



Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Зам. начальника колледжа
по учебно-методической работе
М.С. Агеева

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (МОРСКОЙ)

Рабочая программа учебной дисциплины
специальность
15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных
машин и установок (по отраслям)

МО - 15.02.06.ОГСЭ.05.РП

РАЗРАБОТЧИКИ

Преподаватели колледжа Ващенко А.А.,
Волкогон Т.Г.

ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ

Никишин М.Ю.

ПРОГРАММА РАЗРАБОТАНА

2021

Содержание

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...	11

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.06 «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- участвовать в беседе на темы начальной профессиональной деятельности;
- выражать свои мысли в устной форме, используя изученный грамматический и лексический материал;
- вести деловую беседу с представителями иностранных морских служб;
- понимать на слух иноязычную речь;
- читать со словарем тексты страноведческого, общенаучного характера, а также тексты по специальности;
- переводить с английского языка на русский инструкции по эксплуатации, монтажу, надписи на схемах и чертежах;
- правильно писать слова и выражения, входящие в лексический минимум;
- правильно излагать с помощью словаря в письменной форме содержание текста;
- составлять несложное деловое письмо (ведомости на техническое обслуживание, снабжение и запчасти, ремонтную ведомость).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английских текстов профессиональной направленности;
- основы делового языка по специальности, профессиональную лексику, фразеологические обороты и термины;

- технику перевода (со словарем) профессионально ориентированных текстов;
- основы речевого этикета.

Рабочая программа направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 4: осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5: использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6: работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 8: самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9: ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

ПК 3.1. Участие в планировании работы структурного подразделения для реализации производственной деятельности.


ПК 3.2. Участие в руководстве работой структурного подразделения для реализации производственной деятельности.

ПК 3.3. Участвовать в анализе и оценке качества выполняемых работ структурного подразделения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Учебная нагрузка на одного обучающегося, час
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
<i>в том числе:</i>	
<i>практические занятия</i>	66
<i>лабораторные работы</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
<i>В том числе:</i>	
<i>индивидуальный проект</i>	-
Консультации	4
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	Файл: МО – 15.02.06.ОГСЭ.05.РП	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (МОРСКОЙ)

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий										
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование							
	6 Семестр	66			66		14	4	84	И.П.Пенина»п особ.			
	Тема 1.1. Встреча на борту судна.	8			8		1		9	По англ.яз.			
1	Работа с диалогами «Встреча на борту судна»	2/2			2/2					Для морск.	Диалог 1,с.42.	2	
2	Работа с диалогом «В машинном отделении»	2/4			2/4					Училищ.	Диалог 3с.45	2	
3	Работа с диалогом «В рыбном цеху»	2/6			2/6						Диалог 4.с.47	2	
4	Работа с диалогом «В кают компании»	2/8			2/8						Диалог 5,с.48	2	ИП
	Самостоятельная работа №1: выполнение домашних заданий по теме 1.1. Тематика самостоятельной работы: составление диалогов по теме «В машинном отделении»						1/1						
	Тема 1.2. Таможенный досмотр.	4			4		1		5				
5	Работа с диалогом «Таможенный досмотр»	2/10			2/10						Диалог с.79	2	
6	Работа с диалогом «Иммиграционные власти на борту»	2/12			2/12						Диалог с.84	2	ИП
	Самостоятельная работа № 2 выполнение домашних заданий по теме 1.2. Тематика самостоятельной работы: составление диалога «Беседа с иммиграционными властями»						1/2						
	Тема 1.3. Инспекция на борту.	4			4		1		5				
7	Работа с диалогом «Инспекция на борту»	2/14			2/14						Диалог 2,с.102	2	
8	Работа с диалогом «Инспекция в рыбном цеху и в трюмах»	2/16			2/16						Диалог 4,5 с.104	2	ИП
	Самостоятельная работа №3. Выполнение домашних заданий по теме 1.3. Тематика самостоятельной работы: составление диалога с рыб. Инспектором.						1/3						

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий										
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование							
	Тема 1.4. Ремонт в иностранном порту.	6			6		1	2	9				
9	Работа с диалогом «Ремонт в иностранном порту»	2/18			2/18						Диалог с.124	2	
10	Работа с диалогом «Заказ запасных частей»	2/20			2/20						Диалог с.126	2	
11	Работа с диалогом «Ремонт теплообменного оборудования»	2/22			2/22						диалог с.136	2	
	Самостоятельная работа №4: Выполнение домашних заданий по теме 1.4.												
	Тематика самостоятельной работы: составление ремонтной ведомости.						1/4						
	Консультация по теме: Ремонтная ведомость.							2/2					
	Тема 1.5. Холодильное оборудование на борту судна.	6			6		1		7				
12	Работа с диалогом «Холодильная установка»	2/24			2/24						Диалог с.137	2	
13	Работа с диалогом «Общесудовые системы»	2/26			2/26						Диалог с.144	2	
14	Работа с диалогом «Холодильное оборудование в рыбном цеху»	2/28			2/28						диалог с.155	2	
	Самостоятельная работа № 5: Выполнение домашних заданий по теме 1.5. Тематика самостоятельной работы: составление рассказа «Холодильное оборудование в рыбном цеху»						1/5						
	Тема 1.6. Техническая документация на оборудование.	10			10		2	2	14				
15	Работа с диалогом «Техническая документация на оборудование»	2/30			2/30						Диалог с.156	2	

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий										
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование							
16	Работа с диалогом «Проверка оборудования до ходовых испытаний»	2/32			2/32					Диалог с. 161	2		
17	Работа с диалогом «Проверка оборудования после ходовых испытаний»	2/34			2/34					Диалог с. 162	2		
18	Работа с диалогом «Составление документов после ходовых испытаний в машинном отделении»	2/36			2/36					Диалог с. 163	3		
19	Работа с диалогом «Составление документов после ходовых испытаний в рыбном цеху»	2/38			2/38					Диалог с. 164	3		
	Самостоятельная работа №6: Выполнение домашних заданий по теме 1.6. Тематика самостоятельной работы: составление технической документации на холодильное оборудование.						2/7						
	Консультация по теме: Составление технической документации на холодильное оборудование.							2/4					
	Тема 1.7. Заказ ГСМ и запасных частей.	4			4		1		5				
20	Работа с диалогом «Заказ ГСМ»	2/40			2/40					Диалог с. 168.	2		
21	Работа с диалогом «Заказ запасных частей»	2/42			2/42					Диалог с. 169	2	МГ	
	Самостоятельная работа № 6: выполнение домашних заданий по теме 1.7. Тематика самостоятельной работы: заполнение бланка-заказа.						1/8						
	Тема 1.8. Аварийный ремонт.	8			8		2		10				
22	Работа с диалогом «Аварийный ремонт в иностранном порту»	2/44			2/44					Диалог с. 173	2		
23	Работа с диалогом «В котельной»	2/46			2/46					Диалог с. 174	2		
24	Работа с диалогом «Ремонт вспомогательных механизмов»	2/48			2/48					Диалог с. 176	2		

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий										
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование							
25	Работа с диалогом «Ремонт холодильной установки»	2/50			2/50						рассказ	3	
	Самостоятельная работа № 8: Выполнение домашних заданий по теме 1.8. Тематика самостоятельной работы по теме: составление рассказа «Ремонт холодильной установки»						2/10						
	Тема 1.9. Охрана морской среды.	6			6		2		8				
26	Работа с текстом «Охрана морской среды»	2/52			2/52						Текст с.182	2	
27	Работа с текстом «Защита портовых вод»	2/54			2/54						Текст с.187	2	
28	Беседа по теме: «Охрана морской среды»			2/56							рассказ	3	
	Самостоятельная работа № 9. Выполнение домашних заданий по теме 1.9. Тематика самостоятельной работы по теме: составление рассказа по теме 1.9.						2/12						
	Тема 1.10. Типы судов.	6			6		1		7				
29	Работа с текстом «Транспортные суда»	2/58			2/58						Текст с.196	2	
30	Работа с текстом «Рыбопромысловые суда»	2/60			2/60						Текст с.197	2	
31	Работа с текстом «Обязанности реф.механика»	2/62			2/62						Текст с. 195	3	
	Самостоятельная работа по теме 10..Выполнение домашних заданий по теме 1.10 Тематика самостоятельной работы: составление рассказа «Обязанности реф.механика»						1/13						

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий										
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование							
	Тема 1.11 Поиск и устранение неисправностей холодильного оборудования.	4			4		1		5				
32	<i>Работа с текстом по теме</i>	2/64			2/64					конспект	2		
33	<i>Составление диалогов по теме.</i>	2/66			2/66					диалоги	2	МГ	
	<i>Самостоятельная работа №11. Выполнение домашних заданий по теме 1.11. Тематика самостоятельной работы: Составление словаря минимума технических терминов</i>						1/14						
	ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	66			66		14	4	84				

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Виды помещений и их материально-техническое обеспечение	Наименование
1. Наличие помещений: - учебного кабинета	№1209, 1213 кабинет «Иностранного языка»
- мастерских	--
- лабораторий	--
2. Оборудование помещения и рабочих мест	№1209 кабинет Иностранного языка Комплекты мебели для учебного процесса. Средства обучения: доска классная, таблицы и плакаты по иностранному языку, комплект учебно-наглядных пособий (включая требования ПДНВ с поправками). №1213 кабинет Иностранного языка Комплекты мебели для учебного процесса. Средства обучения: доска классная, таблицы и плакаты по иностранному языку, комплект учебно-наглядных пособий (включая требования ПДНВ с поправками).
3. Технические средства обучения	№1209 кабинет Иностранного языка Мультимедийное оборудование: телевизор. №1213 кабинет Иностранного языка Мультимедийное оборудование: телевизор. Переносной ноутбук Программное обеспечение: <i>Microsoft Volume Licensing Service Center, Код соглашения V9002148, с 30.06.2016 по 30.06.2022г; Лицензионный сертификат №17ЕО-200318-123656-303-2678 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition с 18.03. 2018 по 26.03.2022.</i>

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Виды источников	Наименование рекомендуемых учебных изданий
Основные	1. Китаевич Е.Е, Сергеева М.Н., Каминская Л.И., Вохмянин С.Н. Учебник английского языка для моряков. Москва, РосКонсульт., 2013.
Дополнительные, и самостоятельных работ	Словари англо-русский, русско-английский, политехнический англо-русский, политехнический русско-английский, англо-русский морской.
Интернет-источники	Федеральный портал "Российское образование" [Электронный ресурс]. - URL: http://www.edu.ru Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]: сайт. - URL: http://fcior.edu.ru/ Электронная библиотека Академия [Электронный ресурс]: сайт. - URL: http://www.academia-moscow.ru/catalogue/4831/ Библиотечная система BOOK.ru [Электронный ресурс]: сайт. - URL: http://www.book.ru/ Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM [Электронный ресурс]: сайт. - URL: http://znanium.com/
Электронные образовательные ресурсы	1. ЭБС «Book.ru», https://www.book.ru 2. ЭБС «ЮПАЙТ» https://www.biblio-online.ru 3. ЭБС «Академия», https://www.academia-moscow.ru 4. Издательство «Лань», https://e.lanbook.com 5.Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», https://www.biblioclub.ru

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе *проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований, промежуточной аттестации*

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые ПК и ОК	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Усвоенные знания:		
лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английских текстов профессиональной направленности.	ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 8; ОК9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3.	Фронтальный и индивидуальный опросы, лексический диктант, тестовые задания, контроль внеаудиторной самостоятельной работы. Демонстрация знания освоенных лексических единиц и грамматического минимума при чтении и переводе (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности, при демонстрации диалогов, презентаций, дифференцированный зачет
основы делового языка по специальности, профессиональную лексику, фразеологические обороты и термины	ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 8; ОК9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3.	Фронтальный и индивидуальный опросы, лексический диктант, тестовые задания, контроль внеаудиторной самостоятельной работы. Демонстрация знания освоенных лексических единиц и грамматического минимума при чтении и переводе (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности, при демонстрации диалогов, презентаций, дифференцированный зачет
технику перевода (со словарем) профессионально ориентированных текстов;	ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 8; ОК9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3.	Фронтальный и индивидуальный опросы, лексический диктант, тестовые задания, контроль внеаудиторной самостоятельной работы. Демонстрация знания освоенных лексических единиц и грамматического минимума при чтении и переводе (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности, при демонстрации диалогов, презентаций, дифференцированный зачет
основы речевого этикета.	ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 8; ОК9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3.	Фронтальный и индивидуальный опросы, лексический диктант, тестовые задания, контроль внеаудиторной самостоятельной работы. Демонстрация знания освоенных лексических единиц и грамматического минимума при чтении и переводе (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности, при демонстрации диалогов, презентаций, дифференцированный зачет

Продолжение

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые ПК и ОК	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:		
- участвовать в беседе на темы начальной профессиональной деятельности;	ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 8; ОК9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3.	Фронтальная и индивидуальная работа, составление диалогов и монологов на заданную тематику, ролевая и деловая игры
выражать свои мысли в устной форме, используя изученный грамматический и лексический материал	ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 8; ОК9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3.	Фронтальная и индивидуальная работа, составление диалогов и монологов на заданную тематику, ролевая и деловая игры
вести деловую беседу с представителями иностранных морских служб	ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 8; ОК9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3.	Фронтальная и индивидуальная работа, составление диалогов и монологов на заданную тематику, ролевая и деловая игры
понимать на слух иноязычную речь	ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 8; ОК9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3.	Фронтальная и индивидуальная работа, составление диалогов и монологов на заданную тематику, ролевая и деловая игры
читать со словарем тексты страноведческого, общенаучного характера, а также тексты по специальности	ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 8; ОК9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3.	Фронтальный и индивидуальный опрос, работа в парах, тестирование, дифференцированный зачет.
переводить с английского языка на русский инструкции по эксплуатации, монтажу, надписи на схемах и чертежах	ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 8; ОК9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3.	Фронтальный и индивидуальный опрос, работа в парах, тестирование, дифференцированный зачет.
правильно писать слова и выражения, входящие в лексический минимум	ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 8; ОК9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3.	Заполнение бланков, ведомостей, выполнение тестовых заданий, дифференцированный зачет
правильно излагать с помощью словаря в письменной форме содержание текста	ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 8; ОК9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3.	Заполнение бланков, ведомостей, выполнение тестовых заданий, дифференцированный зачет
составлять несложное деловое письмо (ведомости на техническое обслуживание, снабжение и запчасти, ремонтную ведомость)	ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 8; ОК9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3.	Заполнение бланков, ведомостей, выполнение тестовых заданий, дифференцированный зачет