



Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

Зам.начальника колледжа
по учебно-методической работе
М.С. Агеева

Рабочая программа учебной дисциплины

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
МО – 09.02.04. ОГСЭ.03.РП

образовательной программы по специальности

09.02.04 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ

ВЕРСИЯ	V.3
ПРОГРАММА РАЗРАБОТАНА	2020 г.
ПРОГРАММА ОБНОВЛЕНА	2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Ошибка! Закладка не определена.
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Ошибка! Закладка не определена.
5 СВЕДЕНИЯ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ ..	Ошибка! Закладка не определена.

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1 – 9.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения:	Знания:
ОК 1 - 9	<ul style="list-style-type: none"> - общаться на иностранном языке (устно и письменно) на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. 	- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

В рамках программы учебной дисциплины у обучающихся формируются следующие личностные результаты:

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 15	Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР 17	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ЛР 18	Осознающий, принимающий и несущий ответственность за свои действия в стандартных и нестандартных ситуациях как руководитель структурного подразделения.
ЛР 21	Выполняющий требования действующего законодательства, правил и положений внутренней документации организации в полном объеме
ЛР 23	Вовлеченный, способствующий продвижению положительной репутации организации

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы


Вид учебной работы	Учебная нагрузка на одного обучающегося, час
Максимальная учебная нагрузка (всего)	225
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
<i>в том числе:</i>	
<i>практические занятия</i>	168
<i>лабораторные работы</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
<i>В том числе:</i>	
<i>индивидуальный проект</i>	-
Консультации	22
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час						Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интер-активные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы		
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная						консультации	максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий											
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование								
Семестр 3		32			32		7	6	45					
Раздел 2 Общебытовые темы.														
<i>Тема 2.1 Мои увлечения.</i>		8			8		1	2	11					
1	<i>Лексика по теме. Употребление инфинитив или глаголы с –ing формой.</i>	2/2			2/2					/2/ с.60 упр.5	2-3	ОИ		
2	<i>Базовый текст по теме "What's your hobby?". Выполнение лексических упражнений.</i>	2/4			2/4					/2/ с.61 вы- учить сло- ва	2-3	ОИ		
3	<i>Составление диалогов по теме.</i>	2/6			2/6					диалоги	3	ОИ		
4	<i>Устная речь по теме. Презентация</i>	2/8			2/8					/2/ с. 66 упр.18	2-3	Т		
	<i>Самостоятельная работа №1: презента-ция по теме "Мои увлечения"</i>						1/1							
	<i>Консультация</i>							2/2						
<i>Тема 2.2 Как спросить дорогу.</i>		8			8		2	2	12					
5	<i>Лексика по теме. Специальные вопросы.</i>	2/10			2/10					Раздаточ- ный мате- риал	/2/ с. 73 упр.6	2-3	ОК 1 – 9, ЛР 15, 17, 18, 21, 23	

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час						Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и ин-терактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию кото-рых способствует элемент програм-мы	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная						
		всего	в т. ч. по видам занятий										консультации
Уроки, лекции	лабораторные работы		практические занятия	Курсовое проектиро-вание									
6	Базовый текст "How do I get there?". Выполнение лексических упражнений по тексту.	2/12			2/12				/2/ с.74 упр.8	3		ОК 1 – 9, ЛР 15, 17, 18, 21, 23	
7	Наречия и выражения места и направления. Устная речь по теме.	2/14			2/14				/2/ с.74 упр.7	2-3	ОИ		
8	Составление диалогов по теме.	2/16			2/16				диалоги				
	Самостоятельная работа №2: прочитать текст "Why we drive on the left in the UK"					2/3			/2/ с.78 упр. 15	3	Т		
	Консультация						2/4						
	Тема 2.3 Биография.	8			8		2	10					
9	Лексика по теме. Простое прошедшее время.	2/18			2/18				Раздаточ-ный матери-ал	Выучить слова		ОК 1 – 9, ЛР 15, 17, 18, 21, 23	
10	Неправильные глаголы в простом прошедшем вре-мени.	2/20			2/20				Раздаточ-ный матери-ал	Выучить неправильные глаголы			
11	Базовый текст по теме "Steve Jobs". Выполнение лексических упражнений	2/22			2/22					Пересказ текста	2-3		Т
12	Дополнительные тексты о биографии знаменитых людей.	2/24			2/24				Раздаточ-ный матери-ал	Подготовить рассказ об известном человеке.	2		ОИ

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации						максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий											
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование								
	<p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 2.3 Тематика внеаудиторной самостоятельной работы №3: Составить тематический словарь по теме. Составить устное сообщение по теме «Моя биография». Подготовить презентацию о выдающихся деятелях науки или искусства.</p>						2/5							
	Тема 2.4 Магазины и покупки	8			8		2	2	12	Демонстрационные картинки				
13	Лексика по теме. Неопределенные местоимения.	2/26			2/26					/2/ стр.95 упр.5	1-2		ОК 1 – 9, ЛР 15, 17, 18, 21, 23	
14	Базовый текст по теме “What do shops offer?”. Выполнение лексических упражнений.	2/28			2/28				Разд. материал	/2/ стр.95 упр.6 учить слова	1-2	Т		
15	Составление диалогов по теме.	2/30			2/30				Табл. притяжательный падеж	диалоги				
16	Устная речь по теме	2/32			2/32					/2/ ст.99 упр.13	1-2	ОИ		
	<p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 2.4 Тематика внеаудиторной самостоятельной работы № 4: Подготовить рассказ о любимом магазине в своем городе.</p>						2/7			/2/ ст.101 упр. 19	2-3	Т		
	Консультация							2/6						
	Итого за 3 семестр	32			32		7	6	45					

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Файл: МО –09.02.04.ОГСЭ.03.РП	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
	С.8/21

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации						максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий											
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование								
	4 семестр	38			38		4	4	46					
	Тема 2.5 Россия	10			10		1	2	13					
1	Лексика по теме. Будущее время.	2/2			2/2					Интернет-ресурс	/2/ ст.144 упр.6	2-3	Т	ОК 1 – 9, ЛР 15, 17, 18, 21, 23
2	Базовый текст по теме "Russia". Выполнение лексических упражнений.	2/4			2/4					Интернет-ресурс	/2/ ст. 145 упр.7 выучить слова	2		
3	Устная речь по теме.	2/6			2/6					Раздаточный материал	/2/ с.148 упр. 11			
4	Дополнительные тексты по теме "Moscow: forever young and beautiful"	2/8			2/8				8	Раздаточный материал	/2/ с.135 упр.11	2	ОИ	
5	Устная речь по теме. Конструкция Used to.	2/10			2/10					Раздаточный материал	/2/ с.133 упр.6	2	Т	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 2.5. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы № 5: Подготовить презентацию о визитной карточке Москвы.						1/1						ОИ	
	Консультация							2/2						
	Тема 2.6 Великобритания.	10			10		1	2	13		/2/ ст. 151	2	ТЗ	
6	Лексика по теме. Страдательный залог.	2/12			2/12					Раздаточный материал	/2/ ст. 53 упр.6	2-3	ОИ	ОК 1 – 9, ЛР 15, 17, 18, 21, 23

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых соответствует элемент программы	
		обязательная нагрузка, час												
		всего	в т. ч. по видам занятий				самостоятельная внеаудиторная	консультации						максимальная
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование								
7	Чтение, перевод базового текста "Some facts about the UK". Выполнение лексических упражнений.	2/14			2/14				Интернет-ресурс	/2/ с.157 упр.12	2	Т	ОК 1 – 9, ЛР 15, 17, 18, 21, 23	
8	Устная речь по теме.	2/16			2/16			Раздаточный материал	/2/ с.157 упр.13	2	ОИ			
9	Дополнительный текст "London". Выполнение лексических упражнений.	2/18			2/18			Раздаточный материал	Выучить текст.	2	ОИ			
10	Составление диалогов по теме.	2/20			2/20			Интернет-ресурс	Диалоги	1-2	Т			
11	Лексика по теме «Образование в Великобритании» Вопросно-ответные упражнения. Устная речь по теме	2/22			2/22			Интернет-ресурс	Конспект	2	ЭБ			
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 2.6. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы № 6: Составить сообщение по теме «Великобритания».					1/2								
	Консультация						2/4							
	Тема 2.7 США.	8			8		1	9			2			
12	Лексика по теме. Настоящее совершенное время.	2/24			2/24				Интернет-ресурс	Упражнения по раздаточному материалу.	3-2	Т	ОК 1 – 9, ЛР 15, 17, 18, 21, 23	
13	Базовый текст по теме "The USA". Выполнение лексических упражнений.	2/26			2/26				Интернет-ресурс	Выучить слова.	1-2	Т		
14	Устная речь по теме.	2/28			2/28				Видеофильм	Конспект.	2			

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формирование которых способствует элемент программы	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации						максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий											
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование								
15	Составление диалогов по теме.	2/30			2/30				Интернет-ресурс	Повторить лексику.	2		ОК 1 – 9, ЛР 15, 17, 18, 21, 23	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 2.7 Тематика внеаудиторной самостоятельной работы №7 Составить устную экскурсию по Вашингтону.. Тема 2.8.Обычаи и традиции.					1/3								
		8			8		1		9					
16	Лексика по теме. Статьи с географическими названиями.	2/32			2/32				Интернет-ресурс	/2/ ст. 163 упр. 5	2-3			
17	Базовый текст по теме "What are their traditions?". Выполнение лексических упражнений.	2/34			2/34				Интернет-ресурс	/2/ ст. 164 упр.7	2	ЭБ		
18	Устная речь по теме. Косвенная речь.	2/36			2/36				Раздаточный материал	/2/ ст. 168 упр.14	2	Т		
19	Диалоги по теме.	2/38			2/38					Диалоги.	2	ТЗ		
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 2.8 Тематика внеаудиторной самостоятельной работы № 8: Подготовить презентацию об обычаях и традициях в России.					1/4								
	Итого за семестр	38			38		4	4	46					
	5 семестр	32			32		4	2	38					
	Раздел III Профессиональные темы.	100			100		24	14	159		2			
	Тема 3.1 Устройство компьютера	4			4		2		6					
1	Лексика по теме. Модальные глаголы и их эквиваленты.	2/2			2/2				Раздаточный материал	Раздат. материал	2	Т	ОК 1 – 9, ЛР 15, 17, 18, 21, 23	

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час						Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы		
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная						консультации	максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий											
Уроки, лекции	лабораторные работы		практические занятия	Курсовое проектирование										
2	Базовый текст по теме "Computer. What in your computer." Вопросы-ответные упражнения.	2/4			2/4				Раздаточный материал	Раздаточный материал	2		ОК 1 – 9, ЛР 15, 17, 18, 21, 23	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 3.1 Тематика внеаудиторной самостоятельной работы №9: Подготовить сообщение «Техническая характеристика моего персонального компьютера»					1/1								
	Тема 3.2 Профессии в области компьютерных технологий	6			6		1	7						
3	Лексика по теме. Сравнительная степень прилагательных.	2/6			2/6				Интернет-ресурс	/5/ ст.41 Составить предложения	2	Т		
4	Превосходная степень прилагательных. Активизация лексики.	2/8			2/8				Раздаточный материал	/5/ ст. 41 Составить предложения	2	ЭБ		
5	Чтение и перевод текста по теме "IT Career pathways". Лексические упражнения по тексту.	2/10			2/10				Раздаточный материал	/5/ ст.53	2	Т		
	Самостоятельная работа №10: выполнение домашних заданий по теме №.3.2. Составить рассказ о будущей профессии.					1/2								
	Тема 3.3 Компьютерные системы.	6			6		1	7						
6	Лексика по теме. Безличные предложения.	2/12			2/12				Интернет-ресурс	/5/ ст.67	1-2		ОК 1 – 9, ЛР 15, 17, 18, 21, 23	
7	Усилительная конструкция It is.....that. Активизация лексики	2/14			2/14				Интернет-ресурс	/5/ ст. 68	2	ЭБ		
8	Базовый текст по теме "The Main Components of a Computer". Выполнение лексических упражнений.	2/16			2/16				Раздаточный матери-	/5/ ст. 82	2			

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час						Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы		
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная						консультации	максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий											
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование								
								ал						
	Самостоятельная работа №11: выполнение домашних заданий по теме №.3.3					1/3								
	Тема 3.4 Интернет.	8		8			1	9						
9	Базовый текст по теме "The Internet". Выполнение лексических упражнений по теме.	2/18		2/18					Раздаточный материал	/4/ с. 65.				
10	Текст по теме "Netiquette". Выполнение лексических упражнений по теме.	2/20		2/20					Интернет-ресурс	/4/ с. 67	1-2	ОИ		
11	Текст по теме "Research on the Internet". Выполнение лексических упражнений по теме.	2/22		2/22					Интернет-ресурс	/4/ с. 69	1-2	ОИ		
12	Устная речь по теме	2/24		2/24					Интернет-ресурс	Конспект	2	Т		
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 3.4 Тематика внеаудиторной самостоятельной работы № 12: Прочитать текст « Оформление веб-страницы»					1/4					2			
	Тема 3.5 Понятие обработки данных	8		8			1	9						
13	Дополнительные придаточные предложения.	2/26		2/26					Интернет-ресурс					
14	Причастия настоящего и прошедшего времени.	2/28		2/28					Интернет-ресурс	конспект	1-2	Т		
15	Лексика по теме. Базовый текст по теме "Data Processing".	2/30		2/30					Интернет-ресурс	/3/ стр. 43	2	ЭБ		
16	Устная речь по теме	2/32		2/32					Интернет-ресурс					
	Консультация						1/2							
	Итого за семестр	32		32		4	2	38						
	6 семестр	38		38		14	4	56						
	Тема 3.6 Запоминающее устройство	8		8		2		10						

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час						Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формирование которых способствует элемент программы		
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная						консультации	максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий											
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование								
1	Базовый текст по теме. Выполнение лексических упражнений по теме.	2/2			2/2				Интернет-ресурс	/3/ с. 87 упр.5	2	Т	ОК 1 – 9, ЛР 15, 17, 18, 21, 23	
2	Текст по теме "Storage units".	2/4			2/4				/3/ с.92 упр.11	2	ОИ			
3	Устная речь по теме	2/6			2/6			Раздаточный материал	Выучить слова	2	Т			
4	Составление диалогов по теме	2/8			2/8			Интернет-ресурс	Выучить слова	2-3	ТЗ			
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 3.6 Тематика внеаудиторной самостоятельной работы № 13: Прочитать текст «Method»					2/2								
	Тема 3.7 Устройство ввода-вывода	6			6	2	2	10		/3/ с. 112				
5	Лексика по теме. Инфинитивные конструкции – For +Infinitive/	2/10			2/10				Интернет-ресурс	/3/ с. 121 упр.13	2		ОК 1 – 9, ЛР 15, 17, 18, 21, 23	
6	Базовый текст по теме: «Input-Output Environment». Выполнение лексических упражнений по теме	2/12			2/12				Интернет-ресурс	/3/ с. 115 упр.5	2			
7	Устная речь по теме	2/14			2/14				Интернет-ресурс	/3/ с. 116 упр.6	2	ОИ		
	Консультация						2/2							
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 3.7 Тематика внеаудиторной самостоятельной работы № 14: Прочитать текст «Устройство ввода»					2/4				/3/ с. 118 упр.9	2	Т		
	Тема 3.8 Программирование.	6			6	2		8		/3/ с. 146				
8	Лексика по теме. Present, Past and Future Simple.	2/16			2/16				Таблица-времен английского языка	/3/ с. 149 упр.6	1-2		ОК 1 – 9, ЛР 15, 17, 18, 21, 23	

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час						Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формирование которых способствует элемент программы		
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная						консультации	максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий											
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование								
9	Базовый текст по теме. Выполнение лексических упражнений по теме.	2/18			2/18				Интернет-ресурс	/3/ с. 148 упр.4	2-3	ОИ	ОК 1 – 9, ЛР 15, 17, 18, 21, 23	
10	Текст по теме "Computer Programming". Выполнение лексических упражнений по теме.	2/20			2/20			Интернет-ресурс	/3/ с. 152 упр.10	2	Т			
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 3.8 Тематика внеаудиторной самостоятельной работы № 15: Прочитать и перевести текст «Испытания программы»					2/6								
	Тема 3.9 Компьютерные вирусы.	6			6		2			8				
11	Лексика по теме. Сослагательное наклонение 3 типа.	2/22			2/22				Таблица-сослагательное наклонение	Составить предложения	1-2	Т	ОК 1 – 9, ЛР 15, 17, 18, 21, 23	
12	Базовый текст по теме «Как работает вирус».	2/24			2/24			Раздаточный материал	Выучить слова	2	Т			
13	Устная речь по теме.	2/26			2/26			Раздаточный материал	конспект	2	ЭБ			
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 3.9 Тематика внеаудиторной самостоятельной работы №16: Подготовить сообщение о компьютерных вирусах.					2/8								
	Тема 3.10 Операционные системы.	6			6		2			8				
14	Базовый текст по теме «Operating systems». Выполнение лексических упражнений по теме.	2/28			2/28				Раздаточный материал	Выучить слова.	1-2	Т	ОК 1 – 9, ЛР 15, 17, 18, 21, 23	
15	Работа с лексикой. Устная речь по теме	2/30			2/30				Раздаточ-	Вы-	1-2	Т		

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации						максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий											
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование								
									ный материал	учить слова.				
16	Страдательный залог.	2/32			2/32				конспект	конспект	2-3	Т		
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 3.10 Тематика внеаудиторной самостоятельной работы №17: Подготовить рассказ о лучшей версии Windows					4/12								
	Тема 3.11 Компьютерные периферии.	6			6	2	2	8						
17	Базовый текст по теме "Peripheral Devices". Выполнение лексических упражнений по теме.	2/34			2/34				Интернет-ресурс	/5/с.105 упр. 22	2			
18	Работа с лексикой. Устная речь по теме.	2/36			2/36				Интернет-ресурс	Раздаточный материал	2	ОИ	ОК 1 – 9, ЛР 15, 17, 18, 21, 23	
19	Составление диалогов по теме.	2/38			2/38				Раздаточный материал	диалоги	2	ЭБ		
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 3.11 Тематика внеаудиторной самостоятельной работы №18: Составить глоссарий из компьютерных терминов.					2/14								
	Консультация							2/4						
	Итого за семестр	38			38	14	4	56						
	7 семестр	16			16	2	4	22						
	Тема 3.12 Системное программное обеспечение	6			6	1	2	9						
1	Лексика по теме. Present, Past and Future Continuous.	2/2			2/2				Таблица-времен английского языка	/5/с. 120 упр.10				

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации						максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий											
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование								
2	Базовый текст по теме "Types of System Software". Выполнение лексических упражнений по теме.	2/4			2/4				Интернет-ресурс	Выучить слова.	2-3	ОИ	OK 1 – 9, ЛР 15, 17, 18, 21, 23	
3	Работа с лексикой. Устная речь по теме.	2/6			2/6				Интернет-ресурс	/5/с. 125 упр.21, 22	2-3	ОИ		
	Консультация							2/2						
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 3.12 Тематика внеаудиторной самостоятельной работы №19: Подготовить ситуационные диалоги по теме.					1/1								
	Тема 3.13 Прикладное программное обеспечение.	10			10		1	2	13					
4	Лексика по теме. Present, Past and Future Perfect.	2/8			2/8				Таблица-времен английского языка	/5/с. 140-142 выучить слова				
5	Базовый текст по теме "Application Programs". Выполнение лексических упражнений по теме.	2/10			2/10				Интернет-ресурс	/5/с. 14 7 упр.23, 24 пере-сказать текст	2	Т		
6	Согласование времен.	2/12			2/12				Таблица-согласование времен	/5/с. 13 4 упр.2	1-2	Т		
7	Текст по теме "Word processing applications". Выполнение лексических упражнений по теме.	2/14			2/14				Раздаточный материал	/5/с. 14 9 упр.27	2	ОИ		
8	Устная речь по теме.	2/16			2/16				Раздаточный материал	/5/с. 15 0 упр.29	2	ОИ		
	Консультация							2/4						

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
		обязательная нагрузка, час												
		всего	в т. ч. по видам занятий				самостоятельная внеаудиторная	консультации						максимальная
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование								
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 3.13 Тематика внеаудиторной самостоятельной работы №20: Прочитать дополнительные тексты о программном обеспечении					1/2								
Итого за семестр		16		16		2	4	22						
8 семестр		12		12		4	2	18						
	Тема 3.14 Компьютерная безопасность.	4		4		2	1	7						
1	Лексика по теме. Сложное дополнение.	2/2		2/2					Интернет-ресурс	/5/ст.23 0-231 выучить слова	2	ОИ	ОК 1 – 9, ЛР 15, 17, 18, 21, 23	
2	Базовый текст по теме "Data Security". Выполнение лексических упражнений по теме.	2/4		2/4					Раздаточный материал	/5/ст.23 6 упр. 19	2	ЭБ		
	Консультация						1/1							
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 3.14 Тематика внеаудиторной самостоятельной работы №21: Подготовить презентацию о компьютерной безопасности.					2/2								
	Тема 3.15 Последние достижения в области информационной технологии.	6		6		1	1	8						
3	Лексика по теме. Функции глаголов should/would.	2/6		2/6					Интернет-ресурс	/5/ст.27 1 упр. 4	2	ЭБ		
4	Базовый текст по теме "Recent Developments in IT". Выполнение лексических упражнений по теме.	2/8		2/8					Интернет-ресурс	/5/ст.280 упр20	2	ЭБ		
5	Текст по теме "Bluetooth". Выполнение лексических упражнений по теме.	2/10		2/10					Интернет-ресурс	/5/ст.281у	2	Т		

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формируются которых способствует элемент программы	
		обязательная нагрузка, час												
		всего	в т. ч. по видам занятий				самостоятельная внеаудиторная	консультации						максимальная
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование								
	Консультация							1/2		пр. 25				
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 3.15 Тематика внеаудиторной самостоятельной работы №22: Подготовить презентации о последних достижений в области информационной технологии.						1/3							
	Тема 3.16 Защита персональных данных.	2		2		1		3						
6	Базовый текст по теме "Personal Data Protection". Выполнение лексических упражнений по теме.	2/12		2/12					Таблица-числительные	/5/см.23 7 упр. 24	3	T	ОК 1 – 9, ЛР 15, 17, 18, 21, 23	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 3.16 Тематика внеаудиторной самостоятельной работы №23: Подготовиться презентацию о защите персональных данных.					1/4								
	Итого за семестр	12		12		4	2	18						
	Всего по дисциплине	168		168		35	22	225						

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Виды помещений и их материально-техническое обеспечение	Наименование
1. Наличие помещений: - учебного кабинета	№4244 иностранного языка (лингфонный)
- мастерских	-
- лабораторий	-
2. Оборудование помещения и рабочих мест	№4244 иностранного языка (лингфонный) Комплекты мебели для учебного процесса:- посадочные места по количеству обучающихся – 16 шт., - рабочее место преподавателя – 1 шт., - шкаф для методических пособий – 1 шт. Средства обучения: - доска – 1 шт.
3. Технические средства обучения	Мультимедийное оборудование: персональный компьютер. Программное обеспечение: <i>Microsoft Volume Licensing Service Center</i> , Код соглашения V9002148, с 30.06.2016 по 30.06.2022г; Лицензионный сертификат №17ЕО-200318-123656-303-2678 <i>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition</i> с 18.03. 2018 по 26.03.2022 г. - телевизор

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Виды источников	Наименование рекомендуемых учебных изданий
Основные	<ol style="list-style-type: none"> 1. Агабекян И.П. Английский язык, Феникс, 2016 2. Радовель В.А. Английский язык в сфере It. Практическое пособие М.: КноРус, 2017 (электронный вариант) 3. Квасова Л.В. Английский язык в области компьютерной техники и технологий. М.: КноРус, 2016 (электронный вариант) 4. Гарагуля С.И. Английский язык в сфере It. 2018 (электронный вариант) 5. Китаевич Б.Е., Сергеева М.Н., Каминская Л.И., Вохмянин С.Н. Учебник английского языка для моряков. – 7-е изд., испр. и доп. – СПб.: Издательство «Лань», 2017. 6. Planet of English [Электрон. ресурс]: учебник английского языка для учреждений СПО/ Г.Т.Безкоровайная. – 4-е изд. – электрон. дан. – СПб: Академия, 2017.

Продолжение

Виды источников	Наименование рекомендуемых учебных изданий
Дополнительные	1. Китаевич Б.Е., Немчикова Н.М., Сергеева М.Н. Методические рекомендации по изучению коррективного курса.- Калининград: (издательство) Высш. Школа, (год) 2016–80с. 2. Безкоровайная Г.Т. Planet of English /Учебник английского языка для учреждений СПО / Издательский центр “Академия” 2017. 3. Радовель В.А. Английский язык в сфере информационных технологий [Электронный ресурс]: практическое пособие / В. А. Радовель. - М.: КноРус, 2017 4. Квасова Л. В. Английский язык в области компьютерной техники и технологий [Электронный ресурс]: учебник / Л. В. Квасова, С. Л. Подвальный, О. Е. Сафонова. - М.: КНОРУС, 2017 5. Гарагуля С. И. Английский язык в сфере информационных технологий [Электронный ресурс] = English for Information Systems and Technology : учебник / С. И. Гарагуля. - Москва : КноРус, 2018.
Интернет-источники	: www.linguatv.com , www.EngVid.com , www.mes-english.com , www.Cambridge.org/elt/englishinmind
Электронные образовательные ресурсы	1. ЭБС «Book.ru», https://www.book.ru 2. ЭБС «ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru 3. ЭБС «Академия», https://www.academia-moscow.ru 4. Издательство «Лань», https://e.lanbook.com 5.Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», https://www.biblioclub.ru
Периодические издания	9.Журнал «Первое сентября». 10.Журнал «Иностранные языки в школе».

3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по дисциплине 09.02.04 Информационные системы и программирование:

- наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю дисциплины и специальности «Информационные системы и программирование».

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые ПК и ОК	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Усвоенные знания:		
- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.	ОК 1 - ОК 9	Опрос (индивидуальный, фронтальный, уплотненный), письменная проверка, поурочный балл, тестирование, проверка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ; работа на интерактивных занятиях

Освоенные умения:		
<ul style="list-style-type: none">- Общаться на иностранном языке (устно и письменно) на профессиональные и повседневные темы.- Переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности.- Самостоятельно совершенствовать устную, письменную речь, пополнять словарный запас.	ОК 1 - ОК 9	оценка выполнения практических заданий, индивидуальных творческих работ. Контроль выполнения самостоятельных заданий

5 СВЕДЕНИЯ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» представляет собой компонент образовательной программы по специальности 09.02.04 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

Составитель (автор) Преподаватель, Белик М.С.

Рабочая программа рассмотрена на заседании методической комиссии Информатики, информационных систем и программирования, Сетевого и системного администрирования (включая преподавателей информатики) (протокол № 8 от 04.04.2022 г.)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета колледжа (протокол № 6 от 18.04.2022 г.)