификационная работа на присуждение академической или учёной степени и квалификации (степени) магистра
2. Исследовательский проект, направленный на систематизацию и обобщение имеющихся сведений по проблеме	4. Это итоговая аттестационная работа студента, которая выполняется им на выпускном курсе

<i>Вопрос 12: Эмпирические задачи решаются методами:</i>	
1. Эксперимент	3. Моделирования
2. Классификации	4. всеми перечисленными

<i>Вопрос 13: Методы теоретического исследования – это:</i>	
1. Система правил и предписаний, направляющих человеческую деятельность к достижению поставленной цели	3. Методы изучения работ научного содержания, к которым относятся разнообразные виды анализа и обработки научных текстов.
2. Стратегия научных исследований, обеспечивающих достижение цели	4. Изучение объекта посредством моделей с переносом полученных знаний на оригинал

<i>Вопрос 14: Обоснование актуальности темы исследования предполагает:</i>	
1. Утверждение о наличие проблемной ситуации в науке	3. Получение субсидии на проведение исследования
2. Указание на большое количество публикаций по данной тематике	4. Доказательство необходимости решения данной проблемы для дальнейшего развития науки

<i>Вопрос 15: Методологическая основа исследования не включает:</i>	
1. Идеи	3. Теории
2. Взгляды	4. Методики

Вариант 3

<i>Вопрос 1: Методы исследования делятся на:</i>	
1. Теоретические и эмпирические	3. Конструктивные и системные

2. Экспериментальные и эмпирические	4. Прикладные и фундаментальные
-------------------------------------	---------------------------------

<i>Вопрос 2: Наука - это:</i>	
1. Поиск новых знаний или систематическое расследование с целью установления фактов	3. Метод исследования некоторого явления в управляемых наблюдателем условиях
2. Сфера человеческой деятельности, в которой происходит выработка и теоретическая систематизация объективных знаний о действительности	4. Совокупность процессов, процедур и методов приобретения знаний о явлениях и закономерностях объективного мира

<i>Вопрос 3: Метод аналогии – это:</i>	
1. Процесс исследования с помощью заместителей	3. Мысленное соединение ранее выделенных частей предмета в единое целое.
2. Метод обобщений	4. Случай сходства между предметами и явлениями

<i>Вопрос 4: Соотношение объекта и предмета исследования:</i>	
1. Не связаны друг с другом	3. Объект входит в состав предмета исследования
2. Объект содержит в себе предмет исследования	4. Зависит от темы исследования

<i>Вопрос 5: Метод научного познания, основанный на изучении объектов посредством их копий – это ...</i>	
1. Моделирование	3. Эксперимент
2. Аналогия	4. Дедукция
<i>Вопрос 6: Наблюдение позволяет найти:</i>	
1. Теоретический материал исследования	3. Фактический материал исследования
2. Принципы исследования	4. Гипотезу исследования

<i>Вопрос 7: Абстрактно-логический метод исследования – это ...</i>	
1. Научное предвидение о направлениях развития экономических явлений в будущем	3. Поиск оптимальных способов достижения поставленных целей
2. Изучение сущности явлений и процессов при помощи определенного рода рассуждений	4. Сочетание свойств и признаков совокупности

<i>Вопрос 8: Метод научного познания, представляющий собой формулирование логического умозаключения путем обобщения данных наблюдения и эксперимента – это ...</i>	
1. Абстрагирование	3. Синтез
2. Индукция	4. Дедукция

<i>Вопрос 9: Метод научного познания, в основу которого положена процедура соединения различных элементов предмета в единое целое – это ...</i>	
1. Аналогия	3. Эксперимент
2. Индукция	4. Дедукция

<i>Вопрос 10: Методы эмпирического исследования – это:</i>	
1. Изучение объекта посредством моделей с переносом полученных знаний на оригинал	3. Целенаправленные процессы восприятия предметов действительности, результаты которых фиксируются в описании
2. Система правил и предписаний, направляющих человеческую деятельность к достижению поставленной цели	4. Методы сбора первичных данных, репрезентативной информации о фактах, событиях, состояниях

<i>Вопрос 11: К прикладным исследованиям относятся исследования:</i>	
1. Направленные на решение социально-практических проблем	3. Опирающиеся на чувственные данные
2. Ориентированные на производство	4. Использующие результаты эксперимента

<i>Вопрос 12: Задачи исследования – это:</i>	
1. Те промежуточные действия, которые необходимо осуществить на пути достижения цели	3. Материалы, составляющие фактическую область исследования
2. Получение нового теоретического результата	4. Инструментальные средства исследования

<i>Вопрос 13: В содержании работы указываются:</i>	
1. Названия заголовков разделов и тем, с указанием интервала страниц от и до	3. Названия всех заголовков, имеющих в работе, с указанием интервала страниц от и до
2. Названия всех заголовков, имеющих в работе, с указанием страницы, с которой они начинаются	4. Названия заголовков только разделов с указанием интервала страниц от и до

<i>Вопрос 14: Список использованной литературы:</i>	
1. Составляется с сортировкой литературы по году издания	3. Имеет самостоятельную нумерацию страниц
2. Составляется таким образом, что отечественные источники - в конце списка, а иностранные – в начале	4. Оформляется с новой страницы

<i>Вопрос 15: Научный текст необходимо:</i>	
1. Представить в виде разделов, подразделов, пунктов	3. Привести без деления одним сплошным текстом
2. Составить таким образом, чтобы каждая новая мысль начиналась с абзаца	4. Наполнить формулами и иллюстрациями