



## Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1 Область применения

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Рабочая программа направлена на формирование у обучающихся следующих элементов компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.


## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Учебная нагрузка на одного обучающегося, час</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>65</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
<i>практические занятия</i>	-
<i>лабораторные работы</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>15</b>
В том числе:	
индивидуальный проект	-
<b>Консультации</b>	<b>2</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины


Номер занятия	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий										
		Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	курсовое проектирование								
<b>3 семестр</b>		<b>48</b>	<b>48</b>				<b>15</b>	<b>2</b>	<b>65</b>				
<b>Раздел 1. Введение</b>		<b>4</b>	<b>4</b>				<b>2</b>		<b>6</b>				
	Тема 1.1 Философия, её предмет и роль в обществе	4	4				2		6				
1	Философия, её предмет и роль в обществе	2/2	2/2						[ 2]	[2,с.4-9]	1		
2	Функции и роль философии в жизни человека и общества	2/4	2/4						[ 2]		2		
	самостоятельная работа. №1 «Философия как учение о мире и человеке»						2/2						
<b>Раздел 2. Историко-философское введение</b>		<b>12</b>	<b>12</b>				<b>1</b>	<b>1</b>	<b>14</b>				
3	Тема 2.1. Зарождение философии. Античная философия	2/6	2/6					1	[ 2], Таблица 1	[2,с.10-30]	2	ТЗ	
4	Тема 2.2. Философия средних веков	2/8	2/8						[ 2] Таблица 1	[ 2,с.31-36 ]	2		
5	Тема 2.3. Философия эпохи Возрождения Философия эпохи нового времени и просвещения	2/10	2/10						[ 2] Таблица 1	[ 2,с.31-36 ]	2		
6	Тема 2.4. Немецкая классическая философия Марксистская философия	2/12	2/12						[ 2] Таблица 1	[ 2,с.46-55 ]	2-3		
7	Тема 2.5 Русская философия Современная западноевропейская философия	2/14	2/14						[ 2] Таблица 1	[ 2,с. 55-67]	2-3		
8	Итоговое занятие по истории философии	2/16	2/16							Дополнит.лит-ра			
	Самостоятельная работа №2: выполнение домашнего задания к разделу 2						13						
<b>Раздел 3. Систематический курс</b>		<b>32</b>	<b>32</b>				<b>10</b>	<b>1</b>	<b>43</b>				
	Тема 3.1 Учение о бытии	6	6				2		8	[ 2] Таблица 2	[ 2,с. 107-125]	2-3	
9	Основы философского учения о бытии	2/18	2/18					1			2	ОРП	
10	Категория « бытие » и многообразие ее определений	2/20	2/20								2		
11	«Материя» как философская категория	2/22	2/22								2-3		
	самостоятельная работа №3 «Учение о бытии»						2/4						

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
Файл: MO-09.02.04.ОГСЭ.01.РП	ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ	С.6/9

Продолжение

Номер занятия	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час						Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения		
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная						
		всего	в т. ч. по видам занятий										
Уроки, лекции	лабораторные работы		практические занятия	курсовое проектирование	консультации	максимальная							
	Тема 3.2. Происхождение и сущность сознания	4	4				4		7	[ 2 ], Таблица 3	[ 2, с. 168-183]	2-3	
12	Происхождение и сущность сознания	2/24	2/24									2-3	ЭБ
13	Структура сознания	2/26	2/26									3	
	самостоятельная работа №4 «Сознание человека»						1/5						
	Тема 3.3. Теория познания	4	4							[ 2 ], Таблица 4	[ 2, с. 126-155]		
14	Сущность процесса познания	2/28	2/28									3	
15	Истина - центральная категория теории познания	2/30	2/30									3	
	Самостоятельная работа №5: выполнение домашнего задания к теме 3.3.						1/6						
16	Тема 3.4 Природа как предмет философского осмысления	2/32	2/32							Конспект, тесты	Доп. литература		ИС
17	Тема 3.5 Общество как система	2/34	2/34									2-3	
	самостоятельная работа №6 «Человек и общество»						3/9						
	Тема 3.6. Проблемы человека, сущность, содержание	6	6				2		7			2	
18	Проблемы человека, его сущность	2/36	2/36							[ 2 ], тесты, конспект	[ 2 с. 69-102]	2	
19	Структура личности, развитие личности	2/38	2/38							[ 2 ], тесты, конспект	Доп. лит-ра	2-3	
	самостоятельная работа №7 «Духовная жизнь человека»						3/12						
20	Тема 3.7 Исторический процесс, проблема типологии истории	2/40	2/40								[ 2 с. 242-248]	2-3	
	Тема 3.8. Проблемы и перспективы Современной цивилизации	6	6				2		6			2-3	
21	Глобальные проблемы современности	2/42	2/42							[ 2 ], Таблица 6, тесты	[ 2 с. 203-223]	3	МГ
22	Перспективы современной цивилизации	2/44	2/44							[ 2 ], Таблица 6, тесты	Реферат	2	

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж  
 Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
Файл: MO-09.02.04.ОГСЭ.01.РП	ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ	С.7/9

Продолжение

Номер занятия	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения		
		обязательная нагрузка, час												
		всего	в т. ч. по видам занятий					самостоятельная внеаудиторная					консультации	максимальная
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	курсовое проектирование								
23	Семинар: «Глобальные проблемы современности и пути их решения»	2/46	2/46						[ 2 ], Таблица 6, тесты	Доп.сообщение				
	самостоятельная работа №8 «Социальная жизнь»						3/15							
	Консультации							2						
24	Пути выхода из кризисных состояний современной цивилизации. Итоговое занятие	2/48	2/48								3			
	<b>Всего по дисциплине</b>	<b>48</b>	<b>48</b>				<b>15</b>	<b>2</b>	<b>65</b>					

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Виды помещений и их материально-техническое обеспечение	Наименование
1. Наличие помещений: - учебного кабинета	4242 кабинет социально-экономических дисциплин
- мастерских	-
- лабораторий	-
2. Оборудование помещения и рабочих мест	Комплекты мебели для учебного процесса. Средства обучения: доска классная, экран для видеопроектора, комплект учебно-наглядных пособий.
3. Технические средства обучения	Мультимедийное оборудование: ноутбук, проектор, экран. Программное обеспечение: <i>Microsoft Volume Licensing Service Center</i> , Код соглашения V9002148, с 30.06.2016 по 30.06.2022г; Лицензионный сертификат №17ЕО-200318-123656-303-2678 <i>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition</i> с 18.03. 2018 по 26.03.2022 г.

#### 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Виды источников	Наименование рекомендуемых учебных изданий
<b>Основные</b>	Сычев, А. А. Основы философии [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Сычев. - М. : КНОРУС, 2019. Куликов Л.М. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.М. Куликов. — Москва : КноРус, 2019. Горелов, А. А. Основы философии [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Горелов, Т. А. Горелова. - М. : КНОРУС, 2017.
<b>Дополнительные</b> , в т.ч. курс лекций по учебной дисциплине, методические пособия и рекомендации для выполнения самостоятельных работ	Губин В.Д. Основы философии. – М.: ФОРУМ:ИНФРА-М, 2008 Гуревич П.С. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / П.С. Гуревич. — Москва :КноРус, 2015.
<b>Электронные образовательные ресурсы</b>	1. ЭБС «Book.ru», <a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a> 2. ЭБС «ЮРАЙТ» <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a> 3. ЭБС «Академия», <a href="https://www.academia-moscow.ru">https://www.academia-moscow.ru</a> 4. Издательство «Лань», <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> 5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», <a href="https://www.biblioclub.ru">https://www.biblioclub.ru</a>

### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований, промежуточной аттестации



Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые ОК	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Усвоенные знания:</b>		
основные категории и понятия философии;	ОК1-9	опрос, словарный диктант, тестирование
роль философии в жизни человека и общества;	ОК 2-9	проблемные задания, вопросы
основы философского учения о бытии;	ОК 3	опрос, проблемные задания, вопросы, таблицы, тестирование, практические задания
сущность процесса познания	ОК 1-9	опрос, проблемные задания, вопросы, таблицы, тестирование, практические задания
основы научной, философской и религиозной картины мира	ОК 4	опрос, диспуты, рефераты, проблемные задания
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	ОК 5	опрос, проблемные творческие задания, рефераты, практические задания, решение задач
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	ОК6,ОК7	рефераты, решение задач, проблемных ситуаций
<b>Освоенные умения:</b>		
Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	ОК 8,ОК9	Опрос (фронтальный, устный), решение проблемных ситуаций, тестирование, семинар, контрольные работы, самостоятельные работы, рефераты, диспуты, конференции.