



Федеральное агентство по рыболовству  
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»  
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

УТВЕРЖДАЮ  
Зам.начальника колледжа по  
учебно-методической работе  
М.С. Агеева

## ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Рабочая программа учебной дисциплины  
специальности  
26.02.06. Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

**МО – 26.02.06.ОГСЭ.01.РП**

РАЗРАБОТЧИК

Преподаватель колледжа: Мясоедова И.Я.

ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ

Никишин М.Ю.

ПРОГРАММА РАЗРАБОТАНА

2021

## Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1 Область применения

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.06. «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Рабочая программа направлена на формирование у обучающихся следующих элементов компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Учебная нагрузка на одного обучающегося, час
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>65</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
практические занятия	-
лабораторные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>11</b>
В том числе:	
индивидуальный проект	-
<b>Консультации</b>	<b>6</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГУ»	
Файл: МО-26.02.06.ОГСЭ.01.РП	ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ	С.5/9

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий										
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	курсовое проектирование							
	<b>5 семестр</b>	<b>48</b>	<b>48</b>				<b>11</b>	<b>6</b>	<b>65</b>				
	<b>Раздел 1. Введение</b>	<b>4</b>	<b>4</b>				<b>2</b>	<b>6</b>					
	Тема 1.1 Философия, её предмет и роль в обществе	4	4								1		
1	Философия, её предмет и роль в обществе	2/2	2/2						[ 2]	[2,с.4-9]	2		
2	Функции и роль философии в жизни человека и общества	2/4	2/4						[ 2]		2		
	самостоятельная работа №1 «Философия как учение о мире и человеке»						2/2						
	<b>Раздел 2. Историко-философское введение</b>	<b>12</b>	<b>12</b>				<b>1</b>	<b>13</b>					
3	Тема 2.1.Зарождение философии. Античная философия	2/6	2/6						[ 2], Таблица 1	[2,с.10-30]	2	ТЗ	
4	Тема 2.2. Философия средних веков	2/8	2/8						[ 2] Таблица 1	[ 2,с.31-36 ]	2		
5	Тема 2.3. Философия эпохи Возрождения	1/9	1/9						[ 2] Таблица 1	[ 2,с.31-36 ]	2		
5	Тема 2.4. Философия эпохи нового времени и просвещения	1/10	1/10						[ 2] Таблица 1	[ 2,с.36-45 ]	2		
6	Тема 2.5. Немецкая классическая философия	1/11	1/11						[ 2] Таблица 1	[ 2,с.46-55 ]	2		
6	Тема 2.6.Марксистская философия	1/12	1/12								2-3		
7	Тема 2.7 Русская философия	1/13	1/13						[ 2] Таблица 1	[ 2,с. 55-67]	2-3		
7	Тема 2.8. Современная западноевропейская философия	1/14	1/14								2-3		
8	Контрольная работа по истории философии	2/16	2/16							Дополнит.лит-ра			
	Самостоятельная работа №2: выполнение домашнего задания к разделу 2						1\3						

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
Файл: МО-26.02.06.ОГСЭ.01.РП	ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ	С.6/9

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий										
			уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	курсовое проектирование							
	<b>Раздел 3. Систематический курс</b>	<b>32</b>	<b>32</b>					<b>8</b>	<b>40</b>				
	Тема 3.1 Учение о бытии	6	6					2	8	[ 2] Таблица 2	[ 2,с. 107-125]	2-3	
9	Основы философского учения о бытии	2/18	2/18									2	ОРП
10	Категория «бытие» и многообразие ее определений	2/20	2/20									2	
11	«Материя» как философская категория	2/22	2/22									2-3	
	самостоятельная работа №3: Учение о бытии							2/4					
	Тема 3.2. Происхождение и сущность сознания	4	4					4	7	[ 2], Таблица 3	[ 2, с. 168-183]	2-3	
12	Происхождение и сущность сознания	2/24	2/24									2-3	ЭБ
13	Структура сознания	2/26	2/26									3	
	самостоятельная работа №4 «Сознание человека»							1/5					
	Тема 3.3. Теория познания	4	4							[ 2 ], Таблица 4	[ 2, с. 126-155]		
14	Сущность процесса познания	2/28	2/28									3	
15	Истина - центральная категория теории познания	2/30	2/30									3	
	Самостоятельная работа №5: выполнение домашнего задания к теме 3.3.							1/6					
16	Тема 3.4 Природа как предмет философского осмысления	2/32	2/32							Конспект, тесты	Доп. литература		ИП
17	Тема 3.5 Общество как система	2/34	2/34									2-3	
	самостоятельная работа №6 Человек и общество							2/8					
	Тема 3.6. Проблемы человека, сущность, содержание	6	6					2	7			2	
18	Проблемы человека, его сущность	2/36	2/36							[ 2 ], тесты, конспект	[ 2 с. 69-102]	2	
19	Структура личности, развитие личности,	1/37	1/37							[ 2 ], тесты, конспект	Доп. лит-ра	2-3	
19	Духовная жизнь. Философия культуры	1/38	1/38							(2) тесты	Рефераты	3	
	самостоятельная работа №7 «Духовная жизнь человека»							2/10					
20	Тема 3.7 Исторический процесс, проблема типологии истории	2/40	2/40								[ 2 с. 242-248]	2-3	

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
Файл: МО-26.02.06.ОГСЭ.01.РП	ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ	С.7/9

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий										
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	курсовое проектирование							
	Тема 3.8. Проблемы и перспективы современной цивилизации	8	8				1		7			2-3	
21	Глобальные проблемы современности	2/42	2/42							[ 2 ], Таблица 6, тесты	[ 2 с. 203-223]	3	МГ
22	Перспективы современной цивилизации	2/44	2/44							[ 2 ], Таблица 6, тесты	Реферат	2	
23	Семинар: «Глобальные проблемы современности и пути их решения»	2/46	2/46							[ 2 ], Таблица 6, тесты	Доп.сообщение		
	самостоятельная работа №8: Социальная жизнь						1/11						
24	Пути выхода из кризисных состояний современной цивилизации. Итоговое занятие	2/48	2/48									3	
	Консультации							6/6					
	<b>Всего по дисциплине</b>	<b>48</b>	<b>48</b>				<b>11</b>	<b>6</b>	<b>65</b>				

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Виды помещений и их материально-техническое обеспечение	Наименование
1. Наличие помещений: - учебного кабинета	№1110 кабинет социально-экономических дисциплин
- мастерских	-
- лабораторий	-
2. Оборудование помещения и рабочих мест	Комплекты мебели для учебного процесса. Средства обучения: доска классная, экран для видеопроектора, комплект учебно-наглядных пособий.
3. Технические средства обучения	Мультимедийное оборудование: проектор, ноутбук. Программное обеспечение: <i>Microsoft Volume Licensing Service Center, Код соглашения V9002148, с 30.06.2016 по 30.06.2022a; Лицензионный сертификат №17EO-171225-104450-377-871 Kaspersky Endpoint Security с 26.12.2017 по 13.03.2020 a</i>

#### 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Виды источников	Наименование рекомендуемых учебных изданий
<b>Основные</b>	Сычев А.А. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. А. Сычев. - М.: КНОРУС, 2017. Горелов А. А. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. А. Горелов, Т. А. Горелова. - М.: КНОРУС, 2017.
<b>Дополнительные, в т.ч. курс лекций по учебной дисциплине, методические пособия и рекомендации для выполнения самостоятельных работ</b>	Лешкевич Т.Г. Основы философии [Текст]: учебное пособие / Т.Г. Лешкевич, О. В. Катаева. - Ростов н/Д: Феникс, 2013. - 315 с. - (Среднее проф. образование).
<b>Электронные образовательные ресурсы</b>	1. ЭБС «Book.ru», <a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a> 2. ЭБС «ЮРАЙТ» <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a> 3. ЭБС «Академия», <a href="https://www.academia-moscow.ru">https://www.academia-moscow.ru</a> 4. Издательство «Лань», <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> 5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», <a href="https://www.biblioclub.ru">https://www.biblioclub.ru</a>

### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе *проведения занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований, промежуточной аттестации*

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые ОК	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Усвоенные знания:</b>		
основные категории и понятия философии;	ОК1	опрос, словарный диктант, тестирование, дифференцированный зачет
роль философии в жизни человека и общества;	ОК 2-10	проблемные задания, вопросы, дифференцированный зачет
основы философского учения о бытии;	ОК 3, ОК 10	опрос, проблемные задания, вопросы, таблицы, тестирование, практические задания, дифференцированный зачет
сущность процесса познания	ОК1-10	опрос, проблемные задания, вопросы, таблицы, тестирование, практические задания. Дифференцированный зачет
основы научной, философской и религиозной картины мира	ОК 4, ОК 10	опрос, диспуты, рефераты, проблемные задания. Дифференцированный зачет
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	ОК 5, ОК 10	опрос, проблемные творческие задания, рефераты, практические задания, решение задач. Дифференцированный зачет
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	ОК 6, ОК 7, ОК 10	рефераты, решение задач, проблемных ситуаций. Дифференцированный зачет
<b>Освоенные умения:</b>		
Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	ОК 8, ОК 9; ОК 10	Опрос (фронтальный, устный), решение проблемных ситуаций, тестирование, семинар, контрольные работы, самостоятельные работы, рефераты, диспуты, конференции. Дифференцированный зачет