



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник УРОПСП

Фонд оценочных средств  
(приложение к рабочей программе модуля)  
**«ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ ЖИВОТНЫХ»**

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата  
по направлению подготовки

**36.03.01 ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА**

ИНСТИТУТ  
РАЗРАБОТЧИК

Агроинженерии и пищевых систем  
Кафедра производства и экспертизы качества  
сельскохозяйственной продукции

## 1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>ПКС-2: Способен проводить ветеринарно-санитарную, судебно-ветеринарную, таможенную экспертизу сырья и продуктов животного и растительного происхождения.</p>	<p>ПКС-2.2: Проводит ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения, используя знания в области внутренних болезней животных.</p>	<p>Внутренние болезни животных</p>	<p><u>Знать:</u>                      - классификацию, синдроматику болезней, их этиологию, картину крови и других биологических жидкостей в норме и при патологии; эффективные средства профилактики и терапии болезней животных незаразной этиологии.</p> <p><u>Уметь:</u>                      - оценивать результаты лабораторных исследований; составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных; проводить экспертизу продуктов животного происхождения.</p> <p><u>Владеть:</u>                      - навыками работы с результатами лабораторных исследований различных биологических материалов; методами экспертизы продуктов животного происхождения.</p>

## 2 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПОЭТАПНОГО ФОРМИРОВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ) И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1 Для оценки результатов освоения дисциплины используются:

- оценочные средства текущего контроля успеваемости;
- оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине.

2.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания;
- задания и контрольные вопросы по лабораторным работам;
- задания по контрольным работам.

2.3 К оценочным средствам для промежуточной аттестации по дисциплине, проводимой в форме зачета и экзамена относятся:

- задания по курсовым работам и проектам;
- вопросы к экзамену или экзаменационные тесты;
- промежуточная аттестация в форме зачета проходит по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости.

### **3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

- типовые тестовые и контрольные задания и(или) вопросы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций (их элементов, частей) в процессе освоения дисциплины (они могут приводиться в приложениях к основным разделам ФОС);
  - методические материалы, определяющие процедуры использования оценочных средств (в том числе показатели, критерии и шкалы оценивания результатов освоения дисциплины).

3.1 Тестовые задания используются для оценки освоения тем дисциплины студентами. В приложении № 1 приведены типовые тестовые задания.

По итогам выполнения тестовых заданий оценка выставляется по пятибалльной шкале в следующем порядке при правильных ответах на:

- 85–100 % заданий – оценка «5» (отлично);
- 70–84 % заданий – оценка «4» (хорошо);
- 51–69 % заданий – оценка «3» (удовлетворительно);
- менее 50 % – оценка «2» (неудовлетворительно).

3.2 В приложении № 2 приведены типовые задания и контрольные вопросы по лабораторным занятиям, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Оценка результатов выполнения задания к лабораторным занятиям проводится при представлении студентом отчета по работе с выполненными заданиями и на основании ответов студента на вопросы по тематике работы.

3.3 В приложении №3 приведены задания и контрольные вопросы для курсовой работы. Для выполнения индивидуального задания необходимо представить теоретическую обзорную часть (реферат), практическую часть, подготовить презентацию и защитить работу.

*В обзорной части* студент должен:

- проанализировать учебную и научную литературу по теме курсовой работы;
- подобрать, изучить и проанализировать современную литературу;
- обобщить материал и сделать соответствующие выводы.

Работа должна быть выполнена на листах формата А4 с одной стороны листа, в печатном варианте или цифровом носителе. Шрифт текстовой части размер – 12 (для заголовков – 14), Times New Roman, интервал 1,5. Поля страницы: левое 3 см, правое 1,5 см, верхнее и нижнее 2 см. Выравнивание текста по ширине. Нумерация страниц внизу справа.

*Структура курсовой работы:* титульный лист, содержание, текстовая часть (каждый раздел начинается с нового листа), список используемой литературы оформляется в соответствии с действующим ГОСТ.

Объем выполненной работы не должен превышать 25 листов формата А4.

Стиль и язык изложения материала индивидуальной работы должны быть четкими, ясными и грамотными. Грамматические и синтаксические ошибки недопустимы.

Текстовая часть работы может быть иллюстрирована рисунками, схемами, таблицами. В конце приводится список использованных источников (не менее 15 источников). После оформления работа сдается преподавателю на проверку. Студент, получивший индивидуальную работу после проверки, знакомится с рецензией, при наличии замечаний преподавателя дорабатывает отдельные вопросы с целью углубления своих знаний.

*Защита* курсовой работы проходит в виде устного сообщения по теме с представлением электронной презентации в течение 5–7 мин и ответов на вопросы. После защиты студент получает одну из оценок: «отлично»; «хорошо», «удовлетворительно».

Дифференцированная оценка выставляется в зависимости от полноты раскрытия вопроса и объема предоставленного материала в индивидуальной работе, а также степени его усвоения, которая выявляется при ее защите (умение использовать при ответе на вопросы научную терминологию, лингвистически и логически правильно отвечать на вопросы по проработанному материалу).

Курсовая работа с оценкой «не зачтено» возвращается студенту, выполняется студентом вновь и сдается вместе с не зачтенной работой на проверку преподавателю.

## **4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

4.1 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета и экзамена.

Промежуточная аттестация, проводимая в форме зачета, проходит по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости.

К экзамену допускаются студенты, положительно аттестованные по результатам текущего контроля.

Универсальная система оценивания результатов обучения приведена в таблице 2 и включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 - балльную (процентную) систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему.

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Критерий	«не зачтено»	«зачтено»		
1. Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2. Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи

Система оценок	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Критерий	«не зачтено»	«зачтено»		
4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

4.2. В приложении №4 приведены вопросы для промежуточной аттестации:

- вопросы к экзамену

Экзаменационный билет содержит три экзаменационных вопроса.

## **5 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ**

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Внутренние болезни животных» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры производства и экспертизы качества сельскохозяйственной продукции (протокол № 08 от 29.04.2022 г.)

Заведующая кафедрой



А.С. Баркова

## ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Тест №1

1. При гальванотерапии лечение осуществляется постоянным током:
  1. высокого напряжения и небольшой силы
  2. низкого напряжения и небольшой силы
  3. низкого напряжения и большой силы
  4. высокого напряжения и высокой частоты
2. Серотерапия – это введение с лечебной целью:
  1. плазмы крови
  2. сыворотки крови
  3. цельной крови
3. У коров количество рубцовых сокращений за 2 минуты в норме составляет:
  1. 1-2 раза
  2. 2-5 раз
  3. 6-8 раз
4. При сухом перикардите аускультацией области сердца определяют шумы в виде:
  1. переливания жидкости
  2. шумы отсутствуют
  3. хруста снега
5. При гидротораксе в отличие от выпотного плеврита отмечают (несколько вариантов ответа):
  1. болезненность в области грудной клетки
  2. отсутствие болезненности в области грудной клетки
  3. отсутствие лихорадки
  4. резкое угнетение
  5. наличие транссудата в грудной полости
6. При закупорке пищевода применяют зонд:
  1. Коробова
  2. Даценко
  3. Хохлова
  4. Черкасова
7. При периодической тимпани у телят вздутие преджелудков возникает через:
  1. 2-10 минут после кормления
  2. 3 часа после кормления
  3. 3 часа после кормления
  4. 40 минут после кормления
8. Содержание только свободного билирубина в крови резко возрастает при желтухе:
  1. механической
  2. паренхиматозной
  3. гемолитической



9. При амилоидном нефрозе амилоид образуется:
1. внутри клеток
  2. в межклеточном пространстве
  3. внутри клеток и в межклеточном пространстве
10. К органическим нервным болезням относятся (несколько вариантов ответа):
1. эпилепсия
  2. стрессы
  3. солнечный удар
  4. невроты
  5. тепловой удар
  6. воспаление головного мозга
11. Витамин, повышающий регенеративные процессы в слизистой оболочке желудка, обладающий обезболивающим и антигистаминным эффектом:
1. витамин РР
  2. витамин Н
  3. витамин Е
12. Острое расширение желудка может осложняться разрывом (несколько вариантов ответа):
1. желудка
  2. кишечника
  3. диафрагмы
  4. сердца
13. Метеоризм кишечника характеризуется клиническими признаками (несколько вариантов ответа):
1. уменьшение в объеме живота
  2. увеличение в объеме живота
  3. потливость
  4. поза сидящей собаки
  5. Д) анемия слизистых оболочек
  6. цианоз слизистых оболочек
14. Карликовый рост, сохранение детских пропорций тела, недоразвитие полового аппарата, отсутствие вторичных половых признаков связан с патологией:
1. гипотиреоз
  2. гиперфункция гипофиза
  3. гипофункция передней доли гипофиза
15. Животное, страдающее тимпанией, заставляются медленно подниматься в гору для:
1. для поддержания тонуса мышц
  2. для освобождения рубца от газов
  3. для быстрого обмена веществ
16. Профилактика колик направлена на:
1. улучшение работоспособности животного
  2. организацию рациона и пастбищного содержания
  3. соблюдение правил содержания, кормления, водопоя и эксплуатации, предупреждения переохлаждения

17. Судорогами нижних, верхних конечностей, преимущественно сгибательных мышц, изменением кальциевого баланса сопровождается нарушение функции желез:

1. паращитовидные железы
2. надпочечники
3. тимус

18. Диетотерапия – это:

1. лечебное кормление
2. лечебное поение
3. лечебное поение и кормление
4. лечебное прогревание

19. Симптоматическая терапия – это:

1. усиление симптома
2. продвижение симптома
3. ослабление симптома
4. снятие симптома

20. Различают два основных вида терапии (несколько вариантов ответа):

1. симптоматическую
2. диагностическую
3. причинную
4. патогенетическую

21. У коровы установлена закупорка пищевода в верхней его части. Необходимо освободить пищевод:

1. протолкнуть застрявшее тело в рубец
2. вытолкнуть застрявшее тело в глотку
3. извлечь застрявшее тело с помощью зонда Хохлова
4. вызвать акт рвоты
5. размять инородное тело в пищеводе

22. У собаки отмечается высокая температура, желтушность слизистых оболочек, болезненность печени, расстройство пищеварения, резкое угнетение. Ваш диагноз:

1. засорение кишечника (химостаз, копростаз)
2. гастрит
3. гепатодистрофия (гепатоз)
4. гепатит

23. У новорожденных телят отмечаются: понос без наличия крови, резкое угнетение, отказ от молозива, температура тела 38,9 С. Эти признаки соответствуют заболеванию:

1. криптоспоридиоз
2. парвовирусная инфекция
3. диплококковая инфекция
4. токсическая диспепсия

24. У телят и ягнят отмечается гипотрофия, алопеция, увеличение щитовидной железы, западание глаз (энофтальм). Ваш диагноз:

1. гипокобальтоз

2. гипокупроз
3. алиментарная гипотрофия
4. эндемический зоб

25. Основная плановая диспансеризация крупного рогатого скота в хозяйстве проводится (согласно инструкции):

1. зимой
2. зимой и летом
3. ежемесячно
4. поквартально

26. Заместительная терапия осуществляется:

1. гормональными препаратами
2. антибиотиками
3. сульфаниламидами
4. нитрофурановыми

27. Эффективное лечение при кетозе, это:

1. глюкозо- и гормонотерапия
2. антибиотикотерапия
3. сульфаниламидотерапия
4. витаминотерапия

28. У нетели диагностирована закупорка книжки. Назначьте эффективные средства лечения:

1. сердечные
2. руминаторные
3. слабительные
4. адсорбирующие

29. У овцематок поставлен диагноз «кетоз». Определите эффективное средство лечения:

1. глюкоза
2. кофеин-бензоат натрия
3. камфорное масло
4. натрия сульфат

30. От правильности поставленного диагноза, установление причин болезни и умелого выбора лечебных средств зависит:

1. восстановление здоровья
2. восстановление режима
3. восстановление сопротивления
4. восстановление продуктивности

#### Тест №2

1. При электрофорезе в ткани организма лекарственные вещества проникают через (несколько вариантов ответа):

1. поврежденную кожу
2. неповрежденную кожу
3. слизистые оболочки

2. Гемотерапия противопоказана при (несколько вариантов ответа):
  1. фурункулезе
  2. сердечно-сосудистой недостаточности
  3. менингите
  4. экземах
  5. хронической пневмонии
  
3. Частота сердечных сокращений за 1 минуту у лошадей колеблется в следующих физиологических пределах:
  1. 24-42
  2. 15-20
  3. 40-60
  4. 60-70
  
4. Для определения функциональной способности ССС проводят пробу с 10-минутной прогонкой по Домрачеву:
  1. только у лошадей
  2. только у собак
  3. у всех видов животных
  
5. Если перкуссия области легких дает тимпанический и коробочный звук, то это говорит о таком патологическом процессе, как:
  1. новообразование в легких
  2. альвеолярная эмфизема
  3. иногда пневмоторакс
  4. очаговая пневмония
  
6. Диспепсия телят возникает в возрасте:
  1. до 14 дней
  2. 2-3 месяцев
  3. 6-7 месяцев
  4. 20-30 дней
  
7. Площадь притупления печени уменьшается при:
  1. острым гепатите
  2. амилоидозе печени
  3. атрофическом циррозе
  4. жировом гепатозе
  
8. Пиелит – это воспаление:
  1. почечных лоханок, чашечек, канальцев
  2. слизистой оболочки почечной лоханки
  3. слизистой оболочки мочевого пузыря
  4. интерстиции почки
  
9. Ураты кальция имеют тенденцию откладываться при рН мочи:
  1. < 6
  2. 6-6,5
  3. > 7

10. При развитии стресса в крови увеличивается содержание:
  1. инсулина
  2. глюкокортикоидов
  3. прогестерона
  
11. При недостатке какого элемента может развиваться пастбищная тетания КРС:
  1. кальция
  2. натрия
  3. магния
  4. калия
  
12. Геморрагический гастрит характеризуется следующими симптомами (несколько вариантов ответа):
  1. угнетение
  2. возбуждение
  3. болезненность желудка
  4. в рвотных массах – геморрагический экссудат
  5. сердечная недостаточность
  
13. При остром метеоризме кишечника применяют клизмы:
  1. горячие
  2. теплые
  3. холодные
  
14. Обтурационный илеус – это когда просвет кишечника закрывается:
  1. твердым кормом
  2. инородными телами
  3. комками глист
  
15. Эндемический зоб наблюдается при:
  1. недостатке йода
  2. избытке йода
  3. нехватки витаминов
  
16. Тимпания – это:
  1. прекращение двигательной функции ворсинок рубца
  2. скопление в книжке большого количества пищи
  3. скопление в рубце большого количества газов
  
17. Атония преджелудков – это:
  1. полное прекращение двигательной функции
  2. полное прекращение функции сычуга
  3. прекращение работы желудка
  
18. Протеинотерапия – это:
  1. лечение собственной кровью больного
  2. лечение лекарственными препаратами
  3. введение в организм парэнтерально различных белковых веществ
  4. лечение диетой

19. Заместительная терапия – это:
1. введение в организм новых веществ
  2. введение в организм нехватяющих веществ
  3. введение в организм профилактических вакцин
  4. введение в организм инородных тел
20. Реакция организма на возникшие в нем болезненные повреждения или нарушения называется:
1. травма
  2. боль
  3. болезнь
  4. удар
21. У коровы поставлен диагноз «атония рубца». Выберите необходимые средства лечения:
1. бициллин-3
  2. кофеин-бензоат натрия
  3. настойка белой чемерицы
  4. раствор кальция хлорида
  5. раствор глюкозы
22. У кота отмечается выраженный болевой синдром, болезненное, частое мочеиспускание, рН мочи 8,0, в осадке фосфатные камни. Ваш диагноз:
1. пиелонефрит
  2. гломерулонефрит
  3. уролитиаз
  4. цистит
23. При обследовании коровы обнаружили сердечный шум плеска, нейтрофильный лейкоцитоз (14 тыс/мкл). Эти признаки соответствуют заболеванию:
1. гидроперикард
  2. перикардит
  3. эндокардит
  4. миокардит
24. После длительного отдыха и хорошего кормления у лошади во время работы появилась шаткость зада, спотыкание, потение. Работа на лошади стала невозможна. Эти признаки соответствуют заболеванию:
1. острое расширение желудка
  2. химостаз или копростаз
  3. энтералгия
  4. паралитическая миоглобинурия
25. Суточный удой коровы 30 л молока. В рационе концентрированные корма составляют 48%. Моча дает положительную реакцию на ацетон. Ваш диагноз:
- Варианты:
1. алиментарная остеодистрофия
  2. перикардит
  3. гиповитаминоз
  4. кетоз

26. Ведущую роль в возникновении остео дистрофии занимает

1. дефицит кальция и фосфора
2. дефицит витамина А
3. дефицит углеводов
4. дефицит аминокислот

27. Цирроз печени характеризуется:

1. воспалением желчных протоков
2. застоем желчи в протоках
3. замещением паренхимы соединительной тканью

28. Кислотность молозива:

1. 16-18 °Т
2. 45-53 °Т
3. 60 °Т

29. АСД – 2 относят к:

1. тканевым препаратам
2. цитотоксинам
3. лизатам

30. В день теленок должен потреблять молозива:

1. 1-2 л
2. 6-8 л
3. 3-4 л

### Тест №3

1. Применение массажа противопоказано при (несколько вариантов ответа):

1. абсцессах
2. лихорадке
3. параличах
4. злокачественных новообразованиях
5. перитоните

2. Основную диспансеризацию проводят:

1. 1 раз в год
2. 4 раза в год
3. 12 раз в год

3. Частота сердечных сокращений за 1 минуту у коров колеблется в следующих физиологических пределах:

1. 40-50
2. 50-80
3. 80-90
4. 60-70

4. Альвеолярная эмфизема бывает у (несколько вариантов ответа):

1. коров
2. лошадей
3. овец

4. коз
  5. собак
5. Ацидоз рубца развивается при кормлении (несколько вариантов ответа):
1. клевером
  2. пшеницей
  3. картофелем
  4. люцерной
  5. зеленой травой
6. При дегидратации у молодняка наблюдают (несколько вариантов ответа):
1. сухость кожи
  2. матовость шерстного покрова
  3. западение глаз
  4. скрежет зубами
  5. цианоз слизистых оболочек
7. Первая порция молозива должна составлять от массы теленка в %:
1. 2-4
  2. 6-8
  3. 10-12
  4. 15-18
8. Причиной гемолитической желтухи является:
1. обтурация общего желчного протока
  2. печеночная недостаточность
  3. повышенный гемолиз
9. Моча не изменяется при (несколько вариантов ответа):
1. пиелите
  2. спазме мочевого пузыря
  3. мочекаменной болезни
  4. хронической гематурии КРС
  5. уроцистите
  6. параличе и парезе мочевого пузыря
10. Фосфаты кальция имеют тенденцию откладываться при pH мочи:
1. < 6
  2. 6- 6,5
  3. > 7
11. У травоядных pH мочи:
1. слабокислая
  2. слабощелочная
  3. щелочная
12. При развитии стресса в крови уменьшается содержание:
1. инсулина
  2. глюкокортикоидов
  3. прогестерона



13. При анемии головного мозга и его оболочек офтальмоскопией устанавливают:
  1. бледность зрительного соска
  2. застойный сосок
  3. гиперемиию дна глаза
  4. анемию глазного дна
  
14. При солнечном ударе охлаждают тело и голову водой, температура которой должна быть:
  1. 20-25 °С
  2. 15 °С
  3. 10 °С
  4. 0 °С
  
15. При недостатке какого витамина может развиваться цереброкортикальный некроз телят:
  1. тиамин
  2. пиридоксин
  3. цианкобаламин
  
16. Застоем содержимого в тонком отделе кишечника называют:
  1. гастростаз
  2. химостаз
  3. копростаз
  
17. Селезенка может увеличиваться при желтухе (несколько вариантов ответа):
  1. гемолитической
  2. паренхиматозной
  3. механической
  
18. Базедова болезнь-наиболее типичная форма:
  1. гиперфункция передней доли гипофиза
  2. гиперфункция щитовидной железы
  3. гипофункция щитовидной железы
  
19. У этих животных при закупорке пищевода наблюдается вздутие рубца, отсутствие отрыжки и жвачки:
  1. КРС
  2. лошади
  3. свиньи
  
20. Заболевание с симптомокомплексом колик проявляется так:
  1. нарушение проходимости содержимого желудка и кишок, болевыми ощущениями, беспокойством
  2. животное невозможно остановить, постоянное хождение
  3. повышение аппетита, обильное слюноотделение
  
21. При невозможности составить полноценный рацион из естественных кормовых средств его пополняют кормовыми:
  1. присыпками
  2. примесями
  3. смесями

4. добавками
22. Аутогемотерапия – это:
  1. введение в организм парэнтерально различных белковых веществ
  2. лечение собственной кровью больного
  3. лечение лекарственными препаратами
  4. все ответы верны
23. Цель патогенетической терапии – это:
  1. устранение причин болезни
  2. устранение боли
  3. устранение функций организмов
  4. восстановление функций организмов
24. У лошади проявляется синдром желудочно-кишечной колики. Лечение заключается в:
  1. введение сердечного средства
  2. введение слабительного средства
  3. введение обезболивающего средства
  4. зондирование желудка
25. У лошади установлены: расширение ноздрей, запальный желоб, увеличение задней границы легких. Ваш диагноз:
  1. бронхит
  2. крупозная пневмония
  3. метастатическая пневмония
  4. альвеолярная эмфизема легких
26. При кетозе проявляется характерный:
  1. гепатотоксический синдром
  2. отечный синдром
  3. мочевого синдром
  4. сердечно-сосудистый синдром
27. Кал обычно темного цвета при желтухе:
  1. гемолитической
  2. паренхиматозной
  3. механической
28. При недостатке какого витамина может развиваться цереброкортикальный некроз телят:
  1. тиамина
  2. пиридоксина
  3. цианкобаламина
29. При периодической тимпании у телят вздутие преджелудков возникает через:
  1. 2-10 минут после кормления
  2. 3 часа после кормления
  3. 3 часа после кормления
  4. 40 минут после кормления
30. При амилоидном нефрозе амилоид образуется:

1. внутри клеток
2. в межклеточном пространстве
3. внутри клеток и в межклеточном пространстве

**ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ И КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ  
ПО ЛАБОРАТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ  
(на примере первых 6-ти)**

**Занятие 1. Пути введения лекарственных средств**

**Цель занятия:** получение умения навыков введения лекарственных средств различными способами.

**Задания:**

1. Ознакомиться с видами и техниками введения лекарственных средств.
2. Ознакомиться с техникой введения лекарственных веществ в рубец.
3. Ознакомиться с техникой введения лекарственных средств внутрибрюшинно.
4. Ознакомиться с техникой введения лекарственных средств интратрахеально.

*Контрольные вопросы:*

1. Виды введения лекарственных средств?
2. Осложнения при введении лекарственных средств внутрибрюшинно?
3. Техника введения лекарственных средств внутривенно?
4. Общие правила при введении лекарственных средств?

**Занятие 2. План оценки состояния животного с закупоркой пищевода**

**Цель занятия:** получение умения навыков диагностики и лечения закупорки пищевода.

**Задания:**

1. Составить план сбора анамнеза животного.
2. Изучить методы исследования рта, глотки, пищевода.
3. Изучить методы лечения животных при закупорке пищевода.
4. Составить план профилактических мероприятий при болезнях рта, глотки и пищевода.

*Контрольные вопросы:*

1. Наиболее характерные клинические признаки при стоматите, фарингите и закупорке пищевода.
2. Какой опасной болезнью осложняется закупорка пищевода у жвачных животных?
3. Какой зонд применяют для извлечения из пищевода предметов, вызвавших его закупорку?
4. Лечение животных при воспалении и закупорке пищевода.

**Занятие 3. Общая профилактика внутренних незаразных болезней животных**

**Цель занятия:** получение умения навыков проведения диспансеризации.

**Задания:**

1. Изучить сроки и методики проведения диспансеризации сельскохозяйственных животных.
2. Составить акт диспансеризации животных.
3. Обобщить результаты диспансеризации, назначить групповую терапию и профилактику незаразных болезней на примере хозяйства.

*Контрольные вопросы:*

1. Что такое диспансеризация?
2. Назвать сроки и методы проведения диспансеризации.
3. Назвать методы профилактики незаразных болезней животных.
4. Назвать параметры микроклимата в помещениях по видам животных.

**Занятие 4. Болезни пищеварительной системы**

**Цель занятия:** получение умения навыков диагностики и лечения болезней пищеварительной системы сельскохозяйственных животных..

**Задания:**

1. ознакомиться с анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы с\х животных
2. Изучить основные синдромы и симптомы болезней пищеварительной системы.
3. Составить план лечения при тимпании рубца у КРС.

*Контрольные вопросы:*

1. Какие болезни пищеварительной системы Вы знаете?
2. Назвать общую схему терапии при болезнях желудка и кишок с явлениями колики у лошадей.
3. Осложнения при заболеваниях ЖКТ у жвачных животных.
4. Экстренная помощь при тимпании рубца у КРС?

### **Занятие 5. Кормовые отравления**

**Цель занятия:** получение умения навыков диагностики и лечения кормовых отравлений с\х животных.

**Задания:**

1. Изучить классификацию кормовых отравлений
2. Ознакомиться с классификацией кормовых отравлений
3. Ознакомиться с ядовитыми растениями с помощью гербария.
4. Составить схемы лечения и профилактики

*Контрольные вопросы:*

1. Как классифицируются кормовые отравления и в чем их сущность?
2. Какими ядовитыми растениями поражается нервная система и каковы способы терапии больных животных?
3. Что такое кормовые микотоксикозы и каковы способы терапии больных животных?
4. Каков патогенез отравления поваренной солью?

### **Занятие 6. Болезни молодняка**

**Цель занятия:** получение умения навыков диагностики и лечения болезней молодняка

**Задания:**

1. Изучить классификацию болезней молодняка.
2. Изучить анатомо-физиологические особенности молодняка
3. Разработать схемы лечения и профилактики болезней молодняка.

*Контрольные вопросы:*

1. В чем заключаются физиологические особенности пищеварения у молодняка животных, а также проявления и развития рефлексов в период новорожденности?
2. Как клинически проявляется рахит у молодняка животных и каковы основные лечебнопрофилактические мероприятия при этой болезни?
3. Как проводится профилактика диспепсии молодняка?
4. Какие препараты, содержащие железо, назначают пороссятам для профилактики и лечения анемии?

Приложение №3

**ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ  
(ТЕМ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ)**

1. Как дифференцировать сердечные шумы при перикардите, экстраперикардите, эндокардите, миокардите.
2. Опишите отличительные признаки перикардита и гидроперикардита.
3. Составить схему патогенеза и разработать схему лечения собаки (масса 10 кг) с водянкой перикарда вследствие сердечной недостаточности. Выписать рецепты.
4. Опишите наиболее характерные симптомы и патологоанатомические признаки дилатационной миокардиодистрофии.
5. Составить схему патогенеза и разработать схему лечения свиньи (масса 100 кг) с бородавчатым эндокардитом вследствие рожи. Выписать рецепты.
6. Охарактеризуйте отличительные особенности травматического и инфекционного перикардита.
7. Опишите отличительные признаки эндокардита от других болезней сердца.
8. Составить схему патогенеза и разработать схему лечения собаки (масса 20 кг) с тромбозом вследствие повышенной свертываемости крови. Выписать рецепты.
9. Опишите отличительные признаки дилатации сердца от гидроперикардита.
10. Охарактеризуйте основные внешние и внутренние факторы возникновения болезней дыхательной системы.
11. Классификация и диагностика бронхитов. При каких инфекционных и инвазионных болезнях отмечают симптомы бронхита.
12. Составьте схему патогенеза и разработайте лечение острой бронхопневмонии у теленка массой 50 кг. Выпишите рецепты.
13. Классификации пневмоний. Блокады при бронхопневмонии.
14. Проведите дифференциальную диагностику бронхопневмонии и крупозной пневмонии.
15. Опишите патогенез и назначьте терапию при гиперемии и отеке легких у лошади массой 600 кг. Выпишите рецепты.
16. Особенности этиологии, патогенеза, клиники и лечения при ателектатической и аспирационной пневмониях.
17. Опишите патогенез крупозной пневмонии и основные принципы лечения ее в различные стадии. Выпишите рецепты корове массой 400 кг.
18. Проведите дифференциальную диагностику трахеобронхита и бронхопневмонии.
19. Опишите патогенез и основные принципы лечения респираторных заболеваний.
20. Проведите дифференциальную диагностику плеврита, пневмоторакса и гидроторакса.
21. Составьте схему патогенеза и разработайте лечение гнойно-катаральной пневмонии у поросенка массой 20 кг.
22. Составьте схему патогенеза и разработайте лечение плеврита у кошки массой 2 кг.
23. Охарактеризуйте физиологические и патологические дыхательные шумы.
24. Гастриты: классификация, этиология, патогенез по видам.
25. Гастриты: особенности клинического проявления различных форм. Особенности лечения.

26. Составьте схему патогенеза и разработайте лечение при атонии преджелудков у коровы массой 400 кг.
27. Воспаление сычуга и катаральный энтероколит: отличительные признаки.
28. Составьте схему патогенеза и разработайте лечение при тимпании рубца у коровы массой 400 кг.
29. Язвенная болезнь желудка и гипоацидный гастрит: отличительные признаки.
30. Действия при массовой тимпании на пастбище.
31. Энтериты и колиты: отличительные признаки.
32. Травматический ретикулит и закупорка книжки: отличительные признаки.
33. Переполнение рубца и тимпания: отличительные признаки.
34. Составьте схему патогенеза и разработайте лечение при энтероколите у свиньи массой 100 кг.
35. Составьте схему патогенеза и разработайте лечение при язвенном стоматите у теленка массой 40 кг.
36. Составьте схему патогенеза и разработайте лечение при язвенной болезни желудка у собаки массой 20 кг.
37. Основные синдромы болезней печени и желчевыводящих путей (назвать и охарактеризовать).
38. Диагностика, терапия и профилактика цирроза печени у крупного рогатого скота.
39. Дайте характеристику разновидностей желтухи. Охарактеризуйте причины и клиническое проявление каждой из ее форм.
40. Назовите основные болезни печени и желчных путей и кратко охарактеризуйте их.
41. Какие основные функции печени нарушаются при ее заболеваниях и как это проявляется клинически.
42. Амилоидоз печени - сущность, происхождение и диагностика.
43. Опишите клинику гепато-лиенального синдрома и синдрома портальной гипертензии.
44. Причины, патогенез и клиника желчекаменной болезни.
45. Разработать схему лечения поросенка массой 10 кг с диагнозом "хронический гепатит".
46. Разработать лечение собаки массой 10 кг при остром паренхиматозном гепатите.
47. Опишите синдром печеночной недостаточности. Выпишите средства заместительной терапии теленку массой 50 кг.
48. Значение и функции мочевой системы в организме. Основные болезни мочевой системы (назвать и кратко охарактеризовать).
49. Патогенез и терапия больного животного с диагнозом острый диффузный нефрит. Выписать рецепты собаке массой 20 кг.
50. Значение исследования мочи в дифференциальной диагностике болезней мочевой системы (привести примеры).
51. Основные синдромы болезней почек и мочевых путей (назвать и охарактеризовать).
52. Диагностика, терапия и профилактика хронической гематурии крупного рогатого скота.

53. Опишите мочевой и отечный синдромы болезней мочевой системы. Разработайте терапию их у теленка массой 50 кг с диагнозом нефроз.

54. Дифференциальная диагностика очагового и диффузного нефритов (по этиологии, клиническим признакам и патологоанатомической картине).

55. Опишите сердечно-сосудистый и уремический синдромы болезней мочевой системы. Разработайте терапию их у собаки массой 15 кг.

56. Дифференциальная диагностика уроцистита и пиелита (по этиологии, клиническим признакам и патологоанатомической картине).

57. Причины и патогенез мочекаменной болезни.

58. Патогенез и терапия больного животного с диагнозом острый цистит. Выписать рецепты собаке массой 10 кг.

59. Патогенез и терапия больного животного с диагнозом мочекаменная болезнь. Выпишите рецепты коту массой 3 кг.

60. Острая постгеморрагическая анемия. Определение, этиология, симптомы, диагноз, лечение, картина крови.

61. Дать определение гипо- и гиперхромных анемий и пойкилоцитоза.

62. Железодефицитная анемия поросят. Определение, этиология, патогенез, симптомы, лечение, картина крови, профилактика.

63. Тромбоцитопения. Определение, классификация, патогенез, симптомы, патологоанатомические изменения, диагноз, лечение, профилактика, картина крови.

64. Послеродовая гемоглобинурия коров. Определение, симптомы, диагноз. Лечение, картина крови.

65. Дать определение терминов: гемопоэз, лейкоцитоз, лейкопения, лейкограмма, анизоцитоз, пойкилоцитоз.

66. Классификация геморрагических диатезов.

67. Апластическая анемия. Определение, симптомы, диагноз, лечение, картина крови.

68. Дать характеристику симптоматических диатезов, при каких заболеваниях они встречаются и какие диатезы к ним относятся.

69. Острая постгеморрагическая анемия. Определение, этиология, патогенез. Симптомы. Лечение.

70. Технологический стресс. Этиология, симптомы, диагноз, лечение, профилактика.

71. Транспортный стресс. Определение, этиология, симптомы, лечение, профилактика.

72. Методы профилактики стрессов.

73. Желточный перитонит. Этиология, симптомы, лечение, профилактика.

74. Мочекислый диатез. Этиология, симптомы, пат. изменения, профилактика.

75. Гастроэнтерит пушных зверей. Дифференциальный диагноз.

76. Жировой гепатоз норок.

77. Причины самопогрызания у зверей. Методы диагностики, профилактики и терапии.

78. Лактационное истощение норок.

79. Острое расширение желудка у пушных зверей.

80. Диагностика и профилактика подмокания норок.



Приложение №4

**ЗАДАНИЯ И КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ**

1. Этиология, диагностика, лечение и профилактика эмфиземы легких;
2. Этиология, лечение и профилактика отека и гиперемии легких;
3. Этиология, диагностика, лечение и профилактика гипотонии и атонии преджелудков у крупного рогатого скота;
4. Этиология, лечение и профилактика алиментарной дистрофии;
5. Этиология, диагностика, лечение и профилактика тимпаниии рубца;
6. Этиология, диагностика, лечение и профилактика язвенной болезни желудка свиней в условиях интенсивной технологии;
7. Этиология, лечение и профилактика гипертермии у животных;
8. Этиология, диагностика и профилактика стресса у животных;
9. Диагностика, лечение и профилактика отравлений поваренной солью;
10. Диагностика, лечение и профилактика кормового отравления;
11. Этиология, лечение и профилактика кетоза у коров;
12. Этиология, лечение и профилактика алиментарной остеодистрофии;
13. Диагностика, лечение и профилактика гипогликемии у поросят;
14. Диагностика, профилактика и лечение полимикрозлементозов у крупного рогатого скота, овец, свиней;
15. Этиология, диагностика, лечение и профилактика гиповитаминозов (полигиповитаминозов) у животных;
16. Этиология, лечение и профилактика послеродовой гипокальциемии у коров;
17. Этиология, диагностика, профилактика гиповитаминозов у птиц;
18. Этиология, диагностика и профилактика мочекишечного диатеза у птиц;
19. Этиология, диагностика, лечение и профилактика жирового гепатоза у пушных зверей;
20. Этиология, диагностика, профилактика и лечение гиповитаминозов у пушных зверей;
21. Этиология, лечение и профилактика катаральной бронхопневмонии.
22. Этиология, лечение и профилактика гипотонии преджелудков;
23. Травматический ретикулоперитонит;
24. Этиология, лечение и профилактика завала книжки;
25. Этиология, лечение и профилактика острого расширения желудка
26. Этиология, лечение и профилактика гастроэнтероколита;
27. Этиология, лечение и профилактика гастрита;
28. Этиология, диагностика, лечение и профилактика стоматита
29. Этиология, диагностика, лечение и профилактика рахита
30. Этиология, диагностика, лечение и профилактика анемии.

## **ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)**

1. Воспаление мочевого пузыря.
2. Парез и паралич, спазм мочевого пузыря.
3. Мочекаменная болезнь.
4. Хроническая гематурия крупного рогатого скота.
5. Кетоз крупного рогатого скота.
6. Кетозы овец и свиней.
7. Остеодистрофия (алиментарная и вторичная).
8. Сахарный и несахарный диабет.
9. Послеродовая гипокальциемия.
10. Значение профилактики и лечения болезней молодняка.
11. Классификация анемий. Постгеморрагическая анемия (этиология, патогенез, симптомы, картина крови, лечение)
12. Гемолитическая анемия (классификация, симптомы, картина крови, лечение)
13. Гипопластическая анемия (этиология, патогенез, симптомы, картина крови, лечение)
14. Классификация геморрагических диатезов. Гемофилия
15. Кровопятнистая болезнь (этиология, симптомы, картина крови, лечение, профилактика)
16. Классификация геморрагических диатезов. Тромбоцитопения (этиология, патогенез, картина крови, симптомы, лечение, профилактика)
17. Классификация анемий. Апластическая анемия (этиология, картина крови, лечение, профилактика)
18. Принципы лечения животных, больных анемиями
19. Иммунные дефициты. (Классификация, этиология, симптомы, лечение)
20. Аутоимунные болезни. Классификация, основные симптомы, принципы лечения, профилактика
21. Солнечный и тепловой удары (этиология, симптомы, лечение, профилактика)
22. Анемия головного мозга (классификация, этиология, патогенез, симптомы, лечение, профилактика)
23. Менингоэнцефалит (этиология, патогенез, симптомы, лечение, профилактика)
24. Хроническая водянка желудочков головного мозга (Оглум). Этиология, патогенез, симптомы, лечение, профилактика
25. Классификация болезней нервной системы. Эклампсия
26. Неврозы. Классификация, этиология, симптомы, лечение, профилактика
27. Эпилепсия (этиология, симптомы, лечение, профилактика)
28. Гиперемия головного мозга (классификация, этиология, патогенез, симптомы, лечение, профилактика)
29. Менингомиелит (этиология, патогенез, симптомы, лечение, профилактика)
30. Современное представление о стрессе, стрессовое состояние, синдромы стресса
31. Современное представление об адаптации
32. Виды стрессов и классификация факторов окружающей среды, воздействующих на организм
33. Транспортный и технологический стрессы
34. Эмоционально-болевого стресс
35. Химический и кормовой стрессы
36. Адинамический (гипокинетический) стресс (этиология, патогенез, профилактика)
37. Фармакопрофилактика и фармакотерапия транспортного стресса
38. Температурно-влажностной стресс

39. Общая профилактика стрессов на животноводческих предприятиях
40. Гипомагниемическая тетания («Пастбищная тетания»)
41. Остеодистрофия (определение, этиология, симптомы, профилактика)
42. Уровская болезнь (определение, этиология, симптомы, профилактика)
43. Гипокобальтоз(этиология, симптомы, лечение, профилактика)
44. Гипокупроз(этиология, симптомы, лечение, профилактика)
45. Недостаточность цинка (определение, этиология, симптомы, лечение, профилактика)
46. Недостаточность марганца (определение, этиология, симптомы, лечение, профилактика)
47. Зобная болезнь (эндемический зоб)
48. Недостаточность и избыток селена (этиология, патогенез, симптомы, лечение, профилактика)
49. Недостаточность и избыток фтора (определение, этиология, патогенез, симптомы, лечение, профилактика)
50. Избыток никеля (этиология, патогенез, симптомы, лечение, профилактика)
51. Избыток бора (этиология, патогенез, симптомы, лечение, профилактика)
52. Избыток молибдена (этиология, патогенез, симптомы, лечение, профилактика)
53. Безоарная болезнь телят и ягнят (этиология, симптомы, лечение, профилактика)
54. Энзоотическая атаксия ягнят (этиология, патогенез, симптомы, лечение, профилактика)
55. Беломышечная болезнь (этиология, патогенез, симптомы, лечение, профилактика)
56. Общая профилактика эндемических болезней
57. Анемия телят и ягнят (этиология, патогенез, симптомы, лечение, профилактика)
58. Алиментарная анемия поросят (этиология, патогенез, симптомы, лечение, профилактика)
59. Паракератоз поросят (этиология, патогенез, симптомы, лечение, профилактика)
60. Кутикулит (диетическая болезнь птиц)
61. Болезни органов дыхания птиц (ринит, синусит, пневмоаэроцистит)
62. Болезни дыхательной системы (гипертермия, гипотермия) птиц
63. Стоматит гусей (западение языка)
64. Воспаление и закупорка зоба птиц (этиология, патогенез, симптомы, лечение, профилактика)
65. Закупорка пищевода птиц (этиология, патогенез, симптомы, лечение, профилактика)
66. Болезни органов яйцеобразования птиц. Желточный перитонит
67. Диспепсия молодняка сельскохозяйственной птицы (этиология, симптомы, лечение, профилактика)
68. Гастроэнтерит взрослых птиц (этиология, симптомы, лечение, профилактика)
69. Гиповитаминоз А сельскохозяйственных птиц
70. Гиповитаминоз Е сельскохозяйственных птиц
71. Гиповитаминоз Д сельскохозяйственных птиц
72. Гиповитаминоз С и К сельскохозяйственных птиц
73. Гиповитаминозы группы В сельскохозяйственных птиц
74. Нарушение минерального обмена у птиц. Этиология, патогенез, симптомы, лечение и профилактика
75. Мочекислый диатез птиц (подагра)
76. Аптериоз (этиология, патогенез, симптомы, лечение, профилактика)
77. Выпадение перьев у сельскохозяйственных птиц
78. Перозис (скользящий сустав). Этиология, симптомы, лечение, профилактика
79. Канибализм птиц
80. Профилактика болезней органов дыхания птиц

81. Клоацит (этиология, симптомы, лечение, профилактика)
82. Анатомио – физиологические особенности пушных зверей
83. Респираторные болезни (ринит, бронхопневмония) пушных зверей
84. Стomatит пушных зверей
85. Острое расширение желудка плотоядных
86. Жировой гепатоз норок (этиология, патогенез, симптомы, лечение, профилактика)
87. Гиповитаминоз В1 пушных зверей (этиология, патогенез, симптомы, лечение, профилактика)
88. Гиповитаминоз В2 пушных зверей (этиология, патогенез, симптомы, лечение, профилактика)
89. Закупорка кишечника у пушных зверей (этиология, патогенез, симптомы, лечение, профилактика)
90. Дизурия пушных зверей (этиология, патогенез, симптомы, лечение, профилактика)
91. Гематурия у пушных зверей (этиология, патогенез, симптомы, лечение, профилактика)
92. Уроцистит и уролитиазис пушных зверей
93. Гиповитаминоз Д (рахит) пушных зверей
94. Диспансеризация. Методика ее проведения в свиноводческих хозяйствах
95. Диспансеризация и методика ее проведения на молочных фермах и в племенных хозяйствах.
96. Диспепсия новорожденных телят. Классификация (по Митюшину-Аликаеву и Урбану), этиология, симптомы, лечение, методы профилактики
97. Гипотрофия и острая гипоксия молодняка.
98. Гастроэнтериты молодняка (поросят)
99. Недостаточность ретинола у новорожденных телят.
100. Периодическая тимпания телят
101. Технологические методы профилактики болезней молодняка
102. Анатомио-физиологические особенности молодняка.
103. Бронхопневмония молодняка.
104. Профилактика респираторных болезней молодняка.
105. Современные научные воззрения на этиопатогенез желудочно-кишечных болезней молодняка.
106. Диспепсия простая.
107. Молозивный токсикоз.
108. Диспепсия токсическая.
109. Основные принципы профилактики желудочно-кишечных болезней молодняка технологическими методами.
110. Периодическая тимпания телят.
111. Безоарная болезнь молодняка.

### **ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)**

1. Теоретические основы профилактики и лечения ВНБ, их роль и значение.
2. Основные принципы организации профилактической и лечебной работы в современном животноводстве.
3. Организация мероприятий по профилактике и ликвидации массовых незаразных болезней животных.
4. Общие принципы и этапы диспансеризации.
5. Технологическая система диспансеризации коров с целью профилактики нарушений обмена веществ.

6. Диагностический этап диспансеризации.
7. Терапевтический и профилактический этапы диспансеризации.
8. Основные принципы современной терапии.
9. Методы терапии (этиотропная, патогенетическая, симптоматическая).
10. Основные условия эффективной терапии.
11. Диетотерапия.
12. Понятие о заместительной терапии, ее основные методы.
13. Переливание крови, гормонотерапия.
14. Витаминотерапия и терапия минеральными веществами.
15. Ферментотерапия.
16. Неспецифическая стимулирующая терапия, ее основные методы.
17. Протеинотерапия.
18. Гемотерапия.
19. Гаммаглобулино- и серотерапия.
20. Лизато- и цитотоксинотерапия
21. Тканевая терапия и органотерапия.
22. Терапия, регулирующая нервно-трофические функции (сон по И.П. Павлову, новокаиновые блокады).
23. Антистрессовая терапия.
24. Фармакотерапия, ее основные принципы.
25. Физиотерапия и физиопрофилактика. Воздействие физических факторов на организм и перспективы их применения.
26. Светолечение и профилактика.
27. Электротерапия и его основные методы.
28. Аэроионизация.
29. Водные и термические процедуры.
30. Активные прогулки. Механотерапия.
31. Аэрозолотерапия и аэрозолепрофилактика.
32. Инфракрасное облучение животных.
33. Ультрафиолетовое облучение животных.
34. Классификация болезней сердечно-сосудистой системы по В.Г. Домрачеву.
35. Синдромы сердечно-сосудистой недостаточности.
36. Перикардиты.
37. Водянка перикарда.
38. Миокардиты.
39. Миокардозы.
40. Кардиофиброз.
41. Эндокардит.
42. Пороки сердца.
43. Дилатация (расширение) сердца.
44. Болезни сосудов (атеросклероз, тромбоз).
45. Профилактика болезней сердечно-сосудистой системы.
46. Классификация болезней дыхательной системы
47. Ринит.
48. Болезни придаточных полостей.
49. Ларингит и трахеит.
50. Болезни бронхов.
51. Гиперемия и отек легких.
52. Пневмонии (классификация и этиология).
53. Крупозная пневмония.

54. Бронхопневмония.
55. Аспирационная пневмония.
56. Метастатическая пневмония.
57. Гипостатическая и ателектатическая пневмонии.
58. Гангрена легких.
59. Эмфизема легких.
60. Плевриты.
61. Пневмоторакс и гидроторакс.
62. Профилактика болезней дыхательной системы.