



Федеральное агентство по рыболовству  
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»  
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

УТВЕРЖДАЮ  
Зам.начальника колледжа  
по учебно-методической работе  
М.С. Агеева

## ИСТОРИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины  
специальности 26.02.03 «Судовождение»

**МО – 26.02.03.ОГСЭ.02.РП**

РАЗРАБОТЧИК

Преподаватель колледжа: Мясоедова И.Я.

ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ

Феоктистов В.В.

ПРОГРАММА РАЗРАБОТАНА

2021

## Содержание

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9

## 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1 Область применения

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.03 «Судовождение».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже веков;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20-начале 21 в.в.;
- основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

Рабочая программа направлена на формирование у обучающихся следующих элементов компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Учебная нагрузка на одного обучающегося, час
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
практические занятия	-
лабораторные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>12</b>
В том числе:	
индивидуальный проект	-
<b>Консультации</b>	<b>4</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения		
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная	
		всего	в т. ч. по видам занятий											
			уроки	лабораторные работы	практические занятия	курсовое проектирование								
	<b>3 семестр</b>	<b>48</b>	<b>48</b>					<b>12</b>	<b>4</b>	<b>64</b>				
1	Введение	2/2	2/2											
	<b>Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало холодной войны.</b>	<b>8</b>	<b>8</b>					<b>2</b>	<b>1</b>	<b>10</b>				
2	Тема 1.1 Послевоенное мирное урегулирование	2/4	2/4								[1], карта «Послевоенная Европа»	[1] с.170-170, [22]	1	ТЗ
	Самостоятельная работа №1. Всеобщая декларация прав человека							2/2						
3	Тема 1.2. Первые конфликты и кризисы «холодной войны»	2/6	2/6								[1], атлас, контурные карты [1]§ 23		2	
4	Тема 1.3 Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости	2/8	2/8								[1], атлас, контур карт [1]§35		2	
5	Семинар: «Диктаторские режимы на мусульманском Востоке»	2/10	2/10											
	<b>Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран мира во второй половине 20 века.</b>	<b>24</b>	<b>24</b>					<b>8</b>	<b>1</b>	<b>32</b>				
	Тема 2.1 Крупнейшие страны мира	6	6					2		8				
6	США	2/12	2/12								[1], контур карта, карта США	[1]§28	2-3	ИЛ
	Самостоятельная работа №2: выполнение домашнего задания к теме 2.1.							2/4						
7	Семинар «Основные направления социально-экономической политики в период президентства Д. Буша и Б. Клинтона»	2/14	2/14								[1], контур карта, карта США	Доп. литература, реферат		
8	Германия	2/16	2/16								[1], карта Германии	[1]§32	2-3	
9	Тема 2.2 Развитие стран Восточной Европы во второй половине 20 века.	2/18	2/18											

## Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий										
			уроки	лабораторные работы	практические занятия	курсовое проектирование							
10	Семинар: Формирование консервативной модели социализма»	2/20	2/20							Доп. литература	Доп. литература		
	Тема 2.3.Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине 20 века	6	6				2		8			2-3	
11	Япония	2/22	2/22							[ 1], атлас	[ 1]§36	2-3	
12	Китай	2/24	2/24							[ 1], фильм «Китай»	[ 1]§36	2-3	ОР
	самостоятельная работа №3: «Ухудшение советско-китайских отношений»						2/6						
13	Индия во втор.пол. XX века	2/26	2/26							[ 1], атлас	[ 1]§36	2-3	
14	Семинар: Демократические революции в Восточной Европе к 1980 г – начале 90-х гг	2/28	2/28								Доп. литература, реферат		
15	Тема 2.4. Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX века- начале XXI века	2/30	2/30							Учебный фильм «Страны Латинской Америки»	[ 1]§34	2-3	
	Самостоятельная работа №4: выполнение домашнего задания к Разделу 2.						2/8						
	Тема 2.5 Международные отношения во второй половине 20 века	4	4				2		6			2	
16	От двухполюсной системы к новой политической модели	2/32	2/32							[ 1], атлас	[ 1]§37, доп. литература	3	
17	Советская концепция «Нового политического мышления»	2/34	2/34							[ 1], атлас	[ 1]§37, доп. литература	3	
	самостоятельная работа №5. «Посттоталитарная Восточная Европа»						2/10						

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий										
		уроки	лабораторные работы	практические занятия	курсовое проектирование								
	<b>Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки, культуры. Духовное развитие во второй половине XX века - начале XXI века</b>	<b>6</b>	<b>6</b>					<b>1</b>	<b>6</b>				
18	Тема 3.1. Научно-технические революции и культура	2/36	2/36							[ 1], тесты, учебный фильм [ 1]§38		2-3	
19	Тема 3.2. Духовная жизнь в советском и российском обществе	2/38	2/38							[ 1]§38		2-3	
20	Обобщающее занятие по 1-3 разделам	2/40	2/40									3	
	<b>Раздел 4 Мир в начале 21 века. Глобальные проблемы человечества</b>						<b>2</b>	<b>1</b>	<b>13</b>				
21	Тема 4.1 Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации. Мировая политика.	2/42	2/42							[ 1], таблица 6	доп. литература	2-3	
22	Тема 4.2. Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности	2/44	2/44							конспект	дополнительные сообщения, презентации	2	
	Самостоятельная работа №6: выполнение домашнего задания к темам 4.1-4.2						1/11						
23	Тема 4.3.Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму	2/46	2/46							конспект		2-3	
	Самостоятельная работа №7. «Проблемы разработки нормативно-правовой базы борьбы с международным терроризмом»						1/12						
24	Тема 4.4. Российская Федерация – проблемы социально-экономического и культурного развития	2/48	2/48							Конспект, тесты		2-3	
	Консультации							4/4					
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>48</b>	<b>48</b>				<b>12</b>	<b>4</b>	<b>64</b>				

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Виды помещений и их материально-техническое обеспечение	Наименование
1. Наличие помещений: - учебного кабинета	Учебный кабинет №4242 социально-экономических дисциплин
- мастерских	-
- лабораторий	-
2. Оборудование помещения и рабочих мест	- посадочные места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - исторические карты; - УМК «История» на бумажных носителях и в электронном виде; - контрольно-измерительные материалы; - библиотечный фонд.
3. Технические средства обучения	- ноутбук с лицензионным программным обеспечением; - проектор Программное обеспечение: <i>Microsoft Volume Licensing Service Center, Код соглашения V9002148, с 30.06.2016 по 30.06.2022г; Лицензионный сертификат №17EO-171225-104450-377-871 Kaspersky Endpoint Security с 26.12.2017 по 13.03.2020 г.</i>

#### 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Виды источников	Наименование рекомендуемых учебных изданий
<b>Основные</b>	Пленков О. Ю. Новейшая история [Электронный ресурс] : учебник для сред. проф. образования / О. Ю. Пленков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2017. Семин В. П. История России [Электронный ресурс]: учебник / В. П. Семин. - М.: КНОРУС, 2017 Семин В.П., Арзамаскин Ю.Н. История. М.: КноРус, 2019
<b>Дополнительные, в т.ч. курс лекций по учебной дисциплине, методические пособия и рекомендации для выполнения самостоятельных работ</b>	1. Уткин А.И. Мировой порядок 21 века: М, 2013. 2. Петелин Б.В. Страны Запада на рубеже веков 20-21.: Вологда, 2014 г. 3. Россия в мировой истории: учебник под. Ред. В.С.Порохин: Смоленск, 2013 г.; 4. Современные международные отношения. Учебник под. ред. А.В.Торкунова: М, 2013. 5. Уткин А.И. Россия и Запад: история цивилизаций: М, 2014г. 6. Цыганков П.А. Теория международных отношений: М.Гардарика. 2014 7. Новейшая история стран Европы и Америки под ред А.М. Родригеса: М, 2013 8. Новейшая история Отечества XX в. В 2т. Под ред А.Ф.Киселева, Э.М. Щагина :М, 2012 г.
<b>Интернет-ресурсы</b>	http# www.hisor.ru/ histr. htm www. hist. msu. ru
<b>Электронные образовательные ресурсы</b>	1. ЭБС «Book.ru», <a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a> 2. ЭБС «ЮРАЙТ» <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a> 3. ЭБС «Академия», <a href="https://www.academia-moscow.ru">https://www.academia-moscow.ru</a> 4. Издательство «Лань», <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> 5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», <a href="https://www.biblioclub.ru">https://www.biblioclub.ru</a>



#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения *занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований, промежуточной аттестации*

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые ПК и ОК	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Усвоенные знания:</b>		
основные направления ключевых регионов мира на рубеже веков	ОК 1- ОК 10	Опрос, тестирование, контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, участие в дискуссии, деловой игре
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20-начале 21 в.в	ОК 3	Опрос, тестирование, контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, участие в дискуссии, деловой игре
основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	ОК 5	Опрос, тестирование, контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, участие в дискуссии, деловой игре
назначение ООН, НАТО,ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	ОК 6	Опрос, тестирование, контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, участие в дискуссии, деловой игре
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	ОК 7	Опрос, тестирование, контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, участие в дискуссии, деловой игре
содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	ОК 2	Опрос, тестирование, контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, участие в дискуссии, деловой игре
<b>Освоенные умения:</b>		
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире;	ОК 8	Опрос, контроль внеаудиторной самостоятельной работы, сообщения, доклады, рефераты, участие в дискуссии, деловой игре
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	ОК 4	Опрос, контроль внеаудиторной самостоятельной работы, сообщения, доклады, рефераты, участие в дискуссии, деловой игре