



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УРОПСП

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе модуля)
«ПАЗАРИТОЛОГИЯ И ИНВАЗИОННЫЕ БОЛЕЗНИ ЖИВОТНЫХ»

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата
по направлению подготовки

36.03.01 ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

Агроинженерии и пищевых систем
Кафедра производства и экспертизы качества
сельскохозяйственной продукции

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>ОПК-6: Способен идентифицировать опасность возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.</p>	<p>ОПК-6.2: Использует основы знаний по диагностике, лечению и профилактике паразитарных и инвазионных болезней животных</p>	<p>Паразитология и инвазионные болезни животных</p>	<p><u>Знать:</u> - закономерности развития эпизоотического процесса при инвазионных болезнях паразитарную патологию: методы патоморфологической диагностики паразитарных болезней при проведении профилактических и оздоровительных мероприятий; нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере профессиональной деятельности.</p> <p><u>Уметь:</u> - определять паразитологическую ситуацию в хозяйствах; проводить обследования животных с целью выявления болезней паразитарной этиологии применять различные профилактические и лечебные препараты.</p> <p><u>Владеть:</u> - методами патоморфологической диагностики паразитарных болезней; техникой проведения массовых обработок животных при паразитарных и инвазионных; способностью и готовностью осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней для защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.</p>

2 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПОЭТАПНОГО ФОРМИРОВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ) И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1 Для оценки результатов освоения дисциплины используются:

- оценочные средства текущего контроля успеваемости;
- оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине.

2.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания;
- задания и контрольные вопросы по лабораторным работам;
- задания по контрольным работам.

2.3 К оценочным средствам для промежуточной аттестации по дисциплине, проводимой в форме экзамена относятся:

- вопросы к экзамену.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

3.1 Тестовые задания используются для оценки освоения тем дисциплины студентами.

В приложении № 1 приведены типовые тестовые задания.

По итогам выполнения тестовых заданий оценка выставляется по пятибалльной шкале в следующем порядке при правильных ответах на:

- 85–100 % заданий – оценка «5» (отлично);
- 70–84 % заданий – оценка «4» (хорошо);
- 51–69 % заданий – оценка «3» (удовлетворительно);
- менее 50 % – оценка «2» (неудовлетворительно).

3.2 В приложении № 2 приведены типовые задания и контрольные вопросы по лабораторным занятиям, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Оценка результатов выполнения задания к лабораторным занятиям проводится при представлении студентом отчета по работе с выполненными заданиями и на основании ответов студента на вопросы по тематике работы.

3.3 В приложении № 3 приведён примерный перечень тем индивидуальных заданий (контрольных работ). Для выполнения индивидуального задания необходимо представить теоретическую обзорную часть (контрольной работы), подготовить презентацию и защитить работу.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

К экзамену допускаются студенты, положительно аттестованные по результатам текущего контроля.

Универсальная система оценивания результатов обучения приведена в таблице 2 и включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 - балльную (процентную) систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему.

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок / Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1. Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2. Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставлен	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленно	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации,

Система оценок	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Критерий	«не зачтено»	«зачтено»		
	проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	ной информации	й информации, вовлекает в исследование новые релевантные задачи данные	вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

4.3 В приложении №4 приведены вопросы для промежуточной аттестации:

- вопросы к экзамену.

Экзаменационный билет содержит три экзаменационных вопроса.

5 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Паразитология и инвазионные болезни животных» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры производства и экспертизы качества сельскохозяйственной продукции (протокол № 08 от 29.04.2022 г.)

Заведующая кафедрой



А.С. Баркова

Приложение № 1

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тест №1

1. Гельминтокопрологические методы, применяющиеся для исследования на фасциолез:
 1. метод нативного мазка
 2. метод фюллеборна
 3. метод последовательных смывов
 4. метод бермана

2. Дефинитивным хозяином для возбудителя цистицеркоза свиней является:
 1. свинья
 2. собака
 3. человек
 4. корова

3. При диктиокаулезе телят применяются антгельминтики:
 1. гексахлорпаракилол
 2. фебантел, авертин, тетракизол
 3. хлорофос, трихлорметафос-3
 4. политрем, битионил

4. Для лечения и профилактики эймериозов животных применяются препараты:
 1. байкокк
 2. тетрациклин
 3. беренил
 4. трихопол

5. Клещи какого рода могут адаптироваться у неспецифических хозяев:
 1. sarcoptes
 2. demodex
 3. psoroptes
 4. otodectes

6. Цикл развития возбудителя демодекоза собак продолжается:
 1. 1 неделю
 2. 3 недели
 3. 1 месяц
 4. 2-3 месяца

7. Возбудитель трихомоноза КРС:
 1. trichomonas rotunda
 2. trichomonas gallinarum
 3. trichomonas foetus
 4. trichomonas nasalis

8. Трипаносомы локализуются:
 1. в эритроцитах крови
 2. в лимфатических узлах
 3. в плазме крови и лимфатических узлах

4. в клетках РЭС
9. Для лечения кошек при нотоэдроза применяют:
 1. азипирин
 2. азидин
 3. амитразин
 4. атазол
10. Пухоеды питаются:
 1. кровью
 2. эпидермисом, волосами, лимфой
 3. фекалиями
 4. органическими остатками
11. Самка имаго пероедов откладывает:
 1. яйцо кучками
 2. яйцо по одному
 3. личинки
 4. яйца и личинки
12. Сколько конечностей имеют иксодовые клещи:
 1. 4
 2. 8
 3. 6
 4. 12
13. Локализация личинок первой стадии возбудителю гиподермотозу крупного рогатого скота в:
 1. пищеводе
 2. жировой ткани позвоночного канала
 3. подкожная клетчатка
 4. слепая кошка
14. Продолжительность цикла развития возбудителя эстроз (овечьего овода):
 1. 1 год
 2. 3 - 4 месяца
 3. 20 - 30 суток
 4. 2 - 3 недели
15. Цикл развития большого желудочного овода лошадей заканчивается в течение:
 1. 20 - 30 суток
 2. 2 - 3 недель
 3. 3 - 4 месяцев
 4. 1 года
16. К гнусу относятся:
 1. москиты, слепни
 2. зоофильный мухи
 3. блохи клопы
 4. муха це-це

17. Возбудитель трихинеллеза свиней относится к:
1. трематодам
 2. нематодам
 3. цестодам
 4. акантоцефалезам
18. В мышцах личинки трихинелл остаются жизнеспособными в течение:
1. 1 месяц
 2. 1 года
 3. 20 месяцев
 4. до 20 лет
19. Метод Фюллеборна относится к:
1. методам флотации
 2. методам осаждения
 3. комбинированным методам
 4. компрессорного метода
20. Основой метода Фюллеборна является то, что:
1. удельный вес яиц гельминтов ниже чем в флотационном растворе
 2. удельный вес флотационного раствора ниже чем у яиц гельминтов
 3. удельный флотационного раствора равна такой как у яиц гельминтов
 4. личинки выходят в теплую воду (термотролиз м)

Тест №2

1. Какие стадии *Opisthorchis felinus* развиваются в рыбе:
1. метацеркарий
 2. адолескарий
 3. церкарий
 4. корацидий
2. Обязательным промежуточным хозяином *Echinococcus granulosus* является:
1. плотоядные животные
 2. грызуны
 3. куры, утки
 4. овцы, крупный рогатый скот и человек
3. Точный прижизненный диагноз на аскариоз свиней можно поставить:
1. на основании эпизоотологических данных
 2. на основании клинических признаков болезни
 3. при исследовании фекалий по методу Фюллеборна
 4. при исследовании крови
4. Для какой инвазионной болезни КРС характерен ранний аборт:
1. анаплазмоз
 2. трихомоноз

3. эймериоз
 4. пироплазмоз
5. При кнемидокоптозе кур наиболее поражается:
1. председатель
 2. ноги
 3. крылья
 4. шея
6. Форма тела возбудителя демодекоза крупного рогатого скота:
1. листообразные
 2. овальная
 3. округлая
 4. сигаровидная
7. Возбудитель трихомоноза КРС имеет:
1. три жгутики на головном конце
 2. четыре жгутики на головном конце
 3. всего четыре жгутика, из которых три на головном конце
 4. всего пять жгутиков, 4 из которых на головном конце
8. Характерными клиническими признаками острого течения трипаносомоза лошадей являются:
1. лихорадка, конъюнктивит, отеки половых органов
 2. атония, нервные явления
 3. похудения при сохранении
 4. нервные явления
9. Хроническое течение отодектоза плотоядных может привести к:
1. анемии
 2. кровотечения
 3. воспаление мозговых оболочек
 4. воспаление кожи на конечностях
10. Стадии метаморфоза в власоедов:
1. яйцо — личинка — имаго
 2. яйцо — личинка — куколка — имаго
 3. яйцо — личинка — нимфа — имаго
 4. яйцо — личинка — телеонимфа — имаго
11. К какому семейству относятся власоедов собак:
1. Dinognathidae
 2. Nasmatopinidae
 3. Stenocephalidae
 4. Trichodectidae
12. Наибольший хитиновый щиток в иксодовых клещей называется:
1. склерит
 2. скutum
 3. гипостом

4. стигма
13. Тип ротового аппарата у имаго овода *Oestrus ovis*:
 1. колюще - сосущий
 2. лижущим
 3. грызущий
 4. отсутствует
14. Где откладывают яйца самки большого желудочного овода:
 1. на траве
 2. на губах
 3. на теле животного
 4. на конечностях
15. Возбудителя которой инвазии переносит муха-коровница (*Musca autumnalis*):
 1. парафиляриоз
 2. онхоцерхоз
 3. телязиоз
 4. оскарроз
16. Куда откладывает яйца самка комара:
 1. на поверхность сухой почвы
 2. на поверхность влажной почвы
 3. на корма
 4. на конечности животных
17. Длина половозрелого возбудителя трихинеллеза свиней составляет:
 1. 1-2 см
 2. 1-2 мм
 3. 1-2 м
 4. 10-20 см
18. Естественным источником распространения трихинелл являются:
 1. дождевые черви
 2. крысы
 3. перелетные птицы
 4. моллюски
19. Для копрологического метода Фюллеборна насыщенный раствор готовят:
 1. гипосульфат натрия
 2. нитрата свинца
 3. аммиачной селитры
 4. поваренной соли
20. Метод осаждения (седиментации) используют для прижизненной диагностики:
 1. ценуроз
 2. нематодозов
 3. трематодозов, акантоцефалёзов
 4. эхинококкоза жвачных

Тест №3

1. Дефинитивным хозяином парамфистом является:
 1. однокопытные
 2. жвачные
 3. плотоядные
 4. грызуны

2. На основании каких клинических признаков ставится диагноз на оксиуроз лошадей:
 1. частые колики и повышение температуры тела
 2. зуд и зачесы у корня хвоста
 3. профузные поносы
 4. наличие крови в фекалиях

3. Взрослые особи *Trichinella spiralis* локализуются:
 1. в желудке
 2. в тонком кишечнике
 3. в поперечнополосатой мускулатуре
 4. в толстом отделе кишечника

4. Диагноз на саркоцистоз у с\х животных ставится:
 1. серологически
 2. культурально
 3. копроскопией
 4. исследование мышц в компрессориуме

5. Возбудитель демодекоза крупного рогатого скота:
 1. *Demodex bovis*
 2. *Demodex ovis*
 3. *Demodex ovis*
 4. *Demodex ovis*

6. Характерным клиническим признаком демодекоза крупного рогатого скота являются:
 1. зуд
 2. анемия
 3. складчатость кожи
 4. хромота

7. Для диагностики трихомоноза КРС используют:
 1. метод Вайда
 2. метод раздавленной капли
 3. мозг из содержимого органов пищеварения
 4. метод Фюллеборна

8. Для лечения балантидиозу свиней используют:
 1. фармазин, нифулин
 2. азидин
 3. наганина
 4. бровитакокцид

9. Псороптоз овец в острой форме регистрируется:

1. летом
2. осенью
3. весной
4. в зимний период

10. Размер тела возбудителя Хориоптоз жвачных:

1. 0,3-0,5 мм
2. 0,3-0,5 см
3. 0,1-0,2 см
4. 0,01-0,02 мм

11. Морфологические особенности вшей:

1. крылатое насекомое, серо — белого цвета, размером 1,6 — 2,4 мм
2. бескрылое насекомое, серо — желтая, размером 1,6 — 2,4 мм
3. клипа, коричневого цвета, 6мм длиной
4. блестящая гнида, желтого цвета

12. Иксодовые клещи на разных стадиях развития могут не питаться:

1. 3-7 дней
2. 3-7 недель
3. 3-7 месяцев
4. 3-7 лет

13. Морфология возбудителя эстроз овец:

1. овод размером 10 - 12 мм, голова шире грудь
2. овод размером 25 - 35мм, председатель шире грудь
3. насекомое размером 10 - 15мм, председатель узкая за грудь
4. овод размером 5 - 8мм с большими крыльями

14. Морфологические особенности яиц большого желудочного овода лошадей:

1. мелкие, бочкообразные с пробками на полюсах
2. желтые, блестящие, клиновидные, с крышечкой на одном из полюсов
3. удлинено — овальные, средних размеров
4. желтые, блестящие, без крышечки

15. Тип ротового аппарата у кровососущих мух:

1. лижущим
2. колюще – сосущий
3. режущее - сосущий
4. колюче - режущее - сосущий

16. Антигельминтики при метастронгилезе свиней:

1. фенасал, фимиксан, дронцит
2. стомазан, амитразин
3. левамизол, альбендазол
4. азидин, беренил

17. Продолжительность цикла развития возбудителя трихинеллеза свиней составляет:

1. 1 год
2. 1 неделю
3. 1 месяц
4. 1 день

18. От одного животного для копрологических исследований берут пробу фекалий:

1. 100-200 г
2. 10-20 г
3. 50-100 г
4. 0,3-0,5 кг

19. Метод Бермана-Орлова используют для установления (определения) в фекалиях:

1. личинок стронгилят
2. яиц трематод
3. члеников цестод
4. яиц акантоцефалов

20. Метод искусственного переваривания мышц в искусственном желудочном соке используют для диагностики:

1. трихинеллеза
2. цистицеркоза
3. токсоплазмоза
4. ценуроз

**ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ И КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ
ПО ЛАБОРАТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ
(на примере первых 6-ти)**

Занятие № 1 Фасциолез жвачных животных

Цель занятия: получение умений и навыков определения фасциол до вида

Задание. Изучить морфологию фасциол, изучить и зарисовать строение яиц фасциол, ознакомиться с биологией фасциол.

Контрольные вопросы по лабораторному занятию:

1. Морфология фасциолы обыкновенной.
2. Чем представлены пищеварительная и половая системы фасциол?
3. Морфологические особенности двух видов фасциол.
4. Морфология яиц фасциол

Занятие № 2 Парамфистоматоз животных

Цель занятия: получение умений и навыков определения парамфистом

Задание. Изучить морфологию парамфистом и их яиц, зарисовать указанных гельминтов и их яйца. Ознакомиться с биологией парамфистом.

Контрольные вопросы по лабораторному занятию:

1. Морфология парамфистом и их яиц.
2. Биология парамфистом.
3. Как и чем происходит заражение жвачных парамфистами?

Занятие № 3 Дикроцелиоз жвачных. Описторхоз плотоядных

Цель занятия: получение умений и навыков определения дикроцелий и описторхов, дифференциальной диагностики

Задание. Изучить морфологию дикроцелий, описторхисов и их яиц, зарисовать указанных гельминтов и их яйца. Ознакомиться с биологией дикроцелий и описторхисов.

Контрольные вопросы по лабораторному занятию:

1. Морфология описторхисов и их яиц.
2. Перечислить трематод, паразитирующих в печени и рубце жвачных и печени плотоядных.
3. Биология дикроцелий.
4. В чем заключаются различия в биологии фасциол и дикроцелий?
5. Как и чем происходит заражение плотоядных и человека описторхисами

Занятие № 4 Диагностика трематодозов

Цель занятия: получение умений и навыков комплексной диагностики трематодозов

Задание. Изучить основные методы прижизненной диагностики при трематодозах (эпизоотологический, клинический, гельминтоооскопия). Провести исследование фекалий от овец по методу последовательного промывания (осаждения). Научиться определять в фекалиях яйца трематод. Исследовать рыб на наличие метацеркарий описторхисов.

Контрольные вопросы по лабораторному занятию:

1. Назвать метод исследования фекалий на наличие яиц трематод и дать их характеристику.
2. Назвать прижизненные методы диагностики при парамфистоматозе и дать их характеристику.

3. Методы посмертной диагностики острой и хронической форм парамфистоматоза и их характеристика.
4. Назвать методы прижизненной диагностики при дикроцелиозе и дать их характеристику.
5. Методы посмертной диагностики дикроцелиоза.
6. Назвать методы прижизненной диагностики при фасциолезе и дать их характеристику.

Занятие № 5 Лечение трематодозов у животных

Цель занятия: получение умений и навыков лечения больных животных, дачи антгельминтиков различными методами

Задание. Ознакомиться с антгельминтиками и методами их применения при трематодозах животных

Контрольные вопросы по лабораторному занятию:

1. Назвать антгельминтики и способы их применения при острой форме фасциолеза
2. Назвать антгельминтики и способы их применения при хронической форме фасциолеза.
2. Назвать антгельминтики и способы их применения при дикроцелиозе, парамфистоматозе, описторхозе.

Занятие № 6 Составление плана лечебно-профилактических и диагностических мероприятий при инвазионных болезнях

Цель занятия: получение умений и навыков составления комплексного плана диагностических исследований и лечебно-профилактических мероприятий при паразитарных заболеваниях животных.

Задание. Составить комплексный план диагностических исследований и лечебно-профилактических мероприятий при трематодозном заболевании (согласно выданного задания) животных.

Контрольные вопросы по лабораторному занятию:

1. Из каких разделов и граф состоит план?
2. Инструкции о мероприятиях по предупреждению и ликвидации заболеваний животных гельминтозами
3. Виды планов

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ (ТЕМ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ)

1. Учение о природно-очаговых и трансмиссивных заболеваниях.
2. Паразитизм. Формы паразитизма и паразитарных взаимоотношений.
3. Простейшие и общая характеристика протозоозов.
4. Трипаносомозы животных. Трихомоноз крупного рогатого скота.
5. Пироплазмидозы животных. Пироплазмоз лошадей.
6. Кокцидиозы животных. Эймериоз кроликов.
7. Анаплазмоз крупного рогатого скота.
8. Гельминты и общая характеристика гельминтозов.
9. Трематодозы животных. Фасциолез крупного рогатого скота.
10. Дикроцелиоз и описторхоз животных.
11. Цестодозы животных. Анолоцефалидоз лошадей.
12. Мониезиозы жвачных животных.
13. Цистицеркозы крупного рогатого скота и свиней.
14. Ларвальные тениидозы сельскохозяйственных животных.
15. Систематика, биология нематод. Оксиуратозы животных.
16. Аскаридатозы животных. Аскаридоз крупного рогатого скота.
17. Стронгилятозы лошадей.
18. Трихостронгилидозы овец и организация лечебно-профилактических мероприятий при этих инвазиях.
19. Стронгилятозы органов дыхания животных.
20. Трихоцефалитозы животных. Трихинеллез.
21. Филяриатозы животных.
22. Спируратозы животных. Телязиоз крупного рогатого скота.
23. Акантоцефалезы животных. Макраканторинхоз свиней.
24. Клещи и общая характеристика арахнозов.
25. Саркоптоидозы животных. Псороптоз овец.
26. Паразитические насекомые и общая характеристика энтомозов.
27. Подкожно-оводовые инвазии животных. Гиподерматоз крупного рогатого скота.
28. Эстроз овец. Гастрофилез лошадей.
29. Комплекс кровососущих двукрылых (гнус). Общая характеристика и организация ограничительных мероприятий.
30. Бескрылые эктопаразиты животных и меры борьбы с ними.

Приложение №4

**ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
(ЭКЗАМЕН)**

1. Характеристика типов взаимоотношений организмов в природе.
2. Общие принципы борьбы с инвазиями животных.
3. Патогенез при гельминтозах.
4. Прижизненная диагностика гельминтозов.
5. Посмертная диагностика гельминтозов.
6. Иммунитет при гельминтозах.
7. Учение академика Е.Н. Павловского о природной очаговости болезней.
8. Особенности изучения эпизоотологической ситуации при инвазионных болезнях.
9. Систематика, морфология и биология трематод.
10. Фасциолез жвачных животных.
11. Парамфистоматозы жвачных животных.
12. Дикроцелиоз жвачных животных.
13. Описторхоз плотоядных животных.
14. Простогонимоз кур.
15. Систематика, морфология и биология цестод.
16. Характеристика различных типов личиночных форм цестод.
17. Цистицеркоз (бовисный) крс.
18. Цистицеркоз (овисный) мрс.
19. Цистицеркоз (целлюлозный) свиней.
20. Цистицеркоз тenuityкольный (серозных покровов) животных.
21. Цистицеркоз пизиформный кроликов и зайцев.
22. Эхинококкоз (лярвальный) животных.
23. Ценуроз церебральный (вертячка).
24. Эхинококкоз и альвеококкоз собак.
25. Мониезиоз жвачных животных.
26. Аноплцефалидозы лошадей.
27. Тениидозы плотоядных животных.
28. Дипилидиоз собак и кошек.
29. Мезоцестоидоз плотоядных животных.
30. Дифиллоботриоз плотоядных животных.
31. Систематика, морфология и биология нематод.
32. Аскаридоз кур.
33. Аскариоз свиней.
34. Токсокароз телят.
35. Параскариоз лошадей.
36. Токсокароз плотоядных.
37. Оксиуроз лошадей.
38. Дирофиляриоз собак.
39. Токсаскариоз плотоядных.

40. Пассалуроз кроликов.
41. Стронгилятозы пищеварительного канала лошадей.
42. Стонгилятозы пищеварительного канала жвачных.
43. Анкилостомоз и унцинариоз плотоядных.
44. Диктиокаулез жвачных животных.
45. Мюллериоз овец и коз.
46. Метастонгилез свиней.
47. Телязиоз КРС.
48. Онхоцеркоз лошадей.
49. Парафиляриоз лошадей.
50. Трихуроз (трихоцефалез) свиней.
51. Трихинеллез свиней.
52. Стронгилоидоз молодняка с/ х животных.
53. Систематика, морфология и биология скребней.
54. Макроантаринхоз свиней.
55. Систематика, морфология и биология простейших.
56. Бабезиоз жвачных животных.
57. Бабезиоз собак.
58. Нутгалиоз непарнокопытных.
59. Тейлериоз жвачных животных.
60. Эймериоз КРС.
61. Эймериоз кроликов.
62. Эймериоз кур.
63. Криптоспориديоз телят.
64. Токсоплазмоз животных.
65. Цистоизоспорозы собак и кошек.
66. Саркоцистоз собак и кошек.
67. Случная болезнь лошадей
68. Су-ауру
69. Трихомоноз КРС.
70. Лейшманиоз собак
71. Балантидиоз свиней
72. Аноплазмоз жвачных животных.
73. Прижизненная диагностика протозоозов.
74. Иммунитет при протозоозах
75. Саркоцистоз крупного и мелкого рогатого скота.
76. Гиподерматозы крс.
77. Сифункулятозы крс.
78. Гиподерматоз КРС.
79. Гастрофилезы лошадей.
80. Эстроз овец.
81. Ринэстроз лошадей.
82. Стационарные эктопаразиты

83. Меры борьбы с гнусом и защита животных от него в условиях северо-западной части России.