



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УРОПСИ

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе практики)
«УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА – ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРАКТИКА»

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата
по направлению подготовки
36.03.01 ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

агроинженерии и пищевых систем
инжиниринга технологического оборудования

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Таблица 1 – Планируемые результаты, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>ПК-2: Способен проводить ветеринарно-санитарную, судебно-ветеринарную, таможенную экспертизу сырья и продуктов животного и растительного происхождения;</p> <p>ПК-5: Способен использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности.</p>	<p>УК-2.1: Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач;</p> <p>ПК-2.7: Оформляет учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы;</p> <p>ПК-5.7: Использует нормативную и техническую документацию, специализированные базы данных для решения профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы.</p>	<p>Учебная практика - общепрофессионал ная практика</p>	<p><u>Знать:</u> общенаучную методологию, технологию и методы проведения научно-исследовательской работы; - современные технические средства, используемые в научно-исследовательской работе и обработки полученной информации.</p> <p><u>Уметь:</u> использовать современные технические средства и информационные технологии для сбора, анализа и обработки данных, необходимых в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения профессиональных задач.</p> <p><u>Должен приобрести опыт:</u> применения современных технических средств и информационных технологий для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p>

2 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1 К оценочным средствам для промежуточной аттестации, проводимой в форме дифференцированного зачета (зачет с оценкой), относятся:

- отчет по практике
- тестовые задания закрытого и открытого типов.

2.2 Критерии оценки результатов прохождения практики

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» 2) «зачтено», «не зачтено» 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии	В состоянии осуществлять научно корректный анализ	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	предоставленной информации	предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные	предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

2.3 Оценивание тестовых заданий закрытого типа осуществляется по системе зачтено/не зачтено («зачтено» – 41-100% правильных ответов; «не зачтено» – менее 40 % правильных ответов) или пятибалльной системе (оценка «неудовлетворительно» - менее 40 % правильных ответов; оценка «удовлетворительно» - от 41 до 60 % правильных ответов; оценка «хорошо» - от 61 до 80% правильных ответов; оценка «отлично» - от 81 до 100 % правильных ответов).

Тестовые задания открытого типа оцениваются по системе зачтено/не зачтено. Оценивается верность ответа по существу вопроса, при этом не учитывается порядок слов в словосочетании, верность окончаний, падежи.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенция УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Индикаторы: УК-2.1: Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач

Тестовые задания открытой формы:

1. Если после проведения ветеринарно-санитарной экспертизы в полном объеме туша и продукты убоя признаны благополучными, то они _____:
2. Совокупность всех расходов, связанных с осуществлением ветеринарных мероприятий: оплата труда ветспециалистов стоимость медикаментов, дезсредств и т.д. – это _____.
3. Перечислите методы ветеринарно-санитарного надзора (не менее 3-х).
4. Охарактеризуйте главные задачи Департамента ветеринарии.
5. Опишите отличие обычного ветеринарного вскрытия от судебного ветеринарного вскрытия.
6. Дайте характеристику системы Меркурий.

Тестовые задания закрытого типа:

1. Установите соответствие

1	Ветеринарная программа для учета клиентской базы	А	Меркурий
2	Ветеринарная программа для учета продукции оптовой и розничной торговли	Б	Енот
3	Программа для управления ветеринарной клиникой на базе 1С	В	Ветменеджер
4	Программа для ветеринарной аптеки	Г	Айболит

2. Укажите последовательность работы с животным поступившим в ветеринарную клинику с симптомами заболевания.

- 1) анамнез животного (жизни, болезни)
- 2) дополнительная диагностика (УЗИ, рентген диагностика, ЭКГ)
- 3) осмотр животного (пальпация, перкуссия, аускультация, оценка кондиции, термометрия, ЧСС, СНК, ЧД).

4) лабораторная диагностика.

3. Установите соответствие

1. Форма 1-вет	А. 1 раз в год
2. Форма 2	Б. Один раз в 6 месяцев
3. Форма 5-вет	В. Ежемесячно на 25 день после отчетного периода

4. Установите соответствие

1. Форма №1-вет.А	Срочный отчет о возникновении заболевания и развитии эпизоотической ситуации
2. Форма №1-вет.Б	Сведения о противоэпизоотических мероприятиях
3. Форма №1-вет.В	Срочный отчет о возникновении заболевания и развитии эпизоотической ситуации

5. Установите соответствие

1	Ауески	А	отек легких
2	Бешенство	Б	в амоновых рогах специфические ацидофильные тельца
		В	расчесы на коже
		Г	желудок пустой

6. Укажите последовательность расположения органов дыхательной системы

- 1) легкие
- 2) носовое зеркало
- 3) гортань
- 4) верхнечелюстные пазухи

Компетенция ПК-2: Способен проводить ветеринарно-санитарную, судебно-ветеринарную, таможенную экспертизу сырья и продуктов животного и растительного происхождения

Индикаторы ПК-2.7: Оформляет учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы

Тестовые задания открытой формы:

1. Акт на проведенные ветеринарные мероприятия подписывают не менее чем _____ человека.

2. Перечислите формы журналов (учета), которые ведутся в лечебно-профилактических

ветеринарных учреждениях, животноводческих хозяйствах, ветеринарных кооперативах, на малых предприятиях, обслуживающих животных, а также ветеринарными специалистами-предпринимателями.

Тестовые задания закрытого типа:

1. Установите соответствие

1. Форма №1-ВЕТ	А. Сведения о работе ветеринарных лабораторий
2. Форма №2-ВЕТ;	Б. Сведения о заразных болезнях животных;
3. Форма №3-ВЕТ	В. Сведения о незаразных болезнях животных
4. Форма №4-ВЕТ;	Г. Сведения о болезнях рыб и других гидробионтов;

2. Установите последовательность точек ветеринарно-санитарной экспертизы на конвейере убоя крупного рогатого скота:

1. Внутренние органы
2. Финальная точка
3. Голова
4. Туша

Компетенция ПК-5: Способен использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности

Индикаторы ПК-5.7: Использует нормативную и техническую документацию, специализированные базы данных для решения профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы

Тестовые задания открытой формы:

1. Опишите функции приложения Аргус АИС ВетИс.
2. Для сбора отчетности в электронном виде от подотчетных Россельхознадзору учреждений предназначена АИС _____.

Тестовые задания закрытого типа:

1. Установите соответствие вида животного и максимального количества голов при перевозке автотранспортным средством

1. Крупный рогатый скот (взрослый)	А. До 50 голов
2. Телята	Б. До 16 голов
3. Свиньи	В. До 90 голов

4. Козы или овцы	Г. До 55 голов
------------------	----------------

2. Установите соответствие

1. Закон РФ «О ветеринарии»	А. Закон, вводящий понятия ЭВС, прослеживаемость, устанавливает переходные нормы
2. 243-ФЗ О внесении изменений в Закон Российской Федерации "О ветеринарии" и отдельные законодательные акты Российской Федерации	Б. Основной закон, регулирующий ветеринарию
3. Приказ МСХ РФ Об утверждении Правил определения зоосанитарного статуса свиноводческих хозяйств, а также организаций, осуществляющих убой свиней, переработку и хранение продукции свиноводства	В. Компарментализация

**4 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/
КУРСОВОЙ ПРОЕКТ**

Данный вид контроля по учебной практике - общепрофессиональной практике не предусмотрен учебным планом.

5 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по учебной практике - общепрофессиональной практике представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры производства и экспертизы качества сельскохозяйственной продукции (протокол № 8 от 29.04.2022 г.).

Фонд оценочных средств актуализирован. Изменения, дополнения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры производства и экспертизы качества сельскохозяйственной продукции (протокол № 8 от 20.04.2023 г.).

Заведующая кафедрой



А.С. Баркова