



Федеральное агентство по рыболовству  
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»  
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

УТВЕРЖДАЮ  
Зам начальника колледжа  
по учебно –методической работе  
М.С. Агеева

**ОП.09. НАЧАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА ПО БЕЗОПАСНОСТИ**

(«Начальная подготовка по безопасности» (Раздел А-VI/1, таблицы А-VI/1-1, А-VI/1-2, А-VI/1-3, А-VI/1-4))

Рабочая программа  
специальность

26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

**МО -26.02.06.ОП.09 РП**

РАЗРАБОТЧИК

Преподаватель колледжа Никишин М.Ю.

ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ

Никишин М.Ю.

ПРОГРАММА РАЗРАБОТАНА

2021

## Содержание

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	3
1.1 Нормативные основания для разработки рабочей программы .....	3
2 ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ .....	3
2.1 Область применения .....	3
2.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена .....	3
2.3 Назначение и задачи программы.....	3
2.4 Общее описание профессиональной деятельности выпускников .....	4
2.5 Уровень квалификации.....	4
2.6 Категория слушателей.....	4
2.7 Объем учебной дисциплины .....	4
3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	6
4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	13
4.1 Структура учебной дисциплины.....	13
4.2 Содержание учебной дисциплины.....	16
5 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	27
5.1 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины.....	27
5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение .....	28
5.3 Организационно-педагогические условия реализации учебной дисциплины .....	30

## 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1 Нормативные основания для разработки рабочей программы

- Правило VI/1, Раздел А-VI/1, таблицы А-VI/1-1, А-VI/1-2, А-VI/1-3, А-VI/1-4 Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года с поправками (далее – МК ПДНВ);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минтранса России от 15 марта 2012 г. №62 «об утверждении Положения о дипломировании членов экипажей морских судов»;
- Примерная программа «Начальная подготовка по безопасности» (Раздел А-VI/1, таблицы А-VI/1-1, А-VI/1-2, А-VI/1-3, А-VI/1-4), согласованная с РОСМОПРЕЧ-ФЛОТОМ;

## 2 ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

### 2.1 Область применения

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09. НАЧАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА ПО БЕЗОПАСНОСТИ является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО специальность 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

2.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

**Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.**

### 2.3 Назначение и задачи программы

Подготовка моряков, нанятых или занятых на работе в любой должности на судне в качестве членов судового экипажа с имеющимися обязанностями по безопасности или предотвращению загрязнения в ходе эксплуатации судна, которые до назначения им каких-либо обязанностей на судне должны пройти подготовку по программе «Начальная подготовка по безопасности» в соответствии с требованиями Правила VI/1 МК ПДНВ 78 с поправками и Раздела А-VI/1, таблиц: А-VI/1-1, А-VI/1-2, А-VI/1-3, А-VI/1-4 Кодекса ПДНВ, Положением о дипломировании членов экипажей морских судов (утв. Приказом Минтранса РФ от 15 марта 2012 г. № 62).

## 2.4 Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Успешное завершение обучения по данной программе позволит слушателям, освоившим программу, быть компетентными в следующих сферах: – выживание в море в случае оставления судна; – сведение к минимуму риска пожара и поддержание состояния готовности к действиям в аварийных ситуациях, связанных с пожаром; – борьба с огнем и тушение пожара; – принятие немедленных мер при несчастном случае или в иной ситуации, требующей неотложной медицинской помощи; – соблюдение порядка действий при авариях; – принятие мер предосторожности для предотвращения загрязнения морской среды; – соблюдение техники безопасности; – содействие установлению эффективного общения на судне; – содействие установлению хороших взаимоотношений между людьми на судне; – понимание и принятие необходимых мер для управления усталостью.

## 2.5 Уровень квалификации

4-й уровень. Деятельность под руководством с проявлением самостоятельности при решении практических задач, требующих анализа ситуации и ее изменений.

Планирование собственной деятельности и/или деятельности группы работников, исходя из поставленных задач.

Ответственность за решение поставленных задач или результат деятельности группы работников.

## 2.6 Категория слушателей

Курсанты

## 2.7 Объем учебной дисциплины

Нормативно установленные объем и сроки обучения:

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>
Общая трудоемкость	58
Лекции	32
Практические занятия	24
Вид итогового контроля	Экзамен (зачет) ( 2 часа)

Согласно требованиям ФГОС СПО и в соответствии с учебным планом предусмотрены консультации и самостоятельные работы для обучающихся:

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Учебная нагрузка на одного обучающегося, час</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	79
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	56
<i>в том числе:</i>	
<i>теоретические занятия</i>	<b>32</b>
<i>практические занятия</i>	<b>24</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	19
<i>В том числе:</i>	
<i>индивидуальный проект</i>	
<b>Консультации</b>	4
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	

### 3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Перечень профессиональных компетенций, знания, умения и профессиональные навыки, необходимые для формирования компетенций, методы демонстрации компетенций и критерии оценки с указанием разделов программы, где предусмотрено освоение компетенций:

№ п/п	Профессиональные компетенции	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности	Указание раздела (ов) и дисциплины (н) программы, где предусмотрено освоение компетенции
ПК-1.09	Выживание в море в случае оставления судна	<p>Знать:</p> <p>возможные виды аварийных ситуаций, такие, как столкновение, пожар, затопление судна (3-1.1); типы спасательных средств, обычно имеющих на судах (3-1.2); Оборудование спасательных шлюпок и плотов (3-1.3); Местонахождение индивидуальных спасательных средств (3-1.4); Значение подготовки и учений (3-1.5); Назначение индивидуальной защитной одежды и снаряжения (3-1.6); О необходимости быть готовым к любой чрезвычайной ситуации (3-1.6); Действия, которые должны предприниматься при получении команды следовать к местонахождению спасательных шлюпок и плотов (3-1.7); Действия, которые должны предприниматься при оставлении судна (3-1.8); Действия, которые должны предприниматься при нахождении в воде (3-1.9);</p>	Итоговая аттестация, промежуточная аттестация, оценка подготовки, полученная в форме практических занятий	<p>Действия, предпринятые после получения сигнала проследовать к месту сбора, соответствуют данной аварии и установленным процедурам</p> <p>Выбор времени для индивидуальных действий и их последовательность соответствуют преобладающим обстоятельствам и условиям и сводят к минимуму потенциальную опасность и угрозу для выживания</p> <p>Способ посадки в спасательные шлюпки и плоты удовлетворителен и не представляет опасности для других оставшихся в живых людей</p> <p>Первоначальные действия после оставления судна и процедуры и действия в воде сводят к минимуму угрозу для выживания</p> <p>Успешное прохождение одобренной подготовки. Итоговая аттестация с результатом не ниже 70 %</p>	Раздел 2 Тема 2.1 – 2.5

№ п/п	Профессиональные компетенции	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности	Указание раздела (ов) и дисциплины (н) программы, где предусмотрено освоение компетенции
		Действия, которые должны предприниматься в спасательной шлюпке и на спасательном плоту (З-1.10); Основные опасности, угрожающие оставшимся в живых людям (З-1.11). Уметь: надевать спасательный жилет (У-1.1); надевать и использовать гидрокостюм (У-1.2); безопасно прыгать с высоты в воду (У1.3); Перевернуть опрокинутый спасательный плот будучи в спасательном жилете (У1.4); Плавать в спасательном жилете (У-1.5); Держаться на воде без спасательного жилета (У-1.6); Производить посадку в спасательную шлюпку и плот с судна и из воды в спасательном жилете (У-1.7); Предпринять первоначальные действия на спасательной шлюпке и плоту для повышения шансов выживания (У-1.8); Поставить плавучий якорь (У-1.9); Работать с оборудованием спасательных шлюпок и плотов (У-1.10); Работать с устройствами, позволяющими определить местонахождение, включая радиооборудование (У-1.11).			
ПК-2.09	Сведение к минимуму риска пожара и поддержание состояния готовности к действиям в аварийных ситуациях, связанных с пожаром	Знать: Расположение противопожарных средств и аварийных путей выхода наружу (З-2.1); Типы и источники воспламенения (З-2.2); Автоматические системы аварийно-предупредительной сигнализации (З-2.3); Классификацию пожаров и применяемые огнетушащие вещества (З-2.4); Воспламеняющие материалы, опасности при пожаре и распространение пламени (З-2.5).	Итоговая аттестация, промежуточная аттестация, оценка подготовки, полученная в форме практических за-	Первоначальные действия в аварийной ситуации соответствуют принятым практике и процедурам Действия, предпринятые после получения сигнала проследовать к месту сбора, соответствуют данной аварии и установленным процедурам Успешное прохождение одобренной подготовки. Итоговая аттестация с результатом	Раздел 3 Тема 3.1-3.3

№ п/п	Профессиональные компетенции	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности	Указание раздела (ов) и дисциплины (н) программы, где предусмотрено освоение компетенции
		Организацию борьбы с пожаром на судах (З-2.6); Составляющие пожара и взрыва (пожарный треугольник) (З-2.7); действия, которые необходимо предпринимать при обнаружении пожара (З-2.8). Понимать: Необходимость постоянной бдительности (П-2.1).	нятий	не ниже 70 %	
ПК-3.09	Борьба с огнем и тушение пожара	Знать: Противопожарное оборудование и его расположение на судне (З-3.1); Инструкции о (З-3.2): - стационарных установках; - снаряжении пожарного; - личном оборудовании; - противопожарных устройствах и оборудовании; - методах борьбы с пожаром; - огнетушащих веществах; - процедурах борьбы с пожаром; - использовании дыхательного аппарата в ходе борьбы с пожаром и действий по спасению. Уметь: Использовать различные типы переносных огнетушителей (У-3.1); Использовать автономные дыхательные аппараты (У-3.2); Тушить небольшие очаги пожара (возгорание электрической проводки, возгорание нефти (У-3.3); Тушить обширные очаги пожара с помощью воды, используя стволы, дающие распыленную/компактную струю (У3.4); Тушить пожары с помощью пены, порошка или любого другого подходящего химического агента (У-3.5); Входить и проходить через помещение, в которое	Итоговая аттестация, промежуточная аттестация, оценка подготовки, полученная в форме практических занятий	Одежда и снаряжение соответствуют характеру операций по борьбе с пожаром  Выбор времени для индивидуальных действий и их последовательность соответствуют преобладающим обстоятельствам и условиям  Пожар потушен с использованием соответствующих процедур, способов и огнетушащих веществ  Процедура и техника использования дыхательных аппаратов соответствуют принятым практике и процедурам  Успешное прохождение одобренной подготовки. Итоговая аттестация с результатом не ниже 70 %	Раздел 3 Тема 3.4-3.5



№ п/п	Профессиональные компетенции	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности	Указание раздела (ов) и дисциплины (н) программы, где предусмотрено освоение компетенции
		была введена высокократная пена со спасательным леером, но без дыхательного аппарата (У-3.6); Бороться с пожаром в задымленных закрытых помещениях в автономном дыхательном аппарате (У-3.7); Тушить пожар с использованием водяного тумана или другого подходящего огнетушащего вещества в задымленном и охваченном огнем жилом помещении, или помещении, имитирующем машинное отделение (У-3.8); Тушить горящее топливо с помощью мелкораспыленной воды, порошков или пены (У-3.9); Проводить спасательные операции в задымленном помещении с использованием дыхательного аппарата (У-3.10).			
ПК-4.09	Принятие немедленных мер при несчастном случае или в иной ситуации, требующей неотложной медицинской помощи	Знать: Анатомию человека и функции организма (З-4.1); Оценка помощи, в которой нуждается пострадавший и угрозы собственной безопасности (З-4.3)  Понимать: Неотложные меры, которые должны быть предприняты в чрезвычайных ситуациях (П-4.1); Уметь: Правильно положить пострадавшего (У4.1); Применить способы приведения в сознание (У-4.2); Остановить кровотечение (У-4.3); Применить необходимые меры для выведения из шокового состояния (У-4.4); Применить необходимые меры в случае ожогов и ошпариваний, включая поражение электрическим	Итоговая аттестация, промежуточная аттестация, оценка подготовки, полученная в форме практических занятий	Способ и время подачи сигнала тревоги соответствуют обстоятельствам конкретного несчастного случая или иной ситуации, требующей неотложной медицинской помощи Выявление возможной причины, характера и степени тяжести травм производится быстро и полно, а очередность оказания помощи соответствует потенциальной угрозе жизни Риск дальнейшего причинения вреда самому себе и пострадавшему постоянно сводится к минимуму Успешное прохождение одобренной подготовки. Итоговая аттестация с результатом не ниже 70 %	Раздел 4

№ п/п	Профессиональные компетенции	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности	Указание раздела (ов) и дисциплины (н) программы, где предусмотрено освоение компетенции
		током (У-4.5); Оказать помощь пострадавшему и транспортировать его (У-4.6); Наложить повязки и использовать материалы из аптечки первой помощи (У4.7)			
ПК-5.09	Соблюдение порядка действий при авариях	Знать: Возможные виды аварий, такие как столкновение, пожар, затопление (З-5.1); Судовые планы действий в чрезвычайных ситуациях для принятия мер при авариях (З-5.2); Сигналы, подаваемые в аварийных ситуациях и конкретные обязанности, закрепленные за членами экипажа в расписании по тревогам; места сбора, правильное использование снаряжения личной безопасности (З-5.3); Пути эвакуации, системы внутрисудовой связи и аварийно-предупредительной сигнализации (З-5.4); Действия, предпринимаемые при обнаружении потенциальной аварии, включая пожар, столкновение и поступление воды (З-5.5); Действия по сигналам тревоги (З-5.6); Понимать: Важность учений и тревог (П-5.1); Уметь: Действовать в случае получения пробоины и поступления воды (У-5.1)	Итоговая аттестация, промежуточная аттестация, оценка подготовки, полученная в форме практических занятий	Способ и время подачи сигнала тревоги соответствуют обстоятельствам конкретного несчастного случая или иной ситуации, требующей неотложной медицинской помощи Выявление возможной причины, характера и степени тяжести травм производится быстро и полно, а очередность оказания помощи соответствует потенциальной угрозе жизни Риск дальнейшего причинения вреда самому себе и пострадавшему постоянно сводится к минимуму Успешное прохождение одобренной подготовки. Итоговая аттестация с результатом не ниже 70 %	Раздел 5 Тема 5.1
ПК-6.09	Принятие мер предосторожности для предотвращения загрязнения мор-	Знать: Основы знаний воздействия судоходства на морскую окружающую среду и последствия эксплуатационного или случайного загрязнения морской окружающей среды (З-6.1);	Итоговая аттестация О	Организационные процедуры, направленные на охрану морской среды, постоянно соблюдаются Успешное прохождение одобренной подготовки. Итоговая аттестация с результатом	Раздел 5. Тема 5.3

№ п/п	Профессиональные компетенции	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности	Указание раздела (ов) и дисциплины (н) программы, где предусмотрено освоение компетенции
	ской среды	Основные процедуры по защите окружающей среды (3-6.2); Основы знаний сложности и разнообразия морской окружающей среды (3-6.3);		не ниже 70 %	
ПК-7.09	Соблюдение техники безопасности	Знать: Устройства безопасности и защиты, имеющиеся на судах для защиты от потенциальных опасностей (3-7.1); Меры предосторожности, предпринимаемые до входа в закрытые помещения (37.2); Международные меры относительно предотвращения несчастных случаев и гигиены труда (3-7.3). Понимать: Важность постоянного выполнения требований техники безопасности (П-7.1)	Итоговая аттестация	Организационные процедуры, направленные на охрану морской среды, постоянно соблюдаются Успешное прохождение одобренной подготовки. Итоговая аттестация с результатом не ниже 70 %	Раздел 5 Тема 5.2
ПК-8.09	Содействие установлению эффективного общения на судне	Понимать: Принципы эффективного общения между отдельными людьми и группами на судне и препятствия к такому общению (П-8.1) Уметь: Устанавливать и поддерживать эффективное общение (У-8.1).	Итоговая аттестация, промежуточная аттестация, оценка подготовки, полученная в форме практических занятий	Общение постоянно четкое и эффективное Успешное прохождение одобренной подготовки. Итоговая аттестация с результатом не ниже 70 %	Раздел 5 Тема 5.4
ПК-9.09	Содействие установлению хороших взаимоотношений между людьми на судне	Знать: Основные принципы и практику работы в группе взаимодействующих лиц, включая разрешение конфликтов (3-9.1); Общественные обязанности, условия найма, индивидуальные права и обязанности, опасность злоупотребления лекарственными препаратами и алкоголем (3-9.2).	Итоговая аттестация, промежуточная аттестация, оценка подготовки,	Ожидаемые стандарты работы и поведения находятся под постоянным наблюдением Успешное прохождение одобренной подготовки. Итоговая аттестация с результатом не ниже 70 %	Раздел 5 Тема 5.4

№ п/п	Профессиональные компетенции	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности	Указание раздела (ов) и дисциплины (н) программы, где предусмотрено освоение компетенции
		Понимать: Важность поддержания хороших человеческих и рабочих отношений (П-9.1).	полученная в форме практических занятий		
ПК-10.09	Понимание и принятие необходимых мер для управления усталостью	Понимать: Важность получения необходимого отдыха (П-10.1); Воздействие сна, расписания работ/отдыха и суточного режима на усталость (П-10.2); Воздействие физических стрессов на моряков (П-10.3); Воздействие экологических факторов на судне и вне его на моряков (П-10.4); Воздействие смены режима работ, отдыха на усталость моряков (П-10.5).	Итоговая аттестация, промежуточная аттестация, оценка подготовки, полученная в форме практических занятий	Практика управления усталостью соблюдается постоянно, и всегда принимаются надлежащие меры Успешное прохождение одобренной подготовки. Итоговая аттестация с результатом не ниже 70 %	Раздел 5 Тема 5.4

## 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Структура учебной дисциплины

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий										
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовое ра-бота							
	<b>Третий Семестр</b>	<b>56</b>	<b>32</b>		<b>24</b>		<b>19</b>	<b>4</b>	<b>79</b>				
	<b>.Раздел 1. Общие положения и введение в курс</b>								<b>2</b>				
1	<b>Тема 1.1. Цели программы, компетенции, формы контроля компетентности, Конвенция ПДНВ, СОЛАС-74, МАРПОЛ 73/78, МКУБ, СУБ.</b>	2/2	2/2										
	<b>Раздел 2. Способы личного выживания</b>										2-3		
2.	<i>Тема 2.1. Возможные виды аварийных ситуаций, которые могут привести к необходимости оставления судна</i>	2/4	2/4									Д, ОР, ИЛ	
3.	<i>Тема 2.2 Типы спасательных средств на морских судах</i>	2/6	2/6										
4-5	<i>Практическое занятие № 1. Типы спасательных средств на морских судах.</i>	4/10			4/4								
6.	<i>Тема 2.3 Оборудование и снабжение спасательных шлюпок и плотов.</i>	2/12	2/8										
7	<i>Практическое занятие № 2. Оборудование и снабжение спасательных шлюпок и плотов.</i>	2/14			2/6								
8.	<i>Тема 2.4 Действия членов экипажа при оставлении судна.</i>	2/16	2/10						14				
9	<i>Тема 2.5 Организация жизни на воде и в спасательных средствах. Основные опасности, угрожающие оставшимся в живых людям</i>	2/18	2/12						16				
	<b>Самостоятельная работа №1 Способы личного выживания Подготовить доклад, реферат.</b>						5/5		19			Д, ОР, ИЛ	

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий										
	Уроки, лекции		лабораторные работы	практические занятия	Курсовое ра-бота								
	Консультации по Разделу 1-2.							1/1					
<b>Раздел 3. Пожарная безопасность и борьба с пожаром</b>											2-3		
10.	Тема 3.1 Возможные виды пожарной опасности на судах	2/20	2/14										
11.	Тема 3.2 Комплекс противопожарной защиты судов.	2/22	2/16										
12.	Практическое занятие № 3. Комплекс противопожарной защиты судов.	2/24			2/8								
13.	Тема 3.3 Организация борьбы с пожаром на судах	2/26	2/18										
14.	Тема 3.4 Использование противопожарного оборудования и снабжения Тема 3.5 Борьба с огнем и тушение пожара.	2/28	2/20										
15.	Практическое занятие №4 Борьба с огнем и тушение пожара.	2/30			2/10								
	Самостоятельная работа №2 <b>Пожарная безопасность и борьба с пожаром.</b>						5/5						
	Консультации по разделу 3							1/2					
<b>Раздел 4. Элементарная первая помощь</b>											2-3		
16.	Тема 1. Принятие немедленных мер при несчастном случае или в иной ситуации, требующей неотложной медицинской помощи	2/32	2/22									Д, ОР, ИЛ	
17. 18	Практическое занятие № 5 Элементарная первая помощь	4/36			4/14								
	Самостоятельная работа № 3. <b>Элементарная первая помощь.</b>						5/15						
	Консультация по Разделу 4.							1/3					
<b>Раздел 5. Личная безопасность и общественные обязанности</b>											2-3	Д, ОР, ИЛ	
19	Тема 5.1 Готовность к действию в чрезвычайных ситуациях	2/38	2/24										

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий										
	Уроки, лекции		лабораторные работы	практические занятия	Курсовое ра-бота								
20	Тема 5.2. Борьба за непотопляемость	2/40	2/26										
21	Практическое занятие № 6. Борьба за непотопляемость	2/42			2/16								
22.	Тема 5.3 Соблюдение техники безопасности	2/44	2/28										
23	Практическое занятие №7. Соблюдение техники безопасности	2/46			2/18								
24.	Тема 5.4 Предотвращение загрязнения окружающей среды.	2/48	2/30										
25.	Практическое занятие № 8. Предотвращение загрязнения окружающей среды.	2/50			2/20								
	Самостоятельная работа № 4 «Личная безопасность и общественные обязанности»					4/19							
26	Тема 5.5 Взаимоотношения между людьми на судне	2/52	2/32										
27	Практическое занятие № 9 Взаимоотношения между людьми на судне	4/56			4/24								
	Консультация по Разделу 5						1/4						
	<b>Всего</b>	<b>56</b>	<b>32</b>		<b>24</b>		<b>19</b>	<b>4</b>	<b>79</b>				

Д – дискуссия – обмен взглядов по конкретной проблеме.

ОР – просмотр видеофильмов, слайдов, приглашение специалистов, использование интернета.

ИЛ – закрепление материалов законспектированных на занятиях, подготовка докладов по темам занятий.

**Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:**

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



## 4.2 Содержание учебной дисциплины

### **Раздел 1. Общие положения и введение в курс**

Лекционное занятие.

Цели освоения программы, компетенции, на формирование которых направлена подготовка, знания, понимание и навыки, которые должны получить слушатели, организация подготовки, формы контроля компетентности, документ, который будет получен в случае успешного освоения программы, основы техники безопасности во время прохождения подготовки.

Ознакомление с требованиями следующих документов, регламентирующих подготовку моряков: Международная Конвенция по подготовке, дипломированию моряков и несению вахты 1978 г. с поправками (Конвенция ПДНВ), Международная Конвенция по охране человеческой жизни на море (СОЛАС-74), Международная Конвенция по предотвращению загрязнения с судов (МАРПОЛ 73/78), Международный кодекс по управлению безопасной эксплуатацией судов и предотвращением загрязнения (МКУБ), Система управления безопасностью (СУБ),

Требования к членам экипажей в соответствии с СУБ и выполнение основных операций связанных с обеспечением безопасности в соответствии с контрольными листами.

### **Раздел 2. Способы личного выживания**

#### **Тема 2.1. Возможные виды аварийных ситуаций, которые могут привести к необходимости оставления судна**

Занятия направлены на формирование компетенции «Выживание в море в случае оставления судна» (ПК-1) в части: знания возможных видов аварийных ситуаций, таких как столкновение, пожар, затопление судна (З-1.1).

Лекционное занятие. Авария на море, серьезная авария, очень серьезная авария, инцидент (международный кодекс проведения расследований аварии и инцидентов на море). Виды чрезвычайных ситуаций, их последствия. Источники риска и опасностей на море. Определение и виды аварийных случаев и ситуаций. Столкновение, затопление, пожар (ПРАИМ-2013). Необходимость быть готовыми к любым ЧАС. Потенциально возможные аварийные ситуации. Первоначальные и последующие действия в ЧАС.



## **Тема 2.2 Типы спасательных средств на морских судах.**

Занятия направлены на формирование компетенции «Выживание в море в случае оставления судна» (ПК-1) в части знания типов спасательных средств, обычно имеющихся на судах (З-1.2) и умения надевать спасательный жилет (У-1.1), надевать и использовать гидрокостюм (У-1.2), безопасно прыгать с высоты в воду (У-1.3), перевернуть опрокинутый спасательный плот при надетом спасательном жилете (У-1.4), плавать в спасательном жилете (У-1.5), держаться на воде без спасательного жилета (У-1.6), производить посадку в спасательную шлюпку и плот с судна и из воды в спасательном жилете (У-1.7), предпринять первоначальные действия на спасательной шлюпке и плоту для повышения шансов выживания (У-1.8), поставить плавучий якорь (У-1.9);

Лекционное занятие.

Требования МК СОЛАС-74 (Кодекса ЛСА) к индивидуальным и коллективным спасательным средствам. Содержание Кодекса ЛСА. Основные требования Кодекса ЛСА к спасательному кругу, спасательному жилету, гидрокостюму, защитному костюму, тепलोзащитному средству. Основные требования Кодекса ЛСА к спасательным плотам, спасательным шлюпкам, дежурным шлюпкам. Требования Кодекса ЛСА к спусковым устройствам.

Практические занятия (тренажерный комплекс по выживанию на море).

Занятия направлены на формирование и оценку у слушателей навыков:

1) использования индивидуальных спасательных средств, а именно: надевание спасательного жилета, плавание в спасательном жилете, посадка в спасательную шлюпку и плот в спасательном жилете; надевание гидротермокостюма, совершение безопасного прыжка в воду, посадка в спасательный плот и шлюпку; умение держаться на воде без спасательного жилета, пользоваться спасательным кругом.

2) использования коллективных спасательных средств, а именно: приведение в действие спасательного плота, посадка в плот с судна, с воды, оказание помощи с использованием бросательного кольца, постановка плавучего якоря, переворачивание опрокинутого спасательного плота при надетом спасательном жилете, посадка в спасательную шлюпку с судна, с воды, выполнение первоначальных действий в плоту, шлюпке для повышения шансов выживания.

## **Тема 2.3 Оборудование и снабжение спасательных шлюпок и плотов.**

Занятия направлены на формирование компетенции «Выживание в море в случае оставления судна» (ПК-1) в части знания оборудования спасательных шлю-

пок и плотов (З-1.3), местонахождения индивидуальных спасательных средств (З-1.4), умения работать с оборудованием спасательных шлюпок и плотов (У-1.10) и работать с устройствами, позволяющими определить местонахождение, включая радиооборудование (У-1.11)

Лекционное занятие.

Средства приведения спасательной шлюпки в движение. Работа с оборудованием спасательных шлюпок и плотов. Оборудование спасательной шлюпки. Снабжение спасательной шлюпки.

Оборудование спасательных плотов (надувных)

Назначение и использование аварийного радиобуя (АРБ) системы КОСПАС-САРСАТ. Назначение и использование радиолокационного отражателя (транспондера) РЛО. Назначение и использование УКВ радиостанции. Назначение и использование компаса, шлюпочной карты. Использование сигнальных средств в спасательной шлюпке (плоту) – парашютная ракета, фальшфейер, дымовая шашка, фонарь, гелиограф.

Практические занятия (тренажерный комплекс по выживанию на море).

Основные задачи - формирование и оценка навыков по использованию оборудования, устройств и снабжения спасательных шлюпок и плотов.

#### **Тема 2.4 Действия членов экипажа при оставлении судна.**

Занятия направлены на формирование компетенции «Выживание в море в случае оставления судна» (ПК-1) в части знания правил, касающиеся выживания, включая:

значение подготовки и учений (З-1.5);

назначение индивидуальной защитной одежды и снаряжения (З-1.6);

необходимость быть готовым к любой чрезвычайной ситуации (З-1.6);

действия, которые должны предприниматься при получении команды следовать к месту нахождения спасательных шлюпок или плотов (З-1.7);

действия, которые должны предприниматься при команде оставить судно (З-1.8);

Лекционное занятие.

Действия по сигналу «Шлюпочная тревога», при следовании к местонахождению шлюпок и плотов. Организация посадки в спасательные средства. Спуск спасательной шлюпки. Спуск спасательных плотов. Оказание помощи человеку за бортом. Отход от судна.

Судовые подготовки и учения.

## **Тема 2.5 Организация жизни на воде и в спасательных средствах. Основные опасности, угрожающие оставшимся в живых людям**

Занятия направлены на формирование компетенции «Выживание в море в случае оставления судна» (ПК-1) в части знания правил, касающиеся выживания, включая:

действия, которые должны предприниматься при нахождении в воде (З-1.9);

действия, которые должны предприниматься при нахождении в спасательной шлюпке или на спасательном плоту (З-1.10);

основные опасности, угрожающие оставшимся в живых людям (З-1.11).

Лекционное занятие.

Первичные действия после оставления судна. Действия командира спасательного средства. Важность держаться вместе – подать концы друг другу. Ориентировки и наблюдение в море. Внутренние и внешние вахты. Распорядок жизни на спасательном средстве. Организация питания и пополнение запасов пищи и воды. Оказание медицинской помощи и борьба за жизнь человека в спасательном средстве. Выживание в море – психологический аспект выживаемости, гипотермии, высокие температуры, недостаток воды и пищи, опасные морские животные, рыбы, птицы.

## **Раздел 3. Пожарная безопасность и борьба с пожаром**

### **Тема 3.1 Возможные виды пожарной опасности на судах**

Занятия направлены на формирование компетенции «Сведение к минимуму риска пожара и поддержание состояния готовности к действиям в аварийных ситуациях, связанных с пожаром» (ПК-2) в части знания составляющих пожара и взрыва (пожарный треугольник) (З-2.7), типов и источников воспламенения (З-2.2); воспламеняющихся материалов, опасности при пожаре и распространение пламени (З-2.5), классификации пожаров и применяемых огнетушащих веществ (З-2.4) и понимания необходимости постоянной бдительности (П-2.1).

Лекционное занятие.

Определение пожара, теория пожара – пожарный треугольник и пожарный тетраэдр. Типы и источники воспламенения. Причины пожаров и их последствия. Опасности при пожаре. Распространение пламени на судне. Необходимость постоянной бдительности. Классификация пожаров. Характеристики применяемых огнетушащих веществ (достоинства – недостатки).

### **Тема 3.2 Комплекс противопожарной защиты судов.**

Занятия направлены на формирование компетенции «Сведение к минимуму риска пожара и поддержание состояния готовности к действиям в аварийных ситуациях, связанных с пожаром» (ПК-2) в части знания расположения противопожарных средств и аварийных путей выхода наружу (З-2.1) и автоматических систем аварийнопредупредительной сигнализации (З-2.3).

Лекционное занятие.

Конструктивная противопожарная защита (требования Главы II-2 СОЛАС-74). Комплекс противопожарной защиты судов. Конструктивная защита. Основные конструктивные принципы пожаротушения. Перекрытия класса А, В и С. Противопожарные двери, горловины закрытий, пользование ими. Активная противопожарная защита. Системы сигнализации обнаружения пожара и дыма. Организационно-технические и предупредительные мероприятия. Предотвращение пожара и взрыва. Расположение противопожарных средств и аварийных путей эвакуации.

Активная противопожарная защита (требования Главы II-2 СОЛАС-74). Системы сигнализации обнаружения пожара и дыма. Стационарные средства пожаротушения и огнетушащие вещества.

Назначение, состав, принцип действия системы водяного пожаротушения, пенного тушения, углекислотного тушения (газотушения), порошкового тушения. Спринклерная система. Кодекс по противопожарным системам.

Противопожарное снабжение. Назначение и использование переносных пенных огнетушителей, углекислотных огнетушителей, порошковых огнетушителей. Использование пожарных рукавов, стволов и насадок. Тактика тушения пожаров с использованием переносных огнетушителей.

Практическое занятие (Тренажерный комплекс «Пожарный полигон»)

Занятие направлено на формирование навыков применения противопожарного оборудования в части использования различных типов огнетушителей, тушения пожара с помощью воды, пены, порошка, а также знания противопожарного снабжения.

### **Тема 3.3 Организация борьбы с пожаром на судах**

Занятия направлены на формирование компетенции «Сведение к минимуму риска пожара и поддержание состояния готовности к действиям в аварийных ситуациях, связанных с пожаром» (ПК-2) в части знаний организации борьбы с пожаром на судах (З-2.6), расположения противопожарных средств и путей эвакуации (З-2.1);

действий, которые необходимо предпринимать при обнаружении пожара на судне (32.8).

Лекционное занятие.

Аварийная партия для борьбы с пожаром на судах. Действия членов аварийной партии при борьбе с пожаром. Место сбора. Порядок подачи сигналов пожарной тревоги (на переходе, в порту). Взаимодействия с другими силами и средствами при борьбе с пожаром.

### **Тема 3.4 Использование противопожарного оборудования и снабжения**

Занятия направлены на формирование компетенции «Борьба с огнем и тушение пожара» (ПК-3) в части знаний противопожарного оборудования и его расположении на судне (3-3.1); инструктажа относительно стационарных установок, снаряжения пожарного, личного снаряжения, противопожарных устройств и оборудования, методов борьбы с пожаром, огнетушащих веществ, процедур борьбы с пожаром, использования дыхательного аппарата в ходе борьбы с пожаром и действий по спасению (3-3.2).

Лекционное занятие.

Типовой стандарт действий экипажа при пожаре, методы борьбы с пожаром, снаряжение пожарного. Использование дыхательных аппаратов в ходе борьбы с пожаром, действия по спасению в задымленном помещении. Тушение пожаров с помощью компактной и распыленной струи воды, с помощью пены, порошка. Вхождение и прохождение через помещения, в которые была введена высокократная пена, со спасательным леером, но без дыхательного аппарата. Тушение нефтяных пожаров.

### **Тема 3.5 Борьба с огнем и тушение пожара.**

Занятия направлены на формирование компетенции «Борьба с огнем и тушение пожара» (ПК-3) в части знаний противопожарного оборудования и его расположении на судне (3-3.2) и формирования и оценки практических навыков:

- использовать различные типы переносных огнетушителей (У-3.1);
- использовать автономные дыхательные аппараты (У-3.2);
- тушить небольшие очаги пожара (возгорание электрической проводки, возгорание нефти, возгорание пропана (У-3.3);
- тушить обширные очаги пожара с помощью воды, используя стволы, дающие распыленную/компактную струю (У-3.4);

- тушить пожары с помощью пены, порошка или любого другого подходящего химического агента (У-3.5);
- входить и проходить через помещение, в которое была введена высокократная пена со спасательным леером, но без дыхательного аппарата (У-3.6);
- бороться с пожаром в задымленных закрытых помещениях в автономном дыхательном аппарате (У-3.7);
- тушить пожар с использованием водяного тумана или другого подходящего огнетушащего вещества в задымленном и охваченном огнем жилом помещении, или помещении, имитирующем машинное отделение (У-3.8);
- тушить горящее топливо с помощью мелкораспыленной воды, порошков или пены (У-3.9);
- проводить спасательные операции в задымленном помещении с использованием дыхательного аппарата (У-3.10).

Практические занятия (Тренажерный комплекс «Пожарный полигон»).

Занятия направлены на формирование навыков: применение противопожарного оборудования (использовать различные типы огнетушителей, тушить пожары с помощью воды, пены, порошка);

входить и проходить через помещение, в которое была введена высокократная пена, со спасательным леером, но без дыхательного аппарата);

использовать автономно-дыхательные аппараты и снаряжение пожарного; спасать человека в задымленных помещениях с использованием автономно-дыхательных аппаратов.

#### **Раздел 4. Элементарная первая помощь**

Занятия направлены на формирование компетенции «Принятие немедленных мер при несчастном случае или в иной ситуации, требующей неотложной медицинской помощи» (ПК-4) в части знания на начальном уровне анатомии человека и функций организма (З-4.1), знания неотложных мер, которые должны быть предприняты в чрезвычайных ситуациях (З-4.2), оценка помощи, в которой нуждается пострадавший и угрозы собственной безопасности (З-4.3), а также формирования и оценки навыков: – правильно положить пострадавшего (У-4.1);

- применить способы приведения в сознание (У-4.2);
- остановить кровотечение (У-4.3);
- применить необходимые меры для выведения из шокового состояния (У-4.4);

- применить необходимые меры в случае ожогов и ошпариваний, включая поражение электрическим током (У-4.5);
- оказать помощь пострадавшему и транспортировать его (У-4.6);
- наложить повязки и использовать материалы из аптечки первой помощи (У4.17).

Лекционное занятие.

Анатомия человека и функции организма. Оценка помощи, в которой нуждается пострадавший и угрозы собственной безопасности. Неотложные меры, которые должны быть предприняты в чрезвычайных ситуациях: положение пострадавшего, способы приведения в сознание, оказание первой помощи при кровотечениях, необходимые меры для выведения из шокового состояния и в случаях ожогов, оказание помощи пострадавшему и его транспортировка, наложение повязок и использование материалов из аптечки первой помощи.

Практические занятия в классе медицинской подготовки.

Занятия направлены на формирование навыков применения способов приведения в сознание, правильного обращения с пострадавшим, остановки кровотечения, выведения из шока, оказания помощи в случае ожогов, поражения электрическим током, транспортировки пострадавшего, пользования материалами аптечки первой помощи.

## **Раздел 5. Личная безопасность и общественные обязанности**

### **Тема 5.1 готовность к действию в чрезвычайных ситуациях**

Занятия направлены на формирование следующих компетенций «Соблюдение порядка действий при авариях» (ПК-5) в части понимания важности проведения учений и тревог (П-5.1), а так же знания;

возможных видов аварий, таких, как столкновение, пожар, затопление судна (35.1);

судовых планов действий в чрезвычайных ситуациях для принятия мер при авариях (3-5.2);

сигналов, подаваемых в чрезвычайных обстоятельствах и конкретные обязанности, закрепленные за членами экипажа в расписании по тревогам, места сбора, правильное использование снаряжения личной безопасности (3-5.3);

путей эвакуации, системы внутрисудовой связи и аварийно-предупредительной сигнализации (3-5.4);



действий, предпринимаемых при обнаружении потенциальной аварии, включая пожар, столкновение, посадку на мель и поступление воды (З-5.5);

действий по сигналам тревоги (З-5.6).

Лекционное занятие.

Выполнение действий при авариях. Потенциально возможные аварийные ситуации и первоначальные действия по ним. Готовность к аварийным ситуациям. Судовой план действий в ЧАС. Действия, предпринимаемые по сигналам тревоги. Расписание по тревогам, действия членов экипажа по ним. Каютная карточка. Правильное использование снаряжения личной безопасности. Инструктажи и учения на судне. Знание путей эвакуации. Аварийно-предупредительная сигнализация и системы внутрисудовой связи.

### **Тема 5.2. Борьба за непотопляемость**

Занятия направлены на формирование компетенции «Соблюдение порядка действий при авариях» в части знания Возможных видов аварий, таких как столкновение, пожар, затопление (З-5.1); действий, предпринимаемых при обнаружении потенциальной аварии, включая пожар, столкновение, посадку на мель и поступление воды (З-5.5) и умения выполнять действия при обнаружении поступления воды Действовать в случае получения пробоины и поступления воды (У-5.1).

Лекционное занятие.

Основные критерии непотопляемости судна. Погрузка судна, влияние размещения груза на остойчивость. Влияние свободных поверхностей на остойчивость при затоплении грузовых и жилых помещений. Предпринимаемые меры по обеспечению непотопляемости. Типовые стандарты действий экипажа при поступлении воды (при столкновении, посадке судна на мель). Назначение аварийного снабжения.

Практическое занятие (тренажер по борьбе с водой).

Занятие направлено на формирование компетенции практического использования аварийного снабжения. Постановка пластыря, цементного ящика, заделка малых пробоин с использованием жесткого пластыря, раздвижного упора, струбцин, клиньев. Исправление повреждений трубопровода (установка хомутов).

### **Тема 5.3 Соблюдение техники безопасности**

Занятия направлены на формирование компетенции «Соблюдение техники безопасности» (ПК-7) в части понимания важности постоянного соблюдения правил техники безопасности и знания (З-7.1), устройств безопасности и защиты от потенциальных опасностей, имеющиеся на судах (З-7.2), мерах предосторожности, пред-



принимаемых до входа в закрытые помещения (3-7.3), международных мерах относительно предотвращения несчастных случаев и гигиены труда (3-7.4).

Лекционное занятие.

Важность постоянного выполнения требований техники безопасности. Устройства безопасности и защиты, имеющиеся на судах, для защиты от потенциальных опасностей (спецодежда, снаряжение). Правила техники безопасности при работе с механизмами, на высоте, за бортом, в закрытых помещениях. Меры безопасности, предпринимаемые до входа в закрытые помещения. Ознакомление с международными мерами относительно предотвращения несчастных случаев и гигиены труда (Кодекс Правил МОТ).

Практическое занятие направлено на закрепление понимания важности выполнения требований техники безопасности и проверку усвоения лекционного материала.

#### **Тема 5.4 Предотвращение загрязнения окружающей среды.**

Занятия направлены на формирование компетенции «Принятие мер предосторожности для предотвращения загрязнения морской среды» (ПК-6) в части знания на начальном уровне воздействия судоходства на морскую окружающую среду и последствия эксплуатационного или случайного загрязнения морской окружающей среды (3-6.1), знания основ процедур защиты окружающей среды (3-6.2) сложности и разнообразия морской окружающей среды (3-6.3).

Лекционное занятие.

Виды загрязнения с судов и их влияние на окружающую среду. Воздействия судоходства на морскую окружающую среду и последствия эксплуатационного или случайного загрязнения морской окружающей среды (3-6-1). Категории мусора (Приложение V МК МАРПОЛ). Понятие «особый район». Категории мусора разрешенного к сбрасыванию в море. Основные положения о сбрасывании пищевых отходов. Сбор бытовых отходов на судне. Сдача мусора перед выходом судна из порта. Основные положения МК МАРПОЛ относительно сжигания отходов на борту судна.

Основы судовых процедур защиты окружающей среды. Основы знаний сложности и разнообразия морской окружающей среды.

Практическое занятие (семинар) направлено на закрепление понимания важности выполнения требований МК МАРПОЛ по предотвращению загрязнения с судов и проверку усвоения лекционного материала.

## Тема 5.5 Взаимоотношения между людьми на судне

Занятия направлены на формирование следующих компетенций:

- «Содействие установлению эффективного общения на судне» (ПК-8) в части знаний принципов эффективного общения между отдельными лицами и группами на судне и препятствий для такого общения; в части умения установить и поддерживать эффективное общение (П-8.1);

- «Содействие установлению хороших взаимоотношений между людьми на судне» (ПК-9) в части понимания важности поддержания хороших человеческих и рабочих отношений на судне (П-9.1), знания основных принципов и практики совместной работы, включая разрешение конфликтных ситуаций (З-9.1); общественных обязанностей, условий найма на работу, индивидуальных прав и обязанностей, опасности злоупотребления наркотиками и алкоголем (З-9.2).

- «Понимание и принятие необходимых мер для управления усталостью» (ПК-10) в части понимания важности получения необходимого отдыха (П-10.1), воздействия сна, графика работы и суточного ритма на усталость (П-10.2), воздействия физических факторов, вызывающих стресс у моряков (П-10.3), воздействия экологических факторов, вызывающих стресс на судне и вне судна, а также их воздействие на моряков (П-10.4) и Воздействие режима работ работы на усталость моряков (П10.5).

Лекционное занятие.

Политика компании и членов экипажа в содействие установлению эффективного общения на судне. Принципы эффективного общения между отдельными лицами и группами на судне, их понимание и препятствия для такого общения. Язык общения. Стандартные фразы ИМО для общения на море. Межнациональные отношения и пути их разрешения. Основные причины конфликтов, трений, различного рода предубеждений между представителями разных национальностей. Этноцентризм. Умение установить и поддерживать эффективное общение.

Важность поддержания хороших человеческих и рабочих отношений между людьми на судне. Организация экипажа судна. Контроль за работой и дисциплиной. Требования руководящих документов по дисциплинарной практике. Дисциплинарные поощрения и взыскания. Права Капитана судна. Правила поведения при повседневной работе, и при аварийных ситуациях.

Основные принципы и практика совместной работы, включая разрешение конфликтных ситуаций. Выполнение обязанностей. Пунктуальность. Ответственность. Терпимость. Самоконтроль. Соблюдение правил и инструкций. Недопусти-

мость антиобщественного поведения, в т.ч. агрессии, шумного поведения, оскорблений.

Общественные обязанности на судне. Условия найма на работу. Индивидуальные права и обязанности. Опасность злоупотребления наркотиками и алкоголем. Основные правила и ограничения по употреблению алкоголя и наркотиков. Требования компаний, международные и национальные требования.

Понимание и принятие необходимых мер для управления усталостью. Трудности, испытываемые экипажем судна. Факторы, влияющие на работоспособность и усталость. Важность получения необходимого отдыха. Правильная организация вахтенной службы. Воздействие сна, графика работы и суточного ритма на усталость. Воздействие экологических факторов, вызывающих стресс на судне и вне судна, а также их воздействие на моряков. Воздействие изменений графика работы на усталость моряков. Меры по снижению усталости. Важность получения необходимого отдыха.

Практическое занятие.

Тест для самопроверки с неограниченным количеством повторения до достижения результата (100%), посвящено повторению и закреплению материала Раздела 5.

## 5 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Виды помещений и их материально-техническое обеспечение	Наименование
1. Наличие помещений: - учебного кабинета	МУТЦ
2. Оборудование помещения и рабочих мест	Комплекты мебели для учебного процесса Мультимедийное оборудование: проектор, экран, компьютер. Средства обучения: доска аудиторная, плакаты.
3. Технические средства обучения	Мультимедийное оборудование: персональный компьютер. Программное обеспечение: <i>Microsoft Volume Licensing Service Center, Код соглашения V9002148, с 30.06.2016 по 30.06.2022г;</i> <i>Лицензионный сертификат №17EO-200318-123656-303-2678 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition с 18.03. 2018 по 26.03.2022.</i>

## 5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Виды источников	Наименование рекомендуемых учебных изданий
Основные	Мойсеенко С. С. Управление рисками в мореплавании и промышленном рыболовстве [Электронный ресурс] : учебное пособие для курсантов, студентов и аспирантов по специальности "Судовождение" / С. С. Мойсеенко . - Москва : Моркнига, 2017
	Шарлай , Г. Н. МППСС-72 с комментариями [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. Н. Шарлай . - Москва : Моркнига, 2017
	Наставление по борьбе за живучесть судов Минречфлота РФ [Электронный ресурс] : нормативно-технический документ / Министерство речного флота РФ, Главная судоходная инспекция по безопасности. - Москва :Моркнига, 2018
	МК ПДНВ с Манильскими поправками
	МК СОЛАС-74
	МК ЛСА
	МК ОСПС
	НБЖС-81
	GENERAL OPERATOR S CERTIFICATE FOR THE GLOBAL MARITIME DISTRESS AND SAFETY SYSTEM: Course + Compendium : MODEL COURSE 1.25, 2015
	GMDSS: GLOBAL MARITIME DISTRESS AND SAFETY SYSTEM: MANUAL 2017 EDITION : к изучению дисциплины, 2017. - 808 с.
	LIST IV: LIST OF COAST STATIONS AND SPECIAL SERVICE STATIONS : к изучению дисциплины, 2017. - 1 эл. опт. диск
	MANUAL FOR USE BY THE MARITIME MOBILE AND MARITIME MOBILE-SATELLITE SERVICER : к изучению дисциплины, 2016. - 1 эл. опт. диск
	RESTRICTED OPERATOR'S CERTIFICATE FOR THE GLOBAL MARITIME DISTRESS AND SAFETY SYSTEM: Course + Compendium : MODEL COURSE 1.26, 2015. - 188 с.
	Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года с поправками : нормативный документ, 2017. - 418 с.
	Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года: сводный текст 1974 года и Протокола 1988 года: статьи, приложения и свидетельства : включает все поправки с 1 июля 2014 года, 2014. - 512 с.
	Правила Российского Морского Регистра Судоходства, Санкт-Петербург, 2015 г.
	Правила ТБ на судах морского флота, РД 31.81.10-91,М. Мортехинформ реклама, 1992 г.
	InternationalMedicalGuideforShips. – Женева: Всемирная организация здравоохранения, 2002 г.
	Положение о Знаке соответствия СУБ [Электронный ресурс] : НД № 2-08992-001:утв. Российским Морским регистром судоходства: ввод с 01.02.2016. Номер документа в СЭД "Тезис" 16-17619 / рук. работы К. Г. Пальников. - Санкт-Петербург : Российский морской регистр судоходства, 2016
	Борисова, Людмила Федоровна. Обеспечение безопасности судоходства в рыбопромысловых районах [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Ф. Борисова. - Москва : Моркнига, 2016
Руководство по техническому наблюдению за судами в эксплуатации [Электронный ресурс] : справочник. НД № 2-030101-009 Электронный аналог печатного издания, утвержден 30.12.15. / Редакционная коллегия Российского морского регистра судоходства (СПб.). - Санкт-Петербург : Российский морской регистр судоходства, 2016	
Руководство по применению положений Международной конвенции (МАРПОЛ 73/78) [Электронный ресурс] : справочник. НД № 2-039901-005 Электронный аналог печатного издания, утвержден 29.02.16. Вступает в силу с 1 марта 2016 г. / Редакционная коллегия Российского морского регистра судоходства (СПб.). - Санкт-Петербург : Российский морской регистр судоходства, 2016	
Правила по предотвращению загрязнения с судов, эксплуатирующихся в морских районах и на внутренних водных путях Российской Федерации [Электронный ресурс] : справочник : практическое пособие. НД № 2-020101-092. Электронный аналог печатного издания, утвержден 29.02.16 / Редакционная коллегия Российского морского регистра судоходства (СПб.). - Санкт-Петербург : Российский морской регистр судоходства, 2016	

Виды источников	Наименование рекомендуемых учебных изданий
	Правила классификационных освидетельствований судов в эксплуатации [Электронный ресурс] : метод. рекомендации. НД № 2-020101-012. Электронный аналог печатного издания, утвержденного 30.12.15. Вступают в силу 1 января 2016 г. / Российский морской регистр судоходства. - Санкт-Петербург : Российский морской регистр судоходства, 2016
	Правила по оборудованию морских судов [Электронный ресурс] : нормативно-технический документ / Российский морской регистр судоходства. - Санкт-Петербург : Российский морской регистр судоходства. Ч. 1 : Положение об освидетельствованиях : введ. с 01.01.2016 г. - Заменен на ФНД 2-020101-096 с 01.01.2017 г. - 2016
	Дмитриев , В. И. Пути повышения безопасности судоходства [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов (курсантов) специальности 180403 "Судовождение" по дисциплине "Безопасность судоходства" очной и заочной форм обучения / В. И. Дмитриев . - Москва : Моркнига, 2015
	Выживание и безопасность на море. Судовые спасательные средства. Борьба с пожарами. Оказание первой медицинской помощи [Электронный ресурс] : учебное пособие, учебно-методическое пособие. В 2-х частях. Ч.1 / В. А. Антишин, П. В. Бойко. - Керчь : Морская компания (АСТ), 2014
	Рекомендации по осуществлению положений Международного кодекса по управлению безопасностью (МКУБ) [Электронный ресурс] : метод. рекомендации. НД № 2-080101-013. Дата введ.: 22.04.2014. № документа в СЭД "Тезис"- 67285 / Российский морской регистр судоходства. - Санкт-Петербург : Российский морской регистр судоходства, 2014
	Рекомендации по осуществлению положений Международного кодекса по охране судов и портовых средств (ОСПС) [Электронный ресурс] : пособие. НД № 2-080101-019. Дата введ.: 26.06.2014. Номер документа в СЭД "Тезис" - 32748 / Российский морской регистр судоходства. - Санкт-Петербург : Российский морской регистр судоходства, 2014
	Дмитриев , В. И. Информационные технологии обеспечения безопасности судоходства и их комплексное использование (e-NAVIGATION) [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Дмитриев . - Москва : Моркнига, 2013
	Борисова, Л. Ф. Обеспечение безопасности судоходства в рыбопромысловых районах : учебное пособие / Л. Ф. Борисова. - Москва : Моркнига, 2016
	Развозов, С. Ю. Безопасность судоходства [Текст : Электронный ресурс] : учебник для вузов / С. Ю. Развозов. - Электрон. дан. - СПб. : ГМА им. адм. С.О. Макарова, 2014
	Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года с поправками [Текст] = ПДМНВ-78 : консолидированный текст. - СПб. : ЦНИИМФ, 2002
	Международная Конвенция по предотвращению загрязнения с судов 1973 г., измененная протоколом 1978 г. к ней [Текст] : в 3-х кн. - СПб. : ЦНИИМФ, 2012 - . Книга I и Книга II = МАРПОЛ 73/78. - 2012
	Международная Конвенция по предотвращению загрязнения с судов 1973 г., измененная протоколом 1978 г. к ней [Текст] / консолидированный текст. - СПб. : ЦНИИМФ, 2009 - . Книга III
	Международная Конвенция по предотвращению загрязнения с судов 73/78 [Текст] = Бюллетень № 14 изменений и дополнений : законы и законодательные акты. - СПб. : ЦНИИМФ, 2012
	Международные правила предупреждения столкновений судов в море, 1972 г. (МППСС-72) [Текст] : с последними поправками на 1 января 2013 г. с обновленными иллюстрациями. - 5-е изд., испр. - М. : Моркнига, 2013
	Международные правила предупреждения столкновений судов в море, 1972 г. (МППСС-72) [Текст] : на русском и английском языках. - М. : Моркнига, 2016. - 168 с.
	Специалист - Судоводитель [Электронный ресурс] : вопросы по ПДНВ + учебная литература. - М. : Моркнига, 2012. - 1 эл. опт. диск



Виды источников	Наименование рекомендуемых учебных изданий
	Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года [Текст] : с последующими изменениями и дополнениями: в 6-ти ч. Приложение № 1 к Бюллетеню международных договоров. Ч. 1. - М. : Юридическая лит., 2011. - 560 с. + 1 эл. опт. диск Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года [Текст] : с последующими изменениями и дополнениями: в 6-ти ч. Приложение № 1 к Бюллетеню международных договоров. Ч. 2. - М. : Юридическая лит., 2011 Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года [Текст] : с последующими изменениями и дополнениями в 6-ти ч. Приложение № 1 к Бюллетеню международных договоров. Ч. 3. - М. : Юридическая лит., 2011 Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года [Текст] : с последующими изменениями и дополнениями в 6-ти ч. Приложение № 1 к Бюллетеню международных договоров. Ч. 4. - М. : Юридическая лит., 2011 Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года [Текст] = МАРПОЛ 73/78 : с последующими изменениями и дополнениями в 6-ти ч. Приложение № 1 к Бюллетеню международных договоров. Ч. 5. - М. : Юридическая лит., 2011 Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года [Текст] : с последующими изменениями и дополнениями в 6-ти ч. Приложение № 1 к Бюллетеню международных договоров. Ч. 6. - М. : Юридическая лит., 2011
Дополни- тельные, в т.ч. курс лекций по учебной дис- циплине, ме- тодические пособия и рекоменда- ции для вы- полнения практиче- ских занятий и самостоя- тельных ра- бот	Положение о федеральном агентстве по рыболовству (Росрыболовство). Концепция развития рыбного хозяйства Российской Федерации на период до 2020 года Устав службы на судах рыбопромыслового флота Российской Федерации. Правила техники безопасности на судах флота рыбной промышленности СССР. Правила эксплуатации электрооборудования на судах ФРП России, 2000г. Кодекс по подготовке и дипломировании моряков и несении вахты (Кодекс ПДНВ -78) в редакции от 25.06.2010 г. (Учебники не старше 2010 г. выпуска, нормативные акты действующие-независимо от года введения в действие) Дмитриев В.И. Справочник капитана / В.И. Дмитриев, В.Л. Григорян, С.В. Козик, Дмитриев В.И. Практика мореплавания (Practiceofnavigation). – СПб.: «Элмор», 2009. – 232 с. Дмитриев В.И. Обеспечение живучести судов и предотвращение загрязнения окружающей среды. – М.: МОРКНИГА, 2010. – с
Электронные образова- тельные ре- сурсы	ЭБС «Book.ru», <a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a> ЭБС « ЮРАЙТ» <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a> ЭБС «Академия», <a href="https://www.academia-moscow.ru">https://www.academia-moscow.ru</a> Издательство «Лань», <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», <a href="https://www.biblioclub.ru">https://www.biblioclub.ru</a>
Периодиче- ские издания	Морские вести России Эксплуатация морского транспорта (ЭР БГАРФ) Морской Флот Морской сборник Мир транспорта
Интернет - источники	<a href="http://www.seabook.info">www.seabook.info</a> ; <a href="http://imodocs.ru">imodocs.ru</a>

### 5.3 Организационно-педагогические условия реализации учебной дисциплины

- Количество обучающихся при проведении лекционных занятий ограничивается количеством учебных мест аудитории, в которой провидится лекционное занятие. На практических занятиях группа разделяется на подгруппы таким образом,

чтобы обеспечивать полноценное выполнение практических занятий всеми обучающимися.

- К проведению занятий привлечены инструкторы (преподаватели), квалификация которых соответствует следующим требованиям:

1) высшее образование, среднее профессиональное образование;

2) квалификация, соответствующая диплому командного состава не ниже уровня эксплуатации;

3) стаж 3 года в должности не ниже вахтенного помощника капитана или не ниже вахтенного механика либо 1 год в должности не ниже вахтенного помощника капитана или не ниже вахтенного механика и 2 года научно-педагогического стажа по соответствующей дисциплине в морской образовательной организации;

4) наличие свидетельства о прохождении подготовки по программе "Начальная подготовка по безопасности" в освидетельствованном УТЦ;

5) дополнительное профессиональное образование по программе «Подготовка инструктора» (модельный курс ИМО 6.09)

6) если обучение производится с помощью тренажера:

– дополнительное профессиональное образование по программе «Инструктор тренажерной подготовки, экзаменатор» (модельный курс ИМО 6.10);

– наличие подтверждения прохождения подготовки по эксплуатации тренажера того типа, который используется в УТЦ, и практического опыта работы на нем;

- Экзаменаторы, выполняющие итоговую оценку компетентности

прошли подготовку в соответствии с модельным курсом ИМО 3.12 «Экзаменатор»;

обладают документально подтвержденной квалификацией в вопросах, по которым проводится оценка (Раздел А-1/6 Кодекса ПДНВ).