



Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Зам.начальника колледжа
по учебно-методической работе
М.С. Агеева

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Рабочая программа учебной дисциплины
по специальности
19.02.10 «Технология продукции общественного питания»

МО – 19.02.10.ОГСЭ.03.РП

РАЗРАБОТЧИКИ

Преподаватели колледжа: Коврижкина Л.В.
Позднякова А.А.

ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ

Агеева М.С.

ПРОГРАММА РАЗРАБОТАНА

2020

Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	27

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.02.10 «Технология продукции общественного питания».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- общаться (устно или письменно) на иностранном (английском) языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные (английские) тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

-лексический минимум (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных (английских) текстов профессиональной направленности.

Рабочая программа направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- *общие компетенции*:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Учебная нагрузка на одного обучающегося, час
Максимальная учебная нагрузка (всего)	461
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	346
<i>в том числе:</i>	
<i>практические занятия</i>	346
<i>лабораторные работы</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	86
<i>В том числе:</i>	
<i>индивидуальный проект</i>	-
Консультации	29
<i>Промежуточная аттестация в 4, 8 семестре в форме дифференцированного зачёта.</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час				самостоятельная внеаудиторная	консультации	максимальная					
		всего	в т. ч. по видам занятий										
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование							
3 семестр		48			48		10	2	60				
1	Введение Роль иностранного языка в современном мире				2/2					Таблица «Наст. Неопред. время»	[1, с.333, §19] [2, с.237, фразы]	1	
	Тема 1.1. Знакомство. Настоящее неопределённое время	4			4		4		8			1-3	
2	Настоящее неопределённое время. Лексика по теме «Знакомство». Речевые шаблоны.				2/4					Раздаточный материал	конспект		
3	Формы приветствия. Формы обращения. Речевой этикет.				2/6								ОИ
	Самостоятельная работа №1 по теме 1.1 Составление диалогов по теме «Знакомство». Выучить лексику по теме «Знакомство»						4/4			Таблица «Наст. неопределённое время»	[2, с.192, §4, с.19, у.6]		
	Тема 1.2. Завтрак. Настоящее неопределённое время.	14			14		6		20			1-2	
4	Настоящее неопределённое время.				2/8						[1, с.333, §19, с.335, §23]		
5	Настоящее неопределённое время. Утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения				2/10						[1, с.343, §28;]		
6	Лексика по теме «Завтрак».				2/12						[с.105, у.3; с.104, лексика]		

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование							
7	Глагол <i>to have</i> в сочетании с некоторыми существительными.				2/14				Таблица «Неопр. местоимения»	[1, с.343, §29; с.109, у.14] [2, с.204, §7, с.38, у.7, 8]			
8	Неопределённые местоимения <i>many, much, little, few</i> .				2/16					[1, с.115, у.22; с.102-104, д.1-3]			
9	Вопросительные предложения по теме «Завтрак».				2/18					[1, с.116, у.24]			
10	Уточнение по теме «Завтрак».				2/20							Т	
	Самостоятельная работа №2 по теме 1.2 Составление диалогов по теме «Завтрак». 1. Выучить лексику по теме «Завтрак» 2. Выучить диалоги по теме «Завтрак»						6/10			[1, §30, с.344; с.123, у.5]			
	Тема 1.3. Ланч. Модальные глаголы	12			12				12		1-2		
11	Модальные глаголы. <i>can, may, must</i> .				2/22				Таблица «Мод. глаголы»	[2, с.202, §5; с.38, у.9]			
12	Лексика по теме «Ланч».				2/24					[1, с.132, у.20; с.119, д.1]			
13	Вопросительные предложения по теме «Ланч».				2/26				Таблица	[1, с.346, §31; с.127, у.11] [2, с.196, §6]			
14	Неопределённые местоимения <i>some, any</i> .				2/28					[1, с.120, д.2]			
15	Уточнение по теме «Ланч».				2/30					[1, с.134, у.24]		МГ	
16	Повествование по теме «Ланч».				2/32								
	Тема 1.4 Урок английского языка. Настоящее неопределённое время	8			8			2	10		1-3		

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий										
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование							
17	Настоящее неопределённое время.				2/34					Таблица «Неопределённые местоимения»	[§23, с.335]		
18	Утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения				2/36						[2, с.192, §4]		
19	Лексика по теме «Урок английского языка»				2/38						[1, с.129, у.16]		
20	Предлоги места и времени				2/40						[1, с.129, у.16]		
21	Вопросительные предложения по теме «Урок английского языка»				2/42						[1, с.132, у.20]		МГ
22	Настоящее неопределённое время. Краткие ответы				2/44						[1, с.134, у.24 (3,4)]		
23	Уточнения по теме «Урок английского языка».				2/46						[1, с.134, у.24 (1,2)]		МГ
24	Повествование по теме «Урок английского языка». Итоговое занятие				2/48						[1, с.134, у.24 (3,4)]		
	Консультация по теме 1.4 Урок английского языка. Настоящее неопределённое время								2/2				
	Итого за семестр	48			48		10	2	60				
	4 семестр	60			60		11	6	77				
	Тема 1.5 Времена года Конструкция there is/are.	16			16		6		22				1-3
1	Конструкция there is/are.				2/2					Таблица «Конструкция there is/are.»	[1, с.347, §32]		

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий										
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование							
2	Утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения			2/4						[2, с.196, §5]			
3	Дни и недели. Конструкция there is/are.			2/6					Таблица	[1, с.136, текст; с.144, у.14]			
4	Даты. Порядковые числительные.			2/8					Таблица	[2, с.228, числит.]			
5	Предлоги времени.			2/10					Таблица «Предлоги»	[1, с.137, предлоги]			
6	Лексика по теме «Времена года».			2/12						[1,с.145, у.15]			
7	Вопросительные предложения по теме «Времена года».			2/14					Раздаточный материал	[2, с.218; §6; с.231, у.2]		МГ	
8	Повествование по теме «Времена года»			2/16						[1, с.147, у.21]			
	Самостоятельная работа №3 по теме 1.5. Составление сообщения по теме «Времена года» 1.Выучить лексику по теме «Времена года» 2.Выучить тему «Времена года»						6/6						
	Консультация по теме 1.5 Времена года Конструкция there i s/are.							2/2					
	Тема 1.6. Обед. Настоящее продолженное время	26		26					26			1-3	
9	Настоящее продолженное время.			2/18					Таблица «	[1, с.349, §34] [2, с.211, §1]			
10	Утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения			2/20						[1, с.155, у.12] [2, с.212, §2]			

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий										
			уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование							
11	<i>Настоящее продолженное время.</i>				2/22					Таблица	[1, с.155, у.11]		
12	<i>Структура вопросительных предложений и краткие ответы.</i>				2/24						[1, с.350, §35;с.155, у.11] [2, с.212, §2]		
13	<i>Лексика по теме «Обед».</i>				2/26						[1, с.149, слова; с.157, у.17 (1)]		МГ
14	<i>Конструкция there is/are.</i>				2/28					Таблица «Конструкция there is/are.»	[1,с.347,§32; с.152,у.5]		
15	<i>Утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения с конструкцией there is/are.</i>				2/30						[2, с.196, §5]		
16	<i>Лексика по теме «Обед».</i>				2/32						[1, с.148, д.1]		
17	<i>Уточнение по теме «Обед».</i>				2/34						[1, с.149, д.2; с.161, у.20]		ОИ
18	<i>Повествование по теме «Обед».</i>				2/36						[1, с.161,у.19(4,5)]		
19	<i>Вопросительные предложения по теме «Обед».</i>				2/38						[1, с.161, у.19 (1,2)]		
20	<i>Вопросительные предложения по теме «Мой обед».</i>				2/40						[1, с.161, у.19 (3)]		МГ
	<i>Повествование по теме «Мой обед».</i>				2/42						[1,с.162, у.23]		
	Консультация по теме 1.6. Обед. Настоящее продолженное время								2/4				

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий										
			уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование							
	Тема 1.7. Званный обед. Прошедшее неопределённое время	18			18		5		23			1-3	
22	Прошедшее неопределённое время.				2/44					Таблица	[1, с.351, §36] [2, с.199, §2]		
23	Утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения				2/46						[1,с.169, у.5] [2, с.37, у.3]		
24	Прошедшее неопределённое время.				2/48					Таблица «	[1, с.170, у.6]		
25	Структура вопросительных предложений и краткие ответы.				2/50						[2, с.37, у.4]		
26	Лексика по теме «Званный обед».				2/52						[1, с.166, лексика; с.175, у.21]	МГ	
27	Выражение просьбы или приказания, обращённое к 1-му или 3-му лицу.				2/54						[1, с.355, §38; с.173, у.18] [2, с.203, §6]		
28	Повествование по теме «Званный обед».				2/56						[1, с.164, текст, д.1; с.181, у.28]		
29	Уточнение по теме «Праздничный обед».				2/58							ОИ	
	Консультация по теме 1.7. Званный обед. Прошедшее неопределённое время							2/6					
	Самостоятельная работа №4 по теме 1.7 Составление диалогов по теме «Званный обед». 1.Выучить лексику по теме «Званный обед» 2.Выучить диалоги по теме «Званный обед»						5/11						
30	Уточнение по теме «Званный обед». Итоговое занятие				2/60						[1, с.184, у.31]		
	Итого за семестр:	60			60		11	6	77				

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий										
			уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование							
5 семестр		66			66		14	9	89				
	Тема 1.8. Диетическая и вегетарианская кулинария	16			16						1-2		
1	Будущее неопределённое время.				2/2					Таблица «Будущее неопределённое время»	[1,с.205-206]		
2	Утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения				2/4						[1.с.143-144]		
3	Лексика по теме «Диетическая кулинария»				2/6						[1,с.149,150,лексика]		
4	Вспомогательные глаголы shall и will с модальным значением.				2/8						[1,с.207-208]		
5	Диалоги по теме «Диетический завтрак». Лексика				2/10						Чтение диалогов		
6	Диалоги по теме «Диетический ланч». Лексика				2/12						Выучить лексику		
7	Структура вопросительных предложений по теме «Диетическая и вегетарианская кулинария»				2/14						[1,с.150]		
8	Уточнение по теме «Диетический завтрак и ланч».				2/16						[1.с.147]	ОИ	
	Самостоятельная работа №5 по теме 1.8 Составление диалогов по теме «Диетическая кулинария».						2/4				Выучить диалог		
	Консультация по теме «Диетическая и вегетарианская кулинария»							2/2					
	Тема 1.9. Здоровое питание	16			16		2	2				1-2	
9	Текст «Здоровое питание». Лексика.				2/18						[1.с.141-142]		
10	Структура вопросительных предложений по теме «Здоровое питание»				2/20						[1,с.143,упр.3]		

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий										
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование							
11	Текст «Вегетарианство». Лексика.				2/22						[1,с.143-144]		
12	Структура вопросительных предложений по тексту «Вегетарианство».				2/24						[1.с.145]		
13	Текст «Калории». Лексика.				2/26						[1,с.149-150]		
14	Структура вопросительных предложений по тексту «Калории».				2/28						[1.с.150]		
15	Структура вопросительных предложений по теме «Вегетарианство»				2/30						Ответить на вопросы	Т	
16	Повествование по теме «Здоровое питание»				2/32						Составить тему		
	Самостоятельная работа №6 по теме 1.9 Составление тематического словаря							2/4			Выучить слова		
	Консультация по теме 1.9 Здоровое питание								2/4				
	Тема 1.10. Россия. Символы России	16			16		2		2	20		1-2	
17	Текст «Россия». Лексика по теме.				2/34					Раздаточный материал	конспект		
18	Российский герб. Страноведческие термины				2/36					Раздаточный материал	конспект		
19	Структура вопросительных предложений по тексту «Россия»				2/38					Раздаточный материал	конспект		

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий										
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование							
	Самостоятельная работа №7 по теме 1.10 Составление тематического словаря						2/6				Выучить слова		
20	Коммуникативная функция по теме.			2/40					Раздаточный материал	Составить сообщение			
21	Текст «Москва». Лексика			2/42						Перевести текста			
22	Структура вопросительных предложений по теме			2/44					Раздаточный материал	Ответить на вопросы			
23	Уточнение по теме			2/46						Выучить диалог			
24	Повествование по теме			2/48						Составить сообщение			
	Консультация по теме 1.10. Россия. Символы России							2/6					
	Тема 1.11 Спроси дорогу	8		8				3	11				
25	Диалоги «Спроси дорогу». Лексика			2/50					Раздаточный материал	Выучить лексику			
26	Модальные глаголы			2/52					Таблица «Модальные глаголы»	конспект			
27	Уточнение по теме «На улице»			2/54						Выучить диалог			
28	Уточнение по теме «В автобусе»			2/56						Выучить диалог			
	Консультация по теме 1.11 Спроси дорогу							3/9					

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий										
			уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование							
	Тема 1.12 Разговор по телефону	10			10				10				
29	Текст «Разговор по телефону». Лексика				2/58					Раздаточный материал	Выучить лексику		
30	Структура вопросительных предложений по теме				2/60						Ответить на вопросы		
31	Диалоги по теме «Разговор по телефону»				2/62						Перевести диалоги		
32	Уточнение по теме				2/64						Выучить диалог		
33	Повествование по теме				2/66						Составить сообщение		
	Итого за семестр:	66			66		14	9	89				
	6 семестр	68			68		21	6	95				
	Тема 1.13. Представление	4			4		2		6	Таблица-простые времена		2-3	
1	Представление. Лексика по теме.				2/2					Таблица-настоящее неопределённое время	[2.с.71-77]		
2	Составление диалогов по теме «Представление».				2/4					Разд. материал (папка №9)	конспект	ОИ	
	Самостоятельная работа №8 по теме 1.13 Составление тематического словаря.						2/2				Выучить слова		

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий										
			уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование							
	Тема 1.14 Морской колледж	8			8		4		10			2-3	
3	Текст «Морской колледж». Лексика по теме «Морской колледж».				2/6				Таблица-настоящее неопределённое время	[2,с.71-77,с.115]			
4	Структура вопросительных предложений по теме «Морской колледж».				2/8				Раздаточный материал (папка №9)	[2.с.120,упр.23]			
5	Уточнение по теме «Морской колледж».				2/10					[2,с.121,упр.26]		Т	
6	Повествование по теме «Морской колледж»				2/12					Составить сообщение			
	Самостоятельная работа №9 по теме 1.14.1. Составление тематического словаря.						2/6						
	Консультация по теме 1.14. Морской колледж.							2/2					
	Тема 1.15. Моя профессия- повар	6			6		2		8			1-3	
7	Текст «Моя профессия- повар»				2/14					[1,с.125,текст]			

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий										
	Уроки, лекции		лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование								
8	Лексика по теме «Моя профессия - повар»				2/16						[1,с.126,лексика]	Т	
9	Структура вопросительных предложений по теме «Моя профессия- повар»				2/18				Раздаточный материал (папка №9)	[1,с.127,упр.2]			
	Самостоятельная работа №10 по теме 1.15						2/8			Ответить на вопросы			
	Тема 1.16. В гостинице	16			16		4		20		1-2		
10	Текст «В гостинице». Лексика по теме.				2/20				Раздаточный материал	Выучить слова			
11	Производные местоимения от some, any, no.				2/22				Таблица - местоимения	1,с.197-198		Т	
12	Вопросительные предложения по теме				2/24					Ответить на вопросы			
13	Диалоги по теме «Обслуживание в гостинице»				2/26					Переводить диалоги			
14	Диалоги по теме «Заказ завтрака в номер»				2/28					Составить диалог			
15	Коммуникативная функция. Уточнение по теме «Бронирование номера в гостинице».				2/30					Составить диалоги		ОИ	
16	Составление электронного письма «Бронирование номера в гостинице». Бронирование онлайн				2/32				Раздаточный материал	конспект			

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий										
	Уроки, лекции		лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование								
17	Уточнение по теме «В гостинице»				2/34						Выучить диалог		
	Самостоятельная работа №11 по теме 1.16 Составление тематического словаря Внеаудиторная самостоятельная работа: 1. Выучить лексику 2. Выучить диалог «В гостинице»						2/10				Выучить слова		
	Консультация по теме 1.16 В гостинице							2/4					
	Тема 1.17. Калининград	8			8		2	2	12			1-2	
18	Текст «Калининград». Лексика по тексту.				2/36					Таблица-простые времена	читать, переводить текст		
19	Достопримечательности Калининграда. Работа с текстом и лексикой.				2/38					Раздаточный материал (папка №10)	составить словарь		
20	Структура вопросительных предложений по теме «Калининград»				2/40					Разд. материал (папка №10)	ответить на вопросы		
21	Коммуникативная функция. Повествование по теме «Калининград»				2/42					Раздаточный материал (папка №10)	составить сообщение		
	Самостоятельная работа №12 по теме 1.17 Составление тематического словаря						2/12				выучить слова		
	Консультация по теме 1.17. Калининград							2/6					

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий										
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование							
	Раздел 2. Профессиональные темы												
	Тема 2.1. Фирменные блюда нашей страны	10			10		4		12				
22	Диалоги по теме «Фирменные блюда нашей страны». Лексика				2/44					[1,с.71-72]			
23	Настоящее совершенное время				2/46				Таблица «Настоящее совершенное время»	[1.с.215-216]			
24	Русская кухня. Чтение диалогов. Лексика				2/48					[1. С.64-67]			
25	Украинская кухня. Чтение диалогов. Лексика				2/50				Раздаточный материал	Выучить лексику			
26	Восточная кухня. Чтение диалогов. Лексика				2/52					Переводить диалоги			
	Самостоятельная работа №13 по теме 2.1: составление тематического словаря						4/16			Выучить слова			
	Тема 2.2. Настоящий русский обед	16			16		5		21				
27	Текст «Фирменные блюда русской кухни»				2/54					[1,с.69-70]			
28	Структура вопросительных предложений по теме				2/56					[1, с.215-216]			
29	Диалоги. Лексика				2/58					Выучить слова			
30	Структура вопросительных предложений по теме «Фирменные блюда русской кухни»				2/60					[1, с. 70, упр.2]			
31	Уточнение по теме «Настоящий русский обед»				2/62					Составить диалог			

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий										
	Уроки, лекции		лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование								
32	Повествование по теме										Составить сообщение		
33	Текст «Традиционные русские десерты»				2/64						Перевести текст		
34	Уточнение по теме «Традиционные русские десерты»				2/68						Выучить диалог		
	Самостоятельная работа №14 по теме 2.2 Составление тематического словаря						5/21				Выучить слова		
	Итого за семестр:	68			68		21	6	95				
	7 семестр	52			52		18	4	74				
	Тема 2.3. Фирменные блюда нашей страны.	6			6		2	2	8			1-2	
1	Настоящее совершенное время. Утвердительные предложения				2/2					Таблица-настоящее совершённое время	[1,с.215-216]	Т	
2	Чтение диалогов по теме «Фирменные блюда нашей страны». Лексика.				2/4						[1,с.71-72]	Т	
3	Русская кухня. Чтение диалогов. Лексика.				2/6						[1,с.64-67]		
	Самостоятельная работа по теме 2.3 Составление тематического словаря						2/12				Выучить слова		
	Консультация по теме 2.3. Фирменные блюда нашей страны. Настоящее совершенное время							2/2					
	Тема 2.4. Настоящий русский обед.	8			8		4		12			1-2	

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий										
			уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование							
4	Настоящее совершённое время. Вопросительные и отрицательные предложения				2/8				Таблица «Настоящее совершённое время»	[1,с.215-216]			
5	Уточнение по теме «Настоящий русский обед».				2/10					[1.с.69,с.72.упр.2]		Т	
6	Структура вопросительных предложений по теме «Фирменные блюда русской кухни».				2/12					[1,с.70,упр.2]			
7	Структура вопросительных предложений по теме «Настоящий русский обед».				2/14				Разд. материал	[1.с.68,упр.3]			
8	Коммуникативная функция. Уточнение по теме «Настоящий русский обед».				2/16					Составить диалоги		ОИ	
	Самостоятельная работа по теме 2.4 Составление тематического словаря.						2/4			Выучить слова			
	Консультация по теме 2.4 Настоящий русский обед. Настоящее совершённое время							2/4					
	Тема 2.5 Как и что едят в США и Великобритании	8					5		13		1-2		
9	Лексика по теме «Как и что едят в США». Чтение текста «Как едят американцы?».				2/18				Таблица-настоящее неопределённое время	[1,с.45,46, лексика, текст]			
10	Структура вопросительных предложений по теме «Как и что едят в США».				2/20					[1,с.47,упр.4]			
11	Чтение текста «Что едят в Великобритании».				2/22					[1,с.48,текст]			

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий										
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование							
12	Лексика по теме «Что едят в Великобритании».				2/24						[1,с.49,лексика]	Т	
	Самостоятельная работа по теме 2.5 Составление тематического словаря						5/9				Выучить слова		
13	Структура вопросительных предложений по теме «Что едят в Великобритании».				2/26					Таблица-настоящее неопределенное время	[1,с.50,упр.2]		
	Итоговое занятие												
	Итого за семестр:	26			26		9	4	39				
	8 семестр	52			52		12	2	66				
	Тема 2.6. Английская кулинария.	6			6		2		8			1-2	
1	Степени сравнения прилагательных.				2/2					Таблица «Степени сравнения прилагательных»	[1,с.206]	Т	
2	Чтение текста «Английская кулинария». Лексика по теме.				2/4					Раздаточный материал	[1,с.51]	Т	
3	Коммуникативная функция. Уточнение по теме «Английская кулинария».				2/6						[1,с.52,упр.3]		
	Самостоятельная работа по теме 2.6 Составление тематического словаря						2/2				Выучить слова		

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий										
			уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование							
	Тема 2.7. Лондонские рестораны.	4			4		2		6			1-2	
4	Текст «Лондонские рестораны». Лексика по теме.				2/8					Раздаточный материал (папка№7)	Читать текста		
5	Коммуникативная функция. Уточнение по теме «Лондонские рестораны».				2/10					Раздаточный материал (папка №7)	[1, с.32-33, упр.1]		
	Самостоятельная работа по теме 2.7 Составление тематического словаря						2/4				Выучить слова		
	Тема 2.8. Правила поведения за столом.	4			4		2	2	8				
6	Текст «Правила поведения за столом». Лексика по теме				2/12					Разд. материал (папка№7)	читать текст		
7	Сервировка стола. Лексика по теме.				2/14						читать текст	Т	
	Самостоятельная работа по теме 2.8 Составление тематического словаря						2/6				выучить слова		
	Консультация по теме 2.8 Правила поведения за столом.							2/2					
	Тема 2.9 Еда. Простые времена.	4			4		2		6			1-2	
8	Текст «Еда». Лексика по теме.				2/16					Раздаточный материал (папка№7)	читать текст		

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий										
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование							
9	Структура вопросительных предложений по теме «Еда».				2/18						составить вопросы		
	Самостоятельная работа по теме 2.9 Составление тематического словаря						2/8				выучить слова		
	Тема 2.10. Закусочные. Предлоги места.	4			4		2		6		1-2		
10	Текст «Закусочные». Лексика по теме. Предлоги места.				2/20					Раздаточный материал (папка№7)	[1,с.218-219], читать текст	Т	
11	Структура вопросительных предложений по теме «Закусочные».				2/22						ответить на вопросы		
	Самостоятельная работа по теме 2.10 Составление тематического словаря						2/10				Выучить слова		
	Тема 2.11. Пабы. Предлоги места.	4			4				4				
12	Текст «Пабы». Лексика по теме.				2/24					Раздаточный материал (папка№7)	читать текст	Т	
13	Структура вопросительных предложений по теме «Пабы».				2/26						ответить на вопросы		
	Тема 2.12. Меню.	4			4				4		1-2		
14	Текст «Меню». Лексика по теме.				2/28					Раздаточный материал (папка№7)	[1.с.103-105]		
15	Структура вопросительных предложений по теме «Меню».				2/30						[1,с.105, упр.3]		

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час						Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения
		обязательная нагрузка, час									
		всего	в т. ч. по видам занятий				самостоятельная внеаудиторная				
уроки, лекции	лабораторные работы		практические занятия	Курсовое проектирование							
	Тема 2.13. Закуски.	6			6			6			
16	Текст «Закуски». Страдательный залог.				2/32				Таблица-страдательный залог	[1,с.208-210]	
17	Текст «Закуски». Лексика по теме.				2/34				Разд. материал (папка№7)	читать текст	
18	Структура вопросительных предложений по теме «Закуски».				2/36					ответить на вопросы	T
	Тема 2.14. Приглашение на американский обед.	6			6			6			1-2
19	Текст «Приглашение на американский обед». Страдательный залог.				2/38				Таблица - страдательный залог	читать текст [1.с.208-210]	
20	Текст «Приглашение на американский обед». Модальные глаголы.				2/40				Таблица - модальные глаголы	[1,с.202-203]	
21	Структура вопросительных предложений по теме «Приглашение на американский обед».				2/42				Раздаточный материал (папка№7)	ответить на вопросы	
	Тема 2.15. История появления чая в Англии.	6			6			6			
22	Текст «История появления чая в Англии».				2/44				Таблица - прошедшее неопределённое время	[1,с.199-202]	

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
Файл: МО – 19.02.10.ОГСЭ.03.РП	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С.25/29

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий										
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование							
23	Текст «История появления чая в Англии». Лексика по теме.				2/46					Раздаточный материал (папка№7)	[1,с.50-51]		
24	Структура вопросительных предложений по теме «История появления чая в Англии».				2/48						ответить на вопросы		
	Тема 2.16. Булочки с разной начинкой.	4			4		2		6			1-2	
25	Текст «Булочки с разной начинкой». Лексика по теме.				2/50					Раздаточный материал (папка№7)	[1.с.269-272]		Т
	Самостоятельная работа по теме 2.16 Составление тематического словаря						2/12				Выучить слова		
26	Структура вопросительных предложений по теме «Булочки с разной начинкой». Итоговое занятие				2/52					Раздаточный материал (папка№7)	ответить на вопросы		
	Итого за семестр	52			52		12	2	66				
	Итого по дисциплине	253			253		59	24	336				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Виды помещений и их материально-техническое обеспечение	Наименование
1. Наличие помещений: - учебного кабинета	№ 5303,4358 кабинет иностранного языка
- мастерских	
- лабораторий	
2. Оборудование помещения и рабочих мест	№ 5303 кабинет иностранного языка Комплекты мебели для учебного процесса. Средства обучения: доска классная, таблицы и плакаты по иностранному языку, экран для видеопроектора № 4358 кабинет иностранного языка Комплекты мебели для учебного процесса. Средства обучения: доска классная, таблицы и плакаты по иностранному языку, комплект учебно-наглядных пособий.
3. Технические средства обучения	Мультимедийное оборудование: персональный компьютер. Программное обеспечение: <i>Microsoft Volume Licensing Service Center, Код соглашения V9002148, с 30.06.2016 по 30.06.2022г; Лицензионный сертификат №17EO-171225-104450-377-871 Kaspersky Endpoint Security с 26.12.2017 по 13.03.2020 г.</i> -мультимедиапроектор; -телевизор; -видеомагнитофон, магнитофон.

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины.

Виды источников	Наименование рекомендуемых учебных изданий
Основные	Карпова, Т. А. Английский язык для колледжей [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. А. Карпова. - М. : КНОРУС, 2016.
Дополнительные, в т.ч. курс лекций по учебной дисциплине, методические пособия и рекомендации для выполнения практических занятий, самостоятельных работ	1. Щербакова Н.И., Звенигородская Н.С. Английский язык для специалистов сферы общественного питания: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений.- 3-е изд; стер. – М.: центр «Академия», 2009 – 320 с. 2. Методические рекомендации для выполнения самостоятельной работы
Интернет-источники	1.Английский язык: сборник текстов для студентов направления «Технология продуктов питания» http://window.edu.ru/resource/742/69742 2. Грамматика английского языка на Youtube https://www.google.ru/search?q=Uhfvvfnbrf+fyukbqcrjuj+zpsrf+yf+Youtube&oq=Uhfvvfnbrf
Электронные образовательные ресурсы	4. ЭБС «Book.ru», https://www.book.ru 5. ЭБС «ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru 6. ЭБС «Академия», https://www.academia-moscow.ru 7. Издательство «Лань», https://e.lanbook.com 8.Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», https://www.biblioclub.ru
Периодические издания	9.Журнал «Первое сентября». 10.Журнал «Иностранные языки в школе».

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе *проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, промежуточной аттестации*

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые ОК	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Усвоенные знания:		
-лексический минимум (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных (немецких) текстов профессиональной направленности.	ОК 1 ОК4 ОК 5 ОК 9	Опрос (индивидуальный, фронтальный, уплотненный), письменная проверка, поурочный балл, тестирование, проверка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ; работа на интерактивных занятиях
Освоенные умения:		
общаться (устно или письменно) на иностранном (английском) языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные (английские) тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	ОК 1-9	проверка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ; работа на интерактивных занятиях



