



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УРОПСИ

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе практики)
«УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА – ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА»

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата
по направлению

15.03.02 ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ МАШИНЫ И ОБОРУДОВАНИЕ

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

агроинженерии и пищевых систем
инжиниринга технологического оборудования

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Таблица 1 – Планируемые результаты, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;</p> <p>ПК-5: Способен осуществлять техническое оснащение и размещение рабочих мест, основного и вспомогательного оборудования, средств и систем механизации и автоматизации промышленных линий в сфере профессиональной деятельности.</p>	<p>УК-6.1: Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;</p> <p>ПК-5.3: Формирует первичные представления о технологических процессах и технологическом оборудовании.</p>	<p>Учебная – ознакомительная практика</p>	<p><i>Должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы самоорганизации; структуру кафедры и университета; - основные компьютерные программы, используемые в ПК; - правила и требования к составлению научных отчетов по выполненному заданию; - первичные знания о технологических процессах и технологическом оборудовании пищевых производств. <p><i>Должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно анализировать информацию; выполнять задания руководителя и участвовать в работе коллектива; - пользоваться профессиональным компьютером; - применять первичные знания в области технологических машин и оборудования. <p><i>Должен владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками критического восприятия информации; делового общения; - достаточными для профессиональной деятельности навыками работы с ПК; - навыками критического восприятия информации; навыками делового общения; - навыками критического восприятия информации. <p><i>Должен приобрести опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - организации собственного рабочего графика, работы в команде; - профессиональные навыки работы на ПК; - участие в работах по составлению научных отчетов по выполненному заданию;

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			- восприятия информации о технологических процессах и технологическом оборудовании пищевых производств.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1 К оценочным средствам для промежуточной аттестации, проводимой в форме дифференцированного зачета (зачет с оценкой), относятся:

- отчет по практике
- тестовые задания закрытого и открытого типов.

2.2 Критерии оценки результатов прохождения практики

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» 2) «зачтено», «не зачтено» 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
Критерий	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые,

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	фрагменты информации в рамках поставленной задачи		рамках поставленной задачи	дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

2.3 Оценивание тестовых заданий закрытого типа осуществляется по системе зачтено/не зачтено («зачтено» – 41-100% правильных ответов; «не зачтено» – менее 40 % правильных ответов) или пятибалльной системе (оценка «неудовлетворительно» - менее 40 % правильных ответов; оценка «удовлетворительно» - от 41 до 60 % правильных ответов; оценка «хорошо» - от 61 до 80% правильных ответов; оценка «отлично» - от 81 до 100 % правильных ответов).

Тестовые задания открытого типа оцениваются по системе зачтено/не зачтено. Оценивается верность ответа по существу вопроса, при этом не учитывается порядок слов в словосочетании, верность окончаний, падежи.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенция УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Индикаторы: УК-6.1: Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей

Тестовые задания открытой формы:

1. Технологическая линия включает в себя машины производительностью 120 шт/мин; 130 шт/мин; 140 шт/мин. Производительность линии будет ____
2. Три машины одного типа имеют разные производительности: первая 120 шт/мин; вторая - 130 шт/мин; третья - 140 шт/мин. Эталонной может быть признана _____ машина
3. Теоретическая производительность машины составляет 130 шт/мин. Ее действительная производительность: 1 - 120 шт/мин. Для расчетов технологического процесса необходимо брать значение производительности - _____
4. Технологическая линия включает в себя машины и аппараты с различной производительностью. Каким образом определяется производительность линии?
5. Методом экспертных оценок каждому показателю работы оборудования присваивается весомость. Весомость присваивается по принципу _____
6. Согласно методике оценки оптимального варианта технологического оборудования получают количественную оценку качества оборудования. Какие по ее величине делаются выводы?

Тестовые задания закрытого типа:

1. Существуют признаки определения машин, аппаратов и биореакторов. Установите соответствие перечисленных признаков

1	Машина	а	Реализует тепловые процессы
---	--------	---	-----------------------------

2	Биореактор	б	Имеет рабочий орган
3	Аппарат	в	Реализует биотехнологические процессы

2. Установите соответствие названного оборудования друг другу

1	Машина	а	Фаршемешалка
2	Аппарат	б	Ферментатор
3	Биореактор	в	Автоклав

3. Установите соответствие показателей качества технологического оборудования друг другу

1	Качество обработки	а	Геометрическая совместимость
2	Техническое совершенство	б	Производительность оборудования
3	Коммуникабельность	в	Биологическая ценность продукта

4. Как в соответствии с принципом иерархии свойств оборудования выстраиваются следующие показатели (от более высокого уровня к более низкому)?

1. Технологические показатели
2. Качество обработки продукта
3. Запах продукта
4. Органолептические показатели

5. Как в соответствии с принципом иерархии свойств оборудования выстраиваются следующие показатели (от более высокого уровня к более низкому)?

1. Техничко-эксплуатационные свойства
2. Техническое совершенство
3. Производительность оборудования.

6. Поставьте технологические операции по изготовлению готового продукта в их последовательности в технологическом процессе.

1. Разделка сыра
2. Сортирование сырья
3. Закатка банок с продуктом
4. Стерилизация продукта.

Компетенция ПК-5: Способен осуществлять техническое оснащение и размещение рабочих мест, основного и вспомогательного оборудования, средств и систем механизации и автоматизации промышленных линий в сфере профессиональной деятельности

Индикаторы ПК-5.3: Формирует первичные представления о технологических процессах и технологическом оборудовании

Тестовые задания открытой формы:

1. Изучение оригинала путем создания и исследования его копии, замещающей оригинал с определенных сторон, интересующих исследователя называется _____.
2. Для плавного изменения частоты вращения служит _____.
3. Дайте определение понятию технологического потока:

Тестовые задания закрытого типа:

1. Определите последовательность установки оборудования в технологической линии производства рыбных консервов на сырьевом участке
 - 1) Моечная машина
 - 2) Паровакуумный дефростер
 - 3) Рыборазделочная машина
 - 4) Чешуесъемная машина
2. Определите последовательность установки оборудования в технологической линии производства рыбных консервов на участке стерилизации
 - 1) Машина загрузки банок в автоклавные корзины
 - 2) Машина мойки банок
 - 3) Автоклав
 - 4) Машина для мойки и сушки банок
3. Определите последовательность установки оборудования в технологической линии производства вареных колбас
 - 1) Блокорезка
 - 2) Куттер
 - 3) Волчок
 - 4) Шприц

4 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/ КУРСОВОЙ ПРОЕКТ

Данный вид контроля по учебной практике – ознакомительной практике не предусмотрен учебным планом.

5 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по учебной практике – ознакомительной практике представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата 15.03.02 Технологические машины и оборудование.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры инжиниринга технологического оборудования (протокол № 3 от 21.04.2022 г.).

Фонд оценочных средств актуализирован. Изменения, дополнения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры инжиниринга технологического оборудования (протокол № 6 от 30.03.2023 г.)

Заведующий кафедрой



Ю.А. Фатыхов