Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УРОПСП

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО «КГТУ»
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 01f058c007bae2c8149e7712c28ce8469
Владелец: Мельникова Виктория Александровна
Действителен: с 18.04.2022 по 18.04.2023

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе модуля)

«ПРАВОВЕДЕНИЕ»

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата
по направлению подготовки

36.03.02 ЗООТЕХНИЯ

ИНСТИТУТ агроинженерии и пищевых систем
РАЗРАБОТЧИК кафедра социальных наук, педагогики и права

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению; ОПК-3: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	УК-2.2: Выбор способа решения задачи профессиональной деятельности с учётом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; УК-10.1: Выбор действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; УК-10.2: Соблюдает правила социального взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции; ОПК-3.1: Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов,	Правоведение	*Знать:* законодательство Российской Федерации; основные положения отраслевых юридических и специальных наук; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; основную профессиональную документацию; регламенты проведения работ; признаки коррупционного поведения и нормы антикоррупционного законодательства. *Уметь*: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; правильно составлять и оформлять юридические документы; выявлять признаки коррупционного поведения. *Владеть:* юридической терминологией; методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности; навыками работы с правовыми документами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений;

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
	регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности ОПК-3.2: Соблюдает требования законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности		навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПОЭТАПНОГО ФОРМИРОВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ) И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1 Для оценки результатов освоения дисциплины используются:

- оценочные средства текущего контроля успеваемости;
- оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине.

2.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания по отдельным темам;
- задания и контрольные вопросы к практическим занятиям.

2.3 К оценочным средствам для промежуточной аттестации по дисциплине, проводимой в форме зачета, относятся:

- задания по контрольным работам.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

3.1 Тестовые задания используются для оценки освоения дисциплин студентами всех форм обучения (Приложение № 1).

Тестовые задания выполняются студентами в ЭИОС и служат для оценивания результатов освоения материала и сформированности компетенций.

Перед началом тестовых заданий студентам необходимо выдать вопросы для подготовки к тестированию. Они совпадают с устными вопросами для подготовки к практическому занятию.

Тестовые задания имеют ряд преимуществ перед другими видами оценочных средств, так как они:

1. обеспечивают надёжную и комплексную оценку результатов обучения;

2. объективны, оперативны и экономичны;

3. дают возможность непосредственной фиксации результатов в ЭИОС;

4. дают возможность быстрого сравнения с заранее подготовленными эталонами ответов;

5. возможность компьютеризации процедуры тестирования.

Тестовые задания содержат 3 варианта. Каждый вариант включает от 10 до 15 вопросов.

Выполнение тестового задания по темам состоит в выборе одного или нескольких верных ответов из предлагаемых вариантов ответа. Оценка по результатам тестирования зависит от уровня освоения студентом тем дисциплины и соответствует следующему диапазону (%):

- от 0 до 40 – «неудовлетворительно»;
- от 41 до 60 – «удовлетворительно»;
- от 61 до 80 – «хорошо»;
- от 81 до 100 – «отлично».

Положительная оценка выставляется студенту при получении от 56 до 100% верных ответов.

3.2 В приложении № 2 представлены задания и контрольные вопросы, предназначенные для текущего контроля, который осуществляется на практических занятиях.

3.3 Важной формой участия студентов в практическом занятии является подготовка доклада. Поэтому необходимо заранее определить критерии оценки данного вида работы:

1. Четкость постановки проблемы в рамках заявленной темы.

2. Эрудиция: знание и логическое изложение фактического материала, знакомство с именами известных правоведов (особо приветствуется знание основных положений концепций классиков юридической науки).

3. Понимание отличия между источниками права и доктринальным (научным) материалом.

4. Понимание отличий между учебным, публицистическим, научно-популярным и научным текстами.

5. Умение вычленять причинно-следственные связи. Способность анализировать юридические знания.

6. Умение формулировать выводы и приводить конструктивные аргументы в их поддержку.

7. Проявление творческого и самостоятельного мышления. Отражение личностной позиции по выбранной теме.

8. Наличие навыков владения литературным языком. Стиль и форма изложения материала.

Доклад должен иметь следующую структуру:

Вступление (введение) – это отправная идея (проблема), связанная с конкретной темой. Введение определяет тему доклада и содержит определения основных встречающихся понятий.

Содержание (основная часть) – аргументированное изложение основных тезисов. Основная часть строится на основе аналитической работы, в том числе – на основе анализа фактов. Наиболее важные юридические понятия, входящие в доклад, систематизируются, иллюстрируются примерами. Суждения, приведенные в докладе, должны быть доказательны.

Доказательство – совокупность логических приемов обоснования истинности какого-либо положения с помощью других истинных и связанных с ним суждений. Структура любого доказательства включает в себя:

1. тезис – суждение, которое надо доказать;
2. аргументы – суждения, опирающиеся на категории, которые используются при доказательстве истинности тезиса;
3. вывод – суждение, логически вытекающее из приводимых автором аргументов.

Заключение – это окончательные выводы по теме, то, к чему пришел автор в результате рассуждений. Заключение суммирует основные идеи. Заключение может быть представлено в виде суммы суждений, которые оставляют поле для дальнейшей дискуссии.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Промежуточная аттестация проходит по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости.

4.2 Студенты заочной формы обучения должны выполнить контрольную работу. Темы работ представлены в приложении 3.

Целью выполнения контрольной работы является проверка степени усвоения студентами теоретического материала по указанным темам, а также их способности применять теоретические знания, полученные при изучении дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

Контрольная работа является одним из видов контроля результатов освоения студентами очно-заочной формы обучения дисциплины.

Материал, раскрывающий тему контрольной работы, следует искать, опираясь на список литературы, который дан в конце методички. Если студент воспользовался другим источником информации, то его следует включить в список использованной литературы.

Учебный материал должен быть отредактирован применительно к теме контрольной работы.

Тема контрольной работы выбирается из списка тем по номеру зачётной книжки (по последней цифре). Например, если номер заканчивается на «1», то можно выбрать тему 1, 11, 21, 31, 41, 51, 61.

Темы контрольных работ можно разделить на теоретические и отраслевые. При выполнении теоретических тем использование нормативного материала (законов и подзаконных актов) не является обязательным. При выполнении отраслевых тем, напротив, основным источником информации является нормативный материал, причём по состоянию на дату изучения дисциплины (написания контрольной работы).

К теоретическим относятся первые 8 тем. Остальные темы являются отраслевыми.

Объём контрольной работы должен составлять 10-12 листов А-4 (вместе с титульным листом, планом и списком литературы).

Шрифт 14 Times New Roman. Интервал 1. Поля по 2 см с каждой стороны. План и список литературы обязательно.

По тексту работы обязательно использование ссылок на использованные источники. Ссылки оформляются в квадратных скобках и располагаются в конце абзаца. (Пример оформления ссылки – [5])

Страницы контрольной работы должны иметь нумерацию (сквозную). Номер страницы ставится внизу, равнение по центру. На титульном листе номер страницы не ставится.

Текст работы, её содержание должны соответствовать плану работы. Контрольная работа должна открываться титульным листом.

Критерии оценки качества выполненной работы

Оценка 5 (зачтено) ставится, если выполнены все требования к работе: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка 4 (зачтено) – основные требования к контрольной работе выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём; имеются упущения в оформлении.

Оценка 3 (зачтено) – имеются существенные отступления от требований к контрольной работе. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании.

Оценка 2 (не зачтено) – тема контрольной не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, либо контрольная работа студентом не представлена.

4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта и проходит по результатам всех видов контроля текущей успеваемости.

Таблица 2. Показатели, критерии и шкалы оценивания

Система оценок	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Критерий	«не зачтено»	«зачтено»		
1. Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2. Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные

Система оценок	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Критерий	«не зачтено»	«зачтено»		
	информации в рамках поставленной задачи		рамках поставленной задачи	источники информации в рамках поставленной задачи
3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

.

5 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Правоведение» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры социальных наук, педагогики и права (протокол № 09 от 29.04.2022 г.).

Заведующий кафедрой Н.Ю. Бугакова

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры производства и экспертизы качества сельскохозяйственной продукции 29.04.2022 г. (протокол № 8).

Заведующая кафедрой А.С. Баркова

Приложение № 1

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Вариант 1

1. Государство – это:

а) саморегулирующаяся организация общества, применяющая социальные нормы

б) суверенная политическая организация общества, распространяющая свою власть на всю территорию страны

в) самоорганизующаяся общность людей, устанавливающая социальные нормы

2. Монархия – это форма:

а) государственного устройства

б) политического режима

в) правления

3. Суть патриархальной теории происхождения государства в том, что:

а) государство возникло в результате разрастания семьи

б) патриархальная семья превратилась в основной орган государства

в) государство создано путем заключения договора между семьями

4. Совокупность общеобязательных для всех правил поведения (норм), установленных или санкционированных государством и охраняемых его силой – это:

а) закон

б) мораль

в) обычай

г) право

5. Источниками права в Российской Федерации НЕ являются:

а) Коран и Библия

б) судебные прецеденты

в) нормативно-правовые акты

г) международные договоры

6. Конституция РФ была принята в:

а) 1993 году

б) 1991 году

в) 2008 году

7. Форма государственного устройства:

а) федерация, унитарное государство

б) монархия и республика

в) демократия и авторитаризм

8. По степени общественной опасности все правонарушения делятся на:

а) опасные и менее опасные

б) проступки и преступления

в) административные, уголовные, дисциплинарные

9. К коммерческим организациям относится:

а) ассоциация

б) союз

в) производственный кооператив

г) потребительский кооператив

10. Нормальная продолжительность рабочего времени составляет:

а) 42 часа при согласии профсоюза

б) 41 час при согласии местного органа по труду

в) не свыше 40 часов

Вариант 2

1. Формы правления:

а) федерация, конфедерация

б) демократическая и недемократическая

в) республика и монархия

2. Суть теологической теории происхождения государства:

а) государство возникло по воле бога

б) государство – результат общественного договора

в) государство возникло в результате завоевания одного народа другим

3. Лишение свободы – это вид:

а) уголовного наказания

б) дисциплинарного наказания

в) административного наказания

4. Брачный возраст в РФ составляет:

а) 14 лет

б) 18 лет

в) 16 лет

5. Трудовой договор (при обычных условиях) заключается с лицом, достигшим возраста:

а) 16 лет

б) 14 лет

в) 18 лет

6. Видами юридической ответственности являются:

а) административная, уголовная, политическая, дисциплинарная, семейная

б) уголовная, административная, дисциплинарная, гражданско-правовая

в) трудовая, материальная, уголовная, семейная

7. Высший орган исполнительной власти в Российской Федерации:

а) Государственная Дума

б) Правительство

в) Президент

8. Основной источник налогового права в Российской Федерации:

а) уголовный кодекс

б) гражданский кодекс

в) налоговый кодекс

9. Срок полномочий Президента РФ составляет

а) 5 лет

б) 7 лет

в) 4 года

г) 6 лет

10. Субъективная сторона дачи взятки характеризуется формой вины

а) прямым умыслом

б) косвенным умыслом

в) преступной небрежностью

г) преступным легкомыслием

Вариант 3

1. Суть договорной теории происхождения государства:

а) государство возникло по воле бога

б) государство – результат общественного договора

в) государство возникло в результате завоевания одного народа другим

2. Основной источник гражданского права:

а) уголовный кодекс

б) гражданский кодекс

в) налоговый кодекс

3. Степени секретности сведений, составляющих государственную тайну:

а) «особой важности», «совершенно секретно», «секретно»

б) «особой важности», «совершенно секретно», «секретно», «для служебного пользования»

в) «особой важности», «совершенно секретно», «секретно», «коммерческая тайна»

г) «особой важности», «совершенно секретно», «секретно», «конфиденциально»

4. Во всех субъектах Российской Федерации Конституция РФ

а) имеет исключительно декларативный характер

б) применяется только в части вопросов ведения РФ

в) имеет прямое действие

5. Система и структура федеральных органов исполнительной власти утверждается:

а) Конституцией РФ.

б) Федеральным законом РФ.

в) Постановлением Правительства РФ.

г) Указом Президента РФ.

6. Высшим органом законодательной власти в РФ является:

а) Правительство

б) Президент

в) Федеральное Собрание

7. Выезд из РФ может быть ограничен

а) только лицам, допущенным к сведениям особой важности

б) лицам, допущенным к сведениям особой важности, совершенно секретным или секретным сведениям

в) лицам, допущенным к сведениям особой важности или совершенно секретным сведениям

8. Совершеннолетие наступает в возрасте:

а) 21 года

б) 18 лет

в) 16 лет

9. При проведении проверочных мероприятий в период оформления допуска к государственной тайне возможны следующие ограничения в правах на

а) свободное перемещение по территории Российской Федерации

б) неприкосновенность частной жизни

в) выезд за пределы территории Российской Федерации

10. Право объявления амнистии принадлежит ...

а) Государственной Думе Федерального Собрания РФ

б) Министерству юстиции РФ

в) Президенту РФ

г) Верховному Суду РФ

Приложение № 2

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ НА ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

ТЕМА 1. ОСНОВЫ ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПРАКТИЧЕСКОМУ ЗАНЯТИЮ

1. Понятие и признаки государства.
2. Что означает легитимность государственной власти?
3. Дайте определение функций государства.
4. Перечислите внутренние функции государства и раскройте их значение.
5. Перечислите внешние функции государства и раскройте их значение.
6. Что представляет собой форма правления? Назовите основные виды форм правления.
7. Понятие и виды форм государственного устройства.
8. Что представляет собой политический режим?
9. Какие виды политических режимов Вы можете назвать?
10. Понятие гражданского общества и его структурные элементы.
11. Понятие объективного и субъективного права.
12. Какие общесоциальные функции выполняет право?
13. Перечислите и раскройте специально-юридические функции права.
14. Понятие нормы права и её структурные элементы.
15. Что представляет собой система права? Перечислите элементы вертикальной структуры права.
16. Назовите основные отрасли права РФ.
17. Что представляет собой источник права? Назовите основные источники права РФ.
18. Понятие правоотношения и его структурные элементы.
19. Понятие и признаки правонарушения.
20. Понятие и виды юридической ответственности.

ТЕМЫ СООБЩЕНИЙ

1. Территория как признак государства.
2. Монархия как форма правления.
3. Республика как форма правления.
4. Федеративная форма государственного устройства.

5. Тоталитарный и авторитарный политический режим.
6. Демократический политический режим.
7. Правовое государство и гражданское общество.
8. Теологическая теория происхождения государства.
9. Патриархальная теория происхождения государства.
10. Договорная теория происхождения государства.
11. Нормы права и нормы морали.
12. Соотношение права и закона.
13. Право и справедливость.
14. Виды источников права.
15. Юридические факты и их значение для правоотношений.
16. Нормативно-правовые акты как основные источники права РФ.
17. Правоспособность и дееспособность физических лиц.
18. Правосознание и правовая культура.
19. Формы реализации права.
20. Законность и правопорядок.

ЗАДАНИЯ

Продолжите фразу:

Государство – это _____

Дополните схему:

Дополните таблицу:

Внутренние функции государства – основные направления деятельности государства по ……..		
1	Политическая функция	
2		установление налогов, выдача кредитов, инвестиции, выработка программ экономического развития, управление отдельными предприятиями и некоторыми особо важными отраслями (энергетика, оборонная промышленность, космонавтика и т.п.)
3	Социальная функция	установление минимального уровня оплаты труда, пенсий, стипендий, пособий; выделение необходимых средств на строительство жилья для малоимущих граждан
4	Правоохранительная функция	

5	Экологическая функция	предупреждение и устранение последствий экологических катастроф

Опираясь на текст лекции, составьте схему: «Форма государства».

Продолжите фразу:

Политический режим – это_____

ТЕМА 2. ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПРАКТИЧЕСКОМУ ЗАНЯТИЮ

1. Дайте определение конституционного права.
2. Какие общественные отношения составляют предмет конституционного права?
3. Приведите примеры источников конституционного права.
4. Дайте определение конституции.
5. Перечислите юридические свойства конституции и раскройте их.
6. Какова структура современной Конституции РФ?
7. Перечислите элементы конституционного строя.
8. Дайте определение гражданства.
9. Перечислите принципы гражданства.
10. Перечислите основания приобретения и прекращения гражданства РФ.
11. Сколько субъектов в составе РФ?
12. Перечислите требования к кандидату на пост Президента РФ.
13. Как называется высший орган законодательной власти РФ?
14. Структура Федерального Собрания РФ.
15. Как называется высший орган исполнительной власти РФ?
16. В каком нормативно-правовом акте указаны основные полномочия Правительства РФ?
17. Перечислите основные личные (гражданские) права
18. Перечислите основные политические права
19. Перечислите основные социально-экономические права
20. Назовите основные обязанности человека и гражданина

ТЕМЫ СООБЩЕНИЙ

1. Исторические этапы развития Конституции России.
2. Юридические свойства Конституции РФ.
3. Структура Конституции РФ.
4. Порядок пересмотра Конституции РФ и внесения поправок.
5. Референдум: понятие, виды, правовая регламентация.
6. Многообразие форм собственности как экономическая основа.
7. Политические партии: понятие, виды, правовой статус.
8. Общественные объединения: понятие, виды, правовой статус.
9. Правовое положение религиозных организаций в РФ.
10. Идеологический плюрализм.
11. Понятие и принципы гражданства.
12. Понятие и роль личных прав и свобод в конституционном статусе.
13. Политические права и свободы.
14. Социально-экономические права и свободы.
15. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина.
16. Конституционные обязанности личности.
17. Предметы исключительного ведения РФ.
18. Предметы совместного ведения РФ и субъектов РФ.
19. Основные функции и полномочия Президента РФ.
20. Судебная система РФ.

Задания

Дополните схему:

Продолжите фразу:

Конституция – это _____

Заполните таблицу

СТРУКТУРА КОНСТИТУЦИИ РФ	
Количество разделов, глав (указать в правом столбце)	
Количество статей (указать в правом столбце)	
Глава 1 (название разместить в правом столбце)	

Глава 4 (название разместить в правом столбце)	
Глава 7 (название разместить в правом столбце)	

ТЕМА 3. ОСНОВЫ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПРАКТИЧЕСКОМУ ЗАНЯТИЮ

Перечислите источники административного права.

Из каких структурных элементов состоит норма административного права?

Какими нормативно-правовыми актами регулируется порядок формирования, структура, полномочия Правительства РФ?

Перечислите полномочия Правительства РФ в области экономики.

Перечислите полномочия Правительства РФ в области бюджетной, финансовой и денежно-кредитной политики.

Какие акты принимает Правительство РФ?

Дайте определение административного правонарушения.

Перечислите признаки административных правонарушений.

Дайте определение административных наказаний.

Перечислите виды административных наказаний.

Перечислите обстоятельства, смягчающие административную ответственность.

Какие обстоятельства являются отягчающими?

Какие нормативно-правовые акты составляют правовую основу паспортной системы РФ?

Какими законами определяется правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев?

Дайте определение государственной службы как правового института.

Перечислите виды государственной службы.

Дайте определение государственной гражданской службы.

Перечислите принципы государственной службы.

С какой периодичностью проводится аттестация государственных служащих?

Дайте определение режима военного положения.

ТЕМЫ СООБЩЕНИЙ

1. Убеждение, принуждение и поощрение в государственном управлении
2. Администрация Президента РФ

3. Совет Безопасности РФ

4. Координационные и совещательные органы при Правительстве РФ

5. Органы исполнительной власти Калининградской области

6. Право граждан проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирование.

7. Предупреждение как административное наказание

8. Административный штраф

9. Конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения

10. Лишение специального права

11. Административный арест

12. Административное выдворение за пределы РФ иностранного гражданина или лица без гражданства

13. Дисквалификация

14. Административное приостановление деятельности

15. Обязательные работы

16. Административный запрет на посещение мест проведения официальных спортивных соревнований в дни их проведения

17. Общая характеристика режима военного положения.

18. Полномочия Президента РФ связанные с режимом военного положения.

19. Общая характеристика режима чрезвычайного положения.

20. Режим в пунктах пропуска через Государственную границу.

21. Правовое положение органов исполнительной власти, осуществляющих управление в области финансов.

22. Правовое положение органов исполнительной власти, осуществляющих управление в области промышленности и торговли.

23. Правовое положение органов исполнительной власти, осуществляющих управление в области сельского хозяйства.

24. Административная ответственность за правонарушения коррупционной направленности.

ЗАДАНИЯ

Продолжите фразу:

Социальное управление включает в себя следующие элементы:

1. _____

2. Муниципальное управление,

3. _____

4. Управление общественными явлениями и процессами.

Дополните схему:

ТЕМА 4. ОСНОВЫ УГОЛОВНОГО ПРАВА

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПРАКТИЧЕСКОМУ ЗАНЯТИЮ

1. Дайте определение уголовного права.
2. Что такое уголовный закон.
3. Когда был принят УК РФ.
4. Что такое обратная сила уголовного закона.
5. Когда применяется обратная сила.
6. Когда не применяется обратная сила.
7. Дайте определение преступления.
8. Перечислите признаки преступления.
9. Что означает противоправность деяния (как признак преступления)?
10. Перечислите элементы состава преступления.
11. Дайте определение объекта преступления.
12. Дайте определение соучастия в совершении преступления.
13. Назовите виды соучастников.
14. Кто такой подстрекатель?
15. Дайте определение уголовного наказания.
16. Перечислите виды уголовных наказаний.
17. Перечислите обстоятельства, смягчающие уголовную ответственность и наказание.
18. Перечислите обстоятельства, отягчающие уголовную ответственность и наказание.
19. Какое уголовное наказание не применяется по причине моратория?
20. Перечислите категории преступлений.

ТЕМЫ СООБЩЕНИЙ

1. Принципы действия уголовного закона в пространстве и по кругу лиц.

2. Толкование уголовного закона.
3. Нормы уголовного закона.
4. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения.
5. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
6. Амнистия, помилование, судимость.
7. Принудительные меры медицинского характера.
8. Конфискация имущества.
9. Обстоятельства, смягчающие уголовную ответственность и наказание.
10. Отягчающие обстоятельства.
11. Основные и дополнительные виды наказаний.
12. Уголовная ответственность за государственную измену и шпионаж.
13. Уголовная ответственность за кражу, грабёж, разбой.
14. Уголовная ответственность за контрабанду
15. Уголовная ответственность за дачу взятки, получение взятки и посредничество во взяточничестве.
16. Уголовная ответственность за террористический акт.
17. Уголовная ответственность за разглашение государственной тайны.
18. Уголовная ответственность за преступления коррупционной направленности.
19. Амнистия, помилование, судимость.

ЗАДАНИЯ

Продолжите фразу:

Уголовное право как отрасль права – это_____

2. Заполните таблицу

ПРИНЦИПЫ УГОЛОВНОГО ПРАВА	
Законность	
Принцип вины	
Справедливость	
Равенство граждан перед законом	
Гуманизм	

3. Продолжите фразу:

Преступление – это _____

4. Установите соответствие

1	***Преступления небольшой тяжести***	1	умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК, не превышает 5-ти лет лишения свободы, и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК, не превышает 10-ти лет лишения свободы
2	***Преступления средней тяжести***	2	умышленные и неосторожные преступления, за совершение которых предусмотрено наказание, не превышающее 3-х лет лишения свободы.
3	***Тяжкие преступления***	3	умышленные деяния, за совершение которых УК предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше 10-ти лет или более строгое наказание.
4	***Особо тяжкие преступления***	4	умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК, не превышает 10-ти лет лишения свободы, и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК, не превышает 15-ти лет лишения свободы

ТЕМА 5. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ, КОММЕРЧЕСКОЙ И СЛУЖЕБНОЙ ТАЙНЫ

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПРАКТИЧЕСКОМУ ЗАНЯТИЮ

1. Дайте определение государственной тайны.
2. Что представляет собой система защиты государственной тайны?
3. Дайте определение грифа секретности.
4. Перечислите органы защиты государственной тайны.
5. Какие сведения не могут быть отнесены к государственной тайне и засекречены?
6. Дайте определение коммерческой тайны.
7. Дайте определение служебной тайны.
8. В каком нормативно-правовом акте дано определение персональных данных?
9. Перечислите основные нормативно-правовые акты по вопросам правового регулирования информации ограниченного доступа.
10. Какие ограничения влечёт допуск к государственной тайне?

ТЕМЫ СООБЩЕНИЙ

1. Сведения в области экономики, науки и техники, составляющие государственную тайну
2. Сведения в области внешней политики и экономики, составляющие государственную тайну
3. Полномочия Президента РФ в области отнесения сведений к государственной тайне и их засекречиванию

4. Полномочия органов судебной власти в области защиты государственной тайны
5. Принципы засекречивания сведений.
6. Порядок засекречивания сведений и их носителей.
7. Органы защиты государственной тайны и их полномочия.
8. Допуск должностных лиц и граждан к государственной тайне.
9. Сведения, не подлежащие отнесению к коммерческой тайне.
10. Правила работы с персональными данными.

Задания

Продолжить фразу:

Государственная тайна – это _____

Дополните схему:

Заполните таблицу

Сведения, не подлежащие отнесению к государственной тайне и засекречиванию	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	

ТЕМА 6. ОСНОВЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПРАКТИЧЕСКОМУ ЗАНЯТИЮ

1. Понятие гражданского права
2. Какие общественные отношения являются предметом гражданского права
3. Понятие и содержание гражданской правоспособности физических лиц
4. Понятие гражданской дееспособности физических лиц
5. Виды гражданской дееспособности физических лиц
6. Сущность опеки и попечительства
7. Понятие юридического лица
8. Признаки юридического лица

9. Перечислить коммерческие юридические лица
10. Перечислить некоммерческие юридические лица
11. Перечислить формы реорганизации юридических лиц
12. Понятие сделки
13. Понятие права собственности
14. Правомочие владения
15. Правомочие пользования
16. Правомочие распоряжения
17. Понятие обязательства
18. Перечислите способы обеспечения исполнения обязательств.
19. Что такое завещание
20. Перечислить виды завещаний

ТЕМЫ СООБЩЕНИЙ

1. Имущественные и личные неимущественные отношения как предмет гражданского права.

2. Принципы гражданского права.

3. Юридические факты в гражданском праве.

4. Объекты гражданских прав.

5. Гражданская дееспособность физических лиц.

6. Опека, попечительство, патронаж.

7. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление умершим.

8. Акты гражданского состояния.

9. Учредительные документы юридических лиц.

10. Реорганизация юридических лиц.

11. Банкротство юридического лица.

12. Нематериальные блага и их защита.

13. Недействительные сделки.

14. Правомочие владения. Законное и незаконное владение.

15. Право хозяйственного ведения и оперативного управления.

16. Неустойка.

17. Залог.

18. Удержание вещи должника.

19. Поручительство.

20. Независимая гарантия.

21. Обеспечительный платёж.

22. Понятие и значение договора.

23. Стадии заключения договора.

24. Классификация договоров

25. Особенности закрытого завещания.

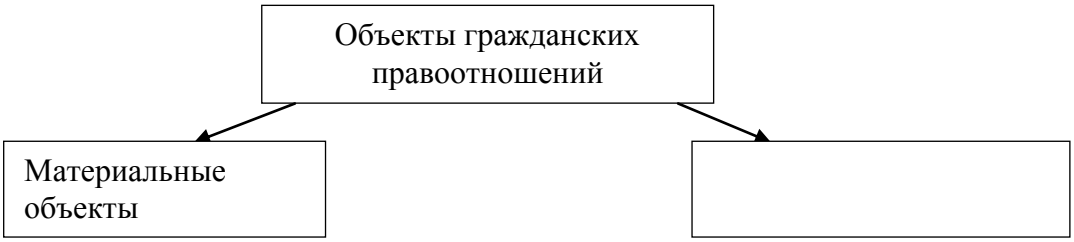
Задания

Составьте схему «Предмет гражданского права». Укажите, какие общественные отношения составляют предмет гражданского права.

Продолжите фразу:

Объекты гражданских правоотношений – это_____

Дополните схему:



Составьте таблицу: «Виды дееспособности». Укажите в ней объём каждого вида дееспособности

Дополните перечень признаков юридических лиц:

1. Организационное единство проявляется в иерархии органов управления юридического лица и в чёткой регламентации отношений между его участниками. Закрепляется учредительными документами и нормативными актами, регулирующими правовое положение того или иного вида юридических лиц.

2. Имущественная обособленность предполагает наличие имущества на праве собственности (хозяйственного ведения, оперативного управления).

3. _____

4. _____

ТЕМА 7. ОСНОВЫ ТРУДОВОГО ПРАВА

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПРАКТИЧЕСКОМУ ЗАНЯТИЮ

1. Дайте определение трудового права как отрасли права.
2. Какие общественные отношения являются предметом трудового права?
3. Дайте определение трудовых отношений.
4. Перечислите источники трудового права в соответствии со ст. 5 ТК РФ.
5. Дайте определение трудового договора.
6. Перечислите обязательные условия трудового договора.
7. Перечислите дополнительные условия трудового договора.
8. С какого возраста (по общему правилу) допускается заключение трудового договора?
9. Каков порядок заключения трудового договора?
10. Какие документы необходимы для заключения трудового договора?
11. Какие сведения заносятся в трудовую книжку?
12. Перечислите общие основания прекращения трудового договора.
13. Дайте определение рабочего времени.
14. Перечислите виды рабочего времени.
15. Какова продолжительность сверхурочной работы?
16. Дайте определение времени отдыха.
17. Перечислите виды времени отдыха.
18. Какова продолжительность основного ежегодного оплачиваемого отпуска?
19. Перечислите виды дисциплинарных взысканий.
20. Опишите кратко основные правила применения дисциплинарных взысканий.

ТЕМЫ СООБЩЕНИЙ

1. Трудовые отношения в предмете трудового права.
2. Общественные отношении, непосредственно связанные с трудовыми, как предмет трудового права.
3. Трудовой кодекс РФ как источник трудового права.
4. Международные акты в сфере труда.
5. Юридическая и социально-экономическая роль трудового договора
6. Трудовая функция работника как условие трудового договора
7. Испытательный срок как дополнительное условие трудового договора
8. Трудовая книжка – основной документ о трудовой деятельности
9. Перевод на другую работу, его виды и условия

10. Отстранение от работы
11. Расторжение трудового договора по инициативе работника
12. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя
13. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон
14. Порядок оформления увольнения работника
15. Работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени
16. Отличие сокращённого от неполного времени отдыха
17. Кратковременные виды времени отдыха
18. Отпуска: понятие и виды
19. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка.
20. Привлечение к ответственности руководителя организации.

Задания

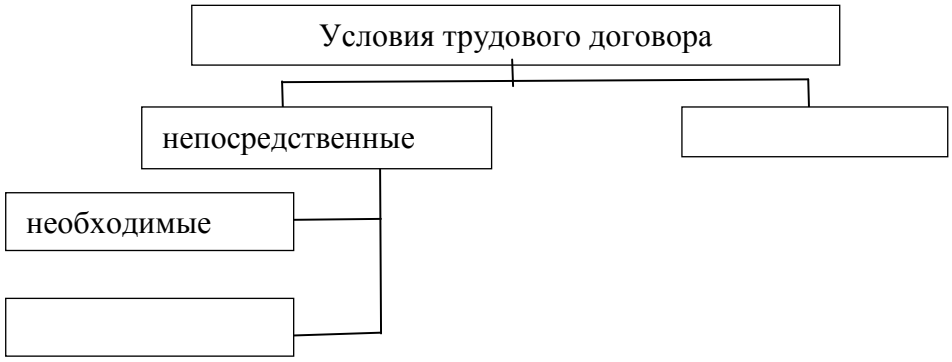
Заполните таблицу, в которой отражены основные права и обязанности работника и работодателя:

ПРАВА	ОБЯЗАННОСТИ
РАБОТНИК	
РАБОТОДАТЕЛЬ	

Продолжите фразу:

Трудовой договор – это_____

Дополните схему:



Приложение № 3

ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

1. Происхождение государства и права

2. Понятие и признаки государства

3. Функции государства

4. Система права

5. Источники права

6. Понятие, структура, виды норм права

7. Правоотношения

8. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений

9. Юридическая характеристика Конституции РФ как нормативно-правового акта

10. Основы конституционного строя России

11. Личные права и свободы человека и гражданина в РФ

12. Политические права и свободы человека и гражданина в РФ

13. Социально-экономические права и свободы человека и гражданина в РФ

14. Конституционные обязанности человека и гражданина в РФ

15. Понятие, принципы, основания приобретения и прекращения гражданства РФ

16. Конституционный статус Президента РФ

17. Конституционный статус Федерального Собрания

18. Конституционный статус Правительства РФ

19. Конституционные основы и гарантии местного самоуправления

20. Понятие и предмет гражданского права

21. Объекты гражданских правоотношений

22. Понятие и содержание гражданской правоспособности физических лиц

23. Гражданская дееспособность физических лиц

24. Опека, попечительство, патронаж

25. Понятие, признаки и виды юридических лиц

26. Реорганизация и ликвидация юридических лиц

27. Представительство и доверенность

28. Понятие и содержание права собственности

29. Способы обеспечения надлежащего исполнения обязательств

30. Множественность лиц и перемена лиц в обязательстве

31. Классификация обязательств

32. Гражданско-правовой договор как источник обязательств

33. Наследование по закону

34. Виды завещаний

35. Предмет трудового права

36. Источники трудового права

37. Коллективные договоры и соглашения

38. Заключение трудового договора

39. Прекращение трудового договора по инициативе работодателя

40. Прекращение трудового договора по инициативе работника

41. Понятие и виды рабочего времени

42. Понятие и виды времени отдыха

43. Понятие, виды и правила применения дисциплинарных взысканий

44. Предмет и метод административного права

45. Система и источники административного права

46. Административные правоотношения: понятие, виды, элементы

47. Органы исполнительной власти как субъекты административного права

48. Понятие, признаки и виды административных правонарушений

49. Административное принуждение

50. Административные наказания

51. Государственная служба как правовой и государственно-управленческий институт

52. Прохождение государственной службы

53. Административно-правовой режим военного положения

54. Административно-правовой режим чрезвычайного положения

55. Административно-правовой режим контртеррористической операции

56. Административно-правовые режимы, используемые в защите и охране государственной границы РФ

57. Административно-правовое регулирование государственного управления экономикой

58. Понятие, предмет, система уголовного права

59. Уголовный закон

60. Понятие, признаки и виды преступлений

61. Состав преступления

62. Соучастие в совершении преступления

63. Обстоятельства, исключающие преступность деяния

64. Понятие и цели наказаний

65. Виды уголовных наказаний

66. Общие начала назначения уголовных наказаний

67. Амнистия, помилование, судимость

68. Уголовная ответственность за преступления коррупционной направленности