



Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Зам.начальника колледжа
по учебно-методической работе
М.С. Агеева

ИСТОРИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины
специальности
26.02.06. Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

МО – 26.02.06.ОГСЭ.02.РП

РАЗРАБОТЧИК	Преподаватель колледжа: Мясоедова И.Я.
ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ	Никишин М.Ю.
ПРОГРАММА РАЗРАБОТАНА	2021

Содержание

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...	10

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.06. «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже веков;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20-начале 21 в.в.;
- основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

Рабочая программа направлена на формирование у обучающихся следующих элементов компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы


Вид учебной работы	Учебная нагрузка на одного обучающегося, час
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	-
лабораторные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
В том числе:	



индивидуальный проект	-
Консультации:	4
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	


2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень усвоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	уроки	лабораторные работы	практические занятия	курсовое проектирование							
3 семестр		48	48				14	4	66				
1	Введение	2/2	2/2										
	Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало холодной войны.	8	8				2	1	11				
2	Тема 1.1 Послевоенное мирное урегулирование	2/4	2/4							[1], карта «Послевоенная Европа»	[1] с.170-170, [22]	1	ТЗ
	самостоятельная работа №1. Всеобщая декларация прав человека						2/2						
3	Тема 1.2. Первые конфликты и кризисы «холодной войны»	2/6	2/6							[1], атлас, контурные карты [1]§ 23		2	
4	Тема 1.3 Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости	2/8	2/8							[1], атлас, контур карт [1]§35		2	
5	Семинар: «Диктаторские режимы на мусульманском Востоке»	2/10	2/10										
	Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран мира во второй половине 20 века.	24	24				8	1	32				
	Тема 2.1 Крупнейшие страны мира	6	6				2		8				
6	США	2/12	2/12							[1], контур карта, карта США	[1]§28	2-3	ИЛ
	Самостоятельная работа №2: выполнение домашнего задания к теме 2.1.						2/4						

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
Файл: МО – 26.02.06.ОГСЭ.02.РП	ИСТОРИЯ	С.7/11


Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень усвоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	уроки	лабораторные работы	практические занятия	курсовое проектирование							
7	Семинар: «Основные направления социально-экономической политики в период президентства Д. Буша и Б. Клинтона»	2/14	2/14						[1], контур карта, карта США	Доп. литература, реферат			
8	Германия	2/16	2/16						[1], карта Германии	[1]§32	2-3		
9	Тема 2.2 Развитие стран Восточной Европы во второй половине 20 века.	2/18	2/18										
10	Семинар Формирование консервативной модели социализма»	2/20	2/20						Доп. литература	Доп. литература			
	Тема 2.3. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине 20 века	6	6				2		8			2-3	
11	Япония	2/22	2/22							[1], атлас	[1]§36	2-3	
12	Китай	2/24	2/24							[1], фильм «Китай»	[1]§36	2-3	ОР
	самостоятельная работа №3: «Ухудшение советско-китайских отношений»						2/6						
13	Индия во втор .пол. XX века	2/26	2/26							[1], атлас	[1]§36	2-3	
14	Семинар: Демократические революции в Восточной Европе к 1980 г – начале 90-х гг	2/28	2/28								Доп. литература, реферат		
15	Тема 2.4. Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX века- начале XXI века	2/30	2/30							Учебный фильм «Страны Латинской Америки»	[1]§34	2-3	
	Самостоятельная работа №4: выполнение домашнего задания к Разделу 2.						2/8						
	Тема 2.5 Международные отношения во второй половине 20 века	4	4				2		6			2	

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
Файл: МО – 26.02.06.ОГСЭ.02.РП	ИСТОРИЯ	С.8/11

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень усвоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий										
		уроки	лабораторные работы	практические занятия	курсовое проектирование								
16	От двухполюсной системы к новой политической модели	2/32	2/32						[1], атлас	[1]§37, доп. литература	3		
17	Советская концепция «Нового политического мышления»	2/34	2/34						[1], атлас	[1]§37, доп. литература	3		
	самостоятельная работа №5. «Постоталитарная Восточная Европа»						2/10						
	Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки, культуры. Духовное развитие во второй половине XX века- начале XXI века	6	6					1	8				
18	Тема 3.1. Научно-технические революции и культура	2/36	2/36						[1], тесты, учебный фильм [1]§38		2-3		
19	Тема 3.2. Духовная жизнь в советском и российском обществе	2/38	2/38						[1]§38		2-3	МГ	
20	Обобщающее занятие по 1-3 разделам										3		
	Раздел 4 Мир в начале 21 века. Глобальные проблемы человечества	8	8				4	1	17				
21	Тема 4.1 Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации. Мировая политика.	2/42	2/42						[1], таблица 6	доп. литература	2-3		
22	Тема 4.2. Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности	2/44	2/44						конспект	дополнительные сообщения, презентации	2		
	Самостоятельная работа №6: выполнение домашнего задания к темам 4.1-.4.2						2/12						
23	Тема 4.3.Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму	2/46	2/46						конспект		2-3		
	Самостоятельная работа №7. «Проблемы разработки нормативно-правовой базы борьбы с международным терроризмом»						2/14						

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
Файл: МО – 26.02.06.ОГСЭ.02.РП	ИСТОРИЯ	С.9/11

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень усвоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	уроки	лабораторные работы	практические занятия	курсовое проектирование							
24	Тема 4.4. Российская Федерация – проблемы социально-экономического и культурного развития. Итоговое занятие	2/48	2/48						Конспект, тесты		2-3	ОРП	
	Итого по дисциплине	48	48				14	4	66				

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Виды помещений и их материально-техническое обеспечение	Наименование
1. Наличие помещений: - учебного кабинета	№1107 кабинет социально-экономических дисциплин
- мастерских	-
- лабораторий	-
2. Оборудование помещения и рабочих мест	Комплекты мебели для учебного процесса. Средства обучения: доска классная, комплект учебно-наглядных пособий, географические карты
3. Технические средства обучения	-

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Виды источников	Наименование рекомендуемых учебных изданий
Основные	История [Электронный ресурс]: учебник / С. И. Самыгин, П.С. Самыгин, В. Н. Шевелев. - М.: КНОРУС, 2016
Дополнительные, в т.ч. курс лекций по учебной дисциплине, методические пособия и рекомендации для выполнения самостоятельных работ	Артемов В. В. История [Текст]: учебник для сред.проф. образования / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 14-е изд. - М.: Академия, 2015. - 448 с. - (Профессиональное образование) Семин В. П. История: Россия и мир [Электронный ресурс]: учебник / В. П. Семин. - М. : КНОРУС, 2016.
Электронные образовательные ресурсы	1. ЭБС «Book.ru», https://www.book.ru 2. ЭБС «ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru 3. ЭБС «Академия», https://www.academia-moscow.ru 4. Издательство «Лань», https://e.lanbook.com 5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», https://www.biblioclub.ru

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований, промежуточной аттестации

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые ОК	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Усвоенные знания:		
основные направления ключевых регионов мира на рубеже веков	ОК 1	Опрос, тестирование, контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, участие в дискуссии, деловой игре
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20-начале 21 в.в	ОК 2	Опрос, тестирование, контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, участие в дискуссии, деловой игре
основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	ОК 3	Опрос, тестирование, контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, участие в дискуссии, деловой игре
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	ОК 4	Опрос, тестирование, контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, участие в дискуссии, деловой игре
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	ОК 5	Опрос, тестирование, контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, участие в дискуссии, деловой игре
содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	ОК 6	Опрос, тестирование, контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, участие в дискуссии, деловой игре
Освоенные умения:		
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире;	ОК 7, ОК 10	Опрос, контроль внеаудиторной самостоятельной работы, сообщения, доклады, рефераты, участие в дискуссии, деловой игре
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	ОК 8, ОК 9	Опрос, контроль внеаудиторной самостоятельной работы, сообщения, доклады, рефераты, участие в дискуссии, деловой игре