Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИНОТЭКУ
А.Г. Мнацаканян
"25" 01 2018 г.

Рабочая программа дисциплины

ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

QD-6.2.2/РПД-60.(64.173)

базовой части образовательной программы бакалавриата
по направлению подготовки

38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Профиль программы

«ПРОЕКТНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

Институт отраслевой экономики и управления

РАЗРАБОТЧИК	Кафедра экономической теории
ВЕРСИЯ	V.2
ДАТА ВЫПУСКА	25.01.2018
ДАТА ПЕЧАТИ	25.01.2018

1 ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Институциональная экономика» является базовой дисциплиной, формирующей у обучающихся готовность к кооперации с коллегами по работе и умение работать в коллективе.

Целью освоения дисциплины «Институциональная экономика» является формирование студентом компетенций в области современной институциональной теории.

Предметом изучения дисциплины выступают институты, институциональная среда хозяйственной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение основных понятий, относящихся к институциональной экономике;
- углубление знаний студентов в области функционирования организационных обустройств и институтов;
- формирование навыков институционального анализа;
- ознакомление с методами расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организационных обустройств и институтов (структур).

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Результатами освоения дисциплины «Институциональная экономика» должны быть следующие этапы формирования у обучающегося общекультурных (ОК) компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, а именно:

по ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности:

- ОК-3.3: способность использовать основы знаний в области институциональной экономики в различных сферах деятельности;

2.2 В результате изучения дисциплины бакалавр должен:

знать:

- основные понятия и категории институциональной экономики;
- основные особенности ведущих школ и направлений институциональной экономики;

– институциональные закономерности функционирования экономики;
– институциональные факторы экономической эволюции;
– институциональную интерпретацию субъектов экономической деятельности и мотивации их поведения;
– методы институционального анализа объектов, явлений и процессов;
– основные особенности институциональной среды российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;

уметь:

– анализировать явления и процессы в экономике во взаимосвязи с экономическими институтами;
– выявлять проблемы институционального характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения;
– использовать источники информации, характеризующие состояние институциональной среды и ее воздействие на экономические процессы; анализировать, интерпретировать и использовать эту информацию для выработки и обоснования управленческих решений;
– осуществлять выбор методов институционального анализа для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты анализа и обосновывать полученные выводы;
– прогнозировать институциональные изменения и их влияние на поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений;
– представлять публично либо в установленной документальной форме результаты проведенного институционального исследования;
– учитывать институциональные ограничения и институциональные основы экономического поведения при разработке проектов в сфере экономики и бизнеса;

владеть:

– методологией институционального исследования;
– современными методами сбора, обработки данных о состоянии институциональной среды и ее влиянии на экономические процессы;
– методами и приемами анализа экономических институтов и институциональных факторов функционирования и развития экономики;

– навыками самостоятельной работы в части институционального анализа и проектирования.

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.Б.13 «Институциональная экономика» относится к Блоку 1 базовой части образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Проектный менеджмент».

Дисциплина опирается на общекультурные компетенции, используются знания, умения и навыки обучающихся, полученные на предыдущем уровне образования, при освоении программы бакалавриата и компетенций полученных при изучении таких дисциплин как Б1.Б.12 «Экономическая теория».

Дисциплина Б1.Б.13 «Институциональная экономика» является базой для получения знаний, умений и навыков при изучении таких дисциплин как Б.1.Б.16 «Экономика предприятий и организаций», Б.1.Б.15 «Мировая экономика и международные экономические отношения», Б1.Б.18 «Теория менеджмента», Б.1.В.07 «Налоговое планирование».

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Институциональная теория: предмет, метод, история развития.

Цель и задачи дисциплины. Место дисциплины в структуре образовательной программы. Планируемые результаты освоения дисциплины. Предмет институциональной экономики. Особенности метода исследования. «Старый» и «новый» институционализм. Методологические предпосылки институциональной теории. Соотношение неоинституциональной и неоклассической экономической теории. Общая характеристика основных направлений современного институционализма.

Тема 2. Теория институтов

Норма и правило. Понятие института. Функции институтов. Формальные и неформальные институты. Структура правил и санкции. Границы между институтом и организацией. Взаимосвязь институтов и организаций. Институциональная среда. Основные характеристики институциональной среды хозяйствования в России.

Тема 3. Теория прав собственности

Основные понятия теории прав собственности. Абсолютные и

относительные права собственности. Континентальная и англосаксонская правовые традиции. Различные режимы прав собственности: частная, коллективная, общедоступная, государственная собственность. Сравнительные преимущества различных режимов прав собственности. Трагедия общей собственности. Наивная теория и теория групп интересов формирования прав собственности. Теория рентоориентированного поведения.

Тема 4. Институциональная теория государства

Основные теоретические подходы к анализу государства. Контрактные теории государства. Теория государства Норта. Эксплуататорские теории государства. Модель стационарного бандита МакГира – Олсона. «Провалы» рынка и функции государства. Понятие и свойства общественных благ. «Проблема безбилетника». «Провалы» государства. Рентоориентированное поведение бюрократии.

Тема 5. Трансакционные издержки. Теорема Коуза.

Трансакция: понятие, виды. Понятие трансакционных издержек. Классификация трансакционных издержек (Норта – Эггертссона, Милгрома –Робертса). Издержки поиска информации, ведения переговоров, измерения, заключения контракта, мониторинга и предупреждения оппортунизма, спецификации и защиты прав собственности, защиты от третьих лиц. Трансакционные и трансформационные издержки. Способы минимизации трансакционных издержек. Проблемы количественной оценки трансакционных издержек. Формулировка теоремы Коуза, ее доказательство. Концепция внешних эффектов и теорема Коуза.

Тема 6. Теория игр и моделирование взаимодействий

Основные понятия теории игр. Типы равновесий. Классификация моделей. Повторяющиеся игры. Смешанные стратегии. Эволюционно-стабильная стратегия. Основные типы ситуаций, приводящие к возникновению институтов.

Тема 7. Теория контрактов

Понятие контракта: юридический и экономический подходы. Виды контрактов: классический, неоклассический, отношенческий. Условия эффективности различных видов контрактов. Проблемы несовершенных контрактов. Неблагоприятный отбор, моральный риск и проблема вымогательства. Постконтрактный оппортунизм.

Тема 8. Институциональная теория фирмы

Разные подходы к анализу фирмы. Неоклассическая теория фирмы. Контрактные теории фирмы. Анализ фирмы с учетом специфичности активов (подход О. Уильямсона). Теория фирмы с позиции прав собственности. Различные виды экономических организаций. Анализ с точки зрения прав собственности и теории трансакционных издержек.

Тема 9. Внелегальная экономика

Сущность и структура внелегальной экономики. Издержки внелегальной экономики. Противодействие отмыванию криминальных денег

Тема 10. Экономика домашнего хозяйства

Домашнее хозяйство как организация. Типы домашних хозяйств. Рутины и досуг. Роль семьи как института. Браки и разводы.

Тема 11. Институциональная динамика

Теории экономической динамики и институциональное развитие. Теория институциональных изменений. Эволюция институтов. Институты устойчивого развития

5 ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ) И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ, ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО НЕЙ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (ЗЕТ), т.е. 144 академических часов (108 астр. часов) контактной (лекционных и практических занятий) занятий и самостоятельной учебной работы студента; работой, связанной с текущей и промежуточной (заключительной) аттестацией по дисциплине.

Распределение трудоемкости освоения дисциплины по семестрам ОП, темам и видам учебной работы студента приведено ниже.

Форма аттестации по дисциплине:

очная форма, второй семестр – экзамен;

заочная форма, третий семестр – контрольная работа, экзамен.

Таблица 1 - Объем (трудоёмкость освоения) в очной форме обучения и структура дисциплины

Номер и наименование темы, вид учебной работы	**Объем учебной работы, ч**				
	Контактная работа			**СРС**	**Всего**
	Лекции	**ЛЗ**	**ПЗ**		
Семестр – 2, трудоемкость – 43 ЗЕТ (144 час.)					
1. Институциональная теория: предмет, метод, история развития.	1	-	2	4	7
2. Теория институтов	2	-	4	6	12
3. Теория прав собственности	1	-	2	6	9

Номер и наименование темы, вид учебной работы	**Объем учебной работы, ч**				
	Контактная работа			**СРС**	**Всего**
	Лекции	**ЛЗ**	**ПЗ**		
4. Институциональная теория государства	1	-	4	6	11
5. Трансакционные издержки. Теорема Коуза.	2	-	4	6	12
6. Теория игр и моделирование взаимодействий	1	-	2	4	7
7. Теория контрактов	1	-	2	6	9
8. Институциональная теория фирмы	2	-	4	6	12
9. Внелегальная экономика	1	-	2	4	7
10. Экономика домашнего хозяйства	1	-	2	4	7
11. Институциональная динамика	1	-	2	4	7
Учебные занятия	**14**	**-**	**30**	**56**	**100**
Промежуточная аттестация	**экзамен**				**44**
Итого по дисциплине					144

ЛЗ - лабораторные занятия (не предусмотрены), ПЗ – практические занятия, СРС – самостоятельная работа студентов.

Таблица 2 - Объем (трудоёмкость освоения) в заочной форме обучения и структура дисциплины

Номер и наименование темы, вид учебной работы	**Объем учебной работы, ч**				
	Контактная работа			**СРС**	**Всего**
	Лекции	**ЛЗ**	**ПЗ**		
Семестр – 3, трудоемкость –4 ЗЕТ (144 час.)					
1. Институциональная теория: предмет, метод, история развития.	1	-	1	8	10
2. Теория институтов	1	-	-	11	12
3. Теория прав собственности	1	-	1	11	13
4. Институциональная теория государства	-	-	1	12	13
5. Трансакционные издержки. Теорема Коуза.	1	-	-	11	12
6. Теория игр и моделирование взаимодействий	1	-	1	11	13
7. Теория контрактов	1	-	-	11	12
8. Институциональная теория фирмы	1	-	1	11	13
9. Внелегальная экономика	-	-	1	11	12
10. Экономика домашнего хозяйства	-	-	1	11	12
11. Институциональная динамика	1	-	1	11	13
Учебные занятия	**8**		**8**	**119**	**135**
Промежуточная аттестация	**экзамен**				**9**
Итого по дисциплине					144

6 ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (РАБОТЫ)

Не предусматриваются.

7 ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Таблица 3 - Объем (трудоёмкость освоения) и структура ПЗ

Номер темы	Содержание практического (семинарского) занятия	очная форма, ч.	заочная форма, ч.
1	Институциональная теория: предмет, метод, история развития.	2	1
2	Теория институтов	4	-
3	Теория прав собственности	2	1
4	Институциональная теория государства	4	1
5	Трансакционные издержки. Теорема Коуза.	4	-
6	Теория игр и моделирование взаимодействий	2	1
7	Теория контрактов	2	-
8	Институциональная теория фирмы	4	1
9	Внелегальная экономика	2	1
10	Экономика домашнего хозяйства	2	1
11	Институциональная динамика	2	1
	ИТОГО	**30**	**8**

8 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Таблица 4 - Объем (трудоёмкость освоения) и формы СРС

№	Вид (содержание) СРС	Кол-во часов		Форма контроля, аттестации
		очная форма	заочная форма	
1	Освоение теоретического учебного материала (в т.ч. подготовка к практическим занятиям)	56	99	Текущий контроль: - опрос - тестирование
2	Контрольная работа	-	20	Текущий контроль: Защита контрольной работы
Итого		**56**	**119**	

9 УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА

Основная литература:

1. Институциональная экономика [Электронный ресурс] : учебник / И.К. Ларионов, А.Т. Алиев, К.В. Антипов и др. ; под ред. И.К. Ларионова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 360 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).

2. Погорлецкий, И.И. Институциональная экономика: учеб. пособие для студ. вузов напр. 080200 - Менеджмент и 100700 - Торговое дело / И. И. Погорлецкий ; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград : ФГБОУ ВПО "КГТУ", 2012. - 116 с.

Дополнительная литература:

1. Грибов, А.Ю. Институциональная теория денег : сущность и правовой режим денег и ценных бумаг/ А.Ю. Грибов.- Москва : РИОР, 2008.- 200 с.

2. Институциональная экономика : учеб. / Р. М. Нуреев, В. Андрефф ; ред. А. Н. Олейник ; рук. А. И. Гретченко. - Москва : ИНФРА-М, 2007. - 703 с.

3. Институциональные основы рыночной экономики в России / О.С. Белокрылова, О.Е. Германова, И.Ю. Солдатова; РГУ. – Москва : Наука, 1996.- 186с.

4. История экономических учений : учеб. пособие / ред. : В. С. Автономов, О. И. Ананьин, Н. А. Макашева. - Москва : ИНФРА-М, 2000. - 784 с.

5. Курс экономической теории : учеб. / под общ. ред. М. Н. Чепурина, Е. А. Киселевой ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. - 5-е изд., испр., доп. и перераб. - Киров : АСА, 2004. - 831 с.

6. Ядгаров, Я. С. История экономических учений : учеб. / Я. С. Ядгаров. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2013. - 480 с.

Периодические издания:

«Мировая экономика и международные отношения», «Вопросы экономики», «Эксперт», «ЭКО», «Финансы и кредит», «Финансы».

Учебно-методические пособия:

1. Методические указания по оформлению учебных текстовых работ (рефератов, контрольных, курсовых, выпускных квалификационных работ) для всех специальностей и направлений ИФЭМ / Калинингр. гос. техн. ун-т, Ин-т финансов, экономики и менеджмента ; сост.: А. Г. Мнацаканян, Ю. Я. Настин, Э. С. Круглова. - 2-е изд., [испр.], доп. - Калининград : КГТУ, 2017. - 22 с.

10 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии

В ходе освоения дисциплины обучающиеся используют возможности интерактивной коммуникации со всеми участниками и заинтересованными сторонами образовательного процесса, ресурсы и информационные технологии посредством электронной информационной образовательной среды университета.

Интернет-ресурсы (ссылки на учебники и учебные пособия):

1. www.alleng.ru/edu/econom3.htm - образовательный портал
2. www.economicus.ru – образовательный портал
3. http://iprbookshop.ru. – Электронно-библиотечная система (ЭБС IPRbooks)
4. http://www.consultant.ru - Справочная правовая система «Гарант»
5. http://www.garant.ru/ - Справочная правовая система «Консультант плюс»
6. Институт экономической политики им. Е.Гайдара (http://www.iep.ru/ru/publikatcii/categories.html)
7. Институциональная экономическая теория (Institutional Economics) http://institutional.narod.ru - образовательный портал
8. Журнал «Проблемы современной экономики» (http://www.m-economy.ru);
9. Кузьминов Я.И. Курс институциональной экономики: институты, сети, трансакционные издержки, контракты: Электронный курс / Я.И. Кузьминов, К.А. Бендукидзе, М.М. Юдкевич; ГУ ВШЭ. Режим доступа: [http://www/econline.edu.ru];
10. Единое информационное пространство ИФЭМ ФГБОУ ВО «КГТУ» http://econ.me/forum/.

11 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины выступают мультимедийные средства, с помощью которых представляются необходимые материалы для проведения лекций и практических занятий (таблицы, графики, тезисы лекций).

12 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

12.1 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины (в т.ч. в процессе ее освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении к рабочей программе дисциплины (утверждается отдельно).

12.2 Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 - балльную (процентную) систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 5).

Таблица 5 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок / Критерий	**2**	**3**	**4**	**5**
	0-40%	**41-60%**	**61-80 %**	**81-100 %**
	«неудовлетворительно»	**«удовлетворительно»**	**«хорошо»**	**«отлично»**
	«не зачтено»	**«зачтено»**		
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3.Научное	Не может делать	В состоянии	В состоянии	В состоянии

Система оценок / Критерий	**2**	**3**	**4**	**5**
	0-40%	**41-60%**	**61-80 %**	**81-100 %**
	«неудовлетворительно»	**«удовлетворительно»**	**«хорошо»**	**«отлично»**
	«не зачтено»	**«зачтено»**		
осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные	осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

13 ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ И ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендуемые образовательные технологии: лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа студентов.

Необходимо использовать активные и интерактивные формы обучения (разбор конкретных ситуаций, обсуждение отдельных разделов дисциплины). В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

Самостоятельное изучение теоретического курса студентами включает:

1) изучение каждой темы теоретического курса в соответствии с учебной программой;

2) подготовку устных ответов на контрольные вопросы, приведенные к каждой теме;

3) выполнение домашних заданий и решение задач.

На большинстве семинаров со студентами обсуждаются академические статьи. Обсуждение строится на докладах, которые делают студенты.

Изучение теоретического курса предполагает самостоятельную работу студента по ознакомлению с учебными материалами, первоисточниками и официальными документами по проблеме. Рекомендации включают основные вопросы для изучения. Выполнение заданий во внеаудиторное время позволяет студенту самостоятельно отработать решение трудных и стандартных заданий (задач) по изучаемому курсу и научиться самостоятельно принимать правильные решения. Студенты выполняют самостоятельную работу на основе учебно-методических материалов дисциплины. Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в семинарские занятия, дискуссии на лекциях. Темы на самостоятельное изучение и контрольные задания преподаватель выдает на лекционных занятиях и семинарах в соответствии с принятыми на кафедре графиками. Образцы решения типовых задач различных уровней сложности приводятся с целью приобретения студентами прикладных навыков, способностей к аналитическим формам работ и развитию профессиональных компетенций. Учебная литература дана для всех тем и может быть использована при подготовке к семинару.

Данный вид самостоятельной работы позволяет освоить методологические основы институциональной теории, структуру ее основных частей, направлений и школ, осмыслить основные положения.

Особенности изучения дисциплины при заочной форме обучения в основном определяются меньшими по сравнению с очной формой объемами аудиторных занятий и большими объемами самостоятельной работы студентов.

Цели и задачи дисциплины, требования к уровню освоения содержания дисциплины, содержание разделов дисциплины, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины при этом такие же, как и при очной форме обучения.

14 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При реализации рабочей программы дисциплины «Институциональная экономика» предполагается логически обоснованное и последовательное изложение учебного материала, использование современных методов интенсификации учебного процесса. В ходе изучения дисциплины формируются компетенции, позволяющие глубоко усваивать учебный материал и получать навыки по использованию его на практике. Преподавание дисциплины основано на современном уровне знаний по институциональной экономике.

В процессе преподавания курса используется лекционная и семинарская форма аудиторных занятий. Представлена основная и дополнительная литература, которую студенты могут использовать для самостоятельной работы и подготовки курсовой работы. Теоретический материал закрепляется на семинарских занятиях, в ходе которых студенты приобретают навыки самостоятельной постановки проблем и их решения методами институционального анализа.

В учебном процессе реализуется практико-ориентированный подход. На практических занятиях студентам предлагаются задания и проблемные вопросы, в том числе и для самостоятельного выполнения.

Для обеспечения систематической и регулярной работы по изучению дисциплины и успешного прохождения промежуточных и итоговых контрольных испытаний студенту рекомендуется придерживаться следующего порядка обучения:

1. Самостоятельно определить объем времени, необходимого для проработки каждой темы.

2. Регулярно изучать каждую тему дисциплины, используя различные формы индивидуальной работы.

3. Согласовывать с преподавателем виды работы по изучению дисциплины.

Во время лекции рекомендуется составлять конспект, фиксирующий основные положения лекции и ключевые определения по пройденной теме.

Во время семинарских занятий рекомендуется активно участвовать в обсуждении рассматриваемой темы, выступать с подготовленными заранее докладами и презентациями, принимать участие в выполнении контрольных работ.

Другие, более детальные методические указания по освоению дисциплины приведены в учебно-методических пособиях по ней.

15 СВЕДЕНИЯ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа дисциплины «Институциональная экономика» представляет собой компонент образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 – Менеджмент (профиль программы «Проектный менеджмент»).

Автор программы – доцент, к.э.н. Погорлецкий И.И.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономической теории (протокол № 6 от 27.01.2016).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института финансов, экономики и менеджмента (протокол № 6 от 28.01.2016).

Рабочая программа дисциплины актуализирована. Изменения, дополнения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры экономической теории «25» января 2018 г. (протокол № 6).

Заведующий кафедрой Л.И. Сергеев

Изменения, дополнения рабочей программы дисциплины рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии института отраслевой экономики и управления «25» января 2018 г. (протокол № 6).

Директор института,
председатель методической комиссии А.Г. Мнацаканян

Согласовано
Заместитель начальника УРОПСП А.И. Каева

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО «КГТУ»
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 01f058c007bae2c8149e7712c28ce8469
Владелец: Мельникова Виктория Александровна
Действителен: с 18.04.2022 по 18.04.2023